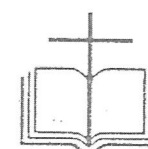


ТЕТРАДЬ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
МЛАДШИХ КЛАССОВ



«БИБЛИЯ ДЛЯ ВСЕХ»
Санкт-Петербург
1996

ВНИМАНИЕ! Расписание может меняться. (Василий Минько: 503-841-0796)

Расписание детских занятий

Тема Недели	Дата	Сделать Д/З	Посещение	Д/З	Роспись родителя	Стих Всего	Заметки учителя
Урок №1	13 августа	---	✓	✓	✓	✓	
Урок №2	20 августа	№1					
Урок №3	27 августа	№2					
Урок №4	3 сентября	№3					
Урок №5	10 сентября	№4					
Своб. Урок	17 сентября						
Урок №6	24 сентября	№5					
Урок №7	1 октября	№6					
Урок №8	8 октября	№7					
Урок №9	15 октября	№8					
Своб. Урок	22 октября						
Урок №10	29 октября	№9					
Урок №11	5 ноября	№10					
Урок №12	12 ноября	№11					
Урок №13	19 ноября	№12					
Повтор	26 ноября	№13					
Тест	3 декабря	№1-13					
	10 декабря						
	17 декабря						
ВСЕГО БАЛЛОВ:							

Нужно Выучить: 10 Заповедей, 7 Дней Творения, 10 Казней, 12 Колен Израилевых, 12 Учеников Иисуса, Оглавление Ветхий и Новый Завет

Содержание

Урок 1	Хлеб живой	4
Урок 2	Добрый Пастырь	6
Урок 3	Жизнь после смерти	8
Урок 4	Свет для Иисуса	10
Урок 5	Прежде всего — Бог	12
Урок 6	Не сдавайтесь	14
Урок 7	Удивительная история	16
Урок 8	Потерять, чтобы найти	18
Урок 9	Каков ты?	20
Урок 10	Истина и ложь	22
Урок 11	Единственный путь	24
Урок 12	Используй, или потеряешь!	26
Урок 13	Будь мудрым строителем!	28

Урок 1

Хлеб живой

Иоанна 6:1-15; 6:24-58

ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ?

★ Выбери нужные ответы из корзины.

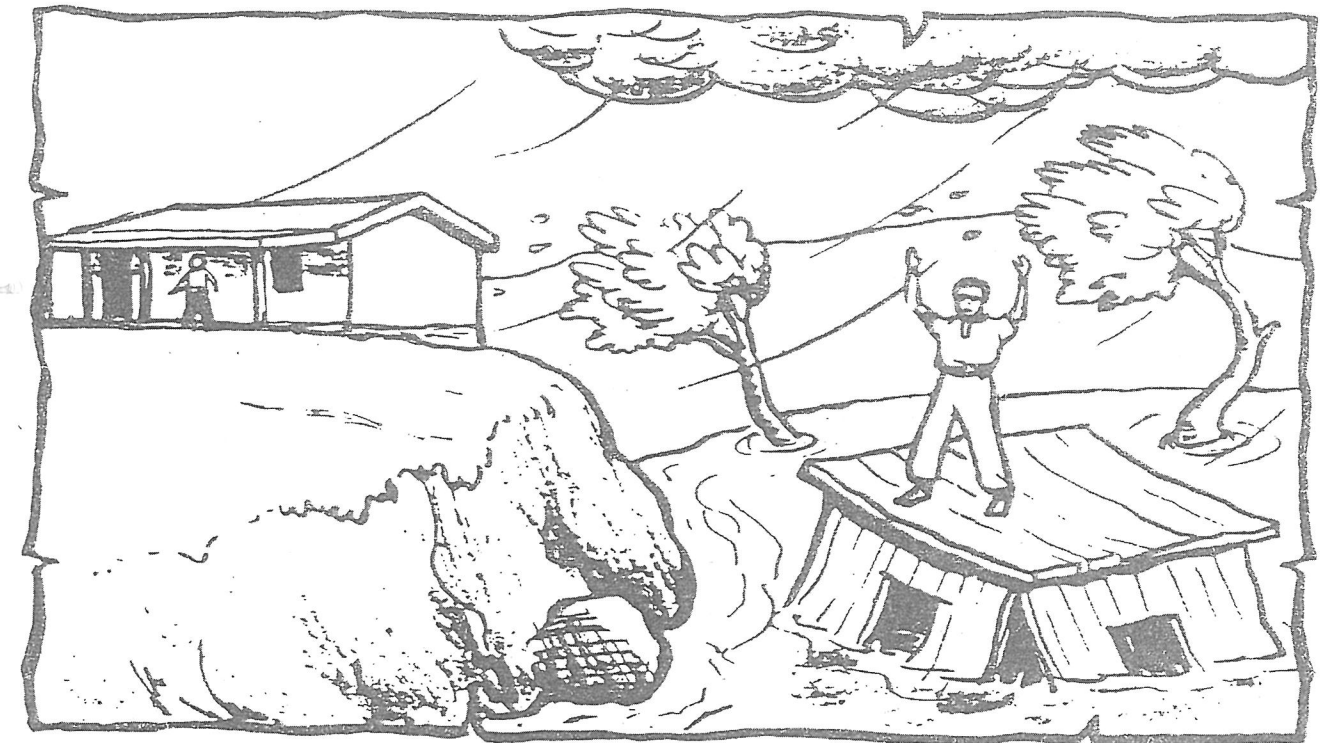


- КТО ПОШЁЛ ЗА ИИСУСОМ? (ст. 2)
- С КЕМ ГОВОРИЛ ИИСУС О ТОМ, КАК НАКОРМИТЬ ЛЮДЕЙ? (ст. 5)
- ИИСУС ЗНАЛ, ЧТО ПРОИЗОЙДЕТ? (ст. 6)
- КТО ЕЩЕ ГОВОРИЛ ИИСУСУ О ТРУДНОСТЯХ? (ст. 8)
- У КОГО БЫЛО НЕМНОГО ХЛЕБА И РЫБЫ? (ст. 9)
- СКОЛЬКО ХЛЕБОВ БЫЛО У МАЛЬЧИКА? (ст. 9)
- СКОЛЬКО РЫБОК БЫЛО У НЕГО? (ст. 9)
- КТО ОБНОСИЛ ЛЮДЕЙ ПИЩЕЙ? (ст. 11)

ДА ИЛИ НЕТ?

★ Обведи в кружок правильный ответ.

- Совершил ли Иисус чудо с обедом мальчика? ДА НЕТ
- Пришлось ли апостолам искать еще пищу? ДА НЕТ
- Сказал ли Иисус, что Он — живой хлеб, посланный Богом? ДА НЕТ
- Было ли позже тело Иисуса «сломлено», как хлеб? ДА НЕТ
- Может ли Иисус удовлетворить все нужды тех, кто верит в Него? ДА НЕТ



Посмотри внимательно!

⇒ Соедини фразы стрелочками с нужными частями рисунка.

Какой человек был мудрым строителем?

Который был глуп?

Кто напоминает нам слушающих слова Иисуса, но не подчиняющихся Ему?

Кто напоминает нам Господа Иисуса?

Кто из них похож на тебя?

Выучи!

Матфея
7:24

«...Всякого, кто слушает слова Мои сии и исполняет их, уподоблю мужу благоразумному, который построил дом свой на камне».

Урок 13

Будь мудрым строителем!

Матфея 7:24-27

Иисус называл Себя многими странными, но чудесными именами. Вычеркни лишнее из этого списка.

Я есмь

хороший человек
добрый пастырь
пророк
хлеб жизни
окно
путь
свет мира
дверь
забор
воскресение
могущественный царь



Также Иисус рассказал много историй о том, что следует делать нам. Эти картинки — иллюстрации к некоторым из них. Какая истина соответствует какой картинке? (Впиши в кружочки номера.)



1.



2.



3.

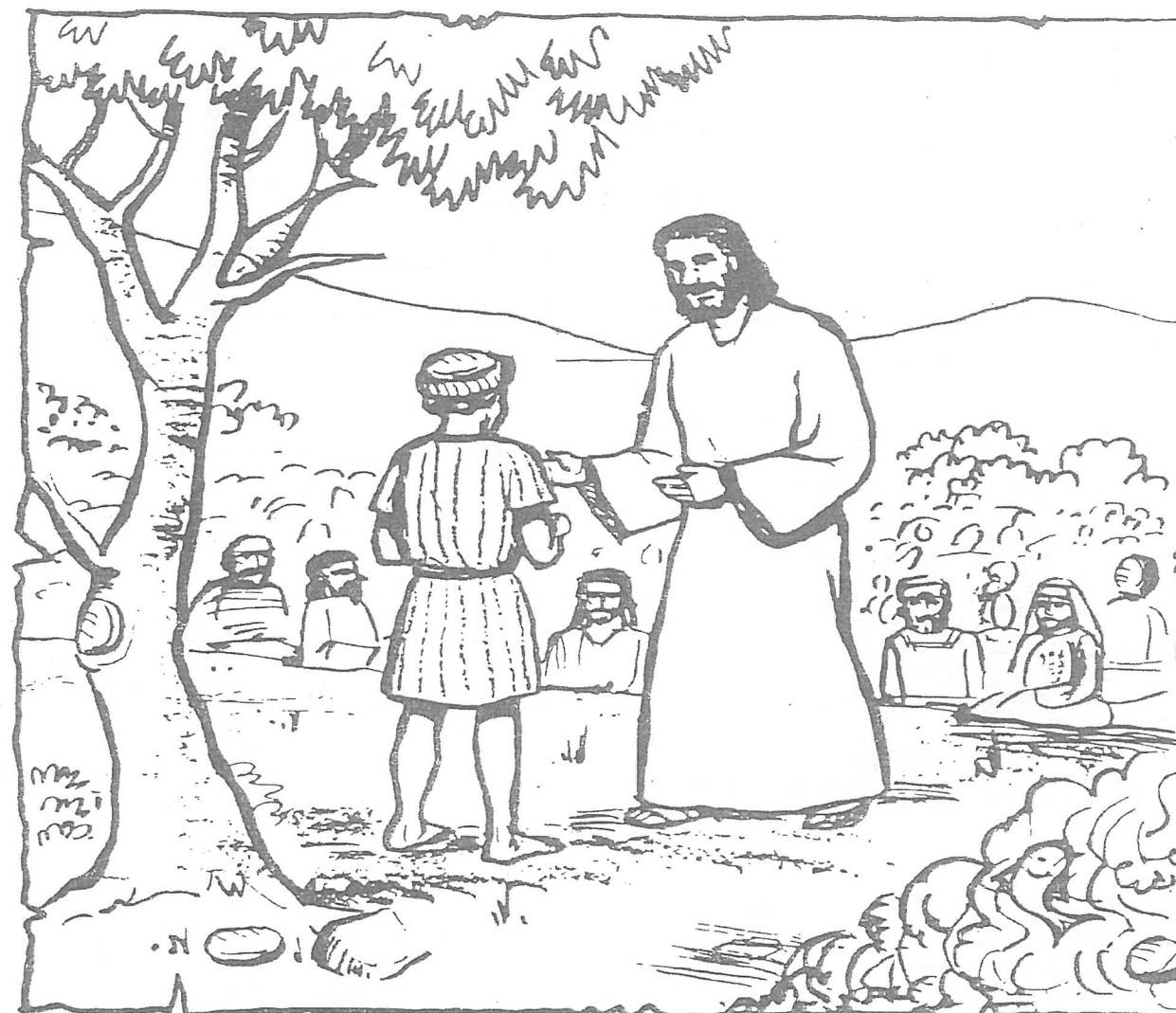


4.



5.

- ☐ Мы должны быть добры ко всем народам.
- ☐ Мы должны позволить Слову Божию пустить корни в наших сердцах и повиноваться ему.
- ☐ Мы должны продолжать молиться.
- ☐ Мы должны показывать, что принадлежим Иисусу, совершая добрые дела.
- ☐ Мы должны использовать дары Бога.



Ты можешь найти, что мальчик дал Господу Иисусу? Это спрятано здесь. * Обведи эти предметы и раскрась картинку.

Выучи!

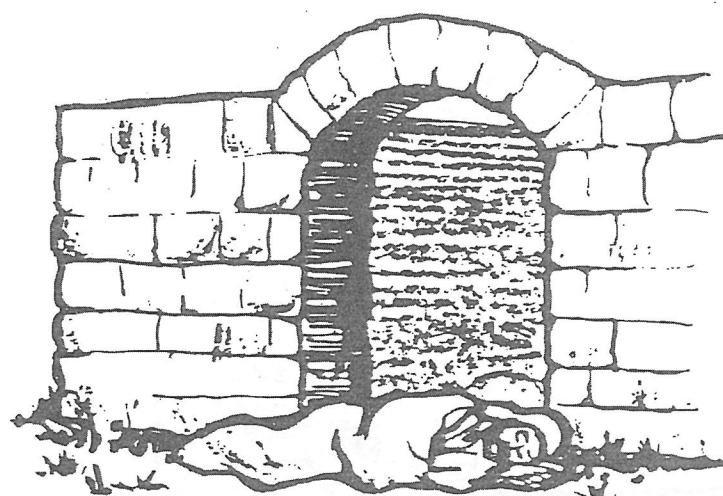
Иоанна
6:35

«...Я есмь хлеб жизни; приходящий ко Мне не будет алкать...»

Урок 2

Добрый Пастырь

Иоанна 10:1-18; 10:27-29



Это восточный пастух, спящий у входа в хлев. Помнишь, как называл Себя Иисус?

(Буквы перепутаны)

.....(ЙДБЫРО)

.....(РЬЫПСАТ)

Рассортируй:

● Соедини линиями слова так, чтобы левая и правая стороны соответствовали друг другу.

ОВЦЫ

РАЗБОЙНИКИ

ПАСТУХ

- перелезают через стены хлева;
- заботится о том, чтобы у овец было все, в чем они нуждаются;
- знают голос своего пастуха;
- защищает овец от диких зверей;
- приходят воровать и убивать;
- зовет овец по имени;
- не пойдут за незнакомцем;
- идет впереди овец;
- любит овец;
- пример для каждого, кто верит в Господа Иисуса.

Правильно или нет?

● Раскрась кошелечки красным цветом, если утверждения верны.



Бог дал одним христианам больше даров, чем другим.



Бог сердит на нас, если мы не талантливы.



Бог просил нас делать только то, на что мы способны.



Деньги, время, здоровье и способности — дар Бога нам.



Мы не можем служить Богу собственными силами.



Богу доставляют удовольствие те, кто делает, что может, с данным Им даром.



Мы ждем, что Иисус скажет нам: «Хорошо, добрый слуга».

Кто может служить Господу?

● Подчеркни правильные ответы.

нянечки

ленивые христиане

ворчуны

столяры

эгоистичные христиане

враги

миссионеры

те, кто отдает с радостью

неверующие

проповедники

молящиеся христиане

фермеры

Как ты собираешься служить Богу?

.....

.....

Выучи!

Матфея
25:21



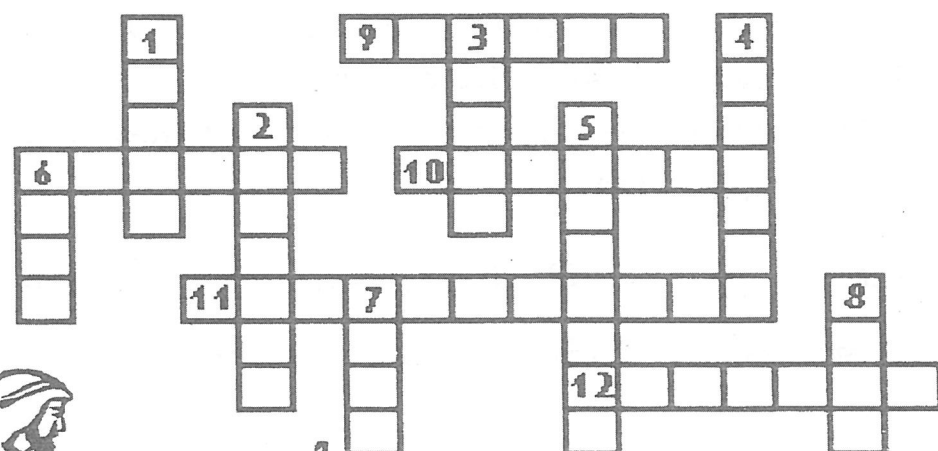
«...Хорошо, добрый и верный раб! В малом ты был верен, над многими тебя поставлю...»

Урок 12

Используй, или потеряешь!

Матфея 25:14-30

Рассказ-кроссворд



● Найдешь недостающие слова? Впиши слова, помеченные стрелкой «→», по горизонтали; стрелкой «↑» — по вертикали.

Человек уезжал в (1↑) страну. Перед отъездом он дал деньги своим (6→), чтобы они позаботились о них. Он знал возможности каждого из слуг и распределил деньги каждому по (6↑) его. Одному он дал (8↑) талантов, другому — два (12→), а третьему — один талант. Первые двое слуг поработали как следует в отсутствие хозяина. Но человек, которому дали (7↑) талант, был ленив. Он не (11→) то, что ему дали. Вместо этого он (4↑) деньги. Когда хозяин вернулся, первые двое слуг рассказали ему, как они заработали вдвое больше, чем им было оставлено. Был ли доволен хозяин? (10→), да. «Молодцы, спасибо вам за трудолюбие и (5↑); входите в (2↑) своего господина», — сказал он им. Ленивый стал оправдываться, что он спрятал свой талант, потому что знал, как (3↑) его хозяин. Хозяин очень рассердился. Он велел отобрать у этого человека талант и отдать его тому, у кого их было (9→).

Подумай хорошенько

Что сделал бы наемник, увидев волка? (ст. 12)

Что сделал бы хороший пастух?

Что сделал Иисус?

Иисус отдал Свою жизнь, чтобы мы имели ж..... В.....

Где УМЕР Иисус?



И не забывай, Он жив теперь. Он воскрес (ст. 17). Теперь Он — твой Д..... П..... и заботится о тебе.

● Ты поблагодарил Его за то, что Он умер за тебя?

● Ты принял Его как Пастыря и Спасителя?

● Может ли Иисус спасти тебя от сатаны, как пастух — овец от волка?

Выучи!



«Я есмь пастырь добрый: пастырь добрый полагает жизнь свою за овец».

Урок 3

Жизнь после смерти

Иоанна 11:1-45

ПРАВДА ИЛИ НЕТ?



Раскрась камешки красным, если фраза правильная, и черным — если она неправильна.

- ☐ Лазарь и его сестры были близкими друзьями Иисуса.
- ☐ Его сестры сообщили Иисусу, что Лазарь болен.
- ☐ Иисус поспешил к нему как можно скорее.
- ☐ Иисус остался там, где был, еще на два дня.
- ☐ Лазарю вскоре стало лучше без всякой помощи.
- ☐ Иисус сказал апостолам, что Лазарь уснул.
- ☐ Когда Иисус прибыл в Вифанию, Лазарь был уже мертв и похоронен.
- ☐ Когда Марфа услышала, что идет Иисус, она поспешила спрятаться.
- ☐ Иисус был так огорчен, что заплакал вместе со Своими друзьями.

КТО ЭТО СКАЗАЛ?

- «Господи! если бы Ты был здесь, не умер бы брат мой» (ст. 21).
- «Воскреснет брат твой» (ст. 23).
- «Смотри, как Он любил его!» (ст. 36).
- «Не мог ли Сей, отверзший очи слепому, сделать, чтобы и этот не умер?» (ст. 37).
- «Отнимите камень» (ст. 39).
- «Лазарь! иди вон» (ст. 43).

Конечно, ты знаешь!

Заполни пропуски.



Только одним способом люди могли попасть на свадебный пир. Всем надо было надеть особую (ст. 11), которую выдавал Один глупец, который не захотел надевать эту особую одежду, был (ст. 13).

Когда кто-то из нас принимает Иисуса как своего Спасителя, Бог видит его как бы одетым в (Исаии 61:10). Добродетель — не его собственная, а данная ему Он рад идти на

Проверь!

Вычеркни неправильные ответы.

Кое-кого выгонят с Небес, потому что:

- они слишком бедны ? они грешили больше всех
- ? они думают, что сами по себе очень хороши ?
- они отказались идти по пути Бога ? они принадлежат к народу, который ненавистен Богу
- Бог не хочет оставить их там

Выучи!



«...Я есмь путь и истина и жизнь; никто не приходит к Отцу, как только чрез Меня».

Урок 11

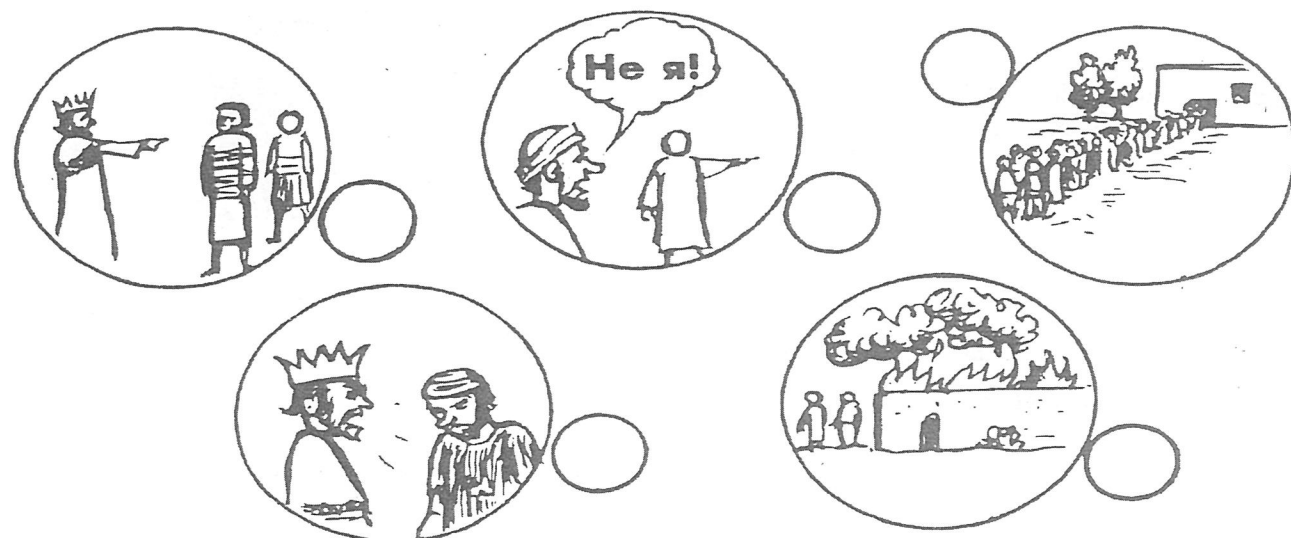
Единственный путь

Матфея 22:1-14

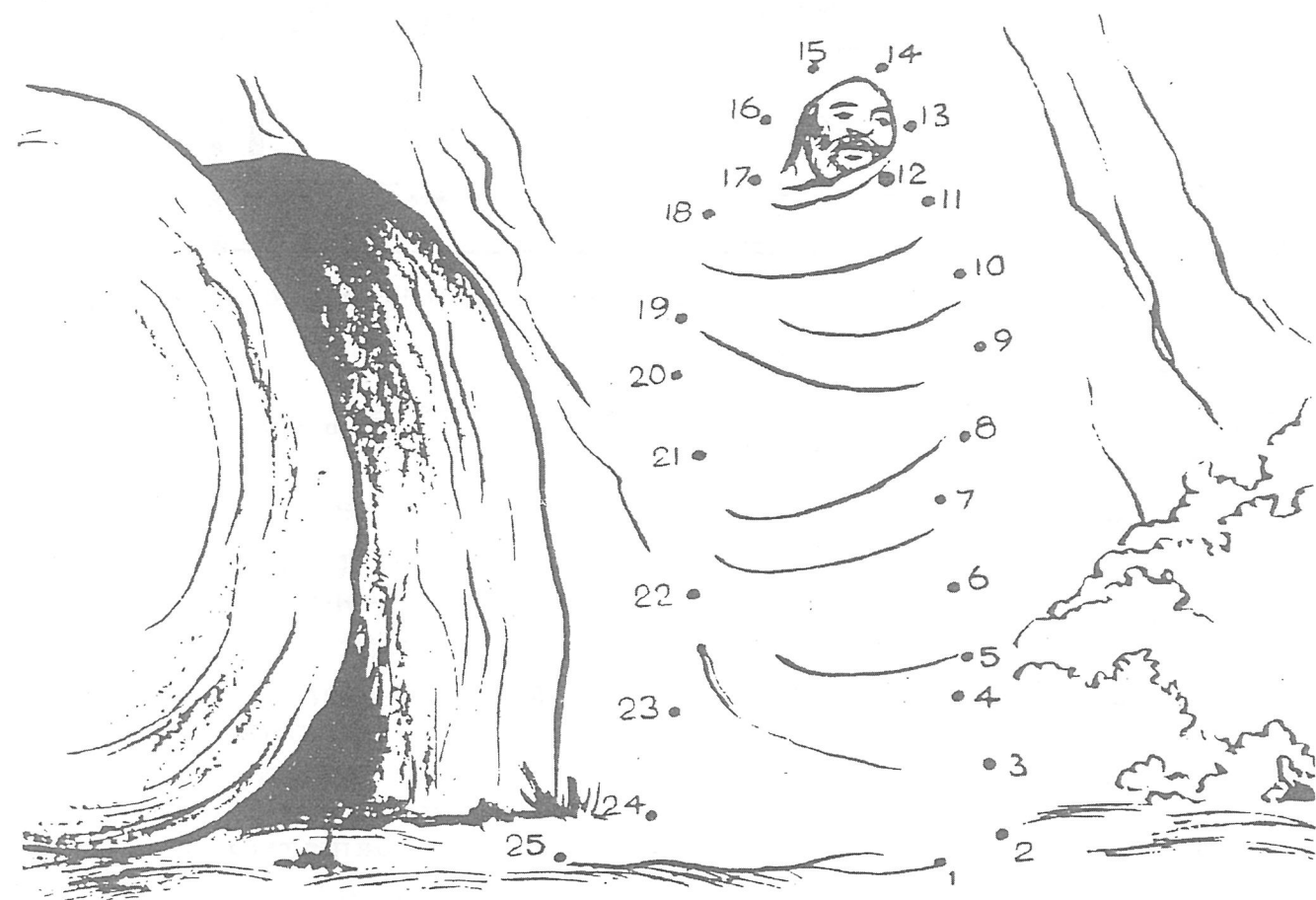
Да или нет?

- Царь устроил свадебный пир для своего сына?
- Первые приглашенные были рады?
- Кто-нибудь из них плохо обошелся со слугами царя?
- Были наказаны упрямцы?
- Царь велел слугам приглашать всех, кого они встретят, хороших и плохих?
- Сказал ли он, что людей надо искать только возле церквей?
- Бедняки были рады приглашению царя?
- Является ли свадьба символом неба?

Рассортируй: Эти рисунки показывают, что произошло в нашей истории. Найдите стихи, соответствующие картинкам, и напишите их номера в кружочках.



Соедини точки по порядку — и увидишь, кто вышел из склепа. Потом раскрась рисунок.



Что произойдет со всеми христианами после смерти? (смотри ст. 25).....

Выучи!



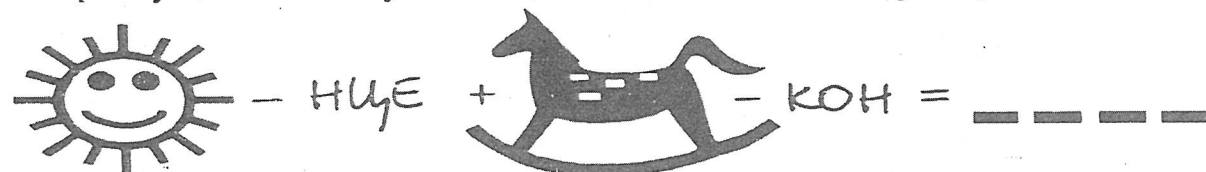
«...Я есмь воскресение и жизнь; верующий в Меня, если и умрет, оживет».

Урок 4

Свет для Иисуса

Матфея 5:13-20; 5:34-48

■ Реши ребус, чтобы узнать, как назвал Иисус христиан.



Зачем нужна соль? ■ Вычеркни то, что неправильно.

Она придает вкус пище. Она предохраняет
Она смывает грязь. Ею посыпают огород.

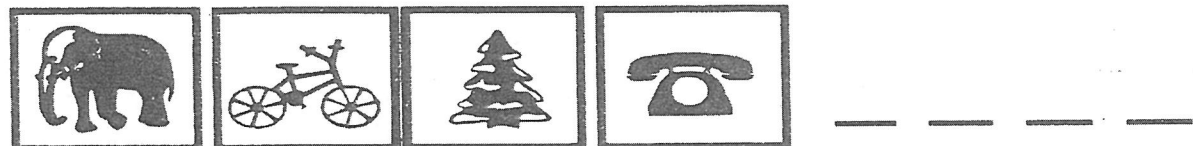


Что имел в виду Иисус?

■ Вычеркни то, что неправильно.

Христиане должны (портить, влиять на) тех, кто окружает их, как соль действует на пищу. Они живут среди плохих людей, но не дают (злу, шуму) (распространяться, прекращаться).

■ Запиши первую букву каждого предмета, чтобы узнать, как еще назвал Иисус христиан.



Что ты знаешь о свете?

Только ли свет помогает нам видеть вещи?
Может ли христианин светить для Иисуса, помогая другим?
Привлекает ли свет к себе?
Может ли кто-нибудь светить для Иисуса, не веря в Него как в Спасителя?
Имел ли Иисус в виду, что добрые дела надо делать только для того, чтобы другие похвалили тебя?
Может ли грех помешать свету христианина быть ярким?
Должны ли мы «светить», чтобы другие захотели верить в Иисуса?

Что произошло во время сбора урожая?..

Соедини:

○ Проведите линии, соединяющие слова из первого списка с названиями вещей или именами лиц, которые они обозначают.

Притча

Значение

поле
земледелец
враг
плевелы
хорошие семена
сбор урожая
огонь

Иисус
христиане
неверующие
ад
конец света
сатана
мир

Помни!



Фальшивые христиане никому не нужны, как и поддельные деньги. Бога они не обманут — рано или поздно их разоблачат и уничтожат.

Выучи!

Матфея
25:32



«И соберутся пред Ним все народы; и отделит одних от других...»

Урок 10

Истина и ложь

Матфея 13:24-30; 13:36-43

Конечно, ты знаешь! ○ Вычеркни неверные слова.

Один земледелец посеял (хорошие, плохие) семена (пшеницы, ячменя) на своем поле. Вскоре (днем, ночью) его враг тайно посеял на том же поле (цветы, сорняки), которые назывались плевелами.

Когда появились первые побеги, (никто не, кто-то) увидел, что что-то здесь не так, потому что ростки пшеницы и плевелов (похожи, непохожи). Но когда стали образовываться колоски, (работники, сыновья) земледельца поняли, что с пшеницей смешаны плевелы.

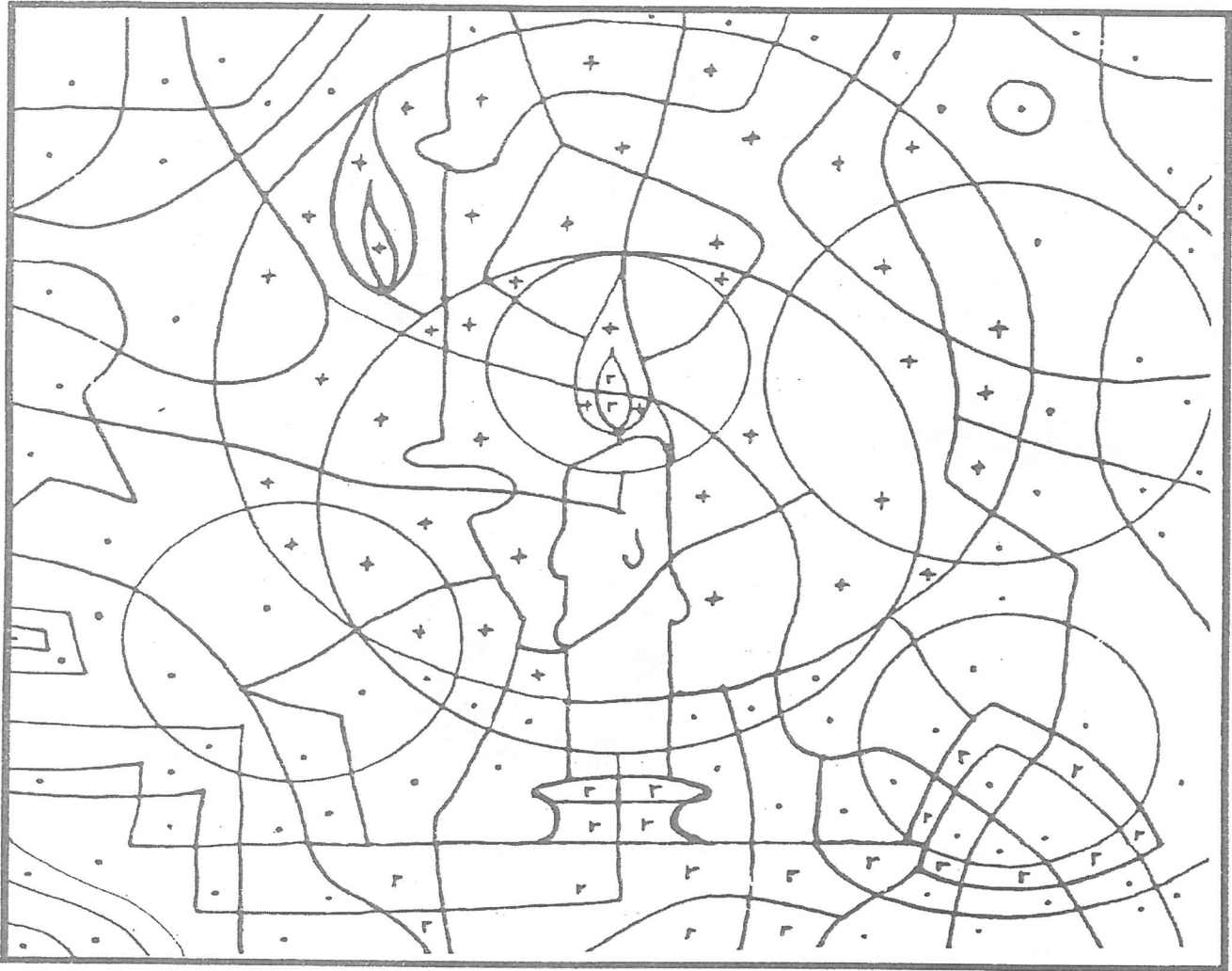
Они поспешили к земледельцу и спросили его: «Откуда взялись плевелы?» Он ответил: «Это сделал мой (друг, враг)».

Работники захотели тут же пойти (прополоть, поливать) пшеницу, но земледелец сказал, чтобы подождали до (сбора урожая, ночи).

Почему земледелец сказал так?

○ Прочитай ответ с помощью зеркальца.

С СОРНЯКАМИ ПШЕНИЦА
МОЛЧА ВМЕСТЕ
ЕСЛИ ВЫ ОНИ СТАЛИ ПОПОЛН СЯЗУ



Раскрась желтым участки со значком +, красным — со значком ■, синим — со значком •, остальные оставь белыми.

Выучи!

Матфея
5:16

«Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного».

Урок 5

Прежде всего — Бог

Матфея 6:19-34; Луки 12:15-34

Подумай хорошенько

❖ Вычеркни слова, которые не относятся к человеку из сегодняшней истории.

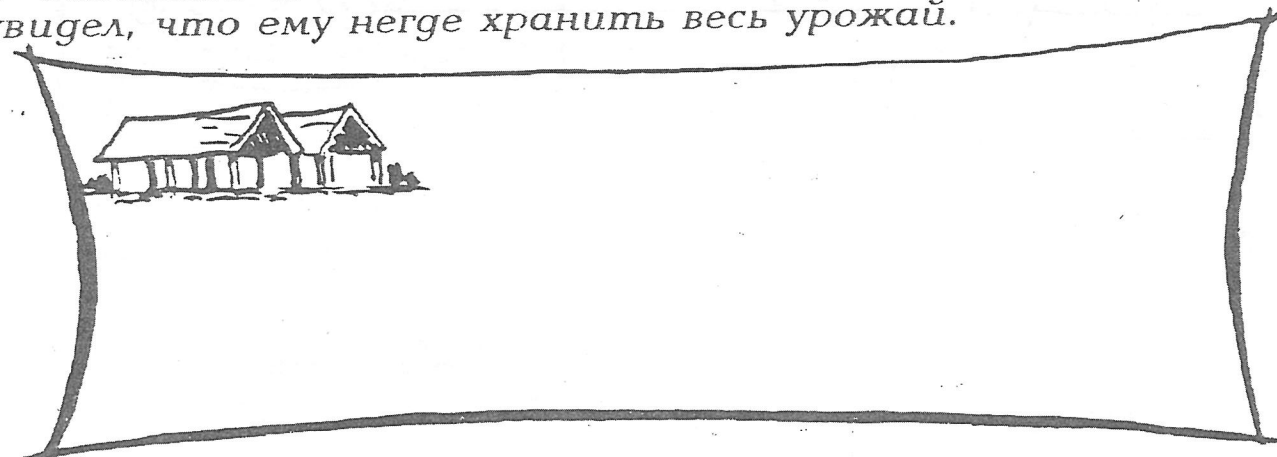
торговец
удачливый
мудрый
любил деньги больше, чем Бога

бедный
добрый



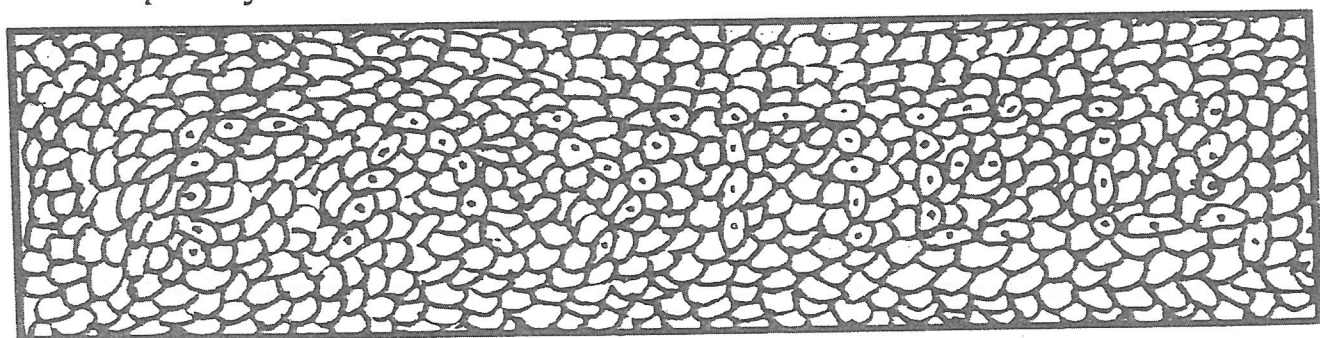
эгоист
неумный
богатый
давал деньги бедным

❖ Расскажи своими словами, что он решил делать, когда увидел, что ему негде хранить весь урожай.

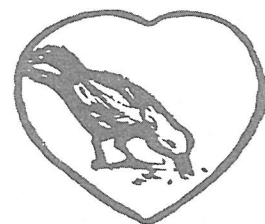


Он думал, что поступил очень умно, но что сказал ему Бог?

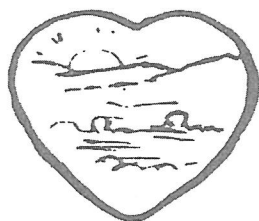
❖ Раскрась участки, помеченные точками, и ты узнаешь ответ.



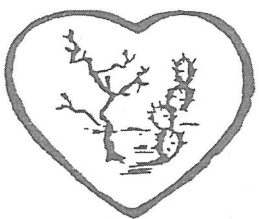
Притча о сеятеле — история о разных типах сердец. Что знаешь об этом ты? ➤ Заполни пропуски.



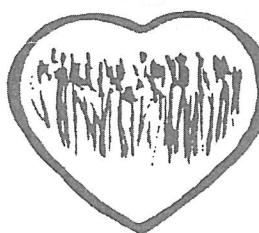
— Те, кто не п..... Слово Божие, когда слышит его. Оно не пускает корни в их с..... Как п..... в истории клуют семена, так с..... уносит то, что слышат люди, из их памяти (ст. 19).



— Те, кто слышит Слово с р....., но оно не проникает г..... в их сердца. При первых же т..... они отверщаются от Бога (ст. 20, 21).



— Те, кто хочет быть христианами, но в то же время жить для с..... Через некоторое время земные проблемы в..... Слово Божие. Им не нужен Господь (ст. 22).



— Те, кто с..... Слово и п..... его, радостно принимает его и верит всем сердцем (ст. 23).

Каков ты?

Выучи!

Псалом
118:11



«В сердце моем сокрыл я слово Твое, чтобы не грешить пред Тобою».

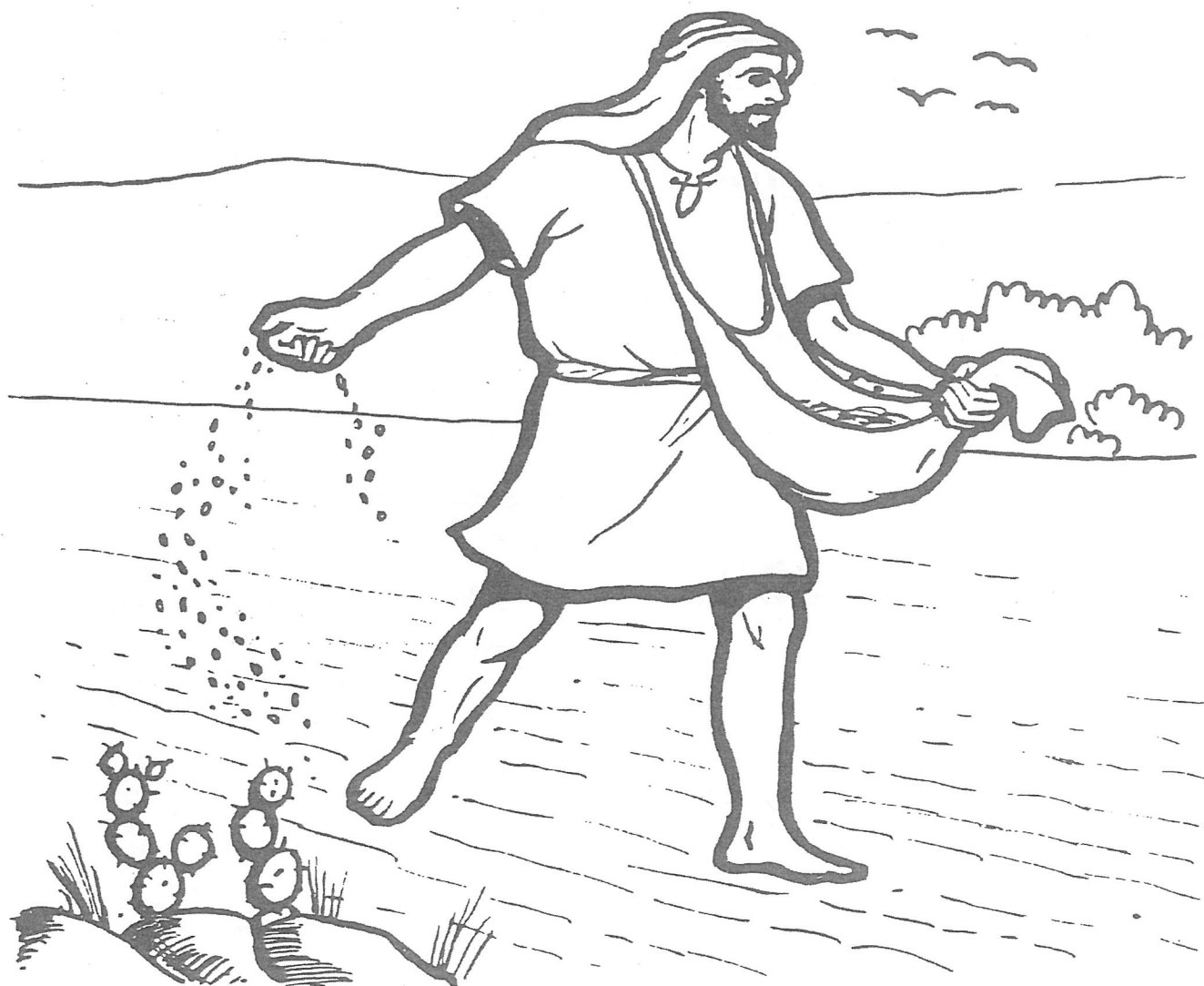
Урок 9

Каков ты?

Матфея 13:1-23

Раскрась картинку. Это человек, о котором рассказывал Иисус. Вот что хотел сказать нам Иисус. Покажи стрелочками, что Он имел в виду, соединив фразы с нужными частями рисунка.

- ❖ Те, кто рассказывает другим об Иисусе.
- ❖ Те, кто слышит послание Бога.
- ❖ Слово Божие.



Почему он был глуп?

Он был богат в земном представлении,

Он верил в свои богатства, но

Вместо того чтобы думать о жизни своей,

Он любил свои деньги гораздо больше, чем

❖ Соедини стрелками начало и конец каждой фразы.

лучше бы готовился к смерти.

любил Бога.

лучше бы ему верить в Бога.

но беден пред Богом.

Правильно или нет?

❖ Обведи в кружок букву «П», если фраза правильная, или «Н» — если она неправильная.

- П Н Бог создал нас, чтобы мы зарабатывали в жизни много денег.
- П Н Иисус сказал, что деньги надо хранить в банке, чтобы их не украли воры.
- П Н Важнее прожить жизнь так, чтобы приносить радость Богу, чем накопить много денег, нарядов и других вещей.
- П Н Мы должны позволить Богу заботиться о нас так, как Он заботится о птицах.
- П Н Если мы будем прежде всего думать о Боге, Он даст все, в чем мы нуждаемся.
- П Н Когда мы даем что-то нуждающимся и помогаем свершать дела Господа, мы как бы вкладываем деньги в Небесный банк.

Выучи!

Матфея
6:33

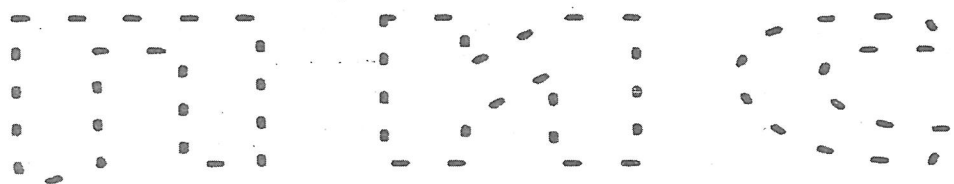
«Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам».

Урок 6

Не сдавайтесь

Матфея 7:7-11; Луки 11:5-13

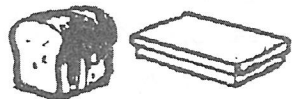
◆ Соедини точки по порядку, и ты прочтешь первые буквы трех слов — что велел нам делать Иисус, когда мы молимся. Что это за слова?



Чтобы показать, что Бог отвечает на наши молитвы, Иисус также сказал:

◆ Вычеркни лишние рисунки.

Если ребенок просит у своего отца



даст ли отец ему



?

Или, если он просит



, даст ли отец



?

Или, если он

просит



, даст ли отец



?

Если земные

отцы добры к своим



, то уж

БОГ

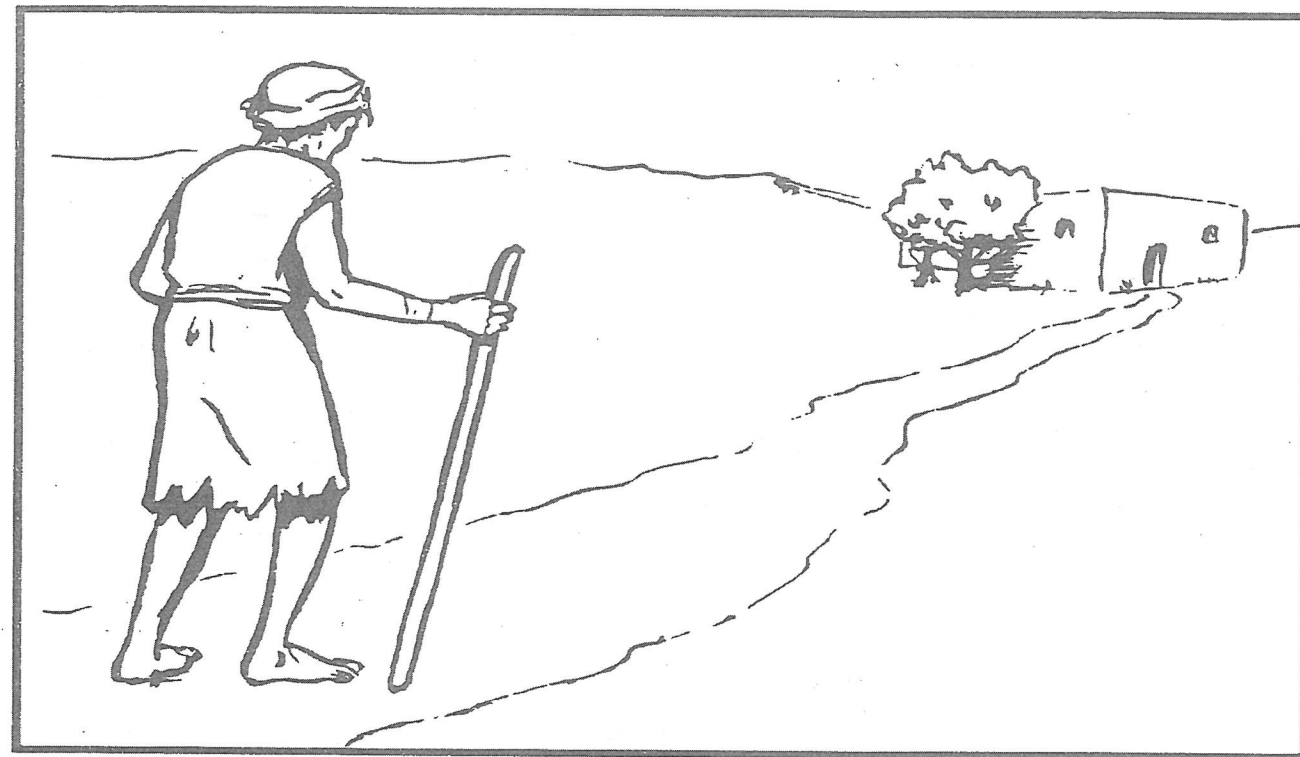


Отец

наш Небесный, дает все, что попросят те, кто верит в Него.

На следующей странице ты найдешь историю, которую рассказал Иисус, чтобы показать нам, как надо молиться. Выбери из следующих слов нужные и заполни ими пропуски в истории.

хлеба человек даст ночью кормить
постучал спросил просить Господь нужно



✚ Сын возвращается домой. Ты можешь нарисовать отца, бегущего ему навстречу? Раскрась рисунок.

КОНЕЧНО, ТЫ ЗНАЕШЬ!

? Кто такой сын?
А отец?
Сожалел ли сын о своем грехе?
Любил ли его еще отец?
Любит ли нас Бог, если мы от Него отказываемся?

Выучи!

Исаии
53:6

«Все мы блуждали как овцы, со-
вершили каждый на свою дорогу...»

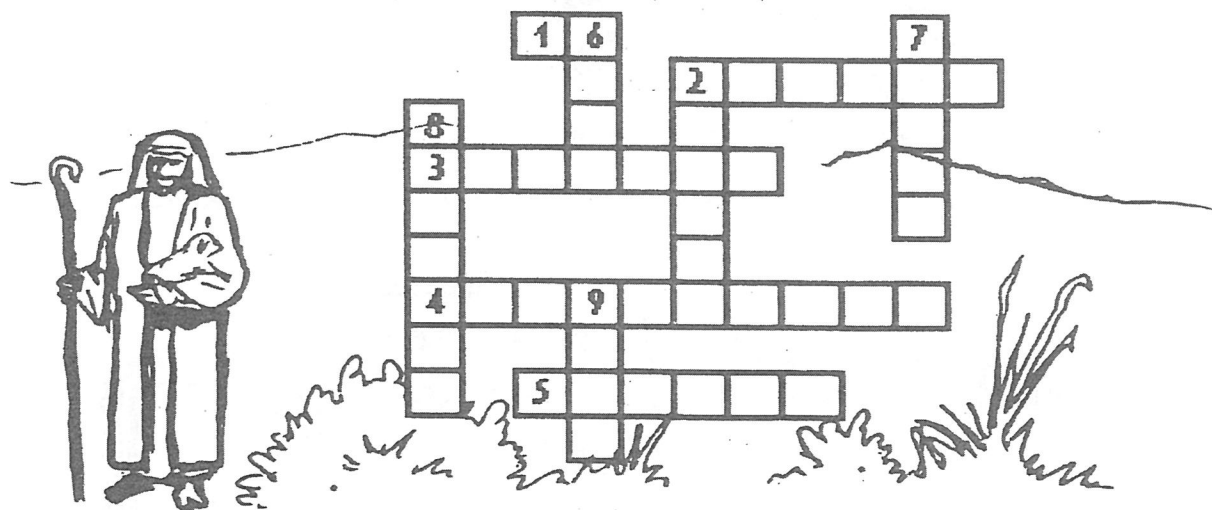
Урок 8

Потерять, чтобы найти

Луки 15

КРОССВОРД ➤ Слова, помеченные стрелкой «→», расположены по горизонтали, стрелкой «↑» — по вертикали.

2↑ — Как называется особая история, которую рассказал Иисус (ст. 3)? 9↑ — Стадо кого было у человека? 6↑ — Сколько овец было потеряно (ст. 4)? 8↑ — Он пошел искать овцу, которую ... 3→ — Он ... остальных овец (ст. 4). 7↑ — Наконец он ... потерю (ст. 5). 2→ — Он принес домой найденную овцу на ... (ст. 5). 4→ — Когда он нашел овцу, что он велел делать своим друзьям (ст. 6)? 1→ — Он сказал: «Радуйтесь ... мною» (ст. 6). 5→ — Это место, где радуются раскаянию грешников (ст. 7).



✚ Отыщи правильный конец каждого предложения. Соедини начало и конец.

Следующая часть притчи
Она потеряла
Она зажгла свечу и стала
Она трудилась, пока
Затем она позвала друзей

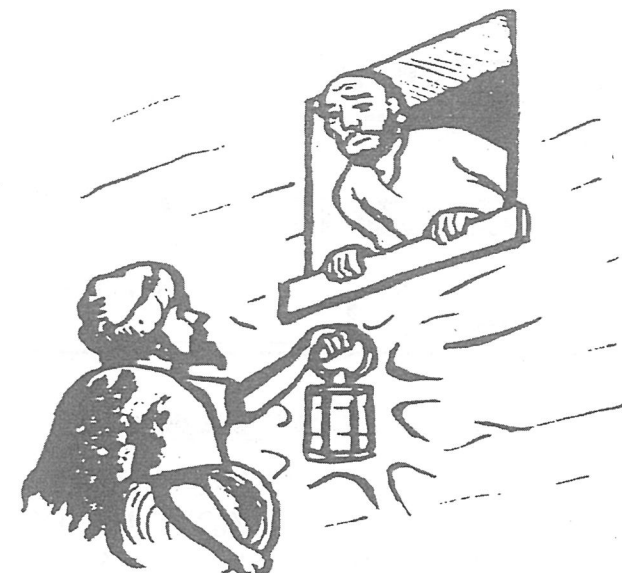
— и поделилась своей радостью.
— подметать дом.
— серебряную монету.
— рассказывает об одной женщине.
— не нашла пропажу.

Один пошел к своему соседу глубокой Он хотел одолжить немного, потому что к нему неожиданно приехал друг, а его было нечем.

Человек в дверь. Сонный голос: «Что тебе надо?» Человек ответил.

Сначала сосед не хотел вставать. Но человек продолжал стучать и, пока сосед не дал ему хлеба.

Иногда не дает нам сразу же то, что мы просим. Он ждет, чтобы посмотреть, очень ли нам это Если мы уверены, что просим о хорошем, надо продолжать просить, пока Бог не



Просите
Ищите
Стучите

Выучи!

Матфея
7:7

«Просите, и дано будет вам;
ищите, и найдете; стучите, и
отворят вам».

Урок 7

Удивительная история

Луки 10:25-37

Найди соответствия

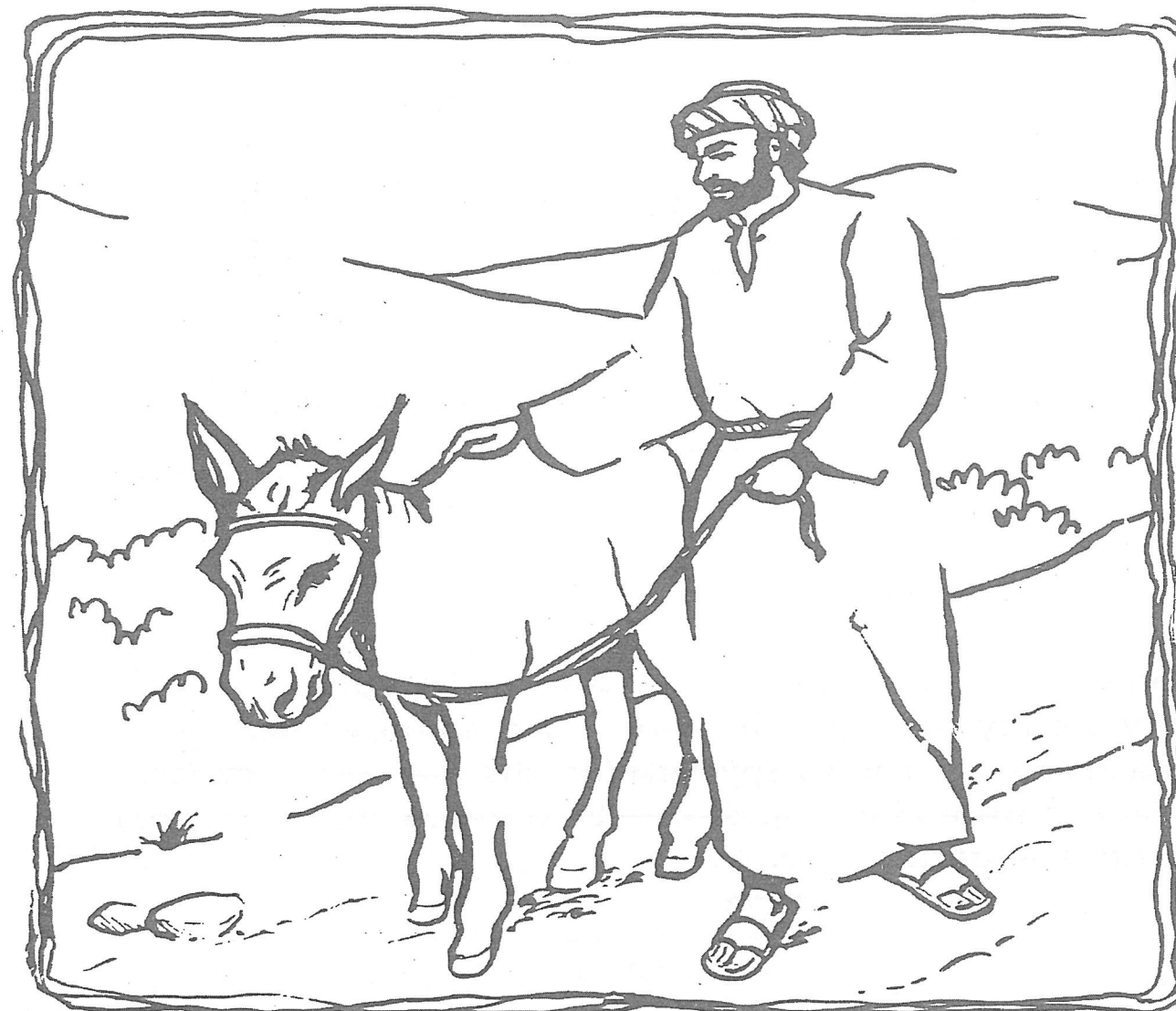
Иисус рассказал нам эту историю, чтобы показать, как мы должны относиться к другим людям. Вот о ком Он говорил. Соедини каждый овал со словами, относящимися к нему. (Некоторые фразы относятся не только к одному овалу.)



- ехал из Иерусалима в Иерихон;
- не должен был помогать иудею;
- должен был быть слугой Божиим;
- был избит бандой грабителей;
- был ненавистным чужеземцем;
- увидев пострадавшего, прошел мимо;
- посмотрел на человека, но не помог ему;
- перевязал раны и отвез иудея в гостиницу;
- не чувствовал любви к тем, кто нуждался.

● Прочитай важное послание от Иисуса, начиная с нижней буквы последнего столбика. Читай один ряд снизу вверх, а другой — сверху вниз, и так далее. Запиши здесь, что получилось.

Т Е , М Г О Е Ч
Б А О И А М Л И
О Г Н Г Е О О Л
Г О П У Т П В С
У М О Р Д К Е Е



● Дорисуй картинку. Нарисуй человека на ослике. Раскрась рисунок.

Выучи!



«...Возлюби ближнего твоего, как самого себя».