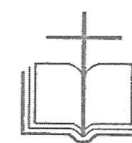


ТЕТРАДЬ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
СРЕДНИХ И СТАРШИХ КЛАССОВ



«БИБЛИЯ ДЛЯ ВСЕХ»
Санкт-Петербург
1996

Расписание детских занятий

ВНИМАНИЕ! Расписание может меняться. (Василий Минько: 503-841-0796)

Тема Недели	Дата	Сделать Д/З	Посещение	Д/З	Роспись родителя	Стих Всего	Заметки учителя
Урок №1	13 августа	---	✓	✓	✓	✓	
Урок №2	20 августа	№1					
Урок №3	27 августа	№2					
Урок №4	3 сентября	№3					
Урок №5	10 сентября	№4					
Своб. Урок	17 сентября						
Урок №6	24 сентября	№5					
Урок №7	1 октября	№6					
Урок №8	8 октября	№7					
Урок №9	15 октября	№8					
Своб. Урок	22 октября						
Урок №10	29 октября	№9					
Урок №11	5 ноября	№10					
Урок №12	12 ноября	№11					
Урок №13	19 ноября	№12					
Повтор	26 ноября	№13					
Тест	3 декабря	№1-13					
	10 декабря						
	17 декабря						
ВСЕГО БАЛЛОВ:							

Нужно Выучить: 10 Заповедей, 7 Дней Творения, 10 Казней, 12 Колен Израилевых, 12 Учеников Иисуса, Оглавление Ветхий и Новый Завет

Содержание

Урок 1	Хлеб живой	4
Урок 2	Добрый Пастырь	6
Урок 3	Жизнь после смерти	8
Урок 4	Свет для Иисуса	10
Урок 5	Прежде всего — Бог	12
Урок 6	Не сдавайтесь	14
Урок 7	Удивительная история	16
Урок 8	Потерять, чтобы найти	18
Урок 9	Каков ты?	20
Урок 10	Истина и ложь	22
Урок 11	Единственный путь	24
Урок 12	Используй, или потеряешь!	26
Урок 13	Будь мудрым строителем!	28

Урок 1

Хлеб живой

Иоанна 6:1-15; 6:24-58

КТО МЫ
БЫЛИ?

▲ Постарайся угадать каждое имя, не читая второго предложения.

Мы последовали за Иисусом на другой берег озера. Иисус велел нам сесть на траву.

Я взглянул вокруг и увидел огромную толпу. Я решил накормить этих людей.

Иисус спросил меня, где можно купить хлеба. Мое имя начинается с буквы «Ф».

Я сказал Иисусу об одном человеке, у которого было немного еды. Я был братом Симона Петра.

У меня было с собой немного хлеба и рыбы, которые я захватил для обеда. Я отдал всю пищу Иисусу.

Мы взяли пищу и раздали ее народу. Мы были друзьями и помощниками Иисуса.

Мы хотели сделать Иисуса царем. Мы были поражены тем, как Он накормил нас.

СКОЛЬКО?

- Сколько хлебов было у мальчика? (ст. 9).
- Сколько маленьких рыбок было у него? (ст. 9).
- Сколько человек присело на траву поесть? (ст. 10).
- Сколько корзин объедков осталось? (ст. 13).

Найди ошибки

♦ Их здесь 8.

Однажды Иисус рассказал историю о трех строителях, построивших для себя дома. Один из них был благоразумным, построив шалаш на скале. На скале было труднее строить, но человек тот знал, что такой дом мог противостоять ветрам и наводнению. Так и случилось. Когда пошел дождь, и разлились реки, и подули ветры, дом тот устоял, так как приклеен был на скале.

Другой строитель был безрассудным, он построил дом на песке. Дом этот имел прочный фундамент. Пошел снег, разлились ветры и подули реки, и сарай тот упал, так как построен был на песке.

Иисус сказал, что тот, кто слушает Его слова и исполняет их, подобен благоразумному строителю, а кто слушает и не исполняет, тот подобен безрассудному строителю.



Ты хочешь быть мудрым? Тогда не только знай, чему учил Иисус, — верь в Него как в своего Спасителя и следуй Его учению каждый день жизни. Пусть дом твоей жизни будет построен на прочной скале, Иисусе Христе.

Выучи!

Матфея
7:24

«...Всякого, кто слушает слова Мои сии и исполняет их, уподоблю мужу благоразумному, который построил дом свой на камне».

Урок 13

Будь мудрым строителем!

Матфея 7:24-27

ЧЕМУ ТЫ НАУЧИЛСЯ?

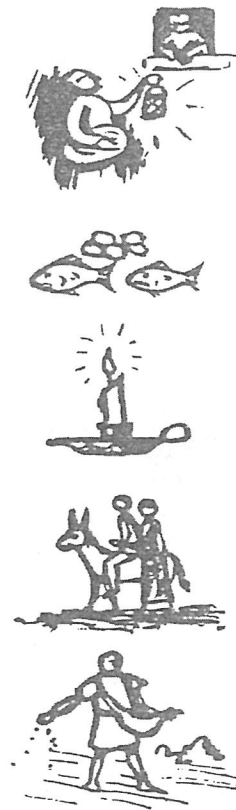
Что ты узнал об Иисусе?

♦ Он называл Себя странными и чудесными именами. *Какими?*

Я есмь

Что ты узнал о нас?

♦ Вот картинки, иллюстрирующие слова Иисуса. Кратко объясни, что они значат для тебя.



Трудная викторина

- ▲ Зачем Иисус совершил в тот день такое замечательное чудо?
.....
- ▲ Что сделал Иисус, когда увидел, что Его хотят избрать царем? (ст. 15).....
- ▲ Что делали люди на следующий день? (ст. 24,25).....
- ▲ Иисус строгим тоном сказал людям, почему они столпились вокруг Него. Что Он имел в виду? (ст. 26) Они приходили к Нему не за-за того, что..... а из-за того, что.....
- ▲ Какую пищу велел Он им искать? (ст. 27).....
- ▲ О каком необычном «хлебе» Он говорил? (ст. 35).....
- ▲ Было ли тело Иисуса «сломлено» позже, как этот хлеб?.....
- ▲ Может ли Иисус удовлетворить все нужды тех, кто верит в Него, как утолил голод тех людей давным-давно?.....

Выучи!

Иоанна 6:35

«...Я есмь хлеб жизни; приходящий ко Мне не будет алкать...»

Урок 2 Добрый Пастырь Иоанна 10:1-18; 10:27-29

Найди ошибки

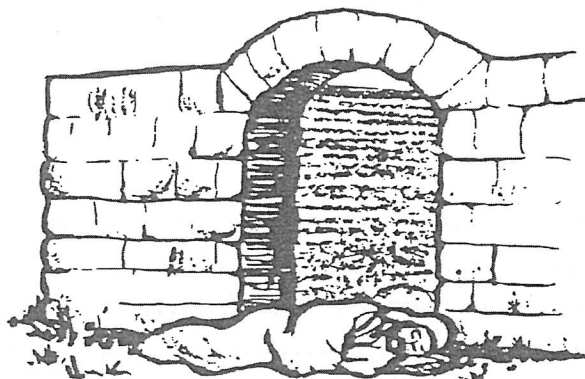
В конце дня, на ночь, овцы возвращались во двор овчий. Пастух держал свой жезл поперек входа в сад низко над землей. Каждая овца должна была пройти под рукой. И пока гуси проходили под жезлом, пастух своих овец смотрел, не поранилась ли какая-нибудь из них за ночь.

Он считал их, все ли куры возвратились, и если все было в порядке, ложился спать, прикрывая собой вход в овчий двор так, что овцы не могли выйти со двора. Пастух был вместо двери.

Знаешь ли ты?



● Их здесь 5.



Чем отличается пастух библейских времен от современного овцевода? (Смотри стихи 2-4).....

Почему пастух весь день проводил с овцами? (см. ст. 12).....

Почему убежал бы наемник? (ст. 13).....

Правильно или нет?

● Отметь правильные утверждения знаком «✓» и не-правильные — знаком «X».

- Эта история учит тому, что все христиане должны служить Господу.
- Бог дал одним христианам больше даров, чем другим.
- Бог сердится на нас, если мы не талантливы.
- Бог ждет, что те, у кого мало способностей, сделают столько же, сколько те, у кого их много.
- Деньги, время, здоровье и способности — подарок Бога нам.
- Мы не можем служить Богу собственными силами.
- Богу доставляют радость те, кто делает, что может, с дан-ным Им даром.
- Вы будете более полезны Господу в качестве миссионера, чем в роли каменщика или врача.

Чего ждет Бог от Своих слуг? (1 Коринфянам 4:2).....

Важнее ли это для Него, чем ум и успех?.....

Когда у христиан спросят, что они сделали со своими дарами?....

Где это произойдет? (2 Коринфянам 5:10).....

Выучи!

Матфея 25:21

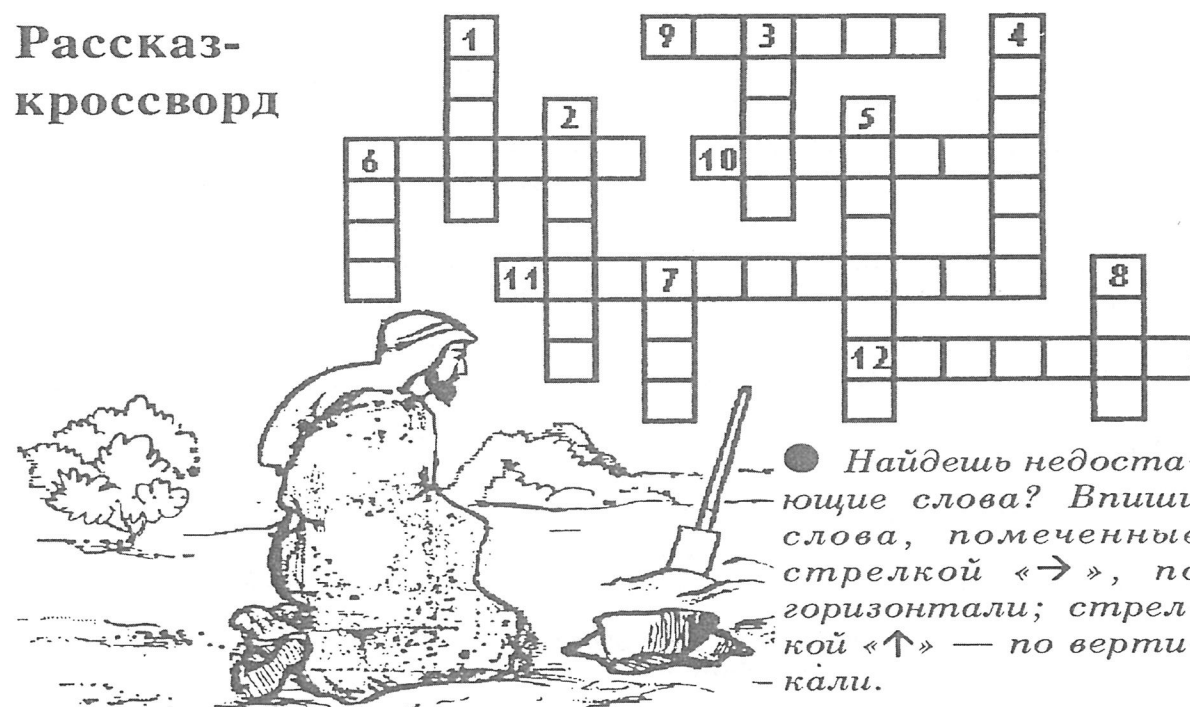
«...Хорошо, добрый и верный раб! в малом ты был верен, над многими тебя поставлю...»

Урок 12

Используй, или потеряешь!

Матфея 25:14-30

Рассказ-кроссворд



Человек уезжал в (1↑) страну. Перед отъездом он дал деньги своим (6→), чтобы слуги позаботились о них. Он знал возможности каждого из слуг и распределил деньги каждому по (6↑) его. Одному он дал (8↑) талантов, другому — два (12→), а третьему — один талант. Первые двое слуг поработали как следует в отсутствие хозяина. Но человек, которому дали (7↑) талант, был ленив. Он не (11→) то, что ему дали. Вместо этого он (4↑) деньги. Когда хозяин вернулся, первые двое слуг рассказали ему, как они заработали вдвое больше, чем им было оставлено. Был ли доволен хозяин? (10→), да. «Молодцы, спасибо вам за трудолюбие и (5↑); входите в (2↑) своего господина», — сказал он им. Ленивый стал оправдываться, что он спрятал свой талант, потому что знал, как (3↑) его хозяин. Хозяин очень рассердился. Он велел отобрать у этого человека талант и отдать его тому, у кого их было (9→).

Что готов сделать хороший пастух? (ст. 11).....

 Как это связано с тем, что сделал для нас Иисус?.....

 Ради чего пожертвовал жизнью Иисус? (см. ст. 10-12).....

 Как ~~умер~~ Иисус?.....
 Он до сих пор мертв? (ст. 17) Теперь Он живет, чтобы быть нашим

Да или нет?

- Может ли «овца» Иисуса погибнуть (попасть в ад)? (ст. 28).....
- Может ли Иисус защитить Своих овец от нападающего сатаны, как пастух прогоняет волка?.....
- Ты попросил Иисуса стать твоим Пастырем и Спасителем?.....
- Ты веришь, что Он будет заботиться о тебе каждый день?.....
- Ты пойдешь за Ним всюду?.....



Можешь ли ты прочитать эти слова? Они написаны задом наперед без промежутков. Перепиши их в строчку.

НОКАЗЯЛОВОГЕЙОМЬРЫТСАПЬДОПСОГ

Выучи!

«Я есмь пастырь добрый: пастырь добрый полагает жизнь свою за овец».

Урок 3

Жизнь после смерти

Иоанна 11:1-45

КТО Я?



Попробуй угадать имена, не читая второго предложения.

- _____ Я был другом Иисуса.
Я заболел и через несколько дней умер.
- _____ Я была сестрой Лазаря.
Однажды я омыла благовониями ноги Иисуса.
- _____ Я любил Лазаря и его сестер.
Я сказал Моим спутникам, что Лазарь уснул.
- _____ Я сказал друзьям, что нам надо вернуться в Иерусалим с Иисусом, хоть нас и могли убить.
Я был одним из апостолов Иисуса.
- _____ Я вышла встречать Иисуса.
Я сказала Ему, что, если бы Он был здесь, мой брат не умер бы.

ПРАВИЛЬНО ИЛИ НЕТ?



Обведи в кружок «П», если утверждение верно, и «Н» — если оно неверно.

- П Н Иисус поспешил в Вифанию, как только услышал, что Лазарь болен.
- П Н Когда Иисус приехал в Вифанию, Лазарь был уже четыре дня как мертв.
- П Н Марфа знала, что брат ее никогда не вернется к жизни.
- П Н Даже Иисус заплакал, когда они подошли к могиле.
- П Н Многие верили, что Иисус мог спасти Лазаря от смерти. Но теперь, думали они, уже поздно.

Конечно, ты знаешь!

Кого вначале пригласили на пир?.....
.....
Как могли люди подготовиться к свадебному пиру?.....
.....
Что спросил удивленный царь у одного из гостей? (ст. 12).....



.....
Что произошло с этим человеком?.....
.....
О чем напоминает нам свадебная одежда? (Смотри Исаии 61:10)
.....
.....
Как человек может получить это «одеяние»?.....
.....
Что происходит с нашими грехами?.....

Проверь!



Вычеркни неправильные ответы.

Могут ли попасть на небеса те:

которые бедны

?

которые богаты

?

которые исполняют волю Иисуса Христа

?

которые пошли по пути Бога

?

которые поступали хорошо, как они сами думали

которые грешили больше всех

Выучи!

Иоанна
14:6



«...Я есмь путь и истина и жизнь; никто не приходит к Отцу, как только чрез Меня».

Урок 11

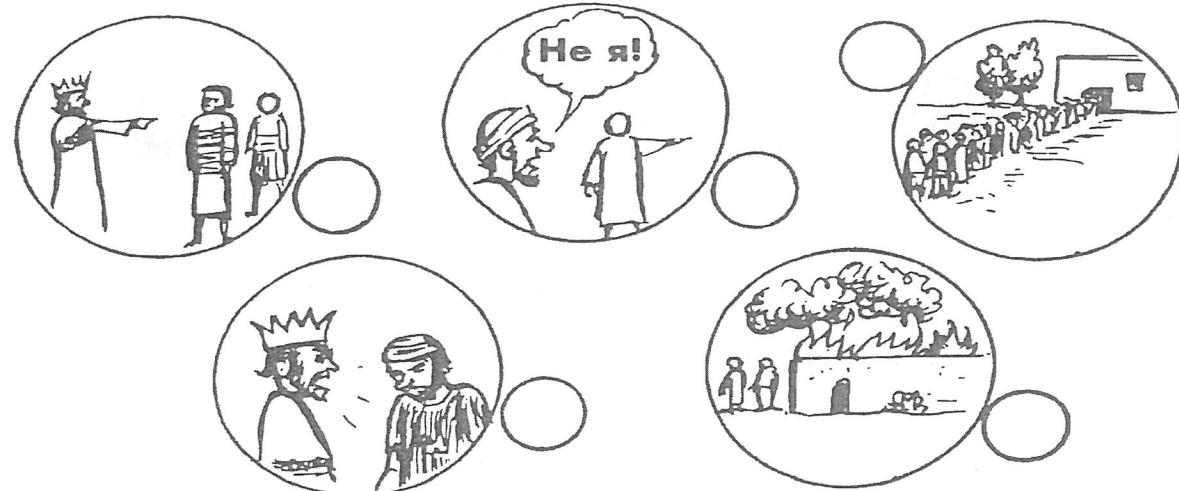
ЕДИНСТВЕННЫЙ ПУТЬ

Матфея 22:1-14

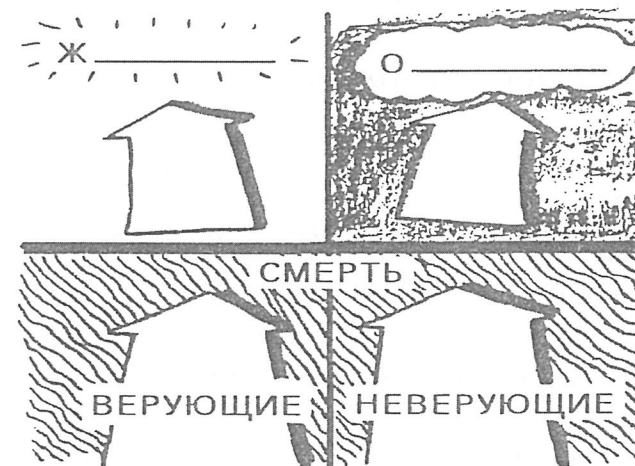
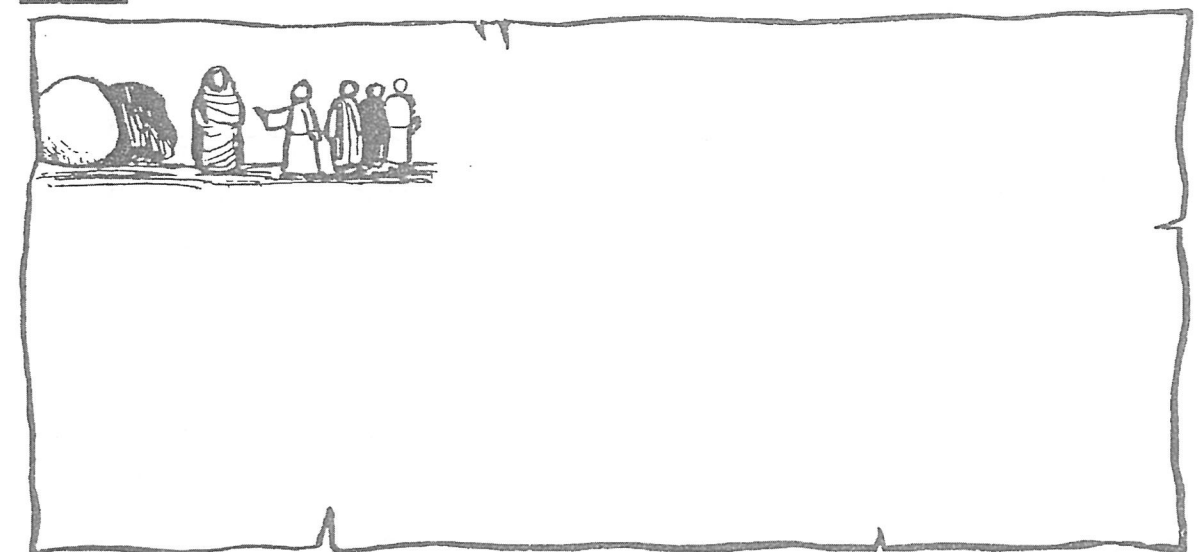
Да или нет?

- Царь устроил свадебный пир для своего сына?
- Первые приглашенные были рады?
- Кто-нибудь из них плохо обошелся со слугами царя?
- Были наказаны упрямцы?
- Царь велел слугам приглашать всех, кого они встретят, хороших и плохих?
- Сказал ли он, что людей надо искать только возле церквей?
- Бедняки были рады приглашению царя?
- Является ли свадьба символом неба?

Рассортируй: Эти рисунки показывают, что произошло в нашей истории. Найди стихи, соответствующие картинкам, и впиши их номера в кружочки.



Расскажи своими словами, что было дальше. (Рисунок подскажет тебе.)



Что произойдет однажды с телами умерших? Ты найдешь это в Евангелии от Иоанна 5:28, 29.....

Надпиши верх рисунка. Потом расскажи, что последует за воскресением и судом.

Выучи!



«...Я есмь воскресение и жизнь; верующий в Меня, если и умрет, оживет».

Урок 4

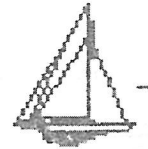
Свет для Иисуса

Матфея 5:13-20; 5:34-48

■ Как назвал Господь Иисус христиан?

..... (ст. 13)
 (ст. 14)

Эти имена означают, что христиане должны на тех, кто их окружает. (Реши ребус, чтобы найти недостающее слово.)

В +  -  +  -  +  -  - крова

■ Как влияет соль на другие вещи?

■ Подчеркни правильные ответы.

Скрывает плохой запах.
 Придает вкус пище.



Предохраняет продукты от порчи.

Может опьянять.

Чем христиане похожи на соль?.....

ДА ИЛИ НЕТ?

Только ли свет помогает нам видеть вещи?.....

Может ли христианин быть светом Иисуса, помогая другим?.....

Привлекает ли свет к себе?.....

Может ли кто-нибудь быть светом Иисуса, не веря в Него как в Спасителя?.....

Имел ли Иисус в виду, что добрые дела надо делать только для того, чтобы другие похвалили?.....

Может ли грех помешать свету христианина быть ярким?.....

Должны ли мы «светить», чтобы другие захотели верить в Иисуса?.....

Проверь! ✓ Подчеркни правильные фразы в каждой паре.

|| В этой притче почва обозначает сердца людей.
 || Поле — символ мира, в котором есть и верующие, и неверующие.

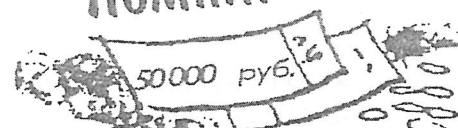
|| Зло в мире — результат действий сатаны.
 || Бог не позволяет сатане трогать людей.

|| Дети дьявола часто притворяются детьми Бога.
 || Дети Бога должны жить, как дети дьявола, чтобы быть с ними в дружбе и завоевать их доверие.

|| Нелегко отличить истинных верующих от фальшивых.
 || Можно с первого взгляда определить истинного верующего.

|| Иисус хотел, чтобы христиане выгоняли из церкви тех, кто не спасен.
 || В конце Бог разделит неверующих от верующих.

|| Неверующие будут уничтожены, как сорняки.
 || Бог даст еще один шанс тем людям, которые умерли неспасенными.

Помни!  Фальшивые христиане никому не нужны, как и поддельные деньги. Бога они не обманут — их разоблачат и уничтожат рано или поздно.

Выучи! 
 «И соберутся пред Ним все народы; и отделит одних от других...»

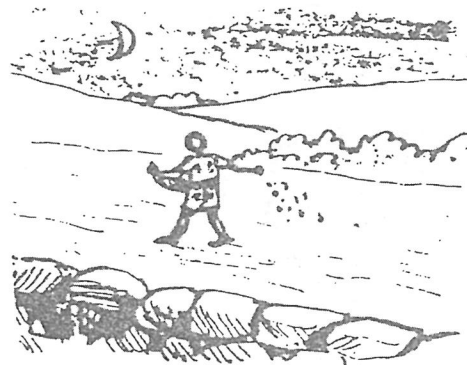
Урок 10 Истина и ложь Матфея 13:24-30; 13:36-43

Подумай! ✓ Здесь есть 6 ошибок. Можешь их найти?

Один земледелец посеял семена сорняков на своем поле. А его враг тайно посеял на том же поле цветы, которые назывались плевелами.

Вскоре взошла зелень и показался плод. Слуги увидели, что с пшеницей выросли и плевелы. Они поспешили к земледельцу и спросили гостя: «А плевелы откуда взялись?»

Земледелец ответил: «Когда все спали, это сделал мой друг». Слуги хотели тут же пойти полить пшеницу, но земледелец сказал: «Нет, чтобы, выбирая плевелы, вы не выдергали вместе с ними пшеницу, оставьте расти то и другое вместе до ночи».



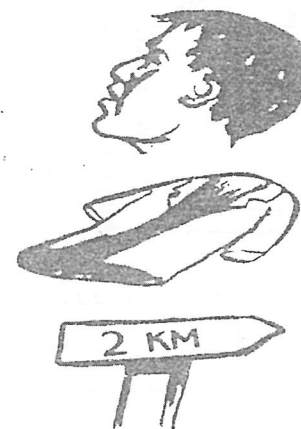
? **Почему он сказал так?** ✓ Ответ написан очень сложным кодом — каждая буква заменяет предыдущую. Можешь расшифровать это? Алфавит тебе поможет:

А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р
С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

ЖТМК ВЪ ПОК РСПРПМПК РПМЖ ТСБИФ.

ПОК НПДМК ВЪ ГЪСГБУЭ РЩЖОКЧФ.

Как мы можем светить? ■ Объясни своими словами, что означают эти стихи.



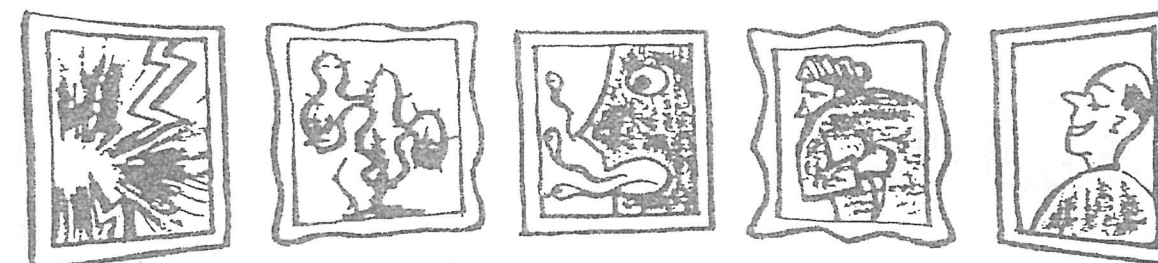
(ст. 39)

(ст. 40)

(ст. 41)

■ Вставьте слова, буквы в которых перепутаны (ст. 44).

Последователи Иисуса (БЯТ-ЛЮ), не
(ЮТ-ВА-НЫ-МА-ОБ), не (ГУТЛ), делают (РО-ДОБ), а
не (ОЛЗ); (ТСЯ-ЛЯ-МО), не (ТСЯ-ЗЛЯ).



ГНЕВ НЕЧИСТЫЕ ПОМЫСЛЫ БРАНЬ ЗЛОБА САМОВЛЮБ-ЛЕННОСТЬ

Висят ли эти картины на стенах твоего разума? Ты не сможешь быть светом Иисуса, пока не снимешь их!

Выучи!

Матфея
5:16

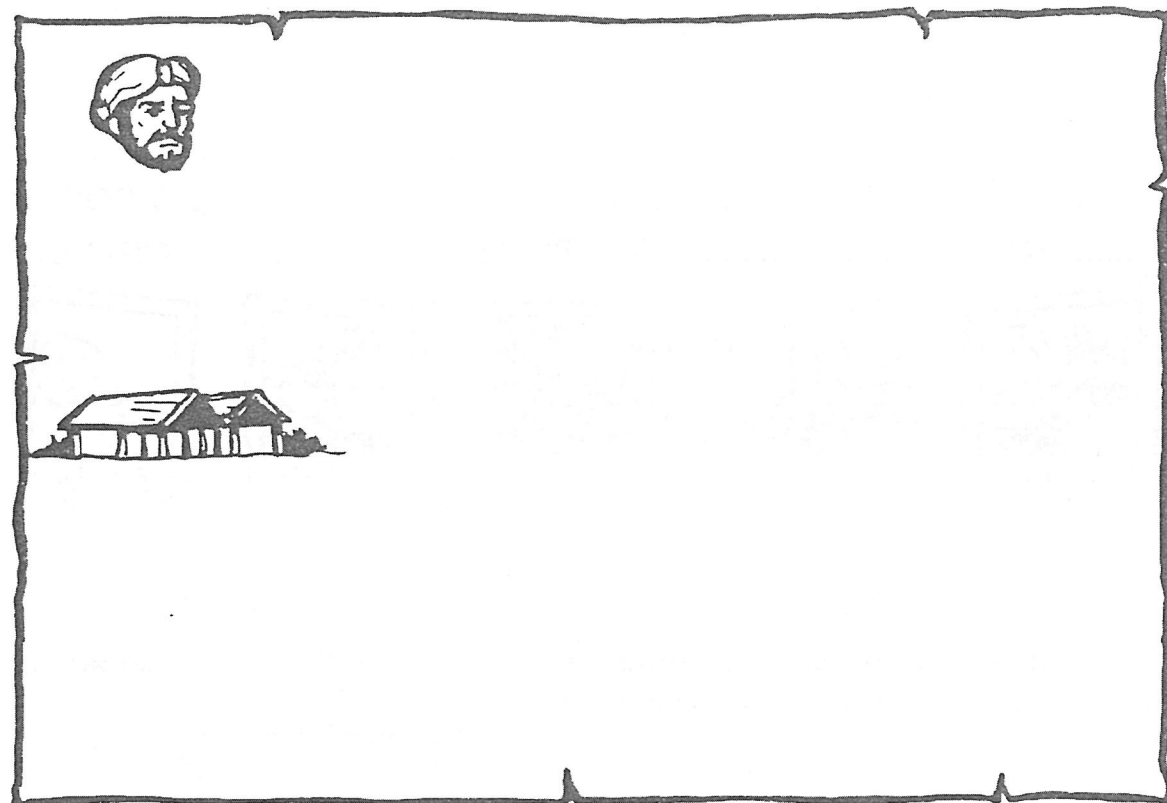
«Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного».

Урок 5

Прежде всего — Бог

Матфея 6:19-34; Луки 12:15-34

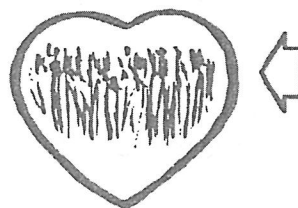
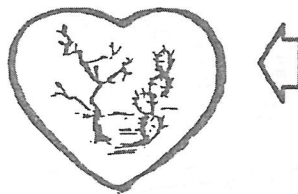
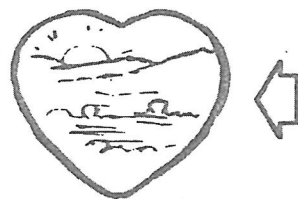
❖ Кратко опиши человека из сегодняшней истории и скажи, что он решил, когда негде было хранить урожай.



Он думал, что поступил умно, но что сказал ему Бог? (Луки 12:20).....

Какие ошибки совершил этот человек, что заслужил такие слова?

Притча рассказывает о четырех типах слушателей. Опиши их своими словами. (Если сам не можешь, загляни в Матфея 13:19-23.)



➡ Каков ты?

Выучи!



«В сердце моем сокрыл я слово Твое, чтобы не грешить пред Тобою».



Что произошло с семенами в истории, которую рассказал Иисус? ➔ Соедини начало и конец предложений.

Одни упали на тропинку	— и побеги высохли от жарких лучей солнца.
Некоторые упали на скалу	
Некоторые упали среди чертополоха	— и сорняки задушили их.
Некоторые попали в хорошую, вспаханную землю	— и дали хороший урожай.
	— и их склевали птицы.

Что такое притча? ➔ Воспользуйтесь кодом на с. 14, чтобы ответить на вопрос.

9,17,18,14,16,9,31 17 8,6,12,13,27,12

17,14,5,6,16,7,1,13,9,6,12 9 13,6,2,6,17,13,27,12

8,13,1,23,6,13,9,6,12.



Теперь давай подумаем о внутренней сути притчи о сеятеле. Вот что хотел сказать нам Иисус. *Покажи стрелочками, что Он имел в виду, соединив фразы с нужными частями рисунка.*

Те, кто рассказывает другим об Иисусе.
Те, кто слышит послание Бога.
Слово Божие.

Правильно или нет?

❖ Обведи в кружок букву «П», если фраза правильная, или «Н» — если она неправильна.

- П Н Бог создал нас, чтобы мы зарабатывали в жизни много денег.
- П Н Иисус сказал, что деньги надо хранить в банке, чтобы их не украли воры.
- П Н Важнее прожить жизнь так, чтобы приносить радость Богу, чем накопить много денег, нарядов и других вещей.
- П Н Мы должны позволить Богу заботиться о нас, как Он заботится о птицах.
- П Н Если мы будем прежде всего думать о Боге, Он увидит все, в чем мы нуждаемся, и даст нам.
- П Н Когда мы даем что-то нуждающимся и помогаем свершать дела Господа, мы как бы вкладываем деньги в Небесный банк.
- П Н Можно быть очень богатым в мирском смысле, но бедняком в глазах Бога.
- П Н Самое мудрое — накопить побольше денег, потому что Бог может забыть о нас или бросить нас на произвол судьбы.

Многие теперь обожествляют вещи, которые перечислены ниже. Не совершай подобной ошибки. Пусть Бог будет важнее всего для тебя.



УСПЕХ РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЕНЬГИ
СЛАВА ОБРАЗОВАНИЕ

Выучи!



«Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам».

Урок 6 Не сдавайтесь Матфея 7:7-11; Луки 11:5-13

♦ Иисус сказал нечто очень важное о молитве, мы написали это в зашифрованном виде. Каждое число соответствует одной из букв алфавита. Можешь прочесть послание?

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

12,27 5,14,11,7,13,27 15,16,14,17,9,18,28

9,17,10,1,18,28 9 17,18,19,23,1,18,28 9

15,16,14,5,14,11,7,1,18,28 5,6,11,1,18,28 29,18,14

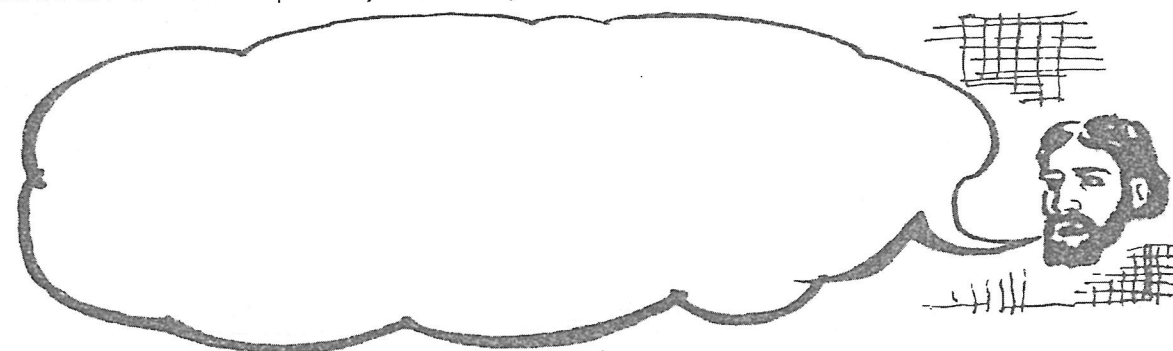
Подумай хорошенько!

♦ Впиши недостающие слова.

Чтобы показать, что Бог действительно отвечает на наши молитвы, Иисус сказал также (Луки 11:11-12):

«Какой из вас, когда сын попросит у него хлеба, подаст ему? Или когда попросит, подаст ему змею, вместо рыбы? Или, если попросит, подаст ему?»

Бог охотнее помогает Своим детям, чем земные отцы. Иисус ясно сказал об этом (Матфея 7:11).



Подумай хорошенько!

Это тройная притча. Идея каждой истории связана с идеями двух других. Проведи линии от каждого заголовка к тем фразам, которые к нему относятся. Помни: некоторые фразы не подходят ни к одной истории, другие подходят не только к одной.



был(а) потерян(а)

пас свиней

была продана мяснику

потерялась, того не желая

был(а) очень дорог(а) своему владельцу

не знал(а), что потерян(а)

сам(а) был(а) виноват(а)

был(а) в опасности

упрямо шел по своему пути

передумал(а)

пошел на рыбалку

похож(а) на нас

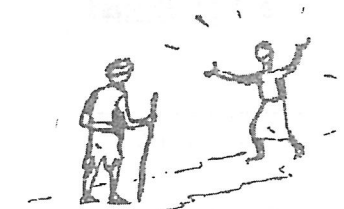
✦ Что символизируют эти люди?



Пастух



Женщина



Отец

.....
.....

Выучи!



«Все мы блуждали как овцы, со-
вершили каждый на свою дорогу...»

Урок 8

Потерять, чтобы найти

Луки 15

Найди ошибки

✝ Их здесь 6.

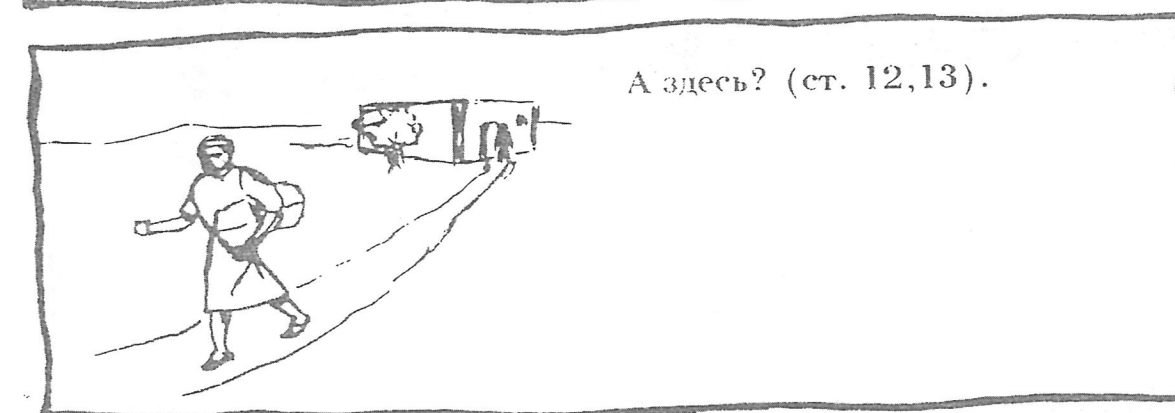
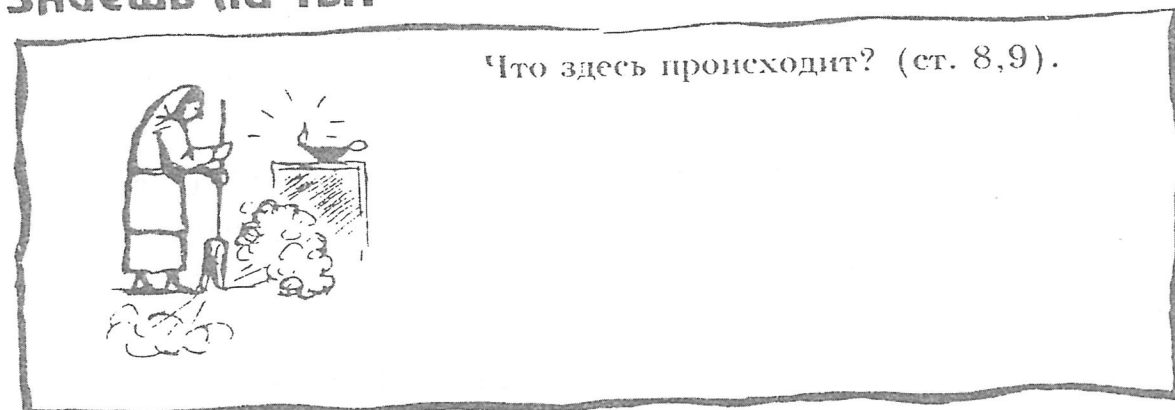
Однажды Иисус рассказал народу притчу. Он рассказал сказку об одном пастухе. Этот рыбак имел сто овец.

Когда шесть из них заблудилась, он оставил остальных и пошел искать пропавшую овцу.

Он продолжал поиски до тех пор, пока не нашел ее. А когда нашел, взял козла на спину с радостью.

Придя домой, он собрал всех друзей своих, сообщив им, что нашел пропавшую дочь, чтобы они порадовались с ним.

Знаешь ли ты?



♦ Кто-то перепутал строки истории, которую рассказал Иисус, когда учил молиться. Расставь их по порядку и пронумеруй.



- ☐ не дали то, что он хотел.
- ☐ друга. Сонный голос ответил.
- ☐ друг не хотел вставать. Но человек снаружи не
- ☐ в дом одного человека. В доме не было еды, чтобы
- ☐ накормить гостя, поэтому он пошел по темным улицам
- ☐ Однажды поздно ночью неожиданный гость пришел
- ☐ Этот человек попросил: «Пожалуйста, одолжи мне
- ☐ уходил, и стучался, и кричал, пока ему
- ☐ к своему другу. Постучав в дверь, он позвал
- ☐ три хлеба, чтобы я мог угостить гостя». Сперва

- ★ Хотел ли Иисус сказать, что Бог ленив, эгоистичен и тяжел на подъем, как тот друг в доме?
- ★ Показывает ли эта история, что, когда мы чего-то просим, Бог может ждать, чтобы посмотреть, так ли нам это надо, будем ли мы настаивать?

Выучи!

Матфея
7:7

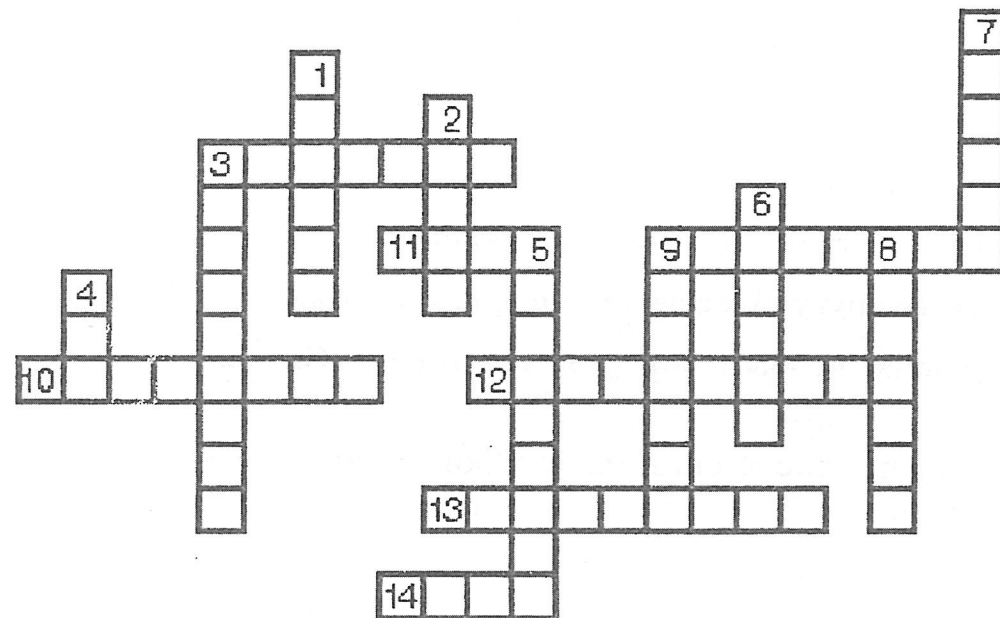
«Просите, и дано будет вам;
ищите, и найдете; стучите, и
отворят вам».

Урок 7

Удивительная история

Луки 10:25-37

Кроссворд ● Ключ к кроссворду. «↑» обозначает слова по вертикали, «→» — по горизонтали.



Один (10→) подошел к Иисусу и (9↑) Его (ст. 25): «Как мне (9→)?» Иисус спросил в ответ, что сказано в (6↑). «Возлюби Господа Бога всем (3→) твоим», — был ответ (ст. 27). «(13→), — сказал Иисус, — делай так, и будешь (14→)» (ст. 28). Человек хотел (5↑) себя (ст. 29).

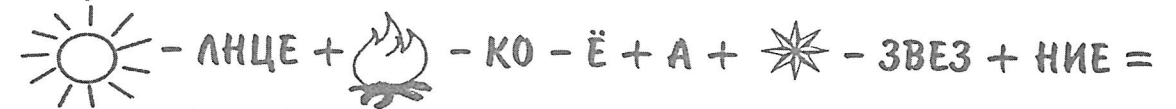
Иисус рассказал об одном иудее, ехавшем из Иерусалима в (8↑) (ст. 30). На него напали (12→) и бросили его на (1↑) (ст. 30). На дороге появился (3↑). Но он проехал (11→). Потом на дороге появился (2↑) (ст. 32).

Самарянин дал владельцу гостиницы (4↑) динария, чтобы он поухаживал за пострадавшим (ст. 35). Истинным ближним был тот, кто оказал (7↑) (ст. 37).

Знаешь ли ты?

● Почему мы удивляемся тому, что герой этой истории — самарянин? (Смотри Иоанна 4:9.).....

● Почему самарянин сделал то, чего не сделали священник и левит? Что он мог чувствовать? *Реши ребус, чтобы ответить на вопрос:*



● Самарянин делами доказал свою любовь к потерпевшему. Как? Под каждым рисунком подпиши соответствующий номер стиха.



● Есть ли, по мнению Бога, какие-то различия между людьми разных национальностей?.....

● Что сказал Иисус о тех, кто помогает нуждающимся? (Матфея 25:40). (Объясни своими словами.).....

