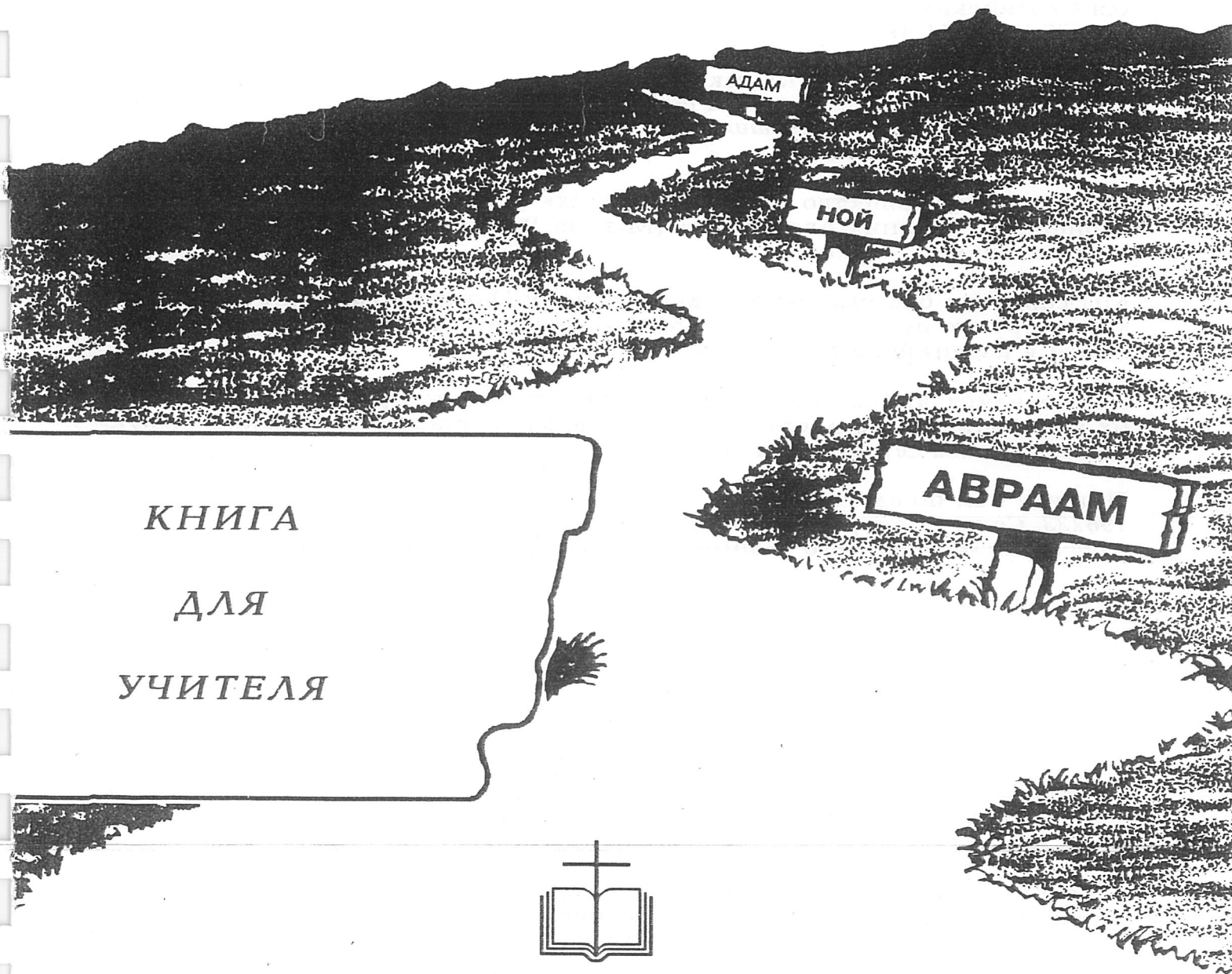
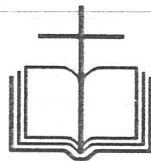


В начале



КНИГА
ДЛЯ
УЧИТЕЛЯ



«Библия для всех»

Санкт-Петербург

1994

ББК 86.376
С24

Перевод Рыбаковой О.А.

Эта книга входит в комплект
методических и учебных пособий
для библейских уроков
«СВЕТ ИСТИНЫ».

В комплект «Свет Истины» также входят:
Тетрадь для учащихся средних и старших классов,
Тетрадь для учащихся младших классов,
Тетрадь для дошкольников.

Христианское общество «Библия для всех» благодарит организацию «Миссионерские издания Австралии» (Mission Publications of Australia) за решение издать эту книгу.

Мы сердечно благодарны Международному Центру Евангелия и особенно директору его русского отдела А.М. Лымаревой за помощь в подготовке этой книги к изданию на русском языке.

Мы надеемся, что все, кто будет использовать эти материалы, сообщат о своих замечаниях и предложениях, которые мы постараемся учесть в следующих выпусках серии «Свет Истины».

Пишите нам по адресу:
196233, Санкт-Петербург, а/я 237.
Христианское общество «Библия для всех», издательский отдел.

ВСЕ ПРАВА СОХРАНЕНЫ.

Материалы этого издания могут копироваться или переиздаваться на русском языке только с письменного разрешения общества «Библия для всех» (Санкт-Петербург).

Впервые книга вышла в свет в 1980 году в издательстве *Mission Publications of Australia* под названием *Bible Centred Sunday School Lessons. Series 1. In the Beginning. Teacher 1. Teacher 2. Superintendent.*

ISBN 5-7454-0011-0

© Mission Publications of Australia,
1980

С $\frac{4306022400-011}{47A(03)-94}$ без объявл.

© Русское издание. «Библия для
всех», 1994

Введение

КНИГА НАЧАЛ

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ

Уроки этого выпуска основаны на первых 24 главах Бытия. Греческое название этой книги — «рождение», «начала».

Но это «начала» не просто потому, что книга находится в самом начале, открывает Библию. Она получила такое название, потому что в ней рассказывается, как все в мире начиналось, начало быть, отсюда и русское название «Бытие».

Бытие рассказывает о первом человеке, первой семье в первом саду; о первом грехе, совершенном человеком, первом обещании спасения, первом убийстве, первом иностранном языке и многих других «первых» вещах. Эта древняя книга рассказывает и о том, как начиналась история еврейского народа.

Бытие показывает, что человек должен слушаться Бога и повиноваться Ему. А те, кто восстает против Бога и не слушается Его, будут наказаны.

Истины, которым учит Бытие, — основа всего, что мы прочтем в Слове Божиим. Идея этой книги — это идея всей Библии.

Ничто из того, что Бог говорил людям позже, не противоречит тому, что Моисей, автор Бытия, написал почти 3,5 тысячи лет тому назад. Все

учение о грехе и спасении произрастает со страниц этой чудесной древней книги.



ДВЕ ЧАСТИ

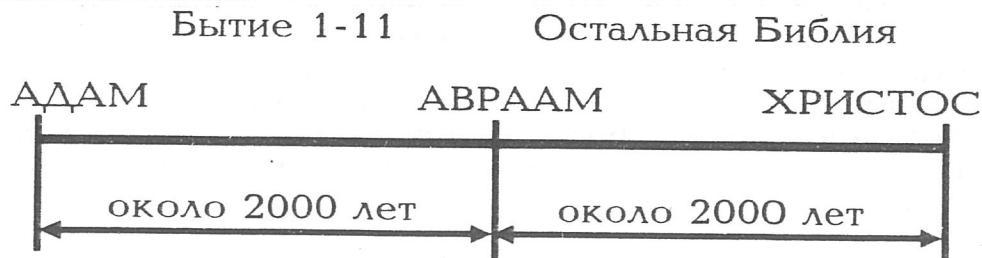
В Книге Бытие есть 2 части:

Главы с 1 по 11 связаны с четырьмя великими событиями: сотворением мира, грехопадением, потопом и Вавилонской башней.

Главы с 12 по 50 связаны с четырьмя великими людьми: Авраамом, Исааком, Иаковом и Иосифом.

* Иногда этих людей называют «патриархами». Слово это означает «старейшины», «отцы» или «правители» еврейского народа.

Еще один интересный факт. Осознавали ли вы когда-нибудь, что первые несколько страниц Бытия охватывают такой же период времени, как вся остальная Библия? Это может показаться странным, но это так.



Как мы уже отметили, первые одиннадцать глав в основном связаны с четырьмя грандиозными событиями. Но они охватывают большой промежуток времени — по меньшей мере 2000 лет. Это значит, что очень много деталей опущено, а другие упомянуты лишь вкратце.

Но когда мы доходим до описания жизни Авраама, отца еврейского народа, история сужается. С конца одиннадцатой главы Бытие повествует только об одной семье. Нам рассказывается много интересных фактов об этом удивительном верующем и его семье, о том, что они говорили и делали.

В нашем курсе мы поговорим о четырех великих событиях и узнаем кое-что об Аврааме, первом из четырех великих людей. Побеседуем мы и о его сыне Исааке. Позже мы продолжим рассказ о племени Авраама, говоря о жизни Иакова и Иосифа.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

Многие неверующие пытаются доказать, что то, что рассказано в Би-

тии — неправда. Они ошибаются. Хотя и была эта книга написана так давно, хотя она и не согласна с идеями некоторых возгордившихся людей, ее истинность подтверждают некоторые удивительные находки ученых, сделанные в последние годы.

Даже сейчас те, кто ненавидит Библию и отказывается верить ей, делают Бытие основной своей мишенью. Они пытаются выставить на посмешище содержащиеся в книге истории. Они говорят, что этого никогда не было. Что это лишь сборник «народных сказок», передаваемых из уст в уста и искаженных за многие сотни лет, то есть не заслуживающих доверия.

Дети постарше вполне могут попасть под влияние таких толкователей. Мы должны помочь им понять, что Бытию можно полностью доверять, как и остальным книгам Библии. Так что этот раздел занятий очень важен. Извлеките из него максимальную пользу.

ЦЕЛЬТЕСЬ ВЫСОКО

Почему вы преподаете Библию?

Только потому, что это надо и кто-то попросил вас взять на себя эту обязанность? Или потому, что вам нравится преподавать? Или вы любите детей? Или вы думаете, что можете принести детям какую-то пользу, хоть и не знаете, как это надо сделать?

Давайте подойдем к этому с другой точки зрения. Какова ваша настоящая цель? Какого рода «благо» надеетесь вы дать детям?

Достаточно ли вам просто уберечь детей от озорства и благополучно занять их делом хотя бы на час после уроков или каждое воскресенье? Или вы искренне хотите сообщить классу некоторые из истин Слова Божиего, чтобы они стали добропорядочными гражданами, когда вырастут?

Последнее, несомненно, — часть вашей работы, но это еще не все.

Цельтесь выше. Если дети еще не рождены заново во Христе, вы отвечаете не только за их увлечение или привлечение, или даже наполнение их сознания библейскими истинами, но и за «уловление» их для Христа. Вы должны быть ловцом душ человеческих. Ваша истинная цель — проповедь Благой Вести, спасения через Иисуса Христа.

Занимаясь преподаванием подобных уроков, вы должны молиться о том, чтобы ученики из вашего класса узнали о Христе, видели бы свои духовные нужды. Затем вам следует попытаться привести детей к принятию Его как своего Спасителя.

Конечно, если дети уже приняли христианство, ваша задача становится иной. Господь ждет, что вы накормите Его агнцев.

Вы поможете им духовно расти в знании Слова Божиего. Вы научите их тому, чего ждет от них Бог. Вы

попросите их быть более похожими на Христа. Вы дадите им «молоко и мясо» Слова, которые превратят их в сильных христиан, способных противостоять злу и лжеучениям.



Да, цельтесь выше! Но в то же время обязательно убедитесь в том, что вы не формулируете истину так, что она недостижима для учеников и выше их понимания.

Ваша задача — учить просто и ясно. Не перестарайтесь. Лучше сказать меньше, но быть уверенным, что вас поняли, чем сказать много и слишком сложно для детей.

Дети — не взрослые. Они не знают многих слов, которые известны взрослым. Они лучше понимают и больше любят короткие предложения. Так что заботьтесь не только о том, что сказать, но и как это сказать.

КАК ПРИВЕСТИ РЕБЕНКА КО ХРИСТУ

Возможно, вы понимаете духовные потребности своих учеников и действительно хотите, чтобы они спаслись.

Но вы можете не знать, как их привести к Христу, и поэтому даже не пытаетесь сделать это. Вот несколько советов вам в помощь.

Хоть результат открытия ребенком Христа — величайшее чудо, рождение заново, — путь к этому очень прост.

Господь со Своей чудесной мудростью дал спасение даром (Ефессянам

2:8,9; Римлянам 6:23), а принять дар — самое легкое дело. Обратите внимание — это дар, то есть нечто, дающееся бесплатно. Хотя спасение стоит дороже, чем все деньги, которые мы могли бы отдать за него, его можно получить даром, потому что Иисус заплатил за наши грехи Своей смертью на кресте.

Есть ли у вас в семье или в классе ребенок, которому вы не объясняли, как можно обрести спасение, и не просили принять Христа? Тогда вы несете ответственность за его возможную вечную гибель. Такие упущения очень серьезны.

— Объясните ему с помощью Слова Божиего, что он грешник, а грешники нуждаются в спасении (Римлянам 3:23). Можно привести примеры грехов, типичных для детей.

— Попросите Духа Святого убедить ребенка и привести его к раскаянию в совершенных грехах. Вы не можете сами побудить его к раскаянию и не должны пытаться сделать это. Но не надо пренебрегать возможностью предупредить его, что он должен пожалеть обо всех нехороших словах и делах, которые он совершил, и не делать такого впредь.

— Объясните путь спасения, рассказав, что Иисус умер за каждого грешника (1 Коринфянам 15:3), и что в тот момент, когда грешник кается пред Богом и начинает верить в Него, он обретает спасение и ему прощаются все грехи (Иоанна 1:12; 3:16; 1 Иоанна 1:9).

— Дар принимают для того, чтобы им владеть. Здесь многие учителя терпят крах. Мы должны сделать так, чтобы каждый ребенок решительно принял Иисуса как своего Спасителя. Лучше всего поговорить об этом с каждым лично.

— Дети, принявшие Христа, должны быть уверены в своем спасении.

Чтобы разбудить в них эту уверенность, не надо спрашивать, не чувствуют ли они себя как-то особенно. Чувства тут не при чем. Они должны видеть в Слове Божием, что спасены, а Дух Святой будет ощущаться, раньше или позже. Здесь можно ис-

пользовать Иоанна 3:36; 5:24 и 1 Иоанна 5:13,14.

Каждый ребенок, принявший

Христа, должен видеть, что он уже надежно спасен. Они узнают об этом из Слова Божиего.

ВОПРОСЫ, НА КОТОРЫЕ СТОИТ ОТВЕТИТЬ

Учитель, этот тест необходим вам. Легко ли вам ответить на каждый из этих вопросов? Если нет, искренне обдумайте их перед лицом Господа.

1. Пытаюсь ли я воспитать у детей правильное отношение к жизни? Говорю ли я с ними, обращаюсь ли я с ними так, чтобы они думали: «Мне здесь нравится», «Какое хорошее место», «Учитель меня любит»?

2. Заинтересован ли я лично в судьбе каждого ребенка? Они для меня — только лица и фамилии, или нечто большее? Стараюсь ли я стать сердечным другом для каждого из них?

3. Отношусь ли я ко всем ученикам одинаково, независимо от происхождения, национальности, внешности или способностей?

4. Осознаю ли я, что Бог любит их всех — даже тех, которые мне кажутся маленькими хулиганами? Действительно ли я верю, что Он хочет, чтобы все они спаслись, и имеет хороший план для жизни каждого?

5. Чувствует ли каждый ребенок, что я люблю его так же, как и всех остальных? Видит ли он, что я со всеми честен, что у меня нет любимчиков?

6. Совершаю ли я особые попытки, чтобы понять ребенка, который плохо себя ведет, разочарован или напуган? Помогаю ли ему?

7. Помню ли я о том, что о некоторых из детей дома никто не заботится, и я — может быть, единственная их возможность прийти к Богу?

8. Могу ли я честно сказать, что люблю непослушного Колю и глуповатую Юлю так же, как сообразительную Катю, покладистую Валю и воспитанного Володю?

9. Понял ли я, что Бог, призавший меня учить их, любит их не столько за то, какие они есть, сколько за то, какими они могли бы быть?

10. Позволяю ли я каждому ребен-

ку видеть, чего он на самом деле стоит? Даю ли я им возможность уважать самих себя, думать, что я доверяю им и верю в их силы?

11. Удастся ли мне не сравнивать несправедливо детей друг с другом? Помню ли я, что у кого-то из них трудное детство, а кто-то отстаёт в развитии?

12. Хвалю ли я их за хорошее поведение? Или чаще ругаю, когда они, играя, поднимают шум? Не слишком ли много я им запрещаю: «не делайте того», «не делайте этого», так что дети начинают чувствовать себя несчастными?

13. Держу ли я слово? Наказываю ли я за то, за что обещаю наказывать, и делаю ли то, что обещаю; верят ли дети моему слову?

14. Стараюсь ли я сделать свои уроки такими интересными, чтобы детям не хотелось отвлекаться?

15. Держу ли я дисциплину угрозами? Или же скорее основываюсь на отношении типа: «Будет интереснее, если вы будете слушаться»?

16. Дети слушаются меня только из боязни наказания? Или им хочется слушаться, чтобы доставить удовольствие Богу и мне?

17. Даю ли я детям ясные указания, понятно говорящие им: «Я жду, что вы меня послушаетесь»? Или я забыл, что можно одновременно быть и твердым, и любящим?

18. Показываю ли я детям положительный пример, как себя вести? Или я иногда теряю контроль над собой?

19. Поощряю ли я, вдохновляю ли детей на жизнь по-христиански, показывая большую любовь к Богу и Его Слову?

20. Через много лет, когда они уже забудут мои слова, будет ли память о моей жизни и примере говорить им о Спасителе и влиять на их жизнь?

МАТЕРИАЛ ДЛЯ УРОКОВ

Каждый урок в Книге для учителя состоит из нескольких частей. Раздел «Что вам надо запомнить» содержит общие сведения, которые вам было бы полезно узнать, прежде чем проводить урок. В разделах для дошкольников и школьников вы прочитаете текст, который можно использовать, рассказывая новый матери-

ал. Звездочками отмечен текст, который содержит добавочные сведения или предназначен для использования в средних и старших классах. Раздел «Дополнительные материалы» даст вам возможность внести разнообразие в ход занятий, а также провести факультативный урок.

ТЕТРАДИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

В комплект пособия «Свет Истины» входят тетради, с которыми учащиеся работают самостоятельно. В этих тетрадях даются задания, связанные с изучаемым материалом, которые выполняются во время урока для закрепления материала или для повторения. На обложке каждой тетради выделено специальное место, где ученики должны написать свое имя и класс. Мы предполагаем, что тетради раздаются учащимся только на время занятий, но, разуме-

ется, вы можете использовать их по-другому, в зависимости от условий обучения. По окончании занятий по темам первого выпуска вы можете выдать тетради насовсем, чтобы дети могли читать этот материал дома.

Что касается тетрадей для дошкольников, то вы можете выдавать по листу на урок — чтобы дети могли взять его с собой домой, раскрасить рисунок и попросить своих родителей прочитать им рассказ на обратной стороне рисунка.

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ НАГЛЯДНЫМИ ПОСОБИЯМИ

Наглядные пособия очень полезны. Они включают в себя разнообразные картинки, фигурки и т.п. «Пособиями» они называются потому, что помогают вам донести до учащихся идеи урока наиболее интересным способом. Мы уверены, что они оправдают свое название. Попробуйте их использовать!

К некоторым урокам мы предлагаем фигурки, которые можно прикладывать к фланельной доске.

Некоторые из них вы просто можете держать в руках. А другие лучше вырезать и, приклеив к ним кусочки фланели, размещать на доске.

ЦВЕТ

Чтобы пособия выглядели привлекательно, хорошо бы раскрасить их. Фломастеры, цветные карандаши, цветные ручки — все подойдет. Чтобы раскрасить пособия, не надо быть талантливым художником. Всего

лишь несколько всплесков яркого цвета сделают чудеса!

Если у вас мало времени или вы чувствуете, что действительно не сумеете это сделать, почему бы не попросить кого-нибудь из класса помочь вам? Дети, наверно, будут рады это сделать.

КАРТИНКИ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

На листках 1, 5 — 8 наглядных пособий вы видите ряд маленьких рисунков 1 — 12. Они помогут вам проводить обзор основных моментов более ранних уроков (как это делать, подсказывается в начале каждого занятия.)

Вырезав 12 фигурок, показывайте их детям, держа в руках или накалывая на мягкую доску. Можно изготовить фланелевую доску. (Прикрепите небольшие кусочки ворсистого материала к обратной стороне картинок. Затем прикрепляйте их к доске, изготовленной из такого же материала.)



КАРТА

Карта на листе 2 наглядных пособий поможет классу видеть, где происходили разные события. Используйте ее не только при изучении нового материала, но и для повторения прошлых уроков. Можно сделать и другую карту, побольше, на фланели.

Для этого вам понадобится простая белая ткань размером 900×700 мм, а также краски или жирные фломастеры.

Прежде всего разметьте карту из наглядных пособий тонким карандашом на квадраты 38×38 мм, как показано на рисунке. Расчертите такими же квадратами, но со стороной 150 мм, и фланель.

Копируйте карту по квадратам. Внимательно следите, в каких местах линии на бумажной карте пересекают проведенные вами карандашные линии. Отметьте те же места соответственно масштабу на фланельной карте. Отметьте города.

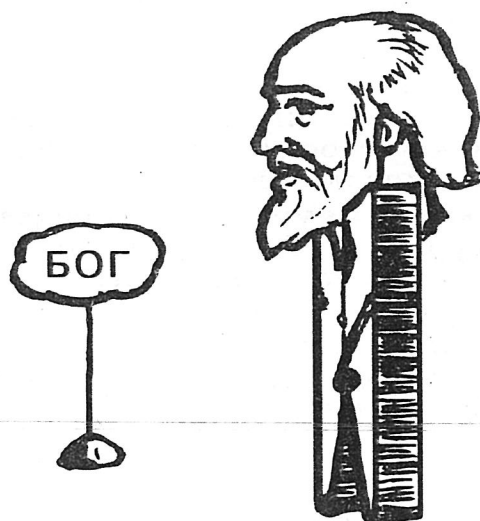
Рисуйте по квадратам, пока очертания всех гор, рек и городов не выступают на фланели.

Тогда обведите их жирным черным фломастером.

Раскрасьте воду синим карандашом, а землю — желтым или светло-коричневым. Надпишите названия городов, рек и стран.

ФИГУРКИ НА ПРИЩЕПКАХ

В наглядных пособиях есть много рисунков главных героев историй. Вырезав, их можно зацепить прищепками, как показано на рисунке. Потом их устанавливают в коробке с песком (или в песчаной почве, если вы проводите занятия на природе). Если у вас нет песка, можно устанавливать головки на небольшие кусочки пластилина. Вы можете передвигать их по ходу рассказа. Надпись «Бог» можно поместить на проволочку и поставить на кусок пластилина.



Учителя, склонные к использованию фланельной доски, могут поступить так и с этими рисунками, но мы полагаем, что идея с прищепками будет более интересна для детей.

«ТЕЛЕВИЗОР»

Одно из самых популярных наглядных пособий — «телевизор». Дети каждое занятие будут спрашивать вас: «А у нас будет телефильм сегодня?» Поэтому мы предлагаем вам круги с рисунками, с помощью которых вы проиллюстрируете четыре занятия. (Кто-нибудь из вас, может быть, захочет сам изготовить такие круги и к другим урокам.)

Вырежьте «телеэкран» и (по контуру) рисунок на листе 4. Вырежьте также большие круги и раскрасьте рисунки.

Закрепите круг с «фильмом» позади «телевизора» с помощью скрепки, как показано на рисунке. Затем поворачивайте круг так, чтобы на экране, по мере вашего рассказа, появлялись картинки.

«КАТЯ»

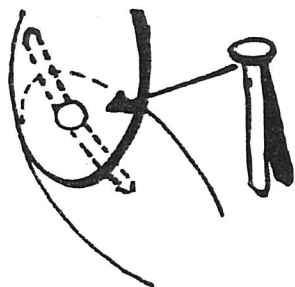
Фигурка «Катя» на листе 11 может пригодиться вам для преподавания и объяснения части уроков.

Аккуратно вырежьте по контуру все части фигурки. Скрепите их в соответствии с обозначениями (А к А, Б к Б, В к В, Г к Г).



Ноги следует прикрепить обе в одной и той же точке А за юбкой. Руки прикрепляются к точке Г.

Вы сможете двигать руками и ногами «Кати», ставить ее на колени, заставляя бежать и т.п.



ДРУГИЕ ИДЕИ

У нас есть еще 6 кружочков для урока 1 на листе 3 и два алтаря для урока 4 на листе 8. Прочие идеи по

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПЛАКАТОВ

Многие дети постарше любят делать вещи своими руками. Почему бы не попросить их сделать несколько плакатов, чтобы развесить в школьном или церковном классе? Эти плакаты помогут и тем, кто их будет делать, и тем, кто будет на них смотреть.

Можно устроить соревнование между классами или отдельными ребятами на лучший плакат. Проводите такой конкурс раз в месяц.

Плакаты могут иллюстрировать уроки, которые вы проводите, или такие темы, как проповедничество,

использованию наглядных пособий приводятся в начале каждого урока. Воспользуйтесь ими. Все ваши усилия по подготовке занятий будут оправданы.

БИБЛЕЙСКИЕ СТИХИ

В конце наглядных пособий есть несколько листов (листы 15 — 24), содержащих тексты библейских стихов, которые надо выучить на память. Эти листы тоже можно вырезать, укрепить, как вам нравится, и еще раскрасить. Пользуйтесь ими для заучивания новых стихов и повторения уже выученных. Если стихи для школьников и дошкольников различаются, то после номера урока на этих листах стоит буква Ш или Д соответственно.

Библия, молитва и т.п. Их можно делать дома или в самой школе, приходя пораньше.

ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОВ

Пусть за эту четверть дети выучат один псалом. Псалом 99 — дошкольники. Псалом 8 — школьники.

Несколько подсказок:

- * Убедитесь, что у каждого ребенка есть текст псалма.
- * Учите по стиху в неделю.
- * Попросите детей принести рисунки для иллюстрации стихов из Библии. Делайте плакаты.

Урок 1

Как все началось

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 1:1-27

Другие полезные стихи:

*Бытие 2:4-6; Иов 26:7,8; псалом 18:2-5; псалом 32:5-8; псалом 94:1-6;
псалом 103:24; Иоанна 1:1-3; Колоссянам 1:16,17; Евреям 11:3,6*

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ: Бог создал все

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

НЕДОКАЗАННАЯ ТЕОРИЯ

Первые два урока этого выпуска очень важны — особенно для детей старшего возраста и подростков. Современная молодежь все время сталкивается с двумя линиями обучения, категорически противоречащими тому, что говорит Библия. Им говорят, что Бога нет. Их учат так называемой «теории эволюции».

О теории эволюции мы поговорим уже в следующем уроке. Сегодня мы лишь скажем в общих чертах, чему она учит. Она гласит, что люди постепенно развились из животных, которые, в свою очередь, произошли из более примитивных существ, что жизнь сама собой зародилась миллионы лет назад. Все эти грандиозные события якобы произошли случайно — без всякой помощи со стороны Бога.

С этой идеей молодые люди сталкиваются не только в школе. Статьи в газетах, журналах и книгах безоговорочно принимают эту теорию как доказанный факт. Часто эти истории сопровождаются красивыми картинками, показывающими, как, по предположениям, все это происходило. И, хотя авторы статей говорят: «мы думаем», «мы полагаем», «возможно», у читателя складывается представление, что он узнает об окончательных доказанных фактах.

Однако теория эволюции до сих пор не имеет доказательств. Это всего лишь идея. Причем верить в то, что все эти чудеса произошли слу-

чайно, еще труднее, чем верить в простое утверждение Библии, что Бог создал все.

Почему же эволюционной теории так широко учат? Почему так много людей считает ее истинной? Потому что они хотят избежать зависимости от Бога.

Молодых людей следует подвести к тому, чтобы они не обращали внимания на эту теорию или идею, независимо от того, кто ей учит. Но мы должны делать это осторожно.

Ведь мы не хотим, чтобы наши дети потеряли уважение к школьным учителям. Побуждайте детей вести себя уважительно, даже если они не согласны с учителями. Каждый человек сам должен решать, верить ли ему в Слово Божие или тем, кто пишет научные книги.

Вдумчивые дети, вероятно, были озадачены, услышав в школе «доказательства» правильности эволюционной теории. Объясните им, что эти вещи в действительности не выдерживают тщательной проверки фактами истории, фактами Священного Писания.

В КАКОЙ СРОК ВСЕ БЫЛО СОЗДАНО?

До настоящего времени христиане не нашли ответа на некоторые из предположений сторонников эволюционной теории. Многие из нас «проглотили» их заявление, что горы медленно формировались в течение миллионов лет. Но тогда как по-

нимать утверждение Бытия 1, что Бог сотворил все за 6 дней?

Чтобы преодолеть эту трудность, некоторые заявили, что словом «день» здесь обозначен большой промежуток времени. Другая идея состоит в том, что после грехопадения творение Божие было испорчено и в течение 6 дней Бог переделал землю, чтобы сделать ее подходящей для людей.

Когда эта книга выпускалась впервые, мы не могли больше дать никаких объяснений. (Хотя сами чувствовали слабость вышесказанного.) С тех пор было открыто много важных фактов. Они детально описаны в научной христианской литературе. Вот некоторые из них:

* Горы, о которых мы говорили, сложены из так называемых осадочных пород — песчаника, ракушечника, известняка, глины и т.д. Они накапливались слоями по мере того, как песок и грязь оседали на дно водоемов.

* Такие горы могли быть образованы и за несколько недель или меся-

цев, все зависит от количества грязи, глины и песка в воде. Процесс вовсе не обязательно должен был быть таким медленным, как считают сторонники эволюционной теории.

* В некоторых горных породах найдены стволы деревьев. Если бы действительно горы образовывались в течение миллионов лет, деревья бы сгнили раньше, чем были бы полностью покрыты породой.

* В некоторых породах отпечатки человеческих ног найдены рядом с отпечатками лап животных, которые, по мнению ученых, вымерли за миллионы лет до появления человека.

Все эти находки говорят о том, что осадочные породы не были образованы в момент сотворения. Они сформировались во время ужасного потопа, произошедшего уже после появления человека на земле. (Конечно, это было во времена Ноя.) Поэтому нет никаких причин сомневаться в том, что сотворение мира, животных и человека заняло именно 6 дней — как говорится в Библии.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить детей тому, что Бог сотворил нас, чудесный мир и все в природе; помочь им понять, как Он добр и велик.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «Все чрез Него начало быть...» (Иоанна 1:3).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 15.
2. Набор из 6 кружочков с листа 3 наглядных пособий. Раскрасьте и вырежьте их. Можете показывать их детям или наклеить на фланель, чтобы помещать на доску.
3. Изображения деревьев, гор, красивые пейзажи, фотографии животных, птиц и т.п. — чтобы показывать чудесность творения Божиего.
4. Изображение строящегося дома.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

Кто из вас видел, как строят дом? (Покажите картинку.) Вы знаете: ка-

менщикам, крановщикам, сварщикам и другим людям приходится долго работать, чтобы построить что-нибудь. Надо приготовить кирпичи, цемент и прочие стройматериалы. Кроме того, надо иметь специальный рисунок — план, чтобы видеть, что где должно быть.

Представьте себе, что я вдруг скажу: «Этот дом никто не строил. Он сам однажды вырос из земли, на верхушке выросла крыша, и двери с окнами сами образовались».

Вы мне просто не поверите, правда? Все знают, что дом строится не сразу, что надо много кирпичей и много часов работы строителей, чтобы он появился. Просто так он не возникнет.

А думали вы, как возник наш мир — дом, в котором все мы живем? Как он образовался? Некоторые взрослые люди считают, что Земля появилась сама по себе, но мы-то знаем,

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Дома надо сперва планировать, а потом уже строить

Бог создал мир

Сначала не было ничего, кроме тьмы

Он создал землю

Бог создал свет, море и небо

Он создал сушу, деревья и цветы

Он заставил солнце светить

Бог создал живых существ

Он сотворил птиц и рыб

Он сотворил разных животных

Он сотворил людей

Бог очень мудр

Он продумал все как можно лучше

Он убедился, что на земле есть вода и пища

Заключение

Он создал все это, потому что любит нас

что это Бог создал все для нас, чтобы нам было где жить. В Книге Бога, Библии, сказано: «Все чрез Него начало быть». (Повторите библейский стих.) Кроме того, в Библии рассказывается, как Бог создавал мир и все, что в нем есть.

БОГ СОЗДАЛ МИР: Бытие 1:1-19

Давным-давно не было ни матерей, ни отцов, ни детей. Не росли цветы, птицы не пели, не светило днем солнце, а ночью — луна и звезды. Вообще ничего не было, только темнота — как бывает, если закроешь глаза. (Пусть дети закроют глаза и посидят тихонько с минуту.)

Ничего и никого не было — кроме Бога. Затем Бог создал небо и весь большой мир, в котором мы живем. Он сотворил их из ничего. Мы не можем даже представить себе, как Он это сделал, но раз в Библии сказано, значит, так и было. Однако, вокруг по-прежнему было темно.

Нам ведь не нравится темнота, не правда ли? Так вот, Бог не хотел, чтобы так было всегда. Поэтому Он создал свет. Он назвал свет «днем», а тьму «ночью». (Покажите кружок 1 из наглядных пособий.)

Понимаете, на что был похож тогда мир? Не было ни гор, ни деревьев. Еще вообще не было суши. Только вода, вода, кругом вода — и густые, влажные тучи над ней. Наверное,

похожие на наш туман, но намного толще и темнее.

Затем Бог заставил облака подниматься выше, и между ними и морем образовалось свободное пространство (кружок 2).

Бог захотел создать места, где могли бы жить люди, поэтому сотворил сушу среди вод. Потом Он создал прелестные цветы; благодаря Ему зазеленели высокие деревья и свежая трава покрыла землю. Мир превратился в прекрасный парк. Только представьте, как он был красив (кружок 3). (Можете показать другие рисунки с деревьями и цветами.) Бог посмотрел на Свою работу, увидел, что все хорошо, — и обрадовался.

Все это время небо было пасмурное, как зимой в плохую погоду. Свет попадал на землю, но для Бога этого было мало, и Он сделал так, что днем над миром засияло теплое, яркое солнце (кружок 4).

Бог создал день, чтобы папы и мамы могли работать. Он создал день, чтобы дети могли играть и помогать маме по хозяйству.

Но дети не могут все время играть. А мамы и папы не могут без конца работать. Поэтому, чтобы мы могли отдыхать, когда устанем, Бог, наш любящий Отец Небесный, сотворил ночь. Он поместил на темное, бархатное ночное небо серебряную луну и мерцающие звезды.

Ночью, когда везде тихо и темно, мамы, папы, дети, птицы, звери и цветы — все спят.

БОГ СОЗДАЛ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ:

Бытие 1:20-27

Итак, теперь дом, который Бог построил для нас, был прекрасен, но в нем не было еще ни одного живого существа, поэтому все было тихо и спокойно. Не пели на деревьях птицы. Не бегали по лесам зверюшки. Некому было насладиться тем, что создал Бог. И тогда Бог-Отец создал разные живые существа.

Сначала Он сотворил рыб, которые стали плавать в водоемах. Появилась масса рыбы, большой и маленькой, и даже огромные киты.

Потом Бог создал птиц, и они запорхали в воздухе. Тут были и воробьи, и ласточки, и черные вороны, и белые лебеди, и разные летающие насекомые — от назойливых комаров до прелестных бабочек (кружок 5). Теперь воздух и ветви деревьев наполнились радостными звуками.

В Библии сказано: Бог увидел, что Его творение было очень хорошо, и был очень доволен.

Что еще оставалось создать Богу? Да, еще не было животных и людей. И Бог создал разных животных. Слонов, кенгуру, собак, овец, кошек и т.д. (кружок 6). (Можете показать и другие иллюстрации.)

И, наконец, когда все было закончено, Бог создал людей, чтобы они жили в чудесном доме-мире, приготовленном для них. Я уверен, что первые люди были счастливы. На следующем уроке я расскажу вам еще о первых людях, живших на земле.

БОГ ОЧЕНЬ МУДР

* Учителю: Эта часть предназначена в основном для детей постарше.

Теперь вы видите, как умен Бог. Люди могут изготавливать машины, строить дома и корабли, но только Бог мог создать все те удивительные вещи, о которых мы сегодня говори-

ли. Вы уже поняли, конечно, как Бог мудр!

Видите, Бог хорошо знал, что Он делает. Он спланировал все как можно лучше, прежде чем начать творить. Он позаботился о пропитании живых существ — а то какой смысл был бы создавать зверей, птиц и людей, если бы всем им грозила голодная смерть?

Бог знал, что деревьям и цветам нужна влага. Поэтому Он создал облака, чтобы они носили над землей воду и поливали ею жаждущие деревья.

Бог знал, что мы не можем питаться древесиной или камнем. Поэтому Он заставил вкусные плоды расти на деревьях. Он создал морковь, картошку и другие овощи, которые растут в земле. А в полях росли пшеница и рис. Он создал это в изобилии, чтобы всем нам хватило.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы даже представить себе не можем, как велик и чудесен Бог. В Библии сказано: «Все чрез Него начало быть...» (Повторите библейский стих.) Когда мы думаем, какие чудеса Он творил, мы убеждаемся, что Он очень добр и велик.

Вы знаете, зачем Бог создал все эти вещи, которыми полон мир? Он хотел, чтобы нам приятно было жить в нем. Бог создал все это, потому что любит нас и хочет, чтобы мы были счастливы. Давайте же поблагодарим Его за то, что Он делает для нас. (Закончите урок молитвой.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Сходите с детьми погулять в ближайший парк. Покажите им цветы и другие чудесные вещи, которые сотворил Бог. Если нет возможности сходить на прогулку, принесите в школу коллекцию листьев, цветов, фруктов, красивых камешков, ракушек и других вещей; покажите их детям. Расскажите, что все это сделал Бог.

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить детей тому, что Бог создал мир и все, что есть в природе. Показать им, что мы можем только удивляться могуществу и мудрости великого Бога и благодарить Его и молиться Ему.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «Все чрез Него начало быть, и без Него ничто не начало быть, что начало быть» (Иоанна 1:3).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 15.
2. Набор из 6 кругов — лист 3 наглядных пособий. Раскрасьте их и вырежьте. Можно просто показывать их, можно подклеить к ним кусочки фланели, чтобы прикреплять их к фланельной доске.
3. Изображения гор, цветов, птиц, животных и т.п., чтобы показать чудеса Божиего творения.
4. Рисунок дома и его план. Или изображения Солнца, Луны и звезд, чтобы заинтересовать ребят.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Воспользуйтесь на уроке одной из этих идей.

* Покажите детям изображение дома и поговорите с ними о том, что кто-то спроектировал его и измерил все расстояния, прежде чем строить. Объясните, что все делается по выработанному заранее плану. (Покажите план дома.) Укажите: глупо считать, что здание могло вырасти само по себе. Затем переведите разговор на Того, Кто спланировал и сотворил мир со всеми его чудесами.

* Можно воспользоваться другим примером:

Один ученый сделал маленькую модель того, что мы называем Солнечной системой. Маленькие Луна, Земля и другие планеты вращались вокруг маленького Солнца. (Покажите картинки.)

Однажды к ученому пришел в гости человек, который говорил, что

Бога нет. Вскоре он заметил эту красивую маленькую модель и спросил:

— Кто сделал эту прелестную вещь?

— Никто, — ответил ученый.

— Никто? — недоверчиво переспросил гость. — Не говорите глупостей! Откуда же она взялась?

— Сама образовалась, — ответил с усмешкой ученый.

— Не говорите мне, что такая точная модель могла сама здесь образоваться. Ее кто-то создал и поставил сюда, — рассердился гость. — Что вы ерунду говорите!

— Вы сами еще большую ерунду говорите, — сказал ученый. — Вы не можете поверить, что моя маленькая модель Солнечной системы сама образовалась в этой комнате, но верите, что настоящие Земля, Солнце, Луна и звезды никем не созданы. Вы говорите, что они сами образовались там, где находятся, и точно движутся, не управляемые никаким разумом. Кто же из нас глуп?

БОГ — ЭТО РЕАЛЬНОСТЬ:

Бытие 1:1

Интересно, бывало ли с вами в жизни такое. Возможно, какой-нибудь учитель в школе говорит вам, что Бога нет. Поглядите на этот чудесный мир, в котором мы живем; на чудеса небес над нашими головами — и вы увидите массу доказательств того, что Бог есть.

Библия говорит нам, что только глупец считает, что Бога нет (псалом 13:1). Сами небеса проповедуют о величии Бога, ясно показывая нам Его работу (псалом 18:2).

Вы можете сказать мне, какие первые слова в Библии? В Бытии 1:1 говорится: «В начале сотворил Бог небо и землю».

Библия не спорит и не доказывает, что Бог есть, не говорит кто Он и откуда. Она просто утверждает, что Он был в начале всего, до того, как возникло все остальное. А потом она рассказывает нам, как все начиналось.

Дашка в шкатулке:

1. сделан из дерева
2. у всех сейчас есть (маленький)
3. мы в нем выросли и живем.

Дашка — кто его сделал ??? Сам сделал?

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Чтобы построить дом, надо его спроектировать, или Модель, которая «сама образовалась»

Бог — это реальность

Небеса и земля свидетельствуют о могуществе Бога

Слово Божие рассказывает нам, как все начиналось

Бог создал все

Он создал все из ничего

1. Появился свет
2. Небо между морем и облаками
3. Суша, растения, деревья
4. Появились солнце, луна и звезды

5. Живые существа — рыбы и птицы

6. Животные и человек

Некоторые верят в эволюцию

Эта идея так и не была доказана

Бог следовал плану

Он создал все в определенном порядке

Он снабдил живых существ пищей и водой

Он сотворил все, в чем нуждался человек

Заключение

Эта огромная работа не могла сама случайно сделаться

Благодарите Бога за то, что Он так добр и велик

Было время, когда ничего, кроме Бога, не существовало — совсем ничего. Ни деревьев, ни животных, ни Луны, ни звезд, ни даже Земли. Только один Бог.

И людей тогда не было. Никто не видел, как все начиналось, чтобы написать об этом для нас. Только Бог это видел, поэтому мы можем доверять только Его Книге, Библии. А в ней ясно говорится, что весь мир, вся природа созданы Им. (Повторите библейский стих.)

Умные люди попытались сами по-другому объяснить, что случилось. Но наверняка они ничего не знают, знает только Бог; потому их идеи — всего лишь догадки.

* Для средних и старших классов: Наверно, у вас, как и у многих молодых людей, есть сомнения в том, что все сотворено Богом. Не надо стесняться сомнений. Но и старайтесь избавиться от них. Подумайте серьезно над тем, что я вам сегодня расскажу. Существует масса доказательств существования Бога и того, что Он создал все.

БОГ СОЗДАЛ ВСЕ: Бытие 1:1-27

* Учителю: Не вдавайтесь в подробности, иначе ваш урок будет слишком длинным.

Вам когда-нибудь приходилось что-нибудь создавать? Конечно, приходилось! Девочки, наверно, пекли печенье или шили платья. А вам, мальчики, вероятно, приходилось мастерить нож, удочку, рогатку. Но чтобы что-то сделать, вам нужен был материал. Мука, ткань, дерево и т.п. — чтобы можно было сделать то, что вы хотели. Кроме того, вы уже видели раньше платья, печенье, рогатки и т.п., так что знали, как их делают.

Но Бог создавал мир не так. Кроме Него, ничего не существовало. Ему некому было подражать. Но Он так велик, что может сотворить все из ничего. Кто из вас найдет место в Новом Завете Евреям 11:3? Ты прочитаешь нам, что там сказано? Да в этом стихе сказано, что вещи, которые мы видим, были сотворены из веществ невидимых.

Может быть, кто-то из вас видел в цирке фокусников. Это очень ловкие люди. Они умеют делать разные

забавные трюки. Например, вытягивают руку — и вдруг в ней оказывается шарик или птица, казалось бы, возникшие из ничего. Конечно, это все обман. Они только притворяются. Просто они умеют хорошо спрятать предмет до нужного момента. Но Бог создает не так. Он действительно сотворил все из ничего.

Итак, что сделал Бог прежде всего? В самом первом стихе Библии говорится, что Он сотворил небо и землю. Слово «сотворить» значит больше, чем просто «сделать». Это значит сделать что-то абсолютно новое, чего никогда не существовало. В Бытии это слово тоже указывает на то, что все было создано из ничего.

Бог делал Свою чудесную работу творения шаг за шагом. Если вы заглянете в Бытие 1, вы увидите, что весь процесс занял всего 6 дней.

* **Для средних и старших классов:** Многие христиане считают, что эти «дни» на самом деле были долгими периодами времени. Они думают, что это мнение примиряет их с неверующими учеными, которые полагают, что формирование гор и живых существ заняло миллионы лет.

Но ученые-христиане доказали недавно, что накопления осадочных пород гораздо моложе, чем думают атеисты. Эти породы образовались быстро, и многие годы спустя после сотворения мира. Вероятно, это произошло во время потопа, длившегося год, в дни жизни Ноя.

* **Для старших классов:** Есть и еще одна теория, придуманная для преодоления противоречия, которое возникло между Библией и заявлениями о том, что Земля очень стара. Некоторые христиане считают, что между двумя первыми стихами Бытия — промежуток в миллионы лет. Они думают, что ископаемые останки живых существ в породе — свидетельства существования более ранних форм жизни, не упомянутых в Библии, а Бытие 1 — это всего

лишь рассказ о том, как Бог переделывал мир заново.

Идея эта создает столько же проблем, сколько разрешает. Гораздо проще принимать буквально то, что сказано в Бытии 1. Ископаемые останки живых существ в породе — лишь следствие Великого потопа.

Мы не можем представить себе, как выглядел мир, когда Бог только создал его. Мы знаем, что поверхность земли была покрыта глубокими, мрачными океанами. Наверно, над водой нависали густые, тяжелые тучи. Стояла кромешная тьма. (Прочтите стих 2.) И эта темная масса висела в бесконечной пустоте космоса.

* **Для средних и старших классов:** В древности люди думали, что Земля держится на спинах громадных животных, или что-нибудь в этом роде, но Иов знал, что эта тяжеленная масса висит в пустоте, ничем не поддерживаемая (Иов 26:7).

1. Затем свершилось чудо. Бог просто сказал: «Да будет свет», и вдруг появился свет. Бог отделил свет от тьмы. Он назвал свет «днем» и тьму «ночью». (Поместите на доске рис. 1.)

* Иногда полагают, что в это время начало светить Солнце, но солнечный свет не достигал земли, так как густые облака укрывали ее, как одеяло. С этим можно поспорить.

2. Затем, Бог создал сухое пространство, называемое «воздухом» или «небом», между морем и тучами (рис. 2).

* **Для средних и старших классов:** Слово «твердь» (стих 7) означает не «что-то твердое», а небесный свод.

В Библии говорится, что Бог отделил воду от воды. Какие верные слова! Вверху были тучи полные воды, внизу — океан. Вы задумывались когда-нибудь, сколько воды содержат эти белые ватные облака, лениво проплывающие над нами? Они несут тысячи тонн воды в виде пара. Небо — огромный океан, вмещающий больше воды, чем все моря ми-

ра. Но этот тяжелый груз воды не заставляет облака падать с неба (Иов 26:8). Только остывая, водяной пар снова превращается в воду и падает на землю в виде дождя.

3. Бог решил, что великий океан должен занимать только отдельные места и что не помешает и немного сухой земли. Так появились большие участки суши и острова в океане. Бог назвал воду «морями», а сушу — «землей».

Потом Бог заставил травы, деревья и прочие растения появиться на земле (рис. 3). В Библии сказано, что Он сотворил зелень «по роду ее». Это значит, что с самого начала существовали разные виды растений.

Конечно, мы знаем, что, например, не все сотни сортов роз были созданы тогда; многие из них позже вырастил человек. Но был сотворен по крайней мере один сорт роз, один сорт сирени; один вид каучукового дерева и так далее. Неудивительно, что в Библии говорится: Бог остался доволен созданным (стих 12). Мир начинал выглядеть красиво.

* Для старших классов: Некоторые толкователи Библии считают, что Солнце уже существовало; оно было создано во время событий, описанных в стихах 1 или 3, поскольку его свет необходим для жизни растений.

4. Бог сделал так, чтобы на небе стали видны Солнце, Луна и звезды (рис. 4). Он велел им освещать Землю и руководить сменой времен года. Мы должны быть очень благодарны Ему за это. Жизнь без солнечных лучей, дающих нам свет и тепло, была бы ужасна.

5. После этого Бог создал живые существа, обитающие в воде. Здесь была разнообразная рыба, земноводные и даже крохотные живые существа, которых мы не видим невооруженным глазом. (Если вам когда-либо приходилось смотреть на капельку воды сквозь мощный микроскоп, вы видели, что она просто кишит мельчайшими существами.) Затем Бог создал разных птиц, которые летали в воздухе (рис. 5).

* Ученые тоже говорят, что первыми живыми существами на земле были рыбы. И появились они очень неожиданно. Как мог знать об этом Моисей, когда писал Бытие, если бы Бог не рассказал ему?

Эти рыбы, и птицы, и другие существа в море и небе отличались от всего, ранее созданного Богом. Они были живые и понимали, что происходит вокруг них. Конечно, растения тоже живые, но у них нет сознания. Птицы и рыбы не только живые, они знают об этом, могут чувствовать, двигаться и действовать.

6. Кто догадается, что Бог создал затем? Да, Он сотворил разные живые существа, которые должны были жить на земле. Это были животные, пресмыкающиеся, такие как ящерицы (стихи 24,25) (рис. 6). И в конце Он создал людей. Но об этом мы поговорим на следующей неделе.

Некоторые из вас, возможно, сомневаются, правда ли это. Возможно, учителя в школе говорили вам, что не Бог создал живых существ, что они сами зародились случайно. Учителя или авторы книг, которые вы читали, объясняли вам, что человек произошел из млекопитающих, млекопитающие — из рептилий, рептилии — из рыб, а рыбы — из крохотных амёб, зародившихся в грязи миллионы лет тому назад. Возможно, видели вы и картинки, показывающие эти изменения.

Эта идея, называемая теорией эволюции, — всего лишь выдумка людей, не верящих в Бога. Библия говорит совсем другое.

Слово Божие ясно утверждает, что все живые существа были созданы Богом, «по роду своему», как и растения. Другими словами, кенгуру всегда были такими, как сейчас, и все их детеныши вырастали такими; собаки всегда были собаками, и щенки тоже вырастали в собак.

* Для средних и старших классов: Это не значит, что с животными не происходило абсолютно никаких изменений. Например, собак могли специально выращивать так, чтобы они стали крупнее, или

меньше, или быстрее бегали. Но никогда собака не становилась лошадью.

Об этом «эволюционном» учении мы еще поговорим на следующем уроке. Позвольте мне только заметить сейчас, что люди очень сильно старались доказать свои дикие догадки о развитии живых существ. Они пытались доказать, что Библия ошибается. Но это им не удалось; никто никогда не доказал, что животные постепенно развивались, пока это не привело к возникновению человека.

Многие мужчины и женщины говорят громкие слова и кажутся поэтому умными и важными, но некоторые из их объяснений так невежественны, что вызывают улыбку. Однако многие «глотают» эти идеи, не задавая вопросов, и поэтому во многих школах учат эволюционной теории.

9 * Для средних и старших классов: Если у вас есть на это время, не мешало бы подумать еще о нескольких моментах.

Если жизнь зародилась из крохотной клеточки, возникшей в иле миллионы лет назад, то как же зародилась эта клеточка? И откуда там взялся этот ил?

Ученые совершали самые разные опыты над животными, но им не удалось создать совершенно новый вид животного. Как же такое могло случиться по воле слепого случая, без плана?

Многие честные ученые признаются, что изменения, происходящие с определенными видами животных, — не всегда улучшения. Но по теории эволюции живые существа постепенно становились не просто другими, но более совершенными. *Черви, ящерицы?*

Если животные развивались, почему тогда до сих пор существует масса существ «низшего порядка», всякие черви, ящерицы и т.д.? Почему они тоже не преобразовались в более совершенные виды?

Существование двух похожих, но разных видов животных — еще

не доказательство того, что один вид произошел из другого. Нет существ, которые ясно показали бы: есть связь между двумя видами. Если бы теория эволюции была правильной, должны были бы сохраниться миллионы промежуточных видов, если один вид преобразовывался в другой постепенно. (Например, некоторые рыбы дышат легкими, некоторые жабрами, но таких видов, чтобы имели и жабры, и легкие — нет.)

БОГ СЛЕДОВАЛ ПЛАНУ

Теперь давайте-ка вспомним все, о чем говорили. (Укажите на рисунки на доске.) Каким же могуществом должен был обладать Бог, чтобы создать такие чудеса из ничего! Но чудеса творения свидетельствуют не только о могуществе Бога.

Например, они показывают нам Его великую мудрость. Подумайте о порядке, в котором Он все создавал. Он не сотворил много животных, а потом беспокоился, где им теперь жить и что есть. Нет, сперва Он создал сушу, на которой они живут и траву и кусты, которыми они питаются, а уж потом — самих животных.

Как мудр Господь! Хотя Его задача была так грандиозна, Он ничего не забыл и не перепутал. Он следовал тщательно продуманному плану. Каждый шаг сотворения мира логически вытекал из предыдущего.

Конечно, тут проявилась не только мудрость Бога, но и Его доброта, Его прозорливость — способность планировать и предвидеть будущее. С самого начала Он думал, как удовлетворять нужды всех живых существ год за годом. Если бы Бог забыл снабдить всем необходимым растения, животных и людей, разве это не было бы огромной ошибкой?

Растения нуждаются в солнечном свете и воде. Так как Земля вращается, Солнце согревает все ее участки. Но как снабжать водой все леса, поля и цветы в каждой стране? Если бы эту проблему пришлось решать человеку, туго бы ему пришлось; гораздо труднее, чем прокладывать ка-

налы или водопровод в отдельные пустынные районы.

Бог предпочел использовать облака, а не трубы. Они свободно парят над пустынями, океанами и горами. Они никогда не изнашиваются и не протекают. Они уже тысячи лет поливают Божий «сад» и продолжают автоматически делать это.

Бог также снабдил пищей животных и людей. Он задумал этот мир таким, чтобы в нем всем всего хватало — вкусной и дающей силы пищи.

Пищу, кроме того, легко добыть. Жизнь могла бы быть гораздо сложнее и неприятнее, если бы пригодные для пищи растения росли только на дне океана или на вершинах высочайших гор. Или если бы нам пришлось жевать такие невкусные вещи, как деревья и камни? Нет, Бог мудро придумал, что даже непригодные для пищи деревья дают нам вкусные плоды. И мы уверены, благодаря Ему, что эти плоды будут вырастать постоянно, год за годом.

Бог знал, что нам понадобится огонь, чтобы греться зимой и готовить пищу. Как же Он пошел навстречу этой потребности? Он сотворил деревья такими, что их легко рубить и они хорошо горят. Представьте, как мы были бы несчастны, если бы деревья были жесткими, как панцирь черепахи!

Интересно, задумывались ли вы когда-нибудь, что недра земли содержат целую сокровищницу тайных богатств (прочтите псалом 103:24)? До сих пор люди находят новые полезные ископаемые, которые Господь припас для них еще со времен сотворения мира. О чем я говорю, ребята?

Мы много знаем о золоте, алмазах и других драгоценностях, таящихся в глубине земли; они ценны, но даже они не так чудесны, как запасы нефти, угля и газа.

* Для средних и старших классов: В школе вас, наверно, учили, что уголь и нефть образовались из остатков огромных лесов, некогда покрывавших землю. Это так. Но для этого не понадобилось милли-

онов лет, что бы ни говорили сторонники эволюции. Такие преобразования могут произойти в лаборатории всего за несколько часов, если создать нужную температуру и давление. Очень вероятно, что наши уголь и нефть образовались во время всемирного потопа, что они не были сотворены Богом сразу же.

Бог дал нам и все необходимое для поддержания здоровья. Вам приходилось когда-нибудь принимать лекарства? Я уверен, что да. А знаете ли вы, из чего их делают? Большинство лекарств сделано из веществ, найденных в растениях, насекомых и даже минералах.

Люди, открывшие эти вещества и научившиеся использовать их, очень умны, и мы им благодарны. Но не думаете ли вы, что надо еще больше благодарить Бога, создавшего их? Подумайте только, на что был бы похож мир, если бы Бог не создал ничего для лечения людских заболеваний. Ведь Он не был обязан делать все это, вы знаете.

Как был добр Господь, что подумал обо всем, в чем мы нуждаемся! Как мудро было подготовить все для нас до того, как создавать человека.

Все по Божьему плану, а не случайно, просто так.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Я уверен, вы согласитесь, что мир — чудесное место, полное замечательных вещей. И все равно находятся люди, говорящие, что Бога нет!

Ведь чтобы сотворить все это, надо было еще спланировать все детали и все правильно организовать.

Вы до сих пор считаете, что это произошло случайно? Может, вы тогда считаете, что такая книга, как Библия, может возникнуть в результате взрыва в типографии? Или мотор образоваться от пожара на заводе? Думать так, — не более чем считать, что мир сам собой образовался.

Конечно, есть и сейчас умники, которые качают головами и спорят о том, как произошел этот мир и живые существа. Но пусть вас не волнует то, что они говорят. Мы можем абсолютно доверять Слову Божию,

которое гласит, что Он сотворил мир и все в нем. Сегодняшний библейский стих напоминает нам, что все началось, благодаря Ему. (Повторите стих, пользуясь листком из наглядных пособий.)

Думая об этих вещах, мы не можем не восхищаться великой мудростью

и любовью Бога. Давайте склоним головы и прямо сейчас поблагодарим Его за то, что Он создал для нас такое чудесное место. Давайте поблагодарим Его за то, что Он так добр, велик и мудр. (Закончите урок молитвой.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 1:1-27; Иоанна 1:1-5 или псалом 32:5-8.

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ: Все создано Богом.

* Пусть ребята найдут эти стихи в Библии. Каждый стих пусть читает вслух громко и четко тот, кто первый его найдет.

Псалом 73:16	День и ночь
Исаия 42:5	Небеса
Псалом 94:5	Суша и море
Псалом 103:14,16	Трава, растения и деревья
Псалом 8:4	Луна и звезды
Бытие 1:21	Птицы и рыбы
Псалом 99:3	Люди
Исаия 45:12	Земля, люди и небеса

БЕСЕДА: Странные насекомые

* Могут помочь картинки с изображением этих насекомых.



Сегодня я расскажу вам кое-что необычное о насекомых.

Знаете ли вы, что есть такие маленькие насекомые, которые сами светятся? Этих крохотных летающих жучков называют светлячками. Они летают в темноте, как маленькие легкие искорки. А еще есть светящиеся черви. Они живут на стенах темных пещер или в каменных трещинах. Обычные червяки, только слабо светятся голубым светом в темноте. Когда в темной пещере собирается вместе много этих светящихся червей,

на них даже приятно смотреть, — огоньки мигают и переливаются.

Как эти насекомые ухитряются светиться, для ученых — загадка. Никто не знает, почему их огоньки то тускнеют, то вновь становятся яркими. Только Бог мог дать светлякам и червям такой свет. И только Бог может помочь христианам показать свет Иисуса окружающим.

А теперь поговорим о блохе. Это милое насекомое так здорово прыгает! Вы думаете, что уже прижали его пальцем, а оно — раз! — и упрыгало на своих незаметных, но сильных ножках.

Знаете, блоха понимает кое-какие законы механики полета. Задняя часть ее тела гораздо тяжелее, чем передняя. И, когда наша маленькая приятельница прыгает, она начинает прыжок, как все, головой вперед, а на середине прыжка разворачивается в воздухе и приземляется задом наперед.

То есть блоха летит более тяжелой частью вперед. Так ей гораздо легче прыгать. Кроме того, она в прыжке не упускает из виду преследователя и готова ко всем неожиданностям. Только Бог мог подарить такому крохотному насекомому такую мудрую способность переворачиваться в прыжке.

Комары, поющие вам по ночам колыбельные, чтобы крепче спалось (или чтобы не дать уснуть!), — это все дамы-комарихи. Мужчины не поют, и, возможно, даже не храпят. Они и не кусаются. Зато дамы-комарихи умеют это делать превосходно.

Не спрашивайте меня, пожалуйста, почему комары так устроены. Бог не объяснил нам всего Своего

творения. Но, разумеется, ни один человек не смог бы создать комара. Ни комара, ни комариху. А уж научить комара петь!..

Мы не можем создать даже крохотное живое существо. Мы полностью находимся в руках Господа Иисуса, повелевшего нам помнить о своем Создателе уже сейчас, в дни юности. Спаситель грешников хочет, чтобы мы верили Ему. Он хочет, чтобы мы позволили Ему сделать нас такими, какими Он хочет.

А теперь поговорим о наших старых друзьях, мухах. Муха ползает по потолку и никогда не падает вниз. Мама-муха может даже по потолку нести на себе больного мушонка, если хочет, и не падает. Почему? — недоумеваете вы.

На каждой ножке мухи находится около 150 микроскопических отверстий, выделяющих клейкое вещество. Когда муха прикасается к чему-либо ногой, нога приклеивается к поверхности. И вещество никогда не иссыкает.

Когда муха висит на потолке, ее держат 900 точек клея. Вот почему она может ползти по оконному стеклу, такому скользкому, что ничто не держится на нем.

Только Бог мог создать такую живую «машину», так точно работающую. И только Бог силен сделать вашу жизнь такой, что вы тоже сможете создавать вещи, кажущиеся очень трудными и невозможными. Верьте в Него. Тогда жизнь ваша превратится в блаженство.

Урок 2

Первые люди

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 1:26-30; 2:7-10,15-25

Другие полезные стихи:

Матфея 19:3-6; Деяния 17:24-26; 1 Коринфянам 15:39;

2 Коринфянам 4:7,16,18; 1 Фессалоникийцам 5:23

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ: Человек — высшее из созданий Бога

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

В этом разделе урока 1 мы говорили об эволюции. Эта идея, или учение, или теория, создана, чтобы ответить на вопрос: как образовались на земле живые существа. Ее сторонники говорят, что все произошло случайно. То есть стараются избавиться от необходимости признать существование Бога-Творца.

Теперь мы подошли к сердцевине учения. Мы побеседуем о том, как произошли люди, и как они стали тем, что мы есть сейчас.

Теория эволюции утверждает, что люди постепенно образовались из животных после долгих лет медленных, но упорных преобразований. Люди, поддерживающие эту идею, понимают, что, если они смогут доказать, что мы не были сотворены Богом, что у нас нет вечной души, то мы, получается, не лучше животных. То есть мы не несем ответственности перед Богом за свой образ жизни.

Теория эволюции теперь популярнее, чем когда-либо. О ней пишут в журналах и школьных учебниках. Она широко принята — часто без малейшей попытки поставить ее под сомнение. Но это до сих пор всего лишь идея. Даже малейшая ее часть не была четко доказана. Поэтому мы считаем, что еще раз должны выступить против нее.

К сожалению, даже некоторые христиане частично принимают это учение, хотя его истинность и не доказана. Они верят, что люди произошли из животных, путем посте-

пенного процесса, направляемого Богом. Но Слово Божие ясно говорит, что Адам был сотворен из праха земного, а не из животного. Сказано, что с самого начала он был совершенно развит и способен к мышлению, способен выбирать между правильным и неправильным. Сам Иисус сказал, что Бог создал первых людей (Матфея 19:4). Что может быть яснее?

Сторонники теории эволюции поднимают ужасный шум вокруг «доказательств» своих идей. Мы видим в музее изображения обезьяноподобных людей. Мы читаем прекрасно иллюстрированные книги о том, как человек произошел из обезьяны. Читали мы и о так называемых «недостающих звеньях» — то есть стадиях, через которые прошел человек, пробиваясь медленно в высшие ряды животного мира. Но всего этого недостаточно, чтобы мы попались на удочку этой идеи! Наоборот, эти доводы способны скорее побудить нас отказаться от нее.

Видите ли, если эти постепенные изменения происходили в течение миллионов лет, тогда в земле таилась бы не горсточка, а многие тысячи скелетов обезьяноподобных людей. Довольно-таки странно, что «промежуточные звенья» отсутствуют!

Найдя несколько необычных костей, ученые ломают над ними головы. Отрицающие существование Бога с радостью приветствовали эти находки и создали рисунки и скульп-

птуры, чтобы показать, каких существ это кости.

Их не обескураживало то, что исходить приходилось из сломанной челюсти с одним зубом, или одной-двух костей ног. Воображение и фантазии им было не занимать, так что без затруднений они восстановили всю фигуру, добавив к ее облику покатый лоб, глубоко посаженные глаза, уродливое лицо и волосатые, как у гориллы, руки. Блестящая находчивость, не правда ли?!!

Печально, что такие догадки воспринимаются как научное доказательство правильности эволюционной теории. Даже теперь подобные экспонаты выставлены в музеях всего мира. Доказывают же они только одно: богатство воображения их авторов.

Стоит сказать еще, что «объяснения» сторонников эволюции поднимают больше вопросов, чем дают ответов. Несколько лет назад в одной сиднейской газете печатались отрывки из книги «Обнаженная го-

рилла». Эротические рисунки и кричащие заголовки привлекали внимание тысяч читателей к современным, научным (?) доказательствам того, как человек произошел от обезьяны.

Вот некоторые образцы «логических» доказательств из этой книги. Автор заявляет, что человекообразная обезьяна потеряла волосной покров, чтобы бегать быстрее, чем животные, за которыми она охотилась. А почему же тогда животные, убежавшие от нее, не потеряли его для тех же целей? Сказано там также, что обезьяночеловек стал ходить на двух ногах для того, чтобы быстрее бегать. Однако, животные, оставшиеся до сих пор на четырех ногах, бегают быстрее.

Верующим в Библию нечего бояться теории эволюции. Хотя она и популярна, и так усердно «проталкивается» многими, она все равно остается ничем не доказанной идеей.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить тому, что Бог создал нас и что мы должны любить Его и повиноваться Ему.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «...Я дивно устроен» — для самых маленьких. «Славлю Тебя, потому что я дивно устроен» — для тех, кто постарше (Псалом 138:14).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих лист 21 из наглядных пособий.
2. Обзорный рисунок 1 с листа 1. Можете вновь воспользоваться кружками из урока 1.
3. Кукла или фотографии дрессированных животных, для привлечения внимания детей.
4. Фотография прекрасного сада или другие картинки для иллюстрации Едема.
5. Фигурка «Катя» с листа 11 может помочь вам. Укрепите ноги и руки фигуры скрепками, как указано во вступлении к этой книге. Пусть эта фигурка послужит иллюстрацией идеи, что наши тела чудесно устроены.

люстрацией идеи, что наши тела чудесно устроены.

6. Маленькая статуэтка или фото обезьянки.
7. Фигурки Адама и Евы на прищепках и облачко, обозначающее Бога, с листа 9 наглядных пособий. (Смотрите «Фигурки на прищепках» в начале этой книги.)

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

Воспользуйтесь одной из этих идей для начала урока.

- * Покажите детям куклу и немного поговорите о ней. Скажите, что бывают куклы размерами с настоящих мальчиков и девочек и очень на них похожие. Затем укажите, что, какими бы они ни выглядели настоящими, даже если они могут плакать и закрывать глаза, никто не может оживить куклу. Только Бог может создать что-нибудь живое.

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Куклы не живые, или
Животных можно обучить
трюкам

Повторение

Бог создал мир и живых существ

Бог создал человека

Бог сотворил Адама из праха
Некоторые люди думают, что мы
произошли из животных
Бог дал нам чудесные тела
Он создал нас по Своему
подобию

Бог поселил Адама в сад

Сад Едем был прекрасен
Адам дал имена животным
Бог сделал Еву — жену Адама

Бог хотел, чтобы Адам и Ева любили Его

Бог хотел быть их другом
Он хотел, чтобы они слушались
Его

Заключение

Бог хочет, чтобы все мы любили
Его

* Преподаватель может поговорить с детьми и о дрессированных животных.

Вы были когда-нибудь в цирке? Видели выступления животных? Интересно, правда, как это львов учат прыгать сквозь обруч и тому подобное. А какие забавные трюки делают мартышки, морские львы, собаки! (Покажите фотографии.) Какими терпеливыми должны быть дрессировщики и какими умными — животные!

Но эти фокусы, трудные для животных, проще простого для нас.

Обезьяну можно научить бить по клавишам пианино, смеша людей, но она никогда не сумеет играть мелодично, хотя каждый ребенок это сможет с легкостью.

Не доказывает ли это, какая большая разница между животными и людьми? Мы еще поговорим об этом, но сначала я хочу посмотреть, что вы помните из прошлого занятия.

ПОВТОРЕНИЕ

Откуда взялся весь этот большой мир? Да, его создал Бог и дал нам. (Повторите библейский стих прошлой недели.) Он создал прекрасный мир. Можете перечислить, что именно Он создал? (Показывайте по очереди 6 кружочков, а дети пусть называют их.)

Да, Бог сотворил этот мир и все,

что в нем есть. Он создал все, что растет и движется. Я прикрепляю тут эту картинку, чтобы вы видели и помнили, в каком чудесном месте мы живем (рисунок 1).

БОГ СОЗДАЛ ЧЕЛОВЕКА:

Бытие 1:26,27, 2:7

Наконец, когда чудесный мир был готов, Бог (покажите «облачко») создал человека.

Знаете, как звали самого первого человека? Его звали Адам (фигурка).

Вот как Бог сотворил Адама. Он взял горстку пыли с земли и изготовил из нее тело Адама. Он просто вдохнул жизнь в Адама, и человек ожил. Никто иной не смог бы сотворить такое.

Мы можем делать пластилиновые фигурки, но не в силах оживлять их. Взрослые делают красивые куклы, игрушечных собачек, лошадей и коров. Они выглядят как живые (покажите статуэтку), но оживить их невозможно.

Некоторые люди не знают, что это Бог создал Адама. Те, кто не знает ничего о Боге, думают, что давным-давно, когда еще не было ничего живого на земле, маленький комочек ила вдруг ожил. Потом у него были дети, чуть побольше; у тех — дети еще больше. Наконец, через очень длинный промежуток времени, этот маленький комочек дорос до обезья-

ны (покажите фото), которая затем стала человеком.

Но те, кто так считает, ошибаются. Бог создал нас, причем по-другому. В Библии написано, что Он сотворил Адама сразу. Как велик Бог! Как легко для Него из грязи, из праха создать Адама в мгновение ока!

А думали вы когда-нибудь, как чудесны тела, которые дал нам Бог? Один человек в библейские времена написал: «...Я дивно устроен» (Повторите библейский стих.) Это так.

Вот наш маленький друг по имени Катя. (Покажите классу фигурку.) Смотрите, как она может вставать и садиться, и идти, и еще много чего. (Показывайте все, о чем говорите.)

Глядя на Катю, мы еще раз убеждаемся в том, что дивно устроены. Наши тела идеальны. Ноги и руки именно там, где им надо быть. Глаза — на самом подходящем месте. (Хорошо бы нам было, если бы глаза находились на затылке или, хуже того, на пятке!)

Библия рассказывает, каким был создан Адам, первый человек. Он был в чем-то подобен Богу. Конечно, это касается не тела — потому что у Бога вообще тела нет; ни рук, ни ног, ни лица, в отличие от нас.

Адам был похож на Бога внутренне. В нем была душа. Он мог думать и рассуждать. Мог говорить с Богом в молитве. Животные не могли говорить с Богом. Они не знали о Боге, потому что не имели души. Они не были, в отличие от Адама, сотворены по подобию Божию.

БОГ ПОСЕЛИЛ АДАМА В САДУ: *Бытие 2:8-25*

Бог создал чудесный сад, который назывался Едем. Адам жил в этом саду. Бог попросил Адама охранять сад, беречь его. Это было великолепное место! Я уверен, что Едем был намного красивее этих чудесных парков и садов. (Покажите фотографии.) Везде благоухали цветы, раскидистые кроны деревьев давали тень. На деревьях росло множество фруктов, и Адам мог есть их, сколько хотел. По саду бродили разные зве-

ри, но Адам не боялся ни львов, ни слонов, ни змей. Он знал, что они ему не причинят вреда.

Как все было хорошо! Как был счастлив Адам в прекрасном саду!

Однажды Господь Бог привел к Адаму всех птиц и зверей. Знаете, что сделал Адам? Он дал имя каждому животному. Назвал всех зверей и птиц.

Потом Бог решил: «Создам-ка Я еще кого-нибудь, чтобы Адаму не было так скучно». Бог усыпил Адама и, пока он спал, взял у него одно ребро. Из этого ребра Бог сделал женщину — и разбудил Адама.

Каким сюрпризом было ее появление для Адама! (Поставьте фигурку Евы рядом с Адамом.) Ее звали Ева. Она стала женой Адама.

Адам и Ева жили вместе и радовались жизни. Они были добры и чистосердечны. У них не было никаких дурных мыслей, и им не было скучно. Такими создал их Бог.

БОГ ХОТЕЛ, ЧТОБЫ АДАМ И ЕВА ЛЮБИЛИ ЕГО: Бытие 2:1,17 (см. также 3:8)

Знаете, зачем Бог создал Адама и Еву? Он хотел, чтобы они дружили с Ним. Хотел, чтобы они любили и слушались Его. Чтобы они всегда делали то, что Он говорит, из любви к Нему. Бог часто навещал их в саду и беседовал, как со Своими друзьями.

Бог решил посмотреть, будут ли Адам и Ева Его слушаться. Он сказал Адаму: «Можешь есть плоды любого дерева в саду, кроме одного. С этого дерева нельзя тебе есть плоды». Послушались ли Адам и Ева Бога? Я расскажу вам об этом на следующем уроке.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

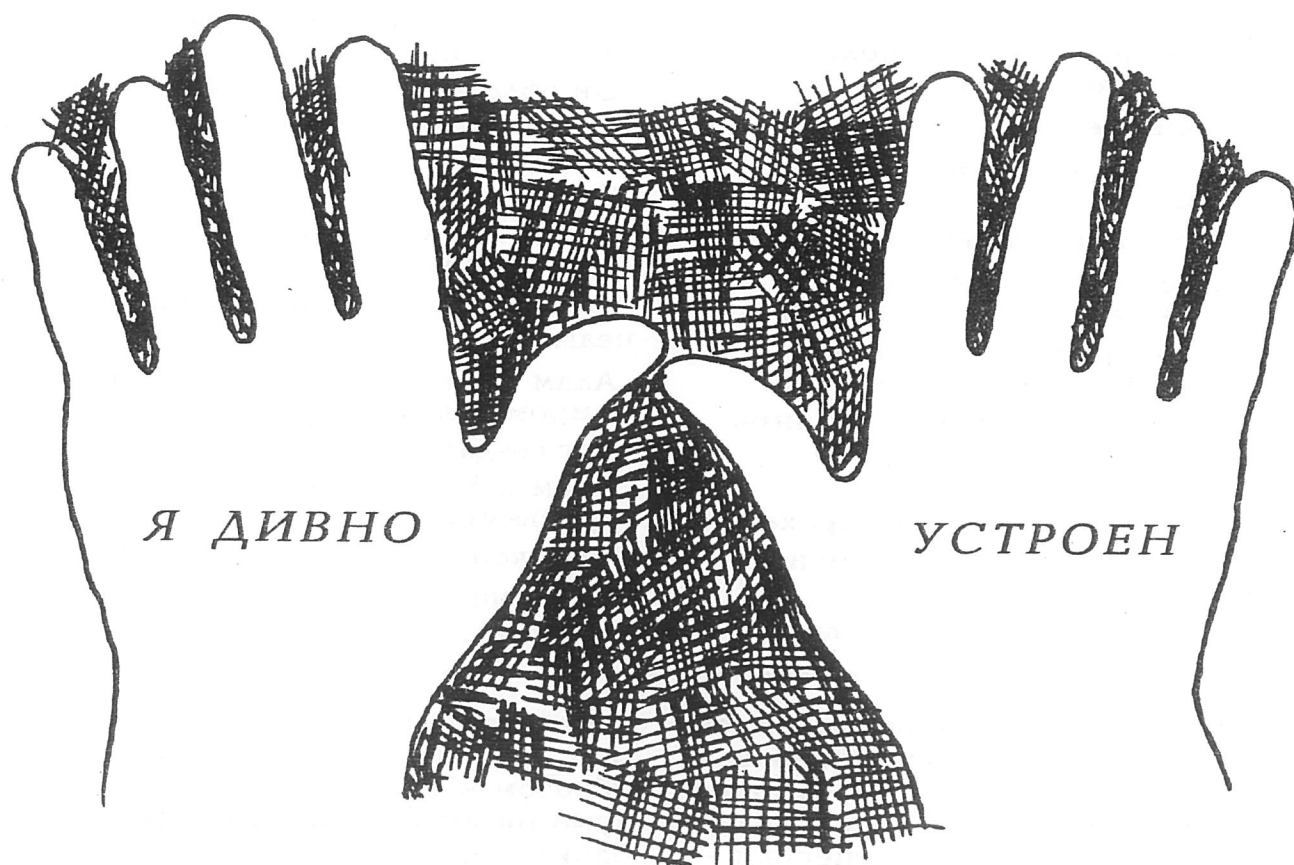
Все мы: мальчики и девочки, мужчины и женщины — происходим от Адама и Евы. И не важно, какого цвета у нас кожа, — все мы принадлежим к одной семье. И Бог любит всех нас, как любил Адама и Еву.

Он хочет, чтобы мы тоже любили Его. Когда-нибудь Он заберет нас в Свой чудесный дом, на Небо. Вы

благодарите Его за Его доброту? Вы поблагодарили Его за то, что так «дивно устроены»? (Повторите библейский стих.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Попросите детей обвести свои руки карандашом на листе бумаги. Затем помогите им вписать в «ладони» сегодняшний библейский стих.



ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Помочь учащимся усвоить, что люди — высшие творения Бога, созданные для того, чтобы любить Его и служить Ему.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «И сотворил Бог человека по образу Своему...» (Бытие 1:27).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 17.
2. Обзорный рисунок 1 с листа. 1 наглядных пособий. Можно пользоваться и кругами прошлого занятия, освежая его в памяти.
3. Карта из наглядных пособий или большая фланельная карта, если вы такую изготовили.
4. Для младших школьников можно

использовать изображение красивого сада.

5. Изображения домашних животных или фотографии различных моделей автомобилей, чтобы привлечь внимание детей.
6. Некоторые педагоги пользуются в качестве примера маленькой статуэткой или куклой.
7. Нарисуйте на доске три круга, как показано в тексте урока.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Воспользуйтесь одной из этих идей, чтобы сделать занятие интереснее.

* Покажите ученикам фотографии

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Все создатели автомобилей придерживаются одного образца, или

Цирковые животные нелегко запоминают трюки

Повторение

Бог создал мир и живых существ

Люди сотворены Богом

Некоторое считают, что животные развивались случайно

Они говорят, что человек произошел от обезьяны

Доказательства существования «промежуточных звеньев» очень слабы

Бог сотворил Адама из праха

Адам был чудесно сотворен и жив

Адам был отцом всех людей

Адам жил в Едемском саду

Люди совершеннее, чем животные

Адам был создан по образу и подобию Божию

Он обладал духом, подобно Богу
Он мог делать то, чего не могут животные

Он мог управлять животными

Он обладал сознанием и свободой воли

Люди созданы с определенной целью

Адам должен был наслаждаться миром и заботиться о нем

Бог создал Еву

Адам и Ева должны были быть друзьями Бога

Заключение

Бог хочет, чтобы и мы любили Его и служили Ему

различных моделей автомобилей. Укажите, что, несмотря на различия, все они состоят из одинаковых частей, одинаково скрепленных — внизу колеса, спереди — фары, перед сидением водителя — руль, сидения размещены так, что сидящий смотрит вперед, и так далее.

Спросите детей, почему это так и доказывает ли это, что одна машина произошла от другой. Объясните, что такое устройство наиболее удобно, это показали уже первые машины, поэтому конструкторы оставляют эти вещи прежними, меняя лишь детали, вроде формы корпуса, мощности двигателя.

Затем заметьте, что одинаковое устройство большинства живых существ — одна голова, 2 глаза, один рот, один нос, 2 уха, 4 ноги, кожа, шерсть и т.п. — не доказывает еще, что один вид животных развился из другого.

Скажите, что все это лишь доказы-

вает, что Бог, этот Мудрый Дизайнер, спланировал все наилучшим образом и создал животных по придуманному Им образцу. Можете добавить также, что Бог понимал: было бы глупо сотворить зверя с четырьмя головами, но одной ногой, и т.п.

* Или начните урок с вопросов:

Вы бывали когда-нибудь в цирке? Видели ли вы выступления дрессированных животных? Интересно смотреть, как львы прыгают сквозь обруч, и тому подобное. А как забавно порой наблюдать за трюками обезьянок, собак, морских львов! (Покажите картинки.) Представляете, как терпеливы должны быть дрессировщики и как умны животные!

Но надо признаться, что номера, которым животные учатся с таким трудом, даются людям без особых усилий. Обезьяну можно научить брэнчать на пианино, чтобы посмешишь людей, но она не сможет никогда играть мелодично, в то время

как даже у детей, начинающих играть на пианино, это не вызывает затруднений. Некоторых птиц можно научить говорить, но лишь некоторые слова, к тому же они не понимают, что говорят, и не могут разговаривать друг с другом.

Разве это не доказывает, как велика разница между животными и человеком? Через несколько минут мы еще поговорим об этом, но прежде мне хотелось бы напомнить вам предыдущее занятие.

ПОВТОРЕНИЕ

О чем мы узнали на прошлом уроке? Да, я рассказал вам, как все началось. А где мы можем об этом прочесть? Нам рассказывает об этом Слово Божие, Библия. Что существовало в самом начале? Только Бог, и ничего больше. Но затем Он сотворил мир со всем, что в нем есть. (Поместите на доске обзорный рисунок 1.)

Помните, в каком порядке Бог создавал все? Начал ли Он с создания животных, а потом уже побеспокоился о том, где им жить и что им есть? Нет, Он создал все в правильном порядке. (Размещайте на доске круги от 1 до 6, по мере того, как дети называют вам их.) Откуда мы узнали, что Бог не только могуществен, но и мудр? и способен предвидеть события? Да, Он продумал, как обеспечить воду и пищу для каждого живого существа. Он сделал землю хранилищем всех нужных нам вещей, таких, как нефть, уголь, лечебные вещества. Как велик Бог!

ЛЮДИ СОТВОРЕННЫ БОГОМ:

Бытие 1:26-30; 2:7-9

Библия говорит, что люди были последними живыми существами, появившимися на земле. Ученые тоже так считают. Но боюсь, что многие из них думают так не из-за Библии. Сначала давайте поглядим, что говорят эти люди. Мы уже упоминали об их взглядах в прошлом уроке.

Помните, как называется теория, которой ученые объясняют, как воз-

никла жизнь на земле? Правильно, теория эволюции.

По этой теории первое живое существо было маленькой клеточкой, которая случайно возникла из ила миллионы лет тому назад. (Однако никто не может объяснить, как это она ожила.) Через много, много лет эта клеточка, якобы, выросла в нечто вроде рыбы, потом некоторые из ее «потомков» случайно превратились в земноводных. Некоторые из пресмыкающихся поэтапно стали птицами, другие — млекопитающими — и все это само собой.

Я уже сказал вам, что это несостоятельная идея. Мы все знаем, что пресмыкающиеся не становятся птицами, а у кошек рождаются котята, а не обезьянки.

* Для средних и старших классов: Можно еще раз перечислить слабые места теории эволюции; смотри середину урока 1.

Глупо даже считать, что животные возникли по слепой случайности; но эти люди не остановились на этом: они думают, что и человек произошел из человекообразной обезьяны. Они потратили массу времени, денег и усилий на поиски костей существа, которое было наполовину обезьяной, наполовину человеком, — эта находка помогла бы им доказать правдивость их идей.

Много раз заявлялось, что доказательства, так называемое «недостающее звено» между животными и человеком, якобы найдены. Иногда ученые находили один необычный зуб или несколько странных сломанных костей, и по этим останкам воссоздавали изображения, скелет или чучело существ, которым, как предполагалось, эти кости принадлежали! Какое богатое воображение!

Представьте, что однажды в пустынном месте вы нашли парочку ржавых болтов на расстоянии 200 м друг от друга. Видя только их, можете ли вы доказать, что это болты от зеленого автомобиля выпуска 1956 года, в котором здесь проехали две пожилые женщины в 2 ч. 30 мин. в пятницу 10 лет назад? Нет, конечно!

Если же вы попробуете все-таки это доказать, ваши аргументы будут не более нелепы, чем так называемые «доказательства» того, что люди произошли от обезьян.

Некоторые из сторонников идеи эволюционного развития действительно думают так, но у других есть тайная причина поддерживать ее. Они не хотят верить Библии. Они не хотят признавать, что Бог есть; они готовы поверить чему угодно, только не этому.

Поэтому они пытаются отделаться от всякой зависимости от Бога.

* С другой стороны, многие ученые признают, что теория эволюции не доказана, и отказываются принять ее. Например, в обществе креационных исследований в США собралось 400 таких ученых, каждый из которых имеет не одну ученую степень.

* Для средних и старших классов: Если ребята верят в теорию эволюции, надо поподробнее остановиться на этом. Подробности можно взять в разделе «Что вам надо запомнить» в начале этого урока.

А теперь давайте вернемся к Библии и посмотрим, что она нам говорит о том, как появились на земле люди. На прошлом уроке я сказал вам, что Бог сотворил человека в шестой день творения. Человек был сотворен последним из всех живых существ, когда все было уже готово для его появления. Описание этого события мы читаем в Бытии 1 и 2. (Пусть два ученика прочтут 1:26,27 и 2:7.)

Вы обратили внимание на слово «сотворил» в стихе 27? В прошлый раз я сказал вам, что оно означает. Да, это значит создать что-то совершенно новое, не существовавшее раньше. То есть человек уникален и не похож на других живых существ. А потом, 7-й стих 2-й главы ясно говорит, что человек был сотворен из праха, а не из животного.

* Для средних и старших классов: Господь Иисус сказал, что Бог создал первых людей (Матфея 19:3-6). Павел утверждал, что Бог дал лю-

дям жизнь (Деяния 17:24-26), и наша плоть отлична от плоти животных (1 Коринфянам 15:39). Так что ни Иисус, ни Павел не верили в эволюцию.

Я уверен, и вы согласитесь со мной, что наши тела чудесны. Они чудесно продуманы именно для той работы, которую мы делаем. Например, наши глаза лучше самых совершенных телекамер, а руки годны и для поднятия тяжелых грузов, и для выполнения самой тонкой работы. Все части тела размещены правильно. Что бы мы делали, если бы у нас глаза находились на локтях, или руки были приделаны к ногам? Какими неуклюжими созданиями были бы мы тогда!

Без сомнения, наши гармонично сотворенные тела доказывают, что над ними потрудился чудесный скульптор, умевший все спланировать наилучшим образом. (Если вы не приводили пример с автомобилями в начале урока, можно воспользоваться им сейчас.) *Автомобиль...*

* Для средних и старших классов: И, несмотря на то, что тела наши так изумительны, мы сотворены из такого «сырья», как прах. Ученые исследовали, из каких веществ состоит организм взрослого человека. Это кислород, водород, уголь, фосфор и еще 9 — 10 элементов. Вместе взятые, эти вещества не стоили бы больше 1000 рублей. Это — то, что валяется на земле.

Но самое удивительное из всего — это то, что мы — «живые души». Когда-нибудь ученым удастся создать точную копию человека — и сейчас делают восковые фигуры, как две капли воды похожие на людей. Но никогда им не удастся оживить свои модели. Только Бог мог вдохнуть в первого человека жизнь.

Конечно же, вы знаете имя первого человека! Да, его звали Адам. Но знаете ли вы одну интересную особенность? Он не родился ребенком, как все мы, он был взрослым мужчиной с того дня, когда Бог создал его.

Бог сказал, что Адам должен иметь

семью, которая будет расти и наполнять землю людьми (Бытие 1:28). Так что все мы, независимо от цвета кожи и национальности, произошли от одного и того же первого человека. Все мы братья, все мы равны. Другой интересный момент: Адам питался только травами, фруктами и овощами (1:29). Лишь сотни лет спустя Бог сказал, что люди могут есть мясо (9:3).

Где жил Адам? В прекрасном саду. Мы могли бы назвать это и парком. (Покажите подходящие фотографии.) Там повсюду были раскидистые деревья и прелестные цветы, и рядом бежал холодный ручей. Животные бегали на свободе, и никто не причинял зла другому. Такое мирное, чудесное место.

Знаете ли, где находился этот сад? В Библии говорится, что это было в Едеме. Хотя мы не знаем точного расположения Едема, многие считают, что там, где сейчас находится Ирак — между реками Тигр и Евфрат. (Покажите их на карте.)

ЛЮДИ СОВЕРШЕННЕЕ, ЧЕМ ЖИВОТНЫЕ: Бытие 1:26; 2:7,15-20

Кроме того, Адам обладал качествами, которыми не обладало ни одно из сотворенных Богом существ. Эти качества делали его особенным. Знаете, в чем заключалось отличие? Ответ на это даст стих из Библии, который мы должны заучить сегодня. (Попросите учеников прочитать лист с библейским стихом.) Да, Адам был создан по образу Божию.

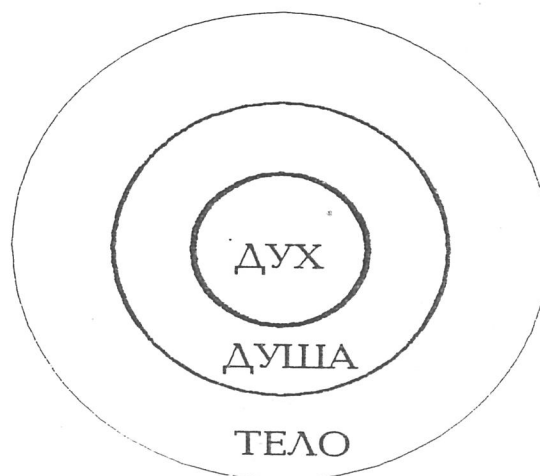
Я уверен, что вы слышали уже слова «образ» и «подобие». Если вам говорят, что вы — подобие ваших родителей, значит, вы очень на них похожи. Отражение в зеркале — ваш образ.

В какой-то степени Адам был как Бог — он отражал божественную природу. Конечно, это не значит, что он внешне выглядел, как Бог, ибо Бог невидим и не имеет тела. Подобие Бога относится ко внутреннему миру человека, не к его внешности. Бог — это Дух; человек тоже обладает

духом. Вот что делает его выше животных.

В Библии сказано, что Бог вдохнул в Адама жизнь и он стал живой душой, а о животных ничего подобного не говорится.

В каждом человеческом существе есть три «составные части»: тело, душа и дух (1 Фессалоникийцам 5:23). Тело — внешняя часть, дом, который у всех на виду. (Нарисуйте круг.) Дух и душа живут в теле. (Нарисуйте внутри первого еще два круга.) Как мы уже сказали, наши тела чудесно устроены, но все-таки самая важная часть нас — это дух.



Трудно объяснить разницу между духом и душой, но разница существует. Душа человека помогает ему познавать людей, любить и не любить их; благодаря ей, он чувствует себя грустным, счастливым или рассерженным. Дух же помогает человеку знать Бога. Он дает ему желание молиться и верить; а также мыслить, понимать и делать выводы. Душа и тело есть у каждого животного, но только человек обладает духом.

* Для средних и старших классов: Наши тела — всего лишь горсть праха, «храмины из брения» (Иов 4:19), наш дух — драгоценнейшее сокровище, временно заключенное в этих «глиняных сосудах» (2 Коринфянам 4:7).

Что могут люди и не могут живо-

тные? Мы можем разговаривать друг с другом, писать слова, которые что-то значат для других. Мы умеем считать; изобретать новое, планировать события заранее. Мы можем обдумывать проблему, пока не найдем на нее ответ.

Эти способности показывают, что человеческие существа обладают разумом и пониманием, как Бог. Ни одно животное этим не обладает. Да, конечно, разные виды птиц строят разные гнезда, но каждый вид птиц вьет те же самые гнезда из года в год и никогда не пытается придумать что-нибудь новое. А люди меняют архитектуру, дизайн своих жилищ.

Адам, первый человек, обладал этими чудесными силами, которые вложил в него Бог; они не развивались постепенно. Мы читаем об этом в Библии. Во-первых, Бог дал Адаму работу — беречь Едемский сад (Бытие 2:15). Могли бы сделать это собака или обезьяна? Затем мы читаем, что Бог привел всех животных к Адаму, и Адам дал им всем имена (стихи 19,20). Пришлось ему проявить смекалку в тот день!

Пока мы тут говорим о животных, я думаю, заметили вы или нет, что в самом начале Бог сказал: все животные находятся в подчинении человека (Бытие 1:26). Мы привыкли, что наши любимцы, кошки и собаки, делают то, что мы им велим, но любопытно, что человек может держать в подчинении и животных, более крупных и сильных, чем он сам. Даже львов и слонов дрессируют, и они слушаются. И в этом смысле человек подобен Богу, повелевающему всеми созданиями.

И еще во многих отношениях люди лучше, совершеннее, чем животные. Бог дал нам то, что мы называем совестью, позволяющей видеть, где добро, где зло. И еще Он дал нам свободу воли, возможность выбирать между добром и злом. Адам тоже был таким. Бог дал ему возможность решать, будет он слушаться Господа или нет.

В саду Едем были все виды деревьев. На многих из них росли вкусней-

шие плоды, Адам мог есть их, сколько хотел. Но в центре сада росли 2 странных дерева. Одно из них называлось деревом жизни, а другое — деревом познания добра и зла.

Мы не знаем, как они выглядели, но знаем, что Бог использовал одно из них, чтобы испытать Адама. Бог сказал Адаму, что тот не должен есть плодов дерева познания добра и зла, а если однажды он ослушается, то умрет (Бытие 2:17). На следующем уроке мы еще вернемся к разговору об этом дереве.

ЛЮДИ СОЗДАНЫ С ОПРЕДЕЛЕННОЙ ЦЕЛЮ: Бытие 2:21-25; 3:8

Возможно, вы уже задали себе вопрос: «Зачем Бог сотворил человека, наделив его такими чудесными качествами и силой?» Прежде всего, Бог хотел, чтобы человек наслаждался жизнью в замечательном мире, сотворенном Им, и присмотрел за ним.

Но вначале Адам был одинок, поэтому Бог решил создать ему пару. Бог понял, что человеку плохо одному. Животные не могли стать его товарищами и помощниками, поэтому Господь погрузил Адама в глубокий сон, взял одно из его ребер и сделал из него женщину. Она стала женой Адама. Я уверен, вы знаете и ее имя — то была Ева.

* Для средних и старших классов: Вы видели когда-нибудь человеческий скелет? У человека одинаковое количество ребер с двух сторон. Некоторые говорят, что это доказывает неправильность утверждений Библии. Но если у Адама не хватало одного ребра, это вовсе не значит, что у его детей тоже должно не хватать одного ребра.

Ева не была единственным другом Адама. В Библии сказано, что Господь Бог навещал двух первых людей в их прекрасном саду (3:8). Кажется, Он частенько наносил им визиты. Это тоже причина, по которой Он создал Адама и Еву. Бог хотел, чтобы они были Его друзьями. Он хотел, чтобы они любили Его и разговаривали с Ним.

Это напоминает нам о самом важном различии между людьми и животными. Животные не имеют представления о Боге. Они не молятся и не строят церкви. А люди до сих пор делают это, потому что это — часть нашей природы; такими создал нас Бог.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На следующем уроке мы узнаем, как великий план Бога, касающийся людей, был испорчен грехом. Но сегодня я еще скажу вам, что, несмотря на грех, Господь по-прежнему хочет,

чтобы мы были Его друзьями, любили Его и служили Ему. Вот почему Он прислал в мир Господа Иисуса, Который умер за нас, чтобы дать нам возможность вернуться к Нему. Хотя мы и грешны, мы сохраняем «подобие Божие». (Повторите библейский стих.)

А ты — друг Бога? Просил ли ты Его простить тебе грехи, которые ты совершил? Если ты христианин, стараешься ли ты служить Ему и повиноваться Ему каждый день?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 1:26-30; 2:7-10,15-25.

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ: Псалом 8 или псалом 99.

- * Используйте здесь план заучивания стихов на память (смотрите стр. 10 этой книги). Пусть дети прочтут текст хором.

БЕСЕДА: Что говорят часы?

- * Для этой беседы вам понадобятся изображения разных часов из журналов, а также, если это возможно, работающие, сломанные и игрушечные часы.

Когда Иисус был на земле, Он часто рассказывал притчи о таких вещах, как цветы, монеты, семена, птицы, лампы, овцы и т.д., чтобы научить людей чему-либо. Без сомнения, если бы Он был сейчас среди нас, Он пользовался бы современными примерами, чтобы преподавать духовные истины. Например, Он мог бы поговорить с вами о часах. (Покажите детям часы.)

Мы используем часы, чтобы узнавать, который час. Но сейчас они расскажут нам и еще кое о чем. Хотите послушать?

1. «У нас есть создатель»

Часы не возникли сами собой. Это результат многих лет раздумий, работы и проб. На каждом часах — на циферблате или на обороте — можно найти имя их создателя. Может, если бы часы умели говорить, они

пошли бы еще дальше и называли нам имя Того, кто создал все — Бог. В прошлый раз мы узнали, как Бог сотворил мир. Всюду мы видим создания Бога. Все в мире не просто возникло. Бог создал все.

2. «У нас есть корпус и механизм»

Корпус — внешняя часть часов — та, которую мы видим. Механизм же спрятан; мы не видим его, но в данном случае он гораздо важнее. Мы тоже имеем тела и души. Как часто думаем мы, что важнее всего наше тело, но на самом деле душа гораздо важнее. Тело без души мертво и бесполезно. Человек может создать статуи, точь-в-точь такие, как он сам, из воска, дерева, камня, — но только Бог может дать жизнь, дать силу, заставляющую тело жить и работать.

3. «Мы должны быть красивыми и полезными»

Кому нужны красивые, но не работающие часы? (Покажите игрушечные часы.) Так происходит и с людьми. Недостаточно быть внешне красивыми; мы должны еще делать то, что велит нам делать наш Создатель. Просто быть хорошими мало; надо быть пригодными к чему-либо.

4. «Мы должны быть точными»

Это очень важное требование, предъявляемое к часам. Мы хотим, чтобы они правильно показывали время. Они должны говорить прав-

ду. А от друзей своих ты этого разве не ждешь? Да! И все ждут этого от каждого из нас. (Покажите часы, неправильно показывающие время.)

5. «Мы должны содержаться в чистоте»

Часы следует содержать в чистоте и снаружи, и внутри. Мельчайшая соринка может их испортить, и они остановятся или будут неправильно идти. (Покажите часы, которые стоят, потому что нуждаются в чистке.) Капля греха, попав в наши сердца, может испортить красоту и полезность нашей жизни.

Если часы плохо работают, это огорчает их создателя и владельца. Подумайте, как мы огорчаем нашего Творца, когда не живем праведно.

6. «Не спешите»

Некоторые молодые люди, как некоторые часы, слишком спешат. Они ведут дикую, беспутную жизнь. Проводят ночи в бездумных развлечениях, в дурной компании. Такие ребята часто попадают в больницу или в суд.

7. «Не отставайте»

Никому не нужны отстающие часы — и никто не любит ленивых, отстающих мальчиков и девочек, кото-

рым все неинтересно, безразлично и «не нравится».

8. «Нас нужно регулярно заводить»

Если вы забудете завести часы, они остановятся. А если ваши часы электронные, то вы время от времени должны менять батарейку, или элемент питания. Все это знают. Человеческой душе тоже необходимо питаться. Вот зачем люди ходят в церковь и в воскресную школу. Вот зачем христиане молятся и читают Слово Божие.

9. «Чистка корпуса не починит механизм»

Это всем известно, но многие считают, что хорошее образование, воспитание, элегантная одежда, украшения, новейший фасон шляпы, дорогая помада и т.п. могут сделать их лучше других. Конечно, они ошибаются.

10. «Мы хотим показывать одно время с главными часами»

Если вы заводите часы по чьим-то часам, вы можете ошибиться. Правильное время передают по радио. Настраивая свои жизни, мы должны ориентироваться на Иисуса Христа. Он — наш главный образец. И мы должны стараться быть, как Он. Вы уже пробовали?

Урок 3

Начало неприятностей

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 3

Другие полезные стихи:

Бытие 2:16,17; Римлянам 5:12,18,19; Римлянам 6:23;
1 Коринфянам 15:21,22; Иакова 1:12-15; 4:17; 1 Иоанна 2:15,16; 3:4

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ: Грех испортил творение Бога

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

НЕ ИГНОРИРУЙТЕ ГРЕХ

Неудивительно, если неверующие не понимают учения Библии или сомневаются в нем, но гораздо серьезнее обстоит дело, когда люди, называющие себя христианами, так же невежественны, как атеисты. А случается это часто. Многие из истин, ясно написанных в Библии, неправильно понимаются; подвергаются сомнениям или просто игнорируются (игнорировать — значит не придавать значения, не считаться, пренебрегать) теми, кто должен бы знать их лучше других.

Конечно, часто суть греха не столько неправильно понимается, сколько просто игнорируется. Никто не любит выставлять на свет свои просчеты. Естественно, что мы стремимся спрятать свои ошибки и грехи и забыть о них.

Есть даже проповедники, которые не называют вещи своими именами, говоря о грехе, — боятся, что люди обидятся и перестанут ходить в церковь. Такие люди не особенно считаются со Словом Божиим. Начиная с Бытия и до Откровения, мы читаем, что Бог любит нас, но и строго показывает нам, что все мы грешники.

Нет, грехом нельзя пренебрегать для удобства — с ним надо встретиться лицом к лицу и бороться. Только если поставить человека перед его ошибкой, показать ему, в чем он нуждается, он захочет что-то делать. Мы должны подталкивать людей к тому, что велит Библия, под-

черкивать важность истин; предупреждать, что невнимание ко греху ведет к плачевным результатам.

НЕ ОТВЕРГАЙТЕ СЛОВА БОЖИЕГО

Одна из любимых уловок сатаны — сеять сомнение в Слове Божием. Так он привлек внимание Евы. Господь ясно предупреждал, что, когда Адам съест запретный плод, он умрет; но явился змей, солгал, что человек останется жив, и женщина поверила.

Те, кто так легкомысленно относятся к Слову Божию, совершают серьезное преступление. Многие так называемые христиане — даже высокообразованные, среди них некоторые профессора и священники — частенько говорят людям, что Библии можно верить не во всем. Они порождают сомнения в истинности Слова Божиего.

Возможно, люди эти очень умны и уверены в себе, но пусть остерегаются! Они ступают на зыбкую почву. Они попали в плохую компанию. Произвол неверия, отрицание истинности Библии — ошибка более серьезная, чем незнание истины. Такое отношение должно ввергнуть их в неприятности.

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ О БОЖЕСТВЕННОЙ БЛАГОДАТИ

Для равновесия добавим предупреждение и для тех, кто склонен к другой крайности. Переоценивать грех — такая же ошибка, как и недо-

оценивать его. Бог не хочет, чтобы мы были мрачными, скрупулезными и жесткими в оценках проповедников, самое большое удовольствие которых — говорить другим, какие они плохие.

Бог ненавидит грех и хочет наказать его, но Он милосерд и всепрощающ к тем, кто покался. В Библии благодать — всегда рядом, когда речь

заходит о суде, не должна она исчезать и из наших проповедей и учений.

Обратите внимание, что, даже после грехопадения Адама и Евы, Господь смягчил слова осуждения ноткой надежды. Он обещал, что однажды один из сыновей Евы порвет сети сатаны. Это сделал Иисус на Голгофе. Спасибо Господу за это!

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Показать, что такое грех, как он вошел в мир и все испортил.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «...Все согрешили...» (Римлянам 3:23) — для самых маленьких.

«...Все согрешили...», «...возмездие за грех — смерть...» (Римлянам 6:23) — для тех, кто постарше.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 21.
2. Обзорные рисунки 1 и 2 и круги из урока 1. Можете воспользоваться фигурками Адама и Евы на прищепках, чтобы повторить урок прошлой недели.
3. «Телевизор» с листа 4 и круг с листа 5 наглядных пособий. Соберите их, как описано во введении к этой книге, и воспользуйтесь ими для иллюстрации истории.
4. Фигурка «Катя» с прошлого урока.
5. Картинка стирающей женщины, или воздушного змея, или какого-нибудь фрукта.

ПОВТОРЕНИЕ

Вы помните, что создал Бог в самом начале? Да, Он создал мир. Он создал прохладные ручьи, зеленые травы, высокие холмы, развесистые деревья и всех живых существ.

Кто хочет прикрепить на доску изображение того, что создал Бог? (Дайте детям шесть кружков, пусть они укрепляют их, а вы комментируйте их.) Какой чудесный дом Бог нам дал (рис. 1)!

Наконец, Бог сотворил мужчину и женщину (рис. 2 или фигурки Ада-

ма и Евы). Вы знаете их имена? Да, их звали Адам и Ева.

Сначала Бог создал тело Адама из праха. Потом Он оживил человека. Бог поселил Адама в прекрасном саду. Вскоре Бог создал Еву, она стала женой Адама.

Кто был их лучшим другом? Да, Господь Бог. Он хотел, чтобы Адам и Ева Его любили и слушались. Сегодня мы узнаем, как случилось несчастье и все пошло насмарку.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

Воспользуйтесь одной из идей.

- * Расскажите детям что-нибудь о том, как легко испортить хорошую вещь.

Например, можете рассказать, как Маша надела в честь праздника самое красивое платье и опрокинула на подол мороженое, так что маме пришлось его стирать. (Покажите картинку.) Или расскажите, как Ваня измазал краской новый свитер так, что отстирать его уже не удалось. Или приведите в пример, как просто пробежать в грязной обуви по чисто вымытому полу.

Иногда принесенный вред можно поправить, но иногда — нет. Так случилось и с сотворенными Богом людьми, живущими в чудесном саду.

- * Можете поговорить о воздушных змеях, о том, как здорово их пускать. Напомните, как обидно бывает, если бечевка лопается и змей улетает.

Мы похожи на воздушный змей;

ПЛАН УРОКА

Повторение

Бог создал Адама и Еву

Как привлечь внимание детей

Воздушный змей, или

Можно испортить хорошую вещь, или

Как один мальчик украл фрукты

Сатана обманул Еву

Адам и Ева были очень счастливы

Бог сказал, что им нельзя есть плоды одного дерева

У них было много другой еды

Сатана заговорил с Евой

Он солгал о запретном плоде

Адам и Ева согрешили

Они не послушались Бога, съев плод

Они почувствовали себя нехорошо

Они попытались спрятаться от Бога

Адам и Ева были наказаны

Богу пришлось наказать их

Ему было печально и больно

Им пришлось уйти из сада

И с тех пор все пошло не так

Заключение

Иисус может помочь нам исправиться

потому что, из-за любви к нам нашего Создателя, взлетели выше всех прочих существ. Объясните, что сегодня речь пойдет о моменте, когда первые люди решили пойти своим путем: человечество постигла беда и сердце Бога наполнилось скорбью.

* Можете рассказать следующую историю:

Однажды Саша шел по улице мимо фруктовых ларьков. На прилавках красовались груды апельсинов, бананов и других изумительных фруктов. (Покажите классу несколько фруктов.) Саша остановился, чтобы посмотреть на них. «Ах, как хочется съесть сочный апельсинчик!» — сказал он себе.

И какой-то внутренний голос стал шептать ему: «А почему бы не взять один? Продавец не разорится: у него их вон сколько».

Саша знал, что красть нехорошо. Но, оглянувшись вокруг и увидев, что никто на него не смотрит, он протянул руку, схватил апельсин и побежал по улице.

Но навстречу ему как раз попала мама. «Где ты взял этот апельсин, Саша?» — спросила она. Пришлось сказать, и, конечно, у Саши были неприятности.

Ребята, а вы никогда не делали такого?

Все мы грешны, так в Библии сказано. «...Все согрешили...» (Повторите библейский стих.) Но почему мы такие плохие? Послушайте, я расскажу вам.

САТАНА ОБМАНУЛ ЕВУ:

Бытие 3:1-5

Адам и Ева жили счастливо в своем чудесном саду. Они были счастливее самых счастливых людей сейчас на земле. Почему? Потому что на душе у них был мир и покой. Когда человек действительно поступает хорошо, он рад.

Адам и Ева никогда не болели: не простужались и не уставали. Бог дал им тела, которые всегда находились в прекрасной форме.

Помните о необыкновенном дереве, которое росло в саду? Бог сказал: «Адам, это дерево — дерево познания добра и зла. Никогда не ешь плодов с него. Можешь есть любые плоды со всех остальных деревьев в саду, но не ешь плодов этого единственного дерева».

Адам и Ева запомнили слова Бога. Да они в общем-то и не нуждались в плодах этого дерева, потому что

вкусных вещей у них было предостаточно.

Кроме того, были у них и интересные дела. Они играли с животными в саду. Кормили зверей и птиц с рук. И, конечно же, гуляли в зарослях, любясь чудесными цветами и вдыхая их сладкий аромат. Это было великолепное место! Бог был так добр к ним.

Однажды Ева гуляла одна в саду. Вдруг она услышала чей-то голос. Это ее звал сатана.

Сатана пришел в сад, превратившись в змея (ТВ, рис. 1). Не знаю точно, так ли он выглядел, как выглядят змеи сейчас. Наверное, он был очень красив, потому что иначе Ева не стала бы его слушать.

Знаете, что сатана сказал Еве? В Библии сказано, он спросил ее: «Правда, что Бог запретил вам есть плоды всех деревьев в саду?» Видите, сатана хотел сказать, что Бог — плохой и злой, в то время, как на самом деле Он — добрый и хороший.

Ева поддалась на эту уловку. Ей бы не следовало слушать сатану и прогнать его, но она только возразила: «Нет, Бог разрешил нам есть плоды всех деревьев, кроме того, что растет посреди сада. Его плоды Бог не велел нам есть, потому что иначе мы умрем».

* Учителю: Не называйте плод яблоком. Мы не знаем, что это был за плод.

Тогда злой сатана сказал: «Этот плод не повредит вам. Вы не умрете, — сказал он. — Если вы съедите его, вы будете знать столько же, сколько знает Бог».

АДАМ И ЕВА СОГРЕШИЛИ: *Бытие 3:6-13*

Ева послушалась сатану. Она посмотрела на красивый плод на дереве. Сначала, наверное, она протянула руку и потрогала его. Ах, как ей хотелось съесть его! Как, наверное, этот плод вкусен и сладок! Она не могла удержаться, сорвала плод и съела его. Потом сорвала другой и отнесла Адаму (ТВ, рис. 2), и он тоже поел.

Какой это был печальный день! Они оба не послушались своего любящего Бога-Отца. Оба согрешили перед Ним. Грех вошел в чудесный мир, созданный Богом. И как все потом испортилось!

Как вы чувствуете себя, сделав что-нибудь не так? Наверное, вам неуютно в душе. Если вы не послушались маму, то наверняка пытаетесь спрятаться от нее.

Так произошло и с Адамом и Евой. Раньше они были счастливы, а теперь в душе они почувствовали грусть. Им стало стыдно. Когда они слышали, что Господь идет к ним поговорить, как Он обычно делал, они убежали и спрятались (ТВ, рис. 3). Они боялись встречи со своим чудесным другом.

Но от Бога не спрячешься. Он все видит, все знает. Бог спросил Адама и Еву, не ели ли они тех плодов, которые Он не велел им есть. Адам стал сваливать вину на Еву, Ева — на змею. Но виноваты были они сами. Ведь если вам кто-то советует сделать что-нибудь нехорошее, это не значит еще, что это надо делать, правда?

АДАМ И ЕВА БЫЛИ НАКАЗАНЫ: *Бытие 3:14-24*

Что случается, если вы делаете что-то, что мама и папа вам не разрешают делать? Я уверен, что у вас тогда бывают неприятности. То же случилось и с Адамом и Евой. Бог любил их, но должен был их наказать. До этого они все время были счастливы, но теперь Бог дал им печали и проблемы.

«Теперь земля будет растить вам сорняки, — сказал Бог Адаму. — Тебе придется работать, чтобы доставать пищу. Ты будешь очень уставать, и однажды умрешь». Так и случилось.

Остаток жизни бедный Адам работал изо всех сил, чтобы добывать пищу. Что хуже всего, Адаму и Еве пришлось уйти из прекрасного сада Едем (ТВ, рис. 4) и жить в другом, гораздо менее красивом месте. Бог поставил у ворот херувима, чтобы сте-

речь Едем. Конечно, Адам и Ева очень огорчились.

Печально, но со времен Адама и Евы грех поселился во всех душах. В Слове Божиим сказано: «...Все согрешили...» (библейский стих). Из-за наших предков Адама и Евы у нас теперь много проблем. Вот почему мы иногда делаем нехорошие вещи. Все это огорчает Бога.

* **Учителю:** Можете воспользоваться фигуркой «Катя», чтобы рассказать о маленькой девочке, которая нехорошо поступила. Расскажите о ком-нибудь, кого вы знаете, или сами придумайте маленький рассказ. Дети вас поймут. Что такое хорошо, что такое плохо, они узнают в раннем возрасте.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Все мы иногда бываем непослушны, правда? Все мы согрешили. (Повторите библейский стих.) Мы все не слушались Бога. Может, кто-то из вас грубил маме. Или обижал

сестру. Или держал кошку за хвост. Или говорил неправду.

Адама и Еву прогнали из сада за непослушание, и нас не пустят в чудесный дом Бога, потому что мы непослушны.

Не слушаясь, мы делаем приятное сатане, тому, кто заставил согрешить Адама и Еву. Сатана хочет, чтобы мы вели себя так. Но Господь Иисус хочет, чтобы вы были хорошими мальчиками и девочками. Он хочет жить в ваших сердцах и помогать вам делать добро.

Вы уже позвали Иисуса, попросили Его войти в ваши сердца? Почему бы не сделать это прямо сейчас в молитве? Тогда Бог впустит вас в Свой чудесный дом. (Завершите урок молитвой.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Дайте каждому ребенку кусочек пластилина. Пусть они изготовят фигурки героев сегодняшней истории. Один пусть лепит Еву, другой — змея, и так далее.

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Показать, как грех вошел в мир, испортив Божие творение и принеся горе и страдания человечеству.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «...Как одним человеком грех вошел в мир, и грехом смерть, так и смерть перешла во всех человеков, потому что в нем все согрешили» (Римлянам 5:12).

Замечание: Если вы считаете, что для ваших детей это слишком длинно, чтобы заучивать на память, разучите только первую часть цитаты.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 17.
2. Обзорные рисунки 1 и 2 и ваша фланельная карта.
3. «Телевизор» с листа 4 и нарисованный круг с листа 5 наглядных пособий. Соберите их, как описано во введении к этой книге, чтобы рассказать историю.
4. Воздушный змей (или его изобра-

жение) — или кукла, надеваемая на руку.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Воспользуйтесь одной из приведенных ниже идей.

* Приведите несколько примеров, как легко испортить хорошую вещь. Например, расскажите, как Маша надела в праздник самое красивое платье, но, выбегая в спешке из подъезда, зацепилась и порвала его (покажите картинку).

Или как Ваня пролил краску на новый свитер, и мама не может отстирать его. Или как дети в грязной обуви пробежали по свежewe-мытому полу комнаты.

Объясните, что иногда все легко поправимо, но бывает, что беде уже ничем нельзя помочь. Так случилось с чудесным садом, созданным Богом для первых людей.

* Поговорите о воздушных змеях, о том, как здорово пускать их в вет-

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Хорошие вещи легко испортить, или воздушным змеем надо постоянно управлять, или: у игрушек нет свободы воли

Повторение

Человек — высшее создание Бога

Что такое грех

Адаму и Еве нельзя было есть плоды только одного дерева

Сатана хотел, чтобы Ева усомнилась в добрых намерениях Бога

Сатана побуждал Еву съесть плод
Искушение — еще не грех

Она взглянула, захотела и взяла плод

Она и Адам ослушались Бога

Что делает грех

Наступила духовная и физическая смерть

Это повлияло на все человечество

Адам и Ева попытались спрятаться от Бога

Они были наказаны горем и бедствиями

Заключение

Иисус пришел избавить нас от ужасных последствий первородного греха

ренные дни. Напомните, что если веревка порвется, то змей улетит и потеряется. Скажите, что все мы — воздушные змеи, наш Владелец создал нас, чтобы доставить Себе удовольствие, мы должны были взлететь выше всех остальных творений Бога. Но мы оборвали нить, связующую нас с Богом, и потерялись, к великому горю человечества и Бога.

- * Покажите ученикам куклу-перчатку. Скажите, что сама она не может думать — и должна делать то, что хочет ее хозяин. Напомните, что Бог не создал нас беспомощными куклами; Он дал нам свободу воли, чтобы мы сами могли решить, подчиняться Ему или нет. Объясните, что сегодня ученики узнают, как мы сделали неправильный выбор.

ПОВТОРЕНИЕ

Все прекрасно создано, чтобы самим научиться. Человек - греш. Дух, Душа, тело

- * Поместите рисунок 1 на доске, кратко напомним ученикам чудеса творения. Добавьте рисунок 2 и задайте вопросы по предыдущему занятию. Вновь укажите, что Адам не произошел от животного; он был создан Богом, был совершеннее любого другого создания, и Бог

хотел видеть его Своим другом. Повторите и библейский стих.

ЧТО ТАКОЕ ГРЕХ: Бытие 3:1-6

Адам и Ева были очень счастливы в прекрасном саду Едем. Все в нем было приятно и красиво, потому что в мире не существовало греха, горя, боли и смерти. У людей было все, чего они могли пожелать. Бог сотворил для них всевозможные ягоды, орехи, фрукты и овощи. Всего было в изобилии, и они могли есть, что угодно — кроме плодов одного дерева. Помните, как называлось это загадочное дерево? Да, это было дерево познания добра и зла (Бытие 2:17).

Мы не имеем представления, как выглядело это дерево; было ли оно похоже на обычное фруктовое дерево; но мы знаем, что Бог велел Адаму и, разумеется, Еве, не есть его плодов.

- * На прошлом уроке мы говорили, что Бог дал людям свободу выбора. И так Он испытывал Адама и Еву: будут ли они с любовью и радостью повиноваться Ему.

Однажды в саду появился сатана в образе змея. Насколько нам известно, сатана это падший ангел по имени Люцифер. Раньше он жил на небесах вместе с Богом. Но потом он

восстал против Бога, и с тех пор стал дьяволом, или сатаной. Грех уже проник в творение Бога, и сатана нес его в мир.

*Змей
хитрый*
* **Для средних и старших классов:** Хотя в Бытии 3 о сатане говорится «змей», понятно, что это не была обычная змея. Под таким именем его упоминают и в других местах Библии (Откровение 12:9).

Ева как раз находилась в той части сада, где росло дерево познания добра и зла. Сатана в образе хитрого животного вдруг появился из травы и спросил у нее: «Бог запретил вам есть плоды всех деревьев в этом саду?» (ТВ рис.1).

Вы, вероятно, хотите знать, что же было плохого в этом вопросе. Люди знали и дьявол знал, что Бог великодушно создал для их питания множество плодовых деревьев. Но сатана хотел вызвать у Евы сомнения в доброте Бога, заставить ее думать нехорошо о Нем, сердиться за то, что Он что-то от нее утаил. Сатана сказал лишь полуправду.

Еве надо бы не обращать внимания на змея; и еще лучше — бежать от него. Но она осталась поговорить с ним, и сделала глупость. Кто прочитает, что она сказала? (Прочтите Бытие 3:2,3.)

Теперь сатана уже не просто делал злобные намеки; он открыто призвал ее съесть запретный плод, говоря: «Вы не умрете. Бог знает, что, когда вы съедите этот плод, ваши глаза откроются и вы будете как боги, знающие добро и зло».

Как ужасно! Сатана обвинил Бога во лжи и подлости, в то время, как это он сам лгал.

* **Для средних и старших классов:** Конечно, с ложью сатаны была смешана определенная доля правды — потому-то нам и легче «попасться» на нее. Глаза Адама и Евы действительно открылись, но было это далеко не так приятно, как обещал змей.

* **Для старших классов:** Знаете, как называется то, что сатана делал с Евой? Да, он искушал ее. И то же самое он сегодня делает с нами.

Молитва: не вводи нас в искушение, заставь нас совершить плохой поступок.

Некоторые христиане очень огорчаются, если их искушают, побуждая рассердиться, сказать грубые слова, подумать со злобой о ближнем. Но не забывайте: искушение — еще не грех. Одна маленькая девочка так описала различие: «Искушение — это когда сатана стучится в дверь твоего сердца, а грех — это когда ты открываешь и впускаешь его». Так что не расстраивайтесь, если сатана искушает вас; главное — не обращать на него внимания.

Лучше всего, когда он вас искушает, бежать подальше от причины беспокойства. Например, если кто-нибудь рядом начинает рассказывать «грязные» истории, отойди.

Так надо было поступить и Еве, но она была любопытна и слушала сатану. Потом она обнаружила, что смотрит на то самое дерево, которое Бог запретил трогать. Легко догадаться, что произошло затем. Чем дольше она смотрела на плод, тем больше ей хотелось попробовать его. Он начинал ей казаться самым важным предметом на свете.

* Искушение часто приходит к нам через взгляд. Надо быть осторожными в выборе книг, картинок и других вещей, на которые мы смотрим. Это один из любимых методов уловления людей сатаной.

Запретное дерево влекло к себе Еву по трем причинам. Она была уверена, что плод его вкусен и она получит удовольствие, когда попробует его. Она видела, что дерево красиво, ей приятно было на него смотреть. И, наконец, она помнила, что сказал ей сатана: дерево сделает ее мудрой, — это звучало заманчиво.

И в следующий миг она протянула руку, сорвала плод и надкусила его. А потом поспешила дать откусить и Адаму (ТВ рис.2). Он тоже попробовал, не думая о нарушении запрета Бога.

* Не надо называть запретный плод яблоком. В Библии не сказано, каким он был.

* Для средних и старших классов: Все искушения похожи одно на другое — нам хочется насладиться чем-то запретным; достать что-то, чего у нас нет; сделать что-то, что едва ли пойдет нам на пользу.

Я знаю: поступок Евы может показаться незначительным. Ну, сорвала плод и откусила раз — подумаешь, преступление! Но это был серьезный проступок. Она ослушалась Бога. Она не выдержала испытания. Она своевольно сделала то, чего ей велено было не делать. Другими словами, она согрешила пред Господом.

Вот что такое грех — неповиновение. Это если вы делаете что-то, что Бог запретил делать, или, наоборот, не делаете чего-то, что Бог велел. (Прочтите 1 Иоанна 3:4 и Иакова 4:17.)

ЧТО ДЕЛАЕТ ГРЕХ: Бытие 3:7-24

Вот и еще одна причина, по которой проступок Адама и Евы следует считать серьезным. Он не только круто изменил их жизнь, но до сих пор, тысячи лет спустя, продолжает влиять на нас. Они открыли дверь, через которую сатана внес в этот мир грех. (Повторите библейский стих.) Сколько горя натерпелось человечество за все эти годы из-за одной-единственной ошибки!

Что должно было случиться, как только люди съедят запретный плод? Они должны были умереть. Да, их тела не упали тут же замертво, как было бы, если бы они выпили смертельный яд, но они умерли духовно. Тут же, на месте.

С тех пор для Бога они умерли — погрязли во грехе.

Позвольте мне объяснить свою мысль.

Что происходит с человеком, когда умирает его тело? Он разлучается с семьей и друзьями. Смерть отдаляет его от них, они не могут больше разговаривать друг с другом. Грех встал стеной между Адамом, Евой и их небесным Другом (Исаия 59:2). Они умерли духовно — сердца их удалились от Бога. И физическая смерть тоже рано или поздно их настигла.

Если бы они не ослушались Бога, они жили бы вечно, наслаждаясь дружбой с Ним.

* Для средних и старших классов: Другим результатом грехопадения было то, что Адам и Ева больше не были чисты внутренне. Теперь их природа была греховна, что могло вызвать новые несправедливые поступки людей.

Самое печальное — это то, что грех прародителей испортил всех людей, живших с тех пор на земле. Подумайте о значении библейского стиха на этот урок. (Повторите стих хором несколько раз.)

Правда ведь: грех вошел в мир через одного человека. И то правда, что результатом грехопадения Адама и Евы стала смерть. И теперь все умирают из-за этого? Да, конечно! Мы все знаем, что это так. Физическая смерть напоминает нам, что все мы, рожденные на свет, духовно мертвы и отделены от Бога (Ефесянам 2:1). Другими словами, все мы грешны (Римлянам 3:23).

* Для средних и старших классов: Наш библейский стих показывает, что апостол Павел, в отличие от современных специалистов и ученых, верил в историю, рассказанную в Бытии, знал, что это не сказки.

А теперь давайте вернемся к библейской истории об Адаме и Еве. Что случилось после того, как они съели запретный плод? До тех пор одежда не была им нужна. Теперь им стало стыдно своей наготы, и они прикрылись листьями.

Я говорил вам, что небесный Друг любил приходить побеседовать с ними. И вот они вновь услышали Его голос. Но им было так стыдно, что вместо того, чтобы поспешить к Нему, они спрятались в зарослях, чтобы Господь не увидел их (ТВ рис.3). Как грустно! Они испугались своего лучшего Друга. Может, вы тоже когда-нибудь стыдились себя, если делали что-нибудь нехорошее. И тогда прятались от папы, мамы или близкого друга.

Конечно, Господь уже знал, что

случилось, потому что от Него невозможно что-либо скрыть. Но Он хотел, чтобы Адам и Ева сами рассказали Ему о своей вине. «Где ты?» — позвал Господь Адама. «Я наг, потому спрятался», — ответил Адам.

«Кто сказал тебе, что ты наг? Ты что, ел плоды дерева, с которого Я запретил тебе есть?» Адам начал сваливать вину на Еву, что она ему дала плод; а Ева, в свою очередь, ссылаясь на змея, обманувшего ее.

Бог всегда наказывает за грех, рано или поздно. Когда первый грех вошел в мир, Бог наказал за него тут же. Все трое пострадали за неповиновение.

Змея с тех пор ползает по земле и питается пылью. Судя по этим словам, до грехопадения она могла стоять и ходить, как другие животные.

Грех испортил всю жизнь Адама и Евы. Они чувствовали себя виноватыми и смущенными. Много горя и печалей предстояло им теперь пережить.

Еве пришлось страдать от боли при рождении детей и подчиняться своему мужу. Адаму теперь надо было усердно трудиться, чтобы добывать пропитание — уже нельзя было оставаться в чудесном Едемском саду, где достаточно было протянуть руку, и у тебя было вдоволь ягод, фруктов и орехов. На земле стали расти сорняки и колючки. Адаму пришлось обрабатывать землю, чтобы на ней росли плоды, овощи и зерновые.

* Для средних и старших классов: Бог дал Адаму и Еве одежду из звериных шкур. Это было напоминанием: кому-то пришлось умереть

из-за вашего грехопадения. Однажды придет в этот мир Иисус — и умрет для искупления грехов всех человеков.

И наконец, Адам и Ева были изгнаны из сада (ТВ рис. 4). Их дружба с Богом прекратилась. Никогда уже не будут люди и Бог так близки, как в те далекие дни. Бог даже поставил ангела с мечом на страже у сада, чтобы грешные люди никогда не вернулись туда.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Без сомнения, грех ужасен. Неудивительно, что Бог так ненавидит его. Грех испортил Его творение. Он принес столько неприятностей в мир и доставил столько горя людям, живущим на земле. Грех и по сей день рушит наши жизни, семьи, души.

Но прежде чем закончить урок, я скажу вам одну радостную вещь. Бог показал нам, как победить грех. Он дал людям возможность преодолеть грех и вновь стать Его друзьями.

Бог даже намекнул на это в тот печальный день грехопадения. Кто прочитает стих 15? Это обещание, что однажды один из детей Евы победит сатану, но ценой Своей собственной жизни. Это произошло, когда в мир пришел Иисус, умерший на кресте. Все, кто верит в Него, будут избавлены от власти греха и его ужасных последствий.

Иисус поможет нам вновь стать друзьями Бога. Он сказал: «Я есмь путь... никто не приходит к Отцу, как только чрез Меня...»

Вы верите Ему?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 3.

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ: Римлянам 5:12-14.

БЕСЕДА: *Ох, уж этот Адам!*

* Расскажите историю своими словами.

Есть ли у вас сад? У некоторых есть. Может, небольшой и не очень красивый, но несколько кустов, деревьев и цветов, наверно, там растет. А у родителей, возможно, есть огород, где они выращивают овощи.

Сады могут быть очень красивыми и ухоженными. Но чтобы поддерживать их в таком состоянии, надо очень много трудиться. Надо косить лужайки, регулярно поливать овощи, окапывать цветы, подстригать кусты и подметать опавшие листья. Есть и еще кое-что, о чем я забыл, — и что занимает многие часы изнурительной работы. Подскажите мне, о чем я? Да-да, о сражениях с сорняками! Они растут везде, где только могут. И как быстро! Родители, наверно, не раз просили вас прополоть грядки на огороде. Вам нравится это делать? Почти уверен, что нет. Но если этим не заниматься, ваш огород станет запущенным и зарастет сорной травой.

У некоторых людей сады у дома такие большие, что им приходится нанимать садовников на постоянную работу. Садовники ежедневно занимаются тем, что копают, сажают, поливают, удобряют и сеют. Им, наверно, нравится такая работа.

Я расскажу вам сейчас об одном старом садовнике по имени Джо. Он работал в большом, красивом саду мистера Вильсона. Но работу свою Джо не особенно любил. Он всегда казался недовольным. Жаловался, ныл, ворчал он все время, ухаживая за цветами, подстригая розовые кусты и лужайки.

Однажды Джо, стоял на коленях, полыл красивую цветочную клумбу. Работая, он всегда что-то бормотал себе под нос, как будто чем-то очень обеспокоенный.

Мистер Вильсон решил подслушать, что так волнует старика. Тихо подобрался к Джо по узкой аллейке, обсаженной стеной густых кустов. Старик не видел хозяина и продолжал жаловаться себе под нос.

И вот что он говорил: «Ох, уж этот Адам! Он во всем виноват! Заставить бы его самого в такую погоду сорняки выдирать!» И дальше в том же духе. Уж очень был садовник обижен на Адама и Еву. Они виноваты в том, что на земле появились сорняки.

Конечно, Джо был прав. Бог сделал так, что на земле появились сорняки и колючки, в наказание Адаму и Еве, когда они ослушались Его в Едемском саду.

Но, слушая жалобы Джо, хозяин решил немного проучить его.

Вечером, закончив работу, Джо отнес инструменты в сарайчик в углу сада. Открыв дверь, он увидел большую коробку посреди сарая. «Интересно! Утром этого не было еще», — сказал он себе. Прислонив инструмент к стене, он придвинул коробку, чтобы получше разглядеть ее.

На крышке было крупно написано: «Не открывать». А сбоку: «Собственность Джона Вильсона. Не трогать».

Любопытство Джо было задето. Он осмотрел коробку со всех сторон. Что бы там могло быть? И как она очутилась в его сарае?

Он уже собирался открыть крышку, но подумал: «Нет! Лучше не надо. Наверно, мистер Вильсон поставил это на время сюда, а завтра заберет. И пошел домой».

Но наутро коробка была еще в сарае. И на следующий день. И через день. День за днем приходил к ней Джо, и с каждым днем ему становилось все любопытнее узнать, что там внутри. Несколько раз он пробовал поднять коробку. Она была очень легкая. Может, пустая? Нет, внутри что-то было! Что-то шуршало, когда он тряс ее. Но что?

Наконец наступил вечер, когда

любопытство Джо достигло предела. Он аккуратно развязал бечевку, опоясывающую коробку, и открыл крышку. Внутри что-то лежало, но что? Он не видел. Что-то вроде мешка.

Старый Джо подхватил коробку и вынес ее наружу, где было светлее. Да, легонькая!

Он оглянулся вокруг, чтобы удостовериться, что никто не видит его. Затем схватил мешок и потянул из коробки. Как приклеен. Он потянул сильнее. Мешок вдруг поддался, и Джо отпрянул назад. О Господи! Из мешка посыпались перья. (Мистер Вильсон не случайно положил его в коробку вверх дном.) Перья разлетелись во все стороны.

Дул легкий ветерок, и это осложняло дело. Сотни перьев оседали на розовые кусты, деревья, лужайки красивого, ухоженного сада.

Джо был вне себя, разумеется он яростно схватил мешок и начал запихивать в него перья обратно как можно скорее. Но дело было сделано. Быстро темнело. Джо не мог собрать за вечер все свидетельства своего проступка. Его могли увидеть до того, как он закончит уборку — да и как собрать все эти проклятые перья!

Так старый садовник Джо узнал, что сам не лучше Адама. Он не послушался своего хозяина. И это обнаружилось.

В каком-то роде все мы похожи на Джо, не правда ли?

ВАРИАНТ: Сорняки

* Вместо рассказа о садовнике Джо вы можете провести занятие о сорняках. Рассказывайте своими словами. Сами придумайте подробности. Принесите с собой в школу несколько засушенных сорняков, чтобы вызвать интерес у детей.

Спросите у детей, что портит кра-

сивый сад, пшеничное поле и т.п. Вероятно, они перечислят животных и насекомых-вредителей, а также сорняки.

Спросите, создал ли Бог сорняки вместе со всеми остальными растениями. Пусть кто-нибудь прочтет Бытие 3:17,18 — «...проклята земля за тебя; со скорбью будешь питаться от нее во все дни жизни твоей. Терние и волчцы произрастит она тебе...»

Укажите, что сорняки появились лишь после того, как наши прародители согрешили против Бога.

Попросите детей перечислить какие-нибудь качества сорняков:

— Они быстро растут, быстрее, чем цветы и овощи.

— Они растут несмотря на то, что мы этого не хотим.

— Они быстро распространяются.

— Они вытесняют нужные нам растения, приводя в запустение сад.

— Чтобы бороться с ними, нужно много времени и труда. Огородники тратят деньги на прополку и т.д.

Объясните, почему садоводы и огородники без конца бьются с сорняками. Надо все время пропалывать огород.

Скажите, что сорная трава не только результат греха, она может служить примером его распространения в нашей жизни.

— Надо беречься от распространения греха в наших сердцах.

— Если позволить ему расти, он испортит все остальные посевы и весь сад.

— Грех, с которым мы не боремся, приводит в запустение наши сердца. (Хотя окончательно мы избавимся от него только когда достигнем неба.)

Затем укажите, что помочь нам «выполоть» грех из сердец и из жизни лучше всех сумеет Иисус Христос.

Урок 4

Первое убийство

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 4:1-6

Другие полезные стихи:

Числа 32:23; Притчи 21:27; Галатам 5:19-21;

Евреям 11:4; 1 Иоанна 3:10-15; 4:20

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Один грех ведет к другому

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

История Каина и Авеля, как правило, связывается с учением о пути к спасению. Обычно ею иллюстрируют идею о том, что грех не может быть прощен без пролития крови; что Бог не примет в жертву только одни усилия человека. Но ввиду следующего занятия, посвященного истории Ноя, тоже ясно показывающего путь к спасению, мы выбрали другую основную задачу для этого урока.

Опыт Каина ясно показывает, как один грех ведет к другому; об этом мы и поговорим.



ЖЕРТВОПРИНОШЕНИЯ

Надо ли подчеркивать различие между жертвами двух братьев? Возникает ли тут опасность прочтения в Бытии 4 чего-то, о чем там не написано? Даже если истины, которым мы учим, подтверждены Библией, можем ли мы быть уверены в том, что они имеют отношение к Каину и Авелю?

Если бы эта история из Бытия не имела продолжения, мы не смогли бы сказать ничего определенного на этот счет. Глава 4 не говорит, почему

Бог принял жертву Авеля и не принял жертву Каина. (Бог еще не сказал людям, как они могут прийти к Нему, поэтому было бы несправедливо наказывать Каина за то, что он сделал что-то не так.)

Хотя это и не относится непосредственно к теме нашего урока, надо заметить, что мы находимся не совсем в неведении по этому вопросу. В Новом Завете есть несколько стихов, проливающих свет на историю с жертвами Каина и Авеля.

В Евреям 11:4 мы читаем, что Авель принес свою жертву «верою». Очевидно, было нечто, на чем его вера могла основываться. Наверно, он знал (хоть мы и не можем сказать откуда), что Бог для прощения греха требовал крови невинного агнца. Что еще побудило бы его принести такой дар? Почему бы еще он верил, что его приношение искупит грех?

Агнец Авеля — первый агнец, принесенный в жертву человеком. Христос был последним. О Нем было сказано: «Вот Агнец Божий, Который берет на Себя грех мира» (Иоанна 1:29).

ГРЕХ

Мы часто говорим о «больших грехах» и «маленьких грешках», и вскоре начинаем думать, что маленькие грешки в счет не идут. Мы не принимаем во внимание «невинную ложь», полагая, что она безвредна. Но приглядитесь к списку грехов в Галатам 5. Обычные, заурядные,

почти безвредные, на наш взгляд, вещи вроде зависти, неприязни стоят в одном ряду с убийством, идолопоклонством. Для Бога все это одинаково плохо, ибо все это — грех. Он ненавидит грех во всех его видах и проявлениях.

Вероятнее всего, Бог сурово относится к так называемым «малым»

грехам потому, что они легко ведут к другим, более крупным. Каин обнаружил это на собственном опыте. Чувство горькой обиды, зависти и неприязни к брату, которое он не преодолел в сердце своем, разрослось и привело к убийству. Пусть его опыт служит для вас предостережением.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить тому, что хорошо сердиться на других, потому что злоба может привести к чему-нибудь худшему.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «Любите» (1 Иоанна 3:11) — для самых маленьких.

«...Чтобы мы любили друг друга...» — для тех, кто постарше.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 15.
2. Обзорные рисунки 1 — 3 и «телевизор» с прошлого занятия.
3. Фигурки на прищепках Каина, Авеля, Адама, Евы и символическое изображение Бога.
4. Фотографии овец, овощей и фруктов.
5. Два алтаря с листа 8 наглядных пособий.
6. Фигурка «Катя» или фотография (рисунок) сердитого ребенка, для начала урока.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

Воспользуйтесь одной из идей.

- * Покажите изображение рассерженного ребенка, спросите у класса, чувствовали ли они когда-нибудь себя так. Может быть, их «сводили с ума» младшие братишки и сестренки. Скажите, что сердиться — очень плохо и что вы расскажете им сейчас, как однажды один человек рассердился и что из этого вышло.

- * Или начните так:

Я уверен, вы помните нашу подружку Катю. (Покажите фигурку.) Она снова пришла сегодня к нам, чтобы рассказать, как она однажды потерялась.

Катя пошла с мамой в магазин за покупками. Это был большой магазин в большом городе, вокруг ходило много людей, и Катя потерялась. Она бегала по магазину, оглядывалась во все стороны (попробуйте показать это), но мамы нигде не было!

Катя почувствовала себя совсем заброшенной, бродя по магазину. Она подошла к двери магазина, но не стала ждать там маму, как следовало бы, а побежала домой. (Заставьте фигурку «побежать».) Но она пошла не по той дороге. И уходила все дальше и дальше от дома.

Увидев это, Катя испугалась и заплакала. (Закройте руками фигурку ее лицо.) Потом подошел милиционер и отвел Катю к маме.

Сегодня я расскажу вам, ребята, о взрослом человеке, который заблудился. Он пошел по пути греха и попал в беду.

ПОВТОРЕНИЕ

- * Поместите на доске рисунок 1, пусть дети скажут вам, что он изображает.

Кто мне скажет, как звали двух первых людей на земле? Их звали Адам и Ева (рис. 2). А где они жили? Бог поселил их в чудесном саду Едем. Там были всяческие цветы, кусты, деревья, звери и птицы. Адам и Ева были счастливы.

Но что произошло потом? (С помощью «телевизора» помогите детям припомнить основные шаги истории прошлого урока.)

И на Адаме и Еве проблемы не закончились. Грех перешел к их детям — ко всем нам, живущим. Сатана, который говорил с Евой в саду (рис.

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Злой ребенок, или

Катя потерялась

Повторение

Грех испортил Адама и Еву

Каин и Авель принесли Богу жертву

У Адама и Евы было два сына

Каин был земледельцем, а
Авель — пастухом

Они знали, что Богу надо делать подарки

Авель дал ягненка, как сказал Бог

Каин дал плоды из своего сада

Каин убил Авеля

Каин рассердился на Авеля

Он не послушался Бога

Каин убил Авеля

Бог наказал Каина

Каин солгал Богу

Бог велел Каину уйти и скитаться

Заключение

Злоба ведет к греху

3) до сих пор пытаются подтолкнуть людей к нехорошим поступкам.

В Библии сказано: «...Все согрешили...» (библейский стих прошлого урока). Это так и есть. Все мы иногда поступаем неправильно. И огорчаем этим нашего замечательного Бога-Отца.

КАИН И АВЕЛЬ ПРИНЕСЛИ БОГУ ЖЕРТВУ: Бытие 4:1-4

Адам и Ева, должно быть, очень расстроились, когда Бог велел им уходить из Едемского сада. (Фигурки на прищепках.) Они сожалели о своем поступке.

Но Бог, хоть Он и наказал их за непослушание, не забыл о них. Вскоре Он послал им маленького ребенка. Его звали Каин, и это был первый на свете ребенок.

Мама и папа маленького Каина очень любили его. Как они нянчили его, играли с ним! Они научили его говорить, а папа Адам возил его на своих сильных, широких плечах.

Потом родился еще один ребенок. Этого мальчика называли Авель. Теперь два брата могли играть вместе. Как их звали? Повторите за мной: Каин и Авель!

Но когда они подросли, дела шли уже не так мирно и счастливо. Каин, старший брат, начал командовать своим младшим братом: «Авель, ес-

ли ты не будешь играть так, как я хочу, я не буду с тобой играть». Но Авель был покладистым мальчиком, и ссорились они не часто.

Затем сыновья Адама выросли и стали взрослыми. Они стали работать. Каин (фигурка на прищепке) был земледельцем, как Адам. Он работал в саду, копал землю, сажал растения, пропалывал овощи и подрезал ветви фруктовых деревьев. (Покажите фотографию.)

Авель же (фигурка на прищепке) был пастухом. Он присматривал за овцами, принадлежащими семье. (Покажите фотографию стада овец.) Это был первый в мире пастух.

Я уверен, что Адам и Ева часто рассказывали своим детям о замечательном саде Едем. Они, конечно же, рассказывали мальчикам о Господе Боге, создавшем их, и о том печальном дне, когда сатана обманул их.

От родителей братья узнали, что Бог хочет получить от них подарок — жертвоприношения. Это нужно было делать, чтобы показать Богу свою любовь к Нему и раскаяние в совершенных ими грехах.

Господь сказал, что надо принести Ему по ягненку, потому Авель выбрал лучшего ягненка из стада. Он убил ягненка и сжег его на груде камней. (Покажите изображение ал-

таря Авеля.) И Господь простил его грехи.

Но Каин не был так послушен. Он не очень заботился о том, что хотел Бог. Он не стал делать то, что сказал Бог, а решил поступать, как хочется. Он принес из сада немного овощей и фруктов и предложил их Господу. (Покажите изображение алтаря Каина или картинку из тетрадки для дошкольников.)

КАИН УБИЛ АВЕЛЯ: Бытие 4:5-8

Богу понравилась жертва Авеля, но не понравилось то, что принес Каин. Поэтому Каин очень рассердился. Конечно, не на себя, ему надо было найти кого-нибудь, на кого свалить вину. Он разозлился на Бога и своего брата Авеля. Просто рассвирепел от мысли, что Абель будет ближе к Богу, чем он.

Бог спросил Каина: «Почему ты сердисься? Если ты сделаешь то, что надо, Я приму твой дар». Но Каин не хотел и слушать. Он так был зол на брата, что подумал: «Я ему это припомню». Каин пошел по нехорошей дороге, правда? Он пошел по пути греха. Скоро он уже обдумывал, как бы разделаться с Авелем.

Однажды Каин попросил брата сходить посмотреть с ним пастбища. Наверное, делал вид, что очень хорошо относится к брату. Они шли вместе (двигайте фигурки), пока не очу-

тились одни, там, где никто не мог их увидеть.

Тогда Каин перестал притворяться. Он повернулся и ударил Авеля изо всех сил. И так ударил, что брат умер. (Уложите фигурку Авеля на стол.) Как ужасно: сделать такое с родным братом!

БОГ НАКАЗАЛ КАИНА:

Бытие 4:9-16

Каин был уверен, что никто не видел преступления, которое он совершил, но кое-кто видел все. Знаете, кто это был. Да, это был Господь Бог. (Поставьте фигурку Бога рядом с Каином.) Бог видит и знает все.

Бог спросил Каина: «Где твой брат?». Каин уже не мог остановиться и не грешить больше. Он соврал Богу: «Я не знаю, где мой брат, — сказал он. — Что я, пасу его, что ли?» Конечно, он знал, где был Абель: он закопал его в поле.

Бог рассердился на Каина за все эти злые поступки. Он сказал: «Теперь у тебя ничего не будет получаться. То, что ты посадишь в саду, не будет расти, как следует. Тебе придется очень много работать, чтобы добывать себе пропитание».

Каин не хотел, чтобы его так наказали, но он плохо себя вел, и его надо было наказать. Он ушел от Адама и Евы и жил отдельно. И ему было там очень одиноко.



КАИН



АВЕЛЬ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дорогие ребята, не надо сердиться на других, как Каин сердился на своего брата. Если мы позволим это себе, потом мы можем дойти и до чего-нибудь похуже. Наоборот, надо любить других людей. (Повторите библейский стих.) А кроме того, мы должны попросить Господа Иисуса

войти в наши сердца, чтобы уберечь нас от греха.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Вырежьте из картона кружочки. Дайте каждому ученику по два. Помогите им нарисовать злого Каина на одном кружке, а доброго, смеющегося Авеля — на другом.

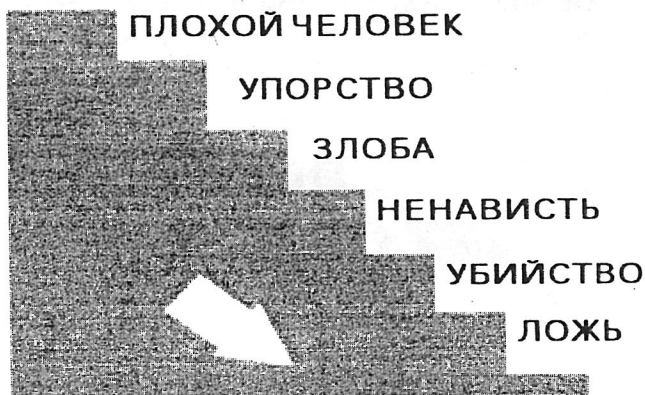
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Показать, как один грех ведет к другому; что грех всегда станет явным и будет в итоге наказан.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «...Чтобы мы любили друг друга... Всякий, ненавидящий брата своего, есть человекоубийца...» (1 Иоанна 3: 11,15).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих, лист 15.
2. Обзорные рисунки 1 и 3; телекартинки прошлой недели.
3. Рисунки с изображением овец, овощей, алтаря и другие иллюстрации к истории Каина и Авеля.
4. Нарисуйте на доске лестницу. Дублируйте слова по ходу рассказа.



КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Воспользуйтесь одной из идей.

- * Поговорите о том, что дети обычно похожи на своих родителей — например, цветом волос, походкой и т.д.

Укажите, что от родителей можно унаследовать и плохое; напри-

мер, плохой характер, скверную натуру. Дети Адама тоже были похожи на отца; грех, испортивший отца, затронул и их.

- * Или приведите пример мальчика, заблудившегося в зарослях. Если вы идете не в ту сторону, то с каждым шагом вы все дальше и дальше от места, куда вам надо прийти, и все больше опасностей вас подстерегает. (Может быть, вы найдете в газетах какую-нибудь историю, это подтверждающую.)

Скажите, что сегодня вы расскажете об одном молодом человеке, начавшем путь по жизни не в том направлении, который в результате попал в серьезные неприятности.

ПОВТОРЕНИЕ

- * Разместите рисунки 1 и 3 на фланельной карте или доске. Используя телекартинки, напомните материал предыдущего урока. Пусть ученики расскажут, что они помнят. Подчеркните обязательно, что грех испортил прекрасное творение Бога. Объясните, что мы сегодня страдаем от собственных грехов, за которые Бог должен нас наказывать, как Адама и Еву.

ЖИЗНЬ КАИНА ДО СОВЕРШЕНИЯ ГРЕХА: Бытие 4:1,2

Ребята, неудивительно, что Бог ненавидит грех. Он знает, что грех не имеет конца; он распространяется, растет. И это ужасно. Грех приносит несчастья и горе всем, кого затрагивает. Без сомнения, грех испортил высшее творение Бога — первого человека. Так или иначе, он испортил

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Семейное сходство, или
Когда выбираешь не ту дорогу,
это ведет к неприятностям

Повторение

Адам и Ева согрешили,
ослушавшись Бога

Жизнь Каина до совершения греха

Это был первый ребенок в мире
Он вырос вместе со своим
братом Авелем
Они занимались разными
делами

Авель был послушным

Грех Каина

Плохой человек
Упорство в принесении жертвы
Злоба на Авеля
Ненависть
Убийство Авеля
Ложь Богу

Наказание Каина

Он оставил свой дом
Он был разделен с Богом

Заключение

Один грех ведет к другому

всех нас, живущих со времен Адама и Евы по сей день.

У истории, которую я вам сегодня расскажу, счастливое начало, но совсем не радостный конец. Это история о двух мальчиках — первых, родившихся на земле. Это были старшие дети Адама и Евы. Я уверен, что, когда у Евы родился первый ребенок, она была удивлена и обрадована. Ведь она никогда раньше не видела ребеночка! Наверно, сердце ее было полно восхищения, радости и гордости, когда она впервые взяла на руки маленького Каина. Как они с Адамом любили его детский смех! Как им нравилось наблюдать за его играми; учить первым в его жизни словам.

Потом у Адама и Евы родился второй сын. Его звали Авель. Два первых в мире мальчика выросли вместе.

Их жизнь была совсем непохожа на вашу. Не было на свете школ. Не было у них ни друзей, ни соседей. Не было городов, в которые можно съездить. Если бы не родители, они были бы совсем одни. Не с кем было больше играть, кроме как друг с другом, поэтому они много времени проводили вместе.

Адам и Ева узнали много горя с тех пор, как согрешили, и вынужде-

ны были покинуть сад Едем. Дети помогли им почувствовать вкус к жизни.

Но я боюсь, что в их доме не было радости. Когда Каин и Авель выросли, стало ясно, что они несовершенно, в отличие от их родителей до грехопадения. Грех жил в сердцах двух сыновей — он был там со дня их рождения.

* Для средних и старших классов: Каждый ребенок, рождавшийся с тех пор, был отмечен грехом. Даже малые дети по натуре греховны, и это проявляется рано. Видите ли, с тех пор мы уже не являемся подобием Бога, каковым был вначале Адам (Бытие 1:27).

Грех нарушил духовное подобие. Теперь люди рождаются по подобию Адама (Бытие 5:3).

Библия не рассказывает о том, как росли Каин и Авель. В Бытии говорится, что Каин возделывал землю. Он был земледельцем, как его отец после изгнания из рая. Он выращивал фрукты и овощи, может, и пшеницу, и другие зерновые тоже. Авель пас стадо овец, принадлежавшее семье. Он был пастухом.

* Для средних и старших классов: В те времена овец еще не убивали и не использовали мяса в пищу, Бог не разрешил еще людям есть мясо.

Семья Адама питалась исключительно фруктами, орехами и овощами. Наверно, от овец они брали шерсть и шкуры для одежды. Иногда овец убивали, чтобы принести в жертву Богу.

Молодые люди не только занимались разной работой, у них были абсолютно разные характеры. Насколько нам известно, Авель был добрый и всегда старался поступать правильно. Он слушался родителей, не был эгоистом. Конечно, совершал и он ошибки, но раскаивался в этом и просил прощения. Каин, старший брат, был прямой его противоположностью.

ГРЕХ КАИНА: Бытие 4:3-10

Каин был человеком злобным, эгоистичным и подлым. Он всегда хотел поступать по-своему, и это ему удавалось, т.к. он был старшим сыном в семье. Кто мне прочтет вслух 1 Иоанна 3:12? Стих этот не много нового рассказывает, но из него видно, что Каин был нехорошим человеком; и его поведение было первой ступенькой вниз по лестнице греха. (Напишите на доске: «плохой человек».)

Я уверен, что Адам и Ева огорчались, глядя на своего сына. Им было так стыдно за свое неповиновение Богу, особенно теперь, когда они видели, как их пример отразился на ребенке.

Прошли годы. У Адама и Евы еще родились дети. Каин и Авель уже выросли, и, очевидно, Каин был уже женат на одной из своих сестер.

* Для старших классов: Некоторые неверующие любят задавать вопрос, откуда же взялась жена Каина. Они не понимают, что у Адама и Евы еще были дети (Бытие 5:3,4), и в те времена, когда людей было всего несколько, приходилось братьям и сестрам заключать браки между собой.

Однажды Каин и Авель решили принести жертву Господу. Мы не знаем, почему они так решили. Возможно, была какая-то определенная

причина. (Библия впервые упоминает о таком действии.)

Возможно, это было задумано как вид поклонения — показать, как они любят Бога. Возможно, Господь сказал им предлагать в жертву всесожжения ягненка — тогда грехи им простятся. Библия ясно говорит, что грех может быть смыт только кровью. (Смотри Евреям 9:22.)

Авель с радостью сделал то, что велел Господь. Он выбрал лучшего молодого ягненка в стаде, заколол его и предложил в жертву на груде камней. Он верил, что этого хочет Бог. Он верил, что теперь Господь простит его (Евреям 11:4). Бог был доволен приношением и показал это, послав огонь с неба, чтобы зажечь жертвенный костер.

* Для старших классов: Может быть, характер у Авеля был не лучше, чем у его брата, но он правильно принес жертву (Евреям 11:4). Это делало его праведным пред Господом.

Можете ли вы догадаться, как повел себя Каин? Он упрямо отказался принести Господу в жертву то, что Бог хотел. Каин решил, что если он будет что-то делать, то только так, как он этого хочет.

Каин собрал немного фруктов и овощей и принес их в жертву вместо ягненка. Какое глупое упорство! (Допишите слово на доске.) И я уверен, что, делая это, он ворчал и роптал, так как ему вообще не хотелось ничего дарить Господу.

* Может быть, Каину не хотелось просить у Авеля ягненка, ведь стадом семьи распоряжался его брат.

* Многие и сегодня так неразумно относятся к вере. Им хочется попасть на небо, но обязательно так, как им хочется. Они не хотят замечать, что путь один — через веру в Иисуса, Агнца Господня.

Доставила ли Богу удовольствие жертва Каина? Нет, конечно! Даже в ветхозаветные времена Его больше волновало то, что в сердце людей, приносящих жертву, чем то, как и что они дарят Ему (Притчи 21:27). Богу понравилось почтительное по-

ведение Авеля, и, приняв его жертвоприношение, Он отказался от дара Каина.

* Для старших классов: Принося жертвоприношение, Каин своим поведением показывал, что не верит в то, что он — грешник, нуждающийся в прощении. Он обратился к Богу без желания, нехотя. Вместо того, чтобы принять путь Бога, он предложил Ему плоды земли, которую Бог проклял — плоды, выращенные его собственными руками.

Немилость Бога должна была вразумить строптивца. Стало ли ему стыдно за такой глупый поступок? Нет, у Каина был другой взгляд на вещи. Вместо того, чтобы обвинять во всем себя, он рассердился на Бога и начал завидовать младшему брату. (Допишите слово «злоба» на доске.)

Господь заметил злобное, угрюмое выражение лица Каина. «На кого ты злишься? Что с тобой? — спросил Он. — Если ты поступишь правильно, Я приму твой дар». Бог предупредил Каина: осторожно, грех подстерегает человека, как хищный зверь, готовый наброситься на него. Надо научиться обуздывать грех.

Плохо, когда злобная мысль овладевает нашими сердцами даже на несколько минут, но еще хуже, когда мы позволяем ей там остаться. Злоба легко ведет к более ужасным грехам.

Каин узнал это на собственном опыте. Он продолжал хранить в душе неприязнь к брату. Он ревновал его из-за благосклонности к нему Господа. Вновь и вновь мозг его повторял слова ненависти к Авелю, и яростная ненависть к нему наполняла его сердце. (Допишите слово на доске.) Каин решил покончить с Авелем.

* Конечно, здесь речь идет об ослеплении эгоизма. Когда кто-то делает нечто беспокоящее нас, раздражающее нас, наши сердца дрожат от злобы. Бывает ведь и «хороший», праведный гнев. Когда мы видим, как жестокий мальчишка мучает маленького котенка, мы будем правы, если рассердимся на него.

В данном случае гнев будет вызван чужими страданиями. (Иисуса приводили в гнев чужие муки. См. Марка 3:5.)

Лучший ответ на слепую злобу — любовь. Мы должны молить Бога научить нас любить тех, кто причиняет нам боль. (Повторите библейский стих.)

И вскоре старший брат вероломно пригласил Авеля пойти с ним на прогулку. Представляю, как он «дружески» похлопал брата по плечу и предложил прогуляться вместе.

Авель не догадывался, что творилось в душе его брата. Наверно, обрадовался, что Каин был в дружеском расположении духа. Но как только они удалились от дома и зашли в такое место, где их никто не видел, Каин не мог больше скрывать свою злобу. Он яростно набросился на брата и убил его. Ненависть привела его к убийству. (Допишите слово на доске.)

Бог знает, как легко дойти до такого. Вот почему Он предупреждает нас: нельзя ненавидеть других. Ненависть для Него не лучше убийства, ибо одно вытекает из другого. (Повторите библейский стих.)

Интересно, замечали ли вы когда-нибудь, что один грех влечет за собой другой? Например, вы взяли что-то, что вам не принадлежит; затем вам придется лгать, чтобы замести следы. Каин тоже это сделал. Бог спросил его: «Где твой брат Авель?» «Я не знаю, — ответил Каин. — Разве я сторож моему брату?» И это была ложь. (Допишите последнее слово.)

Конечно, Каин знал, где его брат. Но представьте себе, каким было его потрясение, когда он понял, что Господь тоже это знает. Страх охватил его, когда Господь сказал: «Что ты сделал? Голос крови твоего брата взывает ко Мне с земли».

* Помните, Бог предупреждает нас: «...Испытаете наказание за грех ваш, которое постигнет вас» (Числа 32:23). Грех не спрячешь, от него не избавишься.

НАКАЗАНИЕ КАИНА: **Бытие 4:11-17**

Адам и Ева поняли, что грех должен быть наказан; теперь и Каин в этом убедился. Господь сказал, что на него падет ужасное проклятие. Что бы он ни делал, земля больше не будет слушаться его и не станет производить никакого урожая. Ему придется бродить по земле, собирая фрукты и другую пищу, которую он сможет найти.

Каина это огорчило, конечно. Хотя он не очень заботился о добродетельности своих поступков, наказание его опечалило. Он больше огорчился им, чем своим грехом. «Это ужасно, я этого не перенесу», — стонал он. Боялся он и встречаться с членами семьи — вдруг они убьют его в отместку за Авеля. Однако Бог обещал ему, что этого не произойдет. И Библия завершает эту историю печальными словами: «И пошел Каин от лица Господня». Грех оторвал человека от Бога; теперь Каин оказался оторванным и от остальных людей. Каин отправился на восток от Едема, где и поселился с женой и детьми.

* Для средних и старших классов: Хотя Каин и ушел, Бог все равно следил за ним. Бог — вездесущ, Он видит все (псалом 138:7-12). Но теперь Каин не был уже другом Бога.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Да, очень грустная история. Она содержит серьезное предупреждение для всех нас. Один грех легко ведет к другому; даже «маленькая»,

кажущаяся незначительной, ошибка может привести к ужасным результатам.

Не знаю, думали вы когда-нибудь о людях, сидящих в тюрьме за убийство, или нет. Когда-то они были счастливыми мальчишками и девочками — совсем как вы. Возможно, ходили в школу, как вы. И я уверен, что тогда они не подозревали, что когда-нибудь кого-нибудь убьют.

Может, у них был несдержанный характер, или они были эгоистичны и завистливы. Легко впадали в гнев и дрались с братьями и сестрами. Может, приходилось говорить неправду, или воровать по мелочам, радуясь своей ловкости.

Грех растет, как снежный ком. Маленькие просчеты влекут за собой большие, это обнаружил и Каин, — но было слишком поздно. Никто из нас не силен так, чтобы победить грех. Надо просить Господа Иисуса простить нас и войти в наши сердца. Надо просить Его помочь нам преодолеть грешные мысли и поступки, пока не поздно. Иначе мы, как Каин, покатымся по наклонной плоскости. (Повторите библейский стих и завершите урок молитвой.)

* Учителю: Если у вас еще осталось время в конце занятия, поделитесь с классом сведениями из жизни преступников. Газеты и журналы немало рассказывают об этих людях, о том, как они все глубже и глубже уходили в грех. Подчеркните, что история с Каином не устарела, хоть и произошла 6 тысяч лет назад.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 4:1-16.

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ: 1 Иоанна 3:7-12.

БЕСЕДА: *Кто украл арбуз?*

* Перескажите историю своими словами.

Костя Кузнецов всегда старался хорошо себя вести. Его мама и папа были христианами, и он старался не огорчать их.

Однажды папа Кости принес домой очень большой арбуз. Костя в жизни не видел такого громадного арбуза! Слюнки текли от одного взгляда на него.

— Ничего себе! — воскликнул он. — Сейчас же беру нож и...

— Не спеши, Костя, — остановила его мама. — Мы купили этот арбуз заранее, для субботнего вечера. К нам в гости придут бабушка и дядя с тетей. Тогда мы его и съедим. До субботы арбуз трогать не будем.

Наутро Костя играл во дворе. Мама сказала ему:

— Я иду навестить одну больную женщину из нашей церкви. Обещай мне, что будешь хорошо себя вести, пока меня не будет. Играй здесь, во дворе, и не выходи на улицу.

— Хорошо, мама, — отвечал Костя, и мама ушла.

Костя благополучно играл, пока вдруг не заметил краем глаза Мишу, соседского мальчишку, всегда доставлявшего ему неприятности.

Костя сделал вид, что не видит его, но Миша окликнул его и звал пока, он не обернулся. Миша подошел к нему и сказал:

— Я видел, твоя мама прошла по улице. Она ведь тебя одного оставила, да?

Костя кивнул:

— Но я обещал ей играть только во дворе.

— Так играй, — отвечал Миша, — мне-то что.

— Я думал, может, ты хочешь посмотреть на наш арбуз, — сказал Костя.

— Арбуз? — переспросил Миша. — Какой арбуз?

Костя прикусил язык. И зачем он ляпнул про арбуз? Теперь надо быть осторожным, а то не долго до беды.

— Да у вас нет дома никакого арбуза, не верю, — продолжал Миша, видя замешательство Кости.

— А вот и есть, — сказал Костя, — но в дом мы не пойдем. Мы посмотрим на арбуз в окно.

Они подошли к окну кухни и заглянули внутрь. На столе лежал арбуз.

— Да, — прошептал Миша, — здоровенный. Спелый, наверно.

Они долго спорили, спелый арбуз или нет. Наконец Костя сказал: «Мы не узнаем этого точно, пока не разрежем его. А это мы сделаем только в субботу вечером».

Догадываетесь ли вы, что произошло потом? Вскоре ребята пошли на кухню. Они осматривали арбуз со всех сторон, щупали его и щелкали по нему.

— По звуку вроде как спелый, — заявил Миша, — но, чтобы удостовериться, мы прорежем маленькую дырочку в боку и посмотрим.

Не говоря больше ни слова, Миша подошел к кухонному шкафу, достал нож и прорезал очень маленькую треугольную дырочку в арбузе. Затем он вытащил наружу ломтик.

— Ух ты! — ахнул Костя. — Действительно спелый, да?

На ломтике, отрезанном Мишей, был приличный кусок спелого арбуза. Миша держал его недалеко от рта Кости и, недолго думая, Костя открыл рот и стал есть. Вскоре мальчики вынесли арбуз во двор. Миша аккуратно разбил его ровно по центру, и ребята начали есть, обеими руками захватывая куски изумительно вкусного арбуза.

Вдруг Костя увидел, что по улице идет его мама.

— Смотри, что мы натворили! — воскликнул он. — Мама идет! Она увидит нас, и...

— Ничего она не увидит, — пере-

бил его Миша. — Послушай меня. Я беру арбуз и убегаю. Ты зарываешь в землю объедки. Скажи маме, что пришел пьяный и попросил чего-нибудь поесть, а ты сказал, что ничего нет. Тогда пьяный зашел в дом и украл арбуз.

Миша схватил остатки арбуза и убежал. Костя закопал корки и семечки, забросав их землей.

Тут подошла мама.

— Ты хорошо себя вел, Костя? — спросила она.

— Да, мама, — ответил Костя. — Я был все время во дворе, играл. Я никуда со двора не уходил.

Мама вошла в дом. Кости чувствовал себя ужасно оттого, что приходилось лгать ей, но он не осмеливался признаться в том, что съел арбуз.

Через несколько минут мама вернулась и спросила:

— Константин! Что случилось с арбузом?

— С арбузом? Не знаю. Я ничего не знаю.

— Скажи мне правду, — сказала мама.

— Тут, мам, пьяный проходил. Спрашивал, дома ли ты, а я сказал, что тебя нет. Он, наверно, зашел и украл арбуз.

Мама повернулась и пошла в дом:

— Пусть этим займется твой отец, — сказала она.

Вечером, когда вернулся домой отец, Костя рассказал ему то же, что и матери. Отец ответил:

— Костя, я хочу, чтобы ты запомнил одно. Ты можешь обмануть свою мать. Ты можешь обмануть меня. Ты можешь многих людей обмануть. Но ты не можешь обмануть Бога. Библия говорит нам, что тайный грех всегда станет явным. Бог знает все, Костя, так что не думай, что от Него можно утаить грех.

Прошло много времени. Однажды вечером отец Кости пошел косить лужайку за домом. Он немного поработал и вдруг позвал сына:

— Костя, иди сюда!

Костя подошел.

Отец сказал:

— Кажется, мы нашли вора, который украл арбуз, — и указал на землю — прямо на то место, где Костя и Миша ели похищенный арбуз. — Что это?

Костя поглядел на землю:

— Что именно, папа?

— На земле, вот здесь.

— Трава, наверно, — сказал Костя.

— Эти маленькие растения — не трава, Костя. Так что же это?

Костя посмотрел на маленькие растения. Их было очень много, и они просто силой пробивались к солнцу.

— Ну, — промычал он. — Может, это сорняки...

Слезы навернулись на глаза Кости:

— Я знаю... это маленькие арбузики.

— Ты прав, Костя, — согласился отец, — Это ростки арбуза. И я знаю, почему они вдруг выросли тут. Пришел Миша, вы съели арбуз и закопали корки и семена в землю. Ведь так?

Костя кивнул.

— Но вы кое о чем забыли, — продолжал отец. — Вы забыли, что каждый день Бог посылает на землю солнце. Свет заставляет семена расти. Вы не спрятали семена. Бог знал, что они там. Тайное становится явным, Костя. От Бога грех не утаишь.

Костя начал всхлипывать, он чувствовал себя ужасно. Он ожидал, что ему будет хорошенькая взбучка, и он ее заслужил. Но отец не наказал его. Наоборот — повел Костю в дом, открыл Библию и рассказал, как Иисус обещал нам хранить наши сердца и души чистыми, если мы позволим это Ему.

В тот день Костя стал христианином и никогда больше не пытался ничего спрятать от Бога или родителей.

Урок 5

Великий потоп

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 6:5-22; 7:1-24

Другие полезные стихи:

Матфея 24:38,39; Иоанна 10:9; 14:6;

Евреям 11:6,7; 1 Петра 3:20; 2 Петра 2:5

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Есть только один путь к спасению

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

НАРОДНАЯ СКАЗКА

Некоторые неверующие любят выставлять в смешном виде то, чего не понимают в Библии. Очень часто так поступают с историей Ноя.

Ученики постарше, вероятно, слышали критические и насмешливые отзывы об этой истории. Многие из них искренне сомневаются в ее достоверности.

Вот почему мы включаем во вступление к уроку и в сам урок несколько дополнительных замечаний. Они помогут вам объяснить, что потоп был реальным историческим событием — происходил на самом деле. Это сделает занятие более интересным для молодых людей, уже слышавших о Ное и его ковчеге.

С младшими детьми не будет таких проблем. Хотя каждый ребенок с малых лет знает о Ное, он с удовольствием послушает о нем еще. Сама история настолько интересна, что даже если просто рассказывать ее, она привлечет внимание.

Возможно, единственная трудность — это успеть рассказать всю историю. Но не старайтесь это сделать. Главное — подробно рассмотреть начало истории, тогда у вас едва хватит времени вкратце рассказать содержание главы 7 — но этого будет достаточно! Духовный урок гораздо важнее, чем число дней и т.п.

САМ ФАКТ ПОТОПА

1. У многих народов мира есть предания о потопе.

2. В развалинах древних городов Ниневии и Вавилона были обнаружены очень старые глиняные таблички. Они были сделаны, очевидно, 4 тысячи лет назад, и содержат рассказ об ужасном потопе.

3. Господь Иисус говорит о временах Ноя как о чем-то реальном (Матфея 24:38,39). Петр тоже упоминает о Ное (1 Петра 3:20), как и автор Послания к евреям (11:7). Эти трое действительно верили в потоп.

4. Развалины древних городов того района, где жил Ной, хранят следы грандиозного потопы.

5. Во многих районах планеты есть горы из осадочных пород — песчаника, известняка и т.п. Христианские ученые пришли к выводу, что эти породы образовались во времена Ноя в результате всемирного потопы.

МАСШТАБЫ ПОТОПА

Действительно ли потоп во времена Ноя покрыл всю землю? Вполне возможно. На первом занятии нашего курса мы говорили, как Бог отделил воду от воды на второй день сотворения мира. Если бы вся вода, находящаяся в облаках, упала вниз, вся земля была бы затоплена, как вначале. Как раз хватило бы до самой верхушки горы Арарат, куда пристал ковчег.

Впрочем, потопу совсем не обязательно было затапливать всю землю, чтобы выполнить замысел Бога. Богу нужно было только уничтожить грешников, а в те времена люди

вряд ли жили где-то за пределами долины Тигра и Евфрата. Слово «земля» может быть переведено как почва (2:7), и как район (2:11). Потоп мог произойти только в населенных землях — хотя точно мы этого не знаем.

ЗНАЧЕНИЕ И СМЫСЛ ПОТОПА

Какими бы ни были масштабы потопа, они не имеют значения для нашего занятия, где ученикам предстоит узнать эту увлекательную историю.

1. Опыт Ноя показывает, каков смысл веры; как истинная вера мо-

жет изменить наши жизни, заставляя нас делать что-то, подчиняясь велениям Бога, независимо от того, что о нас думают другие.

2. Воды потопа напоминают нам о неизбежности наказания неверующих, хотя Бог милосерд и может его надолго отсрочить.

3. Ковчег — символ единственного пути спасения от суда Божия.

4. Избавление Ноя и его семьи напоминает нам о безопасности тех, кто с радостью верит в еще более великий «ковчег» спасения — Господа Иисуса Христа.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить, что только те, кто верит в Господа Иисуса, будут в безопасности, когда Бог накажет грешников.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «Я есмь дверь...» — для самых маленьких. «Я есмь дверь: кто войдет Мною, тот спасется...» — для тех, кто постарше (Иоанна 10:9).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 16.
2. Обзорные рисунки 1 — 4.
3. «Телевизор» и круг с рисунками с листа 6. Можете найти другие иллюстрации к истории о потопе.
4. Фотография современного потопа.
5. Изображение бури или огорода (или пакетик семян).

ПОВТОРЕНИЕ

- * Поместите на доску обзорные рисунки 1 — 3, кратко напоминая о каждом из них. Затем повторите историю Каина и Авеля с помощью рисунка 4, напоминая детям о гневе Каина на брата, когда Бог не принял его жертву.

Опять же укажите, как один грех легко ведет к другому, как гнев Каина привел его к убийству Авеля.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

- * Покажите изображение бури и попросите детей рассказать, что

бывает в таких случаях. Напомните, как хорошо в таких ситуациях иметь надежное укрытие, чтобы не был страшен ни завывающий ветер, ни проливной дождь. Затем перейдите к рассказу о спасении Ноя в ковчеге.

- * Можете начать занятие так:

Лиза и Дима вскопали маленький огород; он выглядел очень мило. Они посадили много семян. (Покажите семена.) Семена начали расти.

Папа сказал детям следить за огородом, потому что сорняки могли испортить его. Но Дима и Лиза не думали об этом. Они просто ждали, когда что-нибудь вырастет. Вскоре появились ростки и весь огород зазеленел. Он был покрыт сорняками.

Папа сказал: «Теперь надо перекопать огород и начинать все сначала».

Непослушание, или грех, растет так же быстро, как сорняки.

Сегодня мы узнаем историю из Библии, в которой рассказано, как непослушные сорняки выросли в чудесном мире, созданном Богом. И Бог избавился от них.

БОГ ОБРАТИЛСЯ К НОЮ:

Бытие 6:5-21

Семья Адама росла. Теперь в мире жило много людей, но все они отвернулись от Бога. Они не хотели быть друзьями Бога. Они не слушались Его и делали нехорошие вещи. Они были еще хуже Каина.

ПЛАН УРОКА

Повторение

Гнев Каина привел его к
убийству

Как привлечь внимание детей

Укрытие от бури, или
Сорняки в огороде

Бог обратился к Ною

Люди были очень плохие
Бог решил уничтожить их
Ной был хорошим человеком и
любил Бога
Бог сказал Ною, что пошлет на
землю потоп
Он велел Ною построить
большой корабль
Он рассказал Ною, что делать

Ной послушался Бога

Ной построил ковчег
Люди приходили смотреть
Он предупреждал их о потопе
Он собрал животных, птиц и
припасы

Семья Ноя спаслась

Они вошли в ковчег
Начался дождь
Все остальные утонули
Ной оставался в ковчеге до
конца потопа

Заключение

Мы можем спастись только через
Иисуса

Бог видел, как испортились люди. Он очень огорчился. Во всем мире остался один-единственный хороший человек. Все остальные были злые. Бог пожалел, что создал людей и решил наказать их. Он не хотел больше терпеть их.

Но хорошего человека Бог не мог наказать вместе с другими. Ведь он приносил Богу радость.

Хорошего человека звали Ной. Ной любил Бога. Он думал о Боге и молился Ему. Несмотря на то, что все вокруг говорили и делали плохие вещи, он ни на кого не обращал внимания.

Однажды Бог обратился к Ною с особым посланием. Бог сказал Ною, что хочет наказать всех людей за их грехи. Он решил послать на землю сильный дождь. Этот дождь должен был вызвать страшный потоп, чтобы вода залила всю поверхность земли. Вот такой потоп. Только еще страшнее. (Покажите фотографию.)

Бог велел Ною построить большой корабль, чтобы в нем сам Ной, его жена и три его сына со своими же-

нами спаслись от наводнения. Такой корабль называют «ковчегом». Бог сказал, чтобы Ной взял с собой в ковчег попарно животных и птицы всех видов и кормил их.

Потом Бог рассказал Ною, как строить этот ковчег. Ной должен был сделать его из дерева и просмолить.

Бог сказал, какой величины должен быть ковчег — примерно с футбольное поле. И чтобы по бокам были окошки, ближе кверху, и одна дверь. (Дверь была нужна, чтобы люди и животные вошли в ковчег.) Бог велел также Ною заготовить пищу для животных и людей в ковчеге.

НОЙ ПОСЛУШАЛСЯ БОГА:

*Бытие 6:22 (смотрите также
Евреям 11:7; 2 Петра 2:5)*

Ной сделал то, что Бог велел ему сделать. Это был уже очень старый человек. Он не мог сам выполнить такую работу. Я думаю, что ему помогали его сыновья и другие люди, которым он платил.

Вскоре все они рубили деревья, пилили доски и строили огромный

корабль (ТВ рис. 1). Много лет строился ковчег.

Наверное, многие приходили посмотреть на строительство. Никогда мир не видел такого громадного судна. Люди недоумевали: зачем Ною такая лодка — к тому же размером с поле. Рядом не было ни ручейка, где можно было бы плавать в лодке. Наверно, они смеялись над Ноем и называли его сумасшедшим.

Ной говорил с людьми. Он передавал им слова Бога. Ной напоминал им о всем плохом, что они делали. Он сказал, что Бог найдет на землю потоп и накажет их за непослушание. А на его лодке можно будет спастись, когда вода покроет землю.

Но люди не слушали Ноя. Они не думали о Боге и о том, что Бог может наказать их. Они хотели снова грешить.

Когда ковчег был готов, Ной отправил своих работников собирать траву, сено и другую пищу для животных (ТВ рис. 2). Также он освободил от строительного мусора вход в ковчег, чтобы внутрь могли зайти животные.

СЕМЬЯ НОЯ СПАСЛАСЬ:

Бытие 7:1-24

* Учителю: В этой части истории только бегло затроньте основные факты.

Наконец, все было готово. В огромный корабль вошли животные каждого вида, как велел им Бог (ТВ рис. 3, можете показать картинки с животными). Последними в ковчег вошли Ной, его жена и три его сына со своими женами. И Бог закрыл дверь. Больше никто не мог ее открыть — было слишком поздно.

Я уверен: вокруг собралась большая толпа поглядеть на Ноя и его странный зоопарк. Какие-нибудь шутники орали: «Отплываешь, старик? Смотри, не укачайся!» Но Ноя это не волновало. Он с радостью повиновался Богу.

Знаете, что произошло затем? Начался дождь. Люди побежали прятаться под деревьями или в домах.

Но дождь не прекращался, образовались большие лужи.

Дождь шел 40 дней и 40 ночей. Лужи стали озерами, озера — потоками. Вода все прибывала и, наконец, затопила землю и подняла тяжелый ковчег. Он закачался на волнах (ТВ рис. 4).

Вода покрыла верхушки деревьев и крыши домов. Все люди и животные захлебнулись. Спаслись только те, кто был в ковчеге, потому что они поверили Богу и послушались Его. Больше в мире не осталось ни одного живого существа (кроме рыб, конечно).

Наконец дождь прекратился. Еще много недель ковчег плавал по поверхности воды. Потом вода медленно начала спадать, и ковчег оказался на вершине горы. Только когда земля высохла, Бог велел Ною выйти из ковчега.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ребята, подумайте хорошенько над этой историей. Она напоминает нам, что однажды Бог накажет всех нехороших людей, как сделал это давным-давно. На этот раз Он не будет посылать на землю потоп, но наказания грешникам не избежать.

Есть только один путь к спасению. Господь Иисус — как ковчег для нас, Он убережет нас. Он сказал: «Я есмь дверь...» (библейский стих). Как в ковчег вела одна дверь, так и на небо дверь одна — Иисус. Надо слушаться Бога, как делал Ной, и верить в Иисуса.

Вы уже рассказали Ему о своих грехах? Вы попросили Его уберечь вас? Сделайте это прямо сейчас. (Завершите разговор молитвой.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Попробуйте рассказать эту историю так. Сделайте в центре комнаты круг из стульев. Пусть это будет ковчег. Выберите кого-нибудь на роли Ноя и членов его семьи. Пусть они «загонят животных» в ковчег и войдут туда сами, а остальные стоят снаружи и смеются над ними. Потом начинается потоп и они «тонут».

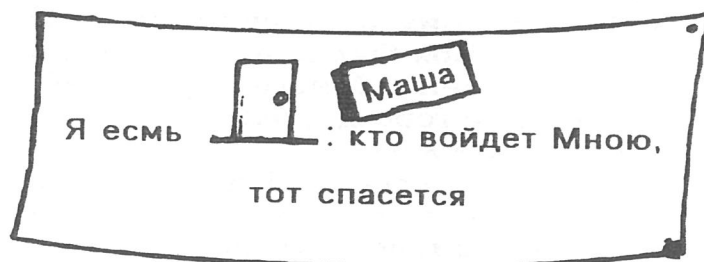
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить тому, что только те, кто исполняет волю Божию и верит в Христа, избегут суда, который настигнет всех грешников.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «Я есмь дверь; кто войдет Мною, тот спасется...» (Иоанна 10:9).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 16.
2. Обзорные рисунки 1 — 4.
3. «Телевизор» и круг с рисунками с листа 6 наглядных пособий. Может использовать любые другие иллюстрации к истории потопа.
4. Карта.
5. Газетные заметки с фотографиями на тему преступлений, или наводнений, или фотография популярного певца — для вступления к уроку.
6. Можно изготовить также плакат с библейским стихом сегодняшнего занятия. Над словом «кто» поместите имена всех учеников вашей группы, на отдельных листочках, скрепленных вместе. Открывайте листочки один за другим. Просите каждого ребенка читать стих, когда его имя появится на плакате.



ПОВТОРЕНИЕ

- * Прикрепите рисунки 1, 2 и 3 к доске, вкратце напоминая значение каждого из них. Затем добавьте рисунок 4 и напомните шаги Каина вниз по лестнице греха. Вновь предупредите детей, что один грех влечет за собой следующий, и следующий, пока мы не попадем в опасную ситуацию, как произошло с Каином много лет назад.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Используйте одну из возможностей, перечисленных ниже.

- * **Для средних и старших классов:** Учитель может завести беседу о преступлениях, ограблениях, убийствах, забастовках и других беспорядках, столь частых в наши дни. (Покажите вырезки из газет.)

Объясните, что все это — проявление беззакония, охватившего мир в последние годы. Укажите, что, вероятно, такое же творилось давным-давно, во времена, когда Бог обратился к Ною.

- * Покажите газетные или журнальные заметки с фотографиями о крупном наводнении, например, в Индии или в любой другой стране мира. Напомните классу, сколько людей и животных погибло, утонув в потоках воды. Может быть, вы найдете историю о семье, спасшейся, забравшись на дерево или на крышу дома. Это поможет вам подвести детей к истории Ноя.
- * Побеседуйте с классом об опасности «стадного чувства». В качестве примера можете показать фото какого-нибудь модного певца, популярного среди подростков, и объяснить, почему тысячи людей сходят от него с ума.

Напомните ученикам, что часто Бог хочет, чтобы Его люди действовали наперекор толпе — противостояли всему дурному, даже если оно в моде. Скажите, что об этом пойдет речь в сегодняшней истории из Библии.

ПЛАН БОГА: Бытие 6:5-18

Разрушительная работа греха началась в тот день, когда он проник в Едемский сад, и разрушение шло быстро. Не только Каин стал его жертвой. Грех распространялся как ужасная эпидемия в то время, как новые поколения людей росли и заселяли земли по берегам Евфрата. (Покажите на карте.)

Положение резко ухудшалось. Лю-

ПЛАН УРОКА

Повторение

Один грех ведет к другому

Как привлечь внимание учеников

Преступления и нарушения закона, или

Люди, пострадавшие при наводнениях, или

Не следуйте за толпой

План Бога

Бог решил уничтожить нехороших людей

Ной был единственным хорошим человеком

Бог велел ему построить ковчег, чтобы спастись от потопа

Бог дал ему точное описание ковчега

Подготовка

Ной послушался Бога, т.к. верил в Него, и столкнулся с трудностями

Наверно, другие смеялись над ним

100 лет Ной убеждал их покаяться

Он собрал животных и пищу

Наказание

Бог сказал Ною войти внутрь ковчега

Ковчег был нагружен животными и пищей

Бог закрыл дверь

Начался сильный дождь

Все, кто не вошел в ковчег, утонули

Ной и его семья спаслись

Заключение

Есть только один способ избежать Божиего суда

Мы должны верить в Христа, чтобы спастись

ди стали такими плохими, что «все мысли и помышления сердца их были зло во всякое время» (стих 5). Земля наполнилась насилием и злобой (стих 11) — совсем как сейчас.

Поэтому есть ли что-нибудь удивительное в том, что Бог даже пожалел о том, что создал человека? Как владелец фруктового магазина выбрасывает сгнившие плоды, так и Бог решил избавиться от злой расы людей — и даже от птиц и животных. Он решил попробовать начать все сначала, чтобы землю населяли достойные люди.

Но во тьме был один лучик яркого света. Один человек, по имени Ной, как говорит Библия, «ходил пред Богом». Хотя все остальные люди в мире с удовольствием грешили, этот славный человек был готов противостоять им. Он шел путем веры, а не путем зла. Представляете, как должен был радоваться этому Бог!

К тому времени, когда начинается наша история, Ною было около 500 лет (Бытие 5:32), и у него было три

женатых сына. Их звали Сим, Хам и Иафет. Как мы знаем, Ной жил возле реки Евфрат, к юго-востоку от Ура (карта).

* Для средних и старших классов: Возраст Ноя был нормальным для того времени. Многие герои Библии жили гораздо дольше, чем современные люди.

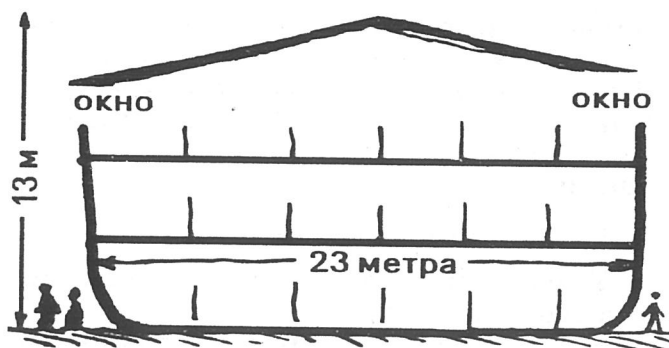
Однажды Господь обратился к этому хорошему человеку и рассказал ему, что собирается стереть грешное человечество с лица земли. Он собирался наслать на землю ужасный потоп, чтобы уничтожить грешников.

Но по поводу Ноя у Бога был иной план. Господь велел Своему другу построить огромный деревянный корабль, в котором он, его семья и по паре животных и птиц каждого вида смогли бы уцелеть во время потопа. Я уверен, что вы уже знаете, как назывался этот корабль. Да, правильно, ковчег.

Бог дал Ною четкие указания по поводу внешнего и внутреннего устройства ковчега. Знаете, каких он

был размеров? В Библии сказано, что он был длиной около 137 м (длиннее, чем футбольное поле), 23 м шириной и 13 м высотой. (Можете сравнить с размерами какого-нибудь здания, известного детям. Например, ковчег был высотой примерно с 5-этажный дом.)

Очевидно, ковчег не имел привычной для нас формы корабля. Он был похож на громадный ящик или плот со стенами и крышей, ведь ему надо было только держаться на воде, а не плыть в определенном направлении.



Внутри ковчега было 3 этажа, разделенных перегородками на отсеки для животных. Свет и воздух проникали внутрь через отверстия у крыши, а сбоку была одна дверь.

Бог сказал Ною и какие материалы использовать. Весь ковчег следовало построить из кипариса (дерево гофер) и покрыть смолой, чтобы сделать его водонепроницаемым.

ПОДГОТОВКА: Бытие 6:19-22
(смотрите также Евреям 11:7, 1 Петра 3:20 и 2 Петра 2:5)

Интересно, что думал Ной об этом странном повелении Бога. Без сомнения, задача была непростая. Мог ли старик его возраста построить такой громадный корабль, собрать всех необходимых животных и птиц и запасти столько пищи?

Работа сложная, требующая больших усилий и многих лет труда. Кроме того, несмотря на то, что жил Ной возле реки, не так уж и сведущ он был в кораблестроении. И, конеч-

но же, в жизни не видел такого громадного сооружения, как этот корабль.

В Евреям 11:7 мы можем прочесть много интересного. «Верою Ной, получив откровение о том, что еще не было видимо, благоговейно приготовил ковчег для спасения дома своего...», — читаем мы. Спрашиваете, что такое вера? Нам показал это человек, живший так давно.

Хотя Ной никогда раньше не слышал о возможности такого грандиозного потопа и, вероятно, представить себе не мог, каким образом Бог осуществит Свой план, он поверил Богу и был убежден, что все произойдет именно так, как Бог ему сказал. Так что он не уселся в ожидании спасения, а начал делать то, что велел Господь. Другими словами, вера должна проявляться в действиях. Только тогда ее можно назвать истинной и ведущей к спасению (см. Иакова 2:17,18).

* Для средних и старших классов: Истинная вера — это не просто желание действовать, это выполнение задач, порой кажущихся невыполнимыми. Надо не закрывать глаза на трудности, но быть уверенным, что Бог может помочь преодолеть их.

Была и еще одна проблема. Ной не мог заказать материалы в строительной конторе — их тогда не было. Наверно, он нанял людей, которые пошли в рощу, срубили огромное количество кипарисов и отвезли их на повозках на открытое место, выбранное им. Другие работники распиливали стволы на доски и бревна, третьи вместе с сыновьями Ноя сооружали огромный корабль.

Понятно, каким было отношение ко всему этому соседей и друзей Ноя. Начали ходить слухи о странном поведении старика. Представьте, сколько народа приходило поглазеть на «ненормального»? (ТВ рис.1.) «Что это ты делаешь, Ной?» — спрашивали они, наверно. А когда он отвечал, что строит корабль, представляю, как они понимающе

поглядывали друг на друга и крутили пальцем у виска.

«Зачем это нужно строить корабль тут, у нас? Ты что, думаешь, что сможешь спихнуть в воду такую громадину? С ума сошел на старости лет!» — фыркали знакомые.

Когда же Ной говорил им, что вода сама подхватит ковчег, когда Бог налетит на землю потоп, ему смеялись в лицо. «Вам надо остерегаться и изменить свою жизнь, — предупреждал он окружающих. — Бог устал от ваших злодеяний. Он пошлет на землю потоп, и вы утонете. Этот корабль — единственное средство спастись от наводнения».

Но никто не прислушивался к его словам. Людей не волновало, что там сказал Бог, если вообще был какой-то Бог. Они продолжали жить, как им нравилось.

Шло время: день за днем, неделя за неделей, месяц за месяцем, год за годом — работа медленно продвигалась. Вся вместе она заняла более 100 лет (смотри Бытие 5:32 и 7:6). Время от времени к месту строительства стекалась толпа и зеваки смеялись над бедным старым Ноем.

Библия называет Ноя «проповедником правды» (2 Петра 2:5). Из этого маленького намека мы можем догадаться, что Ной постоянно просил грешников одуматься, но они только смеялись. Каким терпеливым и искренним должен был он быть! Бесполезно. Никто не обратил внимания на его предупреждения. Ведь он уже многие годы проповедовал им, а до сих пор не наблюдалось и намека на потоп. Конечно, сумасшедший или фантазер!

*** Для средних и старших классов:** Труд сегодняшних христиан немногим отличается от труда Ноя. Люди могут нам не верить, но мы все равно должны предупреждать их, что надо отказаться от грехов, чтобы избежать Божиего суда.

Библия напоминает нам и о терпении Бога, Который долгие годы ждал, пока ковчег будет готов (прочтите 1 Петра 3:20). Но, несмотря на все Свое терпение, Он не будет бесконечно откладывать суд, который

обещал. Даже Его великое терпение однажды истощится.

Наконец, когда ковчег был почти закончен, Ной приступил к исполнению последней части указаний Бога. Он велел слугам освободить проход для животных, которые во множестве собирались у ковчега, повинувшись воле Бога (несколько видов животных надо было взять по 7 пар). Вероятно, что в ковчег входили животные в молодом возрасте, так как их легче приручить, они меньше едят и меньше занимают места в ковчеге.

Другие слуги заготавливали побольше травы, сена и подобной пищи для животных (ТВ рис.2). (Надо было, чтобы пропитания хватило, пока не закончится потоп.) Запасы были уложены в специальные помещения ковчега.

НАКАЗАНИЕ: Бытие 7:1-24

*** Учителю:** Этот раздел можно осветить покороче.

Когда неверующие услышали новость о том, что теперь Ной собирает личный зоопарк, их любопытство вновь было возбуждено. Я не удивился бы, если бы узнал, что они даже родственников из других городов приглашали взглянуть на такое чудо. Слишком занятное зрелище, чтобы его пропустить! Ну и чудак же!

Конечно, и последние предупреждения Ноя прошли мимо их ушей, ведь они уже привыкли не принимать его всерьез.

Наконец, все было готово. Ной закончил все приготовления, о которых сказал ему Господь. Настало время исполнить последнее повеление: «Войди в ковчег» (прочтите Бытие 7:1).

Правда, слова эти звучат скорее как приглашение, чем как приказ.

*** До последнего момента дверь ковчега была открыта для любого, кто, преодолев неверие и насмешки друзей, отказавшись от греховной жизни, вошел бы в ковчег.**

Бог сказал Ною, что до начала потопа остается неделя. Возможно, Ной размещал животных и птиц в это время (ТВ рис.3) или складывал съестные припасы.

Как же смеялись столпившиеся вокруг! «Ну, ну, надейся, что твой плавучий зоопарк и впрямь поплывет!» — кричали они. И до последнего момента Ной умолял зевак покаяться в своих грехах, но они не послушались. Они не верили в предупреждение Бога и ничего не боялись.

В самый последний день Ной вместе со своей женой, сыновьями и их женами вошел внутрь корабля. И тогда произошло нечто необыкновенное. Бог захлопнул дверь и закрыл ее так, что ее нельзя было открыть (Бытие 7:16).

Внутри ковчега воздух был душным и тяжелым от запаха животных. Снаружи ликовала толпа, хохоча над глупостью Ноя. Разве не забавно видеть корабль посреди поля в безоблачный день! «Смотри, чтобы тебя не укачало, Ной!» — орали зеваки.

Но ясным небо оставалось недолго. Вдруг его заволокли грозовые тучи. Люди поднимали головы, с недоверием глядя на первые тяжелые капли дождя.

Люди побежали прятаться под деревья, но небеса разверзлись, и на землю обрушился такой дождь, какого никто никогда не видывал. Странные фонтаны воды стали вырываться и из-под земли (Бытие 7:11). Нечто вроде гейзеров.

* **Для старших классов:** Некоторые полагают, что здесь имелось в виду, что на море произошли землетрясения, в результате чего волны хлынули на материк. Потоп, очевидно, был вызван не только дождем.

Вода поднималась все выше и выше; люди бросились куда глаза глядят, стремясь спасти свою жизнь. Одни взобрались на деревья или крыши домов. Другие кинулись на вершины холмов.

Перепуганные толпы ломились в деревянные стены ковчега и барабанили в дверь.

«Ной, помоги нам! Впусти нас!» — кричали они в отчаянии. Но он не мог этого сделать. Дверь закрыл Бог, и ни один человек не в силах был от-

крыть ее. И все утонули в темной, холодной воде.

* Наступит день, когда дверь спасения закроется, и будет слишком поздно пытаться взывать ко Христу.

Вода прибывала — и вот она подняла ковчег. Громадное судно оторвалось от земли и поплыло (ТВ рис. 4). Шторм покачивал его, волны били в борта.

Дождь продолжался 40 дней и ночей. К тому времени вся земля была покрыта водой. Все живое погибло (кроме рыб, разумеется) (7:21,22). Только Ной и его семья спаслись в ковчеге, плывущем по бурным водам. Снаружи царило разрушение, внутри — спокойствие и мир.

* **Для средних и старших классов:** Можете упомянуть о предположениях по поводу факта и масштабов потопа, указанных в разделе «Что вам надо запомнить».

Наконец, через семь месяцев, когда вода спала, ковчег очутился на вершине горы Арарат (карта), за сотни километров от места, в котором он начал плавание (8:3,4). Так спаслись Ной и его семья, благодаря своей вере и послушанию.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Это чудесное событие полно ценных уроков для нас. Хотя больше Бог не пошлет на землю такого ужасного потопа, Он, без сомнения, накажет тех, кто согрешил против Него. Он любит нас, и поэтому отложил суд на много лет, чтобы дать людям возможность покаяться; но рано или поздно суд будет.

Есть лишь один способ избежать Божиего суда. Бог дал нам Ковчег Спасения — и на этот раз это не корабль, а Человек. Можете угадать, кто это? Это Господь Иисус Христос. Он сказал нам, что Он — единственная дверь, ведущая к спасению (повторите библейский стих). Другими словами, только Он может спасти нас от заслуженного наказания.

Печально, что, зная о пути спасения, мы не пользуемся им. Так вели себя люди и во времена Ноя — ник-

то, даже помогавшие строить ковчег плотники, не поверили ему. Пока мы не поверим Слову Божию и не войдем в Ковчег веры, мы не спасемся.

Почему бы вам не поверить в Господа Иисуса прямо сейчас? Если вы доверитесь Ему, то, несмотря на все

неурядицы в мире вокруг вас, вы будете чувствовать себя абсолютно спокойно и надежно. Иисус благополучно доведет вас до неба.

* Учителю: В заключение дайте детям возможность тут же принять Христа.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 6:5-22; 7:1-24.

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ: Иоанна 3:15-18.

РАССКАЗ С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ:

Ключ к небесным вратам

* Вырежьте рисунки на листах 12 — 14 наглядных пособий. Раскрасьте ключи, как сказано ниже. Убедитесь, что отверстие, прорезанное вами, достаточно, чтобы в него прошел ключ 6 (остальные шире). Приклейте за дверью фигуру Христа. Прорежьте в двери отверстие, чтобы в него вставлять ключ.

Бывало с вами когда-нибудь, что вы захлопнули дверь и забыли ключ? Оставили дома или потеряли. Приходится придумывать, как попасть домой. (Можете рассказать историю из своей жизни.)

Ключи и запоры создаются вместе. Без ключа замок не нужен. Даже если у вас есть в кармане другие ключи, вы все равно не можете открыть дверь вашего дома, придется влезать в окно.

А вот здесь вы видите необычную дверь. Не хотите ли попасть внутрь? (Покажите бумажную дверь с замком.) Эта дверь — небесные врата. Она закрыта, и лишь у немногих есть ключ к ней. Как вы думаете, зачем она закрыта на замок? Правильно, Бог не хочет впускать на небо грех, ибо грех все портит и может испортить даже небо, как и землю.

У меня есть несколько ключей, и мы попробуем открыть ими дверь. Эти ключи есть у многих людей, и они думают, что смогут открыть ими небо для себя. Но помните: только один ключ отпирает замок!

1. Голубой ключ. (Праведность.)

Вы стараетесь вести себя хорошо? Некоторые мальчики и девочки, и даже их родители, думают, что они очень хорошие. Но каждый совершал хоть один неверный поступок — и это значит, что они совсем не так хороши. В Библии сказано, что «...все согрешили и лишены славы Божией...» (Римлянам 3:23) и что «...нет делающего добро, нет ни одного» (Римлянам 3:12). Как можно быть по-настоящему хорошими, если в сердцах у нас — грех? Это невозможно.

Мы не попадем на небо, просто стараясь быть праведными, потому что не можем быть безгрешными. Неудивительно, что этот ключ не подходит.

2. Розовый ключ. (Родительское благословение.)

Попробуем другой ключ. Он есть у вас, если ваши папа и мама христиане. Это хороший ключ; интересно, подойдет ли он... (Попробуйте вставить ключ.) Нет, тоже не подходит. Не помещается в замке. Не забывайте: несмотря на то, что наши родители христиане, грех может все равно жить в наших сердцах, как и в сердцах других людей. Чудесно, когда ваши родители христиане, но это еще не значит, что дверь неба открыта для вас. Мы отвечаем перед Христом лично.

Мальчики и девочки, наше спасение не зависит от других. Благодаря тому, что ваши родители или другие родственники — христиане, на небо вы не попадете. Вы сами должны родиться заново как член семьи Христа, поверив в Него как в Спасителя.

3. Зеленый ключ. (Посещение церкви.)

Наверно, этот ключ подойдет, ведь он называется «посещение церкви». Нет, не подходит! Почему это? Разве неважно, ходишь ты в церковь или нет? Нет, конечно же, очень хорошо принадлежать к коллективу любящих Бога людей. Но принадлежность к церкви не делает нас христианами, даже если каждое воскресенье мы будем ходить туда. Участия в церковной службе мало, чтобы считаться членом Божией семьи. Такие вещи не делают нас христианами и не открывают нам двери неба.

4. Золотой или желтый ключ. (Деньги.)

Некоторые люди говорят: «Конечно, Господь впустит меня, ведь я столько денег давал бедным, больницам и церквям». Нет, не тот ключ, не подходит к замку. Нельзя купить билет на небо, как нельзя купить Спасение. Спасение — это дар (Римлянам 6:23). И хорошо, что нельзя купить вход на небо, потому что тогда многие остались бы за бортом, не хватило бы денег.

5. Серебряный или белый ключ. (Поведение и поступки.)

Этот ключ — хорошие, бескорыстные дела, совершаемые людьми. Но и он не открывает замка. Есть люди, сделавшие много чудесного для своей страны — например, великие ученые; но достаточно ли этого, что-

бы попасть на небо? Нет, недостаточно. Так не заработать себе места на небе.

6. Красный ключ. (Кровь Иисуса Христа.)

Этот красный ключ — Кровь Господа Иисуса Христа, и он подходит к замку, мы можем открыть дверь! (Вставьте ключ в скважину.) Это единственный подходящий ключ и единственный путь на небо. Иисус умер на кресте, потому что сильно любил нас. Веря, что Господь Иисус умер за нас, мы смываем с себя грехи. Надо только поверить в Иисуса и принять Его как Спасителя, а Он сделает остальное.

Теперь дверь отперта, так давайте откроем ее. (Поверните ключ и, отворив дверь, покажите детям фигуру Христа.) Кто это? Это Иисус. Как замечательно будет увидеть Господа Иисуса. Готовы ли вы встретить Его на небесах? Помните, есть только один вход, одна дверь и один ключ. Зачем идти другим путем?

Каким ключом вы воспользуетесь? Пробовали вы уже другие ключи, другие пути? Тогда скажите Богу, что сожалеете об этом, и примите решение прямо сейчас взять в руки единственный ключ, подходящий к вратам небесным, который поможет нам войти и жить с Ним.

Урок 6

Недостроенная башня

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 8:15-22; 9:1-19; 11:1-9

Другие полезные стихи:

Второзаконие 6:10-12; псалом 8:18; 102:2;

Луки 12:15-21; Евреям 2:2-3

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Не позволяйте Богу уйти из вашей жизни

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

Бытие — книга «начал». Мы поговорим сегодня о двух началах. (Фактически, это два урока в одном. Истории Вавилонской башни вряд ли хватит на занятие, так что мы решили связать ее с рассказом о том, что произошло после потопа.)

РАЗНЫЕ РАСЫ

Теперь Ной стал прародителем новой человеческой расы, как раньше Адам. Это новое поколение дало нам три разные группы людей, т.к. у Ноя было три сына. Некоторые из этих деталей уточняются в главе 10 Бытия. Хотя мы и не говорим об этом в данном уроке, вам надо знать, как произошли различные расы.

Сим — иудеи и арабы (семиты).

Хам — цветные расы.

Иафет — белая раса.

В наши дни, когда в мире так много проблем из-за столкновений между расами, нелишне напомнить, что люди всех цветов кожи и племен произошли от одного отца. Все мы равны, и оттенок кожи — лишь внешнее различие.

РАЗНЫЕ ЯЗЫКИ

Способность понимать язык и говорить на нем — один из талантов, возвышающих человека над остальными живыми существами. Но почему в мире столько языков — около 3 тысяч? Сегодня на уроке мы рассмотрим, как это произошло. Господь заставил людей говорить на разных языках, чтобы нарушить их честлю-

бивые планы построить Вавилонскую башню.

Понимали ли вы когда-нибудь, как это влияет на задачу сегодняшних христиан? Грехопадение наших прародителей в Едемском саду вызвало необходимость проповеди Благой Вести Христа среди людей. Смешение языков при строительстве Вавилонской башни усложнило эту задачу. Теперь миссионерам приходится проводить много времени за изучением языков, когда можно было бы использовать это время на рассказ людям об Иисусе Христе.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

Какова была ошибка, или грех, жителей Вавилона? Почему Бог так строго обошелся с ними? Разве нельзя строить башни? Насколько мы знаем, это были честные, законопослушные граждане. Они не были подлыми, грешными, развратными или злыми, в отличие от людей, живших во времена Ноя. И хотя в Бытии 11:4 упоминаются «небеса», они даже не пытались попасть своими силами на небеса; они думали, что выше физического, видимого неба нет ничего.

Фактически, небеса их вовсе не интересовали. Вот в чем была их большая ошибка. Видите ли, им не было дела до Бога и Его планов. Они игнорировали обещание Бога, что Он больше никогда не будет губить людей, посылая на землю потоп. Они не обратили внимания на повеление распространяться по земле и

наполнять ее (Бытие 9:1). Напротив, они стали строить город и башню ради имени своего, полагаясь на свою собственную мудрость и силы, не заботясь о Боге и Его желаниях.

Многие люди совершают и сегодня эту ошибку. Они живут вроде бы праведной жизнью. Они не делают ничего плохого; их уважают, они не попадают в неприятности, всегда трудолюбивы, добры и т.д. Но Бога в их жизни нет. Они думают только о

пище, деньгах, одежде, об уважении к себе, развлечениях, спорте — вещах, которые сами по себе не греховны. А о духовных своих нуждах не заботятся.

Является непреложным фактом то, что Бог накажет этот грех так же, как и другие. Люди попадают в ад за то, что игнорировали Христа, единственный путь к спасению, как и за то, что сознательно отвергали Его (псалом 9:18; Евреям 2:3).

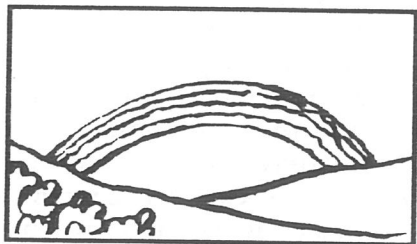
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить детей никогда не забывать о Господе, но всегда делать то, что Он велит.

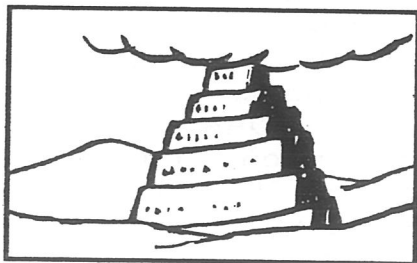
БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «...Помните Господа...» (Неемия 4:14).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 24.
2. Обзорные рисунки 1 — 5 и «теле-история» с прошлого занятия.
3. Картинка из тетради для дошкольников или любая другая иллюстрация Вавилонской башни.
4. Кусочек кирпича и фотография каменщиков, складывающих кирпичи — особенно если дети не привыкли к такому зрелищу.
5. Фотография радуги.
6. Фотографии высоких зданий.



7. Вот два простых наброска. Можете воспроизвести их на бумаге или на доске перед занятием или во время рассказа.



ПОВТОРЕНИЕ

- * Поместите на доске рисунки 1 — 4, дети скажут, что на них изображено. Затем с помощью телерисунков освежите в памяти историю того, как Ной спасся от потопа.

Поместите на доску рисунок 5 и укажите, что ковчег напоминает нам о единственном пути, которым мы можем спастись от наказания Божиего — о вере в Иисуса. Спросите, кто помнит библейский стих прошлого урока.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

- * Покажите изображения высоких зданий, небоскребов. Объясните, что, несмотря на название, небаскребов не касаются; просто это слово подчеркивает их высоту. Скажите, что сегодня вы расскажете детям об огромном здании библейских времен, которое вполне можно было бы назвать небоскребом.
- * Если ваши дети изучают иностранные языки, поговорите с ними о том, как трудно говорить на чужом языке.

ЧУДЕСНОЕ ОБЕЩАНИЕ:

Бытие 9:1,9-16

(см. также Бытие 18:15-22)

Помните историю Ноя и его ковчега? Книга Божия, Библия, рассказывает нам о том, что произошло, когда потоп закончился. Ной, его жена и трое сыновей со своими женами были единственными людьми на земле.

ПЛАН УРОКА

Повторение

Ной спасся от потопа

Как привлечь внимание детей

Высокие здания, или

Трудно учить иностранные языки

Чудесное обещание

Через год Ной вышел из ковчега

Бог сказал, что семья его
умножится

Бог обещал больше не посылать
на землю потоп

Радуга напоминает об этом
обещании

Люди возгордились

Они не слушались Бога и
жили вместе

Они гордились своими
способностями

Они решили построить большую
башню

Они сложили ее из кирпичей

Люди были наказаны

Бог смешал их языки

Люди не понимали друг друга

Им пришлось прекратить
строительство

Заключение

Не будем забывать, что говорит
Бог

Больше ни одного человека на ней
не жило.

Они провели в ковчеге целый год.
Когда же земля высохла, Бог сказал
им выйти наружу. Как они были ра-
ды, что спаслись!

Бог сказал, что у них будет много-
много детей. Эти дети вырастут, у
них тоже будут дети — так семья бу-
дет все увеличиваться и распростра-
ниться по всей земле.

Господь Бог знал, что люди запо-
нят ужасный потоп, в котором по-
гибло столько народа. И, вероятно,
будут бояться, что когда-нибудь сно-
ва произойдет такое бедствие. Поэ-
тому Бог дал им чудесное обещание.
Он сказал, что никогда больше не
будет уничтожать живых существ
потопом. Бог сказал Ною, что радуга
в небе будет напоминать всем о Его
обещании.

Вы видели когда-нибудь радугу?
(Покажите картинку.) Конечно, ви-
дели. Особенно красиво, когда она
окружена темными тучами. Когда в
следующий раз вы увидите радугу,
подумайте о чудесном обещании Бо-
га никогда больше не посылать на
землю потоп. Да, на земле бывают
иногда наводнения. Но это ничуть
не похоже на жуткий потоп, произо-
шедший тогда.

ЛЮДИ ВОЗГОРДИЛИСЬ:

Бытие 11:1-4

Прошло много лет, семья Ноя рос-
ла и росла; теперь в ней было очень
много людей. Все они жили вместе и
говорили на одном языке.

Конечно, хорошо жить с родными
и друзьями. Но, к сожалению, они
совсем не заботились о Господе и
Его желаниях.

Бог велел людям рассеяться по ми-
ру, но они не обращали внимания
на Его слова. Они забыли о Боге.
Они не слушались Его. Как нехоро-
шо! (Повторите библейский стих.)

Эти древние люди были очень ум-
ны. Они умели много, в том числе
строить большие дома. Быть умными
очень хорошо. Беда в том, что эти
люди стали гордиться своими уме-
ниями. Вскоре им показалось, что
они вообще могут все, как трудно бы
это ни было.

Думаю, все помнили об ужасном
потопе, но не все — о чудесном обе-
щании Бога. Они боялись, что нас-
тупит еще такой потоп. Они боялись,
что утонут. Поэтому они решили
что-нибудь сделать, чтобы этого не
произошло.

Кто-то посоветовал: «Давайте пос-

троим большую башню, до самого неба».

Все решили, что это чудесная идея, потому что в башне можно укрыться в случае наводнения. К тому же, она покажет, какие они умные и умелые. Другие люди будут приезжать в их чудесный город и хвалить его перед всеми знакомыми. «Изо всех селений будут съезжаться к нам люди» — хвастались они.

И началось строительство. Сначала сделали много кирпичей. Их лепили из глины и обжигали в огне, чтобы сделать твердыми. (Покажите кирпич.) Потом стали складывать из кирпича прочные высокие стены. (Покажите картинку, как кладут кирпичи.)

Выше, выше, выше становилась стена. (Покажите рисунок из тетради для дошкольников или простой набросок.) «Смотрите, какая чудесная башня, — говорили люди. — Какие мы умные: такую высокую башню строим».

ЛЮДИ БЫЛИ НАКАЗАНЫ:

Бытие 11:5-9

В Библии сказано, что Бог пришел посмотреть, что делают люди. Он огорчился, потому что они не слушали Его. Они не обращали на Него внимания. Ему не понравилась их гордость.

Господь Бог решил помешать людям дальше строить башню. Он сделал это довольно странным образом. Бог смешал языки строителей. Они перестали понимать друг друга, потому что все говорили по-разному.

Какой это был своеобразный день! Вдруг все заговорили по-разному.

Начальство отдавало приказы — рабочие не понимали их. Люди смотрели друг на друга, усмехаясь. Общаться становилось невозможно. Так Бог наказал их за своеволие.

Пришлось бросить строительство башни, потому что работать вместе они не могли. Ни обсудить, ни поспорить — ничего не могли.

Наверно, все бродили по городу в поисках кого-нибудь, говорящего так же. Потом все разбредлись в разные уголки земли, как и хотел Бог.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ребята, теперь вы знаете, почему люди в разных странах говорят на разных языках. Так захотел Бог давным-давно. Печально, но эти люди в древности не обращали внимания на Господа, поэтому и были наказаны.

Мы с вами говорим о Господе на наших уроках. Не забывайте того, что мы учили. Ходите в церковь и воскресную школу, чтобы услышать побольше о Нем. О том, что Он говорил. В Библии говорится, что мы должны помнить о Господе (библейский стих). Если мы помним и с радостью слушаемся Его, мы будем счастливы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Попросите детей слепить из пластилина самое высокое здание древности.

Или раздайте детям по листу бумаги: пусть нарисуют раду, которую Бог поместил на небе. Напомните: это знак того, что потоп не повторится.

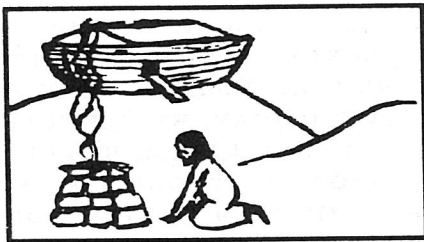
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Побудить учеников читать Слово Божие, не забывать о Господе и не пытаться жить без Него.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «...Берегись, чтобы не забыл ты Господа...» (Второзаконие 6:12).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 18.
2. Обзорные рисунки 1 — 5 и телерисунки с прошлого занятия.
3. Карта.
4. Попробуйте найти изображение Вавилонской башни.
5. Книжки на иностранных языках, изображения высоких зданий или знаков предупреждения помогут вам начать урок.



6. Четыре простых наброска (два здесь и два в уроке для дошкольников). Можете нарисовать их на бумаге или доске перед уроком или в ходе урока.



КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Воспользуйтесь одной из идей.

- * Покажите детям книги на иностранных языках. Объясните, что проповедникам трудно учить разные языки, чтобы рассказывать

людям других стран и народов об Иисусе Христе. Спросите детей, знают ли они, почему люди в разных частях света говорят по-разному.

- * Покажите изображения зданий-небоскребов. Напомните, что слово «небоскреб» нельзя понимать буквально, это лишь образ, напоминающий нам, как высоко это здание. Скажите, что речь пойдет об одном строении библейских времен, которое заслуживало названия небоскреба.

- * Или начните урок так:

Я уверен, что вы все видели надписи типа: «Осторожно! Высокое напряжение», «Ремонт дороги», «Вход запрещен» и т.п. Может быть, это была трансформаторная будка, опасный участок дороги, глубокое место в озере, место хранения взрывчатых веществ. Люди, ставя такие знаки, предупреждают нас держаться подальше от опасных мест, чтобы мы не пострадали.

Вот это тоже предупреждение. (Покажите лист с библейским стихом.) О какой же ужасной вещи нас предостерегают? (Попросите кого-нибудь из детей прочесть стих.)

Какой вред может быть от того, что забудешь Господа? Сегодня узнаете.

ПОВТОРЕНИЕ

Прежде чем идти дальше, давайте вспомним, что мы узнали в последнее время. (Поместите на доске рисунки 1 — 4, дети ответят вам, что они изображают.) Стала ли жизнь хуже после преступления Каина? Да, конечно. Все потомки Адама были испорчены грехом, и они все дальше и дальше уходили от Бога. Настало время, когда на земле остался всего лишь один праведный человек. Как его звали? Да, Ной.

А можете вы сказать мне, что сделал Бог, чтобы уничтожить грех? (Вспомните предыдущий урок с помощью телерисунков. Затем поместите на доске рисунок 5.) Да, Ной и его семья спаслись от потопа, потому

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Некоторым проповедникам приходится изучать другие языки, или

Высокие небоскребы, или

Знаки предупреждают нас об опасности

Повторение

Ной спасся от потопа

Великая благодарность

Ной провел в ковчеге около года
К этому времени снова выросли растения

Семья Ноя обрадовалась, когда Бог велел ей выходить из ковчега

Ной принес жертву Господу

Великое обещание

Бог разрешил людям есть мясо

Он предостерег их от убийства людей

Он обещал больше не посылать на землю потоп

Люди направились к Евфрату

Большая ошибка

Потомки Ноя жили племенами
Многие осели в земле Сеннаар (Шумер, Вавилония)

Они обжигали глиняные кирпичи

Они решили построить огромную башню

Они не обратили внимания на волю Бога

Бог смешал их языки

Люди бросили строительство и разошлись в разные стороны

Заключение

Не пробуйте прожить без Бога или не исполнять Его Слово

что верили в Бога и слушались Его. Для нас тоже есть лишь один путь. Мы должны верить в Господа Иисуса, наш великий Ковчег Спасения.

ВЕЛИКАЯ БЛАГОДАРНОСТЬ:

Бытие 8:15-20

Знает ли кто-нибудь, сколько времени Ной и его семья прожили в ковчеге? Примерно год и 10 дней. (Сравните данные Бытия 7:11 и 8:13,14.) Несколько месяцев огромный плавучий дом оставался на горе Арарат (карта). Бог не разрешал им выходить, пока земля не просохла и все не стало, как прежде.

К тому времени ужасные последствия потопа были уже ликвидированы. Воды потопа погребли тела мертвых людей и животных под слоями песка и ила. Деревья опять начали покрываться листвой, а земля — свежей травой и яркими цветами.

* Семена растений Ною в ковчег

брать не понадобилось, потому что потоп не мог им повредить.

Попробуйте представить, какое облегчение должна была почувствовать семья Ноя, когда наконец-то Бог разрешил им покинуть ковчег. Ведь многие месяцы они просидели взаперти в компании всех птиц и животных. Наверно, внутри было душно, шумно — да и грязно, хоть ковчег и был большой. Как они обрадовались возможности опять выйти на свежий воздух, поразмять ноги! И подумайте только... они одни из всего человечества спаслись!

Наверно, самым непривычным для них впечатлением была странная тишина на земле. Даже песен птиц не было слышно, ведь птицы сохранились только в ковчеге. А животные, бывшие в ковчеге, вероятно, так уже привыкли к нему, что даже не разбежались, когда открылась дверь.

В те далекие дни люди имели

обыкновение показывать Богу свою любовь, предлагая Ему жертвоприношения. Как только Ной покинул ковчег, он тут же соорудил из камней алтарь, поймал несколько животных, овец или бычков, заколол их и сжег на алтаре (покажите рисунок). (Напомните, что этих так называемых «чистых» животных Бог велел брать в ковчег по семь пар, в то время как других — только по паре.)

ВЕЛИКОЕ ОБЕЩАНИЕ:

Бытие 8:21,22; 9:1-19

Сколько человек спаслось? Всего восемь — Ной, его жена и три их сына со своими женами. Бог благословил их и велел рожать побольше детей, чтобы люди снова распространились по всей земле.

Помните, когда Бог создал Адама, Он сказал, что люди должны править остальными живыми существами (Бытие 1:26)? Теперь Господь снова напомнил об этом Ною. И даже разрешил с тех пор людям убивать животных и есть их мясо. (До этого они ели только растительную пищу: плоды, ягоды, овощи и т.п.)

В то же время Господь кое о чем предостерег Ноя и его семью. Им запрещалось употреблять с пищей кровь, так как в ней заключается жизнь животных и птиц. Прежде чем готовить мясо, надо было осушить его от крови. Потом, хоть жизнь у животных им разрешалось отнимать, запрещалось убивать братьев-людей, потому что те созданы по подобию Бога. Каждый убийца должен быть осужден на смерть.

* Для старших классов: При всех спорах за и против высшей меры наказания надо не забывать о законе Бога.

Затем Бог дал Ною и его сыновьям Свой завет, т.е. как бы заключил с ними соглашение. Мы можем назвать этот завет обещанием, так как Бог уверил их, что больше не будет насылать на землю потоппов, губящих все живое.

Бог сказал Ною, что кое-что будет напоминать ему об этом прекрасном обещании. Знаете ли вы, что это бы-

ло? Да, это была радуга. (Покажите рисунок.) Господь сказал, что каждый раз, когда на небе соберутся грозовые тучи, между ними будет видна радуга. Она напомнит всем, что другого такого потопа, как тот, от которого спасся Ной, не будет. Бог даже обещал, что Сам Он будет смотреть на радугу и вспоминать о Своем вечном обещании.

Я уверен, что Ною и его семье это обещание прибавило бодрости. Они покинули надежный ковчег и медленно двинулись вниз по склону горы, на равнину возле Евфрата (карта). Теперь они могли не бояться таких ужасов, как тот, что они только пережили.

* Для средних и старших классов: Мы не можем с уверенностью сказать, была ли до этого радуга вообще или нет. Но даже если сама радуга была не новостью, ее значение стало иным — и остается таким до сих пор.

* Для старших классов: В следующий раз Бог будет судить людей не водой, а огнем (2 Петра 3:3-10).

Интересно, что от одной семьи произошли все семьи, наполнившие землю в последующие годы. Сыновья Ноя — Сим, Хам и Иафет — явились прародителями трех основных земных рас: иудеев и арабов, цветных и белых.

БОЛЬШАЯ ОШИБКА: Бытие 11:1-9

Теперь мы собираемся перепрыгнуть через несколько десятков лет нашей истории — к тому времени, когда на земле опять были тысячи людей. Но, несмотря на то, что их число неуклонно возрастало, они по-прежнему хотели жить вместе, а не расселяться по всей земле, как велел им Бог.

Все они произошли от одной семьи, а потому говорили на одном языке. Как я полагаю, они одинаково одевались и имели одинаковые обычаи.

Многие из этих людей нашли путь обратно в ту землю, где жил до потопа Ной (карта). Земли в междуречье Тигра и Евфрата были в те времена

очень плодородны, а реки облегчали путешествия и перевозки. Так что они решили там поселиться.

В тех местах мало камня, в результате приходилось строить дома из другого материала. Знаете, что они делали? Посмотрите стих 3, и вы найдете ответ. Да, они решили делать кирпичи из глины и обжигать их, чтобы сделать прочными.

* Люди до сих пор изготавливают кирпичи этим способом. Бывает, что кирпичи просто раскладывают сушиться на солнце. Высушенные так, они были вполне пригодны для строительства, но не столь долговечны, как обожженные в печи, потому что размокают от воды.

В последние годы проводились раскопки руин некоторых древних городов, упоминаемых в Библии. Люди, которые ведут раскопки (их называют археологами), изучают найденные остатки зданий, оружия, посуды. И они там находили обожженные на огне кирпичи, до сих пор сохранившие прочность, хотя были изготовлены 4 тысячи лет назад.

Сейчас каменщики скрепляют кирпичи цементом. Строители тех времен использовали для этих целей битум, или асфальт (вот что подразумевается под словами «земляная смола» в стихе 3).

Как видите, древние люди вовсе не были «пещерными», как некоторые думают. Они были очень умны. Изготовление кирпичей с последующим обжигом было только одним из их многочисленных умений. Но я боюсь, что уж слишком стали они полагаться на свое умение. Они возгордились, а это всегда плохо.

* Для средних и старших классов: Некоторые из этих людей жили в городе под названием Вавилон. Строительство города начал человек по имени Нимрод (Бытие 10:8-10). Мы немного знаем о нем, но его имя означает «бунтарь» и, кажется, он действительно был очень гордым, непокорным человеком, не думавшим о Господе. И народ Вавилона последовал его дурному примеру.

Послушайте, что задумали эти гордецы (прочтите Бытие 11:4). Как видите, они решили построить не только громадный город, но и башню, выше которой никогда не было на земле.

Конечно, они вовсе не собирались таким образом попасть на небеса, хотя некоторые так считают. Они просто хотели построить очень высокую башню, настоящий небоскреб. Но зачем им это было нужно? Возможно, еще свежи были в памяти рассказы отцов о грандиозном потопе. Может, решили, что такая башня будет надежным укрытием от всякого рода бедствий.

Но главная причина была не в этом. Им просто не хотелось расселяться по земле, и они думали, что строительство башни поможет им прославиться. Толпы народа будут приезжать в их город поглядеть на это чудо. Некоторые захотят навсегда поселиться в таком важном и популярном месте — и это поможет им собрать всех людей.

Но что велел людям Бог? Он ведь обещал, что потопов больше не будет, и ясно сказал семье Ноя распространяться по земле (Бытие 9:1).

Боюсь, что даже после ужасного потопа, люди не научились как следует повиноваться Богу. Они так гордились собой и своим умением, что просто позабыли о Боге. Они думали, что сами смогут планировать свою жизнь, не обращая внимания на Господа и не спрашивая Его ни о чем. Это опасное отношение к вере, и Библия предостерегает нас от этого (прочитайте библейский стих).

Как бы то ни было, гордые вавилоняне начали строить громадную башню. Кажется, у нее не было четырех стен, как у современных зданий. Скорее, она была круглая. Стены были немного наклонные, и каждый более высокий этаж был немного меньшей площади, чем находящийся под ним (покажите рисунок). (В развалинах древних городов находят останки таких башен.)

День за днем, неделю за неделей, месяц за месяцем работа продвига-

лась. Пожалуй, приходили люди посмотреть на строительство, полюбоваться чудесной башней и поздравить умелых строителей.

Господь знал, что происходит, и это Ему не нравилось, ибо мешало Его планам. Чего Ему было сердиться? Насколько мы знаем, строители не грешили — они не убивали друг друга, не лгали, не воровали и не делали ничего из того, что творили люди во времена Ноя. Но, по мнению Бога, не подчиняться Его воле и не обращать внимания на Его планы так же греховно, как и нарушать законы.

И Господь решил помешать их грандиозным замыслам и показать, что не такие уж они и талантливые и самостоятельные. Как мог Он сделать это? Странно, но забавно: Он смешал языки людей; заставив их разговаривать на разных языках.

Можете представить себе, какое произошло смятение? Начальник строительства давал рабочим свои указания, а они его не поняли. Наверно, покачали головами и стали говорить друг другу, мол, что это с ним — и обнаружили, что и друг друга не понимают. Пожалуй, они долго удивлялись, что случилось. В тот день, видимо, многие выглядели растерянными или рассерженными, и на каждом углу слышались споры.

Вскоре стало ясно, что строительство продолжаться не может. Группы строителей бродили вокруг башни в поисках кого-нибудь, кто поймет их. В конце концов эти маленькие группы упаковали вещи и разъехались кто куда, то есть сделали именно то, чего так не хотели делать прежде.

Они поселились в разных районах земли, как и хотел Бог с самого начала.

И великая башня, предмет их гордости, так и осталась недостроенной.

* Для средних и старших классов: С того времени Вавилон стал примером, символом всего сатанинского и мирского, противостоящего воле Бога.

* Огромное здание, о котором мы говорили, называют теперь Вави-

лонской башней, а по-еврейски ее название означает «мешанина», указывая на смешение языков при ее строительстве.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Многие сегодня совершают ту же ошибку, что и гордые, самоуверенные люди тех дней. Может быть, ничего плохого они не делают, но они не обращают внимания на Бога и на то, чего Он хочет от них.

Некоторые живут так, как будто Бога нет вообще. Они думают только об этой жизни и не беспокоятся о своей грядущей жизни на небесах. Все их помыслы направлены на наслаждение земным.

У них всегда хватает времени на развлечения, на спорт, но никогда — на посещение церкви или воскресной школы. Они добиваются популярности среди друзей, не заботясь о том, что думает о них Бог. Они строят планы на будущее, не спрашивая Бога, чего хочет Он.

Другие знают Бога, знают, что Он сказал нам в Библии, но не придают этому серьезного значения и пытаются идти своим путем. Например, зная, что Библия учит нас верить в Иисуса, чтобы спастись, они пытаются добиться расположения Бога благотворительностью — помогая другим добрыми делами — или жертвуя деньги на храмы и проповедничество (покажите рисунок). Другие гордятся тем, что родились в хорошей семье. Но никто не попадает на небо таким образом.

Не совершайте этой ошибки. Не забывайте о Господе (повторите библейский стих). Не забывайте, чему учит Его Слово (псалом 118:16).

Люди, невольно или из гордости ведущие себя так, будут наказаны так же, как и те, кто проклинает Бога или убивает. Чтобы быть уверенным в спасении, надо впустить Бога в свою жизнь. Попросите Его наставлять вас во всем и не полагайтесь на свои умения и мудрость. Есть лишь один надежный путь к счастью и успеху через Иисуса.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 8:15-22; 9:1-19; 11:1-9.

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ: Псалом 13.

РАССКАЗ: Требуется посыльный

Одному банку нужен был мальчик-посыльный, который исполнял бы разные поручения. Работа сама по себе была не особенно важная, но с возможностью дальнейшего повышения. Многие известные банкиры начинали свою карьеру посыльными; и многие владельцы фабрик начинали с незначительных поручений.

Итак, банк дал объявление, и несколько мальчиков ответили на него. Каждому просившему работу менеджер говорил: «Можешь ли ты в воскресенье утром, в 11 ч., зайти ко мне домой поговорить?» Все претенденты обещали прийти. А один мальчик сказал: «Сэр, я очень сожалею, но я не могу прийти к вам утром в воскресенье. Видите ли, сэр, в это время идет служба в нашей церкви, а мне не хочется ее пропускать. Кроме того, сэр, мои родители меня научили не говорить о делах по воскресеньям».

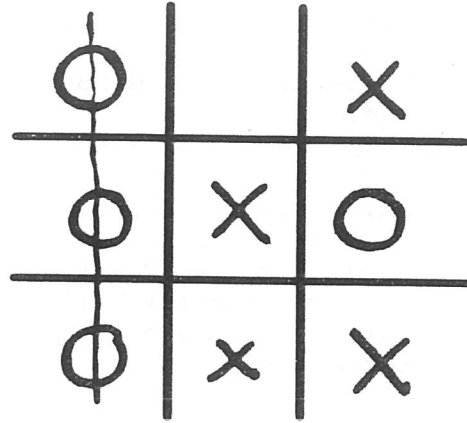
И, к великому удивлению мальчика, менеджер сказал ему: «Чудесно, ты именно тот человек, который мне нужен! Я спросил тебя, не можешь ли ты прийти ко мне домой в воскресенье в 11 ч., только для того, чтобы узнать, ходишь ли ты в церковь и уважаешь ли день Господень. Я знаю по собственному опыту, что можно доверять тем, кто уважает Бога и Его день. Мы принимаем тебя на работу».

Все мы нуждаемся в помощи Господа. Бог создал нас и знает, что лучше для нас. Если мы поговорим с Ним, Он нам поможет. Если же мы будем пытаться делать все по-своему, не пуская в свою жизнь Бога, мы никогда не добьемся успеха.

ИГРА В КРЕСТИКИ-НОЛИКИ

* Наверняка вы не раз играли в

«крестики-нолики» на листочках бумаги. Пробовали ли вы когда-нибудь играть на фланелевой доске?



На листах 3 и 10 наглядных пособий вы найдете «крестики» и «нолики». Вырежьте их и приклейте на фланель. Затем прикрепите к фланелевой доске 4 тонких полоски ткани, чтобы приготовить поле для ваших команд, или нарисуйте фломастером линии прямо на фланели. Тогда поле всегда будет под рукой, и нет опасности, что полоски отвалятся.

Разделите класс на две команды — одна ставит «крестики», другая — «нолики». Если команда правильно отвечает на вопрос, она имеет право поставить фигурку на поле, сделать ход. (Можно играть и мелом на доске.) Играйте, пока не исчерпаете все вопросы.

«Очки» можно подсчитывать как угодно. Пусть это решат сами дети. Фигурки сохраните, они вам еще пригодятся.

БИБЛЕЙСКАЯ ВИКТОРИНА

1. Имя первого человека? (Адам.)
2. Известная башня, упоминаемая в Библии? (Вавилонская.)
3. Земля, полная молока и меда? (Ханаан.)
4. Израильский царь и музыкант? (Давид.)
5. Кто продал право первородства? (Исав.)

6. От чего все погибли во времена Ноя? (От потопа.)
7. Имя гиганта? (Голиаф.)
8. Царь, который хотел убить младенца Иисуса? (Ирод.)
9. Сын Авраама? (Исаак.)
10. Кто видел лестницу, ведущую на небо? (Иаков.)
11. Кем Соломон был для своего народа? (Царем.)
12. Врач, написавший третье Евангелие? (Лука.)
13. Женщина, усердно трудившаяся по дому? (Марфа.)
14. Прокаженный, излеченный благодаря совету девочки? (Нееман.)
15. Небольшая гора возле Иерусалима? (Елеонская.)

16. Апостол, проповедовавший римлянам? (Павел.)
17. Птицы, посланные израильтянам в пищу? (Перепела.)
18. Жена Исаака? (Ревекка.)
19. Известный силач? (Самсон.)
20. Кто знал Писание с юных лет? (Тимофей.)
21. Странное животное с одним рогом на лбу? (Единорог.)
22. На что пошел охотиться Исав? (На дичь.)
23. Люди с востока, узнававшие о случившемся по звездам? (Волхвы.)
24. Кто залез на дерево, чтобы увидеть Иисуса? (Закхей.)

Урок 7

Друг Бога

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 11:27 — 12:20

Другие полезные стихи:

2 Паралипоменон 20:7; Исаия 41:8-10;

Иоанна 15:13-17; Деяния 7:2-5; Евреям 11:8-10

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Слушай призыв Бога и повинуйся ему

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

НЕОБЫЧНЫЙ ДРУГ

Мы подошли к тому месту Бытия, где книга эта вдруг меняется.

Первые 11 глав, о которых мы уже поговорили, рассказывают о нескольких важных событиях, произошедших в течение долгого периода примерно в 2000 лет. Многие подробности опущены. Но теперь рассказ сужается и героем его становится Авраам и его семья. Мы будем говорить о нем на нескольких последующих уроках. Как увидите, в этой части Бытия дается много мелких, но интересных событий.

Авраам (или Аврам, как его звали тогда) — не обычный герой этой и так уже необычной книги. Хотя многие великие вожди, описываемые в Библии, назывались людьми и слугами Божиими, только Авраам в Библии назывался другом Бога.

Это определение кажется еще более удивительным и полным значения, когда мы осознали, кто сказал об этом. Конечно, любой бы воскликнул: «Бог — мой друг» с гордостью, но это была бы неправда. Сам Господь сказал, что Авраам — Его друг (Исаия 41:8). Обратите внимание: это произошло через сотни лет после смерти Авраама, и Бог не забыл их теплой, сердечной, замечательной дружбы! Какая высокая честь для любого человека!

Почему Господу так нравился Авраам? Прежде всего, это был верующий человек. Истинная дружба

всегда должна основываться на любви и доверии.

Конечно, это не значит, что Авраам был полным совершенством, даже сегодня на занятии мы поговорим немного о его слабостях. Это лишь доказывает, что он был обычным человеком, как и все мы. И еще это доказывает честность и достоверность рассказа Библии. Где еще так искренне описаны недостатки героев? Обычно их идеализируют и представляют безупречными.

НЕОБЫЧНЫЙ НАРОД

Но это история не только о великом человеке — это история рождения народа. После того, как вера его многократно будет испытана, Авраам станет отцом еврейского народа в земле израильской.

Многие задают вопрос, почему Бог всегда так благоволил к евреям. Почему Он так помогал им? Ответ вы найдете в Бытии 12. Бог особенно относился к этому народу, ибо дружил с его прародителем Авраамом (смотрите также псалом 104:42).

Многие люди сегодня очень не любят евреев. Таких людей называют «антисемитами», и их поведение противно воле Бога.

Чтобы помочь вашим ученикам правильно относиться к евреям, объясните им, какое обещание Бог дал Аврааму. Можете указать, что обещание было исполнено и евреи вернулись в Израиль. Напомните обо всей благодати, пришедшей в мир

благодаря евреям, особенно благодаря Христу, великому потомку Авраама.

НЕОБЫЧНЫЙ ЗОВ

История Авраама ясно показывает, как Бог призывает к Себе Своих слуг. Он до сих пор зовет нас оставить дом родной и ехать в далекие страны проповедовать Его слово.

К сожалению, некоторые христиане считают, что такого призыва — отдать все свое время Богу — не существует. Они говорят, что Иисус возложил на Церковь задачу распространять по миру Благою Весть, и больше ничего не надо. Действительно, у нас есть веление Иисуса, но есть и более точные, личные указания. Все христиане не могут срочно собрать вещи и ринуться в заморские страны, кому-то надо оставить-

ся дома, поддерживая миссионеров молитвами и деньгами.

Если правда, что Бог хочет, чтобы мы служили Ему, нам надо знать, какое особое место Он выбрал для нас. Может, это наш дом.

Нет смысла идти в проповедники, пока Бог не позовет нас; иначе это будет плохая работа. Тем не менее, подробно Бог не описывает, что нам делать. Аврааму было велено идти в землю, которую Бог укажет. И он поехал, не зная сам куда едет. Он верил Господу и подчинялся Его зову.

Так же и многие проповедники не знают, куда именно им направиться. Просто в сердцах их звучит тихий, но неустанный голос, зовущий ехать проповедовать веру. Когда же они поддаются этому зову, Господь ведет их шаг за шагом к нужному месту.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить детей тому, что Бог хочет послушания и веры от всех христиан.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «...Авраам повиновался...» — для самых маленьких.

«Верую Авраам повиновался...» — для тех, кто постарше (Евреям 11:8).

Примечание: В Библии Авраама сначала зовут «Аврам», но вы только запутаете детей, если будете употреблять оба имени, поэтому в текстах для дошкольников мы сохраняем одинаковое написание — Авраам.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 16.
2. Обзорные рисунки 1 — 6 и рисунки с прошлого воскресенья.
3. Фигурки на прищепках Авраама, Сарры и Лота, а также символическое изображение Бога.
4. Картинка из тетради для дошкольников или другие иллюстрации путешествия Авраама.
5. Фотографии едущих на верблюдах людей из журналов.
6. Фигурка Катя, использовавшаяся

на предыдущих занятиях, для привлечения внимания детей.

ПОВТОРЕНИЕ

Я уверен, вы можете сказать мне, кто создал прекрасный мир вокруг нас (рис. 1). Да. Это сделал Бог. А кто были первые люди (рис. 2)? Их звали Адам и Ева. Они были лучшим созданием Бога, потому что были созданы по Его подобию.

Почему же все испортились? Пришел сатана в образе змея и обманул первых людей, соблазнил их не слушаться Бога (рис. 3). Каин, их сын, грешил не раз. Он даже убил своего брата (рис. 4). Грех распространялся. Люди стали такими плохими, что Бог решил наказать их.

Кто спасся от потопа? Да, Ной и его семья в ковчеге (рис. 5).

Но и теперь люди не поняли, что Бог наказывает грешных. Они не думали о Господе. Они так гордились собой и тем, что умели делать много умных вещей, что не обращали внимания на слова Бога. Они забыли о Господе. (Повторите библейский стих прошлого урока.)

Что они сделали? Что тогда сделал Бог? (Поместите на доску рисунок 6

ПЛАН УРОКА

Повторение

Люди забыли о Боге и построили башню

Как привлечь внимание детей

Разные виды призывов, или

Как Катя ходила в поход

Бог позвал Авраама

Он был другом Бога

Бог сказал ему поехать в далекую страну

Бог не сказал, куда именно ехать

Бог дал Аврааму чудесное обещание

Авраам послушался

Авраам был готов верить Богу и слушаться Его

Он поехал в другую страну

Бог сказал, что отдает эту землю Аврааму

Заключение

Мы должны слушаться Бога, и Он наставит нас

Он может призвать нас стать проповедниками

и задайте несколько вопросов по содержанию прошлого занятия.)

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

- * Поговорите о том, что призывы бывают разные и исходят от родителей, друзей, учителей, и так далее.

Объясните, что на некоторые из них мы должны откликаться, а на другие — нет. Затем начинайте рассказ о призыве Бога к Аврааму.

- * Можете начать с этой маленькой истории.

Помните нашу подружку Катю? (Покажите фигурку из наглядных пособий.) Однажды папа сказал, что пойдет с ней в поход. Она так обрадовалась, что аж подпрыгнула. (Пусть фигурка попрыгает.) Катя обожает походы. «Куда мы идем, папа?» — спросила она. Но папа не ответил. «Это секрет», — сказал он.

Наконец, мама упаковала все бутерброды, пирожки, булочки и напитки. Было пора идти. Катя так волновалась, что почти бежала по дороге, возвращалась к папе и опять бежала вперед (фигурка «бежит»).

«Я не знаю, куда идти, — кричала она отцу. — Куда мы идем?» Но отец не отвечал. Только сказал: «Идем. Ес-

ли ты будешь идти со мной и мамой, мы приведем тебя на место». И Катя шла туда, куда вели ее родители.

Скоро они пришли в чудесную рощу на берегу реки. Там росло множество цветов и деревьев. «Вот мы и пришли», — сказал папа. Как вы думаете, они хорошо провели время? Да, они замечательно отдохнули в тот день.

Теперь я вам расскажу еще кое-что. Это история человека, который жил давным-давно, в библейские времена. Ему тоже пришлось однажды пойти в поход, как Кате, и он тоже не знал, куда направляется. Но у него был чудесный друг, который подсказывал ему, куда идти.

БОГ ПОЗВАЛ АВРААМА:

Бытие 12:1-3

Я думаю, вы уже слышали об этом хорошем человеке. Его звали Авраам (фигурка на прищепке). Он был другом Бога. Он любил Господа всем сердцем, хоть некоторые другие люди о Боге и не думали. Это был уже старый человек — старше, чем ваши дедушки.

Авраам жил в прекрасном городе. Там было много красивых домов. Рядом текла широкая река. Там жило много людей, но только Авраам любил Бога.

Однажды Бог обратился к Аврааму. (Установите символическое изображение Бога рядом с фигуркой.) Бог сказал старику, что он должен уехать. Оставить дом, семью, родной город и уехать далеко-далеко.

Как удивился Авраам! Бог не сказал, куда именно ему ехать. Бог сказал только, что покажет Аврааму верный путь. Как это было странно!

Господь знал, что просит Авраама об очень трудной вещи. Трудно порвать с родственниками и знакомыми, сложить вещи и уехать. Особенно трудно ехать неизвестно куда: лишь Бог ведал нужное направление. Но Авраам был уверен, что великий Друг укажет ему путь.

Господь дал Аврааму чудесное обещание. Вы знаете, что это такое, правда? Вам говорят о чем-то хорошем, что произойдет потом: например, мама обещает принести домой мороженое, уходя в магазин. Вот и Бог дал Аврааму обещание, которое очень его обрадовало.

Бог сказал: «Если ты послушаешься Меня и покинешь свою страну и друзей, Я дам тебе собственную большую семью. Я помогу тебе, и все люди узнают, какой ты замечательный. Я буду помогать твоим друзьям и накажу твоих врагов. Через тебя, Авраам, будут счастливы все народы мира».

АВРААМ ПОСЛУШАЛСЯ:

Бытие 12:4-8

Поверил ли Авраам этому чудесному обещанию? Да, поверил. Он был уверен: Бог сделает то, что обещал. Авраам был уверен, что Бог позаботится о нем и покажет ему, что делать, поэтому он с готовностью послушался Бога. (Повторите библейский стих.)

Вскоре Авраам сказал, что они все переезжают в другой город. Они упаковали вещи: Авраам, жена Авраама Сарра и его племянник Лот (фигурки). Они ехали на верблюдах и везли на них вещи (картинка). Слуги гнали стада скота. (Передвигайте фигурки.)

Они шли туда, куда хотел Бог, хоть

и не знали точно куда. Авраам был уверен, что Бог подскажет дорогу, если он будет слушаться Бога.

Много дней верблюды шли по горячим каменистым тропам. Они восходили на холмы и пересекали ручьи. Шли, и шли, и шли. Пока не пришли в очень хорошее место.

И тогда Бог сказал Своему другу Аврааму: «Эту землю Я дарю твоей семье». Авраам построил из камней жертвенник Господу.

Авраам сделал это, чтобы поблагодарить Бога за то, что Он довел их до места. И, наверное, затем еще, чтобы люди, жившие там, видели: он любит одного лишь истинного Бога.

Потом Авраам разбил лагерь в этой земле и стал там жить.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Бог хочет, чтобы мы были как Авраам. Он хочет, чтобы мы всегда слушались Его (библейский стих). Мы должны делать то, что сказано в Библии, потому что это правильно. Помните, как папа Кати вел ее в поход в чудесную рощу? Мы можем доверяться Отцу нашему Небесному. Он сделает нас счастливыми.

Может быть, когда вы подрастаете, Бог захочет, чтобы вы оставили родителей и друзей и поехали в другую страну. Так делают проповедники. Они едут туда, куда посылает их Бог, чтобы рассказывать другим об Иисусе Христе.

А вы любите Иисуса? Прислушайтесь к своему сердцу: не говорит ли с вами Бог? Если однажды Он призовет вас стать проповедником, делайте то, что Он скажет, как сделал Авраам.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Изготовьте плакат для иллюстрации сегодняшнего библейского урока.

Найдите картинки с детьми, слушающими родителей, учителей и так далее. Попросите детей вырезать картинки и наклеить их на лист бумаги. Напишите слова: «Всегда слушайся Бога».

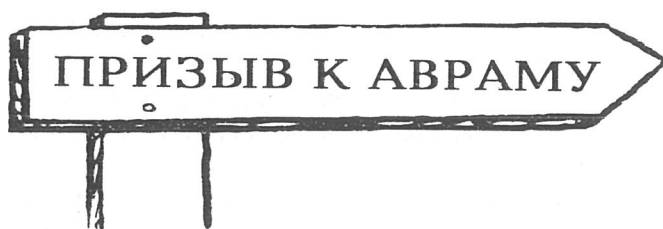
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить тому, что у Бога есть план жизни каждого христианина, а мы должны прислушиваться к Его зову и подчиняться ему.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «Верую Аврам повиновался... и пошел, не зная, куда идет» (Евреям 11:8).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 16. Сложите его по линии сгиба и разверните, когда учите стих.
2. Обзорные рисунки 1 — 6 и рисунки с прошлого занятия.
3. Карта.
4. Изображения людей, едущих на верблюдах, или другие рисунки, подходящие для истории призыва Аврама.
5. Нарисуйте 3 указателя вроде этого; и напишите на них названия разделов занятия. Показывайте их, доходя до соответствующего места в истории.



ПОВТОРЕНИЕ

- * Попросите кого-нибудь из детей поместить рисунки 1 — 5 на доске, а другие скажут, что на них изображено. Затем задайте вопросы по прошлому занятию. (Можете воспользоваться рисунками, чтобы ученикам легче было вспомнить.) Подчеркните, что вавилоняне загордились и перестали слушаться Бога, забыв об указаниях, которые Бог им дал.

Добавьте рисунок 6 и повторите библейский стих (Неемия 4:14).

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Выберите одну из двух идей и воспользуйтесь ей.

- * Поговорите с детьми о разных лю-

дях, которые нас к чему-либо призывают — родителях, капитанах спортивных команд, учителях, друзьях и т.п. Объясните, что на одни из этих призывов мы не обращаем внимания, а других слушаемся. Затем перейдите к уроку о призыве Бога к Авраму.

- * Можете начать занятие так:

У вас есть друзья? Я уверен, что есть. Думаю, что кто-то из мальчиков и девочек — ваши особо близкие друзья. Вы всегда вместе и нужны друг другу.

Интересно, не было ли у вас когда-нибудь в друзьях какой-нибудь знаменитости. Например, вратаря знаменитой футбольной команды, живущего в вашем районе. Наверно, вы бы очень гордились такой дружбой и рассказывали бы о ней всем своим знакомым в школе.

А представьте, какими радостными и гордыми вы бы чувствовали себя, если бы вашим другом или другом вашей семьи был премьер-министр или президент!

Сегодня вы узнаете о человеке библейских времен, у которого был самый лучший друг из всех. До сих пор этот человек известен как «друг Бога».

ПРИЗЫВ К АВРАМУ: Бытие 12:1-3 (также Деяния 7:2-4)

Этот человек, которого звали Аврам, знал Бога не с рождения. Он родился в языческом городе Ур (карта) в тех землях, где задолго до него жил Ной.

- * «Аврам» — это его первоначальное имя. Позже Бог изменил его на Авраам» (Бытие 17:5), так его обычно теперь и зовут.

Старый отец Аврама не знал истинного Бога. Он поклонялся идолам (Иисус Навин 24:2). Мы не знаем, когда его сын впервые узнал о Господе. В Библии сказано просто, что однажды Господь явился Авраму и дал ему очень странные указания. Об этом можно прочесть в Бытии

ПЛАН УРОКА

Повторение

Жители Вавилона не думали о Боге

Как привлечь внимание учеников

Разные виды призывов, или
Дружба с известными людьми

Призыв к Авраму

Бог велел ему покинуть свой дом
Бог дал ему чудесные обещания
Эти обещания сбылись

Повиновение Аврама

Он поверил Богу
Он поехал со своим отцом в Харран

Он поехал, потому что верил,
хотя ничего не знал точно
Бог обещал ему землю
Ханаанскую

Аврам построил жертвенник
Господу

Ошибка Аврама

Он поехал в Египет
Он велел Саре сказать неправду
Их выгнали из Египта

Заключение

У Бога есть план для жизни
каждого верующего
Надо прислушиваться к этому
зову и подчиняться ему

12:1. (Попросите кого-нибудь из класса прочесть стих.)

Неплохо, да: так вот и бросить семью, друзей и дом! Нелегко выполнить такой приказ!

Город Ур был густонаселенным местом. Если бы Аврам остался в нем, он мог бы заняться прибыльным делом и заработать много денег. Было не просто отказаться от чудесных возможностей и отправиться на поиски неведомого будущего в далекие земли, о которых он ничего не знал. Еще трудней было бы бросить семью и друзей.

Кроме того, могла быть опасной жизнь среди чужеземцев, ведь в те времена не существовало милиции, защищающей население.

Бог знал об этих проблемах, поэтому, чтобы ободрить Аврама, дал ему чудесное обещание. В этом обещании было по меньшей мере 4 пункта:

→ 1. Бог сказал, что сделает Аврама отцом великой нации. Но как это могло случиться? Хотя ему уже было за 70 лет, у них с женой Сарой не родилось еще ни одного ребенка.казалось, у них вообще не будет детей.

* Для средних и старших классов: Фактически, Авраму пришлось ждать еще около 25 лет, пока это

обещание было исполнено (Бытие 21:5). Мы поговорим об этом на следующем занятии.

→ 2. Бог обещал, что благословит Аврама и прославит его имя. Другими словами, Аврам станет известным, знаменитым человеком.

→ 3. Бог сказал, что будет помогать тем, кто поможет Авраму, и накажет тех, кто будет мешать ему.

→ 4. Наконец, Бог обещал, что через Аврама все семьи на земле будут благословлены.

Итак, Бог выбрал Аврама, его детей, внуков, правнуков и их потомков, чтобы они стали Его избранным народом. Но Бог собирался благословить этого человека и сделать его прародителем великого народа не только ради него самого. Бог хотел, чтобы через Аврама все люди на земле получили благословение.

Прежде чем мы продолжим историю Аврама, остановимся на минутку и заметим, что Бог выполнил Свои обещания. Знайте, обещания Бога всегда выполняются — Он не нарушает слова, в отличие от людей.

Позже, как мы узнаем через неделю, у Аврама родился сын; и вскоре семья так выросла, что образовала целый народ — еврейский. Евреи много страдали, потому что злые лю-

ди много делали им плохого; но те, кто причинял им боль, всегда наказывались, а те, кто помогал, — награждались.

Евреи принесли миру много хорошего. Многие великие изобретатели, ученые и врачи были евреями. И, что самое чудесное, Иисус Христос, Сын Божий, был рожден в еврейской семье. Все семьи мира благословлены, благодаря приходу Христа.

ПОВИНОВЕНИЕ АВРАМА:

Бытие 11:27-32; 12:4-8

(также Деяния 7:4)

Конечно, Аврам не знал, как все должно произойти. Ему надо было только идти туда, куда зовет Бог, и поверить Его обещаниям — а они казались слишком чудесными, чтобы быть правдой. Но хотя Аврам и не понял всего до конца, он поверил Богу. Он был верующим человеком, доверявшим Богу от всего сердца.

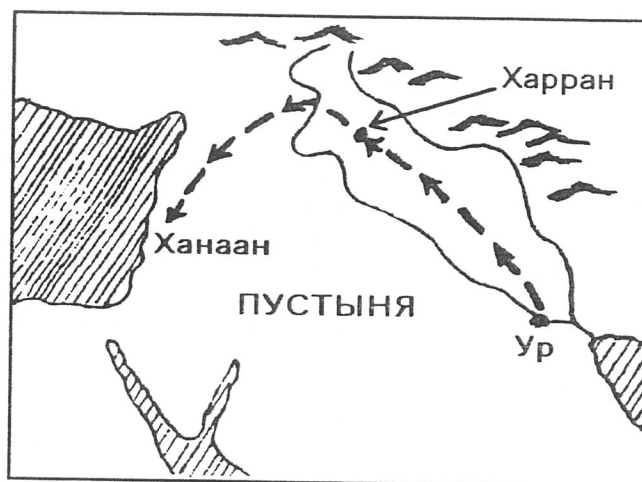
* Для средних и старших классов: Наверно, вам интересно еще немного узнать о семье Аврама. Его отец, Фарра, был очень стар к тому времени. У Аврама еще был племянник по имени Лот, отец которого умер.

Довольно странно, но старый отец Аврама решил уехать из города как раз в то время. Наверно, так Бог побуждал Аврама к путешествию. Отец семейства Фарра отправился в путь вместе с Аврамом, Сарой, племянником Аврама Лотом и множеством слуг.

Они путешествовали вдоль реки, пока не достигли города Харрана, в сотнях километров от Ура (карта). Люди, изучавшие древнюю историю, знают, что этот путь был одним из важнейших торговых путей в те дни и по его сторонам было много источников воды и травы для верблюдов и лошадей. (Напрямик через пустыню ехать было слишком опасно.)

* Для средних и старших классов: Это — еще одна из мелких подробностей, показывающих нам, что Бытие точно предает историю и ге-

ографию восточных земель; что это — точная запись реальных событий. Если бы было сказано, что Аврам поехал напрямик в Ханаан, мы знали бы, что здесь есть неточность.



Путешественники осели в Харране на некоторое время, но Аврам не мог забыть призыва, исходившего от Бога. Наверно, он не раз думал об этом и гадал, что предпринять дальше, ведь Господь точных указаний ему не давал — куда конкретно ехать.

Прошло время, и старый Фарра умер. Аврам решил продолжить путешествие. Хотя он по-прежнему не знал точно, куда надо направиться. Вероятно, в голове его не утихала эта беспокойная мысль, заставлявшая его нервничать, чувствуя, что Харран — не то место, о котором говорил Бог.

Наконец, Аврам решил уйти из Харрана с Сарой и Лотом, своим племянником, и позволить Богу направлять его в пути. Как крепка была его вера! Именно об этом рассказывает сегодняшний библейский стих (повторите стих). Неудивительно, что Бог назвал Аврама Своим другом, ведь Аврам так доверял Ему! Я уверен, что Господь был бы доволен и нами также, если бы в нас было столько же веры, сколько ее было в Авраме.

* Для средних и старших классов:

Рассказывая историю Ноя, мы говорили, что истинная вера всегда ведет к действию. Так произошло и с Аврамом. Верить — это не только чувствовать что-то или принимать нечто всем сердцем; это убежденность, ведущая к действиям.

- * К этому моменту Авраму было 75 лет, и у него по-прежнему не было детей.

Мы не знаем, как Господь направлял Аврама, но известно, что наконец он нашел дорогу в землю Ханаан. (Нарисуйте маршрут путешествия на карте.)

Аврам со своими домашними и слугами, наверно, составлял целую процессию, двигавшуюся по холмам и долам. Наверно, Аврам, Сара и Лот ехали на верблюдах; дальше следовали пастухи, гнавшие стада скота, овец и коз, принадлежавших Авраму и его племяннику.

Представьте, как удивлен и обрадован был Аврам, когда Господь вновь явился ему. На этот раз Господь сказал ему: «Я дам эту землю тебе и твоей семье». Наконец-то Аврам нашел то место, о котором говорил ему Бог. Больше ему не надо было ломать голову и беспокоиться о том, куда ехать.

- * Для средних и старших классов: Некоторые люди сомневаются, справедливо ли было со стороны Господа обещать эту землю Авраму. Ведь в Ханаане уже жили люди; справедливо ли отдавать землю какому-то приезжему?

Дело здесь в том, что жители Ханаана были очень грешные люди и не заслуживали этой земли. Во всяком случае, любые земли прежде всего принадлежат Господу. Он имеет право делать с ними все, что хочет.

Аврам построил жертвенник и помолился, благодаря Господа за Его доброту. Затем он двинулся дальше на юг со всем своим скарбом и разбил лагерь возле Вефиля (карта).

Аврам снова построил жертвенник и помолился Господу. Интересно, не сбегались ли местные погла-

деть на его странные действия. Может, Аврам таким образом хотел показать им, что служит только одному истинному Богу.

ОШИБКА АВРАМА: Бытие 12:9-20

- * Учителю: Постарайтесь не очень много времени потратить на этот раздел, так как он не связан с главной идеей урока.

Хотелось бы, чтобы история закончилась здесь — Аврам в Вефиле молится Богу. Но боюсь, что, хоть Аврам и был таким хорошим и праведным человеком, ничто человеческое ему не было чуждо и иногда он тоже ошибался.

В Ханаане долго не было дождя, началась засуха; травы и хлеба не выросли. Не хватало корма для скота, и даже люди страдали от недостатка пищи.

Если бы Аврам доверился и в этой трудности своему небесному Другу, как уже доверял Ему, когда искал «свою» землю, все было бы хорошо. Но здесь вера его ослабела. Он даже не спросил Господа, что ему делать. Вместо того чтобы остаться в земле, обещанной ему Богом, он снова пустился в путь на юг, пока не прибыл в Египет (карта). И как печальны были последствия этой ошибки!

- * Для старших классов: Возможно, именно во время их пребывания в Египте Саре начала прислуживать египтянка по имени Агарь. От нее потом родился Измаил. Его потомки, арабы, до сих пор враждуют с евреями.

Хотя тогда Саре было уже 65 лет, она еще была очень красива. Аврам боялся, что египтяне убьют его, чтобы забрать Сару, и велел ей говорить всем, что она — его сестра.

Это было частично правдой, ибо отец у них был один, а матери разные (20:12). (Сара была действительно сводной сестрой Аврама.) Но Аврам хотел обмануть египтян, чтобы они считали, что Сара не более чем сестра ему; и заставил Сару солгать. Как жаль, что друг Бога мог сделать такое.

Наверно, среди египетской знати

в Ханаане
потом
в Вефиле

стали поговаривать о прекрасной женщине, приехавшей из Ханаана. Вскоре сам фараон, правитель страны, решил жениться на ней и взял ее во дворец. Аврам получил от фараона много подарков, но они не могли заменить Авраму его жены и не могли заставить забыть о грехе. Бедный Аврам! Если бы только он остался в Ханаане и доверился Господу! Что ему было делать теперь?

Господь милосерд, и Он разрешил эту проблему. Он открыл фараону правду о том, кто была Сара, и тогда правитель выслал ее и Аврама из своей земли.

* Для средних и старших классов: Ужасно, когда люди, не знающие Господа, ведут себя более нравственно, чем христиане, и указывают последним, что они неправы. Следовало бы, наоборот, христианам учить моральному поведению других.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

А теперь давайте возвратимся к первой части нашего урока, потому что я хочу задать вам один вопрос. Сейчас Бог зовет нас куда-нибудь так, как позвал Аврама в далеком прошлом? Да, зовет. Как у Бога было особое поручение для Аврама, так есть у Него особая работа и для каждого христианина. У Него есть план моей и ваших жизней.

Обратите внимание: я говорю о нынешних христианах. О людях, которые служат Господу с тех пор, как приняли Господа Иисуса как Спасителя. Если вы еще этого не сделали,

надо сперва откликнуться на Его призыв к спасению.

Но важно и чтобы те, кто уже принял Христа, прислушивались ко второму призыву Бога. Видите ли, Он хочет, чтобы мы исполнили задачу, специально для нас предназначенную. Может быть, Он хочет, чтобы ты бросил дом, семью, друзей, и даже страну — как Аврам. Потому что Он хочет, чтобы ты стал проповедником. А может, твое место именно здесь.

Бог обращается к нам через Библию. Он говорит с нами устами проповедника. Важно прислушиваться к зову Бога в глубине сердец и повиноваться. Вот путь к подлинному счастью.

Вполне вероятно, что мы узнаем очень мало: лишь то, что Бог ждет от нас работы. Но надо верить Господу, как поверил Аврам. Бог никогда не ошибается.

Теперь очередь за вами. Что вы будете делать, услышав зов Божий?

Аврам был другом Бога, а мы можем стать друзьями Иисуса, только стоит послушаться Его. (Прочтите Иоанна 15:14.)

* Учителю: Повторите библейский стих и завершите урок молитвой. Постарайтесь найти время, чтобы лично поговорить с некоторыми из учеников о призыве Божиим к служению.

* Учителю: Может быть, вас самих Бог призывает к определенному виду служения. Неплохо было бы поделиться этим опытом с классом.

Проповедовать
в церкви
на улице
далеко

Петь
Работать в церкви

Искать что-то делать

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 11:27 — 12:20.

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ: 1 Царств 3:1-10.

РАССКАЗ: *Приходи, когда я зову*

* Такое часто случается с подростками и детьми. Можете изменить детали истории, чтобы она лучше подходила к возрасту ваших учеников.

Игорь не мог усидеть на месте за завтраком.

— Она еще не пришла? — спрашивал он, подбегая к двери. — Может, она уже пришла, мам?

Мама улыбалась и говорила в сотый раз:

— Бабушка до обеда не придет. Терпение, Игорь, я скажу тебе, когда ее увижу.

— Я хочу открыть ей дверь, — Игорь подпрыгивал от возбуждения. — Она мне что-нибудь принесет?

— Не надо об этом спрашивать, — ответила мама. — А почему бы тебе не приготовить подарок для бабушки?

Как забавно! Подарок для бабушки! Игорь задумался. «Что же я могу ей подарить? Ты дашь мне денег? Я куплю ей что-нибудь».

— А почему бы тебе не сделать подарок самому? — сказала мама. — Бабушка себе может купить в магазине, что захочет. А если ты сделаешь подарок сам, ей будет приятно.

Игорь поспешил во двор. Может, взять в руки молоток и соорудить чего-нибудь. Интересно, понравится бабушке собачья будка?

— Игорь! Игорь! — мама звала из окна. Игорь, слышал ее, но всегда отзывался только после четвертого или пятого раза. — Игорь! Иди сюда, пожалуйста!

Он присел на скамейку и начал считать гвозди. «Игорь!» Это был четвертый раз. Или уже пятый?

Открылась дверь, и мама появилась на веранде.

— Игорь! Почему ты не отклика-

ешься? Почему ты не идешь, когда я тебя зову?

— Я иду, — сказал он. — Видишь, я уже иду.

Он положил гвозди на место и вошел на веранду. Мама указала на печь внутри дома:

— Я хочу, чтобы ты принес мне немного дров, — сказала она. — И, Игорь, я хочу, чтобы ты сразу приходил, когда я зову — по первому зову!

— Хорошо, мама. Так и буду делать, — вздохнул Игорь. Ну почему она не понимает: нельзя его звать, когда он так занят? Она всегда зовет его, когда он весь в работе. Такие странные эти мамы. Почему она не звала его, когда он сидел, ничего не делая?

Досок на будку не хватало. Кроме того, если он сделает собачью будку, бабушке придется заводить собаку, а может, ей этого не хочется. Он решил, что лучше придумать что-нибудь другое. Например, собрать букет цветов. Да, это идея! Он побежал к зарослям в конце улицы.

— Игорь! И-горь, ау-у!

Он уже на полдороге к цветам — теперь придется возвращаться? Может, если покричать, она скажет, что ей надо.

— Что? — прокричал Игорь во все горло.

— Иди сюда! — Игорь с трудом различал мамин голос.

— Чего ты хочешь? — он присел у обочины и подождал ответа.

Ответа на этот раз он не расслышал, так что просто повернулся и продолжил путь к кустам. Там было тихо и тепло. Вскоре в руке у Игоря был зажат целый букет цветов.

Он хотел найти еще несколько красных цветков, чтобы сочетать их в букете с розовыми. Цветов уже было столько, что он не мог их удерживать, и поэтому аккуратно положил часть букета на траву, собирая красные цветки. Он срывал их, оставляя очень длинные стебли, как мама его учила. Букет получился очень красивый.

— Игорь! — это опять мама или пчела жужжит?

— Игорь! Игорь! — нет, не пчела. Только мама может так кричать. Он вздохнул и присел под дерево. Да, во дворе он подмел и постель убрал. Что еще ей может быть надо? Наверное, ерунда какая-нибудь.

Он растянулся на теплой траве и задремал. Несколько хлопотливых муравьев вползли ему на руку, а он сонно следил за ними краешком глаза.

...Ах ты! Сколько времени он тут провел? Он поднял цветы и подумал, что некоторые из них выглядели так же вяло, как он себя чувствовал. Игорь направился домой, несколько обеспокоенный. Чем ближе был дом, тем быстрее он шел, поглядывая на солнце.

Когда он ворвался на кухню, мама мыла обеденные тарелки, и он все понял. Уже было послеобеденное время! А бабушка?

— Где она? — спросил он. — Она еще здесь?

— Когда она пришла, я звала тебя, — печально ответила мама. — Бабушка была у нас около часа, дольше

задерживаться не могла. Она хотела сходить с тобой в магазин купить тебе мороженое. А ты не пришел, когда я тебя звала.

Игорь почувствовал, что на глазах у него выступают слезы, которые он не мог сдержать. Бабушка больше не придет целую неделю. И подумать только, он упустил возможность съесть мороженое. Хорошо хоть мама присела рядом и обняла его.

— Если ты не приходишь, когда я тебя зову, как ты услышишь, когда тебя позовет Бог? Когда-нибудь Он захочет поручить тебе важное дело. Он всех людей зовет к Себе. Многие из них, — продолжала мама, — похожи на тебя, Игорь. Они слышат Его, но не обращают внимания. И в итоге упускают что-то очень важное — дар спасения. А другие христиане — выполняют добрые дела, которые Он поручает им и получают награду.

— Мам, теперь я буду приходить сразу, как только ты позовешь, — с первого раза. И буду ждать, что однажды Бог позовет меня и поручит мне какое-нибудь дело, — ответил Игорь.

Урок 8

Неразумный выбор

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 13; 14:8-24

Другие полезные стихи:

Иисус Навин 24:15; псалом 1:2; Притчи 3:27; 4:14;

Матфея 6:31-33; Луки 6:31,38; Галатам 6:7-10

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Остерегайтесь жадности и эгоизма

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

СТАВЬТЕ НА ПЕРВОЕ МЕСТО ТО, ЧТО ВАЖНЕЕ

На занятии о вавилонской башне мы упоминали, что многие люди в наши дни похожи на тех, древних. Они забывают о Боге и думают только о материальных вещах — вещах этого мира.

Общество, в котором мы живем, пропитано насквозь так называемым «материализмом» (как кусок дерева, изъеденный муравьями).

Люди гонятся за вещами, как одержимые. Они хотят иметь как можно больше денег и делать карьеру. Покупать моднейшую одежду, новейшие автомобили, красивейшую мебель, а о потребностях души никто не заботится. Другими словами, они думают только о наслаждении этой жизнью, не готовясь к жизни, которая наступит после смерти.

Плохо, когда у неспасенных такое отношение к жизни. Еще хуже, когда христиане попадают под влияние «материализма». Таким был Лот. Он знал об истинном Боге, потому что долго жил в доме Аврама, но его больше интересовали радости жизни, чем желание доставить удовольствие Господу.

Сегодня среди верующих много таких «Лотов». Это лишь половинчатые христиане. Их нельзя считать настоящими учениками Иисуса. Они могут ходить в церковь по воскресеньям по два раза и читать каждый день по главе из Библии — по привычке, не более того. Христос не

владеет их сердцами и умами. И в результате Он не владеет их временем, силами, способностями и финансами.

Эти люди огорчаются в душе всякий раз, когда в церкви планируется встреча с проповедником. Они всегда слишком заняты, когда предстоит загородная поездка с другими прихожанами или уборка церковной территории. Их дом или машина для них важнее, чем забота о слугах Божиих, которые нуждаются в пище и одежде.

Какова причина этого? Проблема этих людей — эгоизм. Забота о собственной персоне переполняет их души, которые по праву должны бы принадлежать Христу.

Какой контраст с жизнью Аврама, друга Бога. Он мудро научился прежде всего обращать внимание на духовное. Он понял, что вещи все временны, они приходят и уходят, и только незримое вечно. (Смотрите 2 Коринфянам 4:18.)

Такой человек, как Аврам, мог спокойно отдать свою часть земли жадному и завистливому племяннику. Аврама не беспокоило, что Лот выбрал себе лучшие участки (и неудивительно). Ведь у него все равно оставалось столько земель, что на двоих хватило бы!

Кроме того, Аврам понял еще одну очень важную вещь. Он понял, что Бог человеку ничего не должен. Неважно, даем мы что-то Господу или

нет, Он всегда возвращает нам долг из милости.

Вот что обещал Спаситель тем, кто последует за Ним. Кто поставит Его во главу своей жизни и откажется ради Него от того, чем все дорожат; тот добьется успеха (Матфея 19:29). Если мы искренне и бескорыстно будем считать дело Бога самым важным для себя, все остальное, необходимое для каждодневной жизни, приложится само (Матфея 6:33).

Влечет ли вас великая цель? Хотите ли вы прежде всего доставить удовольствие Господу; ищете ли вы

прежде всего духовного здоровья? Или вам достаточно земных, материальных благ? Стараетесь ли вы «идти в ногу» со всеми, не заботясь, что думает о вас Бог? Выбор — дело ваше.

Замечание: Эгоизм — очень распространенный грех, и дети часто ему поддаются. Он ведет к жадности. Часто он вызывает семейные ссоры. Печально, но факт: многим детям никогда не говорили, что эгоизм и драки — это грех. Надо открыть глаза их совести, поэтому наш урок очень важен.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить детей, что лучше быть добрым и щедрым, потому что эгоизм и жадность ведут к неприятностям.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «...Будьте дружно ко другу добры...» (Ефессянам 4:32).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 24.
2. Обзорные рисунки 1 — 7.
3. «Телевизор» и круг с картинками с листа 7 наглядных пособий.
4. Фигурки на прищепках Авраама, Сарры и Лота, символическое изображение Бога. Можете вырезать из картона также овец, коров и шатры и передвигать их по ходу рассказа.
5. Рыболовный крючок и мышеловка.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

* Учителя детей постарше могут поговорить о рыбной ловле и мышеловках. Чтобы они привлекали и рыбу и мышей, в них должна быть наживка. Скажите, что сатана старается сделать нехорошие вещи привлекательными для нас. Обычно именно так он заставляет нас согрешать.

Скажите, что сегодня вы расскажете о человеке, одурманенном сатаной — он думал, что получил нечто хорошее и правильное, но это была ошибка.

* Или начните занятие так:

Вы любите выбирать для себя вещи? Я знаю одного мальчика, который всегда очень нерешителен в выборе. Иногда он долго не может решить, в какой рубашке идти в школу. И долго думает, когда мама спрашивает, что ему дать с собой в школу перекусить.

А другие мальчики и девочки, наоборот, очень быстро делают выбор. Тут, конечно, и от ситуации зависит. Представьте: мама спрашивает: «Какое ты пирожное хочешь?» — а на блюде одно большое пирожное и много маленьких. Конечно, вы схватите большое — пока никто не опередил.

Или папа принесет домой большой мешок игрушек и скажет тебе, твоим братишкам и сестренкам: «Выбирайте, кому какая нравится». Ты захочешь подождать, пока братья и сестры выберут? Нет, ты поспешишь выбрать сам, чтобы самая красивая игрушка досталась тебе.

Иисус же хочет, чтобы мы, делая выбор, не думали прежде всего о себе. Он хочет, чтобы мы думали о других.

Сегодня я расскажу вам об одном человеке, который был очень неразумен. Он сделал эгоистичный выбор и получил от этого одни неприятности. Но прежде, чем я расскажу вам эту историю из Книги Бога, я хо-

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

В мышеловке и на крючке
должна быть приманка, или
Как сделать выбор

Повторение

Авраам послушался призыва Бога

Выбор Лота

У Авраама и Лота было много
скота

Не хватало воды и травы для
всех животных

Пастухи поссорились

Авраам разрешил Лоту выбрать
себе землю

Жадный Лот схватил то, что
казалось лучшим

Обещание Бога

Бог был доволен Авраамом

Он обещал ему всю землю и
много детей

Доброта Авраама

Выбор Лота навлек на него беду

Лота взяли в плен враги

Авраам освободил его

Заключение

Иисус хочет, чтобы мы были
бескорыстны и добры

чу посмотреть, помните ли вы предыдущие мои рассказы.

ПОВТОРЕНИЕ

* Прикрепите на доску обзорные рисунки 1 — 6; дети говорят, что они изображают. Покажите рисунков 7, задайте вопросы: Кто этот человек на верблюде? Знает ли он, куда едет? Почему он едет туда? Кто поехал с ним?

Укажите, что Авраам послушался Бога из любви к Нему, что он был другом Бога. Напомните детям: Бог хочет, чтобы они тоже слушались Его.

ВЫБОР ЛОТА: Бытие 13:1-13

Наконец Авраам пришел в ту землю, которую обещал ему Бог. Его жена Сарра и племянник Лот были с ним. (Установите фигурки на прищепках.) Бог заботился обо всех них.

И у Лота, и у Авраама были большие стада коров, овец и коз (ТВ рис. 1). (Поместите фигурки животных рядом.) У них было так много скота, что сами заботиться о нем они не могли. Поэтому у них было много слуг-пастухов.

Авраам, Лот и их слуги жили в шатрах. Им приходилось кочевать со стадами, чтобы найти достаточно травы и воды для своих животных.

Иногда все равно места всем не хватало.

Однажды слуги Лота и слуги Авраама поссорились. «Это нечестно! — кричали люди Лота. — Вы забираете лучшие пастбища для овец Авраама!» «А вы тогда не водите своих овец пить из наших источников!» — отвечали люди Авраама.

Когда Авраам узнал об этом споре, он очень расстроился. «Какая беда! — подумал он. — Я не хочу ссориться с Лотом! Если на всех наших животных не хватает воды и травы, лучше разделиться и жить в разных местах».

Авраам знал, что Бог подарил ему всю землю вокруг. Но он ничего не имел против, если бы Лот выбрал себе любой участок, только чтобы не было ссор. Поэтому они поднялись с племянником на холм, откуда была видна вся округа (ТВ. рис.2).

«Мы больше не должны спорить из-за земли, — сказал Авраам. — Бери любой участок и переезжай туда. Выбирай какой хочешь. Я уступаю эту землю тебе».

Ведь правда, Авраам поступил очень бескорыстно. Как если бы ты разрешил брату выбрать себе любую игрушку из принадлежащих те-

бе. Бог любит, когда мы так поступаем. (Повторите библейский стих.)

Может быть, вы думаете, что Лот сказал: «Дядя Авраам, выбирай первый; Бог дал эту землю тебе, поэтому ты — ее хозяин». Но Лот был жадный. Он думал только о себе и обрадовался возможности выбрать лучший участок!

Лот внимательно осмотрелся и увидел чудесное место у реки. Там было много деревьев, чудесной зеленой травы и ложбин. Лот и взял это место. Он перебрался туда с шатрами и скотом. А было это место возле города Содома на равнине. (Передвиньте фигурки Лота и нескольких животных.)

ОБЕЩАНИЕ БОГА: Бытие 13:14-18

Господь видел все, что происходило. (Поставьте символ Бога рядом с Авраамом.) Он огорчился эгоизму Лота, но был очень доволен Авраамом. Он был рад, что его друг так добр и бескорыстен. Он обратился к Аврааму и дал ему еще одно чудесное обещание (ТВ рис. 3).

Бог сказал Аврааму: «Оглянись вокруг. Все эти земли, которые ты видишь, Я отдаю тебе и твоей семье навсегда, — обещал Он. — У тебя будет очень, очень много детей и внуков. В твоём роду будет столько человек, сколько крупиц песка в пустыне».

После этого Авраам отправился в другой район и расположился там. Я уверен, он был счастлив в душе, что доставил удовольствие Богу. Он запомнил чудесное обещание. Он был уверен, что все будет так, как сказал Бог.

ДОБРОТА АВРААМА: Бытие 14:8-16

* Учителю: Перечислите только основные события в этой части истории.

Бедняга Лот! Жадность заставила его выбрать не лучшее место для жилья. Он плохо поступил по отношению к Аврааму, и плохой выбор навлек на него неприятности. Так всегда бывает с эгоистами. (Поэто-

му-то Бог не хочет, чтобы мы жадничали.)

Люди, жившие в городе, возле которого поселился Лот, были очень грешными. Однажды на них напали враги. Враги победили. Они забрали в плен всех жителей города и Лота с его семьей.

Вскоре Авраам узнал о случившемся. Он мог бы сказать: «Лот сам виноват, пусть не жадничает. Мне все равно, что с ним будет». Но Авраам был добрый человек. Он хотел помочь племяннику.

Старик Авраам собрал быстро всех своих людей. Они вооружились и пошли освобождать Лота (ТВ рис. 4). Они поспешили по следу врагов и скоро догнали их.

Под покровом темноты отряд Авраама атаковал лагерь. Они разбили врага и освободили всех пленных. Авраам, Лот и их друзья вернулись домой.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ребята, вы на кого больше похожи: на Авраама или на Лота? Вы добрые и хорошие, или вы думаете все время только о себе? Вы не жадны?

Может, вы ссоритесь с братишками и сестренками, крича: «Почему ты взял кусок больше моего?!» Может, вы думаете иногда: «Ни за что не уберу игрушки. Если маме хочется, чтобы они были убраны, то пусть сама их убирает!» А сколько раз вы делали, что хочется, даже если мама и папа говорили: не надо этого делать?

Господь Иисус хочет, чтобы все мальчики и девочки были добрыми и бескорыстными. (Повторите библейский стих.) Он хочет, чтобы вы делились игрушками и конфетами, помогали маме и папе. Он не любит, когда дети дерутся и ссорятся.

Если вы хотите вести себя, как нравится Иисусу, вы будете счастливы, как Авраам был счастлив много лет назад.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Сочините маленький рассказ о мальчике, который был добр к кому-

нибуть. Может быть, кто-то упал и ударился. Мальчик проходил мимо и помог ему.

Попросите детей разыграть эту сценку. Это поможет им запомнить, что нужно быть добрыми к людям.

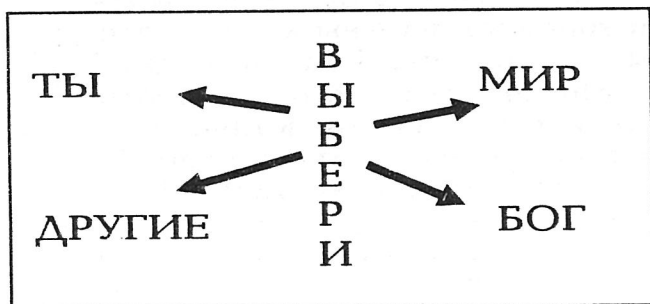
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить тому, что эгоизм и жадность ведут к проблемам и неприятностям, а бескорыстие — к благословию.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «А ты просишь себе великого: не проси...» (Иеремия 45:5).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 18.
2. Обзорные рисунки 1 — 7.
3. Карта.
4. «Телевизор» и круг с рисунками с листа 7 наглядных пособий.
5. Крючок для рыбной ловли и мышеловка, рисунки погонщиков скота за работой или две чашки с водой (одна из которых снаружи грязная).
6. Эту картинку вы можете нарисовать в конце урока.



КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

- * Перед уроком наберите свежей воды в чашку, снаружи грязную, и соленой — в чистую чашку. Попросите одного из детей подойти и попробовать воду. (Конечно, он возьмет чистую чашку).

Отсюда следует, что, делая выбор, не всегда следует судить по тому, что кажется, ибо не всегда вещи кажутся тем, что они есть на самом деле.

- * Расскажите детям, что такое перегонять скот. Что такое многонедельные переходы, ночевки в раз-

ных местах и т.п. Покажите рисунок и скажите, что это имеет отношение к сегодняшнему рассказу об Авраме.

- * Или начните занятие так.

Я уверен, что вы знаете, что это. (Покажите детям рыболовный крючок.) Да, это крючок. А теперь представьте, что какой-нибудь рыболов отправился на речку с удочкой — а на удочке вот такой крючок. Крючок этот часами может находиться под водой, а рыба не ловится. Почему? Конечно! На крючок надо насадить жирного червяка или какую-то другую приманку, чтобы привлечь и иметь возможность поймать рыбу.

То же самое и с мышеловкой. (Покажите мышеловку.) Если вы просто поставите ее в углу, она будет стоять там долгие месяцы, и никакая мышь в нее не попадет. В чем дело? Да, надо положить в мышеловку кусочек ароматного сыра или другой еды — тогда все будет в порядке.

Видите, рыба не станет хватать голый крючок, и мышь не полезет в пустую мышеловку. Надо, чтобы их привлекла приманка: тогда их можно поймать.

Сатана не забывает об этом, привлекая нас. Он делает грехи привлекательными, так как знает, что иначе они отталкивали бы нас.

Сегодня вы услышите рассказ о человеке, прельщенном сатаной. Он был привлечен чем-то, что выглядело приятно, а оказалось злом.

ПОВТОРЕНИЕ

- * Установите на доске рисунки с 1 по 6. Затем добавьте рисунок 7 и напомним историю призыва, обращенного к Авраму.

Подчеркните, как безоговорочно верил этот человек в Бога, раз пошел радостно по Его команде, сам не зная куда. Напомните, что Ав-

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Выберите чашку, которая вам больше нравится, или
Перегон скота, или
В ловушке должна быть приманка

Повторение

Аврам откликнулся на призыв Бога

Эгоистичный выбор

Аврам вернулся в Вефиль
У них с Лотом было много имущества
Их пастухи поссорились
Аврам разрешил Лоту выбрать себе земли, которые ему понравятся
Лот выбрал хорошие участки возле Содома

Удивительное обещание

Что посеешь, то и пожнешь
Бог обещал Авраму всю землю
Он обещал, что у Аврама будет большая семья
Аврам разбил лагерь возле дубравы Мамре

Быстрое избавление

Враги напали на Содом, где жил Лот
Лот был взят в плен
Аврам освободил Лота
Аврам отказался от награды за это

Заключение

Мы должны быть бескорыстны
Обращайся с другими так, как ты хочешь, чтобы они обращались с тобой

рам известен как друг Бога — даже Господь называл его так.

ЭГОИСТИЧНЫЙ ВЫБОР:

Бытие 13:1-13

История, которую я рассказывал вам в прошлый раз, закончилась печально. Аврам, великий верующий, не послушался Господа и отправился в Египет. Там он заставил свою жену лгать египтянам, чтобы спасти свою жизнь, и был изгнан из страны.

Аврам приобрел много слуг и имущества, но потерял свое доброе имя. Пристыженные, возвратились Аврам, Сара и их племянник Лот в Ханаан (ТВ рис.1).

Но урок из происшедшего Аврам извлек. Он немедленно возвратился на прежнее место возле Вефиля (карта). Построенный им жертвенник все еще стоял там. Старик в печали склонился пред Господом и раскаялся в своей ошибке, таким образом вновь вернув себе близкие отношения с Небесным Другом.

К тому времени Аврам и Лот были уже очень богатыми. Они владели

большими стадами крупного рогатого скота и овец, на них работали сотни погонщиков, пастухов и других наемных работников.

Фактически, Аврам и Лот обнаружили, что у них так много имущества, что вместе они уже не уживаются. Им не хватало водопоев и пастбищ для всех животных в этом засушливом районе.

*** Для средних и старших классов:**
Аврам был вождем большого племени, хотя собственных детей у него не было.

Я уверен, что у Аврама и Лота не было желания разъезжаться, потому что они жили вместе долгие годы — с тех пор, как Бог велел Авраму покинуть Ур.

Старый Аврам был очень терпелив и боролся с трудностями, сколько мог. Но затем слуги Лота поссорились с погонщиками скота Аврама. Возможно, и те, и другие хотели набрать воды из одного колодца. Они и раньше неприязненно друг к другу относились, а теперь потеряли терпение и разругались вконец.

Когда Аврам узнал о ссоре, он очень огорчился. «Нельзя, чтобы мы ссорились, — сказал он Лоту, — нельзя, чтобы наши слуги ненавидели друг друга; ведь мы родственники. Придется нам разойтись».

Аврам знал, что вся земля, ему принадлежащая, обещана ему Богом, поэтому он мог повелеть Лоту самому искать себе место, но он так не поступил. Напротив, он щедро предложил Лоту выбирать любой участок земли, и был готов сам уйти с этой земли и оставить ее Лоту.

* Это был хороший, бескорыстный выбор. Аврам выбрал путь любви и добра, позволив Лоту брать, то что он хочет.

Интересно, случалось ли такое с вами. Мама дает вам с братом кулечек конфет. Что вы сделаете? Скажете: «Я старший» и заберете большую часть? Думаю, многие поступят именно так. Мы всегда хотим ставить себя на первое место. А Аврам позволил выбирать, что хочет, своему племяннику, который был гораздо младше его.

Они поднялись на холм (ТВ рис.2) и стали осматривать окружающие поля. Лот с удовольствием глядел на просторы. Богатый дядя предоставил ему слишком хорошую возможность!

Боюсь, что Лот и не подумал ответить благородством на благородный поступок Аврама. Наоборот, он заботился лишь о том, чтобы отхватить себе участок получше, потому что это был человек очень жадный и эгоистичный. К нему-то уж точно имел отношение стих из Библии, который мы должны выучить сегодня. (Повторите стих.)

Лот обратил внимание, что земли в районе реки Иордан и Мертвого моря были поразительно свежие и зеленые, в отличие от суровых, каменистых, прогретых солнцем склонов вокруг. Там было много источников питьевой воды. Милое место, где приятно поселиться. Лот выбрал себе этот район. (Что было проявлением его эгоизма.)

Тут же Лот собрал свои пожитки и

вместе с погонщиками и стадами двинулся на восток. Вскоре он расположился лагерем возле города Содома (карта).

Помните, что мы сказали о крючке и мышеловке в начале урока? Лот попался в ловушку сатаны. Он хотел, чтобы все было, как лучше, но его выбор был глупым. В Библии говорится, что жители Содома были очень нехорошими людьми, и Лот оказался в трудном положении. Как Каин, он сделал неверный шаг, который привел к другим таким же шагам.

* **Для средних и старших классов:** Лот был похож на многих современных людей, которые считают, что материальные вещи важнее, чем невидимые духовные ценности. Их интересуют только деньги, карьера и развлечения, а на Бога у них времени не хватает. Лот — типичный пример «мирского» христианина, которому не удастся посвятить жизнь Богу. Но не в этом заключена основная мысль сегодняшнего занятия.

УДИВИТЕЛЬНОЕ ОБЕЩАНИЕ: *Бытие 13:14-18*

А как же Аврам? Он пожалел о том, что разрешил эгоистичному племяннику забрать лучшую часть земли? Я уверен, что нет. Его интересовало лишь, как угодить Господу. «Вещи» его не интересовали.

Если человек сеет в огороде морковь, вырастет ли земляника? Если мы сеем рис, пожнем ли пшеницу? Нет, конечно! Что посеешь, то и пожнешь.

Это касается не только садоводства, но и каждодневной жизни — так говорит Библия. (Прочтите Галатам 6:7.) Со злым человеком и другие будут по-злему обращаться. А любящий пожнет ответную любовь.

Аврам отнесся к Лоту с большой добротой и бескорыстием, и Господь отплатил ему добротой.

Когда жадный племянник ринулся поскорее вступить во владение «добычей», Бог явился старому Авраму и сказал ему (ТВ рис.3): «Оглянись

вокруг себя, погляди на север, юг, запад и восток, все земли, которые ты видишь, Я дам тебе и твоей семье во веки веков». Так обещал Бог.

* То есть сюда входили и земли, выбранные Лотом. Их тоже в конечном счете Аврам должен был вновь приобрести.

Прежде, чем Аврам покинул свой прежний дом в Уре, Бог обещал ему, что он станет отцом великого народа (12:2). Аврам был вождем племени, но детей у него не было. Обратите же внимание на остальную часть замечательного обещания Бога, повторенного в тот день. Бог сказал Авраму, что количество его потомков будет равняться числу песчинок в пустыне — так многочисленны они будут.

* Для средних и старших классов: Этого Аврам хотел больше всего на свете. Хотя эта часть обещания казалась самой невероятной и не скоро исполнилась. Мы услышим еще об этом через одно занятие.

* Для старших классов: Если Авраму суждено было стать отцом народа (12:2), ему надо было иметь для этого страну и детей в семье. А ни того, ни другого у него еще не было.

Наконец, Господь велел Авраму обойти свои земли во всех направлениях, чтобы осмотреть как следует подарок Бога. Но Авраму было обязательно делать это. Он был уверен, что обещания Бога всегда выполняются. Так что он двинулся со всеми домашними и скарбом на юг, к дубраве Мамре (карта), в Хевроне, и поселился там.

БЫСТРОЕ ИЗБАВЛЕНИЕ:

Бытие 14:8-24

* Учителю: Не вдавайтесь в детали, рассказывая эту часть истории. Например, не называйте имен разных царей, принимавших участие в войне.

А теперь давайте вернемся к Лоту. В следующей же главе Библии мы узнаем, что его выбор вовсе не был таким удачным. Он не мог бороться с искушениями греховной жизни

Содома. Вместо того, чтобы держаться подальше от проклятого места, он вскоре переехал в город (стих 12).

К тому времени царь Содома, объединившись с четырьмя другими царями, готовился отразить нападение чужеземцев. Возле Содома произошла битва. Враги пришли с южного побережья Мертвого моря (карта) и разбили мятежных царей наголову.

* Для средних и старших классов: Эти люди, упоминаемые в Библии как «цари», не являлись царями в том смысле, в каком мы привыкли употреблять это слово. Это были всего лишь князья или племенные вожди, правившие небольшими городами.

Многие жители Содома и Гоморры бежали в горы, остальные были взяты в плен, а имущество захвачено. Это печально, но Лот тоже попал в плен. Солдаты вражеской армии разграбили все его богатства, и, гоня с собою пленных, двинулись дальше на север. В нелегкое положеньице попал Лот!

Кто-то из пленных бежал и рассказал Авраму, что случилось с Лотом. Другой мог бы заявить: «И поделом ему; не надо было брать земли возле Содома», но Аврам не был таким. Он был очень добрым человеком и думал прежде всего о других. Так что он тут же собрал 300 своих погонщиков.

Это были сильные люди, знакомые с военным делом, ведь им приходилось защищать стада Аврама от кочующих племен. Аврам вооружил их мечами и кольями (ТВ рис. 4), и они отправились на выручку Лота. Были с ними и друзья Аврама, его соседи.

* Для средних и старших классов: Может показаться, что такой маленький отряд не в силах сражаться с целой армией. Тем не менее, население земли в те дни было небольшим и рассеянным по ее поверхности, и армии были маленькие.

Отряд Аврама мог передвигаться гораздо быстрее, чем солдаты, охранявшие пленных и гнавшие захва-

ченных животных. Вскоре погонщики нагнали их к северу от Сихема (карта).

Отряд не ринулся в битву сразу. Аврам разумно подождал наступления ночи. Затем он разделил своих людей на две группы и атаковал врага в темноте.

Неприятель был захвачен врасплох. Он в панике бежал, и люди Аврама преследовали его до Дамаска (карта). Так были освобождены Лот, его семья и другие жители Ханаана; а также им возвратили скот и имущество.

Можете представить себе, как приветствовали Аврама и его храбрецов по возвращении! Царь Содомы сказал, что Аврам может оставить себе все захваченные трофеи, лишь возвратит ему людей (стих 21).

И вновь Аврам проявил свое бескорыстие. Он сделал это доброе дело не для того, чтобы на нем заработать. Кроме того, он хотел показать людям, что богатство его — от Бога, а не от них. Так что он не взял ничего с тех, чье имущество он спас — только пропитание, дабы возместить то, что его люди съели во время похода. Остальное он раздал друзьям, которые помогли ему.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Какая разница была между Аврамом и Лотом! Один был жадный и

эгоистичный, а другой — добрый и человеколюбивый. Один думал только о вещах, которые обогатили бы его и помогли занять более высокое положение в этом мире; другой больше заботился об остальных и о Боге. (Нарисуйте картинку, предложенную в списке наглядных пособий.)

Каждый день нашей жизни нам приходится принимать множество решений. Некоторые из них касаются очень важных вопросов: выбора Христа как Спасителя; выбора работы или супруга. Другие решения менее значительны: что одеть, куда пойти, что съесть и т.п.!

Не делайте выбор из эгоистичных соображений. (Повторите библейский стих.) Нельзя все время заботиться о себе и делать, не подумав, то, что повредит другим — это нехорошо. Выбирайте бескорыстный путь.

Вы всегда хотите лучшее место в кино, самое большое яблоко, самый вкусный кусок пирога? Вот вам хорошее правило: поступайте с другими так, как вы хотите, чтобы они поступали с вами (Луки 6:31). Если вы будете бескорыстны, вы будете намного счастливее. Но если вы только и думаете, что о собственном удовольствии и успехе, вы упустите те блага, которые готовит для вас Бог (Матфея 6:33).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 13; 14:8-24.

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ: Псалом 36:1-6.

РАССКАЗ: Эгоизм

* В качестве иллюстраций можно использовать игрушки или их фотографии.

Однажды Филипп прибежал к маме с громким криком:

— Мам, где моя тележка?

— Дима Шестов взял ее на время, чтобы отвезить траву, которую скосил его отец.

— А где мои кубики?

— Я позволила Маше поиграть ими. К ней пришли в гости друзья.

— Хорошо, а где мой футбольный мяч? Конечно, его тоже кто-то взял. У меня стянули все мои вещи.

— Твой отец отнес его в мастерскую, починить, — ответила мама.

— Как бы я хотел, чтобы все мои вещи оставили в покое! — рассердился мальчик.

— Филипп! — сказала мама суровым голосом.

— Но какой смысл что-то иметь, если вещи все время находятся у кого-то другого? — ныл он.

— Сыночек, если ты сам будешь

заботиться о своих вещах, они будут только твои.

— Я бы хотел этого, — сказал Филипп.

— Очень хорошо, я поручаю всю заботу о них тебе, — ответила мать. — Теперь ты отвечаешь за все сам.

Она пошла к Маше и обменяла на книгу кубики, которые отдала Филиппу. Вскоре Дима Шестов вернул тележку, и Филипп почувствовал себя вполне счастливым. Он минут десять играл кубиками, потом сбегал за тележкой и играл с ней до полдника. Домой мальчик вернулся усталый и голодный. Кубики лежали там, где он их оставил — под стульями и под столом.

— Собери их, Маша, — велел он. — Я голоден, как волк.

— Маша хотела их собрать, — вмешалась мама, — но я сказала ей, что они твои и ты сам хочешь заниматься своими вещами.

Чувствуя себя немного неуютно, Филипп собирал кубики, в то время, как остальные спокойно сидели за столом и пили чай.

За едой Филипп сказал:

— Папа, у тележки отвалилось колесо, отнеси ее вместе с футбольным мячом в мастерскую, чтобы починить.

— Но, — отвечал отец, — я уже принес мяч обратно домой, чтобы ты сам его чинил. Отнеси в починку сам, если считаешь нужным.

— Но... чем же я за это заплачу? — воскликнул Филипп, всхлипывая.

— Это твоя проблема. Твои же вещи, — отвечал отец.

Филиппу кусок в горло не лез, и он еле дождался конца чаепития. Вечером, ложась в постель, он неосторожным движением оторвал пару пуговиц с рубашки. Он позвал маму и бросил рубашку на диван, чтобы она пришила их.

Вскоре он услышал ее звонкий голос, зовущий его:

— Филипп, я положила тут нитки, иголку и пуговицы. Это твоя одежда, и ты знаешь, что чинить ее должен ты.

Дверь закрылась, и Филипп заплакал — он чувствовал себя таким одиноким. Но потом он поднялся и медленно побрел по коридору, чтобы забрать одежду. Он оторвал нитку, исколол все пальцы — но в итоге все-таки пришил пуговицы. На следующее утро, однако, они снова оторвались, потому что пришил он их неправильно. Пришлось зашпиль рубашку иголкой, которая колола его целый день.

После занятий он не мог играть в футбол, потому что мяч не был надут, а когда он пошел за тележкой в мастерскую, у него не было денег, и ее ему не отдали. Придя же вечером в свою комнату, он увидел тот же беспорядок, который оставил там утром.

Бедный Филипп! С того злосчастного дня он чувствовал себя чужим в родном доме. Он не мог больше выдержать. Мама догадалась, как он себя чувствует, и пришла как раз вовремя — он плакал.

— Мой сын устал от своего эгоизма? — мягко спросила она.

— Возьмите-все-мои-вещи-и-примите-меня-обратно, — всхлипывал он.

— Теперь ты видишь, что мы нуждаемся в других людях, чтобы быть счастливыми, и что надо уметь и брать, и давать?

— Да, — прохныкал раскаявшийся мальчик.

Мама поцеловала его и прибрала его комнату, как умеют делать только мамы. На этом и закончился урок, которого Филипп в жизни не забудет.

Урок 9

Семейные проблемы

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 15:1-6; 16:1-16

Другие полезные стихи:

3 Царств 12:6-15; псалмы 31:8; 36:7; псалмы 72:24; 84:8;

Притчи 11:14; 12:15; 1 Коринфянам 13:4

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Остерегайтесь дурных советов

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

УРОКИ АГАРИ

Этот сюжет связан со многими важными истинами. Какую из них нам следует выбрать? (Пытаться учить более, чем одной истине за один урок нежелательно.)

Ошибка Аврама показывает нам, что, если у вас есть какие-то трудности, следует доверяться Богу, а не пытаться устранить их самостоятельно. Опасно помогать Богу отвечать на наши молитвы. Надо терпеливо ждать, когда настанет время исполнения Божиего обещания; не ожидая мгновенного исполнения желаний. Но все эти истины можно излагать уже только старшим школьникам, но не младшим.

Наконец, мы решили подчеркнуть тот факт, что Авраму не надо было прислушиваться к дурному совету Сары (которая, однако, хотела, чтобы было, как лучше).

ПО КАКОМУ ОБРАЗЦУ

Мы живем во времена великих перемен. Возникают новые идеи, влияющие на разные области жизни.

Мы понимаем, конечно, что такие вещи, как дизайн машин и нарядов, постоянно меняется — но сейчас новшества касаются не только стройматериалов и мебели, а, например, образования.

Наиболее серьезны и глубоки перемены, произошедшие в области морали — наших представлений о добре и зле. Уже многое изменилось,

но еще предстоят дальнейшие перемены.

Одни хотят покончить с браком, семьей. Другие требуют разрешить наркоманию. Третьих не устраивает система законов. Четвертые говорят, что гомосексуалистам надо разрешить жить так, как им нравится. Многие желают отмены запрета издавать порнографические книги.

К сожалению, такие люди придерживаются мнения, что все, что ново — хорошо. Перечисленные новшества называют «реформами», предполагая, что они приведут к усовершенствованию старых стандартов. Но часто такие новшества ведут к чему-то совсем другому. Человек совершает серьезное преступление — и ничуть об этом не жалеет, даже хвастается. Причем моральные принципы того, кто требует реформ, обычно выше, чем у тех, чьи интересы они защищают. Если будет так продолжаться, у нас скоро мораль будет не лучше, чем в Содоме.

Как это относится к учащимся? Многие из них заражены всеобщей тягой к переменам. Им кажется, что, так как они образованнее родителей, они больше понимают в этих вещах. Их привлекают громкие крики инициаторов «реформ».

И действительно, студенты университетов (и даже учащиеся старших классов школы) вовлекаются часто в демонстрации протеста, которыми пытаются доказать учителям и другим взрослым, что надо изме-

нить традиции и выбросить на свалку устаревшие моральные нормы. В основном они не хотят принимать никаких возражений — особенно, если они исходят от кого-нибудь, старше 25 лет.

Все мы должны прислушиваться к тому, что говорят другие. Совет может быть полезным. Но может быть и дурным — это зависит от характера и ума человека, дающего совет. Так что надо остерегаться и не следовать всему, что нам говорят, не подумав.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Дать детям понять, что доброта и любовь очень важны в семье; не надо ревновать и задира́ть нос.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «Любовь милосердствует...» — для самых маленьких.

«Любовь милосердствует... любовь не завидует...» — для тех, кто постарше (1 Коринфянам 13:4).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 22.
2. Обзорные рисунки 1 — 8 и телеистория с прошлого занятия.
3. Есть ли у вас фигурки для фланельной доски к истории Агари? Если нет, почему бы не воспользоваться набросками, приведенными в тексте урока?
4. Фигурки на прищепках Авраама, старой Сарры и Агари.
5. Найдите картинку с изображением младенцев, семейной ссоры и богатств Авраама.

ПОВТОРЕНИЕ

- * Поместите на доску обзорные рисунки 1 — 7; дети вспоминают основные моменты уроков. С помощью телеистории прошлого урока повторите рассказ о выборе Лота.

Напомните детям, что Лот был жадным эгоистом, а Авраам был добрый. Добавьте рис. 8. Повторите библейский стих, который вы учили на прошлом занятии.

Если вы преподаете старшим детям, постарайтесь прояснить этот факт. Поясните, что нельзя считать все новое правильным, а все старое неправильным.

Напомните о нерушимых, твердых, неизменных нормах Слова Божия. Скажите, что, несмотря на то, что другие будут говорить вашим подросткам о сексе, наркотиках, алкоголе, одежде и т.п., надо прислушиваться к словам Бога по этому поводу. Книга Бога покажет нам, как жить праведно.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

- * Подводите детей к теме нового урока, беседуя с ними о чем-либо, что им хорошо знакомо.
- * Покажите фотографию младенца; поговорите о том, как счастливы отцы и матери, когда Бог посылает ребеночка в дом.

Скажите, что однажды жили на свете один старик и его жена, и они очень-очень хотели иметь сыночка; ждали и ждали его. Но когда в доме появился ребенок, это не принесло им настоящего счастья.

- * Покажите картинку; где ссорятся двое ребят, или дети и родители. Скажите нечто вроде:

Интересно, были ли у вас в семье на этой неделе какие-нибудь разногласия. Может, старшая сестра захотела переночевать у подружки, а мама не пустила. Или папа рассердился на братьев, потому что после школы они пошли играть в футбол и опоздали на обед. Или ты сам поругался с младшей сестренкой, потому что она брала твои игрушки.

— Боюсь, что во многих семьях такое случается. Видите вот эту? Почему люди ссорятся, как вы думаете? (Дети придумывают объяснения.)

Может, вы и правы, а может, и нет. Я не знаю. Но я знаю, что случилось в семье нашего знакомого Авраама. Эта история записана в Книге Бога, чтобы мы учились предотвращать такие ссоры.

ПЛАН УРОКА

Повторение

Не будьте эгоистами и жадинами,
как Лот

Как привлечь внимание детей

Ребенок приносит радость, или
Семейные ссоры

Авраам хотел иметь детей

Он был богат, но у него не было
детей
Бог сказал, что у него будет семья
Авраам и его жена были уже
очень старые

Бог обещал Аврааму сына

Бог явился к нему во сне
Бог опять обещал ему сына

В его роду будет столько человек,
сколько звезд на небе

У Авраама родился сын

Сарра не хотела ждать
Она посоветовала Аврааму взять
в жены Агарь
Агарь возгордилась
Сарра плохо обращалась с ней, и
Агарь убежала
Ангел велел ей вернуться
У нее родился ребенок по имени
Измаил

Заключение

Надо быть добрыми к нашим
домашним

АВРААМ ХОТЕЛ ИМЕТЬ ДЕТЕЙ

Авраам и его жена Сарра жили в земле, которую обещал им Бог (фигурки на прищепке). Но дома у них не было. Они жили в шатре. (Если необходимо, объясните, что это такое, и покажите картинку.)

Авраам был очень богат. У него было очень много коров, овец, коз и верблюдов. (Покажите рисунки.) У него было много слуг, которые помогали ухаживать за животными. У него было много денег. Но жили они с женой в печали. Знаете, почему они были несчастливы? У них не было детей, поэтому они чувствовали себя так одиноко.

Много лет тому назад, когда Бог велел Аврааму переехать, Он обещал ему большую семью! Ах, как мечтал об этом Авраам!

Но годы шли, он сам и Сарра состарились. Они были старше ваших дедушек и бабушек. Уже, казалось, поздно было иметь своего ребенка, потому что обычно у старых людей не бывает детей. Может, никогда уже у Авраама не будет семьи?

БОГ ОБЕЩАЛ АВРААМУ СЫНА:

Бытие 15:1-6

Бог знал, почему печален Его друг Авраам. Поэтому однажды ночью Он

явился Аврааму во сне. Бог сказал: «Не беспокойся; Я позабочусь о тебе и дам тебе многое».

«Зачем мне богатства? — печально отвечал Авраам своему небесному Другу. — Я скоро умру. И никто не унаследует мое имя, потому что семьи у меня нет. Все мое имущество перейдет к слуге».

«У тебя будет сын, — сказал Бог. — Все будет так, как Я хочу». Бог велел Аврааму выйти из шатра и сосчитать звезды.

Авраам вышел и взглянул на небо. (Покажите набросок.) Сколько на нем было звезд! Все их сосчитать было невозможно. И опять Бог обещал Аврааму, что у него будет большая семья. Что в роду его будет столько людей, сколько звезд на небе. Каза-



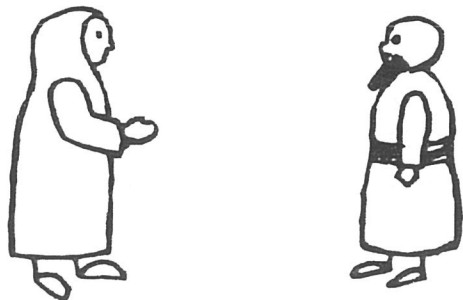
лось, что это сложно даже для Бога, но Авраам поверил.

У АВРААМА РОДИЛСЯ СЫН:

Бытие 16:1-16

Старики ждали еще некоторое время. Но Бог не посылал им ребенка. Сарра потеряла терпение. Она не могла больше ждать. Она стала подумывать, как бы иначе Аврааму заполучить желанного сына.

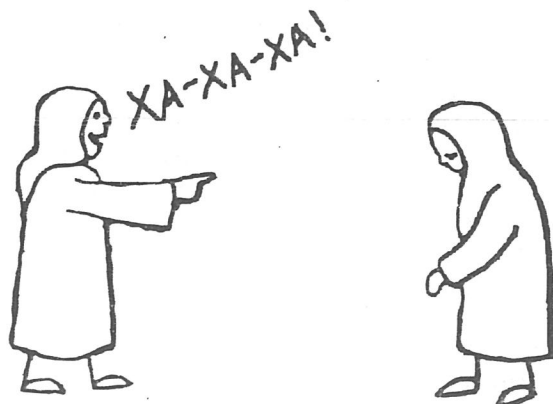
У Сарры была красивая молодая служанка. Ее звали Агарь. (Добавьте фигурку на прищепке.) Сарра сказала мужу: «Возьми в жены Агарь. Когда у нее родится ребенок, мы усыновим его». (Покажите этот набросок.)



Аврааму бы подумать немного. Спросить бы у Бога, хорошо ли это будет — но он не спросил. Он лишь послушался совета Сарры и взял Агарь второй женой.

Вскоре у Агари должен был родиться ребенок. Я уверен, что Авраам был рад. Но в семье из-за этого начались проблемы.

Агарь так стала гордиться собой, что стала смеяться над Саррой и задирать перед ней нос. Старушка очень расстроилась. (Покажите этот



набросок.) Она завидовала Агари. Поэтому она побежала к мужу (передвиньте фигурки) и обвинила во всем его, хотя это была ее собственная идея. «Это все ты!» — хныкала она.

«Агарь — твоя служанка, — ответил Авраам. — Наказывай ее, как хочешь».

Так Сарра и сделала. Она невзлюбила молодую жену Авраама и очень плохо с ней обращалась. Она заставляла Агарь работать с утра до вечера.

Агарь так была подавлена, что убежала из дома. (Передвиньте фигурку.) Шла она, шла и присела отдохнуть в безлюдном месте.

И тут вдруг появился ангел Господень. «Вернись в шатер Авраама, — сказал он. — У тебя будет сын. Назови его Измаил». Агарь вернулась домой (передвиньте фигурку). Когда у нее родился сын, она назвала его Измаил, как сказал ей ангел.

Наконец-то у Авраама был сын. Он так долго мечтал о родном сыне. Но это был не тот ребенок, которого обещал Бог.

Печально, но на этом неприятности не закончились. Я расскажу вам еще об этой древней семье на следующем уроке.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Знаете, что надо было делать Сарре и Агари вместо того, чтобы ссориться? Надо было быть добрыми друг к другу. Именно так Бог хочет, чтобы мы относились к своим родным. (Повторите библейский стих.) Если мы по-настоящему любим родителей, братьев и сестер, как велел Иисус, мы не будем завидовать им, не будем ссориться. Мы попытаемся помогать им, как только можем.

Давайте все закроем глаза и попросим Иисуса помочь нам любить всех наших родных.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Попросите детей сделать плакат, иллюстрирующий слова библейского стиха этого урока.

Найдите картинки из журналов,

показывающие добрых людей. Попросите детей вырезать картинки и наклеить их на картонку.

Нарисуйте текст стиха и попросите детей раскрасить буквы.

Повесьте готовый плакат на стену комнаты.

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Предупредить учеников, что не надо слепо следовать всем советам, не думая и не молясь, потому что совет может быть дурным и привести их к неприятностям.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «Послушаю, что скажет Господь Бог» (псалом 84:9).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 19.
2. Обзорные рисунки 1 — 8 и телерисунки, которые вы использовали на прошлой неделе.
3. Есть ли у вас фигурки с фланелью для иллюстрации истории Агари? Если нет, попробуйте использовать простые наброски, показанные в тексте этого урока для дошкольников.
4. Проиллюстрируйте чем-нибудь идею, которой вы воспользуетесь для привлечения интереса класса. Например, найдите газетную статью о молодых наркоманах, или о столкновениях арабов и евреев, или демонстрации университетских студентов.
5. Нарисуйте плакаты с предупреждениями типа таких: «Осторожно! Не забудь о Боге!», «Остерегайся эгоизма!», «Берегись дурных советов!» Используйте их в ходе урока.

ПОВТОРЕНИЕ

- * Укрепите на доске рисунки 1 — 5. Затем кратко напомните содержание предыдущих уроков. Покажите первый плакат — предупреждение и напомните ученикам историю Вавилонской башни (рис. 6) — не забывайте Бога.

Скажите, что Аврам послушался зова Бога, покинул свой дом и отправился в землю Ханаанскую (рис. 7). Задайте вопросы по пос-

леднему уроку. (Покажите телерисунки и рис. 8.)

Подчеркните предупреждение (покажите второй плакат), содержащееся в истории ошибки Лота, который жадно выбрал себе лучшую часть Ханаанских земель. Затем подведите разговор к сегодняшнему уроку, сказав, что и в нем содержится предупреждение (покажите третий плакат) — плохой совет может быть очень опасен.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Вот несколько предложений, которые могут вам помочь.

- * Учитель старшеклассников может попросить своих воспитанников объяснить различие между знанием и мудростью. Укажите, что сегодняшние подростки понимают: их образование лучше, чем то, которое получили их родители, поэтому им кажется, что они самые умные и готовы управлять миром.

Напомните, как часто их сверстники пытаются изменить жизнь, протестуя против всего традиционного устраивая демонстрации и т.п. (Покажите фото студенческой демонстрации.) Затем объясните, что быть мудрым — значит уметь использовать свои знания; что старшие многое повидали в жизни и научились многому, чему не учат в школах, поэтому могут дать мудрый совет.

Но в то же время предупредите свой класс, что опасно слушать все, что вам советуют, потому что даже старшие могут дать глупый совет, как мы увидим сегодня.

- * Спросите учеников, знают ли они, что евреи и арабы всегда недолго любили друг друга, и с каких пор это повелось. (Покажите подходя-

ПЛАН УРОКА

Повторение

Лот был жаден и выбрал лучшие земли

Как привлечь внимание учеников

Мудрость — это умение применить знания, или

Почему ненавидят друг друга евреи и арабы, или

Если вам советуют стать наркоманом

Новые обещания

Бог обещал Авраму всяческие блага

Аврам очень хотел иметь сына

Бог обещал, что у него будет много потомков, как звезд на небе

Аврам поверил Богу

Глупый совет

Саре не терпелось

Она побудила Аврама взять в жены Агарь

Аврам последовал ее совету, не помолившись

Семейные разногласия

Агарь презирала Сару

Сара пожаловалась Авраму

Агарь убежала, так как с ней плохо обращались

Ангел сказал ей, что у нее будет сын

Родился Измаил

Заключение

Думайте прежде, чем следовать совету

щие картинки.) Говорят, что их взаимная неприязнь восходит ко временам Аврама, что было это 4.000 лет назад, а как это случилось — мы узнаем сегодня.

- * Наркотики, сигареты, алкоголь в наши дни являются проблемой многих школ. Даже если этого нет в вашей школе, все равно в окружающем ваших учеников мире эта проблема существует. Может, какой-нибудь приятель одного из учеников предложит ему попробовать наркотики.

Напомните детям об этом и попросите не скрывать от вас таких случаев. Затем подведите разговор к уроку, сказав, что не следует слушаться советов, побуждающих к несправедливым поступкам.

НОВЫЕ ОБЕЩАНИЯ: Бытие 15:1-6

Теперь я хочу, чтобы вы вспомнили о том времени, когда Бог впервые велел Авраму покинуть Ур. Что сделал Господь, чтобы ободрить его? Да, Он дал Авраму несколько чудесных обещаний. (Попросите одного из учащихся прочесть Бытие 12:2,3.)

Сбылось ли что-то из этого к тому времени, о котором мы говорили на прошлой неделе? Да, Бог благосло-

вил Аврама и дал ему несметные богатства; но Аврам еще не стал отцом великого народа, ибо у него еще не было собственных детей.

- * Для средних и старших классов: Авраму, к тому же, еще не принадлежало ни клочка земли в Ханаане. У него не было постоянного дома или фермы. Он был кочевником и жил в шатре (Евреям 11:9), а скот его пасся вокруг в чистом поле.

Когда Аврам разрешил Лоту выбрать лучший участок земли, Бог обещал ему многочисленное потомство. С чем сравнил Бог потомство Аврама? Да, Он сказал, что в семье его будет столько человек, сколько песка в пустыне (Бытие 13:16).

Когда Аврам возвратился к себе в лагерь после спасения Лота, казалось, он чувствовал себя немного не в духе. Может, потому, что Лот опять поселился в грешном городе Содоме. Но Господь вновь ободрил Аврама, явившись к нему. (Наверно, это было что-то вроде сна.)

«Не бойся, — сказал Господь, — Я буду помогать тебе и вознагражу тебя многочисленными благами».

- * Для средних и старших классов:

Бог хотел, чтобы Аврам получил награду, от которой отказался, когда царь Содома хотел отблагодарить его за спасение Лота и остальных людей.

Но Аврам не хотел ни денег, ни других вещей. Он желал всем сердцем лишь одного. У него были сотни слуг, стада скота, горы сокровищ и богатств — но у него не было сына. Когда он умрет, все богатство, по законам того времени, перейдет к главному слуге, Елиезеру. Старик так был этим расстроен и так хотел иметь сына. Так что он грустно поведал об этом Господу.

И вновь Бог повторил обещание. Он уверил Аврама, что у него будет не только сын, который унаследует его состояние, но целое племя потомков.

Чтобы чудо обещания было понятнее, Господь велел Авраму выйти из шатра и посмотреть на небо. Была ночь. На небесах сверкали миллионы звезд. (Покажите рисунок, стр. 102 этой книги.) «Можешь ли ты сосчитать звезды? — спросил Господь Своего удивленного друга. — Твоих потомков будет столько же, сколько звезд на небе» (Бытие 15:5).

Что подумал Аврам? Он не знал, как Бог собирается сдержать Свое обещание, но поверил словам Бога. Он был убежден, что Бог сделает все так, как сказал. Как вы думаете, приятно было Господу видеть такую веру? Конечно, да.

ГЛУПЫЙ СОВЕТ: Бытие 16:1-3

Но несмотря на чудесное обещание Бога, у старика Аврама и его жены по-прежнему не было детей. Они уже 10 лет жили в Ханаане, но, казалось, не были ближе к тому дню, о котором говорил Господь.

Сара начала терять терпение. Она была уже так стара, что могла бы быть бабушкой — конечно, нет никакой возможности родить ребенка в таком возрасте. И она знала, как хотелось Авраму иметь ребенка. Но что она могла поделать?

Вдруг ее осенила идея. Вот что надо делать. Надо, чтобы Аврам во вто-

рой раз женился. Она знала даже, на ком. Агарь, симпатичная молодая египтянка, была ее служанкой. Если бы Аврам взял ее в жены, дети, которые у нее родились бы, были бы приняты как Сарины. Так она могла бы Богу выполнить обещание.

* В некоторых странах мужчине и сейчас разрешается иметь несколько жен. Аборигены тоже так живут. Но такие обычаи ведут, как правило, к ссорам и неприятностям, в чем вскоре убедилась и Сара, к своему огорчению.

Вскоре Сара рассказала мужу о своем замысле. (Покажите рисунок, стр. 103 этой книги.) «Господь не дал мне детей. Женись на Агари, моей служанке, — посоветовала она. — Может быть, она поможет нам создать семью».

Старому Авраму идея показалась неплохой. Он уже 10 лет ждал исполнения Божиего обещания. Может, это был лучший выход из трудного положения? А потом, почему бы и не жениться на молодой и хорошенькой девушке?

Но, хоть совет Сары звучал заманчиво, это был дурной совет. Авраму надо было это понять, или хотя бы помолиться, спрашивая Бога о Его мнении. Но он тут же радостно ухватился за предложение Сары, и Агарь стала его второй женой.

Помните, дать совет нетрудно. Есть много людей, охотно дающих советы — они любят учить других, как им поступать. Но не принимайте безоговорочно все, что вам советуют. Думайте... молитесь... прежде чем что-либо делать.

СЕМЕЙНЫЕ РАЗНОГЛАСИЯ:

Бытие 16:4-16

Вскоре Агарь поняла, что ждет ребенка от Аврама. Это была радостная весть для старика. Но она и навлекла на его семью серьезные неприятности.

Видите ли, Агарь возгордилась. Она была всего лишь служанкой, но «задрала нос» и стала считать себя первой женой хозяина. Начала смеяться над Сарой и хвалиться перед

ней. (Покажите рисунок, стр. 103 этой книги.) Сара очень быстро поняла, что потерпела поражение.

Конечно, Саре все это вовсе не нравилось. Она пожаловалась Авраму. Но, вместо того, чтобы признать свою ошибку — ведь это была прежде всего ее идея — она стала винить во всем мужа. «Пусть Бог накажет тебя за то, что ты сделал со мной», — хныкала она.

Аврам расстроился и захотел наладить положение в доме как можно скорее. Вместо того, чтобы напомнить Саре, что она во всем виновата, он обещал ей наказывать Агарь по первому ее слову. Сара стала бить Агарь и всячески притеснять ее. Жизнь служанки стала такой невыносимой, что Агарь собрала свои пожитки и убежала.

Вот что случилось из-за того, что Аврам послушался дурного совета!

*** Для средних и старших классов:** Многие ребята сейчас убегают из дома, если им что-то не нравится. Но это не решение проблемы. Надо пытаться бороться с трудностями с Божией помощью, а не убегать от них.

Агарь направилась в пустыню, подальше от лагеря Аврама. Наверно, она плакала и чувствовала себя несчастной и одинокой, ковыляя по каменистой равнине. Куда идти? Что делать? Вернуться в Египет? Она не знала.

Но Бог оберегал ее. Он послал к ней ангела, который заговорил с ней у источника, где Агарь присела передохнуть. Она охотно поделилась с ангелом своей печальной историей. Представьте себе ее удивление, когда он велел ей вернуться в лагерь Аврама. Что? Вернуться к побоям и проклятьям Сары?

Да, подтвердил ангел, именно так: вернуться и делать, что ей скажут. Бог даст ей большую семью. Ангел обещал, что у Агари родится мальчик, которого назовут Измаил — что значит: «Бог слышит», ибо Бог слышит все ее мольбы. Этот сын будет свободен, как дикий зверь. Он не сойдется близко ни с кем из семьи.

*** Для средних и старших классов:** От Измаила произошли арабы, многие из которых до сих пор кочуют по пустыне, как сказал Бог. Большинство арабов воинственны и не любят евреев, прочих потомков Аврама.

И Агарь возвратилась в лагерь Аврама. У нее родился сын, которого называли Измаилом, как велел ангел. К тому времени Авраму было уже 86. И, хотя Измаил был его сыном, это не был тот человек, что должен был положить начало великому народу. Но об этом речь пойдет уже на следующем занятии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы многому можем научиться, изучая эту историю, но главное, о чем я особо прошу вас помнить: не совершайте той же ошибки, что Аврам. Не следуйте дурным советам. Не делайте ничего, не продумав как следует. Убедитесь прежде, что то, что вам предлагают — праведно.

*** Учителю:** Вы уже рассказали о кенгуру, попавшем в беду из-за совета ящерицы? (См. дополнительные материалы к уроку 9.) Если да, то напомните эту историю ученикам.

Возможно, когда-нибудь ваш приятель даст вам сигарету с марихуаной и скажет: «Ну-ка, попробуй! Не трусь. Это просто классно». Или даже взрослый попросит вас о чем-то, в праведности чего вы не уверены.

Не пробуйте только потому, что вам предлагают. Остановитесь и подумайте. И помолитесь. Очень важно понять, что думает об этом Бог, ведь Он знает все, что должно произойти, и никогда не ошибается! (Повторите библейский стих.) Можно обсудить проблему и с другом-христианином, которому вы доверяете, прежде чем принять окончательное решение.

*** Для средних и старших классов:** Завершая урок, можно упомянуть об изменении моральных норм — смотрите раздел «Что вам надо запомнить».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 15:1-6; 16:1-16.

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ: Попросите желающих почитать стихи из Притчей. Рекомендуются выбрать стихи: Притчи 4:24; 11:17; 13:13; 15:4; 15:32; 22:24,25; 23:12.

ИСТОРИЯ:

Как Попрыгунчик в город ходил

* Вот сказка о животных, которую вы расскажете своими словами. Можно найти соответствующие картинки.



Попрыгунчик — это кенгуру, живущий к западу от Квинслэнда, Австралия. Он очень любил прыгать от одного поселка к другому, навещая друзей и родственников. Больше всего ему нравилось прыгать через заборы, оставляя позади глупый неповоротливый скот.

Время от времени Попрыгунчик допрыгивал до маленького городка, где жила его хорошенькая сестренка по имени Длинноушка. Она была домашним животным в доме местного полицейского и очень любила, когда к ней приходили в гости.

Но у Попрыгунчика были более грандиозные планы, чем путь туда-обратно по длинной дороге. Не так уж интересно для такого сильного и быстрого молодого кенгуру, хоть это и была пустынейшая и опаснейшая в мире дорога.

Нет, у него было достаточно сил, чтобы допрыгать до Элис Спрингс... может, даже до гор. Да, он с легкостью запрыгнет на самую вершину! Как там в горах все удивятся, увидев

большого серого кенгуру! А как, наверно, весело в большом городе, вроде Элис Спрингс.

Однажды жарким днем Попрыгунчик отдыхал в тенечке под деревом во дворе, в котором жила Длинноушка. Он прискакал сюда ночью, когда было прохладно. И, несмотря на долгий путь, чувствовал себя очень бодро.

Длинноушка смотрела на него с восхищением. «Такой сильный, — сказала она. — Я никогда бы не пропрыгала такое расстояние».

— Это ерунда, — фыркнул Попрыгунчик. — Разве это трудный путь? Что же ты тогда скажешь, когда я поскочу в Элис Спрингс?»

Длинноушка встревожилась: «В Элис Спрингс, говоришь? Но как же ты попадешь туда? Ведь это ужасно далеко! Это ведь за Симпсоновой пустыней!»

— Да какое мне дело до каких-то пустынь! — небрежно ответил он. — Ничто меня не остановит. Я могу допрыгать всюду, куда захочу».

— Ну, не глупи, Попрыгунчик. Я слышала рассказы о тех местах, — хозяин говорил. — Там ничего нет, кроме песка, на сотни километров. И есть нечего — только засохшие колючки. Этим сыт не будешь.

— Почему это вы, женщины, вечно учите нас, мужчин, что нам делать? Хватит, наслушался я уже таких разговоров, — пробурчал он и попрыгал по дороге, ведущей из города.

Вскоре Попрыгунчик увидел раскидистое дерево, присел под ним в тени, опираясь на свой мощный хвост, и оглянулся вокруг.

— Да, жарковато тут, — подумал он. — И песка полно, как Длинноушка и говорила. Трудновато будет добраться, пожалуй.

— В чем проблема, парень? — просипел сонный голос возле него. Попрыгунчик аж подскочил от неожиданности. Он поглядел по сторонам, но никого не увидел.

— Я спросил, в чем проблема? — повторил голос чуть раздраженно.

— Кто... что... где ты?

— Тут.

— Где это «тут»?

— Тут возле дерева, чудачок.

Приглядевшись, Попрыгунчик заметил голову ящерицы, высунувшуюся из дыры возле корней дерева.

— Ты что, не только слепой, но и глухой? — поинтересовалась ящерица. — Ты не ответил на мой вопрос. Что тебя беспокоит?

— Да вот думаю, — сказал Попрыгунчик, — смогу ли я пересечь Симпсонову пустыню и допрыгать до Элис Спрингс. Сестричка говорит, что не получится.

— Не слушай, что она говорит, — проворчала ящерица. — Откуда она знает? Она что, пробовала? Нет, конечно! Ничего не видела и не видит дальше своего носа. Вот я, например, — разошлась ящерица, и глаза ее уже не были сонными, а блестели от возбуждения, — часто бывала там, в пустыне. Говорят, там нечего есть. Бред! Там масса еды. Иногда жарковато, но всегда можно заползти в тень. Послушайся моего совета: хочешь пойти в Элис Спрингс — вперед! И не слушай никого.

Попрыгунчик почувствовал прилив бодрости. Старая ящерица наверняка знала, о чем говорит. И если такое маленькое создание без проблем путешествует по пустыне, то большой и сильный кенгуру, вроде него, вообще без проблем ее пересечет. Да, пора забыть предупреждения Длинноушки и последовать совету ящерицы. После захода солнца он отправится в путь.

Ночью Попрыгунчик начал свое длинное путешествие. Холодный ночной воздух придавал ему энергии. Он мерил и мерил пески длин-

ными, легкими прыжками. При свете луны скакал он по песчаным холмам. Вспрыгивать на некоторые из них было не так уж просто, потому что они были высокие и мягкие.

Он передохнул несколько часов и продолжил поход еще до рассвета. Как здорово было легко парить над песком и редкими кустиками колючек в холодном предрассветном воздухе!

Но когда взошло солнце, все изменилось. Воздух стал жарким, как из духовки. И, хотя Попрыгунчик уже пропрыгал много километров, песчаные холмы тянулись перед ним рядами до самого горизонта. Обойти их было невозможно. Надо было вспрыгивать на каждый. И каждый раз это было все труднее и труднее делать.

Теперь Попрыгунчик тяжело дышал. Надо было остановиться передохнуть в тени, пока так нещадно жгло солнце. Но вокруг не было ни деревьев — одни колючки. Конечно, маленькой ящерице вполне хватало тени под колючкой, но большому кенгуру... И есть тоже было нечего.

Если бы Попрыгунчик мог стукнуть себя ногой по голове, он бы это сделал. Каким он был глупым, послушавшись совета ящерицы! Нет никакой возможности добраться до Элис Спрингса, — дай Бог вернуться благополучно назад. Измученный, слабый, томимый жаждой, он повернулся и с усилием потащился обратно. Поздно ночью, полуживому, ему удалось добраться до городка.

После этого ужасного опыта Попрыгунчик всегда очень хорошо думал над тем, что ему советовали, прежде чем что-либо делать. И не обращал внимание на дурные советы, кто бы их ни давал.

А как вы?

Урок 10

Наконец!

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 17:1-5,15-22; 18:1-15; 21:1-14

Другие полезные стихи:

Псалом 36:6-8; Иеремия 32:17; Плач Иеремии 3:22,23;

Римлянам 4:16-22; Евреям 11:9-12

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Бог всегда держит слово

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

ВЕЛИКАЯ ВЕРА

Каков самый выдающийся пример веры в Библии? Многие вспомнят о том, как Петр шел по водам к Иисусу (Матфея 14). Да, потрясающий пример веры. Кто еще мог бы, как Петр, покинуть безопасную лодку и шагнуть на бурные, волнующиеся воды?

Но, к нашему удивлению, Сам Спаситель лишил Петра права участвовать в этом соревновании, назвав его человеком малой веры. Думали вы, почему Иисус произнес такие неожиданные и на первый взгляд несправедливые слова? Мы бы, наоборот, поздравили апостола с тем, что он так смело совершил этот шаг.

Но ответ прост. Неординарный поступок Петра был вызван не глубокой верой в Христа, а эмоциональным возбуждением.

Он не остановился подумать, прежде чем выпалил: «Вели мне подойти к тебе». Он не учел невозможности того, о чем просил. Его изумление при виде Иисуса, идущего по бушующему морю заставило его выкрикнуть первое, что пришло в его возбужденный ум. Он шагнул вперед, как лунатик. И осознал, что делает, уже на полдороге к Иисусу.

Внезапный крик ужаса, который он издал, показывает, как мала была его вера!

А теперь подумайте об Аврааме. Его вера проявилась не в поступке, совершенном в пылу возбуждения, под влиянием мгновенного импуль-

са. 25 долгих, отчаянных лет думал он о чудесном обещании Бога.

У него было достаточно времени, чтобы осознать невозможность — по крайней мере, в человеческом представлении — того, чтобы у них с Сарой родился сын. Они были уже слишком стары для этого. Если в молодости им не удалось иметь детей, то теперь это было еще невероятнее.

Но даже перед лицом этой невозможности вера Авраама не поколебалась. Он был спокоен и знал, что, если Бог что-то обещал, Он это сделает, каким нереальным бы это не казалось (Римлянам 4:20,21).

ВЕЛИКАЯ НАДЕЖНОСТЬ

Но великая вера Авраама была бы бесполезна, если бы не великая надежность Бога. Если бы Бог не заботился о том, чтобы сдерживать Свои обещания и делать для этого невозможное, вера Авраама была бы напрасна.

На Бога абсолютно точно можно положиться. Он сделает все так, как сказал. Если бы это не было так, все учение Писания можно было бы выкинуть, как пустые слова. Тогда мы не могли бы верить в спасение. Мы не могли бы спастись, фактически: ибо спасение основано на вере, а вера — на надежности.

Это не значит, что Бог всегда будет сдерживать слово так, как мы думаем, и тогда, когда нам хочется. Он часто медлит, чтобы испытать нашу веру — иногда до тех пор, пока не ис-

сякает человеческая надежда. Аврааму пришлось ждать рождения обещанного ребенка 25 лет. Надо помнить, как помнил он: отсрочка не значит отказ; а ожидание требует не только времени, но веры и терпения.

БОЛЬШАЯ ГЛУПОСТЬ

Хваля веру великого сына Божиего, мы не должны забывать о том, о чем говорили на прошлом занятии. Авраам не был безгрешен. В момент слабости или нетерпения он поддавался уговорам Сары и взял в жены Агарь. Верующий захотел сам осу-

ществить то, что так чудесно обещал, но все не исполнял Бог.

Но Бог не нуждается в нашей помощи, когда совершает чудеса. Глупо пытаться помочь Ему ответить на наши молитвы.

Аврааму пришлось пожалеть о своем промахе. Сын Агари, Измаил, создал в семье проблемы — и до сих пор арабы создают их для евреев.

Ненависть и недоверие между этими двумя народами не утихли за 4.000 лет. Арабы на Среднем Востоке до сих пор хотят уничтожить Израиль.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить детей тому, что Бог всегда выполняет Свои обещания, как сложно бы ни было их выполнить и как бы долго мы ни ждали.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «...Господь Бог помогает мне...» — для самых маленьких (Исаия 50:7).

«...Он силен и исполнить обещанное» — для тех, кто постарше (Римлянам 4:21).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 22.
2. Обзорные рисунки 1 — 9.
3. Фигурки на прищепках Авраама и Сарры, 3 ангелов, маленького Исаака и символ Бога. Сделайте шатер из бумаги или ткани. Веточка куста сойдет за дерево.
4. Вместо фигурок можно воспользоваться любыми иллюстрациями визита трех незнакомцев к Аврааму. Можно взять картинку из тетради для дошкольников.

ПОВТОРЕНИЕ

- * Поместите на доске рисунки 1 — 6. Задайте несколько вопросов об Аврааме, типа: «Зачем он уехал из родного города?» «Кто поехал с ним?» (Рис. 7.) Укажите на доброту Авраама, разрешившего Лоту выбрать лучший участок для своих пастбищ (рис. 8).

Затем перейдите к прошлому уроку, к разговору об ошибке, ко-

торую совершил Авраам, женившись на Агари (рис. 9). Могут ли дети сами рассказать, из-за чего начались неприятности в семье Авраама? Напомните: нужно относиться к родным тепло и с любовью.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

Воспользуйтесь одной из идей.

- * Сочините маленькую историю. Что-нибудь вроде рассказа о мальчике, который обещал друзьям прийти играть с ними в футбол после обеда. А после обеда к ним в гости пришла бабушка, мальчику не разрешили уйти, и он не сдержал обещания.

Скажите, что все мы иногда даем обещания, которые не можем сдержать. Бог тоже часто обещает, но всегда выполняет то, что говорит, потому что для Него нет ничего невозможного.

- * Можете начать так.

Вам приходилось ждать чего-нибудь очень хорошего? Трудно дожидаться, ведь правда? Скажем, мама пообещала купить велосипед на день рождения. Или дядя сказал, что сводит тебя в цирк, когда в следующий раз приедет к вам. (Покажите подходящие картинки.) Или бабушка пригласила тебя к себе в деревню на каникулы.

Наверное, ты ждешь и ждешь, а

ПЛАН УРОКА

Повторение

Проблемы начались, когда Авраам женился на Агари

Как привлечь внимание детей

Некоторые обещания трудно сдержать, или

Чего-нибудь очень хорошего трудно ждать.

Странное обещание

Авраам и Сарра хотели иметь ребенка

Снова Бог обещал, что у них будет сын

Авраам поверил, хоть это и казалось невозможным

Бог велел назвать их сына Исааком

Гости с небес

В гости к ним пришли три человека

Авраам угостил их

Они сказали, что у Сарры будет сын.

Одним из гостей был Сам Господь

Дар небес

Авраам поверил обещанию

Исаак родился

Заключение

Бог всегда держит слово

время тянется, тянется и тянется. Даже грустно становится оттого, что так медленно время идет, да?

Наш знакомый из Библии, Авраам, тоже ждал исполнения одного обещания. Но ждал он не дни и не недели, а многие годы.

СТРАННОЕ ОБЕЩАНИЕ:

Бытие 17:1-5, 15-19

* Учителю: Эта глава посвящена истории изменения имени Авраама. Но, как указано в уроке 7, мы с самого начала называли его Авраамом. Если сейчас вы начнете это объяснять, вы только собьете с толку детей.

Также не пытайтесь детально описывать, в каких ситуациях Бог повторял Свое обещание. Осветите эту часть урока вкратце.

Кто может мне сказать, чего ждал Авраам? Он ждал так долго, что Бог пошлет ему и его жене Сарре маленького мальчика. (Покажите картинку с младенцем.)

Не раз Бог повторял Аврааму: «У тебя будет большая семья». Но до сих пор у них не было детей — только сын Агари. Авраам ждал долгие го-

ды. Но Бог пока не совершал того, что обещал.

Авраам и Сарра совсем состарились. (Поставьте фигурки на прищепках.) Уже в таком возрасте у людей не рождаются дети; казалось, что и мечтать о сыне нет смысла.

Но Бог снова явился Своему другу и поговорил с ним. (Поставьте «облачко — Бога» рядом с Авраамом.) Авраам упал в ноги Богу, а Тот сказал: «Я обещал тебе, что у тебя будет много наследников — и это будет! Скоро у Сарры родится сын».

Это казалось невероятным. «Как может родиться сын у таких стариков?» — недоумевал Авраам. Но он поверил Богу. Он был уверен, что Бог сдержит обещание и поможет ему. (Повторите библейский стих.)

«Когда у тебя родится сын, — продолжал Бог, — ты назовешь его Исааком. Он продолжит твой род».

ГОСТИ С НЕБЕС: *Бытие 18:1-15*

Через некоторое время, жарким летним днем, Авраам отдыхал в тени возле своего шатра. (Поставьте шатер из бумаги или ткани, Сарра пусть находится в нем.) Вдруг он

увидел перед собой трех человек. (Добавьте фигурки гостей.)

Авраам вышел навстречу гостям. «Не хотите ли отдохнуть здесь, под деревом? — учтиво спросил он. — Я принесу вам воды омыть ваши ноги и накормлю вас. Когда отдохнете, сможете продолжить свой путь».

Трое странников присели под деревом отдохнуть. (Передвиньте три фигурки.)

Авраам поспешил в шатер и велел Сарре приготовить еду для гостей. Сарра пекла хлеб, ей помогали готовить слуги. Когда все было готово, Авраам вынес гостям еду и немного молока. (Передвигайте фигурку по мере рассказа.) Он стоял рядом, пока гости ели.

Вдруг один из незнакомцев спросил: «Где твоя жена Сарра?» Авраам так удивился! Откуда незнакомцы знали имя его жены? Они никогда раньше не встречались.

«Она в шатре», — ответил он.

Но Авраама ждал и еще один сюрприз. Один из мужчин сказал: «Через несколько месяцев у Сарры будет ребенок».

Сарра прислушивалась к разговору. Она услышала слова этого человека. Она не поверила ему, потому что была уже слишком стара, чтобы иметь ребенка. Незнакомец прочел ее мысли. «Разве есть что-нибудь трудное для Господа? — сказал он. — У Сарры будет сын».

Знаете, кто были эти гости? Это не были обычные люди. Одним из них был Господь. Он принял облик обычного человека, чтобы Авраам мог видеть Его и говорить с Ним. Два других гостя были ангелами.

ДАР НЕБЕС: Бытие 21:1-6

* Учителю: Из этих стихов выделите только основные идеи.

Верили Авраам и Сарра в то, что Бог выполнит обещание? Да, хоть это и казалось невозможным. Они были уверены: Он поможет, ибо нет ничего невозможного для Бога (библейский стих).

Несколько месяцев спустя у Сарры родился ребенок. (Добавьте фигурку Исаака.) Как она была рада! Как радовался Авраам! Они называли ребенка Исааком, как велел Бог.

Бог, как видите, сдержал слово. Он послал им сына, которого обещал, хоть Аврааму и пришлось ждать до 100-летнего возраста. (Покажите рисунок из тетради для дошкольников.)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дорогие ребята, Бог многое обещает нам в Библии. Он обещал заботиться о нас, слушать наши молитвы и спасти нас, если мы поверим в Господа Иисуса.

Бог очень могуществен. Ничто не может помешать Ему исполнить обещанное. Мы поэтому должны вести себя, как Авраам — верить тому, что говорит Бог. Надо верить Его обещаниям, какими невероятными бы они ни казались нам и сколько бы ни пришлось ждать.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Эту библейскую историю детям легко будет разыграть в лицах.

Выберите детей на роль Авраама, Сарры и трех гостей.

Пара стульев может обозначать шатер, где укроется Сарра. Можно потом дать ей в руки куклу-младенца.

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить тому, что надо верить обещаниям Бога, потому что Он всегда делает то, что обещал, каким невероятным бы это ни казалось и сколько ни пришлось бы нам ждать.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «[Авраам] не поколебался в обетовании Божи-ем... будучи вполне уверен, что Он силен и исполнить обещанное» (Римлянам 4:20, 21).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих лист — 19.
2. Обзорные рисунки 1 — 9.
3. Любые фигурки с фланелью для иллюстрации истории о сыне Аврама.
4. Газетные вырезки, где упоминаются обещания политиков; или рисунки, подходящие к выбранному вами вступлению.
5. Преподаватели младших классов могут использовать картинку младенца.

ПОВТОРЕНИЕ

На первых занятиях этой четверти мы узнали о некоторых великих событиях начала мировой истории. (Поместите на доске рисунки 1 — 6.) А три последних урока мы говорим об одном человеке (и вновь будем говорить о нем сегодня). Как его зовут? (Аврам.) Что интересного рассказывает о нем Библия? (Бог велел ему уйти из дома.) И что сделал Аврам? (Он поверил Богу и послушался Его.) (Добавьте рис. 7.)

Наконец, Аврам пришел в землю, которую хотел дать ему Бог. И показал, какой он замечательный человек, разрешив своему племяннику выбирать любую часть земли (рис. 8). Конечно, Лот из жадности ухватил лучший участок, хотя вся земля по праву принадлежала его дяде.

Однако, хоть Аврам и жил в такой дружбе со своим Небесным приятелем, он не был совершенен. О какой его большой ошибке я рассказал вам в прошлый раз? Да, он послушался совета Сары и женился на Агари (рис. 9). В результате все в доме бы-

ли несчастны, потому что жены ссорились. И, хотя у Аврама и Агари родился сын по имени Измаил, это был не тот ребенок, которого Бог обещал Авраму. Это привело к дальнейшим неприятностям, как мы увидим сегодня.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Выберите вариант, который вам больше нравится.

- * Учитель младших классов может напомнить своим ученикам о том, как трудно бывает ждать чего-нибудь хорошего и радостного. Например, если бабушка обещала подарить велосипед на день рождения. Или дядя обещал сводить в цирк на школьных каникулах. Каждый ребенок знает, как трудно ждать радостного события. Подчеркните, что Авраму тоже трудно было дожидаться рождения сына, которого обещал ему Бог — и ждал он долгие годы.
- * Поговорите о различных обещаниях, которые мы даем друг другу. Следовало бы стараться всегда их выполнять, но не всегда это в наших силах. (Например, ты пообещал другу пойти с ним в бассейн, а мама сказала тебе остаться дома — ты не можешь сдержать обещание.)

Преподаватели в старших классах могут упомянуть грандиозные обещания некоторых политиков — особенно во время выборов — обещания, которые они и не собираются выполнять. (Покажите подходящие заметки из газет.)

Продолжите: Бог может нам обещать многое, но Он всегда делает то, что обещает — никто, ни одна сила в мире не может помешать Ему исполнить обещание.

- * Или начните занятие так:

Знаете ли вы, что опасно верить всему? Мы уже поняли, что чужие советы могут быть дурными — Аврам избавил бы себя от многих неприятностей, если бы не послушал-

ПЛАН УРОКА

Повторение

Аврам послушался дурного совета Сары

Как привлечь внимание учеников

Ожидание чего-нибудь хорошего, или

Некоторые обещания не сдерживаются, или

Доверяйте только надежным людям

Обещание, которое сложно было сдержать

Аврам был уже слишком стар, чтобы иметь детей

Бог изменил его имя на Авраам и вновь повторил обещание

Авраам засмеялся

Бог сказал, что у Сарры будет сын Исаак

Небесные посетители

Авраам принял у себя трех странников

Он угостил их

Они обещали Сарре, что у нее скоро будет сын

Они знали, что Сарра засмеялась

Это был Господь с двумя ангелами

Подарок неба

Обещание Бога скоро должно было исполниться

Вера Авраама была крепка

Исаак родился

Измаил издевался над Исааком

Агари и Измаилу пришлось уйти

Заключение

Бог всегда может сдержать обещание

Иногда исполнения обещания приходится подождать

ся жены и не женился на Агари. Так вот, есть много людей, которые не только охотно следуют чужим советам, но и слепо верят самым несостоятельным обещаниям.

Допустим, какой-то странный человек столкнулся с тобой, когда ты катался вокруг школы на велосипеде. «Прости, парень, — сказал он. — Я заплачу тебе миллион долларов за то, что ты порвал рукав». Обратишь ли ты на это внимание? Нет, конечно! Почему ты так легкомысленно отнесешься к этому обещанию? Потому что ты ничего не знаешь об этом типе. Кроме того, понятно, что у него нет столько денег, чтобы расшвыривать их направо и налево.

Прежде, чем кому-либо верить, надо знать, что он за человек. Если вы верите всему, что вам говорят, вы поступаете глупо. Помните об этом, когда мы будем продолжать историю Авраама.

ОБЕЩАНИЕ, КОТОРОЕ БЫЛО СЛОЖНО СДЕРЖАТЬ:

Бытие 17:1-5,15-22

Мало-помалу прошло еще тринадцать лет после рождения Измаила, сына Агари. Для старого Авраама годы эти были полны одиночества и грусти. По-прежнему ничто не указывало на возможность исполнения обещания Бога о его необыкновенном сыне.

Авраму было 75 лет, когда Бог в первый раз обещал ему большую семью, а теперь ему уже исполнилось 99 (17:1). Если раньше рождение ребенка казалось невероятным, то теперь — и того более. Саре, его жене, было около 90 лет. Она была достаточно стара, чтобы быть прабабушкой. Слышал ли кто-нибудь о том, чтобы женщина в таком возрасте стала матерью?

Странно, но Господь снова повторил Свое обещание Авраму. Он го-

ворил с ним так же, почти в тех же выражениях, что и много лет назад.

* Наверно, на этот раз это произошло посредством особого видения, когда Аврам с открытыми глазами видел вещи, которые обычно нельзя увидеть.

Аврам почувствовал себя очень неудобно, когда Бог сказал ему: «Я заключил соглашение с тобой, и Мое слово твердо. Фактически ты будешь отцом не одного народа, а многих народов. Более того, теперь Я изменю твое имя. Теперь тебя будут звать не Аврам («великий отец»), а Авраам («отец народов») — потому что ты им будешь».

Представьте себе, как почувствовал себя Авраам! К такому торжественному обещанию нельзя было отнестись легкомысленно. Бог действительно собирался сделать то, что неоднократно обещал.

Немного позже Бог сказал, что имя Сары тоже будет изменено. Теперь ее будут звать Сарра (Принцесса). «Я благословлю ее и дам тебе сына от нее. Она станет матерью народов», — обещал Бог.

* Теперь мы будем звать Авраама и Сарру их новыми именами.

Авраам бросился на колени помолился Господу, хотя про себя смеялся, сознавая невозможность всего этого. «Мне стать отцом, когда мне 100 лет? А у Сарры чтобы в 90 родился ребенок?»

Эти слова могут привести нас на мысль, что Авраам сомневался. Конечно, чудесное обещание Бога удивило его. Но всего лишь на одно мгновение. Очень скоро Авраам вновь обрел спокойную веру в Господа. Сегодняшний библейский стих показывает, что он поверил обещанию Бога. (Повторите Римлянам 4:20.)

С другой стороны, он мог смеяться про себя просто от радости и восхищения, думая о чуде, которое Бог для него совершит.

* Помните, то, что невозможно для человека, возможно для Бога (Луки 18:27).

Авраам тут же подумал о сыне, ко-

торый родился у Него от Агари. «Благослови Измаила», — молил он.

— Это не тот, о ком Я говорю, — ответил Бог. — Твоя жена Сарра родит сына. Ты назовешь его «Исаак». Он родится в следующем году. Мое обещание касается его, а не Измаила, и он даст тебе потомство.

НЕБЕСНЫЕ ПОСЕТИТЕЛИ:

Бытие 18:1-15

Вскоре Авраам сидел в тенечке у входа в шатер, скрываясь от испепеляющей жары летнего дня. Вдруг, взглянув на дорогу, он увидел трех человек у его лагеря.

В тех местах было принято принимать незнакомцев — особенно странников — с радушием и гостеприимством. И Авраам немедленно побежал навстречу посетителям.

Низко склонившись перед гостями в знак приветствия, он попросил их передохнуть у него. Старик предложил принести им немного воды, чтобы омыть их пыльные, натруженные ноги. Затем они могли отдохнуть в тени дерева, пока он приготовит угощение, а потом можно будет вновь отправляться в дорогу. Три путешественника с радостью приняли его любезное приглашение.

* Авраам не понял, что это были необычные странники. Это вообще не были люди.

* Слово «владыка» в стихе 3 — всего лишь распространенное вежливое обращение вроде «господин».

Авраам поспешил в шатер и велел Сарре испечь хлеба для гостей. Затем он выбрал в стаде молодого теленка и велел своим людям приготовить его. Когда еда была готова, он принес мясо, хлеб и молоко незнакомцам, сидящим под деревом. Они ели, а он стоял в тени.

Вдруг гости спросили: «А где твоя жена Сарра?» Авраам ошеломлен. Откуда они знали ее имя? Может, в этот момент он начал осознавать, что те, кого он угощает, — не обычные люди.

«Она в шатре», — промямлил он. «Хорошо, — сказал один из гостей.

— Через несколько месяцев я вернусь, и у Сарры родится сын».

Сарра же все слышала, хоть и была в шатре. Она не знала, кто такие эти посетители, поэтому не могла не усмехнуться, услышав эти слова. Это было чересчур хорошо, чтобы быть правдой! Как может родиться ребенок у 90-летней женщины?

Теперь настал ее черед вздрагивать. Никто не видел ее из-за полога; никто не слышал ее беззвучного смеха (и смеялась-то она про себя). Но главный из путешественников повернулся к Аврааму и спросил:

— Почему Сарра смеется и не верит, что у нее, такой старой, родится ребенок? Разве для Господа есть что-либо трудновыполнимое? Я вернусь, и у Сарры будет сын.

Слышали? Этот таинственный незнакомец говорил так, словно он сам был Господь. Это и вправду был Бог в человеческом облике? Да, это был Он (стих 22).

*** Для средних и старших классов:** Многие полагают, что этим «человеком» был Господь Иисус. Что Он являлся людям как «Ангел Иеговы» не раз до того, как родился в Вифлееме. Другие два гостя были ангелами. (Сравните 18:22 и 19:1.)

Итак, если вы удивлены тем, что услышали, представьте себе, как почувствовали себя Авраам и Сарра, осознав, что их посетил не кто иной, как Сам Бог в человеческом облике? Сердце Сарры так исполнилось страха, что она солгала и стал отрицать, что смеялась. Но гость строго сказал: «Ты смеялась».

Трое гостей поднялись и стали прощаться, Авраам проводил их. В следующий раз я расскажу вам, что еще произошло в тот день. Но прежде, чем завершить урок, я перескочу немного вперед и расскажу вам, что было дальше.

ПОДАРОК НЕБА: Бытие 21:1-4

*** Учителю:** Осветите эту часть очень кратко, только основные моменты.

В последующие недели Авраам и Сарра, наверное, много думали об этом последнем чудесном обещании.

Вновь и вновь в течение 25 лет Господь говорил, что у них будут дети. И теперь, когда они стали так стары и надежды почти не осталось, Бог уверяет, что осталось ждать всего несколько месяцев.

Вера Авраама крепла с каждым днем. Бог сказал, значит, все должно быть так, как Он сказал, каким невозможным бы это ни казалось. Он знал, что Господу можно доверять, ибо Он держит слово. (Повторите библейский стих.) Он был уверен, что Бог наконец подарит ему и Сарре сына.

*** Для средних и старших классов:** Помните, о чем мы говорили недавно? Прежде, чем верить кому-то, надо узнать, что он за человек — можно ли на него положиться. Глупо полагаться на того, кого ты не знаешь, или того, о ком ты знаешь, что он ненадежен. Авраам мог абсолютно доверять Богу потому что Господь был его давним и горячо любимым другом.

Затем настал чудесный день, когда мечты сбылись. У Сарры родился сын. (Покажите картинку с ребенком.) Какое ликование было в их сердцах! Сарра вновь смеялась, но это был смех радости, а не недоверия. Бог совершил чудо!

Дорогого ребенка называли Исаак, как сказал Господь, а имя это означает «смех». Я уверен, теперь супруги вовсе не жалели о своем 25-летнем ожидании.

Но семейные проблемы еще не закончились. Через 2 года они устроили большой праздник в честь Исаака. Измаил был уже подростком, и, наверно, ревновал к своему брату. Как бы то ни было, Измаил стал издеваться над Исааком, как часто делают мальчишки со своими младшими братишками.

«Надо прогнать эту служанку вместе с ее сыном, — закричала мужу старая Сарра. — Он не будет делить наследство с моим сыном». Это расстроило Авраама, так как он любил обоих мальчиков.

*** Видите, сколько неприятностей**

вызвала женитьба Авраама на Агари — его большая ошибка.

Думаю, старик был немного огорчен, когда Господь согласился с Саррой. «Исаак — тот сын, через которого исполнится Мое обещание», — сказал ему Господь. Так что рано утром Авраам дал Агари кое-каких вещей и отправил ее из поселения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Люди часто дают обещания. Некоторые, например, политические деятели, и не собираются их выполнять. Бывает, что люди действительно собираются сделать то, что говорят, но что-то случается, и они не могут сдержать слово.

Бог тоже много обещает, в чем вы легко можете убедиться, почитав Библию. (Можете попросить детей найти такие места.) Он обещал простить нас, если мы искренне покаемся в своих грехах (1 Иоанна 1:9). Он обещал спасти всех, кто поверит в Иисуса (Римлянам 10:13). Он пообещал помогать тем, кто верит в Него,

и направлять их в принятии важных решений (Притчи 3:6; псалом 31:9). Он обещал удовлетворять все нужды верующих, покорных Ему детей Его (Филиппийцам 4:19). Он обещал отвечать на наши молитвы (Матфея 7:7).

Все эти обещания были бы пустыми и ничего не значащими, если бы Бог не мог сдержать их. Как чудесно знать, что нет ничего трудного для Него!

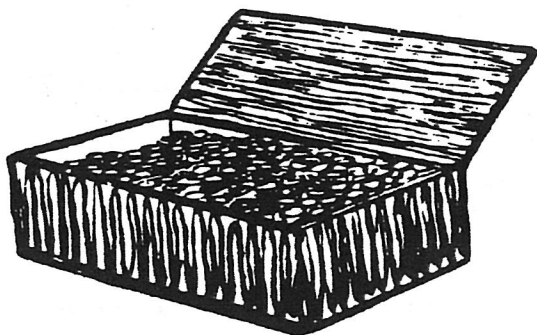
И Он не только может выполнять свои обещания, Он их исполнит, потому что Он абсолютно надежен. Так что мы можем спокойно вести себя, как старик Авраам, и верить Богу, как он. (Повторите библейский стих.)

Конечно, Бог не всегда собирается исполнять Свои обещания именно так, как ожидаем мы. Он может повременить, как и сделал в случае с сыном Авраама. Что только дает нам лишнюю возможность доказать свою веру в Его Слово.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 17:1-5, 15-22; 18:1-15; 21:1-14

РАССКАЗ: Шкатулка обещаний



* «Шкатулка обещаний» была в моде тогда, когда ваши бабушки были девочками. Каждый день из специальной шкатулки вынимался свиток, на котором было написано одно из обещаний Библии. Можно воспользоваться этой идеей и сегодня для чтения Библии.

Напишите несколько библейских обещаний на маленьких листочках бумаги. Сверните их и положите в коробку. Пусть каждый из учеников вытащит по одному обещанию, прочтет и объяснит его. Можно указать, что некоторые обещания касаются всех, а некоторые — только христиан.

Хорошие примеры: Евреям 13:5; Филиппийцам 4:19; Иеремия 33:3; Римлянам 10:13; Иоанна 14:3; псалом 90:11 (выберите из них, сколько хотите).

БИБЛЕЙСКАЯ ВИКТОРИНА:

Алфавитная викторина — «К» или «Л».

* Если дети не могут угадать ответ, пусть ищут нужное место в Библии.

1. Как называлось место, откуда Моисей послал 12 соглядатаев в Ханаан? (Кадес — Числа 13:27.)
2. Как звали отца царя Саула? (Кис — 1 Царств 9:3.)

3. Кто был отцом Рахили и Лии? Его имя начинается на букву «Л». (Лаван — Бытие 29:10.)
4. Кого воскресил из мертвых Иисус? Он умер за 4 дня до того. (Лазарь — Иоанна 11:43.)
5. Как звали бабушку Тимофея? (Лоиды — 2 Тимофею 1:5.)
6. Знаете ли вы, как звали женщину, которая первая обратилась в христианство, когда Павел проповедовал в Филиппах? Она была из Фиатир и продавала пурпур. (Лидия — Деяния 16:14.)
7. Какого зверя Самсон убил голыми руками? (Льва — Судей 14:5,6.)
- * Составьте сами вопросы со словами: крест, Лот, Левий, Лука, левит, Люцифер, Листра, любовь.

Урок 11

Небесный огонь

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 18:16-33; 19:1-29

Другие полезные стихи:

Притчи 13:15; 14:9-12; Луки 17:28-32;

Римлянам 6:23; 2 Петра 2:4-14; 3:7-10

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Грех должен быть наказан

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

ЗАЧЕМ НАМ РАССКАЗЫВАТЬ ЭТУ ИСТОРИЮ

Вы читали ту часть Бытия, на которой основано наше занятие? Заставили ли вас содрогнуться от ужаса некоторые детали начала главы 19? Возможно. Поистине ужасна картина бездны грехов, в которых может погрязнуть человек, идущий по дурному пути.

Может, вы даже недоумеваете, зачем в Слове Божиим рассказываются такие кошмары. Ведь Библия — священная книга. Разве могут в ней быть такие вещи, какие сейчас мы читаем лишь в порнографических журналах?

Да, может показаться, что истории Содомы в Библии не место, но Бог поместил ее там совсем не случайно.

Если бы эта история была опущена, как мы узнали бы, насколько грешны были содомиты? Если бы не эти кошмарные детали, как бы мы поняли, что они заслуживали того наказания, которое послал им Бог? Кроме того, это предупреждение для всех, кто ведет себя подобным образом — ужасная кара должна служить предупреждением для всех грешников (2 Петра 2:6).

Конечно, Господь не предполагал, что мы будем читать эти страницы для удовлетворения своих плотских желаний или нездорового любопытства. Мы не должны смаковать шокирующие детали. Надо читать это место смиренно, с молитвой на ус-

тах. Остерегаясь оступиться и навлечь на себя кару.

Возможно, вы согласились со мной, но теперь вас мучает вопрос: стоит ли включать такую историю в цикл уроков? Конечно, незачем описывать ученикам все возможные грехи человечества — поэтому часть истории была опущена. Но это не значит, что мы не можем просто поговорить о грехе и о том, как Бог наказывает за него.

Господь не только милосерден, Он судит нас. Бог не только любит, но и гневается. Он свят и справедлив и поэтому должен наказывать грех. И мы должны предупредить об этом детей.

СОДОМСКИЙ ГРЕХ

Из-за этих грешников, многие годы тому назад живших в Содоме, в наш язык вошло такое выражение. Сотни лет сексуальный грех между двумя мужчинами назывался «содомией». Сейчас это название уже устарело. Это слово несет на себе отпечаток чего-то постыдного и плохого. Грех в наши дни переоделся в новые, более привлекательные «одежды». Теперь он называется «гомосексуализмом» (что означает «влечение к человеку того же пола»).

Еще в наши дни мужчин-гомосексуалистов называют «голубыми» (а раньше это было такое хорошее слово, обозначавшее красивый цвет).

Видите ли, грех не имеет возраста. Он остается грехом, несмотря на то,

что становится модой. Мы привыкли видеть полуодетых девушек на рекламе одежды, машин и т.п. Сейчас и сексуальные извращения кажутся чем-то обыкновенным. Люди хвастаются тем, что они гомосексуалисты, утверждают, что это нормально и пытаются заставить других вести себя так же.

У нас сейчас больше народа повинно в содомии, чем в древнем Содоме. Разница только в том, что теперь это выглядит более респектабельно.

В некоторых странах были приняты законы, легализующие такой образ жизни. Вы слышали о предлагаемом новом брачном законодательстве Дании? Не знаю, прошел ли этот законопроект, но там предлагалось разрешить «брак» между людьми одного пола, братьями и сестрами, а также групповые. В одном журнале писали, что брак двух мужчин надо освящать в церкви.

Но, как бы ни оправдывали люди такие действия, грех остается грехом — и противоречит божественным законам.

Человечество стало таким «современным», что пора бы уже Богу свершить Свой суд. Он должен наказать таких людей. И, конечно, ско-

ро это сделает (Луки 17:28-30; 2 Петра 3:7-10).

ОШИБКА ЛОТА

На этом занятии мы поближе познакомимся с племянником Авраама, Лотом. Это типичный пример нестойкого христианина.

Мы не имеем в виду, что Лот жил так же, как грешные содомиты, ибо Библия говорит, что его праведная душа скорбела при виде их злых деяний и грешной жизни (2 Петра 2:7). Ошибкой его было то, что он жил с ними.

Как мы узнали из урока 8, сначала его привлекли плодородные земли возле города, и он разбил лагерь поблизости (Бытие 13:12). Затем он перебрался в сам город (14:12). Сегодня мы увидим его уже одним из наиболее уважаемых горожан, сидевшим на почетном месте у городских ворот (19:1).

Почему Лот оставался в Содоме, ведь он знал, что это дурное место? Зачем он рисковал, воспитывая своих детей в таком аморальном и грешном окружении? Просто из-за мирских благ; из-за популярности, власти, денег, громкого имени.

Как часто совершают такие ошибки христиане! И всем им придется раскаться в этом!

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Показать, что, хотя Бог нас и любит, Он должен наказывать нас за непослушание.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «...Возмездие за грех — смерть...» — для самых маленьких.

«...Возмездие за грех — смерть, а дар Божий — жизнь вечная...» — для тех, кто постарше (Римлянам 6:23).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 23.
2. Обзорные рисунки 1 — 10.
3. Фигурка Лота и изображение разрушения Содома. Можно воспользоваться рисунком из тетради для дошкольников.
4. Фигурка «Катя».

5. Можете использовать фигурки на прищепках: Лота, Авраама и трех гостей. Или нарисуйте эти сценки на листе бумаги или на доске. Можете приготовить их заранее, до урока — или рисовать по ходу рассказа.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

- * Используя фигурку Кати, расскажите маленькую историю о девочке, которая в чем-либо провинилась. Например, стащила у брата игрушку или пошла гулять вместо того, чтобы идти в школу.

Расскажите, как наказали ее родители. Объясните, что мамы и па-

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Катю наказали за дурной поступок

Повторение

Бог сдержал обещание и дал Аврааму сына

Авраам помолился

Авраам поговорил с Богом
Жители Содомы были плохие
Бог хотел наказать их
Авраам волновался за Лота
Он попросил Бога пощадить город

Лот был спасен

Лот отвел гостей к себе домой
Ангелы предупредили его: надо бежать
Родственники Лота посмеялись над ним
Ангелы поторопили Лота

Содом сгорел

С неба пал огонь
Все погибли

Заключение

Бог любит нас, но накажет, если мы будем плохо поступать

пы любят своих детей, но обязаны наказывать их, когда они не хотят слушаться.

Наконец, скажите, что Бог тоже нас любит, но должен наказывать всякого, кто согрешит против Него, как мы увидим из сегодняшней истории.

ПОВТОРЕНИЕ

- * Попросите одного из детей укрепить на доске рисунки 1 — 8; остальные скажут, что на них изображено. Спросите, помнят ли они, чего больше всего на свете хотели Авраам и Сарра (рис. 10).

Напомните детям о гостях, пришедших к Аврааму; о том, что они говорили; как был рожден Исаак — обещанный Богом ребенок. Повторите библейский стих прошлого урока.

АВРААМ ПОМОЛИЛСЯ:

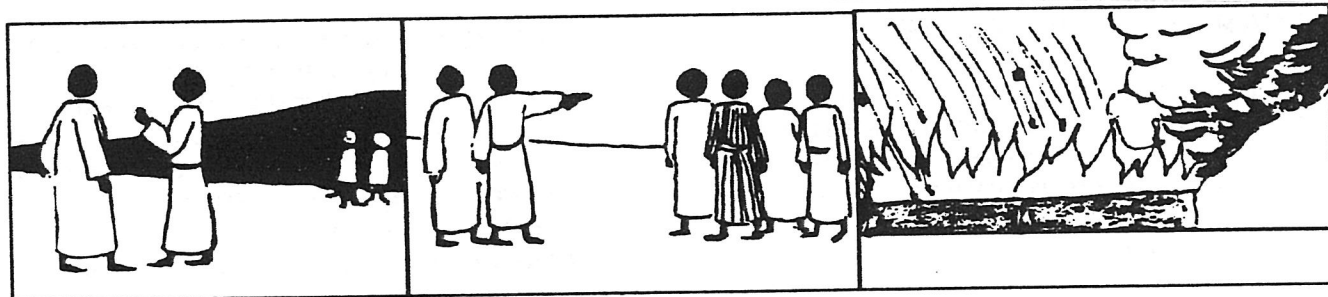
Бытие 18:16-33

Помните, кто пришел к Аврааму в гости? Да, Сам Господь и два ангела. Они выглядели, как обычные люди (фигурки), чтобы Авраам (фигурка) мог увидеть их и поговорить с ними.

Перед тем как уйти, Господь сообщил своему другу еще одну весть. На этот раз печальную.

Бог сказал Аврааму, что направляется в город Содом. Люди, жившие в этом городе, были очень плохие. Они очень нехорошо себя вели: воровали, говорили неправду, рассказывали грязные истории. Некоторые убивали даже других людей, и так далее.

Бог любит всех. Он любил и жителей Содомы. Но они не переставали делать разные мерзости, и Он решил наказать их. В Библии сказано: «...Возмездие за грех — смерть...»



(библейский стих). Если мы нехорошо поступаем, мы заслуживаем наказания и рано или поздно его понесем.

Авраам остался с Господом (покажите первый набросок), а два ангела отправились в Содом по пыльной дороге. (Передвиньте фигурки.) Авраам волновался за Лота, своего племянника. Лот жил в Содоме, и Авраам не хотел, чтобы с ним что-нибудь случилось. И старик стал говорить об этом с Господом (т.е. молиться).

Авраам спросил Бога: «Если в Содоме есть 50 хороших людей, Ты не будешь уничтожать город?» Бог обещал это. Авраам продолжал молиться. Он спросил, пощадит ли Бог город только ради 10 хороших людей. Бог обещал, что, если Он найдет в городе 10 праведников, Он пощадит его.

Но, ребята, такое это было плохое место, что даже десяти хороших человек в нем не нашлось. Поэтому город Содом следовало уничтожить. Но ради Авраама Бог готов был позаботиться о Лоте.

ЛОТ БЫЛ СПАСЕН:

Бытие 19:1-22

* Учителю: Опустите подробности о содомском грехе.

Наконец два ангела пришли в Содом. (Передвиньте фигурки.) Лот увидел путников и пригласил их переночевать к себе. Сначала они отказывались; говорили, что переночуют на улице, но потом пошли все-таки в дом Лота.

После чаепития ангелы рассказали Лоту, что Бог послал их разрушить город и уничтожить всех его обитателей. «Есть ли у тебя здесь родственники? — спросили они. — Уводи их из города как можно скорее».

У дочерей Лота были мужья-содомляне, поэтому он поспешил по ночным улицам предупредить их. «Быстрее! Уходим из города: Господь собирается разрушить его», — говорил он.

Но зятя не обращали никакого внимания на слова Лота. Они смея-

лись над ним и не верили, что Бог действительно хочет наказать их.

Очень-очень рано утром, когда все еще спали, ангелы велели Лоту бежать поскорее. Он взял с собой жену и двух дочерей и убежал, пока Бог не уничтожил город.

Лот не хотел оставлять свой красивый дом и все имущество. Он долго жил в этом месте и задержался, прощаясь с ним. Ангелы подхватили четырех людей и повлекли их по дороге. (Покажите второй набросок.) Потом ангелы сказали: «Бегите, спасайтесь — и не оборачивайтесь».

СОДОМ СГОРЕЛ:

Бытие 19:23-29

Лот и его домашние побежали. К восходу солнца они добрались до маленького городка неподалеку. Тогда с местом, откуда они бежали, произошло нечто ужасное. С неба на город полился огненный дождь. (Покажите третий набросок.)

Дома горели и рушились. Все плохие люди погибли. Как это было ужасно! Это произошло потому, что эти люди плохо себя вели и забыли о Боге.

В Слове Божиим сказано: «...Возмездие за грех — смерть...» (Повторите библейский стих.) Это значит, что Бог накажет всех, кто грешит против Него.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Нехорошо быть непослушными, дети. Ваши мамы и папы не любят, когда вы не слушаетесь, и будут наказывать вас за проступки, даже если они вас и любят.

Более того, Бог не хочет, чтобы вы плохо себя вели. Бог не хочет и чтобы ваши мамы и папы плохо себя вели.

Бог любит всех нас, но настанет день, когда Он накажет грешников. Он отправит их в ужасное место, называемое адом, где горит ужасный огонь, еще страшнее того, от которого сгорел Содом.

Надо, чтобы кто-нибудь помогал нам вести себя хорошо. Господь Иисус простит нам все наши ошиб-

ки, если мы действительно раскаемся в них. Потом, если мы попросим Его, Он поможет нам больше не безобразничать.

Просили вы Господа Иисуса войти в ваши сердца? Просили вы Его помочь вам вести себя хорошо? Тогда

вам не надо будет бояться, что Бог накажет вас.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Попросите детей нарисовать какую-нибудь иллюстрацию к сегодняшней истории.

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить тому, что Бог свят и справедлив, и поэтому должен наказывать грешников. Он не может позволить им остаться такими навсегда.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «...Возмездие за грех — смерть, а дар Божий — жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем» (Римлянам 6:23).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 20. Сложите его пополам.
2. Обзорные рисунки 1 — 10.
3. Карта.
4. Фланелевые фигурки Лота и картинка разрушения Содома.
5. Найдите какую-нибудь иллюстрацию к идее, которой вы начнете занятие.
6. Можете нарисовать простые наброски на листках бумаги или на доске (см. стр. 122 этой книги). Подготовьтесь до урока, или рисуйте быстро по мере рассказа.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Воспользуйтесь одной из следующих идей.

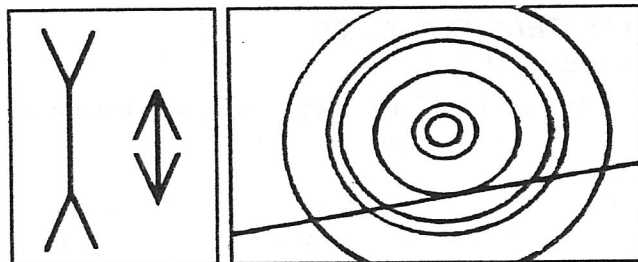
- * Сейчас многие говорят о том, что надо сделать менее жесткими законы против порнографических книг, пьес и других аморальных проявлений. Среди тех, кто громко требует «свободы», наиболее активны студенты университетов.

В университетах проводятся «порнофестивали» — это попытки бросить отчаянный вызов законам. Танцы обнаженных артистов; половые акты на публике, чтение порнографических стихов и т.п. Никому и дела нет до этого безобразия.

Преподаватели у подростков мо-

гут говорить о подобных случаях как о ненаказанных преступлениях. Укажите, что грешникам удалось на некоторое время избежать кары, но в конце концов Бог все равно накажет их, как это случилось с теми, о ком мы будем говорить сегодня. (Начните читать библейский стих.)

- * Поговорите немного о заработной плате. Напомните детям, что ее надо заработать, в отличие от подарков, которые нам даются просто так, как знак любви. Скажите, что сегодня речь пойдет о необычной плате — плате за грех. Повторите библейский стих.



- * Для разнообразия, используйте прием «оптического обмана». Подготовьтесь заранее. Нарисуйте на листе две одинаковые параллельные линии. Затем дорисуйте на концах линии под углом, в разных направлениях, как показано на рисунке. В итоге одна линия кажется более длинной. На другом листе начертите прямую линию, и добавьте круги, чтобы казалось, что линия изогнута.

Покажите эти изображения классу, указывая, что вещи не всегда таковы, какими кажутся. Объясните, что то же самое происходит в жизни. Прочтите Притчи

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Наказание за нехорошие поступки, или
Деньги надо зарабатывать, или
Вещи не всегда таковы, какими кажутся

Повторение

Бог сдержал чудесное обещание Аврааму

Просьба Авраама

Бог рассказал Аврааму о Содоме
Авраам стал беспокоиться о Лоте
Он попросил Бога пощадить город
Бог был готов проявить милосердие
Лот действительно был хороший человек

Бог пощадил Лота

Лот принял гостей-ангелов
Они спасли Лота от разъяренной толпы
Они предупредили его о планах Бога

Лот не хотел уходить из города
Ангелы поторопили его и семью
Ему разрешили переселиться в другой город

Содом наказан

Содом взорвался
Загорелась нефть и фосфор
Погибла жена Лота
Авраам увидел вдали дым

Заключение

Пути, кажущиеся праведными
ведут иногда к смерти
Бог должен наказывать грешников

14:12 (там сказано, что иной путь может казаться праведным, а на самом деле он ведет к смерти). Скажите, что сегодня вы расскажете о людях, которые совершили ужасную ошибку, пойдя по этому пути.

ПОВТОРЕНИЕ

- * Попросите кого-нибудь из учеников укрепить на доске рисунки 1 — 9, в то время, как другие говорят, что на них изображено. Задайте несколько вопросов о чудесном обещании Бога Аврааму. Напомните детям, что Бог часто повторял Свое обещание, но откладывал его выполнение, чтобы испытать веру Авраама; наконец родился Исаак (рис. 10). Еще раз скажите, что Бог всегда сдерживает слово, даже если не сразу.

ПРОСЬБА АВРААМА:

Бытие 18:16-33

Кто были нежданные гости, явившиеся к шатру Авраама возле Мамре (карта) и сказавшие старушке

Сарре, что у нее будет сын? Да, это вовсе не были обычные люди. Одним из них был Господь Иисус в образе человека, а два других — ангелы.

Когда трое гостей поднялись и стали прощаться, Авраам пошел проводить их. К тому времени он уже знал, кто они. Но, даже несмотря на это, он был изумлен, когда Господь вдруг сказал ему, что знает все о греховности жителей Содомы и Гоморры (карта) и планирует Сам зайти в эти города и проверить, как там обстоят дела.

Два ангела ушли вперед по направлению к Содому, Авраам же смиренно ждал пред Господом.

Видите ли, старого Авраама этот вопрос тоже интересовал. Понимаете, почему? Да, ведь его племянник, Лот, по-прежнему жил там. Помните, этот эгоист когда-то поселился возле Содомы. Это уже было нехорошо с его стороны. Затем он совсем переехал в греховный город. Один раз Авраам уже спас его, когда Лот попал в плен к вражеским солдатам. Но глу-

пец не извлек из этого события урока для себя и вернулся опять в тот же город.

Авраам должен был догадаться, что Господь направляется в город не только для удовлетворения любопытства — Он собирался наказать его жителей. Старик не сомневался, что содомиты заслуживали наказания. Хотя в те времена еще не было газет, наверно, он часто слышал рассказы об их лживости, убийствах и пьянстве, об их ненормальном образе жизни.

Возмож Но он боялся, что пострадает и Лот со своей семьей. Поэтому Авраам приблизился к Господу (покажите первый набросок) и спросил: «Уничтожишь ли Ты праведных вместе с грешными? Что, если в городе есть 50 праведников (хороших людей); пощадишь ли Ты город ради них? Судья всей земли поступит ли неправосудно?»

* Для средних и старших классов: Многие неверующие — и даже некоторые из тех, кто считают себя христианами — находят утешение в том, что Судья всей земли поступает справедливо. Они надеются, что это значит: Бог будет «мягок» со всеми грешниками; и пощадит их, даже если они не поверили в Господа Иисуса. Но они упускают из вида один факт: именно потому, что Бог справедлив, Он должен покарать тех, кто этого заслуживает.

Если узнавшие себя в тех, о ком мы здесь говорим, наберутся храбрости и дочитают до конца, они увидят, как Бог наказал грешников Содома. Понесенная ими кара — пример страданий грешников в аду.

Итак, Господь согласился пощадить Содом, если в городе найдется 50 праведников. Но это не удовлетворило Авраама. Думаю, он сомневался, есть ли там столько хороших людей. Так что он вновь стал молить Господа, спрашивая Его, пощадит ли Он город, если там осталось праведников на 5 меньше. Господь согласился.

Авраам продолжал молить. Он «сбрасывал» число от 45 до 40, потом до 30, до 20 и, наконец, до 10. И каждый раз Господь обещал пощадить Содом, если там есть хоть горстка достойных людей.

* Это прекрасный пример того, как человек молит за других. Авраам был так бескорыстен и так волновался за Лота и его семью, что готов был молиться без конца, как женщина из истории о неправедном судье, рассказанной Иисусом (Луки 18:1-7).

Не знаем, почему Авраам остановился на числе 10, но он сделал так. И это был его последний шанс, потому что Господь ушел, а старик, печальный, возвратился в свой шатер.

Библия говорит нам, что, хотя Лот жил в самом центре грешного Содома, сам он был праведным (правым пред Богом) (2 Петра 2:8). Да, он был эгоист и глупо поступил, оставаясь в таком месте, но он был все равно хорошим человеком. Все эти годы его огорчало зрелище разврата, царившего вокруг него.

Если бы Авраам попросил Господа пощадить город ради одного праведника, может, у этой истории был бы другой конец. Однако, Бог все равно, из Своего великого милосердия, спас единственного в городе хорошего человека. И вот как это было.

БОГ ПОЩАДИЛ ЛОТА:

Бытие 19:1-22

Несколько минут назад я рассказывал вам, что два других гостя Авраама уже направились в сторону Содома. К вечеру они достигли города. По странному совпадению, как раз в тот момент Лот сидел у ворот.

* Для средних и старших классов: В библейские времена городские ворота были чем-то вроде зала суда на открытом воздухе. Самые уважаемые в городе люди сидели там, чтобы судить всех желающих. (Смотрите Руфь 4:1-9.) Так что Лот, когда-то разбивший лагерь возле Содома, был теперь одним из самых важных в городе людей. Лот не понял, кто такие эти стран-

ники, и, конечно же, он не знал, зачем они пришли. Однако, он тепло их приветствовал и пригласил переночевать у него. Сначала ангелы не соглашались, уверяя, что расположатся где-нибудь под открытым небом. Но Лот хорошо знал повадки жителей Содома и настаивал на том, чтобы путники ночевали у него. Наконец они приняли предложение, пошли к нему домой, и он накормил их.

* Учителю: Когда вы рассказываете об этом, не надо и намекать на ужасные события, содержащиеся в стихах 4-8. Опустите это. Обратите внимание: уровень моральных убеждений Лота так невысок, что он предлагает двух своих дочерей вместо гостей сексуально озабоченным содомитам. Остальной части истории достаточно, чтобы показать грешность этих людей. Если вы еще не читали раздел «Что вам надо запомнить», сделайте это сейчас.

Позже вечером злые люди Содома рассердились на Лота за то, что он приютил незнакомцев. Вокруг его дома собралась толпа, которая набросилась на него, когда он вышел поговорить с ней.

Два ангела втащили его в дом и заперли дверь. Затем они совершили чудо, лишив содомитов зрения. И они не могли найти дверь и бродили в темноте, натыкаясь друг на друга. Так спаслись те, кто находился в доме.

Думаю, Лот очень расстроился из-за всего происшедшего. А представьте себе, как он себя чувствовал, когда ангелы велели ему с семьей покинуть город, потому что Господь послал их разрушить его?

У Лота было несколько замужних дочерей, и он пробрался потихоньку во тьме к их домам. «Быстрее! Собирайтесь, уходите из города», — торопил он дочерей и их мужей. Но зятя только посмеялись над ним. «Слышали вы когда-нибудь подобные вещи? Да что может сделать нам Бог?»

* Многие неверующие, запутавшись в мирских делах, никогда не

обращают внимания на предупреждения христиан.

Рано утром, задолго до восхода солнца, ангелы поторопили Лота уходить из города. «Иди не останавливаясь, — сказали они, — с женой и двумя дочерями. Если не поспешишь, погибнешь вместе с городом».

Бедному Лоту совсем не нравилось покидать все, что он с таким трудом нажил. Дом, имущество всегда значили для него больше, чем следовало бы. Он много думал о материальных благах, а теперь унести все на себе он не мог. И вместо того, чтобы бежать скорее, как сказали ангелы, он никак не мог оторваться от своего дома.

Господа ни в чем нельзя было бы обвинить, если бы Он поразил тут Лота вместе с остальными содомитами. Ведь глупца предупредили. Но Бог милосерден к слабостям верующих и не столько ради Лота Он это делал, сколько ради Авраама. Бог хотел пощадить Лота, потому что Авраам был Его другом (Бытие 19:29).

Наконец, ангелы подхватили Лота и трех женщин за руки, вывели их за ворота и велели: «Бегите, спасайте свои жизни. Не оборачивайтесь и не останавливайтесь. Бегите в горы, или вы погибнете». (Покажите второй набросок.)

Но и тогда Лот не был полностью послушным, выполняя то, что ему говорят. Он боялся бежать так далеко, в горы, и попросил, нельзя ли бежать в маленький городок поблизости. И опять Бог проявил Свое великое милосердие. Ангел обещал, что маленький городок не будет разрушен и поторопил Лота.

* На Лота похожи многие современные люди. Их предупреждают, что Бог накажет грешников, а они, глупые, настаивают на своем греховном поведении. И спохватываются, когда уже слишком поздно.

СОДОМ НАКАЗАН: Бытие 19:23-29

Когда Лот добрался до маленького городка, солнце уже всходило. Он был в безопасности. И в этот момент

вся долина вдруг взорвалась. С небес на города Содом и Гоморру полилась горящая сера. (Покажите третий рисунок.) Города были абсолютно разрушены, и все грешники погибли.

* Наверно, имелось в виду горючее вещество, сейчас называемое фосфором. Это вещество ярко-желтого цвета, легко воспламеняющееся, которое используется для изготовления спичек и пороха.

Возможно, вы сомневаетесь, могло ли такое произойти, но я вам сейчас все объясню.

Ученые исследовали земли на южном берегу Мертвого моря, где должен был располагаться Содом (карта). Сейчас этот район находится на дне моря, под водой. Здесь, как и во многих других районах страны, под землей много месторождений нефти, которая местами даже выходит на поверхность. Кроме того, в горах есть месторождения фосфора и соли.

Исследователи выработали очень простое объяснение того, как Господь обрушил огонь с неба на грешные города.

Вероятно, часть почвы внезапно осела, а нефть и фосфор из разлома земли хлынули на города. Эти потоки были раскалены и при соприкосновении с воздухом легко могли загореться (как происходит с нефтью сейчас). Падая на землю, горючие вещества пылали. Неудивительно, что вскоре города превратились в пепел (2 Петра 2:6). Какая ужасная кара за грех!

* Для средних и старших классов: Если вы еще сомневаетесь, происходило ли все так, как описано в Бытии, подумайте, что Господь Иисус принимал эту историю как истинную. Конечно, мы можем доверять Ему. А Он сказал, что это — предупреждение всем грешникам о том, что их ждет, когда настанет конец света (Луки 17:28-32).

Жена Лота, наверно, отстала от остальных. Ей не хотелось уходить из Содома, поэтому она остановилась и с тоской посмотрела назад, думая о своем доме и членах семьи, остав-

шихся там. Она вновь заслушалась Бога! И поэтому ее засыпало солью, сыпавшейся с горящего неба, и она превратилась в «соляной столб». За послушание она поплатилась жизнью.

Когда Авраам встал в то утро, он поднялся на холм рядом с лагерем. Он поглядел в сторону Мамре и долины реки Иордан и увидел, что из-за холмов поднимаются столбы дыма. Это был погребальный костер Содома и Гоморра. Можете представить себе, что он чувствовал, глядя на него в молчании? Какое чудесное доказательство могущества и справедливости Божией!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Слово Божие гласит, что человеку его путь может казаться праведным, но на самом деле он ведет к смерти (Притчи 14:12). Лот поселился в Содоме. Ему казалось, что это чудесное место. Но каким ошибочным оказался его выбор!

Он потерял все свое имущество, которым так дорожил; потерял жену, дом, почти всех детей. И, конечно, еще задолго до этого он потерял свое доброе имя! Но Божией милостью он сохранил себе жизнь — а мог и ее лишиться.

Господь добр, Он прощает многих, но Он справедлив. Тех, кто согрешил против Него, Он должен наказывать. Люди могут грешить в свое удовольствие, как содомиты, но рано или поздно кара их настигнет. Сегодняшний библейский стих напоминает нам, что результат греха — смерть (повторите библейский стих).

Сегодня среди нас есть не меньше грешников, чем в Содоме и Гоморре. Злые люди с гордостью идут по грешному пути. Но настанет день, когда Бог разберется с ними. Он уничтожил содомитов огнем — так будут наказаны в аду все те, кто не откажется от греховных привычек. (Бог наказал их так, чтобы предупредить нас — 2 Петра 2:6.) Так что остерегайтесь навлечь на себя наказание. Вы можете обратиться к Господу прямо сейчас, и Он поможет вам избежать наказания.

* Учителю: Завершите урок молитвой, и дайте детям возможность

принять Христа как своего Спасителя.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 18:16-33; 19:1-29.

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ: Римлянам 5:8-12.

БИБЛЕЙСКАЯ ВИКТОРИНА

* Устройте опять викторину «крестики-нолики». (Здесь есть трудные и легкие вопросы. Выберите наиболее подходящие. Если никто не отвечает, укажите, где в Библии искать ответ.)

Ты знаешь, кто это спрашивает?

1. «Что тебе, царица Есфирь, и какая просьба твоя?» (Царь Артаксеркс — Есфирь 5:3.)
2. «Вот, я умираю; что мне в этом первородстве?» (Исав — Бытие 25:32.)
3. «Разве я собака?» (Голиаф — 1 Царств 17:43.)
4. «Разве я сторож брату моему?»

(Каин — Бытие 4:9.)

5. «Подлинно ли сказал Бог: не ешьте ни от какого дерева в раю?» (Змей — Бытие 3:1.)
6. «Послушай, дочь моя, не ходи подбирать на другом поле». (Вооз — Руфь 2:8.)
7. «Господи! или Тебе нужды нет, что сестра меня одну оставила служить?» (Марфа — Луки 10:40.)
8. «Государи мои! что мне делать, чтобы спастись?» (Тюремщик в Филиппах — Деяния 16:30.)
9. «Где родившийся царь Иудейский?» (Волхвы — Матфея 2:2.)
10. «Кто Ты, Господи?» (Савл — Деяния 9:5.)
11. «Разумеешь ли, что читаешь?» (Филипп — Деяния 8:30.)
12. «Как может человек родиться, будучи стар?» (Никодим — Иоанна 3:4.)

Урок 12

Ужасное испытание

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 22:1-19

Другие полезные стихи:

Матфея 6:33; Иоанна 1:29; Римлянам 8:32; 12:1,2;

1 Коринфянам 15:3; Евреям 11:17-19; Иакова 2:20-23

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Отдай Богу самое дорогое

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

ЗАДАЧА

Есть много причин, по которым Бог дал Аврааму такое ужасное приказание — принести Исаака в жертву всесожжения. Например:

- испытать любовь и преданность Авраама его Небесному Другу. Посмотреть, любит ли, почитает ли Авраам Бога больше, чем кого бы то ни было, даже родного сына (стих 12);

- испытать послушание Авраама — готов ли он исполнять веления, которые ему непонятны и не по душе;

- испытать веру Авраама: ведь Он велел ему убить того самого сына, через которого должны были сбыться обещания Бога. Авраам чудесно прошел это испытание. Он даже был уверен, что Бог воскресит Исаака из мертвых, если это понадобится, чтобы сдержать свое обещание (Евреям 11:17-19);

- показать, что Бог не любит, когда приносят Ему в жертву детей, что часто случалось в те времена. Спасая Исаака, Бог показал, что Аврааму необязательно убивать своего сына, чтобы доставить Ему удовольствие;

- дать нечто вроде пророчества смерти Господа Иисуса Христа (об этом подробнее чуть позже);

- показать любовь к нам Бога, Который отдает в жертву Своего единственного Сына — лучший дар, какой Он мог нам сделать (Иоанна 3:16);

- на примере Авраама научить

нас тому, что Богу надо отдавать лучшее. Это основная мысль сегодняшнего урока. (Если эта идея вам не нравится, обратите внимание на тему следующего раздела.)

СИМВОЛ

Хотя это и не суть сегодняшнего занятия, подумайте, пожалуйста, о том, как история Исаака символизирует смерть Христа. Не устаешь изумляться обилию сходных деталей.

Конечно, некоторые слишком увлекаются таким поиском символов. Почти каждое событие Ветхого Завета они рассматривают как символическое отражение какого-либо события Нового Завета. Часто в подобных исследованиях энтузиазм преобладает над здравым смыслом. Они так усердно ищут скрытое духовное значение, что не замечают явных и важных фактов.

Пятикнижие — чудесный текст для любителей таких поисков. Такие люди думают, что Бог велел Моисею так расположить каждую тряпку в скинии исключительно для изображения духовной истины. Но могли быть и другие, практические причины, по которым необходимо было делать так.

Например, вдоль стен святого-святых должны были быть укреплены длинные жерди. Зачем? Что бы ни говорили, каждый кто имеет хоть какое-нибудь представление о строительстве, поймет, что жерди эти нуж-

ны были там просто затем, чтобы держать стены. И это, вероятно, единственная причина, по которой Бог велел Моисею поместить их там.

Да, такой род исследований Библии возможен. Действительно, в Ветхом Завете много прекрасных символов. И очень полезно изучать их.

Например, жертва Авраама чудесным образом намекает на жертву Христа, умершего на кресте через 2.000 лет. Символ ясен, точен и прекрасен. Нам не надо ничего подтасовывать, ничего придумывать. Подумайте лишь вот о чем:

— обе жертвы происходили на холме — может быть, на том же са-

мом. Вполне возможно, что гора Мориа впоследствии стала называться Голгофа;

— в обоих случаях, в жертву приносится единственный сын (Иоанна 3:16);

— сын приносится в жертву;

— отец любит сына (Матфея 17:5); рождение обоих сыновей с нетерпением ждали долгое время;

— оба несут дерево для жертвы на плечах (грузом Иисуса был крест);

— оба хотят умереть. Это добровольная жертва;

— отцы разделяют страдания своих детей.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить детей, что Бог любит нас и поэтому мы должны любить Его и слушаться Его.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «Будем любить Его...» — для самых маленьких.

«Будем любить Его, потому что Он прежде возлюбил нас» — для тех, кто постарше (1 Иоанна 4:19).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 16.
2. Обзорные рисунки 1 — 11 и рисунки, использовавшиеся на прошлом уроке.
3. «Телевизор» и набор телерисунков с листа 8 наглядных пособий.
4. Изображение Иисуса на кресте.
5. Фигурка Катя.

Замечание: У вас может возникнуть вопрос, умно ли рассказывать такие вещи маленьким детям. В наши дни они видят столько насилия! Телепрограммы полны драк и даже убийств. Надо ли о подобном рассказывать еще и в воскресной школе?

Конечно же, к такой теме надо подойти деликатно. Не следует рассказывать о случившемся на горе Мориа как об очередном преступлении. Напротив, подчеркните: это чудесный пример любви Божией.

Постарайтесь разъяснить это ученикам как можно лучше. Поменьше описывайте неприятные моменты, которые могут расстроить малышей.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

Воспользуйтесь одной из идей.

- * Напомните детям, что, когда они болеют, их матери ухаживают за ними — даже просиживают всю ночь у их постели. А отцы зарабатывают деньги, чтобы купить еду и другие вещи.

Скажите, что родители все это делают, потому что любят своих детей. Объясните, что мы проявляем свою любовь к другим людям, помогая им.

- * Расскажите еще одну маленькую историю о Кате. Расскажите, как мама Кати заболела, и папа попросил дочку застелить постели и подмести пол. Двигайте фигурку, показывая, как девочка это делала.

Объясните, что Катя послушалась родителей и помогала им, потому что любила их. Потом скажите, что однажды Авраам оказал одну совсем невероятную услугу своему Другу Богу, потому что очень любил Его.

ПОВТОРЕНИЕ

- * Укрепите, как обычно, на доске все обзорные рисунки; задайте вопросы по двум последним урокам. Пусть дети скажут, чего Авраам хотел больше всего и как Гос-

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Как родители проявляют свою любовь, или

Катя слушалась своих родителей, потому что любила их

Повторение

Бог должен наказывать грешников

Бог испытывал Авраама

Авраам любил Исаака

Он помнил об обещании Бога

Он рассказал о Боге Исааку

Бог сказал ему принести в жертву Исаака

Он сделал это, чтобы испытать любовь Авраама

Авраам повиновался

Он решил сделать то, что сказал Бог

Он был уверен, что Бог вернет Исаака к жизни

Они с Исааком взобрались на холм

Исаак спросил, где ягненок для жертвы

Бог пощадил Исаака

Авраам положил Исаака на жертвенник

Он был готов убить своего сына

Бог остановил его

Авраам предложил вместо сына в жертву овцу

Заключение

Бог любит нас; Он послал Иисуса на смерть ради нас

Мы должны слушаться и любить Его

подъ сдержал обещание, послав ему Исаака (рис. 10).

Повторите историю разрушения Содома (рис. 11) с помощью рисунков прошлого занятия. Не забудьте повторить, что Бог, хоть и любит нас, должен наказывать тех, кто грешит против Него. Напомните детям, что ад — ужасное место, где плохие люди будут постоянно страдать. Спросите детей, поверили ли они в Господа Иисуса. Это важно, потому что те, кто это делает, попадут не в ад, а на небо.

БОГ ИСПЫТЫВАЛ АВРААМА:

Бытие 22:1,2

Как звали маленького мальчика, которого Бог послал уже старым Аврааму и Сарре? Да, его звали Исаак. Шли годы, и к тому времени, о котором я вам расскажу сегодня, Исаак уже вырос; и был уже старше вас.

Как любил сына старый Авраам! Он так был рад, что Бог послал ему чудесного сына. День за днем любо-

вался он Исааком, играющим возле дома. Мальчик становился все старше.

Авраам вспоминал о чудесном обещании Бога. Частично оно уже сбылось, так как Исаак родился, как и говорил Бог. Потом Исаак женится, у него будут свои дети. Авраам станет дедушкой, семья его будет становиться все многочисленнее. И обещание сбудется — не скоро, но сбудется.

Думаю, Авраам много рассказывал Исааку об их небесном Друге. Он говорил Исааку, что Бог любит их и они тоже должны любить Бога. Исаак был хорошим мальчиком и слушался отца.

Однажды Бог поставил перед Авраамом очень трудную задачу. Бог сказал ему: «Отведи Исаака на вершину горы, далеко отсюда, и принеси его там Мне в жертву». Аврааму надо было предложить Исаака в жертву Богу. «Жертва» — это особый

подарок Богу. Вы уже слышали когда-нибудь это слово?

Но зачем Бог попросил Своего друга о такой ужасной вещи? Он хотел сделать больно Исааку? Нет, конечно! Он хотел удостовериться, любит ли Авраам Его сильнее, чем Исаака. Бог хотел испытать Своего друга, чтобы убедиться, готов ли Авраам отдать Ему лучшее.

Бедный Авраам! Он не понимал планов Бога. Он, конечно, очень расстроился, потому что так любил Исаака. Но Бога он любил еще больше. (Повторите библейский стих.) Да, он был готов сделать все, что просил Бог, каким трудным бы это ни казалось. Он был готов отдать Богу все, даже единственного сына.

АВРААМ ПОВИНОВАЛСЯ:

Бытие 22:3-8

Рано поутру Авраам начал готовиться выполнить волю Божию. Он взял Исаака и двух помощников и поехал к нужному месту. Они захватили с собой все, что нужно для принесения жертвы: хворост, нож и угли в горшке. Ехали они на ослах (ТВ рис. 1).

Как вы думаете, счастлив ли был Авраам? Нет, он был очень печален. Он не хотел причинять страданий Исааку. И не знал, почему это Бог сказал ему сделать такую ужасную вещь. Но он знал одно: Бог так силен, что может даже оживить Исаака после того, как Исаака принесут в жертву.

Наконец они приехали на указанное Богом место. Авраам дал Исааку хворост, а сам нес огонь и нож. Два помощника остались внизу стеречь ослов, а Авраам с сыном начали медленно подниматься по склону горы (ТВ рис. 2).

Исаак не понимал, что произойдет. Он видел, что отец расстроен. И он спросил: «Отец, мы взяли хворост, огонь и нож, но где ягненок, которого мы предложим Богу?»

Отец не знал, что ответить. Как мог он сказать сыну такую ужасную вещь? И он ответил спокойно: «Сын мой, о ягненке позаботится Бог». Но,

мне кажется, он еле сдерживал слезы.

БОГ ПОЩАДИЛ ИСААКА:

Бытие 22:9-19

Скоро они добрались до вершины холма. Авраам сложил из камней алтарь и разложил на нем хворост. Затем он связал Исаака и уложил его на алтарь.

Теперь Исаак догадался, что произойдет, но не сопротивлялся и не пытался убежать. Он знал, что отец не хочет сделать ему больно.

* Учителю: Помните: пусть дети не думают, что Бог хотел смерти Исаака. Авраам не знал, что Бог лишь испытывал его.

Авраам взял в руку нож и занес его в воздух, чтобы убить своего любимого сына (ТВ рис. 3). Он так был несчастен, его сердце разрывалось. Глаза его были полны слез — и обращены на сына.

Вдруг раздался голос Бога: «Не трогай мальчика. Теперь Я знаю, что ты любишь Меня больше всего на свете. Даже более твоего единственного сына». Как был рад Бог в тот день!

У Авраама тоже словно камень с души свалился. Он оглянулся вокруг и увидел в кустах неподалеку овцу. Авраам развязал Исаака, убил овцу, и принес ее в жертву (ТВ рис. 4).

Позже Бог еще раз говорил со Своим другом. Он обещал Аврааму много всего хорошего, потому что он послушался Господа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Знаете, что эта чудесная история напоминает нам о том, что сделал для нас Иисус? Как Исаак был единственным сыном Авраама, так и Иисус был единственным Сыном Бога.

Бог любил Иисуса, но любил и людей. Как Авраам был готов отдать своего сына, так и Бог послал Иисуса на муки и смерть на кресте, чтобы мы смогли освободиться от греха. (Покажите изображение распятия.)

Бог отдал нам самое дорогое, так

разве не должны мы очень Его любить? Надо любить Его больше всего на свете. Любя Бога, мы захотим слушаться Его и отдать Ему лучшее, как Авраам.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Спросите детей, что они могут делать, чтобы показать свою любовь к Богу. Запишите ответы на доске.

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Напомнить ученикам, что мы должны отдавать Богу самое дорогое, любя и слушаясь Его, ибо Он того заслуживает — Он отдал нам самое дорогое, что у Него было.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «Будем любить Его, потому что Он прежде возлюбил нас» (1 Иоанна 4:19).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 16.
2. Обзорные рисунки 1 — 11, и рисунки с прошлого урока.
3. «Телевизор» и телеистория с листа 8 наглядных пособий.
4. Карта.
5. Изображение Иисуса на кресте.

ПОВТОРЕНИЕ

- * Укрепите на доске, как обычно, обзорные рисунки и задайте вопросы по последним двум занятиям.

Попросите учеников ответить, о чем мечтал Авраам (рис. 10), и как Господь сдержал Свое обещание. Затем, с помощью рисунков прошлого урока, освежите в памяти историю разрушения Содома (рис. 11). Не забудьте сказать, что Бог не только милосерден, но и справедлив, так что должен наказывать грешников.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Воспользуйтесь одной из следующих идей.

- * Спросите класс, каким образом можно лучше всего убедиться, любит ли вас кто-нибудь. Заметьте, что лучшим доказательством чьей-то любви к вам служит его готовность на жертву ради вас, готовность пострадать за вас, если понадобится. Напомните детям о жертвах, на которые идут ради них родители — как мамы ночи не

спят, когда дети болеют; как родители берегут деньги им на подарки, на образование и т.п. Затем подведите разговор к жертве Авраама.

- * Можете начать урок так:

Вам нравится сдавать экзамены? Как вы чувствуете себя, когда дело доходит до экзаменов?

Но хотя вы и воспринимаете иногда экзамены как издевательство, сдавать их вам полезно. Ведь они придают вам не только затем, чтобы испытать вас, проверить, сколько вы знаете — хотя это одна из причин, по которой они существуют. Экзамены должны и помогать вам.

Не смейтесь, я сказал именно «помогать», и я хотел это сказать. Учителя знают, что, готовясь к экзаменам, вы будете более усердно заниматься и выучите гораздо больше, чем если бы их не было. Может, если бы экзаменов не было, вы вообще бы ничего не учили.

Сегодня мы узнаем, как Аврааму пришлось пройти через серьезное испытание. Это был трудный экзамен. Но пошел ему на пользу.

ИСПЫТАНИЕ АВРААМА: Бытие 22:1-5

С того чудесного дня, когда у Авраама родился Исаак, обещанный ему сын, прошло 12-15 лет. Авраам жил теперь возле Вирсавии (карта) (22:19). Исаак стал милым мальчиком-подростком, и отец не мог нарадоваться на него.

Надеюсь, вы помните, что Авраам и Сарра терпеливо ждали рождения ребенка, которого обещал им Бог, около 25 лет. Теперь они с радостью и любовью смотрели на мальчика. Как нежно они заботились о нем! Все их надежды сосредоточивались на нем, потому что через Исаака Бог

ПЛАН УРОКА

Повторение

Бог должен наказывать грешных

Как привлечь внимание учеников

Любовь требует жертв, или

Экзамены существуют для
нашего блага

Испытание Авраама

Его любовь и надежды были
отданы Исааку

Бог велел ему принести в жертву
своего сына

Такого тогда случалось нередко ??

Бог испытывал преданность и
любовь Авраама

Авраам немедленно отправился
на указанное место

Он не понимал смысла приказа,
но верил Богу

Они пришли на гору Мориа

Исаак предложен в жертву

Авраам и Исаак взойшли на гору
Авраам сказал, что Бог даст агнца

Он уложил Исаака на
жертвенник

Он был готов убить своего сына

Замена жертвы

Ангел остановил его

Вместо Исаака Бог дал Аврааму
ягненка

Это символ того, что сделал Иисус

Обещание Бога

Бог повторил Свои обещания
Аврааму

Отец и сын вернулись домой

Заключение

Бог отдал нам самое дорогое

Мы тоже должны отдать ему
самое дорогое — самих себя

собирался в свое время превратить их маленькую семью в великий народ.

Я уверен, что старик-отец часто отводил Исаака в укромный уголок, рассказывая ему о небесном Друге, Который столько сделал для Авраама. Исаак, наверно, с изумлением слушал рассказы отца о том, как и зачем Бог послал его в этот мир.

И однажды Аврааму пришлось пережить величайшее потрясение в своей жизни. Можете ли вы представить себе, что он почувствовал, когда Бог вдруг велел ему убить родного, единственного, горячо любимого сына, и принести его в жертву в горах далеко от дома? (Прочтите стих 2.) Какой неожиданный и жуткий приказ, к тому же исходящий от Друга! Без сомнения, Авраам был расстроен и сбит с толку.

* Для средних и старших классов: Обратите внимание, что Бог назвал Исаака не просто «твой сын». Каждое слово первой части стиха 2 показывает, сколько значил Исаак

для старого Авраама. Также это показывает, что Бог понимал, чего будет стоить Его другу справиться с этим испытанием.

В те древние дни бессердечные люди часто приносили в жертву своих детей, думая, что заработают таким образом расположение Бога. Без сомнения, Авраам знал об этом ужасном, жестоком обычае. Наверно, он содрогнулся при мысли, что его дорогой сын должен подвергнуться подобной участи.

А как же великое обещание, которое Бог дал ему много лет назад? Если Исаак будет убит, семье Авраама придет конец. Как же у них будет потомков, как звезд на небе? Неужели Бог смеялся над ним все время?

Но хочет ли Бог причинить зло Исааку? Авраам знал только, что Бог так велел. И, хоть он и не понимал смысла приказа Господа, он немедленно начал его исполнять.

* Для средних и старших классов: На самом деле, это событие докажет раз и навсегда, что Бог терпеть

не может, когда приносят в жертву детей, и не хочет таких «даров».

Прежде чем мы продолжим знакомство с этой чудесной историей, я хочу сказать, что Библия иногда рассказывает нам больше, чем знал тогда Авраам. Она объясняет, зачем Бог приказывал Аврааму делать такие странные вещи.

→ Бог «искушал» Авраама — сказано нам. Но это «искушение» не имеет ничего общего с искушением сатаны. Сатана хочет нам причинить зло, а Бог — никогда (Иакова 1:13). Так что нам понятно: Он просто решил испытать Авраама. Он хотел посмотреть, любит ли Его Авраам так, что готов повиноваться и отдать Ему самое дорогое, даже не понимая мотивов Бога.

- * Мотивы этого испытания были благие, как и цель проведения нескольких экзаменов.
- * Для средних и старших классов: Можете указать несколько других причин, перечисленных в разделе «Что вам надо запомнить».

Авраам не стал возражать. Он не стал откладывать ужасный день, надеясь, что Бог передумает. Он был озабочен и огорчен, но немедленно повиновался.

Думаю, он провел бессонную ночь, а на следующее утро после разговора с Богом встал рано, и позвал Исаака и двух слуг. Он оседлал осла и, наверное, объявил им о поездке, не объясняя ее цели. Затем он приготовил вязанку хвороста и огонь в горшке. (Видите ли, в те времена не было спичек и люди возили с собой тлеющие угли в специальном металлическом горшке, когда путешествовали.)

Когда все было готово, все четверо отправились на то место, куда велел Аврааму ехать Бог (ТВ рис. 1).

Поездка заняла почти три дня. Интересно, что думал бедный Авраам, медленно продвигаясь вперед. Каждый шаг приближал его к моменту, когда ему придется убить своего любимого мальчика. Эта мысль заставляла его содрогаться. И в душе он,

наверно, не переставал задавать вопросы: Зачем? Почему?

Уверен он был только в одном. Обещание Бога сбудется, неважно как. Он был убежден, что, если Богу понадобится воскресить Исаака из мертвых, чтобы он стал отцом великого народа, Бог сделает это. (Можно попросить одного из учеников прочесть Евреям 11:17-19.) Для этого потребовалось, несомненно, больше веры, чем для того, чтобы 25 лет ждать рождения Исаака.

Наконец, маленький отряд дошел до подножия горы Мориа, где сейчас находится Иерусалим (карта). Когда Авраам завидел ее вдалеке, Господь сказал, что это и есть то самое место. Там Авраам приказал слугам стеречь ослов, пока он с Исааком помолится на горе. Он обещал, что они скоро вернутся.

- * Авраам не хотел обманывать слуг. Он говорил так, потому что был уверен в могуществе Бога. Его спокойные слова — еще одно доказательство глубины его веры.

ИСААК ПРЕДЛОЖЕН В ЖЕРТВУ: Бытие 22:6-10

Авраам укрепил вязанку хвороста на сильных молодых плечах Исаака. Затем сам он взял горшок с углями и длинный острый нож, и отец с сыном начали подниматься в гору (ТВ рис. 2).

Наверно, Исаак о многом задумывался во время этого подъема. Конечно, он заметил печаль в глазах отца и понял: у того что-то на уме. Паренька это озадачило. Кроме того, они, повидимому, собирались принести жертву Богу, а жертвы не было. «Папа, — спросил он, — у нас есть огонь и дрова, но где агнец для всесожжения?»

Наверно, Аврааму было больно отвечать на такой вопрос. Он не мог заставить себя сказать, что он собирается делать. Что-то заставило его промолвить: «Сын мой, Бог даст агнца для всесожжения».

- * Для старших классов: Возможно, Авраам думал об Исааке как об агнце, хоть, может, и надеялся, что

откуда-нибудь появится настоящий агнец. Однако слова его имеют значение, о котором он сам не догадывался. (Хотя в Иоанна 8:56 сказано, что они о будущем пришествии Христа.) Спокойное объяснение Авраама напоминает нам, что, когда придет время, Бог даст нам Агнца Божиего, Который умрет за всех нас (Иоанна 1:29).

Когда они достигли вершины горы, Авраам сложил из камней жертвенник. Затем он возложил на жертвенник хворост. До сих пор никакого агнца не появлялось. Старик, печальный, взял веревку и связал Исаака по рукам и ногам. Но и теперь, когда стало ясно, что дальше произойдет, паренек не вырывался, не пытался убежать. Он тихо позволил отцу связать себя и уложить на жертвенник (ТВ рис. 3).

Каким испытанием это было для Исаака!

Затем, чувствуя, что сердце его разрывается, Авраам взял в руки страшного вида нож и занес его над Исааком. Наверное, у него не было сил взглянуть сыну в лицо, поэтому смотрел он в небо, и глаза застилали слезы. Он до сих пор не понимал, почему Небесный Друг просил его о такой ужасной вещи. Но был готов пожертвовать своим сыном. Как сильна была его любовь к Богу! Небеса должны были смотреть на него с восхищением.

ЗАМЕНА ЖЕРТВЫ: Бытие 22:11-14

Вдруг голос нарушил пугающую тишину:

— Авраам! Авраам!

Это был ангел Господень. «Не трогай мальчика и не причиняй ему вреда, — произнес голос. — Теперь Я знаю, что ты любишь и почитаешь Меня, ибо не пожалел единственного сына для Меня».

* Для средних и старших классов: Стих 11 называет говорящего «ангелом», а в следующем стихе Он говорит: «...единственного сына для Меня». Вероятно, этим особым ангелом был Иисус Христос.

Авраам прошел с честью испыта-

ние Бога! Рука его опустилась, и он испытал чувство величайшего облегчения. Оглянувшись вокруг, он увидел, к своему удивлению, что недалеко от него в кустах запутался рогами овен. Попробуйте вообразить чувства Исаака, глядевшего на то, как вместо него убивают и сжигают барана. Животное приняло на себя то, что должно было произойти с Исааком. Овен (агнец) заменил мальчика. Бог дал агнца для всесожжения, свершив чудо!

Это давнее событие напоминает нам о том, что Господь Иисус умер на кресте (ТВ рис. 4). Иисус был как Исаак, потому что Он тоже был единственным, горячо любимым Сыном Своего Отца. Он тоже по доброй воле позволил принести Себя в жертву.

Иисус подобен и агнцу. Как тот занял место Исаака, так Иисус занял наше место и принял на себя страдания, которые мы заслужили своими грехами. Он умер за нас, вместо нас, поэтому мы свободны. Как мы должны быть благодарны Ему! (Покажите изображение распятия.) Мы должны любить Его, потому что Он первый полюбил нас. (Прочтите библейский стих.)

ОБЕЩАНИЕ БОГА: Бытие 22:15-19

Но наша история на этом не заканчивается. Бог так был доволен поведением Авраама, его любовью и послушанием, что ангел вновь заговорил с ним с небес.

«Так как ты не пожалел для Меня единственного сына, Я благословлю тебя. Твоя семья будет многочисленна, как звезды на небе, как песок в пустыне», — вновь обещал Бог. Он сказал также, что, так как Авраам подчинялся Ему, все народы мира будут благословлены благодаря потомкам Авраама.

* Для средних и старших классов: Бог частично повторил Свое первое обещание, данное Аврааму 40 лет назад.

Наконец, вместе — как и прежде — Авраам и Исаак спустились с холма. Они спокойно вернулись в Вир-

савию со слугами. Двое слуг так ничего и не узнали об ужасном испытании, которое пришлось пережить отцу и сыну.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В чудесной истории, которую мы узнали сегодня, заключено много полезных выводов. Как мы уже убедились, Исаак и агнец (овен) — символы того, что совершил для нас Иисус. Вы замечали когда-нибудь, какие чудесные слова сказаны в Римлянам 8:32? (Прочтите их.) Бог не пожалел Своего единственного Сына, отдав Его всем нам. (Снова повторите библейский стих, или попросите кого-нибудь из детей прочесть Иоанна 3:16.)

Видя, сколько сделал для нас Бог, не думаете ли вы, что стоит любить Его так же сильно, как Авраам? Не думаете ли вы, что нам следует отдавать Ему лучшее, самое дорогое, как сделал этот человек, живший так давно?

Авраам отдал своего единственного горячо любимого сына; Бог хочет, чтобы мы посвятили Ему жизнь. Прежде всего, мы должны принять

Христа как своего Спасителя. Затем Он хочет, чтобы все христиане полностью посвятили себя Ему, чтобы служить Ему так, как Он того захочет.

Вы еще молоды. Лучшие годы вашей жизни впереди. Почему бы не посвятить их Ему?

Может, Он хочет, чтобы вы служили Ему как проповедник, или миссионер, или занимались другими видами христианской деятельности. Может, Он хочет, чтобы вы стали доктором, няней или учителем, помогали людям. Вы нужны и в далеких землях и здесь, рядом.

Если вы любите Бога и верите в него так сильно, как Авраам, почему бы не подчинить себя Его воле и не подарить Ему себя — лучший подарок, какой вы можете сделать. Конечно, это будет не так просто. Это будет стоить вам усилий. Но Он заслуживает того, чтобы идти на жертвы ради Него.

Если вы действительно любите Бога, докажите это своим служением Ему.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 22:1-19.

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ: Псалом 115:3-10.

СКАЗКА: Какой подарок лучше?

* Есть один подарок, который намного лучше всех остальных. Расскажите эту историю, чтобы объяснить свою мысль. Попробуйте рассказывать ее своими словами, а не читать.

Много лет тому назад в Китае жил старый китаец. Жил он на маленькой ферме, и было у него три сына. Старший сын был очень умный. Когда он вырос, он уехал в большой город Шанхай и стал там бизнесменом. Средний сын тоже уехал. Он отправился в город Нанкин и стал там губернатором. А третий сын был сильный, неповоротли-

вый, он любил деревенскую жизнь и работу. Поэтому отец купил для него ферму неподалеку, и он тоже стал фермером.

Далеко было до городов Шанхая и Нанкина, да и ферма была неблизко — редко видел старик-отец своих сыновей. И очень, очень одиноко себя чувствовал без них.

Прошли годы, отцу исполнилось 80 лет, друзья решили отпраздновать этот день как следует. Приготовили угощения, настоящий праздник, и, конечно, пригласили сыновей. Сыновья написали, что приедут.

Настал день праздника. Отец так волновался! Наконец-то он увидит своих детей! Он ждал и всматривался в дорогу, ждал и всматривался...

И вот увидал: вдалеке несли паланкин. (Это такие крытые носилки на длинных шестах.) «Наверное, это

мой старший сын», — подумал он. Но, когда паланкин поднесли ближе, он увидел, что там сидит женщина. Это была его невестка.

— Где же мой сын? — спросил старик.

Невестка отвечала, что сын его очень занят бизнесом и не смог приехать.

— Но не беспокойся, — прибавила она, — твой сын приготовил тебе чудесный подарок. Он купил для тебя великолепный дом в городе, можешь перебираться туда.

Опечаленный, отец пытался улыбнуться, глядя на невестку.

— Чудесно, — это все, что он смог сказать.

Потом он повернулся и вновь стал смотреть на дорогу и ждать. И вот он увидел еще один паланкин вдали. Старик подумал, что это должен быть его средний сын. Но, когда паланкин приблизился, там сидела всего лишь вторая его невестка.

— Твой средний сын так занят проблемами управления, он не смог

приехать, — сказала она. — Но он дарит тебе чудесную вещь. Прекрасную новую машину и шофера.

— Это... это замечательно, — выдал из себя старик.

Подъезжали гости, а третьего сына все не было. Старик с нетерпением смотрел на дорогу. Наконец, он заметил, что вдалеке кто-то идет. Это был его третий сын! И вместе с ним — вся его семья! Старик так обрадовался, что побежал им навстречу!

По обычаю, сын поклонился отцу.

— Извини, что мы опоздали, отец, — сказал он, — и прости за то, что мы без подарка. Мне очень жаль, что у нас в этом году неурожай. Но мы хотели видеть тебя и сказать тебе, что очень тебя любим, поэтому и пришли.

Старик весело улыбался и плакал от счастья. Ему не нужен был ни дом в Шанхае, ни машина с шофером. Ему нужна была любовь трех его сыновей. Старик вытер глаза:

— Придя и сказав, что ты любишь меня, ты сделал мне лучший подарок!

Урок 13

Жена для Исаака

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 24

Другие полезные стихи:

Второзаконие 31:6-8; псалом 31:8,9;

псалом 36:3-5,23; Притчи 3:5,6; Иоанна 10:4

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Бог направляет Своих людей и заботится о них.

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

Рассказывая о призыве к Аврааму, мы заметили, что у Бога есть план жизни каждого из Его детей. На прошлой неделе мы говорили о необходимости отдать себя Ему целиком. Когда мы так сделаем, Он сможет осуществить Свои планы относительно нас. Сегодня мы рассмотрим потрясающий пример того, как Бог помогает Своим преданным детям открывать детали Его плана их жизней.

ЧТО НАДО ДЕЛАТЬ

Вам нужно принять очень важное решение: узнать, какова воля Божия?

Может быть, вам очень хочется поступить каким-то определенным образом, или чего-либо добиться. Как удостовериться, что Бог тоже этого хочет?

Смириться: Прежде всего, надо хотеть сделать то, что скажет Бог, независимо от того, что Он скажет. Все ваши проблемы разрешатся, когда вы искренне скажете, что вас больше волнуют желания Бога, чем ваши собственные прихоти.

Сделав так, остерегайтесь, чтобы не поступить так, как вам хочется. Возникающие у вас чувства вовсе не указывают на желание Бога. Чтобы обнаружить Его волю, вам надо совершить еще три определенных шага.

Молитесь: Искренне попросите Бога указать вам, что вам делать. (Так сделал слуга Авраама.) В Библии

не раз обещается, что Бог будет наставлять и умудрять тех, кто послушен Ему (например, псалом 31:8; Иакова 1:5). Верьте этим обещаниям. Верьте, и Бог сделает то, что сказал.

Думайте: Обдумайте обстоятельства своей жизни — что с вами происходило и происходит теперь. Часто случается так, что вы видите или слышите что-то как раз в нужный момент, как слуга Авраама встретил Ревекку у колодца.

Читайте Библию: Смотрите, согласен ли то, что вы задумали с тем, что Бог говорит в Своем Слове.

Иногда какой-нибудь стих покажется обращением Бога лично к вам. Или же вы будете руководствоваться общими правилами жизни, указанными в Библии.

Когда вас направляет Дух Святой, Он никогда не велит вам ничего противоречащего тому, что говорится в Библии.

После того, как вы совершите эти шаги, Бог вселит в ваше сердце стойкое убеждение в том, что надо делать. Это убеждение будет только расти и укрепляться по сравнению с теми неуверенными чувствами, которые вы испытывали раньше.

ИДИТЕ ВЕРНЫМ ПУТЕМ

Знаете, как находит капитан корабля узкий канал, ведущий в бухту? Он ищет сигнальные огни, которые там специально установлены. И проводит корабль между этими огнями.

ми. Он уверен, что благополучно проведет судно в бухту, если будет действовать так.

Мы тоже должны действовать на-верняка, если хотим следовать воле Божией в нашей жизни. Наше внутреннее желание, обстоятельства нашей жизни и Слово Божие должны находиться в гармонии. Если между ними существуют противоречия, значит мы идем не в том направлении и нарываемся на неприятности.

Предположим, что девушка встречает молодого человека и начинает спрашивать, хочет ли Бог, чтобы она вышла за него замуж. Если оба они этого не хотят, вряд ли этого хочет Бог.

Если девушке нравится мужчина, а он женат, вопрос опять же отпадает. Обстоятельства их жизни показывают, что они не могут быть женами.

А если она — христианка, а он — безбожник и пьяница; то она, выйдя за него замуж, преступит заповедь Слова Божиего (2 Коринфянам 6:14). Это будет шаг, неугодный Богу, независимо от силы их желания.

Многие христиане губят свои жизни, потому что не спрашивают у Бога, что им делать и не пытаются выстроить в одну линию три сигнальных огня.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить ребят доверять Богу, чтобы Он заботился о них и учил их, что делать.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «...[Он] направляет меня...» — для самых маленьких (псалом 22:3).

«...Наставь меня на стезю правды...» — для тех, кто постарше (псалом 26:11).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 23.
2. Обзорные рисунки 1 — 12; теле-история прошлого урока.
3. Фигурки на прищепках: Авраама, Исаака (взрослого), слуги и Ревекки; символ Бога.
Если это возможно, сложите из камешков колодец и вырежьте из картона верблюдов.
4. Изображения свадеб и верблюдов.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

- * Покажите картинки свадеб; пусть дети расскажут о свадьбах, на которых им приходилось бывать. Объясните, что люди женятся и выходят замуж, потому что любят друг друга и хотят создать семью.

Напомните, что у нас молодой человек делает девушке предложение выйти за него, а есть страны, где родители решают, на ком жениться их сыну.

ПОВТОРЕНИЕ

- * Поместите на доске рисунки 1 — 11. Можете попросить детей рассказать вам что-нибудь о двух-трех из них. С помощью «телевизора» повторите историю великого испытания Авраама (рис. 12).

Напомните: Авраам был готов отдать Богу лучшее — единственного сына. Еще раз повторите, что то же самое сделал для нас Бог, послав Своего Сына спасти нас. Повторите библейский стих прошлого урока.

ИСААКУ НУЖНА БЫЛА ЖЕНА:

Бытие 24:1-9

Сегодня мы узнаем еще кое-что о нашем друге Аврааме. В Библии рассказано, как Исаак вырос и стал взрослым, а отец его Авраам очень постарел (фигурки на прищепках).

Исаак был уже мужчиной, но у него еще не было жены и детей. Он жил с отцом. Помогал по хозяйству старому Аврааму. Наверное, отдавал приказания слугам и проверял, как они работают.

Авраам знал, что пора женить Исаака. В те времена пару молодому человеку или девушке искали их родители. Поэтому Авраам должен был найти девушку, которая стала бы женой Исаака.

Люди, жившие в тех краях, не зна-

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Свадьбы

Повторение

Авраам отдал Богу лучшее

Исааку нужна была жена

Исаак вырос, он помогал своему отцу

Авраам хотел женить Исаака

Люди в тех краях были плохие

Он велел Елиезеру привезти одну из их дальних родственников

Бог вел слугу

Елиезер поехал на родину Авраама

Он ждал у колодца

Он попросил Бога указать ему девушку

Ревекка пришла к колодцу

Она была одной из родственников Авраама

Исаак женился на Ревекке

Елиезер рассказал ее семье, зачем приехал

Ревекка сказала, что поедет с Елиезером

Исаак женился на ней

Заключение

Бог подскажет нам, что делать

ли истинного Бога. Они молились идолам и делали дурные вещи. Авраам знал, что не следует его сыну жениться на местной девушке, потому что она может оказать на него дурное влияние, и он разлюбит Господа.

Авраам решил поступить так. Он позвал к себе слугу по имени Елиезер (фигурка).

«Я хочу, чтобы ты помог мне найти жену для моего сына, — Авраам велел Елиезеру. — Но не ищи ее среди местных девушек. Поезжай туда, где я раньше жил. Найди девушку из семьи моего брата и приведи ее сюда. Она выйдет за Исаака. Господь укажет тебе, какую девушку выбрать».

БОГ ВЕЛ СЛУГУ: Бытие 24:10-27

Елиезер взял десять верблюдов (рисунок) и несколько слуг. Кроме того, он взял много денег, колец и красивых нарядов в подарок. И они отправились в долгий путь.

Много дней ехали они по пыльным дорогам и наконец приехали туда, где жили родственники Авраама. (Передвиньте фигурку слуги к колодцу.)

У ворот города был колодец. Каждый день женщины приходили сюда с большими, тяжелыми кувшинами,

чтобы наполнить их водой из колодца.

Елиезер ждал около колодца. Он был уверен, что девушка, которую Бог хочет видеть женой Исаака, придет за водой, как и все остальные девушки.

Но слуга Авраама не знал, какую именно девушку ему следует выбрать, поэтому он помолился и попросил Бога указать ему нужную девушку. (Поставьте символ Бога рядом с фигуркой Елиезера.) Вот что он сказал Богу: «Я буду просить у каждой девушки немного воды. Пусть та, за которой я приехал сюда, не только даст напиться мне, но и напоит моих верблюдов».

Я уверен, Богу понравилось поведение этого человека, потому что Он любит, когда люди доверяют Ему и просят указать, что делать. (Повторите библейский стих.)

Елиезер еще продолжал молиться про себя, когда к колодцу подошла юная девушка по имени Ревекка (фигурка). Он приблизился к ней и попросил напиться (рисунок из тетради для дошкольников), она с радостью напоила его, а потом сказала: «Я напою также твоих верблюдов».

Как обрадовался Елиезер, услышав это! Бог ответил на его молитву. Ревекка сказала то, что он ожидал

услышать. Наверно, она и есть девушка, которая станет женой Исаака.

Елиезер передал ей несколько подарков и спросил, из какой она семьи. Оказалось, она была из семьи родственников Авраама. Ее дедушка был братом Авраама. Она сказала, что Елиезер может переночевать у них. Елиезер еще раз помолился Богу, благодаря Его за помощь.

ИСААК ЖЕНИЛСЯ НА РЕВЕККЕ:

Бытие 24:28-67

* Учителю: Осветите эту часть истории бегло. Особое место уделите объяснениям Елиезера.

Затем Елиезер познакомился с семьей Ревекки. Прежде чем поужинать, он объяснил им, зачем приехал. Он рассказал им, как ему помог Господь. Потом спросил, поедет ли с ним Ревекка, чтобы стать женой Исаака.

Отец и брат Ревекки не могли сомневаться в чудесном вмешательстве Бога. Они с радостью согласились выдать Ревекку за Исаака. Елиезер с другими слугами поели и расположились на ночь.

Наутро Елиезер стал собираться в обратный путь. Сначала семья Ре-

векки хотела задержать ее дома еще ненадолго, но Ревекка решила ехать тут же. Так что слуги собрали вещи, и все вместе поехали к Исааку. (Передвиньте фигурки.)

Как обрадовался Исаак, увидев, что Елиезер возвращается с невестой! Вскоре Исаак женился на Ревекке. Они были, конечно же, очень счастливы. Исаак был рад тому, что нашел жену, любящую Господа — жену, которую выбрал для него сам Бог. Старик Авраам был доволен, потому что ждал внуков.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Бог помог Елиезеру, слуге Авраама, показав ему, что делать. Как вы думаете, о вас Он позаботится? Конечно, Он покажет вам, что делать, если вы спросите Его. Надо доверять Ему. (Повторите библейский стих.) Бог любит помогать нам, потому что любит нас.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Детям легко будет разыграть в лицах этот урок. Выберите Авраама, Исаака, Елиезера и Ревекку. Из стульев можно соорудить «колодец». Затем разыграйте ситуацию.

Это поможет детям запомнить содержание урока.

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить ребят полагаться на Бога, верить, что Он позаботится о них; подсказать, как принимать важные решения.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «Научи меня, Господи, пути Твоему, и наставь меня на стезю правды, ради врагов моих...» (псалом 26:11).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 20.
2. Обзорные рисунки 1 — 12 и телеистория с прошлого занятия.
3. Карта.
4. Любые фигурки с фланелью или картинки, для иллюстрации того, как Елиезер искал невесту Исааку.
5. Преподающие девочкам могут использовать для начала урока исто-

рию любви из журнала, или фотографию свадьбы.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Выберите начало, наиболее интересное для ваших учеников.

- * Учитель старшеклассников может обсудить с ними проблему правильного выбора спутника жизни. Объясните, что надо интересоваться мнением Бога по этому вопросу (смотрите «Что вам надо запомнить») и что Он может вам подсказать ответ, как Он свел Исаака и Ревекку.
- * Если вы учите девочек, можете напомнить им, сколько любовных историй можно прочесть в некоторых журналах. Укажите, что неко-

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Выбор спутника жизни, или
История любви, или
Необычные свадебные обряды

Повторение

Отдайте Богу самое дорогое

Проблемы Авраама

Исаак не должен жениться на
местной девушке
Родственники Авраама жили
далеко, и сам он был стар
Он планировал послать слугу за
женой для Исаака
Елиезер обещал сделать, что
скажет Авраам

Молитва Елиезера

Он пошел к колодцу Харрана
Он не знал, с какой девушкой
заговорить
Он попросил Бога заставить ту
девушку дать воды его верблюдам

Ответ Бога

Ревекка подошла к колодцу
Ревекка напоила верблюдов
Елиезера
Это была родственница Авраама
Елиезер смиренно поблагодарил
Бога

Согласие Ревекки

Ее брат пригласил путников в
гости
Елиезер рассказал ее семье, что
произошло
Наутро Ревекка согласилась
ехать с ним
Ревекка и Исаак поженились

Заключение

Бог поможет нам в наших
проблемах
Попросите Его дать вам
подходящего спутника жизни

торые часами читают такие истории, но они часто аморальны и неправдоподобны, поэтому не стоит их читать.

Подведите разговор к теме урока, сказав, что в Библии тоже есть истории любви, причем самые прекрасные из когда-либо написанных; читать их стоит, и одну из них мы узнаем сегодня на уроке.

* Можете начать так:

Как можно хотеть жениться на ком-то, кого ты еще не видел никогда? Как можно позволить родителям выбирать тебе мужа или жену, не советуясь с тобой?

Но такие свадебные обычаи до сих пор сохранились у многих народов. Девочки объявляются невестами еще в детстве. И даже если они, когда вырастут, полюбят кого-нибудь другого, они не имеют права нарушить обещания, данного родителями.

В библейские времена люди поступали так же. Сегодня мы услышим

о том, как Исааку выбирали невесту вдали от него. Но прежде, чем перейти к этой интересной истории, давайте посмотрим, помните ли вы, о чем мы говорили на прошлых занятиях.

ПОВТОРЕНИЕ

* Поместите на доске рисунки 1 — 11. Попросите детей немножко рассказать о двух-трех из них.

Используя «телевизор», повторите историю о великом испытании Авраама (рис. 12). Напомните о готовности Авраама отдать Богу самое дорогое — единственного сына — и как это показывает нам, что мы тоже должны подчинить себя Господу из любви к Нему.

ПРОБЛЕМЫ АВРААМА:

Бытие 24:1-9

Много лет прошло с тех пор, как Авраам приносил Исаака в жертву. Сарра уже умерла, Авраам остался с сыном. Он был уже очень стар —

около 140 лет. Исааку было уже 40 (Бытие 25:20), и до сих пор он не был женат, потому что тогда люди не женились так рано, как сейчас, да и жили дольше.

Авраам помнил об обещании Бога дать ему большую семью через Исаака и решил, что пора женить сына.

Но существовали кое-какие проблемы. Люди, жившие поблизости в Мамре (карта), не знали истинного Бога. Они жили несправедливо, и Авраам понимал, что нехорошо будет, если Исаак женится на девушке из безбожной семьи. Она если и не отвертит его сердце от Господа, то, по меньшей мере, будет дурно влиять на детей.

* То же самое происходит и сейчас. Бог не хочет, чтобы христиане женились на безбожниках. Он знает, что такие браки ведут к ссорам и неприятностям в доме, потому что муж и жена несогласны (2 Коринфянам 6:14).

Многим христианам приходится жалеть о том, что они когда-то не послушались Господа и женились на неверующей.

* Для средних и старших классов: Авраам мог женить Исаака на дочери одного из богатых соседей. Тогда Исаак получил бы в приданое часть земли, которая, как вы помните, вся была ему обещана. Но если эта идея и пришла Аврааму в голову, он победил искушение.

Авраам вспомнил о своих родственниках, живших в Харране (карта). Они, без сомнения, знали истинного Бога. И, хотя он уже 60 лет как не имел от них никаких вестей, ему казалось, что в семье его брата должна быть девушка, подходящая в жены Исааку.

Но тут возникла еще одна проблема. В те времена о свадьбе детей обычно договаривались отцы. Как мог Авраам в таком древнем возрасте ехать так далеко?

Мы бы решили послать за женой самого Исаака, не правда ли? А если у Исаака возникнет искушение там и остаться, вдали от обещанной Бо-

гом земли? Нет, у Авраама был иной план.

Он позвал к себе самого старого и честного слугу. (Вероятно, это был Елиезер, уже упоминавшийся в Бытии 15:2.) Он велел Елиезеру поклясться именем Бога, что выберет Исааку жену не из жителей Ханаана, а поедет в город, где раньше жил Авраам, и найдет там подходящую девушку.

* Для старших классов: Конечно же, это доказывает, что Авраам понимал, как важно, чтобы Исаак женился на подходящей девушке. Для вас это тоже важно. Сколько жизней было разбито из-за ошибок в выборе супруга.

Слуга немедленно подумал еще об одной трудности, с которой он столкнется. Что, если девушка, которую он выберет, не захочет ехать с ним в Ханаан? Что тогда, возвращаться за Исааком?

Как вы думаете, что ответил Авраам? Да, он сказал, что Бог велел ему оставить землю отцов и обещал ему Ханаан. Елиезеру не следует нарушать приказы Бога и везти Исаака обратно в Харран.

Как бы то ни было, Авраам не думал, что девушка откажется ехать в Ханаан. Он верил в Бога и был уверен, что Господь устранил все препятствия — ангел Господень укажет Елиезеру жену для Исаака. (Прочтите Бытие 24:7.) Но если так, как хочет Авраам, не произойдет, он сказал, что освобождает слугу от его торжественной клятвы.

МОЛИТВА ЕЛИЕЗЕРА:

Бытие 24:10-14

Елиезер отвечал за все имущество Авраама. Так что он собрал побольше драгоценных даров, нагрузил их на десять верблюдов, взял с собой несколько слуг и, не теряя времени, отправился в путь. Зачем он столько набрал подарков? Наверно, хотел показать родственникам Авраама, что его хозяин богат!

Путешествие в 650 км (400 миль) по пустынной дороге отняло у них несколько недель. Затем настал ве-

чер, когда Елиезер и другие слуги достигли города Харрана, где жил брат Авраама (карта). Елиезер остановился у колодца на окраине города и привязал верблюдов.

* **Учителю:** Месопотамия (стих 10) — название земли между реками Тигр и Евфрат. Но такое длинное название может быть трудным для учеников, поэтому лучше не упоминать его.

В тех землях водопровода не было, как у нас сейчас в городах. На окраине города выкапывали колодец, и все женщины вечером по холодку ходили к нему за водой. Елиезер знал, что женщины Харрана выйдут за водой, и собирался спросить их, где живет нужная ему семья.

Он знал, что должен выполнить очень важное поручение. Знал, что Господь уже выбрал какую-то девушку в жены Исааку, и хотел найти именно ее. Ведь его ошибка могла привести к плачевным результатам!

* **Для старших классов:** Елиезер хотел узнать, какова воля Божия. Он не спешил действовать самостоятельно и полагаться на свои суждения. Это ваш первый важный шаг, если вы хотите, чтобы Бог наставлял вас. И Елиезер придумал очень простой способ, как Господь может показать ему, какую девушку выбрал Бог.

Он решил просить напиться у каждой из девушек, которые будут подходить к колодцу. И та, что не только даст ему напиться, но и напоит его верблюдов, и будет женой Исаака, выбранной Господом.

* **Для старших классов:** Если мы хотим узнать волю Бога в каком-нибудь важном деле, Бог может навести нас на мысль просить у Него какого-то практического доказательства правильности нашего выбора. (Смотрите также испытание Гедеона в Книге Судей 6:36-40.)

ОТВЕТ БОГА: Бытие 24:15-27

Не успел Елиезер закончить молитву, как Бог уже послал ему ответ. Прекрасная юная девушка по имени Ревекка вышла из городских ворот с

кувшином на плече и направилась к колодцу.

Колодец, как и все колодцы в тех местах, вероятно, был очень глубок. Надо было спуститься вниз по каменным ступеням, чтобы приблизиться к воде. Когда она наполнила кувшин и поднялась наверх, Елиезер подошел к ней и попросил дать ему напиться. Она охотно спустила с плеча тяжелый кувшин и дала ему воды.

Елиезер пил, а сам с нетерпением ждал, что она теперь скажет — хоть он и не ожидал такого быстрого ответа на свою молитву. Представьте себе, как он был изумлен и взволнован, когда она немедленно предложила: «Я напою твоих верблюдов и буду носить им воду, пока они не утолят жажду».

* Ревекка должна была быть очень трудолюбивой девушкой. Не так уж просто носить воду из колодца, пока не напьются десять верблюдов.

Девушка поспешила к поилке для скота и вылила туда остаток воды. А сама побежала к колодцу, потом назад, и опять, и опять, пока верблюды не напились.

Елиезер же смотрел на нее, хваля Господа, Который тут же послал ему ту самую девушку. Какой яркий пример к псалму 36:5!

Когда Ревекка закончила трудиться, настала ее очередь изумиться и обрадоваться. Незнакомец подарил ей очень дорогие золотые украшения и спросил, кто ее отец и не найдется ли у них в доме комнаты для гостей.

Представьте же себе восхищение Елиезера, когда девушка сказала, что ее отец — Вафуил, сын Нахора. Другими словами, она была дочерью двоюродного брата Исаака. И в доме у них, уверяла она, много помещений для людей и для животных, и много корма для животных.

* **Для средних и старших классов:** Когда мы следуем воле Божией, все обстоятельства нашей жизни идут «как по маслу».

Что бы вы сделали на месте Елие-

зера? Я уверен, поблагодарили бы Господа от всей души за то, что Он послал вам чудесным образом нужную вам девушку в самый подходящий момент. Так поступил и слуга. Он склонил голову и смиренно помолился Господу, зная, что случившееся с ним вовсе не было «удачей» или стечением обстоятельств.

Послушайте, что он сказал (прочитайте Бытие 24:27).

СОГЛАСИЕ РЕВЕККИ:

Бытие 24:28-67

* Учителю: Осветите конец истории коротко. Главное — историю с Елиезером — мы уже рассмотрели, последующее ничего не добавляет к главной мысли урока.

Ревекка была так взволнована, что покинула Елиезера у колодца и побежала домой рассказать семье, что случилось. Когда ее брат Лаван увидел золотые браслеты и сережки, которые подарил ей Елиезер, он поспешил пригласить гостей расположиться в их доме.

Когда они добрались до дома, Лаван развьючил верблюдов, накормил их и принес воды, чтобы Елиезер и его люди могли помыться.

Затем было приготовлено угощение. Но посланец и есть не хотел, пока не изложит цели своего приезда.

Он рассказал о сыне, родившемся у Авраама в таком преклонном возрасте, и о том, как Авраам велел ему найти для Исаака жену среди верующих. Затем он описал произошедшее у колодца — как Бог чудесным образом ответил на его молитву, наставив его. Наконец, он спросил, может ли он взять Ревекку и отвезти Исааку (стих 49).

* Это был правдивый рассказ о помощи Божией.

На брата и отца Ревекки чудесная история произвела большое впечатление; им нечего было возразить. Было видно, что такова воля Господня. Они лишь ответили Елиезеру: «Бери ее, пусть она станет женой твоего хозяина, как хочет Господь».

Когда Елиезер получил согласие,

он склонился до земли и поблагодарил Господа. Раздав все подарки, Елиезер и его люди наконец-то поели и отправились на покой.

Рано утром Елиезер спросил, можно ли ему тут же трогаться в обратный путь. Сначала семья хотела еще подождать, попрощаться с Ревеккой, но сама она, когда ее спросили, сказала: «Я поеду». В тот же день она с несколькими служанками поехала вместе с Елиезером в Ханаан.

* Согласие Ревекки тут же покинуть отчий дом доказывает ее желание быть послушной воле Бога.

Когда наконец караван достиг дома Авраама, Исаак встречал его. Елиезер поспешил сообщить Исааку о чудесном способе, которым Господь свел его с Ревеккой. Ревекка и Исаак поженились и, конечно же, очень любили друг друга. Чего же еще могли бы мы ожидать от брака, «заключенного на небесах»?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Этот урок из Книги Бытие предназначен прежде всего христианам. Всем нам приходится изо дня в день сталкиваться с проблемами и решать их. Чудесно знать, что так, как Господь наставил Елиезера, Он может наставить каждого из нас. Но мы должны попросить Его о помощи и верить в Него. (Повторите библейский стих.)

Однажды для каждого из вас придет день выбора спутника на всю жизнь. Печально, но факт: многие спешат с этим торопятся и женятся наспех, думая, что их друг или подруга внутренне такие же красивы, как и внешне.

Никогда не связывайте свою судьбу с неверующим; этим вы только огорчите Бога, а впоследствии и себя. Неважно, что вы думаете или чувствуете. Просите Бога указать вам, на ком вам жениться, и верьте тому, что Он скажет.

У Бога есть план вашей жизни. Пусть Он поможет вам — Он никогда не ошибается.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 24.

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ: Евреям
13:5-8 или псалом 31:8-11.

БЕСЕДА ПО КАРТИНКАМ:

Указатели Бога

* Подготовка. Изготовьте из картона указатели, по образцу, данному в тексте урока.

Когда вы едете на машине, вы видите много знаков. Иногда — рекламу. Иногда — предупреждения. Иногда — указатели направления и расстояний до городов, встречающихся по пути. Вы когда-нибудь ездили на машине по незнакомому маршруту? Если вы справляетесь по дорожной карте и указателям, найти нужное место будет несложно. Если вы к тому же будете обращать внимание на предупреждения, вы доберетесь туда благополучно. А если не обращать внимание на дорожные знаки, можно заблудиться или попасть в аварию.

Человек может заблудиться и на жизненном пути. Но Бог обещал направлять христиан на путь истинный и оберегать их от бед. Вы обратили внимание, что нам обещано в том стихе, который мы прочитали несколько минут назад? Бог сказал: «Вразумлю тебя, наставлю тебя на путь, по которому тебе идти...» (псалом 31:8).

Как Бог наставляет нас на путь истинный

Как Он это делает? Бог наводит нас на мысль помолиться Ему и попросить указать путь, которым нам идти. Иногда Он говорит с нами устами наших друзей-христиан, иногда через каждодневные события. Но чаще всего Он наставляет нас через Библию. Стихи, которые мы читаем в Библии, — как бы указатели, маяки на нашем пути.

«Ищите Господа»
(Исаия 55:6)

(Покажите изготовленный вами знак.) Вот направление для тех, кто еще не христианин. Надо прийти к Господу, чтобы простились все грехи.

«Ты должен...
Ты не должен...»
(Исход 20)

(Покажите знак.) А вот указания, как жить тому, кто уже христианин. Они называются десять заповедей. Там перечислены опасности, которые мы должны избегать, и добрые дела, которые нам надо делать. (Можно прочитать некоторые из них из Исхода 20.)

«Вот путь, идите по нему»
(Исаия 30:21)

(Покажите знак.) Часто, когда христиане сталкиваются с трудностями, некоторые стихи приобретают для них особое значение. Например, один думал, покупать ли ему участок земли для семьи. Он попросил Господа наставить его. Затем однажды утром, читая Библию, он наткнулся на историю покупки поля Авраамом (Бытие 23). А мог и наткнуться на историю Иеремии (Иеремия 32). Так он удостоверился, что Бог одобрял его покупку.

Что мы должны делать

На дороге может быть очень много знаков, но водитель пропадет, если не будет обращать внимания на то, о чем они говорят или предупреждают. То же самое случится с нами, если мы не будем следовать знакам Слова Божиего.

Прочтите их

Это просто! Конечно, мы должны читать их. Как же иначе мы обнаружим, какую информацию они не-

сут? Вот почему христианам надо читать Библию каждый день.

Поверьте им

Представьте себе: водитель остановился и думает: действительно ли тут обрыв? поворот направо? ремонт дороги? — и так у каждого знака. Так никуда не доедешь. Надо быть готовым верить тому, что говорят знаки. Надо верить, что их сделали и поместили здесь не затем, чтобы причинить ему вред. Правда, бывает, что знакам нельзя верить.

В 60-е годы тысячи русских солдат, с танками и пушками вторглись в Чехословакию. Местное население не было достаточно сильно, чтобы бороться, но оно было достаточно хитро, — и люди повернули дорожные знаки, чтобы они указывали не в том направлении.

Захватчики вскоре потеряли направление. Некоторые даже пустились по кругу и в конце концов опять оказались в своей родной

стране, даже не поняв, что произошло.

Повинуйтесь им

Это самое важное. Какой смысл верить знакам и соглашаться с тем, что они говорят, если не делать того, что в них написано? Представьте себе глупого водителя, который, прочитав указатель, поворачивает не туда, куда ему нужно. Таких простаков не бывает!

Когда Бог ясно показывает нам в Своем Слове, что делать, Он хочет, чтобы мы слушались Его. Бессмысленно закрывать на это глаза, отказываться слушать или даже уничтожать знаки. Поступающие так потом не будут иметь права винить Его в том, что произошло с ними из-за их глупости.

Надо поблагодарить Бога за то, что Его слово всегда указывает нам верный путь и помогает всем, кто нуждается в этом и подчиняется Ему. Надо радоваться тому, что Бог обещал помогать и помогает Своим людям.

ЧТО ВАС ОЖИДАЕТ В СЛЕДУЮЩЕМ ВЫПУСКЕ СЕРИИ «СВЕТ ИСТИНЫ»

Уроки выпуска 2 называются «Чудесные слова Иисуса». Из них дети узнают о притчах и учении Господа Иисуса Христа.

Для наиболее дальновидных учителей мы даем названия уроков и ссылки на Писание.

Хлеб насущный (Иоанна 6:1-15, 24-58).

Хороший пастырь (Иоанна 10:1-18, 27-29).

Живые после смерти (Иоанна 11).

Свет для Иисуса (Матфея 5:13-48).

Прежде всего — Бог (Матфея 6:16-34; Луки 12:15-34).

Не сдавайтесь (Матфея 7:7-12; Луки 11:5-13).

Удивительная история (Луки 10:25-37).

Потерянный и найденный (Луки 15:1-24).

Какие вы (Матфея 13:1-23)?

Истина и ложь (Матфея 13:24-30, 36-43).

Один путь для всех (Матфея 22:1-14).

Используй свой шанс (Матфея 25:14-30)!

Будь мудрым строителем (Матфея 7:24-27).

Содержание

	Введение	3
Урок 1	Как все началось	11
Урок 2	Первые люди	23
Урок 3	Начало неприятностей	35
Урок 4	Первое убийство	46
Урок 5	Великий потоп	57
Урок 6	Недостроенная башня	68
Урок 7	Друг Бога	79
Урок 8	Неразумный выбор	90
Урок 9	Семейные проблемы	100
Урок 10	Наконец!	110
Урок 11	Небесный огонь	120
Урок 12	Ужасное испытание	130
Урок 13	Жена для Исаака	140

C24 Свет Истины. — СПб.: Христианское общество «Библия для всех», 1994. — Выпуск 1. В начале: Книга для учителя. — 152 с. (+ 48 с. прил.)

ISBN 5-7454-0011-0

Методическое пособие по преподаванию Библии в детских садах, общеобразовательных и воскресных школах. В данном выпуске серии рассматриваются уроки по сотворению мира и периоду патриархов. Предлагается дополнительный материал. Проводится дифференциация на четыре возрастные группы. Прилагается комплект наглядных пособий.

C $\frac{4306022400-011}{47A(03)-94}$ без объявл.

ББК 86.376

ЛР № 030588 от 13 января 1994 г.
Подписано в печать 15.07.94. Формат 60×90/16. Бумага офсетная.
Гарнитура "балтика". Печать офсетная. Усл. печ. л. 9,5.
Тираж 10000 экз. Зак. 686.

Издание христианского общества «Библия для всех».
196233, Санкт-Петербург, пр. Космонавтов 96/2
(196233, Санкт-Петербург, а/я 237).
Отпечатано в АООТ «Иван Федоров» Комитета РФ по печати.
191126, С.-Петербург, ул. Звенигородская, 11.