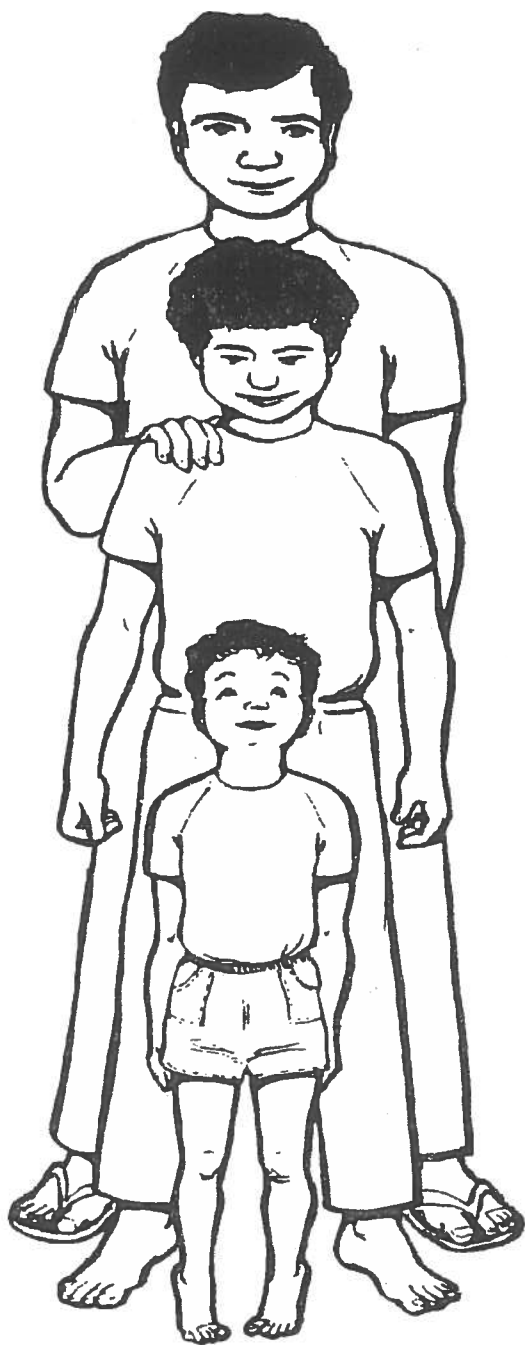
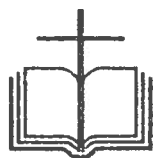


КНИГА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ



РОСТ ВО ХРИСТЕ



«БИБЛИЯ ДЛЯ ВСЕХ» Санкт-Петербург

ББК 86.376
С24

Перевод Рыбаковой О.А.

Эта книга входит в комплект
методических и учебных пособий
для библейских уроков
«СВЕТ ИСТИНЫ».

В комплект «Свет Истины» также входят:
Тетрадь для учащихся средних и старших классов,
Тетрадь для учащихся младших классов,
Тетрадь для дошкольников.

Христианское общество «Библия для всех» благодарит организацию «Миссионерские издания Австралии» (Mission Publications of Australia) за разрешение издать эту книгу.

Мы надеемся, что все, кто будет использовать эти материалы, сообщат о своих замечаниях и предложениях, которые мы постараемся учесть в следующих выпусках серии «Свет Истины».

Пишите нам по адресу:
196233, Санкт-Петербург, а/я 237.
Христианское общество «Библия для всех», издательский отдел.

ВСЕ ПРАВА СОХРАНЕНЫ

Материалы этого издания могут копироваться или переиздаваться на русском языке только с письменного разрешения общества «Библия для всех» (Санкт-Петербург).

Впервые книга вышла в свет в издательстве Mission Publications of Australia под названием *Bible Centred Sunday School Lessons. Series 3. Growing in Christ. Teacher 1. Teacher 2. Superintendent.*

© Mission Publications of Australia
© Русское издание. «Библия для всех», 1998

Введение

РОСТ НЕОБХОДИМ

Многие дети мечтают поскорее вырасти. А почему бы и нет? Это нормальное и естественное жизненное явление. Детям кажется, что, когда они вырастут, они станут участниками множества волнующих событий в неведомом «взрослом» мире. Поэтому они с нетерпением ждут того дня, когда станут взрослыми.

Однако рост — это явление не только естественное, но и очень необходимое. Как грустно видеть несчастных, тело или разум которых навсегда остались детскими! Конечно, родители иногда говорят, что хотели бы, чтобы их дети как можно дольше оставались маленькими, хорошенькими и трогательно беспомощными. Но на самом деле родители этого не хотят. Они первые огорчились и обеспокоились бы, если бы их дети не росли и не развивались нормально.

То, что можно сказать о физическом росте и развитии, применимо и к духовной жизни христиан, в Библии много написано об этом.

Когда кто-нибудь становится христианином, приняв Господа Иисуса как своего Спасителя, он рождается заново — получает от Бога новую жизнь. Но это не конец истории, а только ее начало. С этого момента Бог ожидает от человека неустанного «роста» в христианской жизни.

Любой заново рожденный верующий, которому не удастся расти и развиваться, подобен ребенку, тело которого не растет или мозг которого не развивается соответствующим образом. И так же, как земной отец озабочен и расстроен, если его ребенок не развивается нормально, так и Отец наш Небесный опечален и огорчен, если кто-нибудь из Его детей не растет духовно.

ДВА ВИДА РОСТА

Наверное, следует напомнить вам, что «рост» предполагает два вида развития. Не только тело ребенка должно становиться крупнее и сильнее, но и его разум, мышление, поведение и разговор должны стать более зрелыми. Духовный рост тоже протекает в двух разных направлениях или по двум разным путям.

1. Мы становимся сильнее

Как хрупок и бесконечно беспомощен новорожденный! Он вынужден зависеть от других во всех своих потребностях. Он не может и пальцем пошевелить, чтобы сделать что-либо для себя. О нем надо заботиться, за ним надо все время присматривать. Но если ребенка будут правильно кормить и правильно заботиться о нем, вскоре он окрепнет и подрастет. Он научится ползать, стоять, ходить и бегать. Постепенно он будет приобретать независимость, все меньше и меньше нуждаясь в помощи других людей. Наконец, он станет сильным и энергичным взрослым молодым человеком. Теперь он сам сможет постоять за себя, найти работу и обеспечивать себя.



Каждый сын Бога, рожденный заново, тоже должен становиться сильнее. Если он хочет приносить пользу Господу, он должен постоянно совершенствоваться в борьбе со злом (конечно, не без помощи Господа). Ему следует упражнять, развивать свои таланты и способности и учиться использовать их. Он не должен быть слабым и легко «сбиваться с пути» под влиянием ложного учения. (Смотрите Ефесянам 4:13-15.)

2. Мы становимся более зрелыми

Рост детей проявляется в их мышлении и поступках. Постепенно исчезают детский эгоизм и неосознанная жестокость, формируется собственное мнение. Дети должны привыкать думать о других, учиться самодисциплине. Нельзя прожить полноценную жизнь, потакая своим сиюминутным прихотям.

Христиане тоже должны становиться более зрелыми. Бог хочет, чтобы мы прекратили жить как испорченные, капризные, эгоистичные дети. Он ожидает, что мы повзрослеем, дисциплинируемся, стараемся сделать свою жизнь подобной жизни Господа Иисуса. В Библии это называется «возрастать в благодати» (2 Петра 3:18).

В нашем цикле занятий, рассчитанном на 4,5 года, два выпуска посвящены развитию христианского характера. Выпуск 3, в основном, каса-

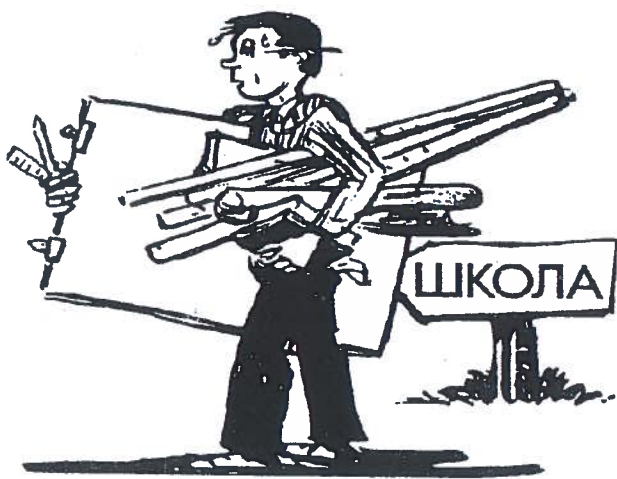
ется первого вида роста, о котором мы говорили. Вы увидите, что в этой книге рассказывается о том, как христианам стать сильнее в Господе. В выпуске 15 под названием «Жить как Иисус», на третьем году обучения, мы сосредоточим внимание на втором типе «роста». Речь пойдет о возрастании в благодати, то есть о том, как сделать нашу повседневную жизнь подобной жизни Христа.

НАША ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Сумеет ли мы расти духовно так, как обычно растут физически дети? Надо бы. Бог ждет, что мы будем это делать. Он очень разочаруется в нас, если нам это не удастся. Сумеет ли мы объяснить эту важную истину своим ученикам? Нужно убедить их: каждый может обрести новую жизнь во Христе и должен неустанно прогрессировать, духовно расти.

Но помните: это процесс, происходящий постепенно, долгие годы. Как наши тела растут многие годы, так и душа. Мы не можем за ночь стать сильными, зрелыми христианами, это относится и к детям, которых мы учим. Поэтому не надо разочаровываться. Поставив перед собой эту цель и положившись на Господа, мы вместе со своими юными учениками сможем «прийти в единство веры и познания Сына Божия» (Ефесянам 4:13).

ЧТО ДЕЙСТВИТЕЛЬНО НАМ НЕОБХОДИМО



Если учитель библейских уроков хочет достичь успеха, ему или ей необходимо многое. И мы говорим не о фигурках на фланели, досках, книгах и прочих атрибутах.

Мы ведем речь о некоторых других вещах, гораздо более важных. Без них вам действительно не обойтись. Но часто, однако, об этом забывают.

ЖИЗНЬ

Мы уже говорили о том, что нам надо расти и становиться более зрелыми христианами. Вероятно, это волнует и вас тоже. Допустим, за последние 5-10 лет ваша жизнь не изменилась. Вы совсем не выросли с тех пор.

Да, рост возможен только в духовной жизни. Почему вы не выросли духовно, не поэтому ли? У вас есть духовная жизнь? Вы обретете ее во Христе. «Имеющий Сына (Божия) имеет жизнь; не имеющий Сына Божия не имеет жизни» (1 Иоанна 5:12).

Помните также: для того, чтобы жить, нужно родиться. Если вы еще не родились заново в Духе Божиим, у вас нет духовной жизни. Так как же вы можете расти? Сам Иисус сказал: «Должно вам родиться свыше» (Иоанна 3:7).

Это не зависит от того, к какому религиозному направлению вы принадлежите, или от того, по какому обряду вы крещены. Просто вы должны быть уверены в том, что родились свыше, приняв Христа как вашего Спасителя.

ПЕРСПЕКТИВА

Наверняка вы когда-нибудь слышали от учителя подобные слова: «Как мне надоело каждый год учить одному и тому же! Я уйду с работы!»

Этот педагог потерял ориентацию. Ему следовало бы меньше внимания уделять своим чувствам и побольше думать о детях. И вам следует поступать так же. Дети, сидящие в вашем классе, нуждаются в Христе. Вот почему вы их учите. Весьма вероятно, что они никогда не слышали вещей, очень хорошо вам известных, и именно вы сумеете им помочь.

Кроме того, нужно стараться находить и использовать новые идеи, совершенствовать свою работу. Учитель без перспективы становится скучен и неинтересен — и чересчур ленив, чтобы искать что-нибудь новенькое. А если урок скучен, детям надоедает его слушать. Поэтому они ищут занятия поинтереснее и, скорее всего, начинают играть.

Тысячи лет назад Соломон написал: «Без откровения свыше народ необуздан» (Прития 29:18). Его слова верны и по сей день.

ПОНИМАНИЕ: Слова Божиего

Вы должны понимать Библию. Здесь вам может помочь Дух Святой. Если библейские истории и ваши уроки кажутся вам привычными, давно знакомыми, Он вернет вам утраченную свежесть восприятия, поможет взглянуть на них по-новому, отыскать в них иной, прежде скрытый от вас смысл. Он подскажет вам, как применить обретенные знания на практике для разрешения проблем ваших мальчиков и девочек. Он внушит вам примеры из жизни, наиболее подходящие вашему классу.

Очень важно уделять достаточное количество времени подготовке урока. Лучше начинать готовиться к следующему занятию заранее, не откладывая на последний день. Прочтите его и помолитесь о наставлении. Вы сами удивитесь, сколько мыслей и примеров придут вам в голову. (Если ваша подготовка сводится к быстрому прочтению материала непосредственно перед уроком, можно ли ожидать от таких занятий большого результата?)

Библейские истории оживут, если вы позволите Духу Святому учить вас. Ваша скука закончится. Вы будете стремиться как можно скорее поделиться с классом идеями, которые внушил вам Бог.

И если вы сумеете излагать материал живо и увлекательно, у вас будет меньше проблем с дисциплиной.

Вашей группы

Хорошо ли вы понимаете потребности и возможности детей вашей возрастной группы? Многие учителя библейских уроков начинают работать без особой подготовки. К сожалению, часто бывает именно так.

Может быть, вы пытаетесь преподавать младшим школьникам на уровне, подходящем для молодых людей, или, наоборот, учите молодых людей как маленьких детей? Возможно, это происходит потому, что вы не понимаете ошибочности такого подхода.

Не всем возрастным группам можно преподавать одинаково. Важно, чтобы учитель знал, какие методы обучения, наглядные пособия наиболее подходят для его группы.

Используйте любую возможность приобрести дополнительные знания; ходите на курсы, читайте книги, журналы и так далее.

Отдельных детей

Важно знать и понимать каждого вашего ученика как личность. В какой среде выросли ваши девочки и мальчики? Каково их прошлое? Счастливы ли они дома и в школе? С какими проблемами они сталкиваются?

Учитель должен узнавать свой класс, встречаясь с детьми не только на уроке. Заходите к ним домой, познакомьтесь с их родителями. Время

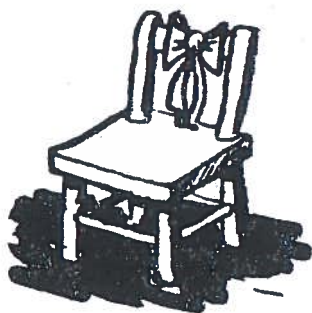
Сохраните «торт» для празднования следующего дня рождения.

Можно подарить имениннику и настоящий маленький тортик. (Конечно, лучше вручить его в конце занятий, когда ребенок будет уходить домой.) Эта идея особенно обрадует дошкольников.



СТУЛ ДЛЯ ИМЕНИННИКА

Украсьте спинку стула для именинника нарядным бантом. Пусть ребенок сидит на этом стуле, пока для него поют поздравительную песню. Если хотите, можете произнести поздравительную молитву.



СЮРПРИЗЫ-ПОДАРКИ

Можно вручать именинникам небольшие подарки. Заготовьте сразу несколько подарков. Заверните их в разноцветную оберточную бумагу и положите в мешок. Тогда ребенок, у

которого день рождения, может сам выбрать себе подарок, вытащив его из мешка.



БЛОКНОТ С ДНЯМИ РОЖДЕНИЯ

Заведите себе специальный блокнот и запишите туда дни рождения своих учеников. Тогда вы сможете заранее посылать детям поздравительные открытки. Можно зайти к имениннику домой и поздравить его лично. Таким образом вы получите прекрасную возможность увидеть, как живут ваши ученики, познакомиться с их родителями. Дети будут в восторге от подарка и визита своего учителя.

ПРАЗДНИЧНЫЕ ПОЖЕРТВОВАНИЯ

Пусть день рождения будет для детей днем, когда они могут не только получать, но и отдавать. Дайте возможность имениннику в этот день сделать пожертвование. Используйте для этого специальную праздничную копилку. Ребенок может положить туда количество денег, соответствующее его возрасту. (Например, ребенок десяти лет может дать 10 рублей; шести лет — 6 рублей и т.д.) Раз в год или чаще копилка открывается и деньги посылаются миссионерам, в детский дом или еще куда-нибудь — по вашему усмотрению.

Урок 1

Как обрести жизнь

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Иоанна 3:1-17

Другие полезные стихи:

Иоанна 1:10-13; 8:44; 2 Коринфянам 5:17; Ефессянам 2:1-9;

1 Петра 1:23; Галатам 3:26; Титу 3:5; 1 Иоанна 5:1,11,12

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Мы должны родиться в семье Бога

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

ТРИ ФАКТА

Прежде чем начать изучать этот цикл занятий, посвященный росту во Христе, мы должны запомнить, что рост невозможен без жизни.

Для мира природы это — непреложная истина. Скалы не растут. Вода не растет. Обломанные ветви деревьев не растут. Почему? Да просто потому, что они не живые. Только живые организмы могут расти.

То же самое верно и для «духовного» мира. Неспасенные люди не могут духовно расти, потому что не имеют духовной жизни. Те, кто не во Христе, находятся в грехе и поэтому мертвы (Ефессянам 2:1). Чтобы иметь возможность расти, они должны обрести новую жизнь.

Это подводит нас к еще одному важному факту: чтобы обрести жизнь, нужно родиться.

Слово «рождение» не всегда употребляется в разговоре о мире природы. Но любая жизнь — будь то растение, животное или человек — с чего-то начинается. Животные рождаются. Дети рождаются. Это единственный способ войти в жизнь. Так мы обретаем физическую жизнь — жизнь нашего тела.

Господь Иисус Христос знал, что мы должны также обрести и духовную жизнь — вечную жизнь, получить ее от Бога. Вот почему Он сказал: «Вы должны родиться заново». Поэтому название нашего первого урока: «Как обрести жизнь».

Многие учителя библейских уроков не рождены заново. Но, несмотря на то что сами они духовно мертвы, они пытаются передать духовные истины нуждающимся в них

мальчикам и девочкам. Слушайте! Спаситель обращается к нам с любовью и говорит совершенно определенные вещи. Он говорит, что, прежде чем вы сможете начать жить для Него или должным образом служить Ему, вы должны родиться свыше, в семье Бога.

Вы можете быть религиозны, набожны, добродетельны и честны, как Никодим, и при этом не иметь духовной жизни. У вас могут быть чудесные родители-христиане, но вы сами можете при этом принадлежать к семье дьявола. Хотите ли вы принять Христа как своего Спасителя? Тогда вы тут же станете сыном Бога. И сможете начать расти.

Третий факт часто бывает неправильно понят: внешние обряды жизни не дают.

Тысячи хороших людей сбивались с пути из-за этого. Неважно, что говорят некоторые проповедники; мы не обретаем новую жизнь от Бога только потому, что крестились, будучи взрослыми, или потому, что в детстве на нас побрызгали водой. В Библии это ясно сказано, а верить Слову Божию всегда вернее, чем учениям людей.

Ничто из происходящего вне наших тел не может изменить нас внутренне. Изменить нас может только Бог. Мы должны родиться от Духа Святого, родиться «свыше». Бог сделает это для нас, если мы искренне покаемся, отвергнемся от греха и примем Господа Иисуса в свои сердца. Младенец не может покаяться и поверить — только дети постарше и взрослые на это способны.

* Бог хочет, чтобы Его дети оставались чистыми. Но мы поговорим об этом подробнее в последующих уроках.

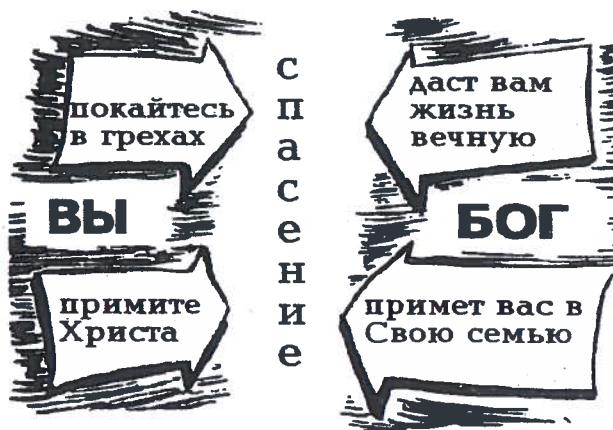
Ребенку нужно *одеваться* (рис. 4). Знаете, какие особые одежды носят христиане в глазах Бога? Когда мы принимаем Иисуса как нашего Спасителя, Бог больше не видит наших грешных сердец; Он видит только Господа Иисуса, живущего в нас. Мы будто бы одеты в добрые дела Господа Иисуса, Его дела как будто бы действительно принадлежат нам. Библия называет эту необычную одежду «ризами спасения, одеждою правды» (Исаии 61:10).

Ребенка нужно кормить определенной *пищей*, иначе он не вырастет большим и сильным (рис. 5). У Бога есть особая пища для тех, кто заново родился в Его семье. Вы знаете, что это такое? Да, это Библия (1 Петра 2:2). Те люди, которые не придают Библии должного значения, — не настоящие христиане. (Об этом мы подробно поговорим на следующем занятии.)

Детям дают имена (рис. 6). У тех, кто принадлежит к семье Бога, есть особое имя. Это имя — христиане. Многие люди считают, что могут носить это имя только потому, что они ходят в церковь и тому подобное, но на самом деле этого недостаточно. Только те, кто родился заново в семье Бога, могут действительно называться христианами..

Далее мы видим такую картинку: ребенок на руках у отца (рис. 7). Я уверен, вы скажете мне, Кто — настоящий Отец христиан. Все спасенные люди принадлежат к семье Бога, хотя когда-то принадлежали к семье дьявола. Бог — наш великий Небесный Отец. Как многие дети имеют братьев и сестер в своих семьях, так и все верующие в Иисуса — братья и сестры в семье Бога.

И, наконец, у каждой семьи есть дом, в котором она живет (рис. 8). Вы знаете, где настоящий дом христианина? Да, это небеса. Конечно, небеса не похожи на нарисованный здесь дом. Это будет чудесное место — мы даже представить себе не можем, какое чудесное. Однажды Бог позовет Своих детей к Себе навсегда в Свой прекрасный небесный дом.



Бог делает много чудесного для тех, кто принадлежит к Его семье. Но, самое главное, Он дарит нам новую жизнь и принимает нас в Свою семью. (Покажите схему.)

Что же мы должны сделать, чтобы получить этот дар? Мы должны покаяться: пожалеть о том, что грешили. Мы должны поверить, что Иисус умер, чтобы спасти нас от наших грехов. Потом мы должны принять Его в свои сердца, веря, что Он спасет нас.

* Для средних и старших классов: В Иоанна 1:13 опровергаются неправильные представления людей о том, как родиться заново.

— Здесь не имеет значения «кровь». То есть, мы не можем унаследовать духовную жизнь от наших родителей. У Бога нет внуков.

— Здесь не имеет значения «плоть» — то есть одна только наша решимость жить правильно. То, чем мы являемся, для Бога важнее, чем то, что мы делаем.

— Здесь не имеет значения «хотение мужа», или воля человека. Ни один человек — будь то священник или проповедник — не может ничего сделать, чтобы изменить нас внутренне. Молитвы и крещения недостаточно. Есть лишь один способ родиться заново и обрести новую жизнь. Мы можем стать детьми Бога «по вере» (Галатам 3:26), которая позволяет Богу работать в наших сердцах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Без сомнения, вы помните, сколько вам лет. Мама и папа сказали вам, в каком году и в какой день вы

родились. Конечно, каждый год вы празднуете день рождения. Но есть ли у вас второй день рождения в память о том дне, когда вы родились заново в семье Бога? *Скоро будет...*

Если вы родились дважды, вы умрете только один раз. Но если вы не родились заново в семье Бога, вы умрете дважды: однажды умрут ваши тела, а затем вам придется испы-

тать вторую смерть в аду (Откровение 21:8). Если вы хотите избежать этого, Иисус Христос говорит: «Должно вам родиться свыше».

* Учителю: Перед тем как завершить урок, дайте детям возможность обратиться в веру в Господа Иисуса. Потом все вместе помолитесь за них.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Иоанна 1:10-13

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ: Иоанна 3:1-17

ЗАНЯТИЕ С БИБЛИЕЙ: Новые вещи

* Это упражнение больше подходит для детей постарше.

* У каждого ученика должна быть Библия. Она должна быть закрыта. Ученики открывают ее только тогда, когда учитель называет книгу, главу и стих Библии. Тот, кто находит стих первым, получает право прочесть его. Попросите читать громко и ясно, чтобы идея была понята.

Если у детей нет Библий, пусть они по очереди отыскивают и читают стихи по вашей книге. Затем попросите их перечислить новые вещи, о которых говорится в стихах.

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1. Иоанна 5:24 | новая жизнь |
| 2. Исаии 61:10 | новая одежда |
| 3. 1 Петра 2:2 | новая пища |
| 4. Деяния 11:26 | новое имя |
| 5. Галатам 3:26 | новый Отец |
| 6. 1 Иоанна 3:14 | новые друзья |
| 7. Иоанна 14:2 | новый дом |
| 8. Псалом 39:4 | новая песня |
| 9. Титу 2:13 | новые ожидания |
| 10. 2 Коринфянам 5:17 | все новое |

РАССКАЗ: Что нужно исправить?

* Он лучше подойдет для младших учащихся.

Однажды, когда Костя был один дома, он уронил часы. После этого стрелки перестали двигаться как

следует. Тогда Костя снял стекло, отвинтил стрелки и понес их в мастерскую неподалеку.

— Пожалуйста, почините стрелки, — сказал он часовщику. Часовщик засмеялся:

— Со стрелками все в порядке. Если ты хочешь, чтобы я починил часы, надо принести мне их целиком.

— Но ведь стрелки плохо идут, — объяснил Костя.

— Понимаю, — ответил мастер, — это потому, что у часов сломался механизм, который находится внутри.

Мальчики и девочки, ваши руки немного похожи на стрелки часов. Вы знаете, что если ваши руки что-то делают не так, причина находится внутри вас? Если ваши руки дергают кого-то за косички, берут чужое, дерутся или совершают еще что-нибудь нехорошее, тут нужно не руки лечить.

Чтобы ваши руки вели себя хорошо, Бог должен исправить ваши сердца, ваши души — то, что внутри. Иисус сказал, что злые мысли приходят изнутри, из сердца. Мы делаем плохие вещи, когда думаем о плохом.

Вы знаете, как Бог чинит нас изнутри, чтобы мы делали только хорошие дела? Мы должны отдать свои сердца Ему, как сломанные часы отдают в мастерскую. Мы должны попросить Господа Иисуса простить нас и прийти жить в наших сердцах. Когда мы сделаем это, Он даст нам новую жизнь. Мы начнем любить Иисуса.

Бог чинит нас бесплатно. И когда Он починит нас внутри, наши руки будут вести себя хорошо — мы будем делать и говорить то, что Ему нравится.

Урок 2

Как хорошо питаться

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

2 Тимофею 1:2-5; 3:14-17; Деяния 16:1-3

Другие полезные стихи:

Второзаконие 6:6; 8:3; псалом 118:10-19, 98-106;

Иеремии 15:16; Римлянам 10:17;

Евреям 5:12-14; 1 Петра 2:2,3

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ:

Мы растем благодаря чтению Библии

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

Вспомните историю Моисея из книги Исход. Многие годы он жил в богатом дворце правителя Египта. Почему он не был испорчен праздной жизнью и лживой религией окружающих его людей? Потому что в доме своих набожных родителей его научили истине о настоящем Боге.

На сегодняшнем занятии пойдет речь о значении такого воспитания с юных лет в жизни Тимофея.

Истории Моисея и Тимофея разные, но в одном они очень похожи. Тимофей тоже узнал о Слове Божием и путях Божиих, сидя на коленях матери. И позже, когда Бог призвал его, он увидел, что его знание Библии оказалось очень полезным для служения Господу.

К сожалению, дома у Тимофея были проблемы. Мать его была иудейкой, а отец — греком. И понятно, что отец не заботился о важнейших потребностях сына. Только от матери и от старой бабушки получил маленький Тимофей знания о Боге.

Возможно, некоторые из ваших учеников тоже живут в «разделенных» семьях. Может быть, один из родителей — верующий, он жаждет спасения ребенка и молится об этом, а другой не заботится о таких вещах. (Здесь иногда кроется основная причина плохого поведения ребенка и отсутствия у него интереса к занятиям.) Вы как учитель имеете привилегию — возможность сотрудничать с родителем-христианином, помогая ребенку получить знания о Боге.

Может быть, вы выходите из класса после занятия, думая: «Наконец-то все позади! Этот Петя Сидоров — такой невыносимый мальчик!»? Вместо этого вам следовало бы помолиться, благодаря Бога: «Спасибо, Отец мой, за то, что Ты дал мне право посеять семена жизни в душу этого ребенка. Я могу поливать ее, оберегать росток, помогать ему расти, и он даст много плодов».

Некоторые христиане говорят, что учить Слову Божию неспасенных детей или просить их читать Библию самостоятельно — пустая трата времени. Такие люди считают, что, поскольку Дух Святой может дать понимание Слова Божиего, а у неспасенных детей нет внутри Духа Святого, все наши усилия пропадут даром. В этом есть доля истины, но, в то же время, «откровение слов Твоих просвещает» (псалом 118:130) и «вера от слышания... слова Божия» (Римлянам 10:17).

Бог все равно говорит с душами посредством Слова. Независимо от того, спасены дети или нет, учите их Слову Божию. Побуждайте их к ежедневному чтению Библии. Они не поймут всего, что читают, но это может привести их к вере в Иисуса, и так они будут расти в Господе каждый день.

Выполняйте порученное вам Богом задание. Может быть, вам предстоит внести вклад в развитие нового Тимофея.

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Голодные дети хотят есть, или
Маша не любит молоко

Повторение

Никодиму нужно было стать
членом семьи Бога

Христианская пища

Некоторые места в Библии легко
«перевариваются», как молоко
Некоторые места «жесткие», как
мясо
Некоторые места «сладкие», как
мед

Мальчик Тимофей

Тимофей слушал библейские
истории

Он научился сам читать Библию

Он стал христианином

Он стал помощником Павла

Библейские стихи, которые он
знал, помогли ему

Заключение

Учите библейские стихи

Старайтесь читать понемногу из
Библии каждый день

щи, фрукты и молоко помогут вам
вырасти большими и сильными.

Бог хочет, чтобы его дети «росли»
и по-другому. Он дал нам особенную
«пищу». Она поможет нам быть хо-
рошими мальчиками и девочками.
Она сделает нас сильными, чтобы
мы всегда уверенно делали то, что
нужно. Она укажет нам, чего хочет
Бог. Кто из вас знает, что это за «пи-
ща»? Это Библия, Слово Божие.

МОЛОКО

Видите этого младенца? (Покажите
рис. 5 с прошлого урока.) Что он
пьет? Да, у него в бутылочке молоко.
Это единственная пища, подходящая
для грудных младенцев, которая по-
могает им расти. Они легко ее усва-
ивают.

Бог говорит, что некоторые места в
Библии напоминают молоко. Члены
семьи Бога вырастут и станут лучше,
если будут читать Библию. Они бу-
дут сильными и смогут противосто-
ять дьяволу. Даже такие маленькие
мальчики и девочки, как вы, могут
понимать легкие места Библии.

МЯСО

Я уверен: все вы любите котлеты,
колбасу, курочку и другие виды мя-
са (покажите картинку). Иногда мя-
со бывает жесткое и его трудно же-
вать. Так вот, Бог говорит, что неко-
торые места в Библии похожи на мя-
со, потому что их трудно
«разжевать». Мы должны думать об
этих трудных местах и «пережевы-

вать» их заново в мыслях, пока не
поймем. Некоторые места в Библии
так сложны, что только взрослые мо-
гут их правильно понять.

МЕД

Вы любите мед (покажите картин-
ку)? Он вкусный и сладкий, правда?
Некоторые места в Библии похожи
на мед. Конечно, мы не можем их
есть, но нам нравится слушать и
учить их.

Так хорошо знать многие библей-
ские стихи! Они делают нас счастли-
выми. Подумайте, разве не сладко
слушать истории об Иисусе? Это
«медовые» места Библии.

МАЛЬЧИК ТИМОФЕЙ: 2 Тимофею 1:2-5; 3:14-17; Деяния 16:1-3

Давным-давно жил-был малень-
кий мальчик по имени Тимофей. Его
мама и бабушка любили Бога и чи-
тали книгу Бога, Библию. Тимофей
часто сидел на коленях у мамы или
бабушки, а они читали истории из
Библии. (Покажите рисунок из тет-
радки.) Тимофей любил слушать
библейские истории. Он любил уз-
навать новое о Боге.

* Учителю: Если у вас есть время,
можно немного поговорить об из-
вестных библейских историях.

Когда Тимофей вырос, он сам на-
учился читать Библию. Я уверен, он
часто садился почитать библейские
истории.

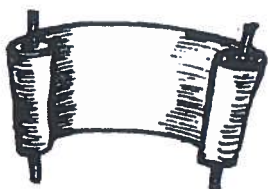
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Показать, как чтение Библии помогло Тимофею; побудить детей делать то же самое.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «В сердце моем сокрыл я слово Твое...» (псалом 118:11) Этот стих мы уже учили раньше, но если дети еще не вспомнят его, хуже не будет.)

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих из тетради для дошкольников.
2. Обзорный рисунок О1.
3. Фотографии из журналов: молоко, мед, мясо и другие продукты. (В наглядных пособиях есть три простых рисунка.)
4. Рисунки 2 и 5 к прошлому уроку.
5. Изображение Тимофея, читающего Библию, из тетради для дошкольников.
6. Свиток (рулон бумаги, укрепленный на двух палочках).



7. Журнальные картинки — для привлечения внимания детей.

Примечание: Самым маленьким вы должны объяснить, что такое рост, и подчеркнуть, что для него необходима пища. Но если вы начнете рассказывать им о пище духовной, это может оказаться для них слишком сложным.

Вероятно, учителям самых маленьких лучше поговорить о необходимости благодарить Бога за Его подарки нам — в том числе за пищу и Библию. Можно воспользоваться большей частью урока, опуская трудные места.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

Воспользуйтесь одной из идей.

- * Покажите картинки из журналов с изображением голодающих детей какой-нибудь из стран третьего мира. Укажите, как давно этим детям не хватает пищи. Затем скажите, что Бог дал особую «пищу»

Своим людям, что без нее мы должны испытывать голод.

- * Можно начать урок так:

Ваши мамы давали вам на обед вот это? (Покажите картинки разных видов пищи.) Вы любите мясо, мед и т.д.? Вы любите пить молоко?

Однажды жила маленькая девочка по имени Маша. Она совсем не пила молоко. За завтраком Маша обычно говорила: «Нет, не лейте молоко мне в кашу. Я не люблю молоко». И в обед случалось то же самое. Она никогда не пила молоко.

Ее мама часто говорила дочке: «Машенька, пожалуйста, выпей немножко молока. Молоко полезно. Оно поможет тебе вырасти большой и сильной». Но Маша только плакала и капризничала. Она не хотела пить молоко.

Я надеюсь, что вы не такие, как Маша. Бог дал нам вкусную еду и питье. Он создал молоко специально для нас. Он хочет, чтобы мы были благодарны Ему за Его подарки. Он хочет, чтобы мы ели и пили все эти вкусные вещи и росли большими и сильными.

Чтобы помочь нам, чтобы сделать сильными наши сердца, Бог дал нам еще кое-что. Я расскажу вам об этом после того, как мы вспомним историю, которую узнали на прошлом уроке.

ПОВТОРЕНИЕ

- * Повторите историю Никодима, пользуясь обзорным рисунком О1.

Вы помните, что сказал Господь Иисус старику, который пришел навестить Его? Да, Он сказал, что Никодиму надо стать членом семьи Бога — надо родиться заново. Хотел ли Иисус сказать, что Никодим должен снова стать младенцем? (Покажите рис. 2 с прошлого урока.) Нет, ему нужно было только поверить в Иисуса и стать сыном Бога. Мы тоже должны поверить в Иисуса. Тогда мы будем принадлежать к семье Бога и Он даст нам новую жизнь.

ХРИСТИАНСКАЯ ПИЩА

Ваши мамы и папы хотят, чтобы вы выросли, правда? Поэтому они вас вкусно кормят. Хлеб, мясо, ово-

Библия Тимофея была непохожа на наши книги; это был длинный бумажный свиток, вот так закрученный. (Покажите свиток.) Но Тимофей знал, что это Слово Божие, любил его и читал. Он читал о Давиде, Самуиле, Руфи и других великих героях Библии.

Однажды в город, где жил Тимофей, приехал проповедник. Его звали Павел. Этот человек рассказывал людям об Иисусе. Я думаю, что именно тогда, слушая Павла, Тимофей, его мама и бабушка поверили в Иисуса. Так они родились заново. Теперь они принадлежали к семье Бога.

Через несколько лет Павел вернулся. К этому времени Тимофей был уже молодым христианином. Все знали, что он любит Иисуса. Он делал для Господа все, что мог. И Павел спросил Тимофея: «Пойдешь со мной? Будешь помогать мне рассказывать об Иисусе людям в других местах?»

Тимофей хотел сделать для Иисуса что-нибудь особенное, поэтому попрощался с матерью и бабушкой и отправился в путь с Павлом как его помощник.

Теперь Тимофей был проповедником. Он, должно быть, радовался тому, что знает уже множество библейских стихов. Он мог рассказывать другим людям, что говорит Бог в Своей книге, Библии. Но он все рав-

но читал Библию каждый день, чтобы еще лучше знать, чего хочет от него Бог.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Конечно, вы еще маленькие мальчики и девочки, и некоторые из вас пока не умеют читать. Но вы можете стать такими, как Тимофей. Вы можете слушать библейские истории. Вы можете учить библейские стихи и хранить их в своих сердцах. (Повторите стих.) Они помогут вам вырасти хорошими христианами.

Если вы уже умеете читать, я хочу, чтобы вы каждый день читали несколько стихов из Библии. Может быть, лучше начать с Евангелия от Марка или от Иоанна. Вы будете это делать?

* Учителю: Покажите детям, откуда начинать чтение. Помните, что если они начнут читать Бытие или книги пророков, сложность текста и непонятные имена могут отбить у них охоту к чтению. Лучше начать с Евангелий, в особенности с упрощенного перевода. (Может быть, имеет смысл сделать с него копии для всех детей?)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Давайте детям возможность читать по памяти разные библейские стихи. (В особенности те, которые вы уже учили на занятиях.) Проверьте, кто помнит больше всего стихов.

2

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить тому, что Слово Божие — пища для наших душ и что мы должны регулярно читать его, чтобы быть духовно здоровыми.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «Как новорожденные младенцы, возлюбите чистое словесное молоко, дабы от него возрасти вам во спасение» (1 Петра 2:2).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

Вот вам кое-какие предложения. Выберите вариант, наиболее подходящий для вашего класса.

1. Библейский стих — лист 20 наглядных пособий.
2. Обзорный рисунок О1 и карточка «Как нам вырасти».

3. Рисунки с изображением молока, меда, мяса — лист 3 наглядных пособий.
4. Картинки 2 и 5 к прошлому занятию.
5. Изображение Тимофея, читающего Библию (из тетради для дошкольников).
6. Модель свитка, она показана на картинке. (Может быть, вы делали такой для предыдущей серии уроков?)
7. Карта 1 — лист 5 наглядных пособий.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Воспользуйтесь одним из наших предложений.

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Голодные люди жаждут пищи, или

Хорошая пища необходима для здоровой жизни, или

Дети Божии должны «расти»

Повторение

Чтобы расти, мы должны обрести жизнь

Христианская пища

Некоторые места Библии похожи на молоко

Трудные ее места надо «пережевывать», как мясо

Некоторые места сладки, как мед

Пример Тимофея

Павел рассказал ему об Иисусе
Он изучал Библию с детских лет

Он принял Иисуса как своего Спасителя

Он отправился с Павлом в качестве проповедника

Как надо питаться

Мы должны есть только доброкачественную пищу

Нам нужно достаточное количество еды

Пища должна быть разнообразной

Мы должны питаться регулярно каждый день

Надо хорошо пережевывать пищу

Заключение

У христиан должен быть здоровый «аппетит», когда они поглощают Слово Божие

Большинство обычных детей впадают в истерику, когда им не дают то, что им хочется, а не задумываются, как лучше жить...

* Кушач... * Колодийник - всегда голодно-то есть...

* Если в вашем районе есть проблемы с питанием, может быть, кто-нибудь из детей знает, что такое голод. Если это так, расскажите им о таких случаях, опишите, как голодный человек жаждет утолить свой голод. Или расскажите о голодающих людях в других частях света, где мало пищи. Затем скажите, что есть особая пища, к которой должны стремиться христиане и которой хватает на всех. (Повторите библейский стих.)

* Недавно в одной деревушке дети заболели загадочной болезнью, некоторые из них умерли. Оказалось, что их пища была испорчена; причиной смерти стало пищевое отравление. Вы можете рассказать об этом ученикам, а потом указать, что, хотя отравленная еда людям попадает нечасто, мы часто едим бесполезную пищу, которая не дает нам необходимых веществ. Объясните, что доброкачественная пища содержит так называемые витамины, белки и т.д., дающие нам энергию и укрепляющие наши тела; если мы не получаем достаточного количества этих веществ, мы можем заболеть. Затем скажите, что существует особая «пища», необходимая христианам для того, чтобы быть духовно сильными и

здоровыми; и мы сегодня о ней поговорим.

* Можно начать занятие так:

Иногда ребенок внешне выглядит здоровым, однако что-то внутри него мешает ему развиваться так, как развиваются другие дети. И тогда ребенок не растет, не взрослеет. Он не может научиться есть или одеваться самостоятельно, за ним все время надо ухаживать, как за младенцем. Вы когда-нибудь видели таких детей?

Для родителей это большое горе, потому что все мамы и папы мечтают о том, чтобы их дети росли как следует. То же самое случается и в семье Бога. Бог хочет, чтобы все Его дети становились сильными, здоровыми христианами.

Но иногда люди, верящие в Господа Иисуса как в своего Спасителя, совсем не растут как христиане. Год за годом они остаются на том же уровне духовного развития. Они не узнают ничего нового о Господе и не учатся делать что-либо для Него. Неудивительно, что Бог огорчен из-за них. Он совсем не этого ожидает от Своих детей.

Росту и укреплению христианина в Господе может помочь многое. Мы поговорим об этом на ближайших уроках, в том числе и сегодня.

ПОВТОРЕНИЕ

- * Поместите на доску карточку «Как нам вырасти».

На прошлом занятии мы узнали, что нам всем нужно расти во Христе. Позже мы узнаем еще много хороших, полезных вещей, но эта, первая, — самая важная. Без нее просто не обойтись. Вы можете сказать мне, о чем речь? Да, мы должны обрести духовную жизнь. Мертвые предметы не могут расти, для этого нужно сначала «ожить» (обзорный рисунок О1). Мы должны иметь жизнь вечную.

Как нам получить эту чудесную жизнь? Да, поверив в Господа Иисуса и приняв Его как нашего Спасителя. Потом мы рождаемся заново в семье Бога, и Он дарит нам жизнь вечную. В некотором роде, это напоминает рождение младенца в земной семье (покажите рис. 2 к прошлому уроку). Вот почему Иисус сказал такие удивительные слова верующему, пришедшему к Нему однажды ночью. Помните, что Он сказал? (Кратко повторите историю Никодима, подчеркните еще раз слова Иисуса: мы должны родиться свыше. Повторите библейский стих прошлого занятия.)

ХРИСТИАНСКАЯ ПИЩА

Прежде всего ребенку нужно питание. (Покажите рис. 5 к прошлому занятию.) Если его не будут кормить, он умрет от голода.

Бог дал нам особую пищу, чтобы с ее помощью дети Его росли и становились сильнее. Знаете, что это? Да, это Библия. Когда мы читаем Слово Божие, то все, что мы узнаем, откладывается в нашей памяти, и мы всегда можем вспомнить прочитанное и получить от него духовное питание.

Фактически, Библия подобна нескольким видам продуктов.

МОЛОКО: Чем кормят грудных младенцев? Они едят котлеты, морковь или яблоки? Нет, конечно! Первые несколько месяцев своей жизни ребенок питается только молоком (покажите рис. 5), потому что его легко глотать и легко усвоить. Позже, когда ребенок подрастет и окрепнет, он научится есть и другие продукты.

* Для средних и старших классов: В некоторых районах Африки и других местах мамы-туземки кормят младенцев кашей и другой твердой пищей — даже если ее приходится силой заталкивать в горло бедному малышу. Но такая пища вредна для младенцев. Бог задумал и создал молоко как идеальную пищу для маленьких детей, в которой есть все необходимые для них питательные вещества.

Некоторые места Библии похожи на молоко. Их легко понять и усвоить сердцем и разумом. Они тоже помогают нам стать сильнее. (Попросите учеников повторить библейский стих. Объясните его значение.) Я думаю, многие рассказы об Иисусе можно сравнить с молоком, потому что мы любим их слушать, запоминаем их и понимаем без особого труда.

МЯСО: Когда ребенок подрастет, у него появляются зубы. Постепенно он начинает есть твердую пищу: печенье, овощи и т.д. Потом, когда у него уже достаточно зубов, чтобы жевать, ребенок начинает есть мясо. Теперь он уже способен переварить такую пищу и получить от нее пользу.

Вы знаете, что некоторые места Библии «жестковаты», как мясо? Очень молодые христиане не могут понять их, и даже те, кто уже много лет знает Господа, считают их трудными для понимания. Мы должны «пережевывать» их в уме так, как мы пережевываем жесткое мясо. Нам приходится читать эти трудные места много раз. Но, когда мы подумаем и помолимся, мы начнем понимать их лучше.

Господь Иисус хочет, чтобы мы, Его дети, росли в нашей христианской жизни. Он не хочет, чтобы мы читали только легкие места Библии. Он хочет, чтобы наши «зубы» приспособились к «мясной пище». (Попросите одного из учеников прочесть Евреям 5:13 и 14.)

* Для средних и старших классов: Некоторые места из писем Павла подобны мясу. (Смотрите 2 Петра 3:15,16.) Но даже если мы не понимаем всего в них, мы можем принять их верою.

Зачем есть мясо?

Бегуны, боксеры и футболисты едят много мяса, когда тренируются, потому что оно дает им силы. Когда мы читаем трудные места Слова Божиего и думаем о них, мы становимся сильнее как христиане. Другими словами, мы получаем от них духовную пищу.

МЕД: Вы любите мед? Он вкусный и сладкий, правда? Некоторые места Слова Божиего похожи на мед. Их особенно приятно, сладко читать, они несут нам счастье и удовлетворение (псалом 118:103). Это напоминает мне о некоторых чудесных обещаниях Бога, данных Им в Библии, — я упоминал об одном из них на прошлом занятии. (Повторите Иоанна 3:16.)

* Для средних и старших классов: Повторите на память некоторые другие великие обещания Библии.

Большинство мальчиков и девочек любит сладости: конфеты, варенье, мед. Может быть, вам хочется есть их без конца. Но есть только сладкое вредно. Мы заболеем, если будем так делать. Чтобы сохранить здоровье, нужно есть разнообразную пищу.

Это же можно сказать и о чтении Библии. Некоторые христиане читают лишь те места Слова Божиего, что им больше нравятся, но этого недостаточно. В Слове Божиим сказано: «Не одним хлебом живет человек, но всяким словом, исходящим из уст Господа, живет человек» (Второзаконие 8:3). Теперь я хочу рассказать вам подлинную историю об одном человеке, которому очень помогло чтение Слова Божиего еще до того, как он стал христианином.

ПРИМЕР ТИМОФЕЯ: 2 Тимофею 1:2-5; 3:14-17; Деяния 16:1-3

Я уверен, вы слышали об апостоле Павле. Это был величайший из миссионеров. В Библии рассказывается о нескольких дальних путешествиях Павла, которые он совершал, чтобы рассказывать людям о Господе Иисусе.

Во время одного такого путешествия Павел и его друг проповедник Варнава посетили маленький городок Листру. (Покажите его на карте. Смотрите Деяния 14 для уточнения деталей.) Павел исцелил больного и затем поговорил о Господе Иисусе с

удивленными, заинтересовавшимися людьми.

Вскоре появились враги Павла и настроили людей против него. Разъяренная толпа окружила проповедника и стала швырять в него камнями. Потом Павла бросили на дороге, избитого и израненного. Люди были уверены, что проповедник мертв. Но спустя некоторое время Павел поднялся и продолжил свой путь.

Где-то в толпе в тот день стоял паренек по имени Тимофей. Он, должно быть, очень внимательно слушал все, что говорил Павел о спасении, благодаря смерти на кресте Господа Иисуса. Тимофей был очень заинтересован, потому что, насколько мы знаем, он никогда раньше не слышал об Иисусе.

Тимофей жил в Листре с отцом, матерью и бабушкой. Его отец был греком, он не слишком-то много знал об истинном Боге и не думал о Нем. Но мать Тимофея, Евника, и его бабушка учили Тимофея путям истины. Я думаю, его старая бабушка брала его к себе на колени и читала ему Библию. (Покажите рисунок.)

Я уверен, Тимофей любил библейские истории. Когда он вырос, он стал читать Слово Божие сам. Так он многое узнал о воле Божией. Он хранил знания в своей памяти, как хранят в холодильнике пищу, пока не придет время воспользоваться ею.

Конечно, Библия в те дни выглядела не так, как современные Библии у нас в руках. Это были длинные бумажные свитки, накрученные на две палочки. (Покажите свиток.) Они содержали только часть Библии, которую мы сейчас называем Ветхим Заветом. Но люди могли узнать из своих Священных Писаний, как Бог велит им жить. А еще там было написано, что Бог однажды придет к ним великого Спасителя.

Мы не знаем точно, когда Тимофей, его мать и бабушка поверили в Иисуса. Возможно, тогда, когда в Листре проповедовал Павел. Но мы знаем, что сердца их были готовы принять Благую Весть об Иисусе, потому что они много времени тратили на чтение Слова Божиего. Поэтому они с радостью приняли Спасителя и заново родились в семье Бога.

* Хорошо читать Библию и знать ее смысл, однако, этого мало. Это может «умудрить... во спасение» (2 Тимофею 3:15), но необходимо и принять Христа, поверив в Него. Вы это сделали?

* Для средних и старших классов: Мы знаем, что спасение Тимофея было результатом проповеднической деятельности Павла. Позже Павел часто звал его своим «сыном в вере» (1 Тимофею 1:2; 1 Коринфянам 4:17). Это Павел привел молодого человека к вере во Христа.

В тот раз Павел больше не мог оставаться в родном городе Тимофея, потому что враги преследовали его. Но когда через 2 — 3 года он вернулся в Листру, его ждал очень приятный сюрприз. Кто-то из старых верующих рассказал ему, каким чудесным христианином стал молодой Тимофей (Деяния 16:1,2).

В тот момент Павлу нужен был кто-нибудь, кто мог бы стать его товарищем в походах, поэтому он спросил Тимофея, не хочет ли тот отправиться с ним. Тимофей обрадовался этой чудесной возможности послужить Господу. Он тоже стал проповедником. И мы можем быть уверены: юный Тимофей был очень рад, что так хорошо знает Библию, потому что это знание весьма пригодилось ему в последующие годы.

Но даже тогда Тимофей не бросил чтение и изучение Слова Божиего, потому что проповеднику духовная пища нужна не меньше, чем любому другому христианину. Через несколько лет после этого Павел написал своему другу и помощнику Тимофею несколько писем. (К тому времени Тимофей был молодым пастором и возглавлял церковь.) Два из этих посланий вошли в Библию. Давайте прочитаем некоторые из мудрых советов Павла. (Прочтите 2 Тимофею 2:15.)

КАК НАДО ПИТАТЬСЯ

Нам следует питаться Словом Божиим, как делал это Тимофей. Но нужно запомнить еще, как надо питаться, и эти правила относятся как к нашей обычной еде, так и к чтению Библии.

— Мы должны есть только *доброкачественную* пищу, которая даст нам силы, будет питательна, а не отравит нас.

То же самое можно сказать и о духовной пище, то есть о той, которую мы вбираем в умы и сердца. Некоторая духовная пища вредна для нас. Мы должны быть очень осторожны в выборе чтения. Например, не читайте все комиксы подряд — во многих из них есть ужасные, нехорошие вещи. Самая надежная, лучшая «пища» для наших умов — Библия.

Есть разные
книжки

* Для средних и старших классов: Будьте осторожны: журналы и дешевые книжки полны секса и насилия. В наше время полки книжных магазинов набиты этим ядовитым мусором.

— Мы должны иметь достаточное количество пищи. Если мы будем есть слишком мало, мы скоро заболеем, ослабеем, как голодающие дети из бедных африканских стран. Поэтому не будьте беспечными по отношению к Библии, старайтесь читать ее как можно чаще, а не один раз в месяц. Иначе вы никогда не вырастаете сильными христианами.

— Наша пища должна быть разнообразной. В древние времена моряки, которые совершали длительные путешествия на своих тихоходных кораблях, часто заболевали тяжелой болезнью, которая называется цинга. Они не голодали, но день за днем ели одно и то же: мясо и сухари. Их организмы не получали другой пищи, в которой нуждались.

— Мы тоже должны разнообразить нашу духовную пищу. Необходимо «питаться» всеми местами Библии: «молочными», «мясными» и «медовыми». Неразумно читать только истории об Иисусе или только Псалмы. Мы должны читать стихи из всего Слова Божиего, потому что надо знать и трудные стихи.

— Мы должны питаться регулярно. Не слишком полезно один раз наесться до отвала, а потом ничего не есть неделю или две. Нам нуж-

но питаться постоянно, каждый день.

Подобным образом, недостаточно читать Библию только по воскресеньям. Надо читать по несколько стихов или по главке из Библии каждый день. Лучше всего отвести определенное время на чтение Библии и молитву ежедневно и стараться использовать это время именно так. Многие люди называют это время «спокойным», «тихим». Утром, поднявшись с постели, и вечером, прежде, чем лечь спать, они уделяют несколько минут спокойному чтению Библии и молитве. Я думаю, это хорошая идея. Если у вас выработается привычка регулярно это делать, вам не так-то просто будет об этом забыть.

— Пищу надо тщательно *жевывать*. Наверное, мама вам много раз говорила: не глотай пищу быстро, жуй как следует!

Это значит, что мы должны уделять время не только чтению Слова Божиего, но и спокойным размышлениям о том, что оно значит. Не стоит быстро пробежать глазами стихи, тут же забывая все, что прочитали. Некоторые жесткие «мясные» стихи надо долго «пере-

жевывать», но если вы усвоите их, они дадут вам силы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

У вас хороший духовный «аппетит»? Вам удается читать Слово Божие каждый день? Если нет, это, наверно, потому, что вы еще не стали детьми Бога. Те, кто заново родился в семье Бога, должны жаждать духовной пищи, как голодный младенец жаждет молока. (Повторите библейский стих, выделив слово «возлюбите».) Вам захочется тогда питаться мудро и хорошо. Вы будете стараться регулярно молиться и читать Библию.

Вы, может быть, думаете: «Но я не знаю, с чего начать, это такая большая книга. И все равно ее трудно понять». Ну, прежде всего, перед чтением надо помолиться. Попросите Господа открыть вам глаза, чтобы вы увидели значение Его Слова (псалом 118:18).

Не забывайте, если вы не будете питаться Словом Божиим, ваша духовная жизнь будет хилой и слабой.

* Учителю: У ваших учеников есть Библии? Вы можете снабдить каждого ученика современным переводом Слова Божиего. Детям будет легче читать и понимать этот перевод, чем традиционный текст.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: псалом 118:10-17

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ: 2 Тимофею 1:2-5; 3:14-17; Деяния 16:1-3

ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ РАССКАЗ:
Как было записано Слово Божие

* Подготовка: На листах 13 — 16 наглядных пособий есть 8 небольших рисунков, которые можно использовать для иллюстрирования рассказа. Раскрасьте их, вырежьте и наклейте на цветные карточки или на фланель.

1. (Облако) В древние-древние времена Бог лично говорил с людьми — Адамом, Ноем и Авраамом. Так они узнавали, чего Он хочет от них. Это облако напомнит нам о том, как Бог обращался к людям с небес. И уже тогда люди начали записывать слова Бога.

2. (2 каменные таблички) В дни Моисея Бог записал для людей 10 заповедей или законов — высек их на двух гладких каменных табличках (Исход 24:12-18; 31:18). Он хотел, чтобы Его законы действовали вечно и не были забыты.

3. (3 таблички) Затем, когда Бог дал людям остальную часть Закона, Моисей записал слова Бога (Исход 24:4). Возможно, он вырезал их на маленьких гладких камнях или глиняных табличках (плитках) около 40 см длиной. Много таких древних табличек найдено во время раскопок в тех краях, где жил народ Моисея.

4. (Свиток) Время шло, Бог побуждал и других людей записывать Его слова — так возникла Библия. У этой книги около 40 авторов, среди них есть люди самых различных занятий и разных сословий: пастухи, цари,

проповедники, рыбаки, купцы и другие.

Книги Ветхого Завета были написаны на древнееврейском языке, а книги Нового Завета — на греческом. А писали в то время на свитках — длинных рулонах бумаги или кожи, укрепленных на круглых деревянных палочках.

5. (Открытая Библия) Позже, в новозаветные времена, Библию начали переводить на другие языки. Ее по-прежнему аккуратно переписывали от руки. Когда люди научились делать такие книги, какими мы пользуемся сегодня, свитки вышли из употребления. Но, так как книги по-прежнему переписывались от руки, их изготовление отнимало много времени. Это значит, что они очень дорого стоили. И, поскольку они были такие дорогие, в церквях их цепями приковывали к подставке, чтобы их не украли.

6. (Закрытая Библия) Как только человек научился печатать книги, он тут же начал печатать Библию. Печатать быстрее, чем переписывать, поэтому Библий теперь стало гораздо больше и стоили они дешевле, чем переписанные. Но это были по-

прежнему толстые, тяжелые книги. Многие смелые люди посвятили жизнь борьбе за то, чтобы Слово Божие могло быть напечатано на их родном языке и вошло в дома простых людей.

7. (Три Библии) Сегодня различные части Библии печатаются более чем на 1000 языках. Люди всего мира получают помощь, читая Слово Божие. Однако миллионы людей, живущих в отдаленных уголках земного шара, все еще не имеют возможности читать Библию, потому что она не переведена на их родной язык. Молитесь за тех, кто переводит Библию и на эти языки.

8. (Сердце) Но, знаете ли вы, что Бог недоволен, если Слово Его записано или напечатано только в Библии? Он хочет, чтобы оно было запечатлено в наших сердцах (2 Коринфянам 3:3).¹⁰ Это значит, что мы должны любить его, знать и исполнять. Мы должны верить в Бога; пусть Его любовь и милосердие проявятся в наших жизнях. Я хочу напомнить вам стих 11 псалма 118, в котором говорится: учите слова Библии и храните их в своих сердцах.

Вы каждый день это делаете?

Урок 3

Дышите глубже

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

3 Царств 17:1; 18:1,17-46; Иакова 5:16-18

Другие полезные стихи:

1 Паралипоменон 16:11; псалмы 24:4-5; 54:18; Луки 11:9; 18:1;
Ефессянам 6:18; Филиппийцам 4:6

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Мы растем благодаря молитве

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

ВАЖНАЯ ТЕМА

Опять урок, посвященный молитве! Ведь в прошлом выпуске уже был один! Да, был. Но это такая важная тема! Мы не могли охватить ее всю за одно занятие, поэтому нам не придется повторяться. Как бы то ни было, молитва столь важна, что необходимо вновь и вновь возвращаться к разговору о ней.

В выпуске 2 мы проходили притчу из Луки 11:5-13. Она учит нас продолжать молиться, если что-то не дается нам легко. Сегодняшнее занятие учит молиться обо всем. Мы увидим, что молитва должна быть непременной и естественной частью жизни христианина, как дыхание, потому что она не менее важна, чем последнее. Другими словами, этот урок учит нас молиться всегда и обо всем.

ВЕЛИКАЯ ПОТРЕБНОСТЬ

В глубине души каждый верующий понимает, что должен чаще молиться. Возможно, именно эта часть христианской жизни наиболее необходима для роста. Без молитвы рост верующего невозможен. Поэтому справедливо сказано: тот, кто много времени проводит на коленях, молясь, сможет устоять на ногах перед лицом искушения и трудностей.

ПОЛЕЗНОЕ РУКОВОДСТВО

В Библии приводится много примеров людей молитвы. Вероятно, величайший из них после Господа Иисуса — пророк Илия. Мы узнаем о его жизни и молитвах сегодня на уроке.

В Библии дается также много указаний, как и когда нам молиться. Некоторые из этих стихов мы перечислили в начале главы. Например, посмотрите Филиппийцам 4:6. Этот стих содержит правила молитвы.

1. Молитесь всегда: в любых обстоятельствах будьте готовы обратиться к Богу. Когда у вас радость, молитесь! Когда у вас проблемы и неприятности, не горюйте, не волнуйтесь и не нервничайте, молитесь! Кем бы вы ни были, что бы вы ни делали, что бы вам ни было нужно, молитесь!

Эти слова означают, что для молитвы не обязательно находиться в церкви или стоять на коленях, даже нет необходимости останавливаться или закрывать глаза. Если у вас что-то есть на душе, когда вы подметаете пол, моете посуду, гуляете, пишете, ведете машину, вы можете немедленно облегчить душу в молитве. Конечно, именно это имел в виду Павел, когда велел нам «непрестанно молиться» (1 Фессалоникийцам 5:17).

2. Будьте конкретны: нужно «... молиться... и просить (о чем-то определенном), чтобы вы исполнялись познанием воли Его» (Колоссянам 1:9). Этого многим из нас недостает. Наши молитвы неопределенны. Мы не вдаемся в подробности. Мы неточны. «Боже, благослови проповедников... Боже, помоги нам в наших проблемах...» — вот как мы молимся, но не говорим о своих конкретных трудностях. Давайте следовать примеру Илии. Его молитвы — прекрасный пример определенно-

сти и прямоты. Он просил о конкретных вещах и получал именно то, о чем просил.

3. **Будьте благодарны:** молитвы многих из нас — это молитвы типа «дай мне». Мы просим Бога: «Дай мне это», «дай мне то», — и ни слова благодарности. Не следует забывать постоянно благодарить Бога за все, что Он делает для нас день за днем.

4. **Будьте настойчивы:** мы должны не переставать молиться. Иногда Бог отвечает на наши молитвы сразу же, например, так было, когда Илия по-

росил послать с неба огонь. Иногда ответ немного задерживается. Но это не значит, что нужно сдаваться. Надо продолжать молиться, как делал Илия, когда ему шесть раз говорили, что по-прежнему нет никаких признаков дождя. Только на седьмой раз увидел он облако размером с ладонь.

Просите (и не переставайте просить) о том, о чем вы уже молились, а также о новых проблемах и нуждах, возникающих день за днем. Молитесь так же естественно и постоянно, как дышите.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить тому, что Бог хочет, чтобы Его дети рассказывали Ему о своих проблемах каждый день.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «...Молимся всегда...» (2 Фессалоникийцам 1:11).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих из тетради для дошкольников.
2. Обзорные рисунки О1 и О2.
3. Рисунок к третьему уроку из тетради для дошкольников.
4. Четыре картинки к уроку из наглядных пособий.
5. Картинки или фотографии из журналов с изображением засушливой местности или пустыни.

Примечание: Маленькие мальчики и девочки могут молиться. Их молитвы искренни. Взрослым они могут показаться забавными, но дети так не считают, и Бог тоже так не считает. Пусть дети молятся. Отведите для этого специальное время на уроке. Дети (как и взрослые) учатся молиться в процессе молитвы.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

Вы надолго можете задержать дыхание? (Пусть дети покажут вам.) Некоторые из вас задерживают дыхание, когда плавают под водой. Но когда мы не под водой, мы дышим все время — приходится. Мы даже не думаем об этом и не ставим перед собой такой задачи — просто вдыхаем воздух через рот или нос.

Мы можем не дышать только очень недолго. Если мы прекратим дышать надолго, мы умрем. Чтобы жить и хо-

рошо себя чувствовать, мы должны дышать не переставая.

Этот пример напоминает мне, как нужно молиться Богу. Бог хочет, чтобы молитва стала для его детей необходимой, как дыхание. Можно произносить слова молитвы вслух или в наших сердцах. Но мы должны запомнить одно: можно молиться все время, где бы мы ни находились.

Если вы любите Иисуса, но не молитесь Богу часто, вы не вырастаете сильными христианами.

ПОВТОРЕНИЕ

* С помощью обзорных рисунков быстро повторите два предыдущих урока. Напомните детям, что они прежде всего должны принадлежать к семье Бога. Затем скажите, что они должны учить Слово Божие, как Тимофей, и оно поможет им вырасти сильными христианами. Проверьте, помнят ли они стих прошлого занятия.

ЗАСУХА: Иакова 5:17;

3 Царств 17:1

Сегодня я хочу рассказать вам об одном герое Библии по имени Илия. Он любил Бога. Он ходил путями Бога. Он часто беседовал с Богом в молитве, как вы беседуете с друзьями, потому что Бог был лучшим другом Илии.

Большинство других людей той страны Бога не любило. Царь и его жена даже не верили в настоящего Бога. Они вместо этого молились идолу — такой забавной кукле из дерева или камня. Илия хотел, чтобы они узнали: Господь — единственный настоящий, живой Бог. Он хо-

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Дышать нужно все время

Повторение

Мы должны изучать Слово
Божие, как это делал Тимофей

Засуха

Илия был другом Бога
Люди отвернулись от Бога
Илия помолился, чтобы не было
дождя
В стране началась засуха

Огонь

Илия сказал людям, пусть
молятся своему идолу
Идол не мог послать огонь
Илия посмеялся над ними
Илия помолился Господу
Огонь поджиг влажное мясо

Дождь

Илия продолжал молиться
Наконец начался дождь

Заключение

Бог хочет, чтобы вы говорили с
Ним все время

тел, чтобы они полюбили Господа и молились только Ему.

Знаете, что сделал Илия? Он помолился. Он попросил Бога сделать очень сложную вещь. Он попросил Бога на долгое время прекратить дожди над той землей. Это должно было послужить уроком для людей. Потом Илия смело пошел к царю и сказал ему: «Больше дождя не будет, пока я не скажу». (Покажите рис. 1.)

Именно так и произошло. Очень долго дождя не было — ни капельки. Вся трава высохла. (Покажите картинку из журнала с изображением сухой земли или рис. 2.) Коровам, лошадям и овцам не хватало еды. Даже люди начали голодать. Я уверен, они очень хотели, чтобы Бог послал снова дождь и они могли бы вырастить побольше пищи, но дождя все не было.

ОГОНЬ: 3 Царств 18:1,17-39

Прошло более трех лет, и вот наконец Илия сказал царю, чтобы все люди собрались на высокой горе. Толпы людей собрались там.

Я думаю, всем было любопытно, что же произойдет. Илия сказал им: «Сейчас мы увидим, кто настоящий Бог: ваш или мой».

Потом Илия сказал нехорошим людям, которые верили в идола: «Сделайте груды из камней (алтарь), положите на нее дрова и немного мяса. Я сделаю то же самое. Но не будем сами поджигать дрова. Вы попросите своего бога, а я помолюсь моему. Мы попросим их послать нам с

неба огонь. Тот, кто ответит на молитву и пошлет огонь, и есть настоящий Бог».

Нехорошие люди сделали все так, как сказал Илия. Они насыпали возвышение из камней. Положили сверху дрова и мясо. Потом они молились, молились и молились. Но ничего не произошло.

Илия посмеялся над этими глупцами. «Кричите громче, — говорил он им. — Может, бога дома нет. Или он спит, и вам надо разбудить его».

Люди кричали, вопили и прыгали вокруг алтаря. Так прошел почти весь день. Но ничего не случилось. Их бог не мог услышать людей или помочь им, потому что он был ненастоящий.

Теперь пришла очередь Илии. Он насыпал груды камней и положил на нее дрова и мясо, как и его соперники. Но, кроме того, он заставил людей выкопать вокруг алтаря ров, наполнить его водой и полить водой дрова и мясо, чтобы они намокли. Зачем он это сделал? Чтобы зажечь дрова было почти невозможно.

Удивленные люди молча наблюдали за Илией. Когда все было готово, он помолился Господу Богу Небесному. (Покажите рисунок из тетради.) «Пусть люди видят, что Ты — истинный Бог», — сказал он.

И тут же с небес упал огонь. (Покажите рис. 3.) Он был очень, очень жаркий. Он поджег влажное мясо. Он поджег дрова. Он поджег даже воду и камни. Тогда люди поняли,

что Бог Илии — настоящий Бог, потому что только Он мог послать огонь с небес. Они попадали на землю и закричали: «Господь есть Бог!»

ДОЖДЬ: 3 Царств 18:41-46

Но Илии надо было еще кое о чем помолиться. Он пошел на гору, подалеже от людей, и опустился на колени. (Покажите рис. 4.) На этот раз он просил Бога послать дождь.

Мог ли Бог сделать это? Вы помните, дождя не было очень давно. Илия продолжал молиться. Через некоторое время помощник Илии сказал: «На небе появилось маленькое облачко». Тогда Илия понял, что Бог ответил на молитву. Вскоре небо покрыли большие черные тучи, и на сухую землю упали тяжелые потоки дождя. Ужасная засуха закончилась.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мальчики и девочки, Илия много раз молился о разных вещах, и Бог каждый раз отвечал на его молитвы. Бог хочет, чтобы и вы молились Ему, если вы принадлежите к Его семье.

Но Он хочет, чтобы вы молились Ему не только о таких необычных, трудных вещах, как Илия. Он хочет, чтобы вы молились всегда, так же

легко и часто, как дышите. (Повторите библейских стих.) Он хочет, чтобы вы молились обо всем, что с вами случается. Вы можете поблагодарить Его за то, что счастливы. Вы можете молиться, когда расстроены или испуганы. Вы можете говорить с Ним так же запросто, как говорите с матерью или отцом.

Не обязательно всякий раз становиться на колени или вслух произносить слова молитвы. Вы можете говорить с Богом про себя, когда гуляете или занимаетесь еще чем-нибудь. Всегда помните о молитве. Она поможет вам вырасти сильными христианами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Библейская история увлекательна и полна действия. Выберите детей на роли Илии и лжепророков. Можно переодеть их в костюмы, но это не обязательно.

Алтарь можно соорудить из картонных коробок. Помощники Илии могут сделать вид, что копают ров вокруг его алтаря и наливают в него воду. В конце урока пусть весь класс встанет на колени вокруг Илии и скажет: «Господь есть Бог».

#3

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить детей всегда молиться о своих проблемах и нуждах и показать, как молитва поможет им расти во Христе.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «...Должно всегда молиться и не унывать» (Луки 18:1).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 20 наглядных пособий.
2. Обзорные рисунки О1 и О2, карточка «Как нам вырасти».
3. На листе 4 наглядных пособий есть четыре рисунка, иллюстрирующих этот урок. Вырежьте их и подготовьте к занятию так, как предлагается в начале этой книги. Показывайте их классу по ходу урока.



4. Фотографии засушливой, потрескавшейся земли из журналов. Они особенно пригодятся вам, если вы учите городских детей.
5. Карта 2 из наглядных пособий.
6. Картинка или фотография с изображением подводной лодки или больных детей.

ПОВТОРЕНИЕ

* Поместите на доску карточку «Как нам вырасти».

Что нам нужно сделать, чтобы вырасти? Да, нам нужна жизнь (покажите обзорный рисунок О1). Никодим узнал, что должен принадлежать к семье Бога. Вы уже родились заново? Вы получили от Господа дар вечной жизни, вы стали Его детьми?

И что вам нужно теперь, чтобы расти? На прошлом занятии я рассказывал вам об одной важной вещи. Да, вы должны хорошо питаться. Библия — это пища для наших душ (покажите обзорный рисунок О2).

ПЛАН УРОКА

Повторение

Нам нужна духовная пища из Библии

Как привлечь внимание учеников

Как можно заболеть, или
Почему люди погибают на подводных лодках, или
Воздух и солнечный свет необходимы для жизни

Молитва о засухе

Народ Илии отвернулся от Бога
Илия помолился о том, чтобы не было дождя
Он предупредил царя
Началась ужасная засуха

Молитва об огне

Илия собрал людей на горе Кармил

Илия бросил вызов пророкам Ваала

Лжепророки молились, но безуспешно

Господь послал огонь, когда помолился Илия

Молитва о дожде

Илия продолжал молиться
Наконец пошел сильный дождь

Молитесь всегда

Молитва естественна для детей Бога

Молитва необходима

Молитва нужна постоянно

Заключение

Мы можем молиться всегда и о чем угодно

Некоторые места Библии подобны молоку, потому что легко усваиваются. Другие похожи на мясо, потому что их трудно понять и приходится долго «пережевывать». Есть еще приятные места, «сладкие», как мед; они дают нам радость.

Я рассказывал вам о мальчике, которому пришлось чтение Библии. Как его звали? (Повторите историю Тимофея.) А вы читаете Библию каждый день? Наслаждаетесь ли ею, как хорошей пищей?

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Выберите один из вариантов.

- * Учителя детей старшего возраста могут обсудить тему: «Семь дней без молитвы ослабляют нас» или «Если ты чувствуешь, что поступаешь неправильно, помолись». Попробуйте убедить молодых людей применять эти правила в их практической жизни.
- * Спросите детей, не хотелось бы им совершить путешествие на подводной лодке. (Покажите рисунок.) Объясните, что это было бы очень увлекательно и что сейчас подобное путешествие не столь опасно, как было раньше. Укажи-

те, что много подводных лодок затонуло, и сотни людей, находившихся в них, погибли. Пусть дети догадаются, почему погибали моряки. (Они не обязательно тонули, просто обычно кончался запас воздуха.) Затем скажите, что сегодня речь пойдет о молитве, которая так необходима для нашей духовной жизни, как воздух для нашего физического существования.

- * Можно подвести учеников к теме урока так:

Мы уже выяснили, что для поддержания жизни в теле необходимо регулярно и качественно питаться, однако этого недостаточно. Еще нам нужен свежий воздух и солнечный свет, иначе мы никогда не будем здоровыми и сильными.

Я слышал о детях, которых жестокие родители все время держали в комнате. Несчастные малыши были очень бледны и слабы, когда их находили, — и все потому, что они сидели взаперти столько времени. Я слышал о людях, которые умирали от того, что находились в маленьком, плохо проветриваемом помещении, полном народа, где для всех не хватало воздуха. (Если дети уже большие и имеют представление об исто-

Что вы никогда не задвигаете дверь?

рии, можно рассказать им какой-нибудь подходящий исторический факт.)

То же самое можно сказать и о нашей духовной жизни. Нашим душам нужно много воздуха и солнечного света, иначе мы не вырастем сильными христианами. Можете догадаться, о чем я говорю? Что необходимо христианину, как воздух? Да, это молитва! Чтобы быть духовно здоровыми, нам надо молиться Богу ежедневно так же, как и дышать. А солнечный свет напоминает нам о любви Бога. Его любовь сияет в наших сердцах, когда мы близки к Нему, благодаря молитве и чтению наших Библий.

МОЛИТВА О ЗАСУХЕ:

Иакова 5:17; 3 Царств 17:1

В библейские времена Бог выбирал разных людей Себе на службу. Это были обычные люди, вроде нас. Им тоже приходилось многому учиться. Им приходилось расти в Господе, прежде чем Он мог использовать их.

Человека, о котором я расскажу вам сегодня, звали Илия. Он жил в стране Израиль. Мы не знаем, каким было его детство и как он пошел в Господа, но мы знаем, что он действительно умел молиться.

* Для средних и старших классов: Илия был пророком. Он должен был передавать народу волю Бога.

В то время Ахав, царь Израиля, отвернулся от истинного Бога. Он женился на нехорошей женщине по имени Иезавель. Эта злая царица поклонялась идолам. Вскоре и Ахав, и многие из его людей тоже начали поклоняться и молиться ненастоящим богам.

Илия очень огорчился. Он знал, что его народ должен любить живого Бога и служить Ему, Тому, Кто столько сделал для людей. Но что Илия мог поделать? Не мог же он противостоять целому народу. Однако Бог был на его стороне. Илия уже знал, что молитва — мощное оружие против зла, поэтому он решил попросить Господа показать людям, что они неправы.

Вот если бы Бог сделал так, чтобы перестал идти дождь, люди увидели бы, как они огорчили единственного

истинного Бога своим поведением. Илия решил об этом помолиться.

В Библии сказано: «Молитвою помолился, чтобы не было дождя» (Иакова 5:17). Это было нелегко. И совершилось это не мгновенно. Я уверен, что Илия не один день искренне изливал свое сердце в молитве Господу, а не просто пробормотал небрежно несколько слов, как часто делаем мы, пытаясь молиться.

Илия верил, что Бог ответит на его молитву, хоть он и попросил о такой грандиозной вещи. Поэтому пророк дерзко отправился во дворец (покажите рис. 1) и сказал изумленному царю: «...Жив Господь, Бог Израилев, пред Которым я стою! в сии годы не будет ни росы, ни дождя, разве только по моему слову» (3 Царств 17:1). Потом Илия поспешил скрыться в пустынном месте, как велел ему Бог.

Вскоре удивление царя Ахав сменилось гневом. Он послал солдат на поиски Илии, но пророк успел надежно спрятаться.

Все произошло так, как сказал Илия. Ни дождя, ни росы с того дня не было в течение трех с половиной лет (Иакова 5:17). Земля скоро высохла. Травы почти не было, скот голодал, много животных погибло. Даже людям стало не хватать пищи. Это было ужасное время. Если вам приходилось видеть засуху, вы можете себе представить, какое тяжелое это было время для израильтян. (Покажите журнальную фотографию или рис. 2.)

МОЛИТВА ОБ ОГНЕ:

3 Царств 18:1,2,17-39

* Учителю: Не пытайтесь останавливаться на всех деталях. Более подробно эта история может быть изучена в выпуске, посвященном Илии, года через три. Сегодня мы хотим лишь подчеркнуть то, как ответил Бог на молитву пророка.

Наконец Бог велел Илии вернуться к царю Ахаву, потому что хотел возратить людям дождь. Илия ничуть не испугался гнева царя. Он сразу пошел во дворец и велел собрать весь народ на горе Кармил. (Покажите гору на карте.) Туда должны были прийти и сотни пророков ложного бога Ваала.

3,5 лет.

мы не знаем...

450 пророков
+ 400 израильтян
Иезавели

В глубине души Ахав боялся Илии, поэтому сделал все, как он сказал. Вскоре царь, лжепророки и тысячи людей столпились на горе.

Илия хотел доказать всем в стране, что Господь — единственный настоящий Бог. Он уже решил, что будет делать. Он смело предстал перед народом и сказал: «Почему бы нам все не выяснить? Если Господь — Бог, будем Его последователями. Если бог — Ваал, будем верить в него». Илия объяснил лжепророкам свой план.

Он велел им воздвигнуть каменный алтарь и возложить на него хворост для костра и тушу тельца для жертвы, но не поджигать дрова. Он сделает то же самое. Потом лжепророки позовут своего бога, прося его послать огонь с небес и воспламенить жертву, а Илия помолит об этом Господа. И все узнают, кто настоящий Бог — Тот, Кто ответит на молитву и пошлет огонь.

* Для средних и старших классов: Это было справедливое состязание. Ваал считался богом Солнца, так что если он был настоящим богом, то, конечно же, мог послать с неба огонь.

450 пророков Ваала быстро приготовили алтарь и жертву и начали молиться своему богу. Час за часом они молились, но ничего не происходило. Вскоре Илия начал смеяться над ними: «Громче кричите! Наверное, бог ваш занят или его дома нет. А может, он спит и надо его разбудить?» — кричал он.

* Для средних и старших классов: Это ясно показывает великую веру Илии в Господа.

К тому времени лжепророки дошли до того, что начали прыгать вокруг алтаря и на нем. Они кричали, вопили, танцевали в диком исступлении. Некоторые даже наносили себе раны ножами и копьями и истекали кровью. Но все их усилия были бесполезны, божество не отвечало. Никаким огнем и не пахло.

День подходил к концу. Наконец Илия подозвал людей подойти к нему поближе и соорудил алтарь для Господа. Он положил на него дрова и тушу тельца. И чтобы показать, что он никого не обманывает, Илия попросил вылить на мясо, дрова и кам-

ни 12 ведер воды. Все намокло. Водой наполнили даже ров, который Илия выкопал вокруг алтаря с той же целью.

Когда все было готово, Илия помолился Господу, а заинтригованный народ ждал и внимательно следил за ним. Молитва Илии была проста и спокойна, в отличие от сумасшедших возбужденных возгласов пророков Ваала. (Вы можете попросить одного из учеников прочитать 3 Царств 18:36-37.) И опять Бог немедленно ответил на молитву Своего слуги. С небес упал разрушительный огонь и охватил алтарь. (Покажите рис. 3.) Пламя было таким жарким, что загорелось все: мясо, дерево, вода, камни и даже земля.

Когда изумленные люди увидели это, они упали на землю и воскликнули: «Господь есть Бог». У них больше не было никаких сомнений.

МОЛИТВА О ДОЖДЕ:

3 Царств 18:41-46

Но после долгих лет засухи должен был пойти дождь. Поэтому Илия поднялся выше на гору, подальше от толпы, и снова начал молиться. На этот раз он опустил на колени, склонился до земли и молился очень усердно. (Покажите рис. 4.)

Через некоторое время Илия велел помощнику, стоявшему рядом: «Поднимись на гору и посмотри в сторону моря». Слуга так и сделал, но ничего необычного не увидел. Илия продолжал молиться, не сдаваясь, хотя и не получил ответа сразу. Он молился от всего сердца.

Шесть раз он посылал слугу взглянуть на море, но по-прежнему не было видно признаков дождя. На седьмой раз слуга поспешил к Илии. «Я вижу маленькое облачко, размером с ладонь», — сказал он взволнованно. Теперь Илия знал, что Бог опять услышал его молитву и отвечает на нее. Скоро небо почернело от туч, и полился долгожданный дождь.

МОЛИТЕСЬ ВСЕГДА

Как вы думаете, Илия в жизни произнес только эти три замечательные молитвы? Конечно, нет! Должно быть, он молился постоянно. Хотя нам, вероятно, не придется столкнуться с такими грандиозными ис-

пытаниями, нам все равно надо учиться молиться так же часто, как это делал Илия.

Молитва естественна. Сегодня я уже говорил вам, что молитва подобна дыханию. Нам не надо напоминать дышать. Нас не надо этому учить. Мы дышим естественно, не задумываясь об этом. Молитва в жизни христианина должна быть так же естественна, как дыхание. Нужно, чтобы нам не приходилось напоминать о молитве.

Молитва — это простой, сердечный разговор с Богом, как с другом. Нам не нужно специально учить для него какие-то особые слова. Те, кто произносит такие молитвы, часто говорят их сами для себя или для окружающих. Богу не интересны пустые неискренние слова, даже если они красиво звучат.

Мы знаем, что Бог — любящий Отец для всех, кто верит в Христа. И мы должны говорить с Ним и просить у Него помощи так же естественно, как говорим с нашими родителями, людьми. Мы ведь не обращаемся к родителям с напыщенными речами, так зачем же говорить так с Отцом нашим Небесным?

Молитва необходима. Если у нас не будет воздуха для дыхания, мы умрем через минуту или около того. Воздух совершенно необходим для жизни. И молитва столь же необходима для нашего духовного здоровья.

Она очищает нас изнутри. Вместе с воздухом, который мы выдыхаем, из нашего организма удаляются вредные вещества. Когда мы каемся в своих грехах в молитве Богу, Он прощает нас и очищает наши сердца (1 Иоанна 1:9).

Она укрепляет нас. Наши тела не могут оставаться сильными и здоровыми без свежего воздуха. Молитва помогает нам крепнуть духовно. Вот почему Илия так дерзко бросил вызов лжепророкам

своего времени. Если твои колени дрожат от страха, склонись на них и помолись.

Молитва нужна постоянно. Бессмысленно стараться надышаться воздухом, запасаясь им впрок. Надо дышать регулярно, все время. И так же надо молиться.

Сегодняшний библейский стих напоминает: христиане молятся всегда. (Повторите стих.) Хорошо отводить определенное время для ежедневной молитвы, но этого недостаточно. Вы можете в любое время неожиданно вспомнить о какой-нибудь проблеме или потребности. И сразу же молитесь о ней.

Конечно же, не надо ждать похода в церковь или времени ложиться спать, чтобы помолиться.

Отец ваш Небесный всегда с вами. Вы можете просто побеседовать с Ним про себя — гуляя, работая или делая еще что-нибудь. Даже нет необходимости становиться на колени.

Для средних и старших классов: Так что, как видите, Павел не требовал от нас невозможного, говоря: «Непрестанно молитесь» (1 Фессалоникийцам 5:17).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На прошлом занятии я сказал вам, что неплохо было бы выделить определенное время для ежедневной молитвы и чтения Библии. Учитесь молиться обо всем и обо всех. Я предлагаю вам составить список имен ваших друзей, известных вам проповедников и разного рода христианских дел. Руководствуйтесь этим списком во время молитвы, но не думайте, что нужно молиться только об этих вещах и только утром и вечером. Выработывайте у себя привычку говорить с Богом обо всем и в любой момент так же естественно, как дышите. Это поможет вам расти в Господе.

Стих "... Должно всегда молиться и не унывать" Луки 18:1

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Матфея 7:7-12

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ: 3 Царств 17:1; 18:1,17-46; Иакова 5:16-18

ВИКТОРИНА: Молитва

Кому надо молиться? (Богу, нашему Отцу — Матфея 6:9.)

Именем Кого должны мы молиться? (Иисуса — Иоанна 14:13.)

Когда хорошо молиться? (Вечером, утром и днем — псалом 54:18.)

О чем надо молиться? (Обо всем — Филиппийцам 4:6.)

Почему иногда мы остаемся без того, что нам надо? (Мы не просим об этом Бога — Иакова 4:2.)

Что еще должны мы делать, когда молимся? (Верить — Матфея 21:22.)

Мы часто так заняты, что забываем об этом. (О благодарности — Филиппийцам 4:6.)

Что даст Бог тем, кто просит Его? (Добро — Матфея 7:11.)

У какой женщины родился сын, потому что она молилась об этом? (У Анны — 1 Царств 1:12-13.)

Кто молился под водой? (Иона — Ионы 2:2.)

Кто просил Бога возратить к жизни Тавифу? (Петр — Деяния 9:40.)

Кто молился за Петра, когда тот был в темнице? (Церковь — Деяния 12:5.)

Примечание: Вы можете задавать вопросы и о других библейских персонажах, на чьи просьбы был дан ответ.

РАССКАЗ: Молитва Лян о помощи

Лян было 9 лет, а ее сестре Кон — 7. Когда их семья переехала в один город в далеком Тибете, к ним пришли проповедники и пригласили их на занятия по изучению Библии.

Вскоре Лян и Кон каждый день ходили на занятия, укутавшись в свои тяжелые шубы. Им понравилась учительница и ее рассказы об Иисусе. Но их мама не хотела ходить на занятия. Она и слышать не хотела о вере в Иисуса!

Целый год учительница молилась о том, чтобы Лян и Кон приняли Иисуса как своего Спасителя. Однажды она молилась особенно усердно. В конце урока она сказала де-

тям: «Если кто-нибудь из вас хочет впустить Иисуса в свое сердце, пожалуйста, выйдите вперед, и мы помолимся вместе». Но никто не выходил.

Когда учительница уже собиралась всех отпустить, вдруг в классе зашумели. Она увидела Лян, которая выходила вперед, ведя за собой Кон: «Подождите минуточку, я иду. Идем, сестричка».

Учительница объяснила девочкам, что раз Иисус живет теперь в их сердцах, они стали дочерьми Царя. Поэтому и вести себя им теперь следует иначе. И их поведение дома стало исправляться.

Однажды в церкви Лян что-то не понравилось. Она покраснела, обругала свою сестру Кон и ударила ее. Никто ничего не сказал, только учительница повернулась и посмотрела на Лян. Лян почувствовала себя ужасно. Она заплакала, потому что раскаивалась в своем поступке. Она прекрасно знала, что христианин должен доказывать свою любовь к Богу своим добрым отношением к окружающим. Плача, она подбежала к учительнице и спросила: «Нет ли каких-нибудь слов, которые я могу говорить в молитве, чтобы все нехорошее ушло из моего сердца?»

Учительница подсказала Лян, как молиться и просить Бога простить ее и помочь ей. После этого все действительно изменилось к лучшему. Лян почти никогда не выходила из себя, а если такое случалось, она тут же просила Господа простить ее и помочь ей. Обе девочки теперь намного лучше вели себя с мамой.

Вскоре после этого Хсу, мать девочек, пришла на занятие к проповеднице. В конце занятия она сказала всем, что хочет впустить Иисуса в свое сердце. «С тех пор, как мои девочки стали христианками, — сказала она, — они ведут себя намного лучше. Если Бог смог так изменить моих дочек, я тоже хочу верить в Иисуса».

А ваши домашние заметили в вас перемену, когда Иисус вошел в ваши сердца?

Урок 4

Соблюдайте чистоту

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Марка 7:1-23

Другие полезные стихи:

псалом 50:3-14; Исаии 1:18; 59:1,2; 1 Иоанна 1:7-9

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Грех мешает нам расти

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

ЗЛО НАБИРАЕТ СИЛУ

Волны зла захлестывают мир. Почти в каждой стране с бешеной скоростью растет число убийств, ограблений, нападений на женщин, случаев наркомании и пьянства. Но, вероятно, самый серьезный признак — это аморальность сегодняшнего мира.

О том, что такое аморальность, много спорили. Это несправедливые, нехорошие поступки — особенно в вопросах сексуальных отношений. Это лишь другое название развратных, грязных мыслей и действий.

Конечно, это не значит, что секс сам по себе аморален. Секс — вовсе не грязная тема, которой христианам не следует интересоваться. Половые отношения — дар Божий. Иметь сексуальные желания естественно. Сексуальный опыт может быть наиболее прекрасной частью нашей жизни. Но он может быть опошлен, сведен до грязных отношений. В наши дни секс тесно связан с различными формами греха.

Некоторое время тому назад люди еще имели четкие представления о том, что хорошо, а что плохо. Большинство старалось вести себя в соответствии с образцом праведной жизни. Теперь об этом беспокоятся лишь очень немногие. Некоторые люди, напротив, стараются избавиться от устаревших, по их мнению, моральных норм. Моральные идеалы не просто отодвигаются в сторону, на них ведется атака. Совершать греховные поступки уже не стыдно. То, что раньше делалось тайком, теперь смело совершается в открытую.

Секс может гордиться своими завоеваниями в мире моды. Женская

одежда больше показывает, чем скрывает тела носящих ее.

В журналах и газетах красуются фотографии «девочек», привлекающие рассеянные взгляды мужчин. Новые книги испещрены грязными выражениями и непристойными приключениями. Порнографические журналы, демонстрирующие половые органы и извращенные виды половых отношений, кипами навалены на полках газетных киосков.

Когда-то фильмы о любви были добрыми, нежными и рассказывали о естественном светлом чувстве, приятно волнующем романтические сердца. Но то время ушло. Современные фильмы полны измен, гомосексуализма и еще худших сексуальных сцен. Когда-то фильм могли запретить из-за того, что там показывали полуодетых женщин. Теперь кино гораздо «реалистичнее» — в нем показывают половые акты между обнаженными людьми. А если кто-то возражает, слышит в ответ: «это же искусство», «это необходимая часть истории».

Порнографическая литература, эротические фильмы и т. п. иногда просто заставляют нас вздрагивать от отвращения. Но не это основная причина ненависти к ним. Возможно, самое опасное в них то, что молодые люди получают представление о сексе, как о чем-то не связанном с любовью, и могут считать нормальным и желательным выражение своих сексуальных желаний в грубой и извращенной форме. Удивительно ли, что подростки вырастают с искаженным представлением о сексе, если они окружены таким безобрази-

ем? Они не могут различить, что хорошо, что плохо.

Но, хотя человеческие идеалы меняются, Божии заповеди остаются неизменными. Грех всегда грех, как бы ни называли его люди. И мы знаем, что человек, признавший Христа как своего Спасителя, должен выступать против разврата.

ПОСТОЯННАЯ БОЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

Много лет тому назад жители Англии строили для защиты большие каменные замки, окруженные мощными стенами. Время от времени враги осаждали замки, стараясь в яростной борьбе ворваться внутрь. Каждый защитник должен был находиться в постоянной боевой готовности, чтобы суметь в любой момент отразить атаку врага.

Сердца христиан подобны этим древним замкам, а враг наших душ старается взять их приступом. Он атакует нас с помощью всего зла, которое окружает нас в этом мире. Секс — одно из его наиболее мощных орудий. Книги, реклама, телевидение и другие источники информации постоянно напоминают нам о нем. Неудивительно, что Библия нас предупреждает: «Больше всего хранимого храни сердце твое» (Притчи 4:23).

Однако, что самое страшное, враг есть и внутри замка. Наша природа всегда готова открыть ворота и впустить внутрь нехорошие мысли и на-

мерения. Часто именно так и случается, даже вопреки нашей воле и несмотря на наши лучшие побуждения.

Но, благодарение Богу, Он дал нам возможность ежедневного очищения. Давид молился: «Многokrатно омой меня от беззакония моего, и от греха моего очисти меня» (псалом 50:4), а Иоани уверяет нас: «Он... простит нам грехи (наши) и очистит нас от всякой неправды» (1 Иоанна 1:9).

К сожалению, некоторые христиане считают возможным достижение такого уровня веры, когда человек становится совершенным и не может больше грешить. Но это противоречит учению Нового Завета и опыту верующих. Никто из нас не будет совершенным, пока мы не на небесах.

Да, мы можем жить на «отвоеванной территории». Мы можем победить искушения мысли и плоти силою Духа Святого. Но это не произойдет автоматически, без усилий с нашей стороны. Мы должны сотрудничать с Господом, стараясь идти в свете Его, благодаря милости Его.

Когда мы покаемся во всех известных нам грехах, мы познаем очищение Его драгоценной Кровью. Но даже тогда мы должны постоянно быть начеку. «Посему, кто думает, что он стоит, берегись, чтобы не упасть» (1 Коринфянам 10:12).

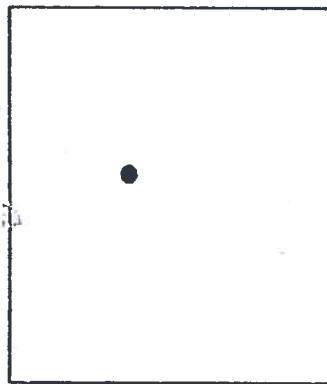
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить детей, что в наших сердцах живет грех и только Господь Иисус может очистить их.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «Омой меня... от греха моего» (псалом 50:4).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих из тетради для дошкольников.
2. Обзорные рисунки О1 — О3.
3. Фигурка для фланелеграфа 3 к уроку 1 или чистый лист бумаги с маленьким черным пятном на нем. Используйте его для вступления к уроку.



4. Картинка из тетради для дошкольников.

ПЛАН УРОКА

Повторение

Мы можем молиться Богу в любое время

Как привлечь внимание детей

Клякса на листе бумаги, или Детей надо купать

Что делает нас грязными?

У некоторых людей были глупые правила мытья рук и посуды Богу все равно, как мы моемся Эти люди жаловались Иисусу на Его друзей

Иисус говорил, что зло исходит из сердец людей

Как нам очиститься?

Женя плохо себя вела

Только Иисус мог очистить ее сердце

Мы должны попросить Его простить нас

Заключение

Христиане — дети Бога и тогда, когда они грешат

ПОВТОРЕНИЕ

- * Поместите на доску рисунки О1 и О2, напоминая детям об историях Никодима и Тимофея. Затем быстро повторите основные моменты истории Илии. (Добавьте обзорный рисунок О3.) Напомните детям, что они могут молиться Богу, как Илия; они могут молиться Ему обо всем и в любое время, потому что Он всегда готов выслушать их и помочь им.



КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

Мы предлагаем вам два варианта вступления к основной части урока.

Помните этого младенца? (Рис. 3 из урока 1.) Я показывал вам эту картинку на первом занятии. Что с ним происходит? Да, он купается. Малышей надо купать каждый день или даже чаще. Если не держать их в чистоте, они могут заболеть, грязь вредна им. Вы помогаете мамам купать младших братишек или сестреночек? (Дайте детям немного времени поговорить об этом.) Все мы тоже должны поддерживать чистоту, как снаружи, так и внутри.

- * Вторая идея больше подойдет учителям детей постарше. Можно попробовать «разыграть» эту историю с вашим классом.

— Что вы видите? — спросила учительница, показывая детям квадрат из белой бумаги. В центре квадрата она нарисовала черный кружочек. Он был маленький, размером с мелкую монету. Все дети подняли руки.

— Так что же вы видите? — спросила учительница. Дети ответили хором:

— Черное пятно.

— И больше ничего не видите, кроме пятна?

— Нет, — смутились дети.

Тогда учительница пояснила, что, заметив черное пятно, они не заметили всю оставшуюся белую бумагу. Белая часть листа была в 200 раз больше черного пятна, но дети обратили внимание только на черную точку.

Понимаете, что хотела показать детям учительница? Да, правильно. Жизнь человека может быть чистой и хорошей во многих отношениях, но один маленький грех испачкает ее всю.

Это напоминает мне о ребенке, о котором я рассказывал вам на прошлом занятии. (Покажите рисунок для фланелеграфа 3). Почему он сидит в ванночке? Он грязный, поэтому его надо выкупать. Если детей не купать, они болеют. Знаете, люди некоторых неразвитых племен не понимают, как важно, чтобы младенец был чистым. В результате много несчастных детей умирает.

И мы должны очищаться, когда мы рождаемся в семье Бога. Мы должны поддерживать чистоту не только сна-

ружи, но и внутри. Иначе мы не вырастем сильными, здоровыми христианами. Наша духовная жизнь будет слабой и больной.

Но что делает нас грязными? Как нам очиститься? Как поддерживать чистоту? Вот об этом я хочу рассказать вам сегодня.

ЧТО ДЕЛАЕТ НАС ГЯЗНЫМИ?

Марка 7:1-23

* Учителю: Не пытайтесь пересказать эту библейскую историю во всех подробностях, потому что маленьким детям они будут неинтересны. Лучше объясните попроще основные места.

Давным-давно, когда Господь Иисус еще жил на земле в образе человека, в его стране были вожди, которые придумали множество глупых правил.

Например, у них было правило мытья рук перед едой. Надо было закатать рукава и попытаться вымыть руки, потирая кулаки друг об друга. (Показывайте то, о чем рассказываете, для наглядности.) Были правила, по которым женщины мыли чашки, горшки, тарелки и т.д.

Почему эти люди так странно себя вели? Разве так легче отмыть грязь? Конечно, нет! Но глупые вожди думали, что Бог будет доволен, если они будут мыть руки и посуду именно так. Они полагали, что всех, не выполняющих правила, Бог будет считать нечистыми.

Однако Бог не приказывал людям соблюдать такие нелепые законы. Ему не важно, как мы моемся. Эти правила много лет назад придумали сами люди. И вожди всегда очень заботились о точном их соблюдении.

Вожди также весьма беспокоились о том, что и как люди едят. Они думали, что есть такая пища, которая делает людей нечистыми в глазах Бога.

Однажды кто-то из этих вождей наблюдал за тем, как обедали друзья Иисуса. Петр, Иаков, Иоанн и остальные не так помыли руки перед едой. Это ужасно разозлило вождей. Они спросили Господа Иисуса: «Почему Твои друзья не соблюдают правила?»

Теперь настала очередь Иисуса сердиться. Он сказал глупым вож-

дям: «Вы говорите, что любите Бога, но это неправда. Вас больше волнует соблюдение правил другими людьми, чем дела, угодные Богу. Вы даже не повинуетесь Богу».

Позже Иисус беседовал с друзьями. Он сказал им: «То, что вы делаете, или то, что вы едите, не делает вас грязнее изнутри. Вместо того чтобы заботиться о подобных вещах, подумайте лучше о грехе в своих сердцах. Бог видит, чьи сердца грязны от греха. Все плохое исходит из наших сердец».

А вы, ребята, когда-нибудь говорили неправду или нехорошие, грязные вещи? Откуда вышли эти слова? Иисус сказал, что они вышли из ваших сердец. Кто-нибудь из вас совершал когда-нибудь дурные поступки? И этот грех идет из ваших сердец, сказал Иисус.

Он хочет, чтобы сердца у всех нас были чисты. Он хочет, чтобы мы всегда поступали хорошо. Когда мы думаем, говорим и делаем плохие вещи, Он очень огорчается.

КАК НАМ ОЧИСТИТЬСЯ?

Но как нам избавиться от греха в наших сердцах? Может, его можно отмыть водой и мылом? Нет, конечно.

Одна маленькая девочка по имени Женя любила помогать маме. Больше всего она любила накрывать на стол. Однажды у нее в руках был кувшин с молоком. Она как раз собиралась поставить кувшин на стол, когда на кухню неожиданно вбежал Коля, ее маленький братик. Коля не заметил Женю. Он толкнул ее, пробегая; кувшин упал на пол и разбился.

Отгадайте, что случилось потом? Да, кувшин разлетелся на мелкие кусочки, молоко разлилось по полу. Женя рассердилась на брата. Она ударила Колю, и он заплакал. Она так разозлилась, что даже обругала мальчика нехорошими словами.

Маленький Коля побежал к маме, а Женя присела над разбитым кувшином, рассматривая осколки. (Покажите рисунок из тетради для дошкольников.) Она уже больше не сердилась и жалела о том, что сделала.

В это время вошли мама и Коля. Коля, всхлипывая, кричал: «У-у!.. Женька меня толкнула и обругала меня!»

— Ты накричала на него, Женя? — спросила мама. — Ну, значит, надо мне принести чистой воды, тряпку и мыло и вымыть твой рот.

Она вымыла Жене рот и просунула ей палец в гортань. Женя закашлялась и заплакала:

— Что ты делаешь, мама?!

— Надо бы вымыть и твое сердце. Я действительно хотела бы вымыть твое сердце, да, видно, не могу. Тебе придется просить Бога, чтобы Он сделал это.

— Я знаю, что эти слова родились у меня в сердце, — сказала Женя, — потому что я сначала подумала их, а уже потом сказала. А Бог его вымоет, мама?

— Да, конечно, Он обещал.

— Тогда я попрошу Его сделать это прямо сейчас.

Женя пошла в детскую, встала на колени и сказала:

— О Боже, я сказала брату такую гадость! Мама помыла мне рот, но не может вымыть мое сердце. Боже, пожалуйста, вымой мое сердце, вычисти его, во имя Иисуса. Аминь.

Как вы думаете, очистилось после этого сердце Жени? Да.

А вы когда-нибудь молились так? Вы говорили когда-нибудь Богу: «Омой меня от греха»? (Повторите библейский стих.) Давайте сейчас поговорим с Господом Иисусом. Вы можете сказать Ему про себя, как вам жаль, что вы поступали нехорошо. Если вам действительно жаль, Он вас простит и очистит ваши сердца.

* Учителю: Помогите детям произнести короткую молитву покаяния.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вероятно, кто-то из вас уже поверил в Господа Иисуса и стал христианином. Ваши сердца, в таком случае, очистились. Но не навсегда. Иногда сатана будет толкать вас на нехорошие поступки, даже если вы не хотите так поступать.

Однако это не значит, что после такого поступка вас выгонят из семьи Бога. Бог любит вас. Он

лишь хочет, чтобы вы помолились Ему и сказали, что сожалеете о сделанном. Тогда Он вас простит и очистит ваши сердца от греха. И вы вновь будете счастливы.

* Учителю: Мы предлагаем вам еще одну историю о том, что дети Бога не утрачивают спасение, если они оступились и согрешили. Расскажите ее, если вам хватит времени.

Однажды жила-была маленькая девочка, которая любила играть в грязи. Конечно, при этом она ужасно пачкалась: руки, платье, лицо, обувь — все становилось грязным. Мама просила ее не лезть в грязь, но, когда за девочкой никто не следил, она не могла удержаться и лепила из грязи пирожки.

Однажды эта девочка надела новое белое платье.

— Пожалуйста, будь аккуратна. Не испачкай новое платье, — попросила мама.

— Хорошо, мама, я постараюсь, — пообещала девочка.

Но вскоре она опять лепила из грязи пирожки. И как ни старалась она не испачкать новое белое платье, у нее, конечно же, ничего не получалось.

Когда она вернулась домой, мама стояла на пороге и глядела на улицу. Мама сделала вид, что не узнала дочку.

— Здравствуй, девочка, что тебе нужно? — спросила мама.

— Я хочу войти, мама, — ответила та.

— У моей дочки было красивое белое платье, а ты вся грязная. Ты просто какая-то грязнуля!

— Но, мамочка, я ведь твоя дочка...

— Нет, не может быть. Иди домой к своей маме.

Маленькая грязнуля заплакала.

— Пожалуйста, мамочка, я твоя дочка, я просто запачкалась, — всхлипывала она.

Мама не могла больше притворяться. Она обняла ее, а девочка сказала:

— Извини, я никогда больше не буду так делать.

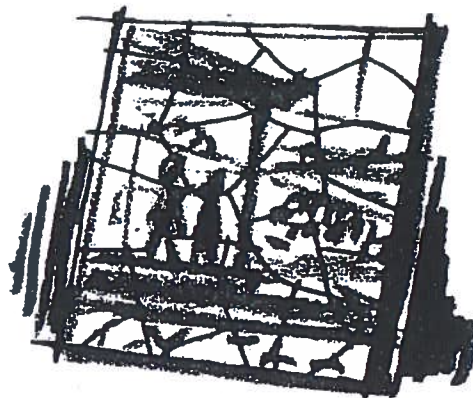
Не забывайте, ребята, что вы можете иногда запачкаться в грехе, но если вы действительно верите в Иисуса Христа, вы все равно остае-

тесь детьми Бога. Он хочет, чтобы вы рассказывали Ему о своих проступках. Если вы искренне исповедуетесь Ему в своих грехах, Он очистит вас от них. (Прочитайте 1 Иоанна 1:9.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Сделайте сами головоломку для детей.

Достаньте большой рисунок или фотографию купающихся детей. Разрежьте на кусочки и перемешайте их. Затем пусть дети попытаются правильно сложить картинку.



4

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Показать, что делает нас нечистыми в глазах Бога, как нам очиститься и сохранять чистоту.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «...Омой меня от беззакония моего, и от греха моего очисти меня» (псалом 50:4).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 20 наглядных пособий.
2. Обзорные рисунки О1 — О3 и карточка «Как нам вырасти».
3. Рисунок 3 для фланелеграфа к уроку 1.
4. Вырезки из газет или журналов, иллюстрирующие падение нравов в современном мире, или белый лист бумаги с маленькой черной кляксой на нем. Воспользуйтесь ими, чтобы начать урок.
5. Нарисуйте простые наброски, как показано в тексте урока. Вы можете сделать их заранее на листе бумаги или рисовать на доске по ходу занятий.

Примечание: Если вы преподаете подросткам, не колеблясь, говорите с ними о сексуальной распущенности. Это распространенная проблема, и они, конечно, слышали о ней. Кроме того, возможно, кто-нибудь из друзей подает им дурной пример и у них возникает искушение подражать своим сверстникам.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Выберите один из предлагаемых вариантов.

- * Учителя средних и старших классов могут поговорить об упадке моральных норм; об этом речь шла в

разделе «Что вам надо запомнить». Подростки постарше уже, конечно, столкнулись с проблемой сексуальных отношений до свадьбы. Они часто слышат, что тут нет ничего плохого, поэтому вы можете напомнить им слова Бога о прелюбодеянии (сексуальных отношениях замужних или женатых людей с другими) и разврате (сексуальных отношениях одиноких людей). Объясните, что Иисус говорил о похотливых взглядах (Матфея 5:28). Можете упомянуть о порнографии, рассказах и фильмах, специально созданных для разжигания сексуальных страстей.

- * На дворников и уборщиков мусора обычно смотрят сверху вниз, но напомните классу, что они делают очень важное дело, поддерживая здоровье города. Можно упомянуть и о необходимости поддерживать чистоту в доме и содержать свои тела в чистоте, соблюдать правила гигиены и т.д. Объясните, что грязь и мусор способствуют распространению заболеваний.

Скажите, что подобно тому как мы должны поддерживать чистоту для телесного здоровья, так и христиане должны соблюдать правила «духовной гигиены» (чистоты), чтобы быть здоровыми духовно.

- * Приведите такой пример или, еще лучше, проведите подобную беседу с детьми.

— Что вы видите? — спросила учительница, показывая детям квадратный лист бумаги. В центре листа она нарисовала карандашом черное пятно. Это было маленькое пятно,

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

До сих пор безнравственность
сильна в мире, или
Грязь вредна для здоровья, или
Клякса портит чистый лист
бумаги

Повторение

Бог хочет, чтобы мы всегда
молились

Что делает нас нечистыми?

У фарисеев было много правил
по поводу мытья
Они тщательно соблюдали эти
правила
Апостолы не соблюдали этих
правил
Иисус сказал, что ничто внешнее
не может нас запятнать
Грех исходит из наших сердец

Как нам очиститься?

Если покрасить насос, вода,
которую он выкачивает, не
станет лучше

Только Бог может очистить нас
изнутри

Как нам соблюдать чистоту?

Сатана заставляет христиан
совершать плохие поступки

Но, несмотря на это, мы остаемся
детьми Бога

Девочка-грязнуля все равно
остается дочерью для своей
матери

Бог прощает нас, когда мы
исповедуемся в своих грехах

Заключение

Грех мешает нам расти во Христе

размером с мелкую монету. Все дети
подняли руки.

— Так что же вы видите? — спро-
сила учительница. Дети хором отве-
тили:

— Черное пятно.

— Только черное пятно и ничего
больше? — переспросила учитель-
ница.

— Нет, — растерянno отозвались
дети.

Тогда учительница объяснила, что,
увидев маленькое пятно, они не об-
ратили внимания на белую бумагу.
Хотя она была в двести раз обшир-
нее черной точки, они увидели толь-
ко черное.

Отгадайте, что хотела показать
классу эта учительница? Да, вы пра-
вы. Жизнь человека может быть чи-
стой и хорошей во многих отноше-
ниях, но один маленький грязный
грех испортит ее всю.

Это напоминает мне о ребенке, о
котором я вам как-то рассказывал.
(Покажите рисунок 3 для фланелег-
рафа.) Почему он сидит в ванночке?
Он грязный, поэтому ему надо иску-
паться. Если не купать младенцев,
они будут болеть. Вы знаете, что ро-
дители-аборигены в некоторых стра-
нах не понимают, как важна для

младенцев чистота? В результате
много несчастных детей умирает.

Вот и мы должны очищаться и пос-
ле того, как станем членами семьи
Бога. Мы должны быть чисты не
только снаружи, но и внутри. Иначе
мы не вырастем сильными, здоровы-
ми христианами. Наша духовная
жизнь будет слабой и хилой.

Но что делает нас нечистыми? Как
нам очищаться? Как поддерживать
чистоту? Я отвечу на эти вопросы,
когда мы проверим, что вы помните
из прошлого урока.

ПОВТОРЕНИЕ

Мы учимся расти во Христе. (По-
местите на доску карточку «Как нам
вырасти».) Что нам нужно, чтобы
начать расти? Да, надо обрести
жизнь (покажите обзорный рис. О1).
Надо родиться заново в семье Бога,
приняв в свои сердца Иисуса как на-
шего Спасителя. Затем, что надо де-
лать каждый день, чтобы хорошо ра-
сти? Надо есть и дышать (обзорные
рис. О2 и О3). Другими словами, на-
до читать Слово Божие и молиться.

Что вы помните из прошлого заня-
тия? Что это за груда камней на ри-
сунке? Почему идет дождь? (Покажи-
те обзорный рис. О3.) Да, так Бог от-
ветил на молитву Илии. О чем Илия
просил Бога? (Кратко повторите ос-

новные моменты урока.) Мы тоже должны молиться; не о таких крупных событиях, но обо всем. Бог хочет, чтобы мы молились Ему всегда. (Повторите библейский стих прошлого занятия.)

ЧТО ДЕЛАЕТ НАС НЕЧИСТЫМИ?

Марка 7:1-23

Мы знаем, что делает нас нечистыми внутри, огорчая Бога? Мы что, глотаем грязь? Или пьем яды? Нет, конечно. Однажды Иисус говорил об этом с вождями иудеев.

Эти вожди принадлежали к той же группировке, что и старый Никодим. Это были фарисеи. Они были верующими людьми. У них существовало множество странных правил о том, что надо делать людям и как это делать, чтобы Бог был доволен. Например, они особым образом мыли руки перед едой. Сначала они закатывали рукава, а потом терли сжатыми кулаками руку до плеча. (Покажите классу жеста́ми). И вторую руку они тоже так мыли.

Как видите, это не самый лучший способ мытья рук. Это всего лишь одно из сотен глупых правил, когда-то придуманных людьми. Однако фарисеи старались всегда соблюдать эти законы и строго следили за тем, чтобы остальные соблюдали их тоже.

Еще у фарисеев были многочисленные правила мытья чашек, тарелок, горшков и даже кроватей. Опять же, правила эти придумал не Бог, но фарисеи тщательно выполняли все предписания. Они поднимали шум, если кто-то вел себя не так, как они.

Однажды несколько фарисеев увидели, как апостолы Иисуса едят хлеб. Апостолы не позаботились о том, чтобы помыть руки перед едой особым способом, и фарисеи рассердились на них: почему они не соблюдают общепринятых правил? Они спросили Иисуса: «Почему Твои ученики нарушают законы? Почему они не уважают учения старейшин?»

* Для средних и старших классов: Слова «неумытые руки» в стихе 2 не означают, что у апостолов руки были грязные. Они были «нечисты», потому что ученики Иисуса не совершили должным образом обряд омовения.

Сначала Иисус не хотел отвечать на глупый вопрос фарисеев. Но они продолжали настаивать, и тогда Он сурово ответил: «Неудивительно, что в Писании сказано: вы лицемеры, почитаете Бога на словах, а сердца ваши далеки от Него. Вас больше интересует соблюдение правил и традиций ваших предков, чем исполнение воли Божией. Вы даже отворачиваетесь от законов Бога ради соблюдения ваших собственных правил».

Мк 7:6-7

* Конечно, Иисус не хотел сказать, что не надо мыть руки перед едой. Он имел в виду, что не стоит поднимать столько шума из-за несоблюдения правил, придуманных человеком.

* Учителю: В стихах 10-12 Иисус приводит другой пример того, как человек искажил законы Бога. Не теряйте времени на объяснение этого на уроке. Придерживайтесь основных моментов.

Возвратившись от фарисеев, Иисус подозвал к Себе народ и сказал: «Слушайте и попытайтесь понять то, что Я скажу. Ничто внешнее не может сделать человека нечистым, даже попав внутрь его. В глазах Бога нечистым человека делает то, что исходит от него самого».

Мк 7:14-15

Боюсь, что многие не поняли мысли Иисуса. Даже Его учеников озадачило это странное учение. Вернувшись в дом, где они тогда жили, они попросили Иисуса объяснить сказанные Им слова. Иисус ответил, почему никакая пища, принимаемая человеком, не может сделать его духовно нечистым: она попадает в желудок, а не в сердце.

* Для средних и старших классов: Слова «чем очищается всякая пища» в конце стиха 19 не очень понятны. Но, видите ли, это не слова Иисуса, а объяснение того, что Он сказал. Это можно истолковать следующим образом: «Итак, Он сказал, что любая пища чиста пред Богом и подходит нам. Он отверг законы питания, данные в Ветхом Завете».

* Для старших классов: До сих пор у разных церквей существуют разные законы о питании. Адвентисты седьмого дня не едят мяса. До

недавних пор римская католическая церковь запрещала есть мясо по пятницам. Это заповеди от человека, а не от Бога. Придерживающиеся их часто больше беспокоятся о соблюдении придуманных людьми правил, чем об исполнении воли Бога, о которой написано в Библии.

Иисус продолжил: объяснил ученикам, что корень зла находится у нас в сердцах, а не в желудках. Из наших сердец исходят нехорошие мысли, побуждающие нас воровать, лгать, убивать, говорить непристойности, развратничать и совершать прочие дурные поступки. Вот что пятнает нас в глазах Бога. Этого Бог не терпит. Ему не так уж важно знать, чисты ли наши руки, но если наши сердца грязны и грешны, Он очень огорчается.



Мы знаем из других мест Библии, что грех в наших сердцах отделяет нас от Бога (Исаии 59:1,2). В нем — корень всех наших проблем.

* Для средних и старших классов: Есть много «славных ребят», которые утверждают, что в мире нет ничего аморального или плохого. Они защищают порнографию и беспорядочные сексуальные связи. Но, безусловно, подобные вещи являются злом, потому что они способствуют росту греха в наших сердцах, позволяют греху управлять нашими действиями.

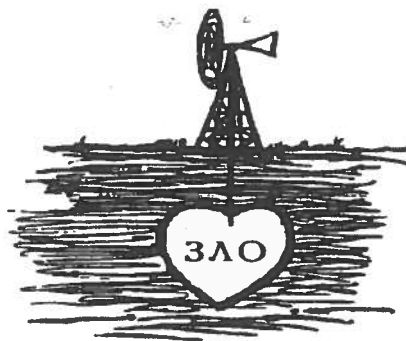
* Даже тогда, когда мы уже стали христианами, грех может встать между нами и Богом и помешать нашей дружбе с Ним. Неудивительно, что Бог не терпит греха и

очень хочет, чтобы наши сердца были чисты.

КАК НАМ ОЧИСТИТЬСЯ?

Иногда несчастным людям надеется их образ жизни. Они решают «начать новую жизнь», начать все сначала. Возможно, говорят себе, что больше не будут лгать или сквернословить. В таком случае они станут выглядеть снаружи немного лучше (пока будут держать обещание). Но поможет ли это им решить свои проблемы? Изменятся ли они изнутри?

* Для средних и старших классов: Даже если такие люди совсем перестанут грешить с момента решения, они ничем не могут исправить уже совершенных грехов.



Предположим, что вы живете на ферме, где насос вдруг начал выкачивать плохую воду. Будет ли смысл перекрашивать насос или заменять его другим, новым? Нет, это было бы глупо. Но многие люди так глупы, что пытаются сами избавиться от зла в своей жизни. У Иова 14:4 мы читаем: «Кто родится чистым от нечистого? ни один».

Тогда что же мы можем сделать, чтобы очиститься? (Разрешите детям выдвинуть свои предложения.) Да, мы должны доискаться, в чем корень зла, — у нас должны быть чистые сердца. Иисус сказал: «Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят» (Матфея 5:8). Другими словами, если наши сердца нечисты, мы Бога не увидим никогда.

Но как очистить свое сердце? Мы не можем сделать это сами. Царь Давид однажды молился так: «Сердце чистое сотвори во мне, Боже» (псалом 50:12). Он знал, что тут может помочь только Бог. Он молился еще так: «...Омой меня от беззакония мо-

Может ли...

его, и от греха моего очисти меня». (Это библейский стих, который мы учим сегодня.) А в 1 Иоанна 1:7 сказано: «...Кровь Иисуса Христа, Сына Его, очищает нас от всякого греха». Вы уже приняли в свои сердца Сына Бога, Господа Иисуса?

Если вы действительно раскаиваетесь в своих грехах и принимаете Его как своего Спасителя, Он не только даст вам жизнь вечную, но и простит вам все, что вы делали неправильно. Так Он очистит ваши грешные сердца.

КАК СОБЛЮДАТЬ ЧИСТОТУ?

Если мы уже пришли ко Христу и Он простил нам грехи, мы захотим, чтобы наша жизнь была чиста. Мы захотим, чтобы были чисты наши мысли, слова и действия. Но мир, в котором мы живем, полон зла. Вокруг нас происходят грязные, грешные вещи.

Сатана искушает нас через все, что мы видим и слышим. А наша старая природа всегда охотно прислушивается к нему. Я боюсь, что часто наши сердца походят на этот белый лист бумаги с черным пятном на нем. (Покажите еще раз бумагу.) И если мы послушаемся сатану и совершим плохой поступок, мы потеряем внутреннюю чистоту.

* Для средних и старших классов: В наши дни одна из наиболее успешно действующих ловушек сатаны — это секс. Даже мальчикам и девочкам, которые уже стали христианами, могут приходиться в голову нечистые мысли и нехорошие желания. Трудно сохранить чистоту, когда на телевидении, в фильмах, рекламе, книгах, журналах такое внимание уделяется сексу! Нам постоянно нужна помощь Бога.

Если мы поскользнемся, оступимся, согрешим, значит ли это, что мы больше не христиане? Многие, поверившие в Иисуса, думают, что, согрешив снова, они больше не будут членами семьи Бога. Но это не так.

* Для средних и старших классов: Нас спасает вера, а не совершение добрых, праведных дел (Ефессянам 2:8-9). Одни только праведные дела нас не спасут. И мы не потеря-

ем спасение из-за того, что не так хорошо себя ведем, как следовало бы, ибо это означало бы, что спасение дается за дела.

Однажды жила-была маленькая девочка, которая любила играть в грязи. При этом она, естественно, ужасно пачкалась: лицо, руки, платье, обувь — все становилось грязным. Мама много раз просила не делать этого, но девочка, когда за ней никто не следил, всегда лезла в грязь и лепила из нее пирожки.

Однажды эта девочка надела новое белое платье.

— Пожалуйста, будь аккуратна. Не подходи к грязи, — сказала мама.

— Хорошо, мама, я постараюсь, — пообещала девочка.

Но вскоре она опять уже лепила из грязи пирожки. Как ни старалась она не запачкать свое новое белое платье, у нее, конечно же, ничего не получилось.

Когда она вернулась домой, мама стояла на пороге и глядела на улицу. Мама сделала вид, что не узнала дочку.

— Здравствуй, девочка, что тебе нужно? — спросила мама.

— Я хочу войти, мама, — ответила та.

— У моей дочки было красивое белое платье, а ты вся грязная. Ты просто какая-то грязнуля.

— Мамочка, я ведь твоя дочка...

— Нет, не может быть. Иди домой к своей маме.

Маленькая грязнуля заплакала.

— Пожалуйста, мамочка, я твоя дочка, я просто запачкалась, — всхлипывала она.

Мама не могла больше притворяться. Она обняла ее, а девочка сказала:

— Извини, я никогда больше не буду так делать.

Никогда не забывайте, ребята, что иногда грех может запачкать вас, но, если вы действительно верите в Господа Иисуса, вы останетесь детьми Бога. Он не хочет слышать от вас: «Нет, я сдаюсь! Я никогда не смогу жить как настоящий христианин». Он только хочет, чтобы вы рассказывали Ему обо всех своих неудачах. Если вы искренне покаетесь в своих грехах перед Ним, Он очистит вас. (Прочтите 1 Иоанна 1:9.) Как бы ча-

сто это ни случилось, говорите Ему, что сожалеете о сделанном, и просите простить вас. Это лучше, чем позволить греху остаться в ваших сердцах и портить вам жизнь. Если вы искренне попросите Бога, Он поможет вам не повторять вновь старые ошибки.

* Для средних и старших классов: Бог готов простить даже самые серьезные грехи Своих детей. Когда Давид молился словами сегодняшнего библейского стиха, он был виновен в прелюбодеянии с женой другого человека. Он был причиной смерти ее мужа. Но он искренне раскаялся, и даже эти пятна были смыты с его совести.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вы познали Иисуса как своего Спасителя? Тогда старайтесь оста-

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

НАГЛЯДНЫЙ ПРИМЕР:

Ежедневное наведение чистоты



* Необходимые предметы: зубная щетка, щеточка для ногтей, щетка для одежды, перьевая щетка для смахивания пыли; метла, губка для мытья посуды, щетка для обуви, и т.д. Для урока будет достаточно трех-четырех предметов.

У меня в сумке лежат вещи, которыми мы пользуемся каждый день; во всяком случае, ими следовало бы каждый день пользоваться.

Кто из вас пользовался сегодня утром зубной щеткой? (Вынимайте вещи из сумки одну за другой, рассказывая о них.) А ваши мамы метут полы? Если вы помогаете маме мыть посуду, вы, наверное, берете в руки губку. Все эти предметы нужны для наведения чистоты.

Людям надо поддерживать чистоту, нам нравится смотреть на чистых и

ваться чистыми. Просите Его простить вам все неправильные поступки. Если вы позволите греху царить в ваших жизнях, вы будете слабыми, хилыми христианами — не сможете расти в Господе. Вы будете, как один из тех больных детей, за которыми не ухаживали, как следует. И Господу от вас тогда будет не много пользы.

Если же вы еще не родились заново, может, сегодня пора прийти ко Христу? Он простит ваши грехи и позволит начать жизнь сначала, если Его попросить. (Повторите вместе стих.) Но не ошибитесь: не пытайтесь самостоятельно очистить свое сердце и жизнь. Без помощи Господа вам это не по силам.

* Учителю: Завершите урок молитвой, дайте классу время поговорить с Господом про себя.

опрятных людей. Вероятно, поэтому мамы спрашивали вас сегодня утром: «Ты почистил зубы и помыл уши? В каком состоянии твоя обувь? Ты ее почистил?» Может быть, вчера вы это уже делали, но, чтобы быть чистым, надо умываться каждый день.

То же самое можно сказать и о ваших домах. Наверное, мама на прошлой неделе устроила генеральную уборку, но все равно, если бы она не стала вытирать пыль и подметать понемногу каждый день, представляете, на что были бы похожи комнаты? Они бы покрылись грязью и пылью.

Надо поддерживать чистоту тела и дома, но и ваше сердце должно сохраняться в чистоте.

Если вы попросили Иисуса простить вам ваши грехи и жить в ваших сердцах, Он очистил вас от греха. Но это не значит, что вы навсегда останетесь чисты. Так легко сделать или сказать что-то не то. Эти маленькие грешки пачкают наши чистые сердца. Скажите Иисусу, что сожалеете о случившемся, и попросите Его еще раз очистить ваше сердце (1 Иоанна 1:9).

РАССКАЗ: Деревенский насос



* Подготовка: найдите рисунок с изображением старого насоса или перерисуйте эту картинку на большой лист бумаги.

Много лет тому назад в одной маленькой деревне были трудности с питьевой водой. Там не было водопровода, который нес бы воду прямо в дома. Воду накачивали из подземного источника простым ручным насосом, вот таким. (Покажите рисунок.) Если человек хотел набрать воды, ему приходилось не просто повернуть кран, а шагать к деревенскому насосу и качать ручку вверх и вниз, пока не наберется ведро воды.

И вот в этой деревне, как я уже сказал, у людей что-то случилось с водой. Вода вдруг стала выходить из насоса грязная, с нехорошим вкусом и запахом. Все забеспокоились. Других источников пресной воды у деревни не было, значит, нужно было исправить положение как можно скорее. Люди собрались вместе, чтобы обсудить, что же делать.

Один старик решил, что придумал неплохой выход из положения: «Насос уже давно старый и ржавый, — сказал он, — надо его покрасить». Он нашел банку яркой красной краски и покрасил весь насос — до кончика рукоятки. «Ну вот, готово!» — обрадовался он. Но, как вы сами понимаете, вода, которую после этого накачали в ведро, была не лучше, чем раньше.

Другой обеспокоенный крестьянин объяснил: «Насос стоял здесь еще до нашего рождения, он испортился; вот в чем проблема. Надо заменить его новым». Вскоре люди купили новенький блестящий насос и доставили на место старого. Они столпились вокруг него, надеясь, что теперь-то вода будет хорошей. Но вода по-прежнему не была чистой и прозрачной.

Еще кто-то предложил добавить в воду духов, и они вылили в колодец целую бутылку духов. Но и это ничего не дало. Вода оставалась плохой.

Теперь жители деревни задумались по-настоящему. Наконец, одна

женщина сказала: «Может быть, в этой воде поселился злой дух, и он не хочет, чтобы мы ею пользовались. Давайте принесем ему поесть, попоем и потанцуем, тогда дух перестанет сердиться на нас». Люди были к этому времени готовы на все, поэтому они разложили вокруг нового блестящего насоса фрукты и хлеб и стали плясать, распевая во все горло. Но дало ли это что-нибудь? Нет, конечно! Вода по-прежнему имела ужасный вкус и запах.

В это время на главной улице деревни появился незнакомец. Он долго не мог понять, из-за чего поднят такой шум, поэтому заговорил со старушками, сидевшими в тени деревьев и наблюдавшими за происходящим. Они поведали ему грустную историю о насосе.

Незнакомец подошел к насосу и принялся. Потом попробовал воду. Тьфу! Она была ужасна. Ничего не говоря, он убрал насос. Потом взял длинный шест и пошарил им в отверстии колодца, а затем медленно и осторожно вытащил его. На конце шеста болталось что-то темное. Можете угадать, что это было? (Пусть дети попробуют угадать.) Это была дохлая крыса! Так и не сказав изумленным крестьянам ни слова, незнакомец бросил крысу в грудку мусора неподалеку и пошел своей дорогой.

А вы могли бы когда-нибудь вести себя так же глупо, как люди из этой истории? Наверное, нет. Но многие люди, к сожалению, именно так и поступают. Они знают, что в их сердцах что-то не так, но вместо того чтобы искать истинную причину, они лишь стараются выглядеть как можно лучше снаружи.

Они хорошо одеваются и идут в церковь. Может быть, делают добрые дела, помогают другим — но все это не изменяет их по-настоящему. Сплошь и рядом они говорят или делают что-нибудь плохое, показывая тем самым, что внутри у них — грех. Им надо попросить Господа Иисуса войти в их сердца и простить их, извлечь грех из их сердец — ведь от греха все проблемы! Только так они смогут жить праведно для Него.

А твое сердце, твоя жизнь уже чисты? Господь Иисус очистил их?

Урок 5

Упражняйтесь

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Деяния 9:36-42; Филиппийцам 2:19-30

Другие полезные стихи:

Матфея 5:16; Луки 12:48; 17:10; 1 Коринфянам 15:58; Галатам 6:10;
Ефессянам 2:8-10; Колоссянам 3:17,22-24; Иакова 2:14-20

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Мы растем, когда работаем для Господа

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

ЗАЧЕМ?

Зачем нам работать для Бога, помогать другим и делать добро?

Не для того, чтобы спастись. Не от количества наших добрых дел зависит прощение Богом наших грехов и место в раю. В Библии ясно сказано, что спасение обретают благодаря вере, а не благодаря добрым делам (Ефессянам 2:8-9; Титу 3:5). К сожалению, многие искренние, добросердечные люди ужасно ошибаются.

Чтобы удовлетворить Господа, а не людей. Он создал людей, чтобы они делали добрые дела, обретя спасение (Ефессянам 2:10). Поэтому мы стараемся служить Ему таким образом, чтобы доставить радость Богу и заслужить Его похвалу (Матфея 25:21). Это гораздо важнее, чем заслужить одобрение людей.

Чтобы доказать, что мы действительно спасены. Об этом писал Иаков. Любая вера, которая не изменяет нашу жизнь и не делает нас подобными Христу, не может быть поистине спасительной верой (Иакову 2:14-20).

Чтобы помочь людям. Мир полон людей, которые отчаянно нуждаются в помощи. Любовь должна побудить нас сделать для них все, что мы можем.

Чтобы выразить нашу благодарность за спасение. Если мы действительно благодарны Богу за то, что Он сделал для нас, мы будем с радостью служить Ему. Мы будем очень стараться, потому что любим Бога, а не из страха и не из эгоистического желания вознаграждения.

Чтобы прославить Бога. На прошлых занятиях мы поняли, что мы,

христиане, должны не гасить свои огни, которые будут светить людям через наши добрые дела. Но мы должны поступать так не ради благодарности, а для того, чтобы эти люди обратились к Богу и поблагодарили Его (Матфея 5:16).

Чтобы расти во Христе. Как наши физические тела нуждаются в физических упражнениях для нормального роста, так нуждается в них и душа. Ленивый христианин не развивается в вере так, как следует.

Может быть, эта последняя причина нашего служения Богу — и не самая главная, но сегодня мы выбрали именно ее как главную тему урока.

КАК?

Как, согласно желанию Бога, выполнять свои обязанности?

Радостно. Не ворча и не жалуясь, но относясь к христианской службе как к великой привилегии и радости. Да, возможно, мы будем уставать *во время* работы, но не надо уставать *от* нее. Если у вас пропало решительное настроение, которое было когда-то, значит, что-то не так.

С энтузиазмом. Библия учит нас служить Богу *от всего сердца* (Колоссянам 3:23). Другими словами, мы должны вложить всю свою энергию и энтузиазм в работу для Бога, а не выполнять ее небрежно, нехотя. Павел велел своим друзьям «всегда преуспевать в деле Господнем» (1 Коринфянам 15:58). То есть делать более, чем достаточно. Делаем ли мы больше, чем от нас ожидают, или ровно столько, чтобы окружающие считали нас занятыми?

Постоянно. Некоторые люди работают быстро, когда рядом начальник,

чтобы произвести на него впечатление, и трудятся гораздо медленнее, когда на них не смотрят. Господь велел нам избегать такой показухи, «службы в глазах», как это называется в Библии (Колоссянам 3:22). Бог будет больше доволен теми людьми, которые работают старательно, даже если они не столь талантливы. Однако часто случается, что слуги Бога — в том числе, миссионеры — целыми днями смотрят телевизор или еще как-нибудь тратят время, тогда как им следовало бы работать для Бога.

Преданно. Иисус высоко оценил женщину, которая «сделала, что могла» (Марка 14:8). Он ожидает и от нас работы, соответствующей нашим способностям. С другой сторо-

ны, Он не просит нас делать больше, чем мы можем.

Те, у кого больше талантов, должны больше работать (Луки 12:48).

Послушно. Какой смысл работать все время старательно и от души, если мы делаем не то или не так, как надо? Мы никогда не доставим удовольствия Богу, бросаясь делать что-либо Ему не нужное — тем более, если Он ясно сказал нам этого не делать. Он — наш начальник (Колоссянам 3:22) и прежде всего ждет послушания от Своих слуг.

Скромно. Даже если наша работа для Христа идет успешно, не надо гордиться этим и ждать похвалы от окружающих. Мы лишь исполнили свой долг (Луки 17:10). Надо быть скромными во всем, что мы делаем.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить детей тому, что Господь Иисус ждет от них помощи, чтобы они делали добрые дела.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «...Производите работы, ибо Я с вами» (Аггей 2:4).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих из тетради для дошкольников.
2. Обзорные рисунки от О1 до О4 и карточка «Расти».
3. Изображение Тавифы и Петра из тетради для дошкольников.
4. Иголлка и кусок хлопчатобумажной ткани, частично скроенная одежда или что-нибудь, требующее доделки.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

Вы видели когда-нибудь, как ваши мамы штопают одежду? Если что-нибудь рвется, мама берет нитку с иголлкой и штопает. (Покажите нитку с иголлкой или рваную одежду.) Может быть, у мамы есть швейная машинка, на которой она шьет рубашки, платья и другую одежду? Мама шьют вам одежду? (Пусть дети расскажут об этом.) Они делают это доброе, полезное дело, потому что очень любят вас.

Сегодня я хочу рассказать вам об одной женщине, которая тоже шила новую одежду. Но не думаю, чтобы у

нее были свои дочки. Она шила обновку для чужих детей. Хотите послушать об этой доброй женщине?

ПОВТОРЕНИЕ

* Поместите на доску карточку со словом «Расти» и обзорные рисунки О1 — О4.

Помните истории, которые мы уже узнали? О чем рассказывают эти рисунки? Да, это Никодим, а это Библия, которую любил читать Тимофей, а это каменный жертвенник, построенный Илией. А это что за картинка? (Покажите рис. О4). Это напоминает нам о плохих вещах, которые мы говорим (покажите на губы) и делаем (покажите на руку). Это напоминает нам о том, что иногда у нас появляются нехорошие мысли. Почему же мы плохо поступаем? Потому что в наших сердцах есть грех.

Кто может очистить наши сердца от греха? Только Иисус может это сделать, когда мы скажем Ему, что раскаиваемся в своих плохих поступках. Вы уже попросили Его очистить ваши сердца? (Повторите библейский стих последней недели, проверьте, кто помнит его наизусть.)

ТАВИФА ДЕЛАЛА МНОГО ДОБРЫХ ДЕЛ: Деяния 9:36,39.

В начале урока я упоминал о женщине, которая сшила множество рядов для девочек и мальчиков. Зна-

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Мама чинит одежду ребенка и шьет ему новую, потому что любит его

Повторение

Только Иисус может очистить наши сердца от греха

Тавифа делала много добрых дел

Тавифа хотела показать всем, что любит Иисуса

Она шила бедным людям одежду
Иисус был ею доволен

Тавифа умерла

Тавифа заболела и умерла
Ее опечаленные друзья пошли к Петру

Тавифа воскресла

Женщины показали Петру, что делала Тавифа

Петр помолился, и она ожила
Люди обрадовались

Заключение

Иисус хочет, чтобы мы были добрыми и помогали людям

ете, как ее звали? Ее звали Тавифа. По-русски это значит «серна». Правда, необычное имя? (Повторите его еще раз, очень четко, чтобы дети повторили вслед за вами.)

Тавифа жила на свете давным-давно в той же земле, где жил Иисус. Думаю, что своей семьи у нее не было. Ей не приходилось заботиться о муже и детях, как приходится вашим мамам заботиться о папе и о вас. Но все равно работы у нее было много.

Видите ли, Тавифа была христианкой. Она любила Господа Иисуса и хотела показать всем людям, что любит Его. Вот почему она делала столько хорошего для других, помогая им.

У некоторых бедных женщин умерли мужья. И у них не было денег, чтобы покупать своим детям красивую одежду. Тавифа очень жалела этих бедных людей. Она любила их. И знала, что Иисус тоже любит их и хочет, чтобы она помогла им. Вскоре она придумала, что может сделать.

«Я сошью Самуилу красивый теплый плащ», — сказала себе Тавифа. Так она и сделала. И подарила обновку бедному маленькому мальчику, жившему на улице. Теперь в холода и в ненастье плащ согревал его.

«Марии нужно новое платье. Сегодня я сошью ей красивое платье», — решила потом Тавифа. И сделала, как решила.

«У нового ребенка в семье Руфит нет одеяла. Сделаю-ка я одеяло», —

подумала Тавифа. И она сшила симпатичное теплое одеяльце для младенца соседки.



Тавифа сделала еще много добрых дел. Ее руки были всегда заняты изготовлением чего-нибудь в помощь нуждающимся. Я уверен, что многие голодные люди приходили к ней поесть. Одиноким шли к ней просто поговорить, так как знали: она — настоящий друг.

Тавифа делала все это, потому что действительно хотела помочь людям в нужде. Но была у нее и еще одна более важная причина. Она знала, что Иисус хочет, чтобы она была доброй и помогала другим.

Наверное, ей был известен этот библейский стих: «...Производите работы, ибо Я с вами» (это стих, который мы выучим сегодня). Поэтому Тавифа усердно трудилась. И была счастлива. Вам не кажется, что все бедняки очень любили свою добрую подругу? Я в этом уверен.

ТАВИФА УМЕРЛА: Деяния 9:37-38

Но однажды Тавифа заболела. Никто не смог вылечить ее, и она умерла. Как все горевали! Люди знали, что им очень будет не хватать Тавифы.

Женщины, которым она помогала, плакали, плакали, не переставая. Маленькие дети были печальны, так как понимали, что больше не увидят своего доброго друга.

Безутешные друзья отнесли тело Тавифы в маленькую комнату в ее доме. Они уложили ее на кровать. Что еще они могли теперь сделать?

Петр, один из близких друзей Иисуса, был тогда в другом городе неподалеку. «Надо позвать Петра. Может, он сумеет помочь нам», — сказал кто-то. Поэтому два человека отправились к Петру рассказать о случившемся и попросить его приехать в их город.

ТАВИФА ВОСКРЕСЛА:

Деяния 9:39-42

Петр приехал сразу, как только смог. Его тихо провели в комнату, где лежала Тавифа. С ним в комнату вошло несколько грустных женщин. Они принесли плащи и другие вещи, чтобы показать их Петру. «Тавифа нас любила. Она сшила эту одежду для наших мальчиков и девочек», — печально говорили они, всхлипывая.

Петр увидел, что они действительно любят свою добрую подругу. Как мог он помочь этим людям? Он попросил всех выйти из комнаты. А потом встал на колени и начал молиться. Через некоторое время он повернулся и сказал: «Тавифа, встань!»

И произошло чудо. Мертвая женщина открыла глаза. Увидев стоящего перед ней Петра, она села на постели. Петр нежно взял ее за руку и помог встать на ноги. (Покажите рисунок из тетради для дошкольников.)

«Войдите», — позвал Петр ждавших у дверей. Как же они были удивлены, когда вернулись в комнату! Как они обрадовались, увидев, что их добрая подруга ожила! Она могла снова быть рядом с ними и помогать им, как раньше.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Господь Иисус был очень рад тому, что Тавифа делала добро другим людям. Он хочет, чтобы вы тоже были добрыми помощниками. Он сказал нам: «...Производите работы, ибо Я с вами». (Повторите библейский стих.)

Вы можете показать Иисусу, что любите Его, помогая маме. Вы можете быть добры к больным и старым людям. Вы можете переводить слепых через дорогу и совершать многие другие хорошие поступки. Иисус с вами. Он наблюдает за вами. Он хочет, чтобы вы были добрыми. Он хочет, чтобы вы помогали людям. Только так мальчики и девочки христиане могут показать, что принадлежат Иисусу.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Обсудите с классом, что дети могут сделать для других. Пусть они придумают как можно больше вариантов. Вы можете записывать их на доске.

выполнять поручения

подметать пол

ходить в магазин вместо мамы

поливать цветы для бабушки

одолжить куклу Маше, которая болеет

навестить одинокого пенсионера из соседнего подъезда

ЦЕЛЬ УРОКА: Объяснить, как должны христиане работать для Господа и почему Он этого хочет; подчеркнуть, что, поступая так, мы растем.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «И все, что делаете, делайте от души, как для Господа, а не для человеков» (Колоссянам 3:23).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 19 наглядных пособий.
2. Обзорные рисунки О1 — О4 и карточка «Как нам вырасти».
3. Изображение Тавифы из тетради для дошкольников.
4. Изображение Павла в темнице. (Лучше, если Павел будет изображен со своими помощниками.)
5. Изображение индийского «святого». (Вы можете найти его в географическом журнале или энциклопедии.)
6. Карты из наглядных пособий.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Выберите один из предлагаемых вариантов.

- * Учитель детей постарше может спросить у класса, почему Бог хочет, чтобы Его люди служили Ему. Можно упомянуть и вкратце обсудить некоторые из пунктов, перечисленных в разделе «Что вам надо запомнить». Вы можете также спросить учеников, знают ли они, что Бог наблюдает за тем, как Ему служат, и указать на текст Колоссянам 3:23,24. (Позже мы вернемся к этим стихам.) Затем продолжайте рассказ о двух различных видах христианского служения.
- * Время от времени мы слышим призывы к сбору средств для помощи беженцам, погорельцам, голодающим детям, Красному Кресту и т.д. Спросите у класса, должны ли христиане откликаться на такие призывы, считая это службой Господу и нуждающимся. (Ответ на этот вопрос будет дан на сегодняшнем занятии.)
- * Можно подвести разговор к теме урока, используя такой пример.

В Индии есть много людей, принадлежащих к индуистской вере. (Покажите изображение индийского «святого» — факира.) Они ничего не знают о Господе Иисусе, но очень стараются доставить своему богу удовольствие и делают это по-своему. Они думают что, если себя сильнее покалечить, это покажет богу, как они сожалеют о своих грехах.

Одни из таких «святых», как их называют, сидят на матрасах, утыканных гвоздями. Другие — ранят себя мечами, крючьями и горящими факелами. Третьи — не отрываясь смотрят на солнце, пока не ослепнут. Один из этих людей несколько лет проходил, привязав к туловищу одну руку. Когда ее, наконец, отвязали, рука стала безжизненной. Он не мог ею двигать. Мускулы утратили свою силу, так как долго находились в бездействии.

Понимаете, наши тела нуждаются в упражнениях, если мы хотим быть сильными и здоровыми. Это же можно сказать и о наших душах. Надо «упражнять» их тоже, иначе они никогда не окрепнут. Знаете, как упражняться духовно? Надо делать добрые дела для Господа и для других людей. Конечно, сначала мы должны поверить в Христа как в нашего Спасителя. И тогда, если мы любим Господа и стараемся служить Ему, а также делаем добро другим людям, мы сможем вырасти сильными христианами.

ПОВТОРЕНИЕ

Прежде чем я расскажу вам еще кое-что, давайте посмотрим, много ли вы помните о других вещах, помогающих нам расти. (Поместите карточку «Как нам вырасти» и обзорные рисунки О1 — О3 на доску.) Когда мы узнаем, что нуждаемся в духовной жизни, мы должны питаться Словом Божиим и вдыхать полной грудью свежий воздух молитвы. Это поможет нам расти во Христе.

На прошлом занятии мы услышали о том, что может помешать нам расти. Да, это грех. Грех проявляется в наших словах, мыслях и поступках (обзорный рисунок О4). Но на самом деле он исходит из наших сер-

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Почему Бог хочет, чтобы люди служили Ему, или
Призывы о помощи
нуждающимся, или
Как «святой» потерял руку

Повторение

Грех мешает нам расти во Христе

Христианка, приносившая пользу

Тавифа хотела служить Господу
Она шила одежду и делала
другие добрые дела для бедных
Она действительно служила Богу
Когда она умерла, ее друзья
послали за Петром

Петр помолился, и Тавифа ожила

Два верных помощника

Павел сидел в римской темнице

Тимофей и Епафродит помогали ему

Тимофей служил Павлу, как послушный сын

Епафродит заболел от тяжелой работы

Он не хотел, чтобы другие беспокоились из-за него

Работа для вас

Бог хочет, чтобы Его дети помогали другим

Можно по-разному служить Богу

Бог не любит лентяев

Заключение

Добрыми делами мы не заработаем спасение, но покажем истинность нашей веры

дец. Мы должны исповедаться в своих грехах перед Господом, чтобы Он мог очистить наши сердца. Только оставаясь духовно чистыми, мы сможем расти.

Кто всегда старается использовать наши руки и губы, заставляя нас плохо поступать? Да, сатана. Но не слушайте его: пусть ваши тела служат Господу. Сегодня я собираюсь рассказать вам о том, как это сделать.

ХРИСТИАНКА, ПРИНОСИВШАЯ ПОЛЬЗУ: Деяния 9:36-42

В Новом Завете рассказывается о многих людях, например, там говорится о женщине по имени Тавифа. (В переводе с еврейского это значит «серна».) Она жила в маленьком прибрежном городке Иоппии. (Покажите на карте 2.)

Мы не знаем, как Тавифа поверила в Иисуса или когда она стала христианкой; но в ее сердце жила настоящая любовь к Господу и эта женщина хотела как-нибудь служить Ему. Кроме того, она знала: Иисус хочет, чтобы она помогала другим. Это был единственный способ «светить» для Него. (Смотрите Матфея 5:16.)

* Для средних и старших классов:
Если вы не затрагивали эту тему во вступлении к занятию, погово-

рите сейчас о причинах, по которым христианину следует делать добро. Вот некоторые из них. (Остальные перечислены в разделе «Что вам надо запомнить».)

— Чтобы другие подумали о Господе (Матфея 5:16).

— Чтобы показать: мы принадлежим Иисусу и Он изменил нашу жизнь.

— Чтобы доставить радость Богу, Который задумал нас существами, делающими добро (Ефессянам 2:10).

— Помочь тем, кто нуждается и не может сам справиться с трудностями.

Вероятно, Тавифа не могла принимать участие в церковных собраниях и ей трудно было говорить с другими об Иисусе. Но она нашла другой очень хороший способ служить Господу. В тех краях было много бедных, нуждающихся вдов. Их мужья умерли, и им приходилось усердно трудиться, зарабатывая на еду и одежду для себя и для семьи. Любящее сердце Тавифы переполнялось состраданием к этим бедным женщинам и их голодным детям, поэтому она стала делать все, что могла, помогая им.

* Для средних и старших классов: Дать денег нищему обычно проще, чем сделать для него что-нибудь полезное своими руками. Часто требуется жертвовать чем-либо, чтобы лично интересоваться нуждами других и с любовью помогать им. Но именно этого и ждет Бог от Своих детей.

Девочки, вы любите шить? У ваших мам, возможно, есть швейные машинки и вам разрешают шить на них платья для кукол или для себя. В те дни, когда писалась Библия, о швейных машинках никто даже не слышал, но Тавифа умела шить вручную.

У нее были нитки и иголки, она могла покупать или изготавливать ткань, и поэтому она стала шить плащи и другую одежду для детей бедных вдов.

Много долгих часов Тавифа кроила и шила. Я думаю, она делала и другие добрые дела, так как в Библии говорится, что она была «исполнена» добрых и милосердных дел (стих 36). Без сомнения, голодные знали, что у Тавифы их накормят, а одинокие — что всегда найдут в ней друга.

Да, руки Тавифы всегда были заняты служением другим. Но, хотя она так усердно работала, она была счастлива. Наверное, ей было известно, что Иисус однажды сказал: когда мы помогаем людям, это все равно, как если бы мы помогали Ему Самому (Матфея 25:40). И, что бы мы ни делали, мы должны работать с энтузиазмом. (Повторите библейский стих.)

* Для средних и старших классов: Для Бога не существует большого различия между тем, что люди обычно называют «христианской службой» и «светской (каждодневной) работой». Даже рабы времен Павла, которые чистили стойла, скребли полы и пахали поля, «служили Господу Иисусу» не хуже, чем великие проповедники и миссионеры. Их ждала не меньшая награда за хорошую работу. (Таково значение Колоссянам 3:22-24.)

Но однажды Тавифа заболела и умерла. Может быть, переутомилась, потому что работала, не жалея сил.

Скорее всего, своей семьи или мужа у нее не было; безутешные друзья-христиане осторожно отнесли тело в комнату на верхнем этаже дома.

Затем кто-то сообщил хорошую новость: в соседнем городе находился апостол Петр. Если кто-то и мог помочь несчастным, то только он. Поэтому двух человек немедленно послали к Петру рассказать о случившемся и попросить его как можно скорее прийти в Иоппию.

* Для средних и старших классов: Мы не знаем, чего люди ждали от Петра. Возможно, думали, что он проведет погребальную службу по Тавифе.

Петр немедленно приехал вместе с двумя посланцами. Когда он появился, его отвели в комнату, где на постели лежало тело Тавифы. Другие люди столпились вокруг, были там и вдовы, которым помогала Тавифа.

Они стояли там, беспомощные, и сердца их были разбиты. Слезы струились по их морщинистым щекам, когда они показывали Петру наряды, сшитые их доброй подругой для них и их семей. Я думаю, Петр был очень тронут. Он понял, как сильно эти люди любили Тавифу. И захотел помочь им.

Представьте себе, как удивились люди, когда Петр попросил всех выйти из комнаты. Они медленно выходили и, наверное, спрашивали себя, что он собирается делать. Оставшись один, Петр встал на колени и искренне помолился Господу. Потом он повернулся к мертвому телу и сказал: «Тавифа, встань!» И Бог совершил чудо! Тавифа тут же открыла глаза и, увидев Петра, села на постели. Она, вероятно, была удивлена, когда он взял ее за руку и помог подняться на ноги.

Представьте себе изумление и восхищение людей, когда Петр позвал их обратно в комнату. Как они обрадовались, увидев свою умершую подругу опять живой! Весть о чуде быстро облетела город. Еще множество людей поверило в Иисуса в тот день, благодаря тому изумительному способу, которым Бог ответил на молитву Петра.

Интересно, как потом чувствовала себя Тавифа. Наверное, решила, что Бог воскресил ее, чтобы она продол-

жала служить Ему, принося пользу. И стала трудиться еще усерднее, чем раньше.

ДВА ВЕРНЫХ ПОМОЩНИКА: Филиппийцам 2:19-30

А теперь я хочу рассказать вам о двух людях, которые служили Господу. Но их труд отличался от труда Тавифы — они не приносили практической пользы, а служили в плане духовном.

Вы, наверное, слышали о том, что апостол Павел сидел в римской темнице (покажите Рим на карте) лишь за то, что проповедовал людям Благую Весть. И, даже находясь в тюрьме, он продолжал проповедовать и учить. Он написал много посланий к христианам других городов. Некоторые из этих посланий сохранились и сейчас входят в Новый Завет.

* Для средних и старших классов: «Тюремные послания», как их можно назвать, были адресованы ефесянам, филиппийцам, колоссянам и Филимону.

Когда Павел был в римской темнице, с ним рядом находились молодые люди — его помощники и сподвижники. Недавно я рассказывал о детстве и юности одного из них. Да, это Тимофей. Но о другом вы, наверное, никогда не слышали раньше. У него было трудное для запоминания имя: Епафродит.

Тимофей и Епафродит очень помогали Павлу и ободряли его. Они радовали его сердце своим самоотверженным служением. В этой ужасной тюрьме они писали под диктовку Павла письма (покажите картинку) и помогали ему во всем. Конечно же, Павлу не разрешалось покидать тюрьму, поэтому он часто просил своих молодых помощников разносить послания церквям и друзьям в отдаленных местах.

Однажды Павел решил отправить кого-нибудь из них в церковь в Филиппах. Кто пойдет туда? Тимофей, конечно! Он уже бывал там с Павлом во время второй миссионерской поездки (Деяния 16). Но Апостол Павел выбрал Тимофея не только по этой причине. Как указал он в своем Послании к филиппийцам: «...Я не имею никого равно усердного, кто бы столь искренно заботился о вас;

потому что все ищут своего, а не того, что угодно Иисусу Христу» (Филиппийцам 2:20,21).

Затем Павел пишет, что Тимофей всегда помогал ему, как любящий, послушный сын помогает своему отцу. Разве не радостно слышать это о Тимофее? Он не только хорошо знал Библию, но и жил в соответствии с ее учением. Все мы должны поступать так же.

В том же письме Павел с благодарностью упоминает и о другом своем верном помощнике — Епафродите. Этот молодой человек впервые приехал в Рим, чтобы передать Павлу подарок от филиппийских христиан. Точно не известно, но вполне вероятно, что Епафродит был даже пастором тамошней церкви — мы в этом не уверены, но очень может быть.

Когда Епафродит приехал, он решил на время остаться с Павлом, чтобы помочь ему. Он работал очень усердно, помогая учить новообращенных христиан и всячески стараясь облегчить ношу уставшего Павла. Этот самоотверженный молодой человек работал так старательно, что чуть не умер (стихи 27,30), но Бог сохранил ему жизнь.

☞ Для старших классов: В стихе Филиппийцам 2:30 говорится, что Епафродит трудился, не жалея сил, рискуя жизнью и здоровьем.

Даже заболев, юный Епафродит не думал о себе. Он больше расстраивался из-за того, что его друзья из родного города узнали о его болезни, чем заботился о своем собственном здоровье. Он не хотел, чтобы кто-то беспокоился из-за него.

Какой же это был бескорыстный, верный и преданный помощник! Неудивительно, что Павел звал его «братом, сотрудником и сподвижником своим» (стих 25). Неудивительно и то, что апостол очень огорчился, узнав, что Епафродиту тоже пора возвращаться в Филиппы. Павлу трудно было распрощаться сразу с обоими своими лучшими помощниками.

РАБОТА ДЛЯ ВАС

Вы принадлежите к семье Бога? Тогда вам следует работать для Отца вашего Небесного, как делали те христиане, жившие много лет назад.

Помните, что я сказал в начале урока — если у вас нет духовного опыта, вы не будете расти: вы будете слабыми, хилыми, беспомощными христианами.

Неважно, какую работу вы делаете, это все равно работа, предназначенная Богом для вас.

Можно брать пример с Тавифы и чем-нибудь помогать другим. Вы, девочки, можете мыть посуду и ходить в магазин для больной соседки. Вы, мальчики, можете помогать старичку из вашего двора. И все мы можем быть добрыми и предупредительными с бедными, покалеченными, слепыми. Что бы вы ни делали, работайте с радостью, от всей души. Трудитесь, чтобы порадовать Господа; помните: Он наблюдает за вами. (Повторите слова сегодняшнего библейского стиха). (Можно перечислить и другие полезные дела, которые дети могут делать для окружающих.)

Тогда вы станете похожи на Тимофея и Епафродита. Можно служить Господу самыми разными способами. Например, помочь в уборке церкви, раздавать молитвенники или собирать пожертвования. Старшие ученики могут помогать красить здание церкви, чинить забор вокруг него. Можно найти немало дел, которые облегчат труд вашего проповедника. Помогайте школе, пойте в церковном хоре и т.д.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Деяния 9:36-42; Филиппийцам 2:19-30

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ: Матфея 5:13-16

ПРЕДМЕТНЫЙ УРОК:

Что рассказали марки

Подготовка: Наклейте на 7 конвертов использованные почтовые марки. (Если у вас есть такая возможность, пусть один из конвертов будет «авиа».)

Напишите на конвертах ссылки на библейские стихи (вместо адреса), а внутрь вложите листки с посланиями, соответствующими тексту. Оставьте конверты незапечатанными, чтобы использовать их в будущем.

Как видите, для христиан существует много возможностей помочь Господу и нуждающимся. Главное: нужно чем-либо заниматься. Отец наш Небесный не хочет, чтобы Его дети ленились.

* Для средних и старших классов: Если у вас есть время, поговорите немного о том, как надо работать для Господа. Ряд важных моментов перечислен в разделе «Что вам надо запомнить».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Я хочу, чтобы вы четко поняли одну вещь. Делая добрые дела, не заслужишь места на небесах, как мы уже говорили. Некоторые люди, так сказать, ставят лошадь позади телеги. Они думают, что смогут стать христианами и добиться благосклонности Бога только добрыми делами. А вы тоже так думаете? Нет, сначала надо принять Христа как своего Спасителя.

Видите ли, спасение не зарабатывают, это дар Бога тем, кто принимает Его Сына, веря в Него. Когда мы спасаемся, впустив Иисуса в наши сердца, мы начинаем делать добро, чтобы доказать, что мы уже спасены. Таков замысел Бога (Ефессянам 2:8-10). Наши жизни покажут, истинна ли наша вера (Иакова 2:18).

Хотите вырасти настоящими христианами? Тогда, получив спасение, приступайте к работе!

Проведение: Дети всегда любят помогать другим, и такой разговор даст им хорошую возможность поучаствовать в уроке. Выберите детей, которые хорошо читают (может быть, лучше предупредить их заранее). Попросите их по очереди читать послания из своих конвертов. Вы будете читать соответствующие стихи Библии.

Я попросил сегодня помочь мне семерых ребят. Выйдите, пожалуйста, вперед, мои помощники.

А теперь я дам всем вам по письму. (Вручите каждому письмо.) В них находятся особые послания для нас, но не открывайте их, пока я не попрошу это сделать.

Ваня, подними, пожалуйста, свое письмо так, чтобы все его видели. Обратите внимание на марку и странный адрес. Видите, эта марка принесла нам послание, оно в конверте.

А теперь, Ваня, открой конверт и посмотри, чему нас учит марка. Читай вслух, чтобы все тебя слышали.

«Всегда будь готов к служению».

Это хороший совет, правда, — особенно для христиан. В любое время дня и ночи марка готова к тому, что ее наклеят на конверт, и она поможет благополучно доставить письмо человеку, которому оно адресовано. Господь Иисус тоже всегда был готов к служению. (Прочитайте Деяния 10:38.) Вы — христиане, и вам тоже надо учиться служить Господу и помогать людям.

Маша, прочитай, пожалуйста, какое еще письмо доставили к нам марки?

«Иди туда, куда тебя посылают».

Знаете героя Библии, который так и сделал? Я имею в виду Филиппа. Позвольте мне прочесть, что о нем сказано в Библии. (Прочитайте Деяния 8:26-27.) Так поступает и марка, правда? Она не выбирает, к какому конверту ей быть приклеенной. Представьте себе, что было бы, если бы марка сказала: «Ой, нет, не хочу я на этот старый конверт, адресованный мяснику! Я хочу на ценное письмо к важному лицу!» Может быть, Господь посылает вас туда, куда вам не хочется. Помните, что говорит нам письмо: «Иди туда, куда тебя посылают».

Прочитай свое письмо погромче, Женя. (Это конверт «авиа».)

«Не теряй времени».

Посмотрите внимательно, и вы увидите, что у Жени — конверт авиапочты. Если мы хотим служить Господу нашему и слушаться Его, мы должны научиться делать это сразу, без лишней траты времени. Подумайте еще раз о Филиппе. Если бы он, прежде чем послушаться приказания Бога, еще колебался бы некоторое время, он, вероятно, никогда не встретил бы эфиопа на колеснице (Деяния 8:29-31). Но Филипп с радо-

стью поспешил исполнять приказ Бога.

А теперь очередь Димы. Что сказала тебе марка, Дима?

«Не бойся шлепков».

Вы понимаете, о чем речь? Мальчишки, вам приходилось быть побитыми в драке? Христианину непросто жить праведно. Кто-нибудь будет издеваться над ним, пытаться вовлечь его в ссору. Придется научиться безропотно сносить «шлепки» ради Господа. Дима, прочитай, пожалуйста, ссылку на конверте (Галатам 6:17). В этом стихе рассказывается, что пришлось вытерпеть апостолу Павлу (прочитайте стих), но, как сказано в другом стихе (2 Коринфянам 4:8-10), даже в отчаянных ситуациях он не терял присутствия духа. Павел научился сносить «шлепки». Марку тоже пришлепывают к конверту; и все наши трудности — от Бога.

Таня, ты прочитаешь следующее послание?

«Держись, пока не выполнишь задание».

Марка была бы бесполезна, если бы отваливалась сразу же после того, как письмо опущено в ящик. Так же стойко должен держаться и христианин. Ему не только помогает Господь, ему дано одно из великих Божиих обещаний, на которое можно положиться. Какова твоя ссылка, Таня? (Прочитайте Откровение 2:10.) У Господа есть особая награда для тех, кто, как марка, держится, пока дело не доведено до конца, несмотря на все трудности. В стихе эта награда называется «венеч жизни».

А теперь твоя очередь, Рита.

«И маленькие могут иметь большое значение».

Трудно представить что-либо меньше и дешевле марки. Даже если вам надо послать письмо в далекие страны за морями, вам придется потратить всего 1000 рублей. Малые вещи могут быть очень важны и полезны. Какой там библейский стих, Рита? (Прочитайте Луки 19:17). Господь может дать вам задание, которое покажется вам незначительным. Но Он ждет от вас преданности даже в

мелочах. В конечном счете, они тоже важны.

Катя, прочти, пожалуйста, последнее послание, которое принесли нам марки.

«Пусть все видят, кто ты».

Кто из вас собирает марки разных стран? Даже если вы не можете ничего на них прочитать, вы знаете, какова их задача. Марки ясно говорят, из какой они страны, как вы видите по нашим, русским, маркам. Если бы марки делали такими, чтобы никто не понимал, что это такое, разве

не было бы это глупо и неправильно? Всем должно быть ясно, что марка — это марка. И каждый христианин должен всем показывать, кто он такой и Кому принадлежит. (Прочитайте Матфея 5:16.)

Запомнили, чему учат нас марки? Послушаем еще раз. (Пусть семь детей по очереди прочтут свои послания.)

Давайте все послушаемся этих добрых советов, потому что тогда мы точно доставим удовольствие Господу Иисусу.

Урок 6

Говорите

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: 4 Царств 5:1-15 (а также
Иоанна 4:27-30,39-42 для учителей младших классов)

Другие полезные стихи:

Иезекииля 33:7-11; Марка 5:19; Луки 4:27; 12:8,9;

Иоанна 1:40-46; Деяния 1:8; Римлянам 10:9,10

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Мы растем, рассказывая другим об Иисусе

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

Мы можем служить Господу и свидетельствовать о Нем другими двумя способами: своими жизнями и своими словами. В прошлый раз мы говорили о первом виде служения; мы увидели, что Иисус хочет, чтобы христиане делали добро другим людям. Сегодня на уроке мы подумаем о том, как рассказывать другим об Иисусе.

Многие верующие считают это самым трудным делом. У нас будто язык отнимается, когда речь заходит о Том Единственном, Которого мы искренне любим и Которому желаем служить. Так не должно быть. Дух Святой был послан к нам, чтобы помочь нам свидетельствовать, и мы должны учиться полагаться на Него (Деяния 1:8).

ЧЬЕ ЭТО ДЕЛО?

В наши дни христиане склонны думать, что свидетельствовать — работа преимущественно людей, получивших специальное образование: пасторов, миссионеров и т.п. Наверное, потому, что нам так трудно этим заниматься. На самом деле это задача не только «специалистов». Обычные христиане: мужчины, женщины и дети («рядовые» христиане, если можно так сказать) тоже должны свидетельствовать. Так было в ранней церкви. И если бы все христиане активно свидетельствовали, как делали верующие в те дни, евангелизация мира могла бы успешно завершиться.

Даже новообращенные могут успешно свидетельствовать, им не надо ходить на библейские курсы или

сдавать трудные экзамены, чтобы получить право говорить об Иисусе Христе. Им не надо даже проходить испытания, чтобы доказать, что они достойны такой высокой чести. Бог может использовать самых скромных, слабых, неопытных слуг. И неважно, как глубоко погрязли они в грехе до обращения.

Распутная женщина, поговорившая с Иисусом у колодца в Сихаре (Иоанна 4), — тому доказательство. Через несколько минут после встречи со Спасителем она поспешила рассказать о Нем людям своего поселка (стих 28). Может быть, кто-то из ее слушателей когда-то грешил с ней, но они внимательно ее слушали.

Для новообращенных всегда радостно свидетельствовать старым друзьям, хорошо говорить о Господе на собраниях под открытым небом или на встречах. Это укрепит их веру и поможет тем, кто близко их знает. Это докажет, что они действительно спасены (Римлянам 10:9,10).

ЧТО Я МОГУ СКАЗАТЬ?

Конечно, не надо ждать от «младенцев» во Христе продуманной проповеди, должно пройти некоторое время, прежде чем они достаточно вырастут, чтобы донести до людей какое-нибудь библейское послание на церковной службе. Но они могут брать пример с той самарянки. Она не произносила красивых проповедей с тщательно продуманным вступлением и тремя основными частями. Она просто и честно попросила своих старых друзей: «Пойдите, посмотрите Человека, Который ска-

мелочах. В конечном счете, они тоже важны.

Катя, прочти, пожалуйста, последнее послание, которое принесли нам марки.

«Пусть все видят, кто ты».

Кто из вас собирает марки разных стран? Даже если вы не можете ничего на них прочитать, вы знаете, какова их задача. Марки ясно говорят, из какой они страны, как вы видите по нашим, русским, маркам. Если бы марки делали такими, чтобы никто не понимал, что это такое, разве

не было бы это глупо и неправильно? Всем должно быть ясно, что марка — это марка. И каждый христианин должен всем показывать, кто он такой и Кому принадлежит. (Прочитайте Матфея 5:16.)

Запомнили, чему учат нас марки? Послушаем еще раз. (Пусть семь детей по очереди прочтут свои послания.)

Давайте все послушаемся этих добрых советов, потому что тогда мы точно доставим удовольствие Господу Иисусу.

Урок 6

Говорите

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: 4 Царств 5:1-15 (а также
Иоанна 4:27-30,39-42 для учителей младших классов)

Другие полезные стихи:

Иезекииля 33:7-11; Марка 5:19; Луки 4:27; 12:8,9;

Иоанна 1:40-46; Деяния 1:8; Римлянам 10:9,10

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Мы растем, рассказывая другим об Иисусе

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

Мы можем служить Господу и свидетельствовать о Нем другими двумя способами: своими жизнями и своими словами. В прошлый раз мы говорили о первом виде служения; мы увидели, что Иисус хочет, чтобы христиане делали добро другим людям. Сегодня на уроке мы подумаем о том, как рассказывать другим об Иисусе.

Многие верующие считают это самым трудным делом. У нас будто язык отнимается, когда речь заходит о Том Единственном, Которого мы искренне любим и Которому желаем служить. Так не должно быть. Дух Святой был послан к нам, чтобы помочь нам свидетельствовать, и мы должны учиться полагаться на Него (Деяния 1:8).

ЧЬЕ ЭТО ДЕЛО?

В наши дни христиане склонны думать, что свидетельствовать — работа преимущественно людей, получивших специальное образование: пасторов, миссионеров и т. п. Наверное, потому, что нам так трудно этим заниматься. На самом деле это задача не только «специалистов». Обычные христиане: мужчины, женщины и дети («рядовые» христиане, если можно так сказать) тоже должны свидетельствовать. Так было в ранней церкви. И если бы все христиане активно свидетельствовали, как делали верующие в те дни, евангелизация мира могла бы успешно завершиться.

Даже новообращенные могут успешно свидетельствовать, им не надо ходить на библейские курсы или

сдавать трудные экзамены, чтобы получить право говорить об Иисусе Христе. Им не надо даже проходить испытания, чтобы доказать, что они достойны такой высокой чести. Бог может использовать самых скромных, слабых, неопытных слуг. И неважно, как глубоко погрязли они в грехе до обращения.

Распутная женщина, поговорившая с Иисусом у колодца в Сихаре (Иоанна 4), — тому доказательство. Через несколько минут после встречи со Спасителем она поспешила рассказать о Нем людям своего поселка (стих 28). Может быть, кто-то из ее слушателей когда-то грешил с ней, но они внимательно ее слушали.

Для новообращенных всегда радостно свидетельствовать старым друзьям, хорошо говорить о Господе на собраниях под открытым небом или на встречах. Это укрепит их веру и поможет тем, кто близко их знает. Это докажет, что они действительно спасены (Римлянам 10:9,10).

ЧТО Я МОГУ СКАЗАТЬ?

Конечно, не надо ждать от «младенцев» во Христе продуманной проповеди, должно пройти некоторое время, прежде чем они достаточно вырастут, чтобы донести до людей какое-нибудь библейское послание на церковной службе. Но они могут брать пример с той самарянки. Она не произносила красивых проповедей с тщательно продуманным вступлением и тремя основными частями. Она просто и честно попросила своих старых друзей: «Пойдите, посмотрите Человека, Который ска-

зал мне все, что я сделала: не Он ли Христос?» (Иоанна 4:29).

Другими словами, эта закоренелая грешница рассказала, что *сделал для нее Христос и что она думает о Нем*. Все новообращенные, если они действительно родились заново, захотят поступить так же. И они вполне на это способны. Фактически, всем нам не помешало бы брать пример с этой женщины, свидетельствуя.

Никогда не старайтесь показать свой ум или образованность. Не указывайте другим на ошибочность их верований и образа жизни — это только приведет вас к запутанному, долгому и бессмысленному спору. Будьте позитивны. Будьте как тот человек, о котором упоминается в

Иоанна 9: «Одно знаю, что я был слеп, а теперь вижу».

ЧТО ПРОИЗОЙДЕТ?

Когда самарянка, захлебываясь от волнения, рассказала о своей встрече с Христом, толпы народа ринулись лично взглянуть на Иисуса. Мы, вероятно, таких грандиозных результатов не добьемся. Возможно даже, что иногда мы вообще не увидим результатов — ничего, кроме хмыканья и презрительных физиономий наших слушателей. Но не отчаивайтесь. Наша задача — свидетельствовать, а не вербовать новых верующих (Деяния 1:8). (Хотя, конечно, следует ожидать, что Господь будет использовать нас и даст нам возможность увидеть плоды наших усилий.)

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Побудить детей говорить с окружающими об Иисусе.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «Иди домой к своим и расскажи им...» (Марка 5:19) — для тех, кто постарше. «Иди... и расскажи...» — для самых маленьких.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих из тетради для дошкольников.
2. Обзорные рисунки О1 — О5 и карточка «Расти».
3. Изображение разговаривающего ребенка.
4. Четыре рисунка к этому уроку из наглядных пособий.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

* Учителя детей постарше могут упомянуть о школах, где глухонемых детей учат разговаривать. Может быть, вы найдете где-нибудь в газете или журнале материал о такой школе. Объясните, что преподавателям приходится затрачивать много сил и терпения, чтобы дети научились понимать их.

* Или подведите разговор к теме урока примерно так:

У вас есть маленькие братишки или сестренки? Они уже научились говорить? Иногда им для этого требуется много времени. Но бывает так забавно слушать, как малыш пыта-

ется произнести новое слово. (Покажите картинку с говорящим ребенком.) Они говорят иногда очень смешные вещи, правда? Только так они могут научиться разговаривать.

Вы знаете, Господь хочет, чтобы Его дети научились говорить особым образом. Он хочет, чтобы любящие Его мальчики и девочки разговаривали с Ним в молитве. Вы молитесь Богу? Он хочет также, чтобы Его дети рассказывали окружающим об Иисусе.

Сегодня мы услышим историю из Библии о маленькой девочке, которая говорила ради Господа.

ПОВТОРЕНИЕ

* Поместите на фланелевую доску обзорные рисунки О1 — О5 и карточку со словом «Расти»; пусть дети видят, как заметно выросла «стена». Затем можете начинать так.

Недавно мы узнали несколько интересных историй из Библии. Вы помните их? Можете вспомнить, что я рассказывал на прошлом уроке? (Покажите рисунок О5.) Что это такое? Кто эта женщина с иголкой? Да, ее звали Тавифа. Что она шьет? Она шьет теплую одежду для бедных мальчиков и девочек, у которых нет одежды, которым холодно. Она делала это из любви к Иисусу.

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Дети, которые не могут говорить, или

Как малыши учатся говорить

Повторение

Тавифа трудилась для Иисуса, помогая окружающим

Нееман был болен

Маленькую девочку привезли из другой страны

Она работала в доме Неемана

Она узнала, что Нееман болен

Девочка помогла

Она рассказала о Божием человеке

Нееман поехал в страну Елисея

Елисей велел Нееману омыться в реке

Нееман не хотел этого делать

Нееман вылечился

Он погрузился в воду семь раз

Его болезнь прошла

Он поблагодарил Елисея и маленькую девочку

Заключение

Вы можете рассказывать людям об Иисусе

Тавифа работала для Иисуса своими руками. Все ее любили, потому что она была добрая и помогала людям.

НЕЕМАН БЫЛ БОЛЕН:

4 Царств 5:1,2

Сегодня я расскажу вам о помощнике иного рода. Это была маленькая девочка, жившая в далекой стране давным-давно. Она жила без мамы и папы. Чужеземцы увезли ее далеко от дома и семьи. Ее увезли в другую страну. Теперь она жила в доме военачальника Неемана.

Нееман и его жена были добры к девочке, и она любила хозяев. Девочке, наверное, нравилось в их дворце, хотя она помнила свой народ и свою страну. Самое главное, она помнила, как мама рассказывала ей об истинном Боге на небесах.

Мы не знаем имени девочки. Пусть ее зовут Сара. Сара, по-моему, помогала жене Неемана убирать в доме, готовить и мыть посуду. То есть так, как вы помогаете своим мамам.

Однажды Сара увидела, что Нееман и его жена очень расстроены. Я думаю, жена Неемана плакала. Она с грустью рассказывала своей маленькой помощнице, что случилось. Нееман был очень болен. Никто не мог вылечить его. Он умирал.

Девочка тоже расстроилась (покажите рис. 1), потому что любила доброго хозяина. Но как она могла помочь ему?

ДЕВОЧКА ПОМОГЛА:

4 Царств 5:3-13

Сара могла сделать лишь одно. Она знала об истинном Боге. Может быть, надо рассказать жене Неемана о том, как добр и велик Бог?

Когда возникла такая возможность и они остались наедине (рис. 2), Сара сказала: «Я бы хотела, чтобы господин Нееман поехал к Божию человеку из моей страны. Елисей, человек Бога, может вылечить его». Помните, эта девочка знала, сколько великих дел совершил Елисей с Божией помощью. Она была уверена, что, как только Елисей помолится за ее хозяина, Бог тут же вылечит его.

Нееман и его жена ничего не знали о Боге, но Нееман хотел выздороветь. А если девочка говорит правду? Если Бог действительно может вылечить его?

Царь той земли узнал о словах маленькой девочки. Он тоже хотел, чтобы Нееман поправился. Поэтому он дал Нееману и его слугам много подарков и сказал: «Отправляйся к человеку, который может помочь тебе».

* Учителю: Опустите рассказ о том, как сначала они отправились к царю Израиля. Это лишь усложнит историю для понимания детей.

Итак, они отправились в страну, где жил Божий человек. Вскоре Нееман подъехал к двери маленького домика Елисея. (Покажите рис. 3.) Елисей послал своего слугу передать

Нееману: «Иди и омойся семь раз в реке Иордан».

Нееман рассердился. Он не хотел купаться в грязной реке, он хотел, чтобы его вылечили. Но слуги сказали ему: «Если бы тебя попросили сделать что-нибудь трудное, ты бы сделал; так почему бы не сделать такое легкое дело?» Нееман, конечно, хотел выздороветь и поэтому все же спустился к реке.

НЕЕМАН ВЫЗДОРОВЕЛ:

4 Царств 5:14-15

Нееман снял свою одежду воина и осторожно вошел в мутную воду. (Покажите рис. 4.) Он окунулся и вышел на берег. Ничего не случилось. Его тело по-прежнему было покрыто язвами. Он вошел в воду во второй, третий, четвертый раз — сколько раз велел ему сделать это Елисей? Да, семь. И Нееман продолжал заходить в воду — пять, шесть, семь раз.

Когда он в седьмой раз вышел на берег, он быстро протер глаза и взглянул на свои руки и ноги. Да, язвы исчезли. Какая радость! Теперь он здоров! Как он был взволнован и благодарен!

По дороге домой Нееман остановился поблагодарить Елисея. Он хотел дать Елисею много подарков, но человек Бога не захотел брать их.

Это Бог вылечил Неемана, а не Елисей.

Когда же Нееман наконец вернулся домой, он поблагодарил еще кое-кого. Кого? Сару, маленькую помощницу своей жены. Это она рассказала ему про Бога, Который может все. И как она была рада, что смогла помочь своему доброму хозяину!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Почему Нееман излечился от ужасной болезни? Потому что маленькая девочка любила Бога и рассказала про Него своим хозяевам. А вы любите Бога, как она? Вы просили Господа Иисуса спасти вас? Тогда вы тоже можете говорить о Нем. Он хочет, чтобы вы рассказывали своим друзьям и семье о том, как Он добр и велик. (Повторите библейский стих.)

Я уверен, что другим людям будет лучше, если вы расскажете им о Господе. Они могут тоже поверить в Него.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Пусть дети инсценируют сегодняшнюю историю. Выберите мальчиков и девочек на роли основных действующих лиц. Две скамейки могут превратиться в «берега» реки Иордан.

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Показать, как Бог может использовать ребенка для свидетельства о Себе и побудить детей-христиан говорить об Иисусе.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «Иди домой к своим и расскажи им, что сотворил с тобою Господь...» (Марка 5:19).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 19 наглядных пособий.
2. Обзорные рисунки О1 — О5 и карточка «Как нам вырасти».
3. Карта 2 из наглядных пособий.
4. Набор из четырех рисунков — лист 9 наглядных пособий.
5. Изготовьте 4 карточки с ключевыми символами урока (если хотите, просто напишите слова на доске).

ЗАЧЕМ?

КТО?

ГДЕ?

ЧТО?

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Выберите один из предлагаемых вариантов.

* Для старших классов: Лучше начать занятие с вопроса, только ли «специалисты», то есть миссионеры, пасторы и проповедники, несут ответственность за распространение христианской вести. Вы

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Свидетельствовать — дело «специалистов», или

Как научилась говорить Хелен Келлер, или

Как дети учатся говорить

Повторение

Дети Бога растут, когда служат Ему и помогают окружающим

Зачем нам говорить?

Потому что Иисус спас нас

Потому что Он хочет, чтобы мы рассказали об этом остальным

Потому что люди похожи на Неемана: они покрыты грехом, как проказой

Только Иисус может помочь им

Кто может говорить?

Те, у кого есть личный опыт, могут свидетельствовать

Маленькая пленница сказала, что Неемана можно вылечить

Люди послушались, потому что она жила праведно

Послушные христиане могут говорить о Господе

Где можно говорить?

Мы можем свидетельствовать, где бы мы ни были

Что произойдет?

Неемана послали к царю Израиля

Елисей сказал ему, что делать

Нееман излечился, когда он послушался

Некоторые из наших учеников очистятся от своих грехов

Заключение

Святой Дух поможет нам говорить

Свидетельство поможет нам вырасти сильными

можете перечислить несколько моментов из раздела «Что вам надо запомнить», а затем скажите, что на сегодняшнем уроке мы увидим, как все христиане могут и должны свидетельствовать о Христе.

- * Если вы знаете историю знаменитой Хелен Келлер, расскажите, как она научилась разговаривать, несмотря на то, что была глуха и слепа с раннего детства.

- * Или начните занятие так:

Есть ли у вас в семье маленькие сестренка или братишка? Интересно, они уже умеют говорить?

Некоторые дети учатся говорить очень рано. Другие, наверное, лениятся, потому что не говорят до двух лет. А бывают и такие дети, которые совсем не могут научиться говорить. Чаще всего это дети глухие от рождения, они не говорят потому, что не могут слышать того, что говорят им другие. Это очень тяжело для детей и большое горе для родителей.

В наши дни для детей, которые не могут говорить, созданы особые школы. Я рад тому, что благодаря навыкам мудрых и терпеливых учителей, многие из этих детей начинают говорить, даже если они совсем ничего не слышат.

Бог хочет, чтобы Его дети учились «говорить» двумя способами. Когда мы становимся христианами, мы начинаем учиться говорить с Отцом нашим Небесным. Этот разговор мы называем молитвой. (Мы беседовали об этом недавно.) Бог также хочет, чтобы Его дети учились рассказывать другим об Иисусе. Это называется свидетельством.

Я боюсь, что кое-кто из нас научится этому второму типу христианского «разговора» очень нескоро. Некоторые верующие кажутся «немыми»: они многие годы являются христианами и ни с одним человеком на свете не говорили о Господе и не пытались обратить кого-нибудь в христианскую веру.

ПОВТОРЕНИЕ

Чего еще ждет Бог от Своих детей? (Поместите на доску обзорные рисунки О1 — О5, а дети тем временем расскажут вам понемногу о каждом из них.)

На последней картинке мы видим иголку и нитки, а также детскую одежду. Как вы думаете, о чем напоминает нам этот рисунок? Да, он напоминает нам о Тавифе. Она всегда

делала что-то для нуждающихся. Она служила Господу своими руками.

А еще мы узнали о Тимофее и Епафродите. Они тоже работали для Господа, но иначе. Они помогали людям узнать об Иисусе. Нам уже известно, что работа, молитвы и другие перечисленные нами вещи (покажите обзорные рисунки) не только помогают другим людям, но и способствуют росту самих верующих во Христе. (Добавьте карточку «Как нам вырасти».)

Сегодня я собираюсь рассказать вам о том, как одна маленькая девочка не только служила Господу своими собственными руками, но и рассказывала о Нем. Она свидетельствовала и своей жизнью, и своими словами. Узнав о ней, мы сумеем ответить на те вопросы, которые могут у вас возникнуть в связи со свидетельством.

ЗАЧЕМ НАМ ГОВОРИТЬ?

4 Царств 5:1

* Поместите на доску карточку «Зачем?».

Когда происходит что-нибудь необычное, например, несчастный случай или большой пожар, мы спешим сообщить об этом другим. То же самое должно происходить и со свидетельством о Господе. Мы должны жаждать рассказать другим о тех чудесных вещах, которые сделал для нас Иисус. Одна маленькая девочка сказала как-то женщине-христианке: «Моя мама считает, что не надо говорить о Боге, а я думаю: если Иисус у тебя в сердце, как же можно не говорить о Нем, не переставая?» И девочка была права.

* Тем, кто не знает Христа как своего Спасителя, свидетельствовать не о чем. Только у заново рожденных христиан есть личный опыт, о котором они могут поведать.

Вероятно, самая важная причина, по которой христианам следует говорить другим об Иисусе, — это то, что Он этого хочет. Слова сегодняшнего библейского стиха — указание, данное Иисусом Христом человеку, которому Он помог. (Разучите с классом стих.) Иисус хочет, чтобы и мы пошли домой, к своим, и рассказали им, что Он сделал для нас. Фактически, Иисус хочет, чтобы мы расска-

зали о Нем многим. Но я боюсь, что мы, христиане, часто не слушаемся нашего Спасителя из-за своей лени, эгоизма или трусости.

Есть еще один хороший довод в пользу свидетельства. Послушайте правдивую историю и, посмотрим, угадаете ли вы его.

В библейские времена народ Божий, евреи, часто вынуждены были воевать с населением соседних стран. Однажды израильтяне воевали с Сирией (покажите на карте). Сирия победила, и сирийцы угнали в плен многих израильтян.

В то время сирийской армией командовал очень хороший человек. Его уважали народ и царь. Это был храбрый воин, мудрый и добрый вождь, он выиграл много сражений с врагами. Но у него была серьезная проблема. Он заболел. У него была ужасная неизлечимая болезнь, которая называется проказой.

Нееман (так звали этого человека) обращался ко многим врачам, но безрезультатно. Никто не мог ему помочь. Знаменитый воин был обречен на все усиливающиеся мучения, конец которым могла положить только смерть. Неемана не могли спасти ни его деньги, ни слава, ни мудрость. Даже его великая отвага не была нужна, разве только чтобы переносить страдания. Он был беспомощен и утратил надежду.

Разве не похож Нееман на несчастных людей, живущих вокруг нас сегодня? Большая их часть — во многих отношениях славные люди. Некоторые из них богаты и преуспевающие. Некоторые — знамениты. Но все поражены болезнью, которая хуже проказы. Эта болезнь — грех. Как проказа, он разрушает человека, чем дальше, тем больше.

Люди, больные грехом, не могут излечиться сами. И друзья помочь им не могут. Ни за какие деньги не купишь избавление от греха. Такие люди нуждаются в Иисусе. Только Спаситель может помочь им. Без Него они беспомощны и не имеют надежды. Вот почему мы должны свидетельствовать для них, рассказывая о Том Единственном, Кто спас нас от греха.

* Для средних и старших классов: Как утверждается в Римлянам

Наше время?

мудры, богаты, значимы

Вот "зачем"

10:9-10, публичное признание Христа связано с нашим спасением. Может, потому, что оно помогает нам утвердиться в обретенной вере.

КТО МОЖЕТ ГОВОРИТЬ?

4 Царств 5:2-3

- * Добавьте на доске карточку «Кто?».

Когда сталкиваются две машины, милиция пытается найти постороннего наблюдателя, который видел, как это произошло. Этот человек называется свидетелем. Если в связи с происшествием проводится судебное заседание, свидетель обязан точно рассказать судье все, что произошло.

10 ТАКОЖЕ Свидетелю не нужна какая-нибудь специальная подготовка, лишь личное, непосредственное знакомство с тем, что случилось. Понимаете, его задача — не спорить с остальными, не объяснять, почему так вышло, не говорить о чем-то ему неизвестном или непонятном. Он рассказывает только о том, что видел и знает. Это можно сказать и о людях, свидетельствующих о Господе Иисусе.

В доме Неемана был один человек, который мог свидетельствовать о Господе, — маленькая девочка, захваченная в плен во время набега на Израиль. Мы не знаем, как ее звали и сколько ей было лет, но знаем, что она любила истинного Бога. Когда ее привезли в Сирию, она стала рабыней. Она была служанкой жены великого полководца Неемана.



Нееман и его жена обращались с пленной девочкой очень ласково, поэтому, хоть она и была рабыней, она полюбила их. Очевидно, она была счастлива с ними. Старалась всячески угодить им. Узнав о болезни Неемана, она очень расстроилась. (Покажите рис. 1.) Как она хотела, чтобы ее господин вылечился от ужас-

ной болезни! Но что она могла сделать?

- * Для средних и старших классов: Многие другие в ее положении тяготились бы своей работой и втайне радовались бы тому, что их господин болен.

Вдруг у нее возникла идея. При первой же возможности она сказала жене Неемана (покажите рис. 2): «Если бы мой хозяин смог найти человека Божиего, живущего в Самарии, откуда я родом! Он вылечил бы хозяина от проказы». Какие неожиданные доверительные слова! Как велика была ее вера! (Несмотря на то, что она никогда не видела, чтобы Елисей лечил кого-либо от проказы, хотя он и совершал чудеса.)

Жена Неемана выслушала девочку с большим интересом. Вероятно, она даже расспросила ее подробнее о пророке из Самарии. Искорка надежды затеплилась в ее сердце.

Если бы девочка была лгуней, лентяйкой, несдержанной, если бы она не старалась жить праведно, я уверен, что жена Неемана не восприняла бы ее совет всерьез. Нам следует помнить одну очень важную вещь. Когда мы говорим о Господе, люди смотрят, как мы живем, соответствует ли наша жизнь тому, что мы говорим.

Например, некий христианин однажды пытался свидетельствовать об Иисусе. Как же он удивился, когда собеседник сказал ему: «Ты извини, но я не слышу твоих слов — слишком шумны твои поступки». Да, прежде чем слушать наши слова, люди обращают внимание на то, что мы из себя представляем.

Теперь, я думаю, вы уже поняли, каков ответ на вопрос: «Кто может свидетельствовать?» (Укажите на карточку на доске.) Только те, кто принял Христа, могут по-настоящему свидетельствовать о Нем, так как только они знают, о чем говорят, по своему личному опыту. И только тех заново рожденных христиан, которые живут так же, как учат, будут слушать. Возраст свидетеля не важен. Дети могут делать это не хуже взрослых.

- * Для средних и старших классов: Для свидетельства не так уж важ-

но, давно ли христианин знает Господа. И не имеет значения, какой была его жизнь до обращения. Женщина из Сихаря (Иоанна 4) рассказала окружающим, что встретила Иисуса. (Дальше об этом смотрите в разделе «Что вам надо запомнить».) А ведь эта женщина была очень большой грешницей.

ГДЕ МОЖНО ГОВОРИТЬ?

* Поместите на доску карточку «Где?».

Мы скоро будем знать ответ на этот вопрос, если услышим продолжение нашей сегодняшней библейской истории. Где говорила о Господе маленькая девочка? Да там, где жила всегда, где был ее дом. Это напоминает нам слова Иисуса из сегодняшнего библейского стиха. (Повторите опять стих.)

Где бы мы ни были: дома, в школе, с друзьями — мы можем говорить об Иисусе. Не надо ждать похода в церковь, воскресенья, собрания верующих или другого подобного мероприятия. Мы можем быть миссионерами для Иисуса, где бы ни находились.

Нашей жизнью во всякое время...

* Для средних и старших классов: Конечно, следовало бы также интересоваться тем, распространяется ли Благая Весть за пределами церкви и ваших домов. Некоторые христиане вынуждены ехать как миссионеры в далекие страны. В Деяниях 1:8 Иисус сказал, что наша «работа» должна проводиться: в Иерусалиме — то есть в нашем родном городе; в Иудее — то есть в нашей родной стране; в Самарии — то есть в соседних землях, в том числе и враждебных; и в более отдаленных уголках мира.

ЧТО ПРОИЗОЙДЕТ?

4 Царств 5:4-15

* Поместите на доску карточку «Что?».

А теперь давайте вернемся к нашей истории. Новости быстро распространяются, и вскоре царь Сирии узнал, что сказала маленькая пленница жене Неемана. Царь хотел, чтобы его великий военачальник вылечился, поэтому он сказал Нееману: «Я пошлю тебя с письмом к царю Из-

раиля». Но разве это посоветовала девочка? Нет! Царь Израиля был нехорошим человеком. Он не знал Господа. Только Божий пророк мог помочь Нееману вылечить его проказу.

* Для средних и старших классов: Существует только один путь, каким могут получить исцеление грешники, но у многих из них есть свои ошибочные представления, которые они навязывают окружающим.

Нееман взял письмо царя и много дорогих подарков и поехал в Израиль. (Покажите на карте.) Он взял с собой нескольких слуг и солдат. Когда они приехали, царь Израиля прочел послание, привезенное посетителями, а там были такие слова: «С этим письмом я посылаю к тебе Неемана, моего слугу, чтобы ты излечил его от проказы».

Представьте себе, как удивился царь. Он испугался. «Разве я Бог? — стонал он. — Сирийский царь знает, что я не могу этого сделать. Он просто хочет поссориться со мной». И разорвал на себе одежды, чтобы показать, как он расстроен и обеспокоен.

Елисей, человек Божий, услышал о госте из Сирии. «Пошли его ко мне», — сказал он царю. И Нееман поехал к дому Елисея. Представляете, какая куча колесниц, лошадей и солдат вскоре сгрудилась у двери этого маленького дома! Все ожидали, что Елисей поспешит к ним навстречу, но он не вышел. Только послал слугу сказать Нееману: «Иди омойся в реке Иордан семь раз, и ты выздоровеешь». (Покажите рис. 3.)

Нееман очень рассердился на пророка за то, что тот сказал ему такую странную вещь. Он ожидал, что Елисей выйдет к нему и исцелит его тут же, на глазах у людей. Так было бы эффектнее. «Я что, не могу искупаться в реке в моей родной стране? — кричал он сердито, уходя. — Она-то лучше будет, чем в Израиле!»

Его слуги расстроились. Они очень хотели, чтобы их хозяин выздоровел. Когда они поехали обратно, один из них, наиболее смелый, стал уговаривать Неемана: «Если бы пророк велел тебе сделать что-то трудное, ты выполнил бы это с радостью. Так почему же ты не хочешь сделать

*10 тараканов
6,000 сиклей золота
10 перемени агнцев*

такое легкое дело?» Наконец, Нееман согласился сделать то, что велел Елисей. Он знал, что другого шанса на выздоровление нет.

Они спустились к маленькой и мутной речке Иордан. Что будет? Неужели Нееман окажется всеобщим посмешищем? Солдаты с любопытством наблюдали, как он входит в воду. (Покажите рис. 4.) Шесть раз погрузился он в воду, но ничего не происходило. Его ужасные язвы попрежнему были на месте.

Наконец Нееман нырнул в седьмой раз и вышел из реки. Наверное, вода сбегала по его волосам, затекая в глаза и уши. Он быстро протер глаза и поглядел на свои руки. Чудеса из чудес — они были чисты! Язвы внезапно пропали. Да, он выздоровел! Я представляю, как он выскочил, взволнованный, на берег, зовя солдат посмотреть на те места, где были язвы. Как же все были рады!

Переполненные радостью, они быстро поскакали обратно к дому Елисея. «Теперь я знаю, что Бог есть только в Израиле», — сказал пророку Нееман. Он был так благодарен, что хотел дать Елисею множество подарков. Однако человек Бога не стал брать награды от сирийского военачальника, сказав, что на самом деле Неемана вылечил Бог, а не Елисей.

Кого еще, кроме Господа, должен был благодарить Нееман? Маленькую служаночку-еврейку. Военачальник выздоровел, потому что она преданно свидетельствовала о Боге. Может, она знала не много, но рассказала все, что знала, и Бог использовал ее свидетельство.

Вот что произойдет, когда мы будем говорить об Иисусе. Да, некото-

рые люди не станут нас слушать. Но другие станут. И это может приблизить их к Иисусу. Так что они тоже очистятся от «проказы» — греха.

* Для старших классов: В Израиле во времена Елисея было много других прокаженных, но вылечился только Нееман (Луки 4:27). Почему для него было сделано исключение? Благодаря вере его маленькой рабыни и ее простому совету. Поэтому мы должны верить в могущество Бога и с верою говорить о Нем.

* Для средних и старших классов: Если у вас есть время, упомяните также о результате свидетельства самарянки (Иоанна 4:28-39).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стараетесь ли вы служить Господу не только делами, но и словами? Господь Иисус хочет, чтобы вы говорили о Нем. Он хочет, чтобы вы говорили другим людям, что Он может сделать для них. Но не надо делать это своими силами. Он послал нам Дух Святой, Который живет в сердцах всех христиан и помогает нам свидетельствовать о Нем (Деяния 1:8).

И еще кое-что должно подбодрить вас: Иисус обещал, что если вы станете искренне говорить о Нем перед другими людьми, Ему не будет стыдно заступиться за вас на небесах (Луки 12:8). И вот что интересно: говоря об Иисусе, вы помогаете не только другим, но и себе тоже. Вы вырастаете в Господе сильнее, если будете преданно свидетельствовать о Нем, как делала эта маленькая девочка-служанка много лет назад.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: 4 Царств 5:1-15

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ: Матфея 10:27-33 или Римлянам 10:8-10

РАССКАЗ: Как Сережа работал для Иисуса

Сереже было девять лет. Он был христианином и любил Иисуса.

«Как бы мне хотелось помочь Иисусу, — думал он. — Все в церкви

что-то делают для Него. Но что могу сделать я? Я не могу идти звать людей в церковь. Если бы у меня были здоровые ноги, я бы пошел».

Видите ли, Сережа был калекой. Он таким родился. У него плохо двигалась одна нога. Мальчику приходилось сидеть в инвалидной коляске. Он не мог ходить в школу, поэтому учительница приходила к нему домой и помогала делать уроки. Сережа хорошо учился. Он умел писать.

И очень любил выводить на бумаге буквы и слова.

И Сережа придумал, что он мог бы делать. Он верил, что эту мысль подсказал ему Господь. Мама дала ему белой бумаги, Сережа попросил у нее коробку карандашей. Он писал на бумаге слова. Это были надписи, вроде: «Иисус любит тебя. А ты любишь Иисуса?» или «Приходите в нашу церковь», или «Христос умер за тебя».

Многие приходили навестить Сережу. Все любили его: он всегда был весел. И каждому гостю Сережа давал листок бумаги.

Однажды к нему пришла девочка по имени Катя. Она не ходила в церковь, и мама, и папа ее тоже не верили в Бога.

«Возьми, пожалуйста, домой этот листок», — улыбаясь, сказал ей Се-

режа. На листке было написано: «Христос умер за тебя».

Катя отнесла его домой. Папа и мама прочитали его. Они раньше не знали, что Иисус умер на кресте за них.

«Попроси Сережу, пусть он даст нам еще что-нибудь», — сказал Катин папа.

Катя принесла другой листок: «Приходите в нашу воскресную школу».

«Мы все вместе пойдем туда в ближайшее воскресенье», — решила Катина мама.

И вскоре произошло чудесное событие. Катя и ее родители впустили Иисуса в свои сердца. Затем они пошли рассказать об этом Сереже. «Мы теперь любим Иисуса, как ты», — сказали они. Сережа был рад услышать это. Он все-таки мог приносить пользу Иисусу!

Урок 7

Всегда слушайтесь

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Иона 1-3

Другие полезные стихи:

Второзаконие 10:12,13; 1 Царств 15:22,23; 4 Царств 14:25;

Матфея 12:39-41; Колоссянам 3:20-25; Иакова 1:22-25

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Мы растем, повинуюсь Господу

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

Вы когда-нибудь были воспитателем детей? Тогда вы наверняка обнаружили, что труднее всего научить их послушанию.

В человеческой натуре есть такая черточка, которая заставляет нас с радостью делать то, что мы хотим, и тогда, когда мы этого хотим. Радостно делать то, что нам велят, нам несвойственно. Все мы знаем, как трудно учиться послушанию. Но, по меньшей мере, в трех важных сферах жизни послушание совершенно необходимо для счастья и успеха.

ПОСЛУШАНИЕ НЕОБХОДИМО В КАЖДОДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Многие родители, сталкиваясь с трудностями в воспитании детей, находят простой выход из положения. Вместо того чтобы приложить усилия, направляя и дисциплинируя детей, они сдаются, разрешают детям делать все, что им захочется. Дети вырастают, не ощущая никакого ограничивающего их поступки влияния, поэтому молодые люди часто бывают испорченными, непослушными, эгоистичными.

Слово «испорченный» — самое подходящее, когда мы говорим о таких детях. Хотя родители, вероятно, думают, что облегчают своим отпрыскам жизнь, на самом деле они им только вредят. Молодым людям, не привыкшим к послушанию, нелегко будет найти себе подходящее место в мире взрослых. Никому не хочется иметь дело с человеком, который постоянно требует, чтобы все поступали так, как он хочет. Такие эгоисты осложняют жизнь окружающим.

Может быть, кто-то из учащихся вашего класса так ведет себя дома. Внимательно следите за своими учениками во время занятия. Они должны научиться соблюдать дисциплину, если хотят жить счастливо и быть полезными для окружающих. И вот что удивительно: где-то в глубине души у большинства детей таится желание, чтобы им велели сделать что-либо (хотя, может быть, само дело не доставляет им удовольствия).

ПОСЛУШАНИЕ НЕОБХОДИМО ДЛЯ СПАСЕНИЯ

Никакие усилия человека не могут привести к спасению. Но все-таки что-то делать для своего спасения мы должны — повиноваться.

Вспомните историю о Неемане, которую мы рассказали на прошлом занятии. Несмотря на преданное свидетельство девочки и помощь Елисея, Нееман чуть было не упустил возможность излечиться от проказы. Почему? Да просто потому, что Нееману так не понравились указания Елисея, что он не хотел их выполнять. Если бы слуги военачальника не умоляли его подчиниться, он так бы и уехал в запальчивости и вернулся бы домой по-прежнему прокаженным.

Это же можно сказать и о грешниках, нуждающихся сегодня в спасении. Бог говорит, что мы должны покаяться, обратиться ко Христу с верой и принять Его как своего Спасителя. Если мы откажемся делать что-либо из вышеперечисленного, мы не можем быть спасены. Наша упрямая, гордая воля должна быть укрощена. Мы должны вступить на

путь Бога — крестный путь. Обратите внимание на слова Петра: «Дух Святой... Бог дал повинующимся Ему» (Деяния 5:32); Петр говорил об этом на основании опыта всех истинных верующих.

ПОСЛУШАНИЕ НЕОБХОДИМО ДЛЯ СЛУЖЕНИЯ

Повиновение — это не мгновенное, разовое дело. Ребенок должен всегда (а не в отдельных случаях) слушаться родителей, иначе его нельзя назвать по-настоящему послушным. Так же и в семье Бога. Повиновение нужно нам для того, чтобы стать христианами, и просто необходимо для того, чтобы успешно прожить жизнь по-христиански. Бог тоже не хочет иметь в Своей семье испорченных детей.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить детей, что если они всегда станут делать то, что велит Бог, они будут счастливы.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «...Гласа Его будем слушать» (Иисуса Навина 24:24).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих из тетради для дошкольников.
2. Обзорные рисунки О1 — О6 и карточка со словом «Расти». А также картинки, которые вы использовали на прошлом занятии.
3. Любые иллюстрации к истории Ионы, какие вы сможете найти, например, штормовое море, плывущий корабль.
4. Фотография близнецов.

ПОВТОРЕНИЕ

- * Покажите детям карточку «Расти» и обзорные рисунки О1 — О5, а дети будут рассказывать вам, что означает каждая из них. Затем быстро повторите основные моменты истории из прошлого урока с помощью иллюстраций, которые вы тогда использовали. Добавьте на доску обзорный рисунок О6; напомним классу: Бог хочет, чтобы все Его дети рассказывали другим, как Он велик и добр.

Таким образом, сегодняшнее занятие логически продолжает два предыдущих. Оно выявляет одну из основных причин, по которой верующие работают для Христа и говорят о Нем. Мы делаем это, слушаясь Его.

В Колоссянам 3:22 написано: «Рабы, во всем повинуйтесь господам, (вашим)». Обратите внимание на слово «господа». Вот в чем секрет. Нам, христианам, следует понимать, что Господь Иисус по праву — не только наш единственный Спаситель, но наш Господин и Господь. Поэтому мы должны безоговорочно повиноваться Ему во всем, как в древности рабы повиновались своим хозяевам.

И помните: мы не просто должны делать что-либо. Никакие дела не доставят Богу радости, если мы будем делать то, что Он не велит.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

Воспользуйтесь одним из двух предложенных вариантов.

- * Возможно, вы когда-нибудь путешествовали на корабле в другие страны. Расскажите детям вкратце, куда и зачем вы ездили, затем рассказывайте о путешествии Ионы.
- * Расскажите придуманную историю примерно такого содержания: Рома и Руслан были братьями, и не просто братьями, а близнецами. (Вам придется объяснить, кто такие близнецы.) Они родились одновременно и были очень похожи внешне. Рома был вылитый Руслан, и наоборот. (Покажите фотографию близнецов.) Многие путали их. «Рома, к доске!» — могла сказать учительница. А глядела она на другого брата. Окружающие их не различали.

Но мама и папа близнецов никогда их не путали. Они всегда могли сказать, кто из них кто. И если бы вы жили с ними, вы тоже смогли бы сказать, где Рома, а где Руслан.

Рома всегда делал то, что говорили ему мама и папа, а Руслан был непослушным. Когда мама утром приносила им одежду, она говорила: «Одевайтесь поскорее». Рома одевался, а Руслан продолжал играть.

ПЛАН УРОКА

Повторение

Бог хочет, чтобы мы рассказывали о Нем другим людям

Как привлечь внимание детей

Прогулка на корабле, или Близнецы, которые не были похожи друг на друга

Как Иона не послушался Бога

Бог велел ему идти проповедовать во вражеский город

Вместо этого Иона сел на корабль и поплыл в другую сторону

Начался ужасный шторм

Моряки спросили Иону, что делать

Он велел бросить себя за борт

Иона спасся

Иону бросили в воду

Его проглотила большая рыба

Он молился Богу внутри рыбы

Его выбросило на сушу

Люди пожалели о своем поведении

Бог опять велел ему идти, и он послушался

Люди отказались от своих дурных привычек

Заключение

Если мы будем слушаться Бога, мы будем счастливы

Приходилось папе потом шлепать его. После завтрака Рома помогал убирать со стола и мыть посуду. А где был Руслан? Играл с собакой, лазал по деревьям или еще что-нибудь такое делал. Он не выполнял ни одной просьбы родителей без шумной сцены, поэтому у него вечно были проблемы.

Я надеюсь, что вы всегда слушаетесь маму и папу. А учителей в школе вы тоже слушаетесь? Вы будете счастливы, если всегда слушаетесь тех, кто заботится о вас. Вы ведь знаете, Бог хочет, чтобы Его дети делали то, что Он им велит. Сегодня я расскажу вам о человеке, который понял, что лучше всего слушаться Бога.

КАК ИОНА НЕ ПОСЛУШАЛСЯ БОГА: Иона 1:1-13

Давным-давно жил человек по имени Иона. Он любил Бога. Он был одним из помощников Бога. Бог давал Ионе поручения, и тот передавал людям Его слова.

Одно поручение очень удивило Иону. Бог сказал ему: «Иди в большой город, который называется Ниневия. Скажи тамошним людям, что они плохо себя ведут. Я знаю все об их нехороших поступках. Я собираюсь наказать их».

Почему Иона так удивился? Потому что жители этого большого города были врагами израильтян.

Время от времени их войны приходили сражаться с народом Ионы. Эти жестокие люди забирали все, что им попадалось, и грубо обращались с людьми Бога. Иона ненавидел их. Он не хотел помогать им! Почему бы Богу не наказать их сразу! (Видите ли, Иона думал, что он лучше Бога знает, как правильнее поступить.)

В Библии сказано: «...Гласа Его будем слушать». (Повторите библейский стих.) Но, вместо того чтобы послушаться Бога, Иона поступил по-своему. Он не пошел в город, куда велел идти Бог, а повернулся и поспешил в другом направлении. В самом деле, этот неразумный человек подумал, что может уехать туда, где Бог не увидит его.

Вскоре Иона достиг города, который стоял на берегу большого моря. У причала стояло много кораблей. (Покажите картинку: плывущий корабль.) Иона нашел среди них один, готовый к отплытию, заплатил деньги за проезд и взшел на борт.

Иона был доволен собой. Казалось, все идет хорошо. Скоро он будет в открытом море. Но он забыл, что непослушание всегда ведет к неприятностям.

Иона устал после своего путешествия. Он спустился в трюм и нашел там тихое местечко, чтобы поспать. Скоро он уже спал крепким сном. Даже не слышал, как моряки отдали

концы, подняли парус и повернули корабль в открытое море.

Сначала все шло чудесно. Но вдруг поднялся ужасный ветер и гладкая поверхность воды уступила место большим свирепым волнам. (Покажите картинку штормового моря.) Моряки никогда раньше не видели такого жуткого шторма. Они очень испугались. «Корабль утонет!» — закричали они и стали призывать своих богов-идолов. Еще они начали выбрасывать грузы в воду, чтобы корабль стал легче. Так было больше шансов уцелеть.

Капитан разбудил Иону. «Вставай и молись своему Богу, — сказал он. — Может, твой Бог спасет нас». Он не знал, что Бог послал шторм в наказание непокорному Ионе.

Но вскоре моряки узнали, что Иона бежит от Бога истинного, Который сотворил землю, небо и море. Как они испугались! «Зачем ты так поступил? — спрашивали они. — Что нам теперь делать, чтобы буря прекратилась?»

Иона знал, что делать. Он ответил: «Бросьте меня в воду. Тогда море успокоится. Бог послал этот шторм, потому что я не послушался Его».

ИОНА СПАССЯ: Иона 1:13 — 2:11

Сначала эти люди не хотели так жестоко поступать с ним. Если бросить Иону в воду, он, конечно, утонет. Но в конце концов они сделали это. И тут же море успокоилось.

Иона погружался в воду все глубже, глубже, глубже. Это конец. Но нет, Бог не хотел убивать его. Бог послал к нему большую рыбу. И она вмиг проглотила Иону! Он очутился внутри рыбы.

Удивительно, но Иона не погиб там. Он остался жив. Бог сохранил ему жизнь. Однако что ему теперь делать? Как выбраться из этого жуткого, вонючего места? Он мог обратиться к Богу — ведь Бог слышит Своих детей, где бы они ни были — даже внутри рыбы.

Иона помолился, сидя внутри рыбы. Он рассказал Богу, как жалеет о своем непослушании, и пообещал Богу выполнить Его волю. «Господь спасет меня», — сказал он себе.

Бог был рад услышать от Ионы такую молитву. Он велел рыбе плыть к берегу. Скоро рыба выплнула Иону, и он очутился на суше. Представляете, как он обрадовался, увидев солнце и вдохнув в себя свежий воздух после мрачного, вонючего желудка рыбы посреди холодного моря?

ЛЮДИ ПОЖАЛЕЛИ О СВОЕМ ПОВЕДЕНИИ: Иона 3

Бог опять обратился к Ионе. И снова велел ему: «Иди в большой город и передай послание, о котором Я говорил».

Послушался ли Иона на этот раз? Конечно, ведь он получил урок. Он понял, что неповиновение ведет только к неприятностям. Он тут же отправился в далекий путь во вражеский город.

Когда Иона пришел туда, он стал говорить всем жителям: «Бог знает о ваших дурных поступках. Он собирается наказать вас».

И люди поверили Ионе. Они раскаялись в своем плохом поведении. Все, от царя до последнего бедняка, перестали грешить и стали молиться Богу.

Господь очень добр. Он готов простить тех, кто покался в грехах и отрекся от путей зла. Поэтому в конце концов Он не наказал этих людей. Они спаслись благодаря вести, доставленной им Ионой.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы должны всегда слушаться Бога. (Повторите библейский стих.) Если мы не будем повиноваться Ему, как сначала поступил Иона, мы, несомненно, попадем в беду.

Бог обычно обращается к нам через Свою книгу, Библию. Это — одна из причин, по которой мы должны читать ее: чтобы знать, чего хочет от нас Бог.

Бог говорит, что мы должны любить Иисуса и помогать другим людям. Мы должны рассказывать людям об Иисусе. Если мы научимся слушаться Его и делать все, что Он велит, мы будем счастливы. Давайте вместе повторим слова стиха, который выучили, и постараемся всегда слушаться Отца нашего Небесного.

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить детей тому, что лишь тот, кто всегда повинуется Богу, живет счастливо и благополучно. *Господь, Богу нашему будем слушаться*,
БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «И Гласа Его будем слушать» (Иисуса Навина 24:24).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 19 наглядных пособий.
2. Карточка со словами «Как нам вырасти» и обзорные рисунки О1 — О6, а также рисунки с прошлого занятия.
3. Обе карты из наглядных пособий.
4. Любые иллюстрации к истории Ионы.
5. Изображение детей, людей, работающих на фабрике, или людей, плывущих на корабле, — в зависимости от того, какой идеей вы воспользуетесь, начиная урок.

ПОВТОРЕНИЕ

- * Поместите на доску карточку «Как нам вырасти» и обзорные рисунки О1 — О5; дети тем временем вспоминают, что изображено на каждом из них. Повторите историю с прошлого занятия с помощью картинок. Поместите на доску обзорный рисунок О6 и напомним детям, что Бог любит, когда Его дети рассказывают о Нем.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Воспользуйтесь одной из следующих идей.

- * Учителя старших классов могут поговорить об испорченных детях, которые капризничают до тех пор, пока не будет сделано так, как они хотят. Укажите, что Бог не хочет, чтобы в Его семье были такие дети, поэтому мы должны учиться слушаться Его. (Подробнее об этом читайте в разделе «Что вам надо запомнить».)

- * Приведите простой пример: рабочий завода, который не слушался начальника. (Покажите картинку с изображением завода.) Можете сказать, что когда начальник велел ему запускать станок, рабочий бросился как можно быстрее подметать пол; когда ему велели пок-

расить оборудование, он начал чистить двигатель и т. п. Скажите, что этого чудака через несколько дней уволили — и не потому, что он был ленив или не умел ничего делать, но потому, что он не делал того, что ему говорили, и тормозил работу завода.

- * Расскажите невыдуманную историю:

Не так давно одна женщина-миссионерка собиралась после отдыха вернуться в Индию. Она запланировала выступить на ряде собраний и наметила дату отъезда. Но, узнав о пароходе, отплывающем на месяц раньше, она в глубине сердца почувствовала, что надо уехать этим пароходом. Хотя это значило, что она не успеет провести все встречи, она была уверена, что Бог велит ей уезжать.

Друзья этой женщины подумали, что она безрассудно сократила свой отпуск, ведь она могла еще целый месяц наслаждаться отдыхом! Председатель миссии был уверен, что она ошибается, но женщина твердо решила отплыть раньше, хотя и не понимала, почему.

После приятного круиза она сошла с корабля в Калькутте, в Индии. Другие пассажиры собирались провести в этом городе выходные, но наша миссионерка почему-то почувствовала, что должна возвратиться в свою миссию первым же поездом. Поезд отходил очень скоро. Успеет ли она? Она поймала такси, поспешила на вокзал, купила билет и села в поезд. Вскоре она была уже в пути.

Позже она услышала об ужасных беспорядках, начавшихся в Калькутте на следующий день после ее отъезда. Сотни людей погибли. Иностранцы, подобные ей, не могли выйти на улицу купить себе поесть, так как рисковали быть избитыми или убитыми.

Тогда она поняла, почему Господь поторопил ее покинуть Австралию раньше времени и уехать первым поездом, сойдя с корабля. Она обрадовалась тому, что послушалась Бога и спаслась от неприятностей, задержки и, может быть, даже смерти.

ПЛАН УРОКА

Повторение

Бог хочет, чтобы Его люди рассказывали о Нем

Как привлечь внимание учеников

Испорченные дети хотят делать все по-своему, или

Рабочий, который не слушался начальника, или

Миссионерка, которая послушалась указаний Бога

Великое упрямство

Бог велел Ионе предупредить жителей Ниневии

Иона не хотел этого делать

Он упрямо уехал на корабле

Он хотел убежать от Бога

Великий шторм

Корабль попал в шторм

Иона спал

Капитан разбудил Иону

Моряки спросили его, что он сделал

Он велел бросить себя за борт

Великое спасение

Иону бросили в море

Его проглотила большая рыба

Он молился у нее внутри

Его выбросило на землю

Великое раскаяние

Ионе снова было велено идти в Ниневию

Он пошел туда, и люди слушали его

Они раскаялись и молили о прощении

Заключение

Непослушание влечет за собой несчастья и печаль

ВЕЛИКОЕ УПРЯМСТВО: Иона 1:1-3

Теперь я хочу рассказать вам еще об одном слуге Бога. Это был пророк, живший на севере Израиля (покажите на карте) за много лет до рождения Иисуса Христа. Его звали Иона.

* Для старших классов: Это было после распада Израиля на два царства, но за 50 лет до падения северного.

В те времена мощные армии из далекой страны Ассирии угрожали народу Израиля. Ассирийцы время от времени совершали набеги на страну, убивая, разрушая, грабя всех и вся.

Однажды пророк Иона получил от Господа неожиданное поручение. Ему было велено поехать в большой город Ниневию (покажите на карте) и предупредить его жителей, что Бог знает об их грехах и накажет их.

Иона был потрясен. Знаете, почему? Ниневия была столицей жестоких врагов Израиля. Иона был бы рад, если бы ее жителей наказали, но видел, что Бог готов дать им возможность спастись, если они прислушаются к Его предостережению и откажутся от греха. (Смотрите Иона 3:10 — 4:2.)

Иона был слугой Бога, и, казалось бы, он немедленно должен был отправиться выполнять поручение Бога. Однако на этот раз Иона посчитал, что он лучше Бога знает, что надо делать. Он был уверен, что Господь ошибается. Я думаю, он даже поспорил немножко с Господом, пытаясь переубедить Его (4:2). (Как тот рабочий завода, который не слушал начальства.)

Иона не был трусом. Он просто ненавидел жителей Ниневии и не мог заставить себя помогать им. Поэтому он решил убежать. Быстро собрал пожитки и отправился в порт Иоппию (покажите на карте). Скоро он нашел там корабль, отплывавший в Фарсис, заплатил за проезд и поднялся на борт.

* Для старших классов: Мы не всегда можем полагаться на обстоятельства и судить по ним, что правильнее сделать. Что же из того, что события приобретают определенный оборот? Нет никаких доказательств, что мы выполняем волю Бога, — особенно, если события не совпадают с нашими глубочайшими убеждениями.

В Библии сказано, что Иона попытался убежать от Бога. Конечно, ник-

то не может этого сделать, потому что Бог вездесущ (псалом 138:7-10). Иона попытался также убежать как можно дальше от Ниневии. Если вы посмотрите на карту, вы увидите, что Ниневия расположена на востоке, а Иона направлялся в противоположную сторону: Фарсис, вероятно, находился в Испании. ???

Какая жалость, что Божий человек оказался таким безрассудным и упрямым!

ВЕЛИКИЙ ШТОРМ: Иона 1:4-12

Еще до того как корабль покинул порт, Иона спустился в трюм и нашел себе уютное местечко для отдыха. Наверное, он устал, поспешно проделав неблизкий путь от своего дома в горах до побережья, потому что вскоре он уже спал крепким сном. Наконец, весь груз и пассажиры были на борту. Отдали концы, подняли паруса, и корабль неторопливо вышел в открытое море.

Но только началось долгое путешествие, как поднялся ужасный ветер и вода вздыбилась огромными волнами. Это был не обычный шторм, начавшийся естественным путем, потому что в Библии сказано, что шторм этот был специально послан Богом. Бог решил преподать Ионе важный урок: никогда не надо противиться Божиему приказу. Мы тоже должны усвоить эту истину.

Шторм был так свиреп, что моряки думали: корабль почти наверняка не выдержит, и все утонут. Испуганные язычники стали взывать к своим богам, моля о помощи. Тем временем они начали выкидывать за борт груз, облегчая корабль, чтобы у него было больше шансов устоять под ударами волн.

А Иона тоже просил Бога о помощи, как другие? Нет, он ничего не знал об опасности, которую навлекло на него непослушание. Он по-прежнему крепко спал.

Шторм был так свиреп, что даже капитан забеспокоился. Он поспешил вниз, в трюм, и разбудил спящего пассажира.

«Ты что себе думаешь? — спросил он Иону. — Быстро вставай и молись своему Богу. Может, Он спасет нас».

А моряки наверху, на палубе, решили обнаружить причину несча-

стья. В Библии сказано, что они «бросили жребий». Может, вытягивали соломинки или бросали кости. Как бы то ни было, жребий пал на Иону.

* Это, конечно, не значит, что мы можем узнать правду, бросая кубики или делая что-нибудь в этом роде. В тот раз Бог специально устроил так, чтобы убедить Иону: он не укрылся от Бога.

Моряки в нетерпении столпились вокруг Ионы и наперебой стали спрашивать его. «Почему начался этот ужасный шторм? Кто ты? Откуда ты едешь? Из какой ты страны?» И так далее.

Думаю, Ионе было нелегко отвечать правду. Он все еще хотел спать. Кроме того, ветер завывал так, что он еле слышал вопросы. Наконец, он объяснил, что он еврей, слуга Бога истинного, сотворившего небо и землю, и что он пытался убежать от Бога.

Его прямодушные слушатели были потрясены. Ужас наполнил их сердца. «Зачем ты это сделал?» — спросили они. Хороший вопрос, но поздно было теперь обдумывать задним умом свое решение. Нетерпеливые моряки, столпившиеся вокруг, задали более своевременный вопрос: «Что нам теперь делать, чтобы успокоить море?»

Иона понял, что стал причиной несчастья. Он сказал спокойно: «Бросьте меня за борт, и шторм утихнет».

* Для средних и старших классов: Как мы уже сказали, Иона не был трусом. Он сознательно предпочел утонуть, чем погубить других людей из-за своей ошибки. Он был уверен, что буря — наказание, посланное Богом за его непокорность.

ВЕЛИКОЕ СПАСЕНИЕ:

Иона 1:13 — 2:10

Моряки не хотели поступать так жестоко. Они стали усердно грести, чтобы достичь суши. Но чем больше они старались, тем сильнее становился ветер, тем яростнее били корабль волны. Положение было безнадежно. Оставалось только одно: бросить Иону в море.

Они попросили у Бога прощения, подхватили непокорного пророка и швырнули его за борт. И тут же ветер перестал дуть, а волны успокоились. Моряки были спасены. Ах, как они благодарили Бога за свое спасение, хоть оно и было не совсем обычным.

Но как же Иона? Сколько было у него шансов выжить в открытом море? У него не было спасательного жилета. И родился он в горах, так что плавать не умел. Поэтому он все глубже и глубже погружался в зеленые темные морские пучины и звал Бога. Вдруг подплыла огромная рыба и проглотила его. Он был жив, но находился... в желудке у рыбы.

* Для средних и старших классов: Много лет этот рассказ об Ионе был мишенью для насмешек тех, кто издевался над Библией. Они говорили, что такое не могло произойти, что история Ионы — всего лишь сказка. Другие говорили, что это не рассказ о реальных событиях, а нечто вроде притчи или иносказания.

Но не забывайте о четырех следующих фактах:

→ Иисус воспринимал эту историю как рассказ о конкретных событиях. Он сказал: «Как Иона был во чреве кита... так и Сын Человеческий будет...» Как одно реально произошло, так и другое произойдет (Матфея 12:40-42). А если Иисус в это верил, почему бы не верить нам?

✗ — В книге Ионы морское создание переводится как «кит», но в оригинале в Матфея 12:40 употреблено слово, которое обозначает скорее «морское чудовище». Возможно, это был вовсе не кит.

— Эта рыба была специально послана Богом (Иона 2:1). Поэтому она не только оказалась в нужном месте в нужное время, но и имела нужные размеры. Безусловно, все случившееся с Ионой — чудо, которым доказывается то, что Иона был посланцем Бога. Для Бога нет ничего невозможного.

— Многие морские существа достаточно велики, чтобы проглотить человека. Например, так называемый кашалот. Он обнару-

жен в Средиземном море, где отмечены подобные случаи. Известны факты, когда некоторым людям пришлось пережить то же, что испытал Иона.

Итак, Иона спасся из вод, но попал, как говорится, «из огня да в полымя». Да, он был жив и сидел в скользких внутренностях гигантской рыбы, проглотившей его, но что дальше? Каковы были шансы выбраться из этой жуткой тюрьмы? Его положение казалось безнадежным. Без сомнения, он начал размышлять о том, что привело его сюда, и раскался в своем упрямом своеволии.

Вы помните, Иона пытался убежать от вездесущего Господа. Но и теперь это ему не удалось. Бог был и здесь. И Иона в первый и в последний раз в истории помолился в брюхе рыбы. Он смиренно признал, что совершил ужасную ошибку, и попросил Бога о милости. «Я сделаю то, что обещал. Спасение и избавление идут от Господа», — сказал он.

Настало время Богу вмешаться и вызволить Своего слугу. Через три дня Он заставил рыбу плыть к берегу, и Иону выбросило на сушу. Какое облегчение почувствовал проносивший рыбой измученный пророк, вновь увидев солнце и ощутив дуновение свежего ветерка!

* Весьма вероятно, что кто-то видел этот момент. Какое впечатление это, должно быть, произвело на очевидцев!

ВЕЛИКОЕ РАСКАЯНИЕ: Иона 3

Вскоре Бог опять обратился к Ионе. Пророку во второй раз было велено идти в Ниневию и проповедовать ее жителям. На этот раз он пошел туда без промедления. Он понял, что неповиновение — вещь неблагоприятная.

Ниневия (покажите ее на карте) была большим городом с густонаселенными пригородами. Иона шел по многолюдным улицам и проповедовал. За время пребывания в рыбьем брюхе цвет его кожи и волос, вероятно, изменился из-за сильнодействующих ферментов, выделявшихся там. Наверное, пророк выглядел довольно своеобразно. Я думаю, он объяснял любопытным, что с ним произошло. Поэтому его слушали

очень внимательно. Человек, переживший такое занимательное приключение, несомненно, был посланцем Бога.

«Через шесть недель Ниневия будет захвачена и разрушена», — восклицал пророк. Жители Ниневии трепетали от страха. Они поверили в предупреждение Бога. Даже царь обратился на него вниманием.

Выслушав искренние слова Ионы, эти люди раскаялись в своих грехах. Чтобы показать, как велико их сожаление, они ничего не ели и оделись в грубую ткань, из которой обычно делали мешки. Они перестали совершать злые и жестокие поступки и начали молиться Богу, надеясь, что Он сжадется над ними.

* Для средних и старших классов: Другими словами, они продемонстрировали раскаяние (стих 8), веру в весть от Бога (стих 5) и надежду на Его милосердие (стих 9).

Вот что произошло. Бог увидел, что эти люди искренне отвернулись от путей зла, и не стал наказывать их, как собирался.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На двух предыдущих занятиях я рассказал вам, что Бог хочет, чтобы христиане работали для Него и рассказывали о Нем другим. Подумайте, не пытаетесь ли вы избежать ответственности, как это сделал Иона? Тропа непослушания ведет только к горю и страданиям. Гораздо лучше

настроить себя на повиновение гласу Бога. (Повторите библейский стих.) Он сотворил вас, Он спас вас, если вы приняли Господа Иисуса, поэтому Он имеет право требовать от вас послушания.

* Библию часто называют Словом Божиим. Почему? Потому что обычно Бог говорит с нами через эту книгу. Мы должны стараться выполнять то, что велит нам Бог на страницах Библии.

Я уверен, что ваши семьи станут счастливее, если вы будете слушаться родителей. И вы сами будете счастливыми детьми Бога, если всегда станете делать то, что Он говорит. Он хочет, чтобы мы помогали друг другу. Он хочет, чтобы мы рассказывали об Иисусе. Он хочет, чтобы наше время, усилия и все, что мы имеем, затрачивались на служение Ему.

Иногда поступать так нелегко, но если вы всегда делаете то, что Он велит, вы станете здоровыми и счастливыми христианами. Если вы не будете слушаться, вы будете сами несчастны и огорчите Господа.

Конечно, среди вас, возможно, есть люди, которые еще не стали сыновьями и дочерьми Бога. Первым вашим шагом послушания должно явиться принятие Иисуса как вашего Спасителя. Бог советует поступать так всем (1 Иоанна 3:23). Может быть, кто-то из вас хочет обратиться к Господу прямо сейчас?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Иона 1 — 3

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ: Деяния 5:27-32 или Иисуса Навина 24:15,16,24

БИБЛЕЙСКАЯ ВИКТОРИНА: Дети, которые умели слушаться

1. Ребенок, родившийся для того, чтобы избавить свой народ от рабства, выведя его из чужой страны. (Моисей — Деяния 7:20,21.)
2. Ребенок, живший в доме Божиим и выросший великим пророком. (Самуил — 1 Царств 3:1,19.)
3. Паренек, избранный царем, несмотря на то, что его братья были выше и сильнее. (Давид — 1 Царств 16:12,13.)

4. Кто помог великому воину излечиться от проказы? (Маленькая рабыня — 4 Царств 5:2,3.)
5. Кто пришел, чтобы подготовить приход Спасителя? (Иоанн Креститель — Луки 1:60,76.)
6. Кто радовал Бога и людей, подрастая? (Иисус — Луки 2:52.)
7. Мальчик, ставший потом миссионером. (Тимофей — Деяния 16:1-3.)

Все эти молодые люди служили Господу и помогали другим. Бог мог использовать их, потому что они умели слушаться Его.

РАССКАЗ: Да, мама

— Костя, Костя! — позвала мама.
— Пора вставать и одеваться.

Костя соорудил на своей постели высокую гору из подушки и одеяла. «Если я не откликнусь, мама подумает, что я еще сплю. Р-р-р, я медведь!» — Костя медленно заполз в пещеру под горой из одеяла.

— Маша, посмотри, встал ли Костя, — позвала мама дочку.

Костя быстро лег на подушку и крепко зажмурился, чтобы казаться спящим. Он услышал, как Маша открыла дверь.

— Костя, Костя, вставай!

Костя не пошевелился.

— Он еще крепко спит и не собирается вставать, — сказала Маша, закрывая дверь.

Когда Маша ушла, ее брат быстро вскочил и стал делать из подушки и одеяла маленькие горки. Когда он играл в маленького кролика, прыгающего вокруг своего дома, он услышал мужской голос с улицы: «Кто-нибудь готов ехать со мной в деревню?» Это был дядя Саша!

— Я готова, дядя Саша, — отвечала Мария.

— Быстро садись ко мне в машину, я не могу ждать, — ответил он.

— Я проснулся! Я не сплю! — кричал Костя.

Он спрыгнул с постели.

— Я сейчас оденусь. Я уже почти надел рубашку и шорты!

Костя выскочил в гостиную, держа в руках комки из рубашки, сандалий и носков.

— Дядя Саша, подожди меня! — кричал он отчаянно.

Но Костя опоздал. Дядя Саша не мог ждать. Когда мальчик вбежал в кухню, мама сказала ему:

— Костик, дядя Саша мог взять тебя и Машу только если вы были готовы.

— Я не спал, — нехотя сознался Костя. — Но я хотел еще немного поиграть в зверей под одеялом.

Мама поставила на стол Костин завтрак. Он грустно ковырял ложкой кашу, думая о том, как здорово было бы поехать в деревню.

Потом он вернулся в спальню. Взглянул на мятое одеяло. Игра в зверей больше не забавляла его. Кроме того, он поступил нехорошо, не послушавшись маму, когда она звала его.

И Богу такое поведение явно не понравилось, что огорчало Костю — ведь он был христианином.

Когда стало темнеть, мама сказала:

— Костя, пора идти спать, и, если ты ляжешь быстро, я прочитаю тебе какую-нибудь историю из Библии.

Скоро Костя уже лежал в постели, и мама пришла к нему с большой книгой в руках.

— Что мы читаем сегодня? — спросила она, переворачивая страницы. — Маши еще нет, и ты можешь выбрать любимую историю.

— Почитай мне, мама, о маленьком мальчике, лежавшем, как я, в постели.

Мама взяла книгу и прочла о маленьком мальчике, которого звали Самуил и который жил в Доме Господа вместе с Илием.

Однажды ночью Самуил услышал голос, звавший его по имени. Он тут же побежал к Илию, думая, что это он его зовет. Три раза он слышал свое имя и бегал к Илию. Но Илий его не звал!

Илий сказал Самуилу, что это, должно быть, Бог его зовет. Он велел Самуилу ответить «да», когда он опять услышит свое имя.

Опять раздался голос. Действительно, Самуила звал Бог. Самуил ответил. И Бог говорил с ним.

Самуил слушался Илия, а потом слушался и Бога.

Костя тихо лежал в постели, глядя на изображение Самуила.

— Мама, а ведь если бы я ответил тебе сегодня утром, я бы успел одеться к приезду дяди Саши.

— Да, Костя.

— Кроме того, я плохо поступил, не ответил тебе сегодня, — Костя подтянул одеяло к подбородку. — Я хочу быть таким, как Самуил, и слушаться тебя и Бога.

Урок 8

Будьте щедры

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Марка 12:41-44; 10:17-22

Другие полезные стихи:

Притчи 3:27,28; Малахии 3:8-10; Матфея 6:1-4; Луки 6:38;

Деяния 20:35; 2 Коринфянам 8:1-15; 9:6-9

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Мы растем, когда отдаем

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

ДВА МОРЯ

В сухих и жарких странах Среднего Востока вода драгоценна; она ценнее и дороже, чем нефть или золото. Граница между Израилем и Иорданнией проходит по реке Иордан, соединяющей два больших озера, таких больших, что их называют морями. В недавнее время они были причиной многих конфликтов и столкновений между евреями и арабами.



Первое море — это обширная прекрасная гладь чистой свежей воды, и называется оно Галилейским. В нем множество рыбы. На берегах растет зеленая трава. Деревья раскидывают над ним свои ветви и тянут к нему корни, жаждущие попить освежающей влаги. На берегу играют дети.

Река Иордан образует это море, принося в него воды тающих снегов с гор на севере. Люди строят рядом с ним города и фермы, а воду используют в хозяйстве. Поблизости вьют гнезда стайки разноцветных птиц. Все живое радуется возле Галилейского моря.

Неширокая река Иордан, извиваясь, течет дальше на юг и образует там еще одно озеро — Мертвое море. Это жаркое неприятное место. Здесь не плещется рыба, не поют птицы, не смеются дети. Никто не приходит на его берега — разве только в случае крайней необходимости или из любопытства, чтобы взглянуть на такое странное место. (Хотя, конечно, есть там рабочие, которые добывают полезные ископаемые из глубоких залежей.) Воздух, душный и жаркий, давит; никто — ни люди, ни животные, ни птицы — не пьет воды из этого моря, она ужасно солонa.

Почему же так отличаются эти два моря? Не из-за реки Иордан. Не из-за почвы под ними и не из-за страны вокруг них. Вот в чем разница: Галилейское море принимает, но не задерживает реку Иордан. С одной стороны в него впадает холодный поток с гор, а с другой — вытекает новый поток, образующий реку и текущий на юг. Сколько берет это море, столько же оно и отдает. Но другое море хитрее. Оно ревностно хранит драгоценные притекающие в него воды (свой «доход»). Ему не хочется быть щедрым. Оно сохраняет для себя каждую попавшую в него каплю (кроме тех, которые оно теряет против воли).

Галилейское море отдает — поэтому оно живо. Другое море ничего не дает. И не удивительно, что его прозвали Мертвым.

На свете есть два вида христиан, похожих на два этих моря: одни отдают, а другие эгоистично копят для себя все, что получают. Подумайте, к каким же из них принадлежите вы?

ВЕЛИКАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ

Никогда раньше в истории человечества люди не жили так хорошо. Зарплата растет, будет еще выше. Мир живет в целом богато. У нас много денег и материальных благ. Все больше и больше средств тратится на машины, электроприборы, спорт, развлечения и прочие виды удовольствий.

Материальное благополучие не обошло стороной и христиан. У нас не меньше денег, чем у других. Пусть мы, в отличие от спасенных, меньше тратимся на выпивку, курение и прочие развлечения, однако мы меньше внимания, чем когда-либо, уделяем христианской работе.

Миссиям и другим подобным организациям постоянно не хватает денег. Их работа ограничивается и замедляется из-за серьезной нехватки средств.

Миссионеры, работающие без гарантированной зарплаты, часто нуждаются, в то время как жизнь становится все дороже.

Вы все должны внимательно изучить слова Павла во 2 Послании к

коринфянам 8. Христиане Македонии жили в величайшей бедности, но очень много трудились для Бога. В чем секрет? Они отдали себя Господу (2 Коринфянам 8:5). И ничего не берегли для себя.

Вот что крайне необходимо нам. Бывает, человек отдает церкви большую сумму денег, но на самом деле эти деньги не слишком ему нужны, так как у него еще остается больше, чем достаточно. Другие люди удовлетворяются тем, что копят для миссии пустые бутылки, старые марки или потрепанную одежду. Мы еще не научились *жертвовать* — отдавать необходимые нам вещи. А пример нам подал Сам Господь Иисус (2 Коринфянам 8:9).

На прошлом занятии мы говорили о росте через послушание. Давайте честно признаемся, что мы часто не подчиняемся Богу, когда речь идет о деньгах. А теперь давайте учиться отдавать — радостно, свободно, неустанно, соразмерно нашей вере, с молитвой, жертвенно трудясь для нашего Хозяина.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить детей отдавать с радостью.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «...Доброхотно дающего любит Бог» (2 Коринфянам 9:7).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

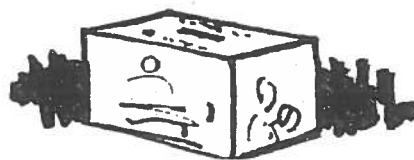
1. Библейский стих из тетради для дошкольников.
2. Обзорные рисунки О1 — О7 и карточка со словом «Раста».
3. Набор из четырех рисунков для урока 8 из наглядных пособий.

СБОР ПОЖЕРТВОВАНИЙ

В наглядных пособиях есть чертеж простой копилки для сбора пожертвований, а также указания по ее изготовлению. Мы рекомендуем вам использовать ее на этом занятии.

Продумайте, в чью пользу могут пойти собранные деньги. Может быть, вы знаете какой-нибудь нуждающийся миссионерский центр. Или это будет подарок миссиям других стран, например, сиротам Кореи. (Можно придумать массу идей такого рода.)

Скажите детям, чтобы каждый пожертвовал что-нибудь и положил в копилку. Помните, только делая это, они смогут понять, как радостно отдавать.



УЧИТЕ ДЕТЕЙ ОТДАВАТЬ

Детям нужно научиться дарить, это никогда не рано. Сначала они должны привыкнуть делиться игрушками, погремушками и т.д. Если ребенка не научить этому, он вырастет эгоистом. Детей нужно учить также делиться деньгами — особенно если у них уже есть свои деньги. Может быть, этих денег — всего несколько рублей, но поделиться они все равно могут. Многие родители не хотят помогать детям учиться щедрости, поэтому учителям придется объяснить детям важность дарения. Подчеркните: мы отдаем деньги

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Мальчик, отдавший себя Богу

Повторение

**Как Иона понял,
что неповиновение ведет
к неприятностям**

Бедная женщина

Иисус наблюдал, как люди несли подарки Господу

Богатые люди приносили богатые подарки

Они не любили Бога по-настоящему

Бедная женщина с радостью отдала все, что имела.

Иисус увидел, что Богу приятен ее дар

Богатый юноша

Молодой правитель пришел посмотреть на Иисуса

Он старался быть хорошим

Иисус велел ему раздать все имущество

Он ушел опечаленный, потому что был эгоистом

Заключение

Отдавайте, как эта бедная женщина, и вы будете счастливы

Иисусу, чтобы показать, как мы любим Его.

Разучите этот маленький стишок-молитву:

Мы всем, что имеем, готовы делиться,
Как Ты нам, Иисус, говорил,
Всегда для Тебя мы готовы трудиться,
Чтоб каждый Тебя полюбил.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

Однажды один маленький мальчик был в церкви. Мы назовем его Петя, но его настоящего имени я не знаю. Петя любил Господа Иисуса. Он хотел, чтобы Иисус был счастлив.

Когда настало время сбора пожертвований для Господа, человек с тарелочкой для пожертвований стал обходить ряды. Люди клали в тарелочку деньги. Но у Пети денег не было. Что мог он дать?

Вдруг он придумал. Да, это была хорошая идея! Петя подождал, пока человек не поднесет тарелочку поближе к нему. Тогда Петя взял у него тарелочку и поставил ее на пол. Как вы думаете, что он сделал потом? Он встал на тарелочку! Видите ли, Петя захотел подарить Господу лучшее, что у него было, поэтому отдал Ему самого себя.

ПОВТОРЕНИЕ

* Разместите на доске карточку со словом «Раста» и обзорные рисунки.

ки к прошлым урокам. Пусть обзорный рисунок О7 поможет вам повторить историю Ионы. Напомните детям, как Иона совершил ошибку, не послушавшись Бога, и был наказан. Скажите, что все мы должны слушаться Отца нашего Небесного, как сделал Иона, когда Бог снова отдал ему приказ. Затем выберите детей, чтобы они прочли библейский стих, который вы разучивали на прошлом занятии.

БЕДНАЯ ЖЕНЩИНА:

Марка 12:41-44

Однажды Иисус сидел в храме большого города Иерусалима. Его помощники были рядом. Многие люди приходили в храм, чтобы пожертвовать что-нибудь для Бога. Они клали деньги в большой сундук, который назывался «сокровищницей». Иисус сидел неподалеку и наблюдал за людьми. (Покажите рис. 1.) Он хотел посмотреть, какие дары несут люди Богу.

Вот к двери подошел богач. Он пришел только затем, чтобы показать всем, какой он хороший. Богач вытащил из-под плаща большой мешок с деньгами. Он гордо оглянулся вокруг, чтобы убедиться, что все на него смотрят. Я думаю, что он еще и позвенел мешком, прежде чем с шумом бросить его в сундук.

Потом пришел еще один богач и еще, и еще. Много людей отдавало деньги на дело Бога. Некоторые приносили целые пригоршни монет и

дорогие подарки. Но Иисус видел, что на самом деле эти люди не любят Бога и не хотят ничего отдавать Ему. Они не были счастливы в душе. И потом, было ясно, что у них остается еще очень много денег.

Но вот подошла одна бедная женщина. Это была вдова — ее муж умер. Может быть, у нее были дома маленькие дети. У нее было мало денег, и она с трудом доставала пищу и одежду для детей. Вдова была одета бедно и не так красиво, как остальные люди. Но она счастливо улыбалась, потому что любила Бога и была рада принести Ему подарок.

В руке у женщины были две маленькие монеты. (Покажите рис. 2.) Это было все, что она имела. Но она радостно бросила обе монеты в сундук и ничего не оставила себе. Ей не на что было купить даже хлеба. Но она была рада, что сделала Богу подарок, и не сомневалась, что Он позаботится о ней.

Как вы думаете, Иисус заметил вдову? Да, Он увидел ее счастливое лицо и две маленькие монеты, которые она бросила в сундук. Но Иисус видел не только две мелкие монетки. Он мог видеть сердце женщины и знал, что в ее сердце живет настоящая любовь к Богу.

Иисус был рад подарку бедной женщины. Он сказал: «Этот подарок Богу дороже, чем все деньги, которые принесли другие люди».

Это напоминает мне о сегодняшнем библейском стихе. Там сказано: «Доброхотно дающего любит Бог». (Повторите стих.) Бог доволен, когда мы отдаем с радостью — не потому, что нужно, а потому, что нам этого хочется.

БОГАТЫЙ ЮНОША: Марка 10:17-22

Однажды к Иисусу подбежал молодой человек. Он был очень хорошо одет, потому что был богат. Подбежав к Иисусу, он склонился перед Ним и встал на колени на пыльной дороге. (Покажите рис. 3.)

Незнакомец хотел задать Иисусу один вопрос. Он спросил Иисуса, что ему делать, чтобы попасть на небеса. Иисус велел ему выполнять повеления Бога, однако человек этот ответил: «Я это делаю с детства».

Иисусу очень понравился этот юноша, потому что Иисус знал, как тот старается быть хорошим. Но Иисус видел его сердце. Он знал, что этот человек любит деньги, красивую одежду, богатый дом. Поэтому Иисус подверг его тяжелому испытанию. «Иди и продай все, что у тебя есть, — сказал Иисус. — Раздай деньги бедным, а потом приходи ко Мне, останешься со Мной».

Богатый юноша огорчился. Он действительно хотел попасть на небо. Но он не хотел отдавать свое имущество, ему слишком тяжело было бы все отдать, даже ради Иисуса.

Он постоял печально, повернулся и побрел по улице. (Покажите рис. 4.) Нет, он ничего не отдаст. Он все оставит себе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Девочки и мальчики, Бог видел бедную женщину и видел богатого юношу. Он видел их сердца. Женщина радовалась, отдавая все, что имела, Господу. Юноша был печален, потому что не мог отдать все свое имущество, чтобы помочь другим.

Я надеюсь, что вы будете похожи на ту женщину. Вы можете помочь, если пожертвуете немного денег для миссионеров. Вы можете помогать бедным и тем, кто нуждается в помощи. Отдавайте с радостью, охотно. Когда вы будете дарить, вы будете очень счастливы в душе, и Бог будет очень любить вас. (Повторите библейский стих.)

* Учителю: До конца занятия побеседуйте с детьми о проекте сбора пожертвований. Поощряйте их пожертвования — пусть они экономят для этого деньги, которые могли потратить на мороженое и конфеты.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

* Начертите раскладку для копилки на листах не очень толстого картона. Помогите детям вырезать детали и склеить копилки, которые они унесут домой. Пусть в течение следующих нескольких недель они копят деньги в этих копилках, а потом принесут их обратно в школу, и в определенный день (выбранный вами) копилки будут открыты.

ЦЕЛЬ УРОКА: Объяснить ученикам, что Бог интересуется, как и зачем мы делаем Ему подарки, и что щедрый христианин вырастает более сильным и счастливым.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «Каждый уделяй по расположению сердца, не с огорчением и не с принуждением; ибо доброхотно дающего любит Бог» (2 Коринфянам 9:7).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 18 наглядных пособий.
2. Обзорные рисунки О1 — О7 и карточка «Как нам вырасти».
3. Набор из четырех картинок с листа 10 наглядных пособий.
4. Картинки и статьи из христианских газет, журналов и т.д., рассказывающие о разного рода нуждающихся, которым могли бы помочь ваши ученики.

ПРОЕКТ СБОРА ПОЖЕРТВОВАНИЙ

- * На листе 8 наглядных пособий есть чертеж копилки для сбора пожертвований. Вы можете воспользоваться им в связи с сегодняшним занятием. Обдумайте план сбора пожертвований, которым может заняться ваша школа. Может, это какая-нибудь миссия, нуждающаяся в помощи; какой-нибудь детский дом и т.д. Вы найдете массу таких идей в христианских изданиях. Расскажите ученикам о своем плане и попросите их начать собирать дары в специальную копилку для пожертвований. Только отдавая, дети смогут научиться отдавать радостно.

Если вас не пугает дополнительная работа, перерисуйте схему копилки на отдельные листы не очень плотного картона и сделайте копилки для каждого вашего ученика. Теперь дети смогут копить деньги дома в течение нескольких следующих недель, а потом принести копилки в школу, где в определенный день они будут открыты.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Выберите один из двух вариантов.

- * Учителя детей постарше могут в качестве примера рассказать о

«жадном» Мертвом море и «отдающем» Галилейском, которые описаны в разделе «Что вам надо запомнить».

- * Можете рассказать следующую историю:

Сын министра увидел однажды на улице перед домом маленького оборванца. Он был голоден и просил милостыню, поэтому сын министра пошел к отцу и попросил его накормить голодного ребенка.

Отец грустно посмотрел на сына и сказал: «Сынок, я ничего не могу тут поделать. Я должен помогать всем бедным и ничего не могу сделать для этого парнишки».

Мальчик повернулся, огорченный, и уже собирался уйти, когда отец окликнул его: «Саша, если ты хочешь остаться без ужина и отдать его этому мальчику, я разрешаю тебе. И почему бы тебе не спросить у мамы, нет ли у нее лишней одежды».

Мальчик обрадовался. Он с радостью последовал очень практичному совету отца. Он помог бедному безпризорнику и доставил себе этим огромную радость. Это помогло ему стать лучше как христианину.

Знаете, что, когда мы охотно отдаем свое Господу и нуждающимся, мы всегда будем вознаграждены счастьем? Да, это так, и сейчас мы поговорим об этом подробнее.

ПОВТОРЕНИЕ

- * Поместите на доску по порядку обзорные рисунки О1 — О6 и карточку «Как нам вырасти». Затем быстро проверьте, как ученики усвоили прошлое занятие.

О ком мы узнали на прошлом уроке? Да, об Ионе. И что же мы узнали о нем? Да, он совершил ужасную ошибку. Он не послушался ясных указаний Бога: не стал проповедовать в Ниневии и попал поэтому в большую беду. Как же он спасся? Когда его выбросили с корабля в ужасную бурю, Бог послал рыбу спасти его (рисунок О7).

Внутри рыбы Иона молился Господу, и через три дня его выбросило на сушу. Бог опять велел ему предупредить жителей Ниневии. На

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Два разных моря, или
Мальчик, с радостью
поделившийся пищей

Повторение

Иона понял, что неповиновение
ведет к неприятностям

Бедная вдова

Иисус наблюдал за людьми,
приносившими пожертвования
Богачи гордо приносили много
денег

Бедная вдова отдала две
последние монеты

Иисус сказал, что ее дар —
самый лучший

Богу важно, почему мы
отдаем и что у нас самих
остается

Богатый правитель

Он спросил Иисуса, что надо
делать, чтобы спастись

Он сказал, что соблюдал закон
Божий

Иисус велел ему раздать все, что
у него было

Он не хотел отдавать все свое
имущество

Драгоценная истина

Отдавайте охотно на Бога и
нуждающихся

Отдавайте щедро, соответственно
вашему богатству

Отдавайте регулярно, жертвуйте,
будьте смиренны

Бог дает нам всегда больше, чем
мы Ему

Заключение

Щедрые христиане счастливы и
хорошо растут духовно

этот раз Иона тут же повиновался,
потому что многому научился.

Часть сегодняшнего занятия мы
посвятим рассказу об одной женщи-
не, которая делала все, чего хотел от
нее Бог. Мы узнаем, как один раз
она послушалась Бога, отдавая Гос-
поду пожертвование. Многим совре-
менным христианам не удастся это
сделать, хоть мы и живем в куда бо-
лее богатые времена.

БЕДНАЯ ВДОВА: Марка 12:41-44

Господь Иисус однажды сидел в
громадном храме Божиим в Иеруса-
лиме. Он сидел возле так называе-
мой сокровищницы — большого
сундука для пожертвований.

Видите ли, в те времена для сбора
средств использовался специальный
сундук. Все, кто приносил подарок
для служителей Господа, клали по-
жертвование в этот сундук, при вхо-
де в храм.

Как обычно, мимо сокровищницы
проходило множество людей, многие
бросали в нее деньги. Иисус следил
за тем, как они это делали. (Покажи-
те рис. 1 из наглядных пособий.)
Иисус не просто любопытствовал.
Он наблюдал, как по-разному люди
несут свои дары Богу.

* Иисуса интересует, как делаем по-
жертвования Господу мы. И для
Него гораздо большее значение
имеет то, как и зачем мы даем, чем
то, что мы даем. (Выучите библей-
ский стих и прочитайте 2 Корин-
фянам 8:12.)

* Для средних и старших классов:
Бог очень огорчается, если видит,
что кто-то несет дары только для
того, чтобы покрасоваться перед
остальными (Матфея 6:1,2). Часто,
когда собирают гуманитарную по-
мощь для погорельцев или жертв
различных стихийных бедствий, в
газетах печатают имена тех, кто
присылает подарки. Многие отда-
ют деньги в благотворительные
фонды только для того, чтобы ви-
деть свое имя напечатанным в га-
зете. Они похожи на гордых фари-
сеев времен Иисуса, потому что
больше думают о своей репутации,
чем о помощи нуждающимся.

Среди приходивших в храм в тот
день было много богатых людей. Ко-
гда подходила их очередь, эти люди
бросали в сундук много монет. Могу
себе представить, как гордо они по-
глядывали на окружающих.

Вероятно, на лицах зевак отражалось восхищение, потому что, по их мнению, эти богачи были очень щедры. Как они много жертвуют! Но наблюдавшие забывали, что, какими бы дорогими ни были дары богачей, у них все равно оставалось денег больше, чем достаточно.

Но вот к сокровищнице скромно пробралась сквозь толпу невысокая вдова. С тех пор как умер ее муж, она с трудом могла прокормить себя и семью. Может быть, маленькие оборванные дети цеплялись за ее подол, когда она подошла к сокровищнице, но мы не знаем этого точно. Никто не обратил на нее внимания, а она тихонько подошла и бросила в сундук две мелкие монеты. (Покажите рис. 2.) Эти две монеты вместе и ста рублей не стоили. Зачем они, казалось бы, Богу после тех мешков денег, которые подарили Ему богачи?

Я сказал, что эту бедную женщину никто не заметил? Я ошибся. Кое-кто обратил на нее внимание. Господь Иисус увидел, как она скромно и тихо проскользнула к сундуку. Он знал, что две крохотные монетки — все, что у нее есть. Вдова могла оставить одну из них себе, но нет, она отдала все. Разве это не доказывает, как сильно она любила Господа? Она отдавала деньги не для того, чтобы показать свою щедрость остальным.

* Для средних и старших классов: Миссионеры нередко убеждаются, что наиболее регулярно им оказывают материальную поддержку пенсионеры и небогатые люди.

И еще один удивительный момент. В глазах Бога дар бедной женщины стоил куда больше, чем все остальные. Когда женщина незаметно скрылась в толпе, Господь Иисус позвал Своих апостолов и сказал им: «Эта вдова, хоть она и очень бедна, пожертвовала больше, чем все остальные. Они уделяли Богу часть своих богатств. А она отдала все, что имела».

Видите ли, Богу не так уж важно, сколько дают Ему люди, важнее то, как они это делают и что оставляют себе. Эта милая женщина вообще ничего себе не оставила.

* Для средних и старших классов: Конечно, с ее стороны это было свидетельством веры. Она твердо верила, что Бог пошлет ей что-нибудь поесть.

Из этого простого эпизода мы узнаем, что Бог следит за нашими сердцами, когда мы жертвуем Ему что-либо. (В сегодняшнем библейском стихе тоже говорится об этом.) Ему не нравятся эгоистичные гордые богачи. Но Он рад видеть кротких, благодарных, самоотверженных людей, ведущих себя, как та бедная вдова.

Мы никогда не сможем доставить удовольствие своими дарами ни Господу, ни другим людям, если будем думать в первую очередь о себе. Еще одна библейская история ясно показывает это.

БОГАТЫЙ ПРАВИТЕЛЬ:

Марка 10:17-22

* Учителю: Может быть, вы почувствуете, что на эту историю у вас уже не осталось времени. Решайте сами, рассказывать ли ее.

За несколько недель до случая с вдовой к Иисусу подбежал очень хорошо одетый молодой человек. Несмотря на высокое положение в обществе и красивый наряд, он почтительно встал перед Спасителем на колени прямо на пыльной дороге. (Покажите рис. 3.) Другие люди, наблюдавшие это, очень удивились. Они никогда раньше не видели ничего подобного. И еще больше они удивились, когда молодой правитель взглянул в глаза Иисуса и серьезно спросил: «Учитель, что мне надо делать, чтобы заслужить вечную жизнь?»

* Иудейские правители тех времен обычно были очень гордыми людьми. Они и не мыслили себе возможности куда-то побежать, а то люди о них плохо подумают. А уж становиться в пыль на колени на глазах у толпы — это вообще немислимо! Сам факт, что этот богатый юноша так вел себя, не заботясь о том, что подумают окружающие, доказывает его искренность и скромность.

Вы заметили слово «делать» в вопросе молодого правителя? Он спросил: «Что мне надо делать?» Может

ли кто-нибудь собственными усилиями подготовиться к небу? Нет! Спасстись таким образом невозможно.

Иисус хотел показать правителю, в чем он нуждается, и заговорил с ним о соблюдении заповедей Бога. Молодой человек ответил: «Я соблюдаю их с детских лет».

Спаситель взглянул на него ласково, с любовью. Он видел, что правитель действительно старается соблюдать Божии законы. Но Он видел в сердце юноши и серьезные грехи. Юноша был не только богат, но и эгоистичен. Он любил других людей меньше, чем себя.

Иисус захотел испытать его и сказал: «Ты должен сделать только одно: продай все, что у тебя есть, и раздай деньги бедным; тогда будешь иметь сокровище на небесах. Придешь ко Мне и последуешь за Мною».

* Для средних и старших классов: В данном случае, Иисус ответил юноше: «Ты должен сделать только одно». Однако этот пример не означает, что каждый, кто хочет стать христианином, должен отдать все свои деньги.

Молодой правитель поднял голову, обеспокоенный. Минуту он обдумывал неожиданные слова Иисуса. Он подумал о своих деньгах, о своем доме, обо всех изящных, дорогих вещах, которые он так любил. Хотя он действительно хотел узнать Бога, он не был готов расстаться со своим имуществом. Это было бы слишком большой жертвой! Он медленно поднялся на ноги, повернулся спиной к Господу Иисусу и печально побрел по улице. (Покажите рис. 4.)

Этот богатый молодой правитель был прямой противоположностью вдовы, о которой мы говорили раньше. Он больше думал о деньгах, чем об Иисусе. Он любил себя больше, чем других. Неудивительно, что он не был готов поделиться своим многочисленным имуществом с другими.

ДРАГОЦЕННАЯ ИСТИНА

* Учителю: Этот раздел специально предназначен для учеников старшего и среднего возраста. Учителя детей помладше могут осветить его вкратце, если есть время.

В сегодняшнем библейском стихе содержится чудесная информация. Бог любит тех, кто отдает охотно.

Если мы принадлежим к семье Бога, мы должны охотно дарить Ему деньги, чтобы помочь Ему в Его работе. И если сердца наши радуются, когда мы это делаем, Господь будет очень доволен. Разве это не чудесно, что мы можем помочь Богу в Его работе, поделившись с Ним? Разве не здорово, что, делясь с Ним чем-либо, мы получаем взамен Его бесценную любовь?

Но надо помнить законы Бога о жертвованиях и соблюдать их. Они содержатся в разных местах Библии.

1. Только рожденные заново христиане могут жертвовать на работу для Бога. Неспасенные люди могут подумать, что можно купить милость Бога своими дарами, поэтому разумно будет не давать им такой возможности.

2. Мы должны делиться с Ним охотно — не потому, что так надо, а потому, что мы этого хотим, потому что очень любим Его. (Повторите библейский стих.)

3. Богу важна не только сумма денег, положенных на тарелочку для пожертвований в церкви. Он хочет, чтобы мы помогали тем, кто нуждается в пище, одежде, работе и т.д. (Притчи 3:27-29). Когда мы делаем это, Он доволен нами не меньше, чем если бы мы дарили что-то Ему Самому (Матфея 25:34-40).

4. Он хочет, чтобы мы были щедры, а не мелочны. Отдавайте сколько можете.

5. Не обязательно всем отдавать определенную сумму, потому что не все мы одинаково богаты (2 Коринфянам 8:12). Но Бог хочет, чтобы мы делились всеми нашими деньгами, как Он делится с нами милостью и блаженством (1 Коринфянам 16:2). В ветхозаветные времена иудеям нужно было отдавать Господу одну десятую своих денег: по сто рублей на каждую тысячу. Это называлось десятиной.

Нам не обязательно соблюдать этот закон, но Бог так много сделал для нас, что нам следует отдавать Ему хотя бы столько. Конечно, вы еще не работаете, но и вы можете отсчитать 1/10 своих карманных денег. Так

вам будет легче привыкнуть к этому доброму делу, в ожидании тех времен, когда вы начнете сами зарабатывать деньги.

6. Развивайте в себе привычку делать регулярные пожертвования. Ранние христиане делали это каждое воскресенье (1 Коринфянам 16:2). Надо отдавать не только в те моменты, когда у нас подходящее настроение, когда у нас возникает такой каприз или есть лишние деньги. Даже когда денег мало, мы должны делиться ими, как бедная вдова.

7. Фактически, нам надо научиться жертвовать — даже с ущербом для себя. Если мы отдаем что-то ненужное или то, чего у нас много, это не жертва. Помните историю о сыне министра, которую я рассказал в начале урока?

Бог никогда не обращает внимания на точное количество того, что мы даем. Как мы жертвуем, зачем, сколько оставляем себе — вот что гораздо важнее для Него.

* Нет ничего плохого в собирании старых марок и т.п. для миссии, если только они не становятся единственным нашим пожертвованием.

8. Бог не хочет, чтобы мы привлекали к себе всеобщее внимание, как делали богачи, гордо бросавшие свои дары в сокровищницу. Он хочет, чтобы мы отдавали скромно, как бедная вдова, надеявшаяся, что ее не заметят (Матфея 6:1-3).

9. Когда мы отдаем что-либо Господу, мы не теряем это навсегда. Разве садовник теряет семена, бросая их в землю? Нет, что вы! Семена прорастают и дают урожай.

То же самое происходит и с нашими дарами Господу. Он одаривает нас гораздо богаче, чем мы Его (Луки 6:38). И чем больше мы даем, тем больше получаем (2 Коринфянам 9:6). Христиане города Филиппы до-

казали это. Они послали Павлу подарок с любовью, ничего не жалея, а он обещал им: «Бог мой да восполнит всякую нужду вашу» (Филиппийцам 4:19).

* Для старших классов: Те, кто жертвует только для того, чтобы выглядеть щедрыми, награды не получают, не одобрит их и Господь, когда вернется на землю. Как сказал Иисус, они уже получили единственную возможную награду (Матфея 6:2) — вероятно, восторженные взгляды окружающих.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы должны всегда помнить, какой бесценный подарок сделал нам Бог, и это поможет нам делать пожертвования, правильно относясь к ним. Бог отдал Господа Иисуса на смерть ради нас. И в Библии сказано, что все, в чем мы нуждаемся, будет тоже нам дано (Римлянам 8:32). Ничто из того, чем мы можем одарить Бога, не сравнится с Его дарами нам.

И помните, Бог хочет получить от нас не несколько тысяч рублей или долларов. Ему нужны мы. Ему нужно все: наше время, наши деньги, наши способности, наши жизни. Не будьте жадными и эгоистами, как тот богатый молодой правитель. Будьте такими, как бедная вдова, и отдавайте Ему все, что у вас есть. Вы никогда об этом не пожалеете. И более того, когда вы будете отдавать, вы будете счастливы в душе и вырастаете во Христе. Жадный христианин никогда не вырастет. И никогда не познает полной радости служения Господу.

* Учителю: Не забывайте оставить достаточно времени, чтобы рассказать классу о плане сбора пожертвований, который вы придумали. Помните, они научатся радости дарения, только если будут дарить.

СТИХ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Марка 12:41-44; 10:17-22

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ: 2 Коринфянам 9:6-8 или Луки 6:38

СБОР ПОЖЕРТВОВАНИЙ

Время для сбора пожертвований должно выделяться специально после молитвы. Неплохо было бы петь хором, пока идет сбор, существует немало гимнов, подходящих для такого случая.

РАССКАЗ:

Новый велосипед Брайана

Все летние каникулы Брайан работал в саду у соседей. Нелегко было каждый день рано вставать и подрезать траву, полоть цветы и вывозить мусор под палящим солнцем. Гораздо веселее было бы пойти купаться с Томми и Питером.

Но у Брайана была цель. Он хотел купить велосипед и ездить на нем в школу в новом учебном году. Поэтому он работал в саду и откладывал заработанные деньги. Уже к концу этой недели у него будет достаточно денег, чтобы купить велосипед. Мальчик живо представлял его себе. Конечно, он же часто видел велосипеды в магазине мистера Джонса. Велосипед будет голубой и блестящий, с маленькими шинами и высокой рамой.

Брайан любил Господа Иисуса. Он ходил в маленькую церковь возле дома. В воскресенье перед началом учебного года там было собрание верующих, и Брайан пошел туда со своими родителями.

На собрании выступил мистер Харди, миссионер, несколько лет проработавший во Вьетнаме. Он рассказал, в какой ужасной нищете живут некоторые люди после войны.

Особенно пострадали от войны дети. Некоторые из них потеряли отца, мать и дом. Многим пришлось бросить свое жилье в зоне военных действий и перебраться с родителями в более тихие районы страны. Но у беженцев ничего нет. Они живут под

открытым небом, выпрашивают себе поесть или ищут в мусоре консервные банки с остатками пищи.

Миссионерское общество организовало детские дома для этих несчастных детей. Уже работает несколько таких домов, но на открытие еще большего их числа не хватает денег — не на что покупать пищу. А дети продолжают поступать, их приводят туда старшие или они приходят сами.

Миссионер объяснил, что всего пяти долларов достаточно, чтобы одеть вьетнамского мальчика или девочку и прокормить в течение месяца. Он попросил слушателей дать по пять долларов, чтобы помочь этим нуждающимся детям.

Господь подсказал Брайану мысль: «Почему бы не дать пять долларов из денег, которые ты заработал?»

— Ну, нет! Не могу! Я уже скопил на велосипед, я же все лето потратил!

Но перед глазами у Брайана стоял маленький вьетнамский мальчик. «Что же будет с ним, если ему нечего есть и вместо одежды у него — рваное тряпье? — спросил себя Брайан. — Ну, наверное, я смогу немножко потерпеть с велосипедом... хотя как хотелось приехать на нем в школу в первый день занятий!»

Наконец, Брайан решился. Он даст миссионеру пять долларов. Потом еще немного поработает после занятий в школе и накопит денег на велосипед. Надо позаботиться об этом вьетнамском мальчике или девочке. Может, они даже поверят в Спасителя, Господа Иисуса. Тогда Брайан будет рад, что отдал свои деньги.

После службы Брайан подошел к мистеру Харди и сказал, что пришлет ему пять долларов для вьетнамского ребенка. И как он был счастлив! Он послушался голоса Господа в своем сердце. Он помогал нуждающемуся ребенку из далекой страны. Это было лучше, чем купить два новых велосипеда.

Урок 9

Общайтесь с другими верующими

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Деяния 18:24-28; 1 Коринфянам 3:3-6

Другие полезные стихи:

*псалом 118:63; Малахии 3:16; Деяния 2:42-47; Римлянам 16:3-5;
1 Коринфянам 16:12; Евреям 10:23-25; Галатам 3:26-28; 1 Иоанна 1:3-7*

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Мы растем благодаря дружбе

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

Единственный ребенок в семье, у которого нет ни братьев, ни сестер, никогда не узнает величайших радостей жизни в семье. Он почти наверняка будет чувствовать себя одиноко. И, несмотря на усилия своих родителей, скорее всего, вырастет «испорченным». Потом, когда он подрастет, ему будет трудно жить в обществе и делиться с другими. Дети же, у которых много братишек и сестреночек, могут с малых лет научиться многим полезным вещам.

Все мальчики и девочки должны как можно больше времени проводить с другими детьми. Так они научатся делиться с другими, радостно играть вместе, ладить с окружающими. В семейной «куче-мале» братишек и сестреночек дети не только учатся многому, они и всячески помогают друг другу.

Родители часто поражаются, как быстро их второй ребенок ухитряется научиться тому, чему первый учился долго. Причина тут в том, что второй ребенок брал пример с первого, а первый помогал второму. Девочки часто становятся «маленькими мамами» для своих младших братьев и сестер. Они оберегают младших от неприятностей. Такая девочка будет обращаться с младшими ласково и заботливо, а если сама не справится с чем-либо, позовет на помощь маму. Это научит девочку многому, и она уже никогда не забудет таких уроков.

То же самое можно сказать и о семье Бога. Отец наш Небесный знает, как вредно для Его детей чувство-

вать себя единственными в семье. Как Адаму в райском саду, им лучше не быть одним. Нам нужно встречаться с братьями и сестрами во Христе, делиться с ними и учиться у них. Поэтому следует побольше времени проводить в их компании.

Конечно, христиане, живущие в далеких деревнях, где редко бывают посторонние люди, изолированы от других верующих. Возможно, их раз или два раза в год навещают миссионеры. Но это редкие случаи. Бог не хочет, чтобы Его дети были «одиночками», предоставленными самим себе. Такие верующие никогда не смогут вырасти как христиане.

В Новом Завете есть чудесное слово, определяющее отношения христиан между собой; это слово — общение.

Общение — это больше чем дружба. Это отношения содружества людей, у которых есть что-либо общее. В оригинале здесь используется слово, которым в древности обозначали людей, собирающихся пожениться. Как муж и жена должны делиться всем, что они имеют, в рамках семейной жизни, так и христиане должны держаться вместе, всем делиться, помогать друг другу и любить друг друга. Мы должны делиться друг с другом радостями Благой Вести. Поступая так, мы помогаем другим, подбадриваем их и сами растем и крепнем в нашей христианской вере.

Обратите внимание: общение возможно между людьми, делящимися чем-то, что дорого обоим сторонам.

Очень важно понять это. Христиане могут наслаждаться общением только с рожденными заново верующими, но не с неверующими людьми. С неверующими мы ничем не можем поделиться таким способом. Хотя некоторые из людей Господа тщетно пытаются это сделать. Ходили слухи даже о проповедниках, выпивающих в баре во имя дружбы, потому что они хотели выглядеть «своими людьми».

Выяснив это, подчеркнем еще, что мы должны испытывать братские чувства ко всем верующим без исключения. Между нами не существу-

ет барьеров из-за цвета кожи, национальности или тонкостей толкования Библии. Все эти противоречия устраняются милостью Божией, и мы теперь «все... одно во Христе Иисусе». (Галатам 3:28).

Давайте добросовестно повторим за автором псалма: «Общник я всем боящимся Тебя...» (псалом 118:63). Не будем брать пример с заблуждающихся людей, которые не хотят пускаться в свои церкви верующих с другим цветом кожи. Такое поведение противоречит Писанию. Так нельзя вести себя в семье Божией.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Показать детям, что регулярные встречи с другими христианами нам на пользу.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «...Имеем общение друг с другом» (1 Иоанна 1:7) — для детей постарше. «...Пойдем в дом Господень» (псалом 121:1) — для самых маленьких.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих из тетради для дошкольников.
2. Обзорные рисунки от О1 до О8 и карточка «Расти», а также картинки, которые вы использовали на прошлом занятии.
3. Немного спичек (для самых маленьких) или изображение детей, которые делятся своими игрушками.
4. Любое изображение Аполлоса, проповедующего в синагоге (может подойти и изображение другого библейского персонажа).
5. Рисунок из наглядных пособий, изображающий Петю (лист 12).
6. Картинка с изображением церкви и рисунок из тетради для дошкольников.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

Выберите один из предлагаемых вариантов.

- * Поговорите с детьми о том, что им следует делиться своими игрушками, и объясните, почему надо так поступать.
- * Учителя самых маленьких могут принести в класс коробок спичек и начать разговор так.

Вы умеете ломать спички? «Разве это трудно?» — скажете вы. Да, одну спичку сломать легко. (Сломайте одну.) А кто, интересно, сумеет сломать две спички сразу? (Попросите одного ребенка выйти вперед, сложить вместе две спички и сломать их.) А кто может сломать три спички? А четыре? А пять? (Продолжайте увеличивать количество спичек, пока их не наберется столько, что никто уже не сможет сломать.)

Эти спички могут научить нас очень важной вещи. Одна спичка сама по себе слаба. Но если их много, они выдержат и трудное испытание. Спички помогают друг другу. Вместе они сильны.

Это же можно сказать и о христианах. Сатана всегда пытается «сломать» детей Бога. Он хочет, чтобы мы опять стали служить ему. Если мы будем сопротивляться ему поодиночке, мы скоро поймем, что очень слабы. Но если рядом с нами находятся другие христиане, мы будем помогать друг другу, как помогали друг другу герои сегодняшней истории. Вот почему Господь хочет, чтобы дети Его собирались вместе в церкви, воскресной школе и других местах.

Мы вернемся к этой теме после того, как я проверю, что вы помните из прошлого урока.

- * Можно начать занятие так.

Кто ответит мне, что это такое? (Покажите изображение церкви.) Да, это церковь. А вот мальчики и девочки, собравшиеся в церкви (или

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Почему нужно делиться
игрушками, или
Много спичек крепче, чем одна,
или
Зачем ходить в церковь и
воскресную школу

Повторение

Учитесь отдавать

Как Аполлос говорил с народом

Он рассказал людям о книге Бога
Людям было интересно
Он не мог объяснить все, что
говорил Иисус

Как старики помогли Аполлосу

Он пообедал с Акилой и
Прискиллой

Они много рассказали Аполлосу
об Иисусе

Аполлос был рад, что они
помогли ему

Друзья-христиане могут помочь
вам

Как Петя услышал об Иисусе

Он встретил человека,
продававшего книги

Этот человек подарил ему книгу

Петя поверил в Иисуса

Христиане помогли ему многое
узнать и понять

Заключение

Ходите в дом Божий и
встречайтесь с другими
христианами

воскресной школе). (Покажите картинку.) Вы любите ходить в церковь или воскресную школу? Вы любите слушать истории из Библии?

Некоторые мальчики и девочки слушают библейские истории под деревом на природе. Другие занимаются у кого-нибудь дома, потому что у них нет церкви, где они могли бы встретиться. Но они все равно читают рассказы об Иисусе и поют песни о Нем. Мы можем узнавать новое об Иисусе в любых условиях. Сегодня мы услышим об одном человеке, который очень много узнал об Иисусе в гостях у своих друзей.

ПОВТОРЕНИЕ

- * Поместите на доску карточку «Расти» и обзорные рисунки О1 — О7. Затем с помощью картинок, которые вы использовали на прошлом занятии, задайте вопросы к истории. Не забудьте напомнить детям, что вдова была рада, подарив Господу все, что у нее было (рисунок О8), а молодой человек огорчился, потому что не мог расстаться со своим добром. Попросите детей быть щедрыми, жертвовать для тех, кто нуждается, и для христианских миссий. Напомните им о проекте сбора пожертвований, начатом на прошлом уроке.

КАК АПОЛЛОС ГОВОРИЛ

С НАРОДОМ: Деяния 18:24-26

К вам в церковь когда-нибудь приходили проповедники? Может быть, приходили и показывали вам картинки, изображающие людей, которые живут в далеких странах.

Однажды давным-давно один такой проповедник пришел в незнакомый город. Но он не показывал слушателям картинок. Он лишь рассказывал им о книге Бога, Библии. А еще он говорил об Иисусе. (Покажите изображение проповедующего человека.) Этого проповедника звали Аполлос (А-пол-лос).

Все мальчики и девочки слушали Аполлоса. Их мамы и папы тоже его слушали. Почти всем понравилось слушать его, потому что он интересно рассказывал. Он рассказал много чудесного о Библии. И люди видели, что Аполлос действительно верит в то, что говорит.

Но кое-кто в этом городе не верил в Иисуса и не хотел слышать о Нем. Аполлос не боялся этих людей. «Иисус — Сын Бога. Надо верить в Него», — храбро говорил он им.

Да, Аполлос очень хорошо и смело говорил. И на самом деле любил Господа. Но беда была в том, что некоторых вещей, сказанных Иисусом, он не понимал, и никто не объяснил их ему.

КАК СТАРИКИ ПОМОГЛИ АПОЛЛОСУ: Деяния 18:26-28

В тот день послушать проповедь пришла одна пожилая пара. Их звали Акила и Прискилла. Они слушали Аполлоса и видели, что могли бы объяснить ему то, чего он как следует не понимал. Я думаю, они перешептывались об этом, слушая проповедь. «Мы должны пригласить его к себе на обед. Нужно попробовать помочь ему».



Ваша мама когда-нибудь приглашала на обед проезжего миссионера? Старички пригласили Аполлоса. После проповеди он пошел к Акиле и Прискилле. (Передвиньте по столу фигурки.)

Угадайте, о чем они говорили? Не о погоде и не о футболе, конечно! Старые Акила и Прискилла, возможно, были не так умны и красноречивы, как Аполлос, но они от всей души любили Иисуса. Они многое знали о Нем и Его делах. Об этом они и говорили.

Видите ли, эта пожилая пара дружила с великим проповедником Павлом. Они помогали ему, и он очень о многом рассказал им. Теперь Акила и Прискилла помогли Аполлосу понять кое-какие моменты. Они объяснили этому проповеднику некоторые слова Библии об Иисусе Христе.

Аполлос был очень хорошим проповедником, но он не был гордым. Он внимательно выслушал советы новых друзей. Теперь он был счастлив. Он был рад, что Акила и Прискилла так любезно помогли ему. Теперь он будет проповедовать еще лучше.

После этого Аполлос объездил еще много городов, рассказывая людям об Иисусе Христе. И везде, где бы он ни появлялся, он рассказывал чудесные вещи. Люди слушали его. И многие из них поверили в Иисуса, потому что Аполлос убедительно говорил.

Вы тоже можете узнавать новое об Иисусе. Вы можете слушать расска-

зы о Нем в церкви и на наших занятиях. Другие христиане помогут вам и будут вашими друзьями, как Акила и Прискилла были друзьями Аполлоса.

КАК ПЕТЯ УСЛЫШАЛ ОБ ИИСУСЕ

А сейчас я хочу познакомить вас с мальчиком по имени Петя. (Покажите картинку из наглядных пособий.) Он живет далеко отсюда. Совсем недавно он еще ничего не слышал об Иисусе. И ничего не знал о книге Бога, Библии.

Однажды Петя шел домой из школы и увидел на улице человека, продающего книги. У этого человека была тележка, полная книг. А рядом стоял столик, тоже заваленный книгами. Перед человеком собирались прохожие и слушали его, рассматривая книги.

— В этой книге говорится о Боге. Может быть, кто-нибудь хочет купить ее? — сказал продавец.

Мужчина в большой шляпе достал деньги из кармана. Продавец взял деньги и дал ему книгу. Книгу купили еще несколько человек. «Как бы я хотел иметь одну из этих книг!» — подумал Петя.

Петя стоял в сторонке под деревом и смотрел. Вскоре люди разошлись, и продавец начал укладывать книги обратно в тележку. Только тогда он заметил Петю.

— Привет, молодой человек, — сказал он, — хочешь купить книгу?

— Да, — ответил Петя, — но у меня нет денег. Я очень хочу иметь эту книгу. Я люблю читать.

— Хорошо, если ты сможешь мне уложить все в тележку, я дам тебе книжку, — сказал продавец.

Петя очень обрадовался. Он помог сложить все книги обратно в тележку. Потом он помог продавцу сложить столик и водрузить его сверху.

— Спасибо, Петя, — сказал продавец. — Теперь эта книга твоя. В ней рассказывается об истинном Боге. Ты узнаешь из нее об Иисусе Христе. Читай ее каждый день.

Петя даже забыл поблагодарить продавца. Он был так счастлив, что схватил книжку и побежал домой. Он не мог дождаться момента, когда сможет почитать свою новую книгу. Вы знаете, что это была за книга?

Одна из частей Библии, Слова Божиего.

Петя читал свою новую книжку каждый день и вскоре полюбил Иисуса. Он пошел в церковь и попросил доброго пастора рассказать ему еще что-нибудь о Господе. В церкви он нашел много новых друзей. Теперь Петя ходит в церковь каждое воскресенье и узнает новое об Иисусе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вы ходите в церковь? А занятия по изучению Библии вы посещаете ре-

гулярно? Вы многое уже узнали о чудесной книге Господа? Вы учитесь любить Господа Иисуса? Я надеюсь, что вы вырастаете такими, как Аполлос. Такими, как Петя. Ходите на встречи христиан так часто, как только можете. (В Библии это называется общением с другими христианами.) Тогда вы научитесь лучше понимать слова Иисуса и узнаете, как вам все время жить для Него. Христиане будут вам хорошими друзьями и помогут вам. (Повторите библейский стих.)

#9

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Показать детям, как полезны встречи с другими верующими, убедить их регулярно посещать церковь и занятия.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «Если же ходим во свете, подобно как Он во свете, то имеем общение друг с другом» (1 Иоанна 1:7).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 18 наглядных пособий.
2. Обзорные рисунки О1 — О8, карточка с надписью «Как нам вырасти» и картинки, которые вы использовали на прошлом занятии.
3. Коробок спичек.
4. Изображения церквей и детей в церкви или воскресной школе.
5. Изображение Аполлоса, проповедующего в синагоге (можете использовать изображение другого библейского персонажа).
6. Карта 1 из наглядных пособий.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Воспользуйтесь одной из предлагаемых идей.

- * Учителя старших классов могут объяснить, что некоторые христиане в таких странах, как, например, Южная Африка, отказываются принять в свои церкви аборигенов и не разрешают им входить туда. Дайте учащимся возможность высказать свое отношение к этому, возможно, они смогут доказать неправильность такого подхода стихами из Библии. Затем перейдите к теме сегодняшнего занятия — разговору о ценности дружбы

между теми, кто считает себя рожденными заново детьми Бога.

- * Напомните ученикам, что, когда мы в походе разводим костер, мы не станем разбрасывать горящие поленья далеко друг от друга, так как огонь скоро погаснет и костер остынет. Укажите, что ветки надо складывать вместе, чтобы одна поддерживала горение другой. Скажите, что то же самое происходит и с христианами, когда они собираются вместе.
- * Возможно, вам подойдет пример со спичками из раздела для дошкольников.

ПОВТОРЕНИЕ

- * Поместите обзорные рисунки с О1 по О7 и карточку «Как нам вырасти» на доску. Затем с помощью иллюстраций к прошлому занятию задайте вопросы к истории вдовы, которая пожертвовала две монеты, и богатого молодого правителя. Укажите, что Бог хочет, чтобы мы помогали в Его трудах, жертвуя деньги, и что лишь те, кто так поступает, будут знать счастье и удовлетворение, которые может нам дать только Господь. Добавьте рисунок О8 и скажите, что, отдавая, мы растем в Господе.

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ОРАТОР: Деяния 18:24-26

Вы уже много знаете о Павле, Петре, Тимофее и других знаменитых людях библейских времен. Но вряд ли кто-нибудь из вас слышал об Аполлосе. Вы слышали раньше это имя? Знаете что-нибудь о его инте-

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Церкви должны быть открыты для людей с любым цветом кожи, или

Горящие поленья в костре надо держать вместе, или

Спички трудно сломать, если их много

Повторение

Мы растем, когда отдаем что-либо Господу

Замечательный оратор

Аполлос изучал Писание

Он многое знал об Иисусе

Он проповедовал в синагоге города Ефеса

Он говорил смело и убедительно

Два верующих учителя

Акила и Прискилла слушали

Аполлоса

Они более полно объяснили ему Евангелия

Другие христиане могут научить нас

Прекрасный проповедник

Аполлос смело проповедовал в Коринфе

Он обратил в христианство многих слушателей

Важный факт

Общение помогает христианам

Друзья ободряют нас, делают нас сильнее

Они помогают нам понять Библию

Необязательно, чтобы наше собрание было большим

Заключение

Общайтесь только с христианами

Общайтесь со всеми христианами

ресной жизни? Я расскажу вам о нем сегодня.

Как большая часть первохристиан, Аполлос был иудеем. Но родился он не в Палестине, земле иудеев, а в Александрии, в Египте. (Покажите это место на карте 1.)

В ранней молодости Аполлос изучал Священное Писание иудеев, которое сейчас мы называем Ветхим Заветом. Это был очень умный человек, поэтому он весьма быстро понял ветхозаветное учение. Помимо всего прочего, он узнал, что Бог обещал однажды прислать на помощь Своему народу Необыкновенного Вождя. Как многие иудеи, Аполлос ждал прихода Мессии.

Позже Аполлос узнал об Иоанне Крестителе. Помните, кто это такой? Да, это был проповедник, посланный Богом в мир, чтобы готовить людей к пришествию Иисуса. Вскоре узнал Аполлос и о Господе Иисусе, распятом на кресте всего несколько лет тому назад. Он поверил в Христа и стал христианином.

По какой-то причине Аполлос не знал целиком всей истории Спасителя и всех Его учений. Известно, что часть учения Иисуса была непонятна умному иудею, хотя в Библии

не сказано, чего именно он не понимал. Может быть, какие-то учения Иоанна Крестителя смешались в его сознании с тем, что говорил Иисус.

* Для старших классов: Не так давно я рассказывал вам о самарянке, которая стала свидетельствовать об Иисусе в тот же день, как встретила Его (Иоанна 4:28,29). Она поняла очень мало, но могла уже свидетельствовать, и сделала это успешно. Все новообращенные могут свидетельствовать. Но это не значит, что люди, чьи знания об Иисусе еще невелики, могут читать проповеди или проводить занятия по Библии.

Несмотря на пробелы в понимании учений Иисуса, Аполлос очень хотел служить Господу. Он был полон энтузиазма. В самом деле, он так чудесно мог рассказывать иудеям то, что знал об Иисусе, что начал разъезжать по стране как проповедник. Куда бы он ни приезжал, он шел в синагогу — место, где иудеи молились Богу, — и говорил со своим народом. Однажды он приехал в город Ефес. (Покажите на карте.) В конце недели он пошел в синагогу и, как было принято в те времена, местные

вожди попросили его обратиться к собравшимся там людям.

- * Для старших и средних классов: За несколько недель до этого Ефес уже посетил миссионер Павел (стихи 18-21). Он был там недолго и не основал церкви, но обещал скоро вернуться.

Как говорил Аполлос! Он очень хорошо знал Писание и рассказывал о нем красиво и убедительно. Хотя некоторые высокопоставленные иудеи ненавидели имя Иисуса, Аполлос смело и бесстрашно проповедовал о Господе. Все с удовольствием слушали честного, отважного и талантливого оратора. Возможно, они никогда раньше не слышали столь одаренного человека — во всяком случае, за исключением апостола Павла. Многих потрясло чудесное выступление Аполлоса. Они слушали, затаив дыхание; можно было услышать, как муха пролетит.

ДВА ВЕРУЮЩИХ УЧИТЕЛЯ: Деяния 18:26

В тот день на выступлении Аполлоса присутствовала пожилая пара. Этих людей звали Акила и Прискилла. Они недавно приехали в город вместе с Павлом и были друзьями знаменитого миссионера. Акила и Прискилла тоже были христианами и до переезда в Ефес работали вместе с Павлом в церкви города Коринфа (Деяния 18:1-3). Теперь Акила и его жена внимательно слушали Аполлоса. Они видели, что он не понимает некоторых важных вещей о Господе Иисусе. И решили помочь ему.

- * Для средних и старших классов: Часто на христиан производит огромное впечатление умный и талантливый проповедник, который на самом деле говорит не то. Нужно помнить, что важнее не манера изложения, а содержание проповеди. Не поддавайтесь обаянию гладких речей. Думайте о содержании. Сравнивайте услышанное с тем, что сказано в Библии.

Когда в церкви проповедует приезжий миссионер кто-то обычно приглашает его к себе на обед. Именно так поступили и Акила с Прискиллой, потому что хотели спо-

койно поговорить с Аполлосом. Когда они сидели за столом и ели... кто его знает, допустим, приготовленное Прискиллой жаркое, хозяева завели разговор о христианской вере. Может быть, они так увлеклись разговором, что еда совсем остыла!

Скольким вещам научился в тот день умный, талантливый проповедник у двух старичков! А ведь это были самые обыкновенные люди. Может, они, в отличие от Аполлоса, никогда не смогли бы выступить перед большой толпой. Но они знали Господа Иисуса и понимали, что нужны Аполлосу. Они стали его учителями. Они часами объясняли ему все, что знали сами об Иисусе Христе. И, наверное, они еще молились вместе.

- * Для средних и старших классов: Мы должны восхищаться кротостью Аполлоса и его умением учиться у других. Он «почитал другого вышшим себя» (Филиппийцам 2:3). Другой опытный и талантливый проповедник на его месте мог бы и обидеться. Мог бы сказать старикам, что это не их ума дело.

Я уверен, Аполлос был благодарен Прискилле и Акиле за то, что они были честны с ним и помогли ему лучше понять христианское учение. Как вы думаете, мог ли Аполлос когда-нибудь забыть этот день? Конечно, нет. Он всю жизнь помнил, как помогли ему два христианских друга.

Мы тоже должны еще многому научиться, как Аполлос. Мы можем узнать немало нового в церкви, воскресной школе, на собраниях христиан. Это одна из причин, по которой нам следует ходить на эти собрания. Неудивительно, что Бог сказал в Своей книге Библии: мы должны регулярно встречаться с нашими друзьями-христианами (Евреям 10:25).

Но мы можем многому научиться не только на специальных собраниях, но и просто общаясь с другими христианами. Вот почему для тех, кто любит Иисуса, так важно общаться с другими христианами. Конечно, в школе, во дворе у вас могут быть и другие друзья. Но вашими самыми близкими и дорогими друзьями должны быть христиане.

ПРЕКРАСНЫЙ ПРОПОВЕДНИК:
Деяния 18:27,28; 1 Коринфянам
3:4-6

Теперь давайте вернемся к нашей истории. Знаете, что случилось после того, как Акила и Прискилла поговорили с Аполлосом? Великий проповедник решил поехать в Коринф. (Покажите на карте, где это.) Христиане Ефеса написали письмо верующим Коринфа, прося их организовать проповедь Аполлоса. И он отправился в путь.

Аполлос теперь понимал Писание гораздо лучше и очень помог христианам Коринфа. Помните, он был прекрасным оратором. Как обычно, он пошел в иудейскую синагогу и смело проповедовал коринфянам. Он рассказал им об Иисусе и ясно показал, что именно о Нем шла речь в Ветхом Завете.

Многие иудеи уже слушали апостола Павла, когда он был в Коринфе. Теперь к ним обратился еще и Аполлос, причем так увлекательно, что в городе осталась всего горстка людей, не верящих в Иисуса. Позже сам Павел писал об этом. Он не завидовал успеху Аполлоса, потому что понимал: Бог использует их обоих. Он объяснил: «Я насадил, Аполлос поливал, но возрастил Бог» (1 Коринфянам 3:6).

* Для старших классов: К сожалению, Аполлос стал так популярен в Коринфе, что группа верующих, с гордостью называющих себя людьми Аполлоса, стала противопоставлять себя тем верующим, которых обратил апостол Павел. Это вызвало в церкви массу проблем, и Павлу пришлось писать верующим, указывая на их ошибку. (Смотрите 1 Коринфянам 3:4,5.)

Павел был очень высокого мнения об Аполлосе. Он звал его своим братом во Христе и побуждал посещать разные церкви и учить людей христианской вере (1 Коринфянам 16:12).

Некоторые ученые, изучающие историю написания Библии, полагают, что позже Аполлос написал Послание к евреям. Мы не знаем точно, так ли это, но Аполлос мог его написать, потому что был очень образован. Бог мог использовать его таким

образом. (Эта книга, без сомнения, написана человеком, хорошо знавшим Ветхий Завет, а нам известно, что Аполлос отлично его знал.)

ВАЖНЫЙ ФАКТ

Помните, чему мы научились у спичек в начале урока? Да, они сильнее, когда все вместе.

Бог хочет, чтобы Его люди тоже были вместе, чтобы они делились знаниями о Господе. Он знает, что это поможет нам вырасти сильными. (Прочтите Евреям 10:25.) В Библии такой вид взаимоотношений христиан называется «общением». Мы должны общаться с Богом, Господом Иисусом и нашими друзьями-христианами, тогда мы будем ходить путями Господа. (Повторите библейский стих. Смотрите также 1 Иоанна 1:3.)

* Для средних и старших классов: С неспасенными людьми настоящее общение в том смысле, в котором это слово употребляется в Библии, невозможно. Общаться значит делиться с кем-то, причем с этим человеком у вас должно быть нечто общее. Это более чем совместное времяпрепровождение, сердечная дружба. Это союз с теми, кто верит в то же, что и ты, и думает так же, как ты.

Когда мы встречаемся с другими христианами и общаемся с ними в церкви, воскресной школе, на собраниях, это очень помогает нам.

Другие ободряют нас. Мы не чувствуем себя одинокими. Мы знаем, что не только мы одни пытаемся жить в Господе, даже если другие члены наших семей не христиане.

Молитвы наших друзей и их поддержка делают нас сильнее.

Нам помогает хороший пример друзей. Мы видим, что они ведут себя лучше нас, и это побуждает нас стараться стать лучше.

Друзья могут помочь нам лучше понимать Библию. Им не обязательно быть для этого миссионерами или проповедниками. Это могут быть самые обычные труженики, вроде Акилы и Прискиллы, но они могут помочь нам, как эта пожилая пара помогла Аполлосу.

Нам не обязательно ходить на большие собрания, где собираются

сотни людей, чтобы наслаждаться общением с верующими. Конечно, иногда очень увлекательно и полезно сходить на такое массовое мероприятие. Но мы можем тепло и с пользой общаться и друг с другом — а также с Господом Иисусом — в маленькой компании под деревом где-нибудь за городом. Иисус обещал, что будет с нами и в таких маленьких группах (Матфея 18:20).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Христиане могут по-настоящему общаться только с истинными верующими. Хотя мы каждый день встречаемся с неспасенными людьми, дружба с ними отличается от тех близких сердечных отношений, которые у нас завязываются с братьями и сестрами во Христе. Те, кто хо-

дит во свете, как Бог, не могут дружить с теми, кто ходит во мраке, как сатана. (Повторите библейский стих еще раз.)

Пожалуй, надо добавить, что мы должны получать радость от общения со всеми детьми Бога. Здесь не имеют значения цвет кожи, национальность, возраст или обычаи. Если мы действительно рождены свыше, все мы «одно во Христе Иисусе» (Галатам 3:26-28).

Так что обязательно регулярно встречайтесь с другими христианами, кто бы они ни были. Не пытайтесь выстоять в одиночку. Пусть христиане будут вашими лучшими друзьями, проводите побольше времени, сердечно общаясь с ними.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Деяния 18:24-28; 1 Коринфянам 3:3-6

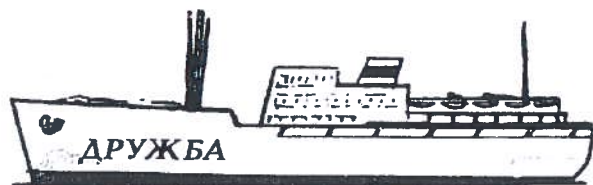
ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ: 1 Иоанна 1:1-7 или псалом 83:2-5, 11-13

БЕСЕДА: Три чудесных корабля

* Подготовка:

1. Найдите журнальную картинку с большим кораблем, таким, как пассажирский лайнер дальнего плавания. Воспользуйтесь ею для начала разговора о «кораблях».

2. Нарисуйте контуры трех больших кораблей на доске или на трех отдельных листах цветной бумаги, как показано на рисунке. Напишите на одном из них «РОДСТВО», на другом — «ДРУЖБА», а на третьем — «ОБЩЕНИЕ».



Многие из вас видели вот такой большой корабль? (Покажите фотографию из журнала. В некоторых городах корабли для детей — привычное зрелище, но бывают и удаленные от воды места, где очень немногие видели большой корабль.)

В мире существует множество разных кораблей и лодок. Если вы по-

листаете журналы и школьные учебники, вы найдете много их изображений. (Вы можете показать детям картинки разных типов судов: эскимосских каяков, индейских каноэ и т. п.)

Но я уверен, что вы никогда раньше не видели изображения этих трех чудесных «кораблей», о которых мы можем прочитать в Библии. Я называю их кораблями, но на самом деле речь идет вовсе не о судах. Они не имеют ничего общего с водой. Что же мне рассказать вам об этих странных кораблях?

Родство

Вот первый из них. (Покажите рисунок.) Его название вам знакомо, правда? В Библии рассказывается много интересного о РОДСТВЕ, хотя самого этого слова там нет.

А у вас есть близкие люди? Кто они? Конечно, у вас есть мамы и папы, бабушки и дедушки, братья и сестры, дяди и тети и т. д. Мы называем этих людей родственниками, потому что они нам родные, они так или иначе принадлежат к нашей семье.

Мы уже знаем, что принадлежим также к семье Бога. Помните историю о Никодиме, о которой речь шла несколько занятий тому назад? Иисус сказал этому доброму и мудрому человеку, что ему надо заново

родиться. Мы тоже должны родиться заново в семье Бога, приняв Иисуса Христа как Спасителя. Теперь мы — родственники Бога. Мы — члены Его большой семьи. Мы Его дети. Он наш Отец.

Вы близки с Богом? Это очень важно для вас. Иначе вы не сможете попасть на небо.

Я хочу еще кое-что вам напомнить об этом необычном «корабле». Когда мы попадаем в семью Бога, мы приобретаем множество духовно близких нам людей. Любой верующий — мальчик или девочка, ребенок или взрослый — становится вашим братом или сестрой во Христе. Неважно, какого цвета его кожа, из какой он страны, к какой национальности принадлежит. Мы все — одна большая семья. (Прочитайте Галатам 3:28.)

Дружба

Теперь я хочу рассказать вам о другом необыкновенном «корабле» — он называется ДРУЖБА. Вы ведь знаете, что это такое, правда? Это не корабль, конечно, это нечто невидимое, что позволяет людям быть вместе.

У всех у нас есть дорогие друзья. Но наш самый чудесный друг — Иисус Христос. Он ближе брата для каждого, кто верит в Него и слушается Его. (Прочтите Притчи 18:24 и Иоанна 15:14.)

Когда человек становится христианином, он должен быть очень внимателен в выборе друзей. Ему придется отказаться от дружбы со многими из тех, с кем он дружил раньше, потому что не стоит держаться за таких друзей, которые не верят в Господа. Конечно, не надо с ними ссориться, только, боюсь, такие «друзья» могут довести до беды, поэтому лучше обходиться без них.

Но даже если вам придется отказаться от своих старых друзей, вы приобретете много новых среди христиан, которых встретите в воскресной школе и церкви. Христианская дружба — самая замечательная. Как нам надо благодарить Господа Иисуса за то, что теперь, когда мы принадлежим Ему, у нас есть друзья среди людей всех стран и народов!

Общение

Вы слышали о первых двух «кораблях» раньше и знаете, что они означают. А вот с третьим будет потруднее. Это слово не раз встречается в Библии. Я хочу, чтобы кто-нибудь из вас прочитал 1 Иоанна 1:3 и 7, а остальные пусть попытаются отыскать «корабль» в этих стихах. (Пусть ученики прочитают их вслух.) Да, это ОБЩЕНИЕ. Вы знаете, что это такое? Это слово имеет для христиан особое значение.

Общаться с другими значит делиться с ними. То есть проводить вместе время и сердечно дружить. Общаться значит быть с теми, кто думает так же, как вы, и верит в то же, что и вы. Можно сказать, что общение — это наша дружба в действии.

В стихе, который мы только что прочитали, написано, что верующие могут общаться с Богом и Его Сыном Иисусом Христом (1 Иоанна 1:3). Какой это чудесный «корабль»! Неверующие могут знать об Иисусе, но никогда не смогут назвать Его своим другом и, разумеется, не смогут общаться с Ним. Но христиане могут быть с Иисусом все время и разговаривать с Ним. Мы можем быть очень близки к Нему, хотя и не видим Его. Единственное, что может встать между нами, — грех (1 Иоанна 1:6).

В Библии сказано также, что мы должны общаться с другими христианами (1 Иоанна 1:3; Евреям 10:25). Господь Иисус хочет, чтобы мы собирались вместе и молились. Он знает, что мы можем помочь друг другу, поддержать, поделиться опытом с другими верующими. Христианское общение чудесно. Это одна из причин, по которой нам надо ходить в церковь, на библейские уроки и на собрания верующих.

Я знаю людей, которые говорят, что им и одним хорошо. Но это очень рискованно. Вам приходилось вынимать горящую ветку из костра и класть ее отдельно на землю? Когда ветка горит отдельно, она очень быстро потухает. Так и христиане, которые остаются одни, очень быстро остывают духовно.

Не делайте так — это ошибка. Часто общайтесь с другими, и вы будете долго и ясно светить для Иисуса.

Урок 10

Будьте готовы к неприятностям

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Иов 1; 2; 42:10-17

Другие полезные стихи:

Иова 23:10; псалмы 49:15; 90:15; 118:67,71; Римлянам 8:18,28-39;

Филиппийцам 1:29; Евреям 12:5-11; 1 Петра 2:19-21; 4:12-19

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Мы растем, когда страдаем

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

ХРИСТИАНЕ И ПРОБЛЕМЫ

Что такое проблемы? Приведем несколько интересных фактов. Обратите внимание, как они взаимосвязаны.

1. Проблемы и трудности не являются чем-то необычным или неожиданным. Это естественный опыт, свойственный всем людям. Мы «рождаемся на страдание», и это так же естественно, как то, что искры «устремляются вверх» (Иов 5:7).

2. Христиане не застрахованы от страданий. Мы находимся в том же положении, что и все остальные люди. Иисус предупреждал нас, что нам придется столкнуться в жизни с нашей долей трудностей (Иоанна 16:33).

3. Бог обещал нам помочь справиться с несчастьями хладнокровно. Он не обещал вечно голубого неба и жизни без печали, но Он дает нам силы и бессмертную любовь, чтобы нам было легче противостоять страданиям.

4. Бог обещал, что будет с нами в трудные моменты (псалом 90:15) и что Он рано или поздно избавит нас от горестей (псалом 49:15).

5. В страданиях есть смысл. Бог делает все к лучшему. (Смотрите причины, приведенные ниже.)

6. Мы должны быть готовы пострадать за дело Христа (Филиппийцам 1:29) и за правое дело.

7. Очень важна наша реакция на трудности. Некоторые христиане, испытав горе, ожесточаются, другие, наоборот, становятся лучше.

8. Вам будет легче, если вы поймете, что наши мучения не идут ни в какое сравнение со славой небес (Римлянам 8:18; 2 Коринфянам 4:17).

ПРИЧИНЫ СТРАДАНИЙ

Многих христиан, подвергавшихся тяжелым испытаниям, утешило заверение Павла, что «любящим Бога... все содействует ко благу» (Римлянам 8:28). Но, хотя мы уверены, что это так, нам не всегда известно, почему Господь посылает нам столь необычный и малоприятный дар. Тому может быть много причин.

1. Несчастье — испытание истинности нашей веры. Один книжник однажды опрометчиво сказал Иисусу: «Я пойду за Тобою, куда бы Ты ни пошел» (Матфея 8:19). Чтобы проверить искренность этого человека, Иисус предупредил его об опасностях, которые поджидали его на этом пути. И мнимый ученик тут же передумал.

Господь и сегодня испытывает Своих последователей подобным образом. Он посылает нам трудности и несчастья, чтобы посмотреть, насколько прочна наша вера.

2. Страдания делают нас лучшими христианами. Иов понял, что его мучения были подобны очищению золота. Он знал, что Господь желает, чтобы он стал лучше, чище, свободнее от греховных помыслов (Иов 23:10).

3. Страдания делают нас сильнее. Говорят, что бури не ломают мощный дуб, они лишь делают его силь-

нее. Тяжелые тренировки закаляют неопытных солдат. Трудные испытания обряда инициации у первобытных народов должны были воспитать юношей сильными мужчинами. Христиане тоже становятся сильнее благодаря испытаниям.

4. Страдания сближают нас с Богом. Бог предполагает, что проблемы заставят нас держаться ближе к Нему, ибо только рядом с Ним мы можем обрести покой и поддержку (псалом 118:67,71). Хотя Отец наш Небесный и любит нас, Он иногда наказывает нас, воспитывая, как земные отцы наказывают своих непослушных детей (Евреям 12:5-11).

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Показать детям, что Бог любит их и тогда, когда у них неприятности, и желает им добра.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «...Если (страдаешь) как Христианин, то не стыдись, но прославляй Бога за такую участь» (1 Петра 4:16) — для тех, кто постарше. «С ним Я в скорби» (псалом 90:15) — для самых маленьких.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 18 наглядных пособий, для самых маленьких — из тетрадки для дошкольников.
2. Карточка со словом «Расти», обзорные рисунки О1 — О9.
3. Изображение Иова из тетради для дошкольников.
4. Картинки, изображающие овец, коров, верблюдов и т.д.
5. Изображение тренирующихся солдат.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ:

Воспользуйтесь одной из предлагаемых идей.

* Расскажите о том, как тяжело приходится в учении солдатам, чтобы потом им легко было в бою. Покажите подходящие картинки, чтобы заинтересовать детей.

* Всех детей когда-нибудь за что-нибудь наказывали. Поговорите с ними об этом. Пусть они расскажут вам, когда и за что они были наказаны. Укажите, что мамы и папы не хотят сделать своим детям

5. Правильно реагируя на наши несчастья, мы можем показывать пример другим и являться для них источником утешения. Испытав несчастье, мы лучше можем утешить другого в подобной ситуации (2 Коринфянам 1:3-4). Окружающие, видя, как мы преодолеваем трудности, захотят сами вести себя так же. Именно это произошло с теми, кто сидел вместе с Павлом в римской тюрьме (Филиппийцам 1:12-14).

Поэтому, если у вас неприятности, не горюйте и не жалуйтесь, но просите Бога послать вам терпение и умение видеть Его цели.

больно и наказывают их не потому, что им это нравится, а потому, что они хотят своим детям добра, хотят, чтобы они выросли хорошими людьми. Наказание полезно, хотя дети часто этого не понимают.

ПОВТОРЕНИЕ

* Поместите на доску карточку с надписью «Расти» и постройте «стену» из обзорных рисунков О1 — О9.

Вот все то, о чем мы говорили на наших занятиях. Посмотрите на эту последнюю картинку. Что здесь изображено? Да, это церковь. В прошлый раз я рассказал вам о человеке, который пришел в церковь говорить с людьми. Это был Аполлос. После его выступления двое стариков пригласили проповедника к себе домой и рассказали ему много нового об Иисусе. Это очень помогло их новому другу.

Мы тоже должны побольше узнавать об Иисусе. Мы можем узнавать о Нем в церкви, на библийских уроках или разговаривая с другими людьми, которые любят Его. Приходите каждую неделю на собрания христиан.

ИОВ ЖИЛ ОЧЕНЬ ХОРОШО:

Иов 1:1-12

Давным-давно жил на свете человек по имени Иов. Это был очень хороший человек. Он любил Бога и ненавидел все плохое. Иов всегда старался не огорчать Бога и не делать ничего дурного.

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Как тренируются солдаты, или
Почему нас наказывают за
нехорошие поступки

Повторение

Нам помогает общение с
другими христианами

Иов жил очень хорошо

Он был хороший человек
У него была большая семья и
много скота
У него было много слуг
Бог поговорил с сатаной о Иове
Бог позволил сатане испытать
Иова

У Иова начались неприятности

Его скот украли, а его дети
погибли
Он не рассердился на Бога
Бог позволил сатане сделать так,
чтобы Иов тяжело заболел
Жена советовала Иову проклясть
Бога

Горести Иова закончились

Он выздоровел и вновь
разбогател

Заключение

У нас бывают горести, но это не
значит, что Бог нас больше не
любит

Бог щедро наградил Иова за то, что он был таким хорошим. У него была большая семья. В ней было семь мальчиков и трое девочек. Я уверен, что они жили очень счастливо.

У Иова было много денег. У него была большая ферма со множеством овец, телят, ослов. Были у него даже верблюды, которых мы видим только в зоопарке. (Покажите картинки с этими животными.)

Конечно, Иов не мог сам ухаживать за всеми этими животными, поэтому у него были слуги. Одни заботились о скоте. Другие содержали в порядке ферму и сад. Все слуги жили радостно. У них было много работы, а Иов был добрым хозяином, и его слугам нравилось работать у него.

Иов был счастлив. Он знал, что Бог любит его и заботится о нем. Но он волновался за своих детей — вдруг они захотят плохо себя вести? — и молился о них Богу. Он просил Бога простить их, если они сделали что-то нехорошее.

Бог был очень доволен Иовом. Однажды Он сказал сатане: «Видишь слугу Моего, Иова? Нет в мире ни одного человека лучше его. Он любит Меня и ненавидит зло».

Сатана очень огорчился. Он стал наговаривать на этого хорошего человека. Он сказал Богу: «Иов не любит Тебя по-настоящему. Если Ты лишишь его всего, что у него

есть, он рассердится на Тебя и проклянет Тебя».

Бог был уверен, что Иов любит Его всем сердцем, и поэтому разрешил сатане забрать у Иова все, что у него было. Вот как это произошло.

У ИОВА НАЧАЛИСЬ

НЕПРИЯТНОСТИ: Иов 1:13 — 2:10

Сначала пришли враги и забрали себе всех телят, овец, ослов и верблюдов, принадлежавших Иову. Потом началась ужасная гроза. Вы когда-нибудь видели молнию? Вот такая молния с неба неожиданно убила остальную скот Иова.

Бедный Иов очень расстроился, узнав об этом. Но не успел он оправиться от горя, как пришел человек и сказал: «Все твои дети погибли. Ветром разрушило дом, где они находились. Все они умерли».

Какое несчастье! Как горевал Иов! Но, как вы думаете, стал ли он обвинять в этом Бога? Нет, он бросился на землю и помолился Отцу нашему Небесному. Он знал, что Бог любит его. «Господь дал мне все, а теперь Он забрал у меня это», — сказал Иов. Иов не хотел проклинать Бога, как надеялся сатана.

Сатана на небесах опять поговорил с Богом. «Видишь слугу Моего Иова? — снова сказал Бог. — Он все равно любит Меня и ненавидит зло».

Сатана опять стал наговаривать на Иова. «Сам Иов еще не пострадал, — сказал он, — но если Ты поразишь его самого, а не его имущество, он рассердится и проклянет Тебя». И опять Бог позволил сатане испытать Иова, чтобы доказать ему Свою правоту.

Сатана продолжал мучить Иова. Он послал ему страшную болезнь. Иов весь покрылся язвами. (Покажите картинку из тетради для дошкольников.) Как плохо было бедному Иову! Он чувствовал себя таким несчастным и одиноким!

Жена Иова хотела, чтобы ее муж отрекся от Бога. «Прокляни Бога и умри», — говорила она.

Но Иов не хотел этого делать. Он все равно любил Бога. Он знал, что Бог хочет научить его чему-то, научить его любить Бога еще сильнее. Иов знал, что, несмотря на все его мучения, Бог был с ним и заботился о нем. (Повторите библейский стих для самых маленьких.) Поэтому Иов совсем не сердился на Бога.

ГОРЕСТИ ИОВА ЗАКОНЧИЛИСЬ:

Иов 42:10-17

* Учителю: Маленьких детей можно только запутать, если пересказывать им аргументы друзей Иова. Опустите эту часть.

Прошло некоторое время, и Иову стало лучше. Бог послал ему новых

сыновей и дочерей вместо тех, которые погибли. Бог дал ему еще больше овец, коров, верблюдов и прочего скота. Иов опять стал счастливым человеком. Он всем сердцем любил Господа. Он знал, что любовь к Господу всегда вознаграждается.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мальчики и девочки, и у нас иногда бывают проблемы. Конечно, не такие, как у Иова, но мы можем тоже заболеть и попасть в больницу. Кто-то может навредить нам или посмеяться над нами, потому что мы любим Иисуса. Такие страдания тяжелее всего.

Что же нам делать, если это произойдет? Помните всегда, что Бог любит вас, как любил и страдающего Иова. Он не перестает заботиться о вас. Не огорчайтесь. Трудности помогут вам стать лучше, поэтому надо благодарить за них Господа. (Повторите библейский стих для детей постарше.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Сделайте еще один плакат. Соберите картинки, изображающие детей в больнице или детей, попавших в какую-нибудь беду. Пусть ваши ученики наклеят картинки на плакат так, как хотят. Сделайте надпись: Бог заботится обо мне. Затем повесьте плакат на стену в классе.

#10

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить детей, что Бог позволяет Своим детям страдать, чтобы мы росли более сильными и добрыми христианами.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «...Если (страдаешь) как Христианин, то не стыдись, но прославляй Бога за такую участь» (1 Петра 4:16).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 18 наглядных пособий.
2. Обзорные рисунки О1 — О9 и карточка с надписью «Как нам вырасти».
3. Изображение Иова из тетради для дошкольников.
4. Кусочек наждачной бумаги.
5. Картинка с подарком, как показано в конце урока.

6. Изображение солдат на учении или обряда инициации у первобытных племен.

7. Карта 2 из наглядных пособий.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Воспользуйтесь одним из следующих вариантов.

* Учителя средних и старших классов могут рассказать, как в период сталинизма страдали за свою веру в нашей стране те, кто любил Христа. Подберите материал о людях, подвергавшихся жестокому гонению только за то, что они христиане. Спросите учеников, как они думают, почему Бог допускает такие вещи, потом вкратце упомяните от-

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Страдания христиан в
«коммунистические времена»,
или

Учение солдат, или

Обряд инициации, или

Различные виды страданий

Повторение

Мы растем, благодаря общению

Радости Иова

Он был очень богат

Он любил Бога и ненавидел зло

Горести Иова

Бог говорил об Иове с сатаной

Бог разрешил сатане испытать
Иова

Его скот был украден, а дети
погибли

Он по-прежнему верил в Бога

Страдания Иова

Бог разрешил сатане испытать
самого Иова

Тело Иова покрылось ужасными
язвами

Жена и друзья отвернулись от
него

Нравственные страдания
тяжелее, чем физическая боль

Цель Бога

Бог подвергал Иова, как золото,
процессу очищения

Страдания сглаживают наши
недостатки

Награда Иова

Бог дал ему больше, чем он имел
прежде

Заключение

Бог дал нам почетное право
пострадать за Иисуса

дельные моменты из раздела «Что
вам надо запомнить».

- * Покажите изображение солдат, занятых тренировкой. Объясните, что им приходится делать массу трудных упражнений. Поговорите о долгих походах, жизни под открытым небом, борьбе с непогодой, восхождении на высокие горы с тяжелым грузом и т.п. Затем скажите, что все эти упражнения нужны, чтобы закалить солдат, подготовить их к опасностям и трудностям их службы.

- * Если ваши дети знают что-нибудь об аборигенах или интересуются историей, расскажите об обряде инициации у первобытных племен, когда мальчиков подвергали различным тяжелым испытаниям, прежде чем посвятить их в воины. Эти трудные, а иногда и жестокие испытания готовили их к жизни, полной опасностей, и их взрослым обязанностям.

- * Можете начать урок так:

В библейском стихе, который мы учим сегодня, речь идет о человеке, который страдает как христианин. (Прочитайте стих и попросите детей повторить его.) Вы знаете, что такое

«страдание»? (Пусть дети выскажутся.) Я приведу несколько примеров, которые помогут вам понять значение этого слова.

Однажды Вася гулял один в лесу. Он прыгнул через канаву и вывихнул ногу. Нога сильно болела, но ему пришлось добираться до дома, потому что никто не мог ему помочь. Представляете, как он страдал?

Коля потерялся, когда они с классом ходили в поход, и, прежде чем его нашли, провел в лесу три дня один и без крошки пищи. Разве он не страдал?

Когда Маша стала христианкой, она захотела рассказать о Христе своим друзьям. А они посмеялись над ней. И перестали с ней дружить. Как вы думаете, Маша страдала? Да, конечно; вы видите, что существуют разные виды страданий.

А теперь я хочу, чтобы вы подумали вот о чем. Должен ли христианин надеяться прожить жизнь счастливо и безбедно? Если нет, то почему Бог допускает, чтобы Его дети страдали? Сегодня я расскажу вам об одном человеке, который страдал больше, чем кто-либо на свете. Когда вы узнаете его историю, я надеюсь, вы сможете ответить на этот вопрос.

ПОВТОРЕНИЕ

- * Поместите на доску обзорные рисунки О1 — О8.

В последние несколько уроков мы говорили о том, что помогает христианам расти сильными в Господе. Сегодня мы не будем все это пересказывать подробно, но посмотрите на картинки, они многое вам напомнят.

О ком мы говорили в прошлый раз? Да, об Аполлосе. Кто помог ему лучше понять учение Иисуса? Акила и Прискилла очень помогли ему. Мы тоже помогаем другим христианам, а они — нам (рисунок О9). Они поддерживают нас в трудную минуту. Они помогают нам лучше понять Библию. Они помогают нам вырасти сильными христианами. Неудивительно, что мы должны общаться с ними так часто, как только можем.

РАДОСТИ ИОВА: Иов 1:1-5

В библейские времена, задолго до прихода в мир Иисуса Христа, жил на земле человек по имени Иов. Жил он в земле Уц, которая, вероятно, располагалась где-то в районе Галилейского моря (карта 2). Мы не знаем точно, когда он жил и к какому народу принадлежал. Но мы знаем, что, даже если он не был иудеем, он очень любил Бога.

- * Для средних и старших классов: Многие считают, что история Иова — самый древний текст Библии. Иов, вероятно, жил во времена, описанные в первой половине книги Бытия.

Иов был очень хорошим человеком, и Бог благословил его за это. У него была большая и счастливая семья, и он был самым богатым человеком своего края. Только послушайте, сколько у него было скота: 7000 овец, 3000 верблюдов, 1000 быков и 500 ослов. *7 сыновей и 3 дочери*

Иов был не только богатым, но и очень праведным человеком. Он старался всегда поступать честно и правильно. Он поклонялся Богу и ненавидел зло.

Иов хотел, чтобы и дети его ходили путями Господними. Он учил их слушаться единственного Бога. И на случай, если его дети согрешат, он приносил Богу щедрые жертвы, моля простить их.

- * Для средних и старших классов: Слово «непорочен» в стихе 1 не значит, что Иов за всю жизнь не совершил ни единого греха. Он сам признавал свои грехи (7:20). Автор книги имеет в виду, что Бог простил Иову все его грехи, Бог был доволен им.

ГОРЕСТИ ИОВА: Иов 1:6-22

- * Учителю: Не пытайтесь останавливаться подробно на всех многочисленных деталях. Придерживайтесь основных фактов.

Вы когда-нибудь задумывались над тем, на что похожи небеса? В книге Иова рассказано об одном событии, там происшедшем, — как будто отдергивается занавес, чтобы мы могли видеть, что происходит внутри.

Мы читаем, что все ^{сыны Божии} ангелы явились, чтобы предстать перед Богом. Среди них был и сатана. Бог был так доволен Иовом, что сказал сатане: «Ты видел Моего слугу Иова? Это хороший человек. Он любит Меня и ненавидит зло».

Сатана тут же стал наговаривать на Иова. (Он всегда так делает. Он любит обвинять людей Бога в грешных делах или мыслях.) «Иов на самом деле не любит Тебя, — сказал сатана. — Он только делает вид, чтобы Ты благословил и охранял его и его имущество. Если Ты лишишь Иова богатств, он проклянет Тебя».

Нам может показаться странным, но Бог разрешил сатане попробовать доказать свое обвинение. «Делай, что хочешь, только не трогай самого Иова», — сказал Бог сатане.

- * Для средних и старших классов: Бог никогда не посылает никому горя. Он может не мешать сатане делать это. И у Него, как мы видим, обычно есть на то причины.

Сатана не терял времени даром. В один день с Иовом случилось сразу много несчастий. Враги угнали его верблюдов, ослов и быков и убили слуг, которые их охраняли. Затем его овец убило молнией.

А потом прибежал слуга с самой ужасной новостью. «Ураган разрушил дом одного из твоих сыновей, — сказал слуга. — Все твои сыновья и дочери находились там, и все они погибли».

Бедный Иов! Наверное, ему казалось, что мир рушится вокруг него. Потеря скота была большим горем, но настоящей трагедией стала смерть детей. Он порвал на себе одежду и посыпал голову пеплом в знак траура, по обычаю тех времен. Но проклял ли он Бога, как предсказывал сатана? Нет. Он помолился Богу.

Иов не понял причины таких внезапных перемен в своей жизни, но он знал, что раз Бог позволил этому совершиться, значит, на то есть причина. Он тихо произнес чудесные слова, которые потом утешили многих страдающих людей: «Господь дал, Господь и взял; да будет имя Господне благословенно!» Как же сильна была вера этого человека!

СТРАДАНИЯ ИОВА: Иов 2:1-13

И опять сатана и Бог говорили о Иове. Бог с радостью сообщил Своему сопернику, что Иов остался верен Ему в этом ужасном испытании и не собирався проклинать Его. Но сатана не мог так просто признать свое поражение. Он сказал: «Сам Иов еще по-настоящему не страдал. Если Ты позволишь мне наслать на него болезнь, он точно проклянет Тебя».

И снова Бог позволил сатане попововать доказать свою правоту. Он разрешил делать с Иовом что угодно, но не убивать его.

* Для средних и старших классов: По сути дела, сатана — это клеветник, который нехорошо говорит о людях. Он пытался очернить Иова и теперь так поступает по отношению к людям Бога.

В Библии сказано, что сатана наслал на Иова ужасную болезнь. Возможно, это была одна из разновидностей проказы, когда все тело покрывается язвами с ног до головы.

Мы даже не можем вообразить себе ужасные мучения Иова и боль, которую он испытывал. В Библии сказано, что он вскоре сидел на пепелище, почесывая свои жуткие струпья осколком глиняного кувшина. Какая страшная картина! (Дальнейшее яркое описание читайте в Иова 7:5.) И помните: этот человек только что потерял все имущество и детей! Такая жизнь действительно хуже смерти!

Ко всему прочему, жена Иова отвернулась от него. Теперь, когда он особенно нуждался в ее любви, нежности и внимании, она сердито говорила ему: «Прокляни Бога и умри». Но Иов ее не слушал. Он по-прежнему любил Бога и верил в Него. Он отвечал жене: «Разве не должны мы ожидать от Бога не только хорошего, но и плохого?»

* У каждого человека в жизни бывают горести (Иов 5:7), и Иисус хотел, чтобы христиане были к этому готовы (Иоанна 16:33). Поэтому не надо стыдиться, когда это происходит. (Повторите библейский стих.)

У Иова было три близких друга. Все остальные так называемые друзья отказались от него, а эти трое пришли посочувствовать.

Сначала они не узнали его. Могло ли это жалкое создание, сидящее на пепелище, быть тем богатым, уважаемым всеми человеком? Неделью друзья сидели рядом с Иовом, стараясь утешить его, как могли.

Но потом они стали спорить с Иовом о причине его внезапных несчастий. Лучше бы они продолжали тихо сидеть рядом и утешать его. Однако они стали говорить: «Наверное, ты совершил какой-нибудь ужасный грех, иначе Бог не наказал бы тебя так».

* В Библии ясно сказано, что эти люди ошибались. Не всегда причина страданий — грех. (Смотрите Иоанна 9:1-3.) *Чтобы совершились дела Божии*

Иов сказал своим друзьям, что не заслужил такого наказания, и они долго-долго спорили. Остальная часть книги Иова рассказывает, что они наговорили друг другу. У нас сейчас нет времени рассматривать их аргументы, но я уверен, что Иову было труднее переносить этот спор, чем непрекращающуюся боль. Сначала жена отвернулась от него, теперь самые близкие друзья ему не верили. Такие страдания были ужаснее всего.

"Но Он знает путь мой; пусть испытает жена — как у, как золото."

ЦЕЛЬ БОГА: Иов 23:10

Посреди долгого спора со своими друзьями Иов произнес фразу, которая показывает: он начал понимать причину, по которой Бог допустил, чтобы такое произошло с ним. «Бог знает, через что мне приходится

пройти, — говорит он. — Когда Бог испытает меня, я буду подобен чистому золоту». Позвольте мне пояснить, что он имел в виду.

Вы знаете, как получается золото? Обычно люди находят камень кварц, который лежит глубоко в земле. Чтобы отделить золото от кварца, его сначала измельчают в порошок, а потом промывают. Золото, которое тяжелее, оседает на дне лотка, и его собирают.

Но это еще не чистое золото, поэтому его помещают в металлический сосуд и нагревают, пока оно не расплавится. Тогда все примеси поднимаются на поверхность жидкого золота и удаляются.

Нечто подобное произошло и с Иовом. Страдания, через которые он прошел, его как бы измельчили и расплавили. Но зачем? Бог хотел проверить, истинна ли его вера, хотел отделить от нее все, что было в ней лишнего, не золотого.

Вот еще один пример, показывающий, почему Бог позволяет, чтобы Его люди страдали.

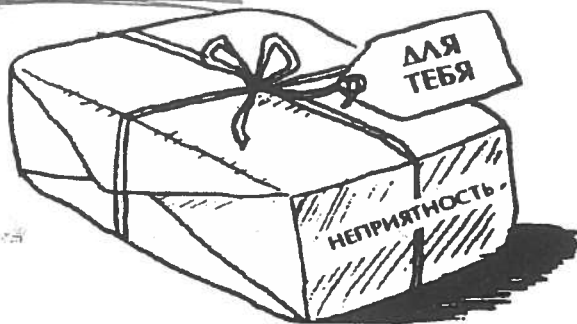


Когда мастер, который изготавливает мебель, хочет сделать что-нибудь очень красивое, он затрачивает много труда. Сначала из дерева грубо вырезается форма будущего изделия, потом она обтачивается, шлифуется, обрабатывается, полируется, покрывается лаком. (Покажите кусочек наждака.) Видите, какой жесткий наждак? Но если потереть им деревянную поверхность, она будет гладкой. Бог хочет, чтобы мы стали «гладкими», «отполированными» христианами. Он не любит таких грубых вещей, как гордость, эгоизм. Поэтому Он позволяет нам страдать, так как страдания сглаживают эти наши недостатки.

Страдания неприятны. Но они сближают нас с Богом и делают такими, какими Он хочет нас видеть.

* Для средних и старших классов: Можете добавить кое-какие детали из раздела «Что вам надо запомнить».

НАГРАДА ИОВА: Иов 42:10-17



Я всегда радуюсь, когда рассказываю историю со счастливым концом. Бог наградил Иова за то, что он был так предан Ему и добродетелен.

Прежде всего, Бог исцелил его от ужасной болезни. Потом Он вернул Иову все утраченное. И даже больше, чем тот потерял. У Иова родилось еще семеро сыновей и трое красивых дочерей. У него появилось в два раза больше овец, коров и другого скота, чем раньше. Он жил счастливо еще многие годы и радовался, глядя на своих внуков и правнуков.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Знаете ли вы, что Бог сделал Своим детям особый подарок — возможность пострадать за Иисуса? (Покажите этот рисунок и прочитайте Филиппийцам 1:29.) Настоящим христианам не всегда просто жить на свете. Мы должны быть готовы к самым разнообразным неприятностям. Мы можем тяжело заболеть. Другие ребята могут смеяться над нами, потому что мы христиане. Люди могут не понимать нас.

Но как бы вам ни было трудно, будьте терпеливы и верьте, как верил Иов, даже благодарите Бога за свои страдания. (Повторите библейский стих.)

Мы знаем, что Бог допускает наши страдания, чтобы мы очистились, укрепилась, чтобы мы выросли и стали ближе к Нему, полезнее Ему. Когда мы страдаем, мы должны быть уверены, что Он с нами, любит нас и всегда заботится о нас.

ЯРКИЙ ПРИМЕР

* Если у вас осталось время, в конце занятия вы можете рассказать о Юджине Кларке, авторе многих известных христианских песен, и о том, как он справился со своим несчастьем.

Когда-то его руки быстро бегали по клавишам, а сейчас он не может даже держать в них карандаш — пальцы скрючены артритом. Когда-то взгляд его в одно мгновение охватывал множество нотных значков, теперь он полностью ослеп.

Но инвалидность не заставила Юджина Кларка отказаться от мечты всей жизни — служить Господу своей музыкой. В результате Юджин — автор сотен песен, гимнов и кантат христианского содержания.

Смелость Юджина Кларка и его вера в Господа оказались гораздо важнее, чем зрение и владение рука-

ми для написания песен. Многим композиторам необходимы для работы уединенная комната, пианино, нотная бумага, несколько хорошо отточенных карандашей. Юджин Кларк не может пользоваться всем этим. Его единственный инструмент — это диктофон, которым он пользуется, лежа в постели. Но он продолжает писать музыку.

Иногда для сочинения одной песни Юджину требуется несколько дней, на написание кантаты уходит больше времени, но он продолжает трудиться с редким мужеством и терпением.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Иов 1, 2, 42:10-17

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ: 1 Петра 3:10-17

ЗАГАДКА БИБЛИИ: Зачем нужны трудности?

- * Для детей постарше.
- * Для этого задания детям потребуются Библии. Не спешите, называя книгу, стих и главу; спрашивайте того, кто первый найдет нужное место. Следите, чтобы дети четко произносили слова.
- 1. Они учат терпению — Римлянам 5:3,4.
- 2. Они сближают нас с Богом — псалом 60:2.
- 3. Когда они разрешаются, мы убеждаемся, что Бог любит нас — Притчи 3:11,12.
- 4. Они побуждают нас ходить путями Бога — псалом 118:67,71.
- 5. Они испытывают нас — Иова 23:10.
- 6. Они дают нам возможность разделить с Иисусом Его страдания — 1 Петра 4:12,13.
- 7. Это часть Божьего плана нашей жизни — Римлянам 8:28.

ВИКТОРИНА НА БУКВУ «О»

- * Для школ, где у детей нет с собой Библий.
- 1. Название одной из книг Библии. (Осия.)
- 2. Листок какого дерева принес голубь в ковчег Ноя? (Оливкового — Бытия 8:11.)

- 3. Одно из имен Господа, означающее «Последний». (Омега — Откровение 1:8.)
- 4. У Ноемини было две невестки, одну из них звали Руфь, а другую? (Орфа — Руфь 1:4.)

* Придумайте еще вопросы.

РАССКАЗ: «Иисус Христос»

— Крылова, встать, — выкрикнула Мария Николаевна. Она больше походила на сержанта, чем на преподавательницу шестого класса средней школы. — Посмотри на себя!

Оля Крылова встала, дрожа. Она была дочерью родителей-христиан. Она тоже верила в Иисуса Христа. Не в первый раз учителя в школе так грубо обращались с ней.

— Ну что, Крылова, — возмущенно продолжала Мария Николаевна, — посмотри на других детей. Не видишь никакой разницы между тем, как они одеты и как одета ты?

Оля не отвечала, и учительница становилась все суровей:

— Нет? Не видишь разницы? Протри глаза, Крылова!

Оля молчала, ее губы начали дрожать.

— Ну хорошо, Крылова. Где ты находишься? Это советская школа. Ты знаешь, что в шестом классе все дети уже стали пионерами и готовятся вступать в Коммунистический Союз Молодежи. Все пионеры должны носить на груди красный пионерский галстук. Но ты до сих пор не пионерка. Почему?

Повернувшись к классу, учительница с издевкой в голосе объявила:

— Потому что Оля Крылова — верующая! Вы слышите, ребята? Верующая!

Класс ахнул, потом слышались смешки.

— Надо взять над ней шефство, перевоспитать, — продолжала учительница. — Объясните ей, как чудесно носить красный галстук. Ей он пойдет. Может быть, вы сможете убедить свою подругу стать пионеркой.

Никто не успел ничего сказать, а Оля уже твердо заявила:

— Нет, не буду пионеркой, никогда и ни за что!

Так началась битва между учительницей-коммунисткой и 24 мальчиками и девочками с одной стороны и одной маленькой шестиклассницей, твердо верящей в Иисуса Христа, — с другой. Оля знала, что вера в Иисуса Христа обойдется ей дорогой ценой. Ее могли силой заставить носить красный галстук, могли наказать за то, что она не хочет носить его.

На первой же перемене весь класс столпился вокруг нее. Оля с надеждой заглядывала сверстникам в глаза, надеясь, что кто-нибудь поддержит ее, но напрасно! Одноклассники стали кричать:

— Иисус Христос! Иисус Христос! Крылова — Иисус Христос!

Они смеялись и показывали на нее пальцами. Это продолжалось несколько дней. Потом, когда однажды Оля пришла в класс, ей дали в руки красный галстук и велели надеть его. Она поняла, что если сделает это, то отречется от своей любви к Иисусу. Оля бросила галстук на учительский стол.

— Я никогда не надену его, — сказала она.

На этот раз никто не пытался переубедить ее. Учительница увидела, что переубеждать Олю бесполезно. Она очень рассердилась, выгнала Олю из класса и велела ей больше не приходить в школу. Ни в эту школу, ни в какую-нибудь другую советскую школу, потому что в советской школе не потерпят ученика, который верит в Бога и не хочет носить красный галстук.

Оля печально побрела домой. Неужели она никогда больше не будет учиться в школе? Как же теперь она станет медсестрой и будет помогать людям? Что ей теперь делать? Ни на одну работу не возьмут девочку без образования.

И все же в глубине сердца Оля была спокойна и счастлива, потому что она осталась верна Господу. Ей нечего было стыдиться. Она с радостью страдала за Того, Кто отдал за нее Свою жизнь на кресте.

Урок 11

Всегда верьте

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: 1 Царств 17:1-51

Другие полезные стихи:

псалом 55:4,12; 61:9; Римлянам 1:16,17; Галатам 2:16; 3:11;

2 Коринфянам 5:7; Евреям 10:38 — 11:6

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Мы должны расти в вере

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

«Праведный своею верою жив будет». Это слова из малоизвестной книги Ветхого Завета (Аввакум 2:4). Они кажутся простыми и незатейливыми, но на самом деле содержат две важные истины. Вот почему в Новом Завете они цитируются трижды.

СПАСЕНИЕ ВЕРОЙ

Отчего человек бывает праведником в глазах Бога? Как может он заслужить прощение грехов? Только верой. Нельзя заработать спасение, соблюдая законы или делая добрые дела.

Павел ясно говорит об этом в Римлянам 1:17 и Галатам 3:11, объясняя слова: «Праведный верою жив будет». То есть человек обретает духовную жизнь только благодаря вере.

Да, вера — это мощное и необходимое звено, соединяющее грешного человека и Спасителя. Но надо подчеркнуть, что это лишь звено, мостик, средство контакта. Вера сама по себе не спасает нас, это делает Иисус Спаситель. Мы не зарабатываем спасение в обмен на определенное количество веры. Наша задача — с верой протянуть вперед руки, чтобы получить в дар вечную жизнь, которую Бог хочет подарить нам.

«Количество» веры на самом деле не так уж важно. Неважно, насколько велика вера человека, если он верит не тому, кому надо. Надо верить Тому, Кто достоин веры — Тому, Кто может сделать все необходимое, на Кого можно положиться.

Ребенок верит, что отец убережет его от опасности. Больной верит, что врач пропишет ему нужное лекарство. Грешник может верить, что Хри-

стос спасет его от греха, потому что Христос может это сделать.

Многие люди верят не в то, во что нужно верить, и в этом их трагедия. Они верят в заговоры, талисманы, религиозные обряды, но за всем этим они не верят в Христа. Они верят искренне, но, несмотря на это, они еще не воскресли в вере, не родились заново.

ЖИЗНЬ ВЕРОЙ

Автор Послания к евреям тоже цитирует Аввакума, подчеркивая еще одну важную истину. Те, кто уже является праведником в глазах Бога, должны продолжать жить верою (Евреям 10:38). Начав христианскую жизнь в вере, мы продолжаем ежедневно жить верою (2 Коринфянам 5:7). Это единственный способ доставить удовольствие Богу (Евреям 11:6).

«Бог умер» — эти слова стали популярным лозунгом недавних лет. Не верьте этому. Однако многие люди, искренне считающие себя христианами, живут так, как будто Бог мертв — или, по меньшей мере, слеп и глух к нашим делам и молитвам.

Некоторые из нас нервничают и беспокоятся. Почему? Потому что не верят, что Бог даст нам все, в чем мы будем нуждаться. Другие считают, что не смогут противостоять злу; они не понимают, что верить значит не цепляться судорожно за Бога, а позволить Ему держать нас. Его рука сильнее нашей. Он может удержать нас от падения (Иуды 24), только если мы доверимся Ему.

Давид — чудесный пример человека, который научился ходить путя-

ми веры. Он очень сильно верил в Бога, так сильно, что свирепый Голиаф казался ему не опаснее мухи. Давид с верой выполнил все, что Бог велел ему делать, и победил Голиафа. Вот истинная живая вера.

А воины армии Израиля похожи на многих современных христиан. Увидев великана, они забыли, что принадлежат к войску Бога живого. Они, кажется, забыли и о самом существовании Бога. Они могли думать только о том, как грозен Голиаф. Страх переполнил их сердца и парализовал их мозг. Они дрожали от страха, слушая его похвальбу.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить детей полагаться на помощь Бога, как полагался Давид.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «Надейтесь на Него во всякое время» (псалом 61:9) — для тех, кто постарше. «...Надейтесь на Него...» — для самых маленьких.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих из тетради для дошкольников.
2. Обзорные рисунки О1 — О10 и карточка с надписью «Расти».
3. Изображение овец, льва и медведя.
4. Набор из четырех картинок к уроку 11 из наглядных пособий или другие иллюстрации к истории Давида и Голиафа.
5. Рисунок, изображающий Давида с овцами, и картинка из тетради для дошкольников.
6. Медная монета, чтобы показать, как выглядит медь.
7. Изображение ребенка, чтобы проиллюстрировать вступление к уроку.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

Воспользуйтесь одной из предлагаемых идей.

- * Расскажите о маленьком мальчике, который учился ходить с помощью своей тети. Скажите, что сначала он боялся отпускать тетину руку, но его маленькие пальчики еще не могли как следует держаться, они разжались, и он упал. Тогда он позволил тете самой дер-

На прошлом занятии мы узнали о том, как на Иова обрушилось множество горестей. Сегодня мы узнаем, каково самое лучшее средство от этих горестей. Кто-то сказал, что если вы верите, вы не заботитесь, если же вы заботитесь, значит, вы не верите. Давид понял справедливость этих слов еще очень давно. Он писал в псалме: «Когда я в страхе, на Тебя я уповаю» (псалом 55:4). Нам было бы неплохо последовать его совету.

Итак, какова бы ни была причина ваших горестей, печалей и проблем, полагайтесь на Спасителя, Он поможет нам и наставит нас. И тогда нас, христиан, ничто не остановит.

жать его своей сильной рукой и больше не падал.

Продолжите, что мы должны верить Богу, пусть Он держит нас, потому что Он сильнее; Он может удержать нас от падения тогда, когда мы сами не сможем удержаться на ногах.

- * Или расскажите такую выдуманную историю:

Однажды маленькая девочка по имени Аня стояла на веранде своего дома. Веранда была высокая, на нее поднимались по ступенькам. Папа Ани работал в саду. Аня смотрела, как он полел сорняки.

— Папа, можно я спущусь, помогу тебе? — спросила она.

— Если хочешь, — ответил папа. — Прыгай, я тебя подхвачу!

Аня посмотрела вниз. Она знала, что если она упадет вниз, ей будет очень больно. Потом она взглянула на папу. Она знала, что он не позволит ей упасть. Она верила своему папе. Поэтому она прыгнула. И папа поймал ее. Потом он поставил ее на землю, и Аня помогала ему полоть огород.

Мальчики и девочки, Бог хочет, чтобы мы верили Ему, как Аня верит своему папе. Бог — наш Небесный Отец, Он всегда будет о нас заботиться. Сегодня я расскажу вам историю из Библии об одном молодом человеке, который знал, что Бог поможет ему.

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Помощь сильной тетинной руки,
или
Как Аня доверчиво прыгнула на
руки к папе

Повторение

У Иова было много горестей

Давид был пастухом

Давид пас овец своего отца
Он сочинял песни о Господе
Он убил льва и медведя

Давид услышал вызов Голиафа

Давид принес братьям поест

Он увидел Голиафа и услышал
его вызов

Солдаты боялись великана

Давид сказал, что будет
сражаться с Голиафом

Давид победил Голиафа

Он взял палку, пращу и пять
камней

Голиаф смеялся над ним

Давид сказал, что Бог поможет
ему

Давид убил Голиафа камнем

Заключение

Мы должны верить в Бога и не
бояться

ПОВТОРЕНИЕ

* Поместите на доску рисунки О1 — О9.

На прошлом занятии мы говорили об одном человеке, который любил Бога. У него было много неприятностей. Как его звали? Его звали Иов (рисунок О10).

Бог позволил, чтобы с Иовом произошли разные несчастья. Помните, что все его овцы погибли, а верблюды и другой скот были украдены? Его сыновья и дочери тоже погибли, а потом несчастный Иов заболел. Но отвернулся ли он от Бога после всех своих бед? Нет, Иов знал, что Бог любит его, и все равно любил Бога.

ДАВИД БЫЛ ПАСТУХОМ:

1 Царств 17:12,15,34 и 35

Мы можем прочитать в книге Бога об одном молодом пареньке, который пас овец своего отца. (Покажите овец на картинке.) Его звали Давид. Он заботился об овцах изо дня в день. (Покажите картинку, на которой изображен Давид со своими овцами.)

Давид обычно сидел на поле и присматривал за овцами, которые ели травку. Сидел, наблюдал за овцами и пел песни о Господе. И аккомпанировал себе на музыкальном инструменте, который называется

гусли. Давид был счастлив, играя на гуслях и напевая о Господе.

Вы знаете, что мы и теперь можем петь некоторые из песен Давида? Они собраны в книге Библии, которая называется «Псалтирь». В одной из этих песен поется: «Надейтесь на Него во всякое время». Эти слова мы сегодня должны выучить. (Повторите библейский стих несколько раз.)

Однажды к стаду подошел лев и хотел напасть на овец. (Покажите картинку со львом.) Но юный Давид не испугался. Он знал, что Господь ему поможет. Поэтому он сразился со львом и убил его. В другой раз на стадо напал медведь. (Покажите картинку.) Господь помог Давиду победить и медведя.

ДАВИД УСЛЫШАЛ ВЫЗОВ

ГОЛИАФА: 1 Царств 17:13-37

Трое старших братьев Давида были солдатами. Они вместе со всем израильским войском воевали с врагами. Однажды отец Давида сказал ему: «Я хочу, чтобы ты отнес своим братьям хлеб с сыром. Потом расскажешь мне, как они там». Давид оставил овец на попечение друга. А сам поспешил на поле, где были его братья.

Братья Давида и все остальные воины разместились на склоне холма. А воины неприятеля стояли на противоположном склоне. Их разделяла

большая долина. Когда Давид говорил со старшим братом (покажите рис. 2), из рядов неприятеля вышел вперед воин. Это был очень высокий человек — великан. (Покажите рис. 1.)

На высоком воине была прочная броня, сделанная из вот такого металла. (Покажите детям монету.) Это медь. И шлем у него был из этого же металла. В такой одежде он не боялся вражеских ударов. В руках у него было тяжелое копьё.

Знаете, как звали этого воина? Да, Голиаф. Он принадлежал к народу, с которым иудеи враждовали, к филистимлянам.

«Пусть один из ваших воинов сразится со мной!» — кричал Голиаф воинам Израиля. Но все солдаты боялись страшного великана. Он вызывал их так на бой каждый день, но не нашлось ни одного храбреца, который бы сразился с ним. Все разбежались в испуге.

Однако юный Давид не испугался. Он верил в Господа. Он сказал, что этот нехороший человек не должен так обращаться с людьми Бога.

Братья Давида услышали его слова. Они рассердились на него за легкомыслие. Но когда царь узнал обо всем, он позвал Давида к себе. Юный Давид поговорил с царем. «Никто не должен бояться. Я буду сражаться с Голиафом, — сказал Давид. — Господь Бог помог мне убить льва и медведя, Он поможет мне победить и Голиафа».

ДАВИД ПОБЕДИЛ ГОЛИАФА:

1 Царств 17:38-51

Давид не взял большой меч царя и его тяжелые доспехи. Вы знаете, чем он вооружился? Он взял деревянную палку, пять небольших камней и пращу, чтобы их метать. (Покажите рисунок 3.)

Гигант Голиаф удивился, увидев маленького Давида. Он стал смеяться над ним: «Зачем ты принес эту палку? Уж не думаешь ли ты прогнать меня, как собаку?» — хохотал он. Потом сказал несколько очень обидных слов, чтобы разозлить Давида.

Но Давид не боялся его. Он сказал: «Ты пришел с мечом, щитом и копьем, а я вооружен именем Господа. Господь Бог поможет мне».

Давид побежал к Голиафу. (Покажите рисунок из тетрадки учеников.) Он схватил камень и выстрелил им в великана. Камень ударил Голиафа прямо в лоб. Голиаф упал, и Давид смог убить его. Все произошло очень быстро.

* Учителю: Не говорите об ужасных деталях этой схватки. Детям достаточно тех сцен насилия, которые они видят по телевидению.

Солдаты из страны Давида очень обрадовались. Они громко кричали, что Голиаф, их враг, погиб. Он больше не мог причинить им вреда.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Давид знал, что Бог поможет ему — вот почему он не побоялся сразиться с Голиафом. Он был прав. И мы тоже не должны бояться, когда защищаем дело Бога, ибо Он поможет нам.

Вы любите Иисуса? Он — ваш Спаситель? Вы принадлежите к большой семье христиан? Тогда доверяйте Богу всегда, потому что Он заботится о вас. (Повторите библейский стих.) Если вам предстоит сделать что-то сложное, если вы чего-то боитесь, доверьтесь Иисусу, Он поможет вам и позаботится о вас.

Помните, Он вас очень любит. Он не оставит вас в беде. Вы можете спокойно доверять Ему, как Аня доверяла своему отцу, когда спрыгнула к нему на руки с веранды.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Эту сценку можно разыграть. Воспользуйтесь этим. Выберите кого-нибудь на роли Давида и Голиафа. (Если хотите, можете поставить Голиафа на стул и закутать в длинную мантию, чтобы он казался великаном.) Остальных детей можно разделить на две группы — израильтян и филистимлян.

Всем понравится разыгрывать эту сценку. Но следите за тем, чтобы энтузиазм актеров не мешал заниматься детям других классов.

ЦЕЛЬ УРОКА: Показать ученикам, что мы не только спасаемся верою, но должны всегда верить в Отца нашего Небесного, и Он может нам и даст нам все, в чем мы нуждаемся.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «Надейтесь на Него во всякое время... Бог нам прибежище» (псалом 61:9).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 17 наглядных пособий.
2. Обзорные рисунки О1 — О10 и карточка с надписью «Расти».
3. Набор из четырех рисунков с листа 11 наглядных пособий или другие иллюстрации к истории о Давиде и Голиафе.
4. Карта 2 из наглядных пособий.
5. Картинки из журналов, подходящие к выбранному вами вступлению к уроку.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧАЩИХСЯ

Выберите один из предлагаемых вариантов.

* Учителям подростков можно перечислить некоторые из пунктов о жизни верою, смотрите раздел «Что вам надо запомнить». Подчеркните, что христиане должны полагаться не на свои собственные силы, а на способность Бога помочь им.

В качестве примера упомяните о ребенке, который поскользнулся и чуть не упал с горы, но ухватился за край обрыва, и рука отца вытащила его. Объясните, что руки самого ребенка были недостаточно сильны, чтобы он подтянулся сам, но отец был гораздо сильнее и спас своего сына.

Укажите, что, хотя те, кто держится за Бога, иногда очень слабы, Он силен и может спасти нас.

* Приведите несколько примеров, показывающих, что вера — часть нашей каждодневной жизни, потому что мы не можем жить в семье, не доверяя родным, и дружить с кем-нибудь, не доверяя этому человеку. Вот несколько примеров того, как дети доверяют своим родителям.

Как вы думаете, ваши мамы дадут вам поесть сегодня вечером? «Конечно, дадут», — ответите вы. А откуда вы знаете? Наверное, никто из вас и не задумывался об этом раньше. Мама всегда вас кормила, сколько вы себя помните, поэтому вы уверены, что она и дальше будет это делать.

Если вы так думаете, это значит, что вы верите своим мамам. Вы доверяете им, позволяя давать вам то, что вам нужно, и так должно быть. Было бы очень печально встретить ребенка, который все время беспокоился бы, даст ему мама сегодня поесть или нет.

Я расскажу вам об одной маленькой девочке, папа которой спустился в подвал под домом, а там было очень темно. Девочка подошла к люку в подвал и крикнула:

— Папа, ты там?

— Да, дорогая, я тут, — ответил он.

Она спросила:

— Можно мне спуститься к тебе?

— Конечно, — ответил папа. —

Прыгай, я тебя поймаю.

— Но я тебя не вижу! Там темно.

— Ничего страшного, я тебя вижу. Прыгай, я тебя поймаю, — сказал папа. (Он, конечно, смотрел из темноты на свет и прекрасно видел дочку.)

Маленькая девочка колебалась пару мгновений, а потом прыгнула в темноту, и папа благополучно ее поймал. Почему она прыгнула? Потому что она поверила своему отцу. Она была уверена, что он ее не обманет.

Естественно, что мальчики и девочки так доверяют своим родителям. Бог хочет, чтобы Его дети тоже верили Ему. Он великий и сильный, на Него можно положиться, Он может дать нам все, что нам нужно, поэтому Ему можно доверять. (Выучите первую часть библийского стиха.)

ПОВТОРЕНИЕ

* Поместите на доску обзорные рисунки О1 — О9.

В прошлый раз я рассказал вам о человеке, который жил очень давно и верил в Господа, несмотря на все свои страдания. Как его звали?

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Руки отца сильнее, чем руки ребенка, или
Дети доверяют родителям заботу о себе

Повторение

Бог допустил, чтобы Иов страдал для его же блага

Вызов Голиафа

Он вызывал кого-нибудь из израильтян на бой
Он был высок и хорошо вооружен
Израильтяне испугались его
Он бросал им вызов ежедневно в течение шести недель

Ответ Давида

Его послали в военный лагерь с поручением

Его удивил страх солдат

Он понял, что Голиаф был против Бога

Он сказал царю Саулу, что хочет сразиться с Голиафом

Победа Давида

У него было самое простое оружие

Голиаф смеялся над ним

Давид верил, что Бог поможет ему

Он попал в Голиафа камнем

Совет Давида нам

В псалмах он советует нам верить в Бога и не бояться ничего

Заключение

Мы должны ежедневно полагаться на помощь Бога

Правильно, Иов (рисунок О10). Иов много страдал, правда? Помните, что с ним произошло? (Пусть дети перечислят несчастья Иова.) Почему Бог позволил, чтобы все эти ужасные несчастья случились с человеком, который так Его любил? Он хотел еще больше приблизить к Себе Иова и полностью очистить его от греха.

Иногда Бог позволяет нам страдать, чтобы мы выросли хорошими христианами. Мы должны всегда верить Ему, даже если что-то не так, как нам хотелось бы.

Сегодня мы поговорим о другом человеке, жившем в библейские времена, который тоже всем сердцем верил в Бога. Он очень известен.

* Учителю: Хотя история Давида и Голиафа хорошо известна, она будет интересна и подросткам, если вы расскажете ее во всех интересных деталях и сравните страх израильских воинов с мужеством Давида. Ваше воображение может сделать ее еще более занимательной. Попробуйте представить себе события, о которых рассказываете, и рассказ станет живым.

ВЫЗОВ ГОЛИАФА:

1 Царств 17:1-11

Народ Бога, израильтяне, готовился к схватке со своим самым свирепым врагом — филистимлянами. Две армии собрались на склонах холмов, окружающих долину Сокхоф. (Покажите это место на карте.) Битва еще не началась, но каждый день филистимский воин дважды вызывал на единоборство какого-нибудь израильтянина. Он вызывал на бой лучшего из воинов и говорил, что тот народ, воин которого проиграет бой, должен будет признать поражение и служить народу воин-победителя (стих 9).

* Для средних и старших классов: Это предложение нам сегодня кажется несерьезным. Не странно ли играть в такие игры, когда идет война! Но в те времена тут не видели ничего необычного, сильный и храбрый солдат мог представлять интересы целой армии.

Каждый день, утром и вечером, вызов повторялся, но ни один израильтянин не осмеливался принять предложение филистимлянина. Знаете, почему? Это был высоченный

мужчина, настоящий великан, выше потолка в обычной квартире. Он был очень крепок и силен, потому что филистимляне были весьма воинственным народом и всегда с кем-нибудь воевали.

Кроме того, великан был в тяжелых доспехах. (Покажите картинку 1.) Его тело защищала медная броня; на голове был шлем, на ногах — металлические наколенники. Он был почти неуязвим для меча противника. В руках у него было тяжелое копье с металлическим наконечником. А на боку висел громадный меч, готовый к бою. Великана сопровождал оруженосец.

* Учителю: Мы советуем вам подробно описать Голиафа, но не преувеличивайте. Один десятилетний ребенок недавно сообщил мне, что ему в школе сказали, что копье Голиафа было длиной с телеграфный столб. Это уже чересчур! Такие преувеличения только создают у ваших воспитанников представление о Библии как о сборнике сказок.

Неудивительно, что израильтяне испугались этого гигантского, уверенного в себе силача! Ни один обыкновенный человек не мог справиться с таким свирепым великаном. Не стоило и пытаться.

Но не забывайте и еще кое о чем. Израильтяне были народом Бога. В этом смысле они не были «обычными» людьми. Им следовало бы верить, что Бог поможет им преодолеть это препятствие, как уже помогал им преодолевать трудности в прошлом. Но, кажется, они совсем забыли о Боге.

* Для средних и старших классов: Саул, царь Израиля, был сильным и рослым мужчиной (1 Царств 10:23). Он мог бы показать своим людям хороший пример, приняв вызов Голиафа, но даже он испугался.

Так продолжалось почти шесть недель. Каждое утро и каждый вечер великан Голиаф (так его звали) бросал вызов испуганным израильтянам. Каждый день они становились все более трусливыми и обеспокоенными. А Голиаф все больше гордился собой. Он любил издеваться над

трусостью израильтян и вслух оскорблять их. Он был абсолютно уверен, что никто не отважится принять его вызов.

* Для старших классов: Можно сказать, что это самый древний пример «психической атаки» — запугивая израильтян, Голиаф практически выиграл сражение до того, как оно началось.

ОТВЕТ ДАВИДА:

1 Царств 17:12-37

У юного подростка по имени Давид три брата служили в армии. Однажды отец послал его в лагерь отнести братьям немного еды и посмотреть, как они там.

Давид пас отцовских овец возле города Вифлеем (покажите на карте), так что он оставил друга присматривать за овцами, а сам рано утром поспешил к войску. Он пришел как раз тогда, когда израильтяне выстраивались на поверку — они делали это каждое утро. Они издавали боевые кличи. (Наверное, пытались сами себя подбодрить.)

Давид поступил так, как поступил бы на его месте любой подросток. Он отдал то, что принес, и быстро побежал смотреть на солдат. Конечно, он был очень взволнован. Может быть, думал, что станет свидетелем генерального сражения или даже сможет поучаствовать в нем.

Давид разговаривал со своими братьями (покажите рис. 2), когда появился великан. Он был в доспехах, и я уверен, что у него был свирепый, устрашающий вид. Как обычно, он прокричал вызов воинству израильтян.

Давид поразился, потому что при виде грозного великана израильские солдаты задрожали, как кролики. Сам Давид не испугался. Он знал Господа и верил в Него. «Видишь этого человека? — спросил испуганный солдат, показывая перед собой. — Царь обещал много денег тому, кто его убьет. Царь Саул готов даже выдать за храбреца свою родную дочь». Другие солдаты подтвердили это.

Давид смотрел на Голиафа с изумлением, но без страха. Он видел что-то, чего не замечали израильские солдаты. Он понимал, что Голиаф

выступает не только против них, но и против Бога. «Кто этот филистимлянин, так невежливо обращающийся к войску Бога живого?» — спросил Давид с озадаченным выражением лица.

Елиав, старший брат Давида, был, наверное, рассержен и смущен дерзкими словами мальчика. Чтобы скрыть смущение, он ответил беспечному брату грубостью. Давид удивился еще больше. Неужели никто ничего не сделает, все будут только разговаривать?

Вскоре весть о дерзких словах Давида дошла до царя Саула. Наверное, он почувствовал облегчение и послал за пастухом. «Никто не должен его бояться, я с ним сражусь», — спокойно заявил Давид старому царю.

Саул возразил, что Давид слишком молод и не умеет сражаться, но Давид рассказал ему о некоторых удивительных приключениях, случившихся с ним, когда он пас отцовских овец. Он рассказал изумленному царю, как Бог помог ему убить льва и медведя, собиравшихся напасть на стадо. «Господь спас меня от льва и медведя. Он спасет меня и от филистимлянина», — сказал он. Наконец, царь Саул разрешил ему биться с Голиафом.

*** Для средних и старших классов:** Давид не хвастался. Он рассказал о своих подвигах, потому что верил в Бога, а не потому что был уверен в своей силе и ловкости. Он уповал на Господа, а не на себя.

ПОБЕДА ДАВИДА: **1 Царств 17:38-51**

Сначала Саул дал Давиду свой меч и шлем, а также доспехи. Все это было слишком велико для мальчика. Когда Давид попробовал передвигаться в них, он не смог сделать ни шагу, поэтому он их снял. Как мог он сражаться, будучи таким неповоротливым и неуклюжим? Он оставил и меч Саула, потому что не привык к такому оружию.

А к какому оружию он привык, как вы думаете? К пастушескому посоху, камням и праще, чтобы метать эти камни. (Покажите рис. 3.) Он положил камни в сумку на боку. Разве таким оружием мог он воевать про-

тив этого страшного гиганта? Это все равно, что с рогаткой атаковать танк! Но Давид был спокоен, потому что верил: Бог поможет ему и позаботится о нем. Как же велика была его вера!

*** Для средних и старших классов:** Давид был вооружен таким простым оружием, чтобы дать Богу больше возможностей проявить Его великое могущество. Бог любит использовать слабых (1 Коринфянам 1:27-29). В таком случае всем будет ясно, что битву выиграл Бог.

Когда Давид пришел на поле, великан вышел вперед, рядом с ним стояли оруженосцы. Когда Голиаф увидел Давида, он не мог поверить собственным глазам. Он подумал, что это какая-то шутка.

«Ты что, собираешься прогнать меня палкой, как собаку?» — рассердился он. Он стал оскорблять Давида и издеваться над ним. Он был абсолютно уверен, что мальчик безобиден.

«Ты пришел ко мне с мечом, щитом и броней; а я пришел к тебе во имя Господа, Бога армий Израиля. Это битва за Господа, и Он отдаст тебя в мои руки», — прокричал в ответ Давид. (Покажите рис. 4.)

И внезапно Давид бросился на Голиафа. Он вытащил из сумки камень и выстрелил из пращи. Камень пролетел по воздуху с огромной скоростью и ударил великана в лоб.

Голиаф упал на землю. Быстрый, как молния, Давид подбежал к нему и убил филистимлянина его собственным мечом. Схватка заняла несколько секунд. Представьте себе облегчение и радость израильтян! Они тут же атаковали врага, и филистимляне бежали, спасая свои жизни.

*** Для средних и старших классов:** Давиду нужно было целиться в лицо Голиафа. Он это понял. Поэтому он не только уповал на Господа, но и работал мозгами, продумывал, как ему лучше поступить. Он использовал то оружие, с которым лучше всего умел обращаться. Это еще один пример того, как вера и умение помогают друг другу.

СОВЕТ ДАВИДА НАМ

Все долгие годы, пока Давид пас отцовских овец, он любил петь песни о Господе. Он аккомпанировал себе на инструменте, который называется гусли. Многие из этих песен вошли в книгу Библии — «Псалтирь».

Если вы почитаете псалмы Давида, вы увидите, что он снова и снова говорит в них о вере в Господа. Сейчас мы вспомним два стиха, которые содержат ценные для нас советы. Вы, наверное, думаете: «Конечно, это чудесная история о том, как Давид победил великана, но я никогда бы не смог сделать ничего подобного». А вы послушайте, что говорит Давид: «Когда я в страхе, на Тебя я уповаю» (псалом 55:4). «Надейтесь на Него во всякое время» (псалом 61:9). (Это стих, который мы должны выучить сегодня.)

* Для средних и старших классов: Страх подобен смертельному яду, который отравляет людей и делает их неспособными выполнять свои обязанности, но вера — это хорошее противоядие.

Вот в чем секрет победы Давида над Голиафом. Он верил вместо того, чтобы бояться. И вам он советует то же самое.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Я уверен, вы уже знаете, что мы должны верить в Бога, чтобы стать христианами (Ефесянам 2:8). Но понимаете ли вы, что для того, чтобы Бог все время был вами доволен, вы должны продолжать верить в Него изо дня в день? Мы не только спасаемся верою, но и можем жить по-христиански только верою.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: 1 Царств 17:1-51

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ: 1 Иоанна 5:1-4

БЕСЕДА: Вера

* Изготовьте две карточки с надписью «ВЕРА», красную и зеленую, поместите на доску красную карточку.

Кто мне прочитает, что тут написано? Да, слово «вера». Но что оно означает? (Пусть дети, поднимая руки,

Видите, нас окружают трудности, и мы должны терпеть, как терпел Иов. Мы должны верить, что Бог поможет нам и наставит нас. Иными словами, мы должны доверять Ему.

Кто-то сказал: «Если вы верите, вы не заботитесь, если же вы заботитесь, это значит, что вы не верите». Это правда. Не волнуйтесь и не бойтесь, если у вас какие-нибудь трудности, как боялись солдаты Израиля, увидев Голиафа. Будьте похожи на Давида. Доверяйте всегда Отцу вашему Небесному; Он даст вам все, что вам надо; уповайте на Него, и Он позаботится о вас. Он накормит вас. Он разрешит ваши проблемы и спасет от разочарования. Он поможет вам жить для Иисуса.

Когда вы увидите, что Богу можно верить, что на Него можно положиться, ваша вера в Него станет еще крепче.



Он Сам поддержит нас — нам не надо держаться за Него.

выскажут свои предположения.) Мы верим кому-то в каждодневной жизни. Мы доверяем мебели, когда садимся на нее. Мы доверяем водителям автобусов довести нас туда, куда нам надо, и т.д.

Но есть и другой вид доверия, который мы должны испытывать, чтобы быть настоящими христианами.

СПАСИТЕЛЬНАЯ ВЕРА

Вы уже знаете, что мы спасаемся благодаря нашей вере в Господа

Иисуса (Ефессянам 2:8). Мы можем назвать эту веру «спасительной». Мы оставляем все грешное, что мешает нам, и готовимся к жизни на небесах. Кто-то из нас читает Библию, молится, делает добрые дела и ходит в церковь. Но достаточно только верить в Господа Иисуса и считать Его нашим Спасителем (Иоанна 1:12). Все остальное, что я перечислил, очень хорошо, но не стоит надеяться спастись таким образом, для спасения этого недостаточно. Только Иисус может спасти нас.

Обратите внимание — моя карточка красного цвета, чтобы напомнить, что только Он может спасти нас. Это цвет Его Крови, которую Он пролил за нас на кресте.

ЖИВИТЕЛЬНАЯ ВЕРА

Но неужели вера нужна только для того, чтобы спастись? Нет, не только. Я хочу, чтобы кто-нибудь из вас про-

читал Евреям 10:38. (Попросите кого-нибудь из детей прочитать стих.) Мы можем назвать такой тип веры «живительной». Мы не только получаем жизнь вечную в дар от Иисуса Христа благодаря вере (Иоанна 5:24), но и продолжаем жить изо дня в день как христиане — верую. Мы доверяем Господу, мы знаем, что Он слышит наши молитвы, отвечает на них и удовлетворяет все наши нужды. Мы доверяем Ему во всем. Даже в том, чего не понимаем.

Обратите внимание, что эта карточка — зеленая. Зеленый — цвет растительности, цвет жизни, это цвет трав и деревьев. Он напоминает нам о росте тех христиан, которые верят Иисусу.

Теперь мы знаем, что такое вера. Давайте вместе повторим то, что мы узнали.

Урок 12

Надейтесь

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Марка 13:24-37; Иоанна 14:1-3; Деяния 1:9-11

Другие полезные стихи:

Матфея 24:27 — 25:13; 1 Коринфянам 15:51,52; 1 Фессалоникийцам 4:13 — 5:6; Титу 2:13; 1 Иоанна 3:2,3; Откровение 22:12

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Мы должны расти, надеясь

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

ИСТИНА, КОТОРОЙ ЧАСТО ПРЕНЕБРЕГАЮТ

В воскресных школах и церквях сейчас редко упоминают о втором пришествии Христа. Почему? Уж, конечно, не потому, что об этом ничего не сказано в Библии! В Библии сотни стихов в деталях описывают это чудесное событие. И рассказ ведется от лица тех, в чьих словах невозможно усомниться: Господа Иисуса, ангелов, Павла, Иоанна и других.

Может быть, проповедники и учителя игнорируют этот предмет из-за его сложности? Возможно. Мы должны признать, что в некоторых деталях трудно разобраться и нелегко правильно расставить их по местам. Однако любые затруднения с деталями никак не могут отрицать основного факта — Христос вернется на землю. Это ясно сказано в Библии, и это столь важно, что нельзя игнорировать этот факт.

Некоторые учителя обходят данную тему стороной, потому что она вызывает массу вопросов и разногласий в христианских кругах. Они, вероятно, думают: пусть «сумасшедшие» сначала разберутся сами.

Но есть и такие люди, которые делают второе пришествие основной темой своих проповедей. Они думают только о нем, кричат о нем и спорят, но при этом они, к сожалению, упускают из виду многие другие, не менее важные, моменты учения Господа. Их неуравновешенное поведение часто приводит к тому, что многие здравомыслящие люди теперь и слышать не хотят о конце света. Но

и такая крайняя точка зрения ошибочна. Зачем игнорировать ценную истину только потому, что кто-то извратил и преувеличил ее?

Конечно, есть и такие, кто не упоминает о втором пришествии Христа просто потому, что в него не верит. Вероятно, таких проповедников даже больше всего. Но мы не понимаем, как рожденный заново верующий может так относиться к истине, столь ясно и неоднократно упоминающейся в Библии.

Всем верующим надо с нетерпением ждать возвращения Христа. Благословенная надежда на то, что Он вернется, должна светить нам, как луч солнца в конце темного тоннеля, побуждая нас идти вперед. Если мы уверены, что Он грядет, эта уверенность поможет нам усердно трудиться для Него, и мы не будем захвачены врасплох. Эта надежда убережет нас от греха, и сердца наши будут чисты в ожидании Его (1 Иоанна 3:2,3).

ТРУДНОСТИ ИЗЛОЖЕНИЯ ТЕМЫ

Второе пришествие Христа — такая большая тема, что нечего и надеяться осветить ее всю в одном уроке. Мы лишь коснемся основных моментов, не претендуя на освещение деталей. Так как это урок для детей, а не для студентов, изучающих богословие, мы не будем вдаваться в подробности дискуссий и споров христиан, имеющих разные мнения по этому вопросу.

Поскольку многие стихи, посвященные второму пришествию, разбросаны по Новому Завету, нам при-

дется поработать немного больше, чем обычно. Этот урок будет труднее подготовить, чем историю из одной главы. Вам придется много искать, читать и сопоставлять факты.

Но, хотя в Слове Божиим второе пришествие описано очень подробно, некоторые детали все же скрыты от нас. Как бы мы хотели знать все, что приготовил для нас Господь!

Господь не дал нам всеобъемлющего плана этого великого дня, поэтому не так-то просто будет отыскивать отдельные факты в разных местах и расставлять их в нужном порядке. Разные люди отстаивают

разное понимание того, что сказано в Библии. Мы считаем, что приведенная ниже схема поможет вам правильно понять то, что произойдет.

Кое-кто не согласится с нашим толкованием. Если вы тоже не согласны, не будем горячо об этом спорить или воздерживаться от преподавания факта пришествия Иисуса. Наше мнение в данном случае не имеет значения. Фактически, все мы понимаем, что можем строить любые теории, но будущее все равно будет таким, каким планирует его Бог. Так зачем же тратить силы на бесполезные споры?

Схема грядущих событий



ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить детей тому, что Иисус вернется, и они должны ждать Его.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «...Приду опять и возьму вас к Себе...» (Иоанна 14:3) — для тех, кто постарше. «...Приду опять...» — для самых маленьких.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих из тетради для дошкольников.
2. Обзорные рисунки О1 — О11 и набор из четырех картинок, которые вы использовали на прошлом занятии.

3. Изображение самолета.

4. Изображения вознесения и второго пришествия Христа из тетради для дошкольников.

5. Картинка с изображением неба, покрытого тучами.

6. Фотография льда и снега как иллюстрация к истории об исследователе Шеклтоне.

Примечание: Если дети не очень хорошо знают содержание Евангелий, вам придется прежде, чем учить о возвращении Иисуса, поговорить о Его первом приходе.

ПЛАН УРОКА

Повторение

Давид верил в Бога и не боялся

Как привлечь внимание детей

Исследователь, вернувшийся назад, или

Как дядя Саша обещал вернуться

Иисус дал нам обещание

Иисус сказал друзьям, что уходит

Он обещал вернуться

Иисус ушел на небо

Он поговорил с друзьями

Иисус поднялся на облаке

Ангелы сказали, что Он и вернется таким же способом

Иисус вернется

Он придет очень скоро

Те, кто любит Его, пойдут Его встречать

Плохие люди будут наказаны

Заключение

Ждите Иисуса и работайте для Него

ПОВТОРЕНИЕ

- * Поместите обзорные рисунки О1 — О11 на доску. Задайте несколько вопросов об истории Давида и Голиафа, используя картинки к уроку, чтобы детям было легче вспомнить его. Напомните: Давид был таким смелым потому, что всегда верил в Господа. Пусть несколько детей прочитают наизусть библейский стих, который вы учили на прошлом занятии.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

Мы предлагаем вам два варианта. Первый лучше подойдет для детей постарше, это рассказ об исследователе, который обещал вернуться.

Эрнст Шеклтон был знаменитым исследователем. Он любил исследовать места, где до него еще никто не бывал. Он совершил несколько очень опасных экспедиций в страны вроде этой. (Покажите изображение Антарктиды или просто пространства, покрытого снегом и льдом.)

Однажды ему пришлось оставить часть своих людей на острове. Он собирался вернуться очень скоро, но задержался. Когда он наконец отправился в путь, вода замерзла, и он был отрезан от тех, кого оставил. Три раза он пытался достичь острова, но три раза его корабль блокировало льдом.

Затем он нашел во льду узкий канал. Он умело провел корабль по этому каналу до острова и с радостью и удивлением увидел, что все его люди живы и здоровы. Все они

были готовы взойти на борт, потому что их вещи были уже упакованы.

Когда опасные воды остались позади, Шеклтон спросил, почему все были готовы к отправлению, когда он вернулся. Ему сказали, что каждое утро, сворачивая спальный мешок, руководитель группы кричал: «Собирайте вещи, ребята! Может быть, сегодня вернется наш командир». Поэтому когда он вернулся, все были наготове.

Сегодня я расскажу вам о нашем Командире, Который обещал вернуться. Его возвращению не мешает плохая погода или что-либо еще. Мы должны быть готовы к Его возвращению каждый день.

- * Вот еще один вариант, больше подходящий для самых маленьких.

Жил-был маленький мальчик по имени Дима. Однажды к нему приехал в гости дядя, и Дима очень обрадовался. Он любил дядю Сашу. Они очень весело проводили время вместе.

Дядя Саша повел Диму покататься на карусели. Потом они сходили в зоопарк посмотреть на разных зверей. Дядя купил мальчику замечательные игрушки и прекрасное ружье, как у ковбоя. (Вы можете подготовить и показать детям изображения этих вещей.)

Но потом дядя Саша сказал: «Ну ладно, Дима, сегодня я должен возвращаться домой на большом самолете. Ты, конечно, расстроишься, но мне пора домой». Дима очень огорчился. Он чуть не плакал. Он не хотел, чтобы дядя так скоро уезжал.

Дядя Саша сказал: «Не горюй! Если ты будешь хорошо себя вести, я попрошу твоего папу, чтобы он позволил тебе сходить посмотреть на самолет». Дима пришел в восторг. Он хотел видеть самолет, на котором улетал дядя Саша. Он забыл о своих огорчениях.

На следующее утро Дима вместе с мамой, папой и дядей Сашей поехал в аэропорт, где уже стоял большой самолет и ждал пассажиров. (Покажите картинку с самолетом.) Но когда дядя Саша стал со всеми прощаться, Дима снова начал всхлипывать. Он не мог остановиться. «Не уезжай!» — стал просить он.

Однако у дяди Саши был для него сюрприз. Он наклонился к уху мальчика и что-то ему прошептал. Чудесная мысль! Угадайте, какая? Да, конечно! «Я скоро вернусь. Тогда я приглашу всех вас ко мне в гости, и вы тоже полетите на самолете, а потом поживете у меня».

Представьте себе, как счастлив был Дима! Как было замечательно думать, что дядя Саша скоро вернется! Я уверен, что Дима не мог дожидаться этого чудесного дня.

ИИСУС ДАЛ НАМ ОБЕЩАНИЕ: *Иоанна 14:1-3*

История Димы напоминает мне одну историю из Библии об Иисусе Христе.

Однажды Иисус Христос сказал Своим друзьям: «Я скоро уйду домой к Отцу, на небо. Я подготовлю там место и для вас». Его друзья очень огорчились, когда узнали, что Иисус хочет их покинуть. Они так любили Его, что хотели никогда с Ним не расставаться.

Но Иисус обещал Своим друзьям: «Я вернусь за вами. Тогда Я возьму вас с Собой». (Повторите библейский стих.)

Помните, что почувствовал Дима, когда дядя обещал ему вернуться? Да, он был счастлив. Друзья Иисуса тоже были счастливы, когда Он сказал, что вернется к ним. Они верили Иисусу. Они знали, что Он их не обманет. Они были уверены, что однажды Он действительно вернется.

И мы можем быть уверены, что Иисус не забыл Свое обещание. Однажды Он сдержит его.

ИИСУС УШЕЛ НА НЕБО: *Деяния 1:9-11*

На следующий день после того как Иисус произнес это великое обещание, нехорошие люди убили Его. Но Он не умер, вы ведь знаете? Нет! В Библии рассказывается, как Он воскрес из мертвых. Он говорил после этого со Своими друзьями.

Потом Иисус повел Своих друзей на вершину высокого холма. Они еще немного побеседовали на вершине. Было облачно. Примерно вот так. (Покажите картинку неба в тучах.) Иисус взошел на облако и полетел домой на небо. Он вернулся в дом Бога.

Вы знаете, как это произошло? Ноги Иисуса оторвались от земли, и Он пошел по облакам вверх — на небо. (Покажите рисунок из тетради для дошкольников.) Вскоре Он скрылся из виду.

Я думаю, друзьям Иисуса показалось, что они спят и видят сон. Они продолжали смотреть на облака, но больше Иисуса нигде не видели.

Вдруг с небес спустились два ангела. «Не ищите Его на небе, — сказали они. — Однажды Иисус вернется так же, как ушел». Я уверен, что люди обрадовались, услышав это. После этого они всю жизнь смотрели на небо, ожидая возвращения Иисуса.

ИИСУС ВЕРНЕТСЯ: *1 Фессалоникийцам 4:13-17*

С тех пор прошло много лет. Иисус еще не вернулся. Он еще на небе. Он готовит там место для всех мальчиков и девочек, и взрослых, которые любят Его и принадлежат к семье Бога.

А вы любите Иисуса? Тогда не забывайте о Его великом обещании. (Повторите библейский стих.) Всегда помните, что Иисус вернется. И я думаю, что это произойдет уже скоро.

Когда Иисус вернется, все мертвые люди, верившие в Него, оживут. Они поднимутся на небо вместе с Ним. И те христиане, которые еще живы, тоже пойдут с Иисусом.

Разве не чудесно будет встретиться с Ним? Мы все сможем поговорить с Ним и сказать Ему, как мы Его любим. Иисус похвалит и наградит каждого христианина, который хоро-

шо работал для Него. И мы отправимся с Иисусом в замечательный дом Бога.

Но если вы никогда не просили Иисуса войти в ваше сердце, если Он не простил вам ваши грехи, вы не встретитесь с Ним. Вы останетесь одни. Потом Бог накажет вас за все плохие дела и мысли.

Бог собирается отправить всех плохих людей в ужасное место, которое называется адом, где они останутся навсегда. Я уверен, что вы в это ужасное место не попадете. Ведь гораздо лучше пойти в чудесный дом Бога на небе!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Иисус может вернуться даже сегодня. Он может вернуться сегодня

вечером. Вы Его ждете? С нетерпением, как Дима ждал возвращения своего дяди? Вы готовы к возвращению Иисуса?

Если вы действительно верите в Иисуса, вы будете ждать Его и работать для Него всегда, чтобы не пришлось стыдиться своих дел, когда Он придет. А если вы еще не попросили Иисуса стать вашим Спасителем, почему бы не сделать это сейчас? Тогда вы будете готовы к Его приходу.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Попросите детей самостоятельно нарисовать, как Иисус возносится на облаках, а Его друзья смотрят. Или как люди поднимаются в небо вслед за Иисусом.

#12

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить детей тому, что Иисус вернется, объяснить, что тогда произойдет, и попросить детей постоянно ждать этого события.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «Ожидая блаженного упования и явления... Иисуса Христа» (Титу 2:13).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 17 наглядных пособий.
2. Обзорные рисунки О1 — О11 и набор из четырех картинок, которые вы использовали на прошлом занятии.
3. Изображения вознесения и второго пришествия Иисуса Христа. Можно использовать иллюстрацию к уроку из тетради для дошкольников.
4. Магнит и несколько маленьких булавок или гвоздиков.
5. Два простых рисунка, показанных в тексте урока. Скопируйте их на доске или на листе бумаги.
6. Прогноз погоды из газеты или изображения ракет и космических кораблей.

ПОВТОРЕНИЕ

- * Поместите на доску обзорные рисунки О1 — О10 и карточку «Как нам вырасти». Затем с помощью картинок, которыми вы пользовались на прошлом уроке, повторите основные моменты истории о Да-

виде и Голиафе. Напомните, что израильские войны были до смерти напуганы великаном. А Давид отважно атаковал Голиафа, потому что верил, что Бог поможет ему. (Добавьте рисунок О11.) Укажите еще раз, что христиане не только спасаются верою, но и живут ею, и что эта вера помогает им расти сильными и стойкими.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

как мы исследовали это-то, так и еще что-то...
Выберите один из вариантов.

- * Обсудите несколько недавних прогнозов погоды на ваш район, и вы увидите, насколько ошибочны некоторые из них. (Покажите типичный прогноз.) Укажите, что, несмотря на старания умнейших людей, составляющих эти прогнозы, часто они бывают абсолютно неверны — когда нам предсказывают хорошую погоду, идет дождь и так далее.

Скажите, что люди не могут предсказать даже то, какая погода будет завтра, в то время как Господь Иисус предсказал то, что случится через много сотен лет, и Его прогнозу всегда можно верить.

- * Упомяните о наших и американских космических полетах в последние годы, в том числе об успешных полетах на Луну. (Покажите подходящие картинки.) Можно по-

ПЛАН УРОКА

Повторение

Давид верил в Бога и не испугался

Как привлечь внимание учеников

Часто прогноз погоды бывает ошибочен, или
Возвращение из космических полетов, или
Путешественник, который обещал вернуться

Откуда мы знаем?

Господь Иисус сказал
Ангелы сказали
Павел сказал

Когда это произойдет?

Мы не знаем

Это будет неожиданно, как приход грабителя

Это может случиться скоро

Как это произойдет?

Он придет внезапно
Он спустится с облаков
Он будет взрослым мужчиной, а не ребенком

Что будет тогда?

Христиане выйдут Ему навстречу
Он наградит преданных христиан
Он осудит и накажет неспасенных

Заключение

Вы готовы к Его приходу?

говорить и о космонавтах, у которых возникали какие-нибудь проблемы и неполадки и которые не могли благополучно возвратиться домой. Укажите, что возвращение — самая рискованная часть космического полета, так как корабль должен войти в атмосферу под определенным углом.

Затем подведите к теме сегодняшнего урока, сказав, что самое чудесное возвращение из космоса было запланировано тысячи лет тому назад, о нем рассказывается в Библии, а еще Библия обещает нам, что все мы рано или поздно отправимся в космическое путешествие.

- * Можно рассказать историю об исследователе. (Смотрите раздел «Для дошкольников».)

ОТКУДА МЫ ЗНАЕМ?

Хотите побольше узнать о «полете в космос», упомянутом в Библии? Может быть, вы говорите себе: «Откуда мне знать, произойдет ли это на самом деле?» Произойдет, и вот почему.

1. Господь Иисус говорил об этом: Иоанна 14:1-3

- * Учителю: Здесь было бы уместно рассказать о Его первом приходе, если ваши учащиеся мало о нем знают.

Я думаю, все вы знаете, как Господь Иисус пришел в этот мир младенцем и родился в овечьем хлеву. Потом Он вырос и стал проповедовать и исцелять. А знаете ли вы, что перед смертью Он предупредил Своих друзей, что оставит их? Он говорил об этом не раз. И дал им замечательное обещание. «Я уйду в дом Моего Отца, — говорил Он, — и подготавливаю там место и для вас. Потом Я вернусь и заберу вас с Собой, чтобы уже не расставаться».

- * Для средних и старших классов: Посмотрите другие стихи, в которых Иисус обещает вернуться: Матфея 24:27,37,44; 25:13; Марка 13:26,35; Откровение 22:12.

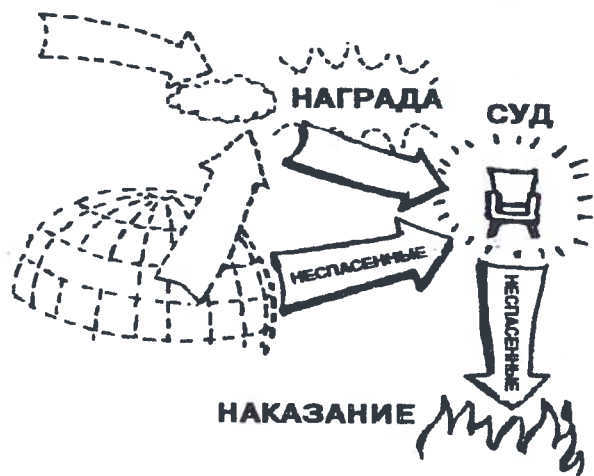
На прошлом занятии мы говорили о том, что надо всегда верить Богу. Мы должны верить и в то, что Он сдержит Свое обещание. Иисус вернется к нам однажды, потому что обещал.

2. Ангелы говорили об этом: Деяния 1:9-11

Вы слышали когда-нибудь, что случилось, когда апостолы были с Иисусом через шесть недель после Его воскресения? Однажды они разговаривали на небольшом холме возле Иерусалима, и Иисус внезапно покинул их и вернулся на небо. Нет, Он не улетел на космическом корабле, а просто поднялся по обла-

2. Он приходит **ВМЕСТЕ** с верующими: Матфея 24:29,30; Марка 13:24-26; Откровение 20:11-15.

После долгого периода страданий неверующих на земле второе пришествие Христа завершится. Он вернется со Своими людьми, чтобы судить неверующих. Мертвые неверующие воскреснут, чтобы предстать пред Судом Божиим. Они будут судимы. (Покажите вторую часть рисунка.)



Неверующие не занесены в список Бога — список тех, кто получил новую жизнь во Христе, — поэтому они попадут в ад и будут наказаны. Они не получают другой возможности искупить свои грехи. В Библии сказано, что их ждут страшные мучения в вечном пламени ада. Это будет их «вторая смерть».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Марка 13:24-37; Иоанна 14:1-3; Деяния 1:9-11

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ: Иоанна 14:1-6

БИБЛЕЙСКАЯ ВИКТОРИНА:

Надежды и ожидания

1. Мать, которая ждала напрасно — Судей 5:28. (Мать Сисарина.)
2. То, чего Господь ожидает от верующих — Филиппийцам 2:4. (Забора о других.)
3. Несбывшаяся надежда — Луки 22:61. (Надежда Господа на Петра.)
4. Взгляд любопытства — Бытия 19:17,26. (Жена Лота.)

Некоторые люди не верят, что их ожидает столь суровое наказание. Они говорят, что Бог слишком любит людей, и не поступит с ними так. Но я склонен верить Слову Божию, а не тому, что говорят люди.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы говорили сегодня об очень важных вещах. Я хочу, чтобы вы очень серьезно над этим подумали. Готовы ли вы к космическому путешествию? Ждете ли вы возвращения Христа, как люди исследователя Шеклтона ждали его возвращения? Знаете ли вы Иисуса Христа, вашего Спасителя? Если вы еще не знаете Его, познакомьтесь с Ним сегодня. Только так вы можете избежать страшного наказания в аду.

Если вы рожденные заново христиане, вы должны ждать второго пришествия Христа с радостью. В нашем библейском стихе сказано, что это великое «упование» — надежда — для всех христиан. (Повторите стих.) Но подумайте и о том, как вы живете. Может, вы делаете что-то такое, чего вы будете стыдиться, если сейчас придет Христос? Близки ли вы к Нему? Если вы действительно с нетерпением ждете Его прихода, будьте всегда готовы к нему (1 Иоанна 3:2,3). Служите ли вы Ему? Он не будет награждать ленивых и нерадивых христиан (1 Коринфянам 15:58).

* Учителю: Завершите урок молитвой.

5. Горестная надежда — Захарии 12:10. (Надежда Израиля на Христа.)
6. Взгляд надежды — Деяния 3:4-5. (Взгляд нищего на Петра и Иоанна.)
7. Надежда веры — 2 Коринфянам 4:18. (На жизнь вечную.)
8. То, на что должны надеяться все христиане — Титу 2:13. (Второе пришествие.)

БЕСЕДА: Подготовка жилья

* У вас есть возможность самостоятельно составить историю, которая подойдет к основной мысли сегодняшнего урока. Мы, чтобы помочь вам, приводим подробный план. Вы можете разработать его более

детально. Не забывайте также связывать отдельные моменты истории с рассказом об Иисусе.

ПЛАН РАССКАЗА

Шаг 1 — Глава семейства уезжает.

Отец Юры и Светы потерял работу. В их районе найти новую работу он не смог, поэтому вынужден был отправиться в другой город. Он любил жену и детей, но пришлось на некоторое время расстаться с ними. Уезжая, он обещал вернуться как можно скорее.

Шаг 2 — Он готовится забрать к себе семью.

Отец поселился в палатке на берегу реки. Получив работу, он стал искать квартиру для всей семьи. Город был переполнен. Отец с трудом нашел свободную квартиру. Он снял старый дом, который надо было чинить, красить, ремонтировать. И стал готовить его к переезду жены и детей. Работа эта заняла несколько недель.

Шаг 3 — Семья с нетерпением ждет, когда отец вернется за ней.

Все время, пока папа жил в другом городе, дети и мама скучали по нему, они писали друг другу письма и мечтали о том дне, когда семья опять будет вместе. Юра и Света мечтали о

своим новым доме и гадали, каким он будет.

Шаг 4 — Отец возвращается.

Наконец настал счастливый день — отец вернулся к любимой семье. Они все переехали в только что отремонтированный дом, который отец подготовил для них, и опять были счастливы вместе.

Советы, как использовать историю.

Вы можете объяснить с помощью этого примера следующие вещи:

— Господь Иисус, который любит нас, ушел.

— Он обещал вернуться к нам.

— Тем временем Он подготовит для нас чудесное жилье.

— Он хочет, чтобы мы думали о Нем, пока Его нет с нами; а Он думает о нас и любит нас, как отец из рассказа любил свою семью.

— Мы должны думать и о новом месте, где мы будем жить, готовиться к «переезду» и радоваться ему.

— Однажды, когда все будет готово, Иисус вернется. Но Он придет только к тем, кто ждет Его и любит, кто принадлежит к Его семье. Будет замечательно вечно жить с Ним.

Урок 13

Продолжайте расти

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Ефессянам 4:11-15; Евреям 12:1-3;

2 Петра 3:18; 1 Иоанна 4:7-11;

а также основное чтение ко всем

предыдущим урокам этой книги

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Мы должны расти в любви (повторение)

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

Вы читали раздел «Рост необходим» в начале книги? Если нет, прочитайте. Это очень важно. А если уже прочли, изучите его еще раз, вдумчиво, с молитвой. Это пригодится вам. Поможет подготовиться к финальному уроку о росте во Христе и напомнит кое-какие вещи, необходимые и вам самому как христианину.

Обратите внимание: *духовный рост — это и ваша задача*. Бог хочет, чтобы все мы «пришли... в мужа совершенного... не были более младенцами» (Ефессянам 4:13,14). Ни один заново рожденный верующий не должен оставаться духовно младенцем.

Совершенство, о котором здесь говорится, имеет две стороны. Когда Павел говорит о нем, он имеет в виду всесторонне развитого взрослого человека. Этот человек отличается силой и зрелостью. Мы не должны быть слабыми, ненадежными и эго-

истичными, как избалованные дети. Мы должны быть сильными и вести себя подобно Христу.

Это не происходит мгновенно. Дети не вырастают за одну ночь. Их рост продолжается постоянно и равномерно, пока они не становятся взрослыми. Духовный рост тоже требует времени. Как предполагает название нашего урока, все верующие должны продолжать упорно расти. Становитесь ли вы более сильным и зрелым как христианин? Или вы находитесь на той же точке, на которой были много лет назад?

Рост приносит удовлетворение. Родители рады видеть, что их дети нормально развиваются, а дети радуются тому, что становятся взрослее. То же самое происходит и в семье Бога. Мы должны желать расти «как следует», потому что это доставит удовольствие Отцу нашему Небесному и нам самим.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Повторить предыдущие уроки и напомнить детям, как важно для христиан постоянно расти.

Примечание: Сегодня нет никакой истории из Библии, поэтому можно устроить нечто вроде «открытого урока». Пригласите родителей ваших учеников. Они смогут сами увидеть, чему научились их дети.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «...Приращение для созидания самого себя в любви» (Ефессянам 4:16) — для тех, кто постарше. «Взирая на... Иисуса» (Евреям 12:2) — для самых маленьких.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейские стихи из тетради для дошкольников.
2. Обзорные рисунки О1 — О12, карточка «Расти».
3. Набор иллюстраций к четырем урокам из наглядных пособий.
4. Карточки, которые вы показывали на некоторых других занятиях.
5. Набор картинок, иллюстрирующих серию уроков. (Вы можете раскрасить и использовать набор рисунков из тетради для дошкольников, если еще этого не сделали.)

ПОВТОРЕНИЕ

* Учителю: Мы предлагаем вам несколько вариантов. Выберите тот, который лучше всего подходит вашим детям. Вы можете и сами придумать, как провести этот урок.

1. Повторите все библейские стихи, пользуясь карточками, чтобы освежить память детей.
2. С помощью обзорных рисунков повторите, что помогает вам расти во Христе. Укажите еще раз, что 12 рисунков, собранные вместе, образуют стену, которая росла с каждым занятием.
3. Задайте вопросы к разным урокам. Например, такие:
— Как маленькая девочка помогла Нееману?
— Какой подвиг совершил Давид?
— Почему у Иова было столько неприятностей?
— О чем молился Илия?
— В чем нуждался Никодим?
— Как мы можем стать частью большой семьи Бога?
4. Попросите детей инсценировать некоторые истории.
5. Выберите нескольких детей и попросите их кратко рассказать одну из историй (или часть истории) с помощью фигурок или картинок.

ЧЕТЫРЕ ВЕЩИ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ВАМ РАСТИ

* Учителю: Эта часть подойдет только для детей постарше. Учителя самых маленьких могут связать некоторые идеи этого раздела с библейским стихом. Скажите детям, чтобы они относились к Иисусу как к своему великому Помощнику и просили Его о помощи.

1. Наблюдайте за Иисусом глазами своего сердца (Евреям 12:2).

Это значит: думайте о Нем, ищите Его одобрения и помощи — не просто смотрите на Его изображение. Мы должны смотреть на Него, как бегун смотрит на финишную прямую.

2. Слушайте Его голос.

Просите Его указывать вам, что делать. Но помните: иногда с нами говорит сатана, учит нас делать нехорошие вещи. Прежде чем сделать

что-либо, посмотрите, что говорит об этом Бог в Своем Слове.

3. Живите для Иисуса.

Пусть Он всегда будет для вас самым важным во всем, что бы вы ни делали. Старайтесь жить так, чтобы доставлять Ему удовольствие, тогда и другие, глядя на вас, захотят служить Ему. Вы никогда не раскаетесь в том, что так поступили.

4. Любите Его и окружающих.

Это — самое важное. Мы захотим работать для Него, повиноваться Ему, быть великодушными и делать все то, чему я учил вас на этих занятиях, если будем любить Его.

ИСТОРИЯ ИЗ ЖИЗНИ

МИССИОНЕРОВ: Величие Бога

Кеко устало брел домой из школы под палящими лучами африканского солнца.

Он был худенький и костлявый, и думал он вот о чем: «Сегодня я выучил в школе стих из Библии о том, что Бог велик. Я знаю, что в Библии все — правда, потому что это — Слово Божие. Но как бы хотелось увидеть что-нибудь, доказывающее величие Бога!»

Он оглянулся вокруг, как будто боясь, не подслушал ли кто его мысли, которых он так стыдился.

Тут он и увидел бегущего к нему Токи.

— На помощь! — кричал Токи. — Позовите Бвану Троута, пусть он скорее убьет буйвола! Их целое стадо на полях!

Бвана Троут, белый миссионер, жил на другом конце деревни.

«Нам нечего будет есть, если буйволы съедят посевы», — подумал Кеко, он бросился к дому проповедника и позвал его.

Бвана Троут, захватив ружье, побежал по тропинке к полю. Кеко мчался за ним. «Может быть, я могу помочь прогнать буйволов», — думал он.

Мысли Кеко путались. Такие громадные свирепые звери! А какие у них страшные рога!

Кеко следовал за миссионером. «Буйволы всегда могут напасть на человека. А если их разозлить, они страшнее диких зверей из джунглей!»

1. "Кто не родится свыше, не может увидеть Царствия Божия" Иоанна 3:3
2. "Как новорожденные младенцы, возлюбите чистое словесное молоко, дабы от него возрасти вам во спасение" 1 Пет. 2:2
3. "Должно всегда молиться и не унывать" Луки 18:1
4. "Омой меня от беззакония моего, и от греха моего очисти меня" Пс 50:4
5. "И все что делаете, делайте от души, как для Господа, а не для человеков" Кол. 3:23

Содержание

	Введение	3	
Урок 1.	Как обрести жизнь	13	Никодим
Урок 2.	Как хорошо питаться	24	Тимотея
Урок 3.	Дышите глубже	34	Илия
Урок 4.	Соблюдайте чистоту	43	Фарисей (мытьё рук)
Урок 5.	Упражняйтесь	55	Тавифа, Тимотея, Иаков.
Урок 6.	Говорите	66	Малашка, Девочка, Исаия
Урок 7.	Всегда слушайтесь	76	Илия
Урок 8.	Будьте щедры	86	Вдова
Урок 9.	Общайтесь с другими верующими	96	Аполлос
Урок 10.	Будьте готовы к неприятностям	106	Иов
Урок 11.	Всегда верьте	116	Давид и Голан
Урок 12.	Надейтесь	126	Зеприциевие
Урок 13.	Продолжайте расти	136	

6. "Иди домой к своим и расскажи им, что сотворил с тобою Господь" Марка 5:19
7. "Господу, Богу нашему, будем служить, и слава Его будем слушать" Ис. Иав. 24:21.
8. "Доброхотно дающего любит Бог" 2 Кор. 9:7
9. "Если же ходим во свете, подобно как Он во свете, то имеем общение друг с другом" 1 Иоанна 1:7.
10. "...Если страдаешь как Христианин, то не стыдись, но прославляй Бога за такую участь" 1 Пет. 4:16
11. "Надейтесь на Него во всякое время... Бог нам приближился" Пс 61:9
12. "Отидавая блаженного упоования и явления славы великого Бога... Иисуса Христа" Титу 2:13
13. "...Истинною любовью все возвращали в Него, который есть слава Христос" Ефес. 4:15

С24 Свет Истины. — СПб.: Христианское общество «Библия для всех»,
— Выпуск 3. Рост во Христе: Книга для учителя. — 141 с. (+ 40 с.
прил.).

Методическое пособие по преподаванию Библии в детских садах, общеобразовательных и воскресных школах. В уроках данного выпуска рассматриваются факторы, способствующие духовному росту христиан. Предлагается дополнительный материал. Проводится дифференциация на четыре возрастные группы. Прилагается комплект наглядных пособий.

ББК 86.376

①*)

②

③

④

Религиозное издание

ЛР №030588 от 27 января 1999 г. Подп. в печ. 04.07.05.

Формат 60×88¹/₁₆. Объем 9 п.л. Тираж 500. Зак. 1136

Издание религиозной организации «Христианское общество
«Библия для всех» Российского союза евангельских христиан —
баптистов» (195009, Спб., ул. Лебедева, 31).

Налоговая льгота — общероссийский классификатор
продукции ОК-005-93, том 2-953 000.

Отпечатано с готовых диапозитивов в ГУП «Типография «Наука».

199034, С.-Петербург, 9 линия, д. 12.

2-



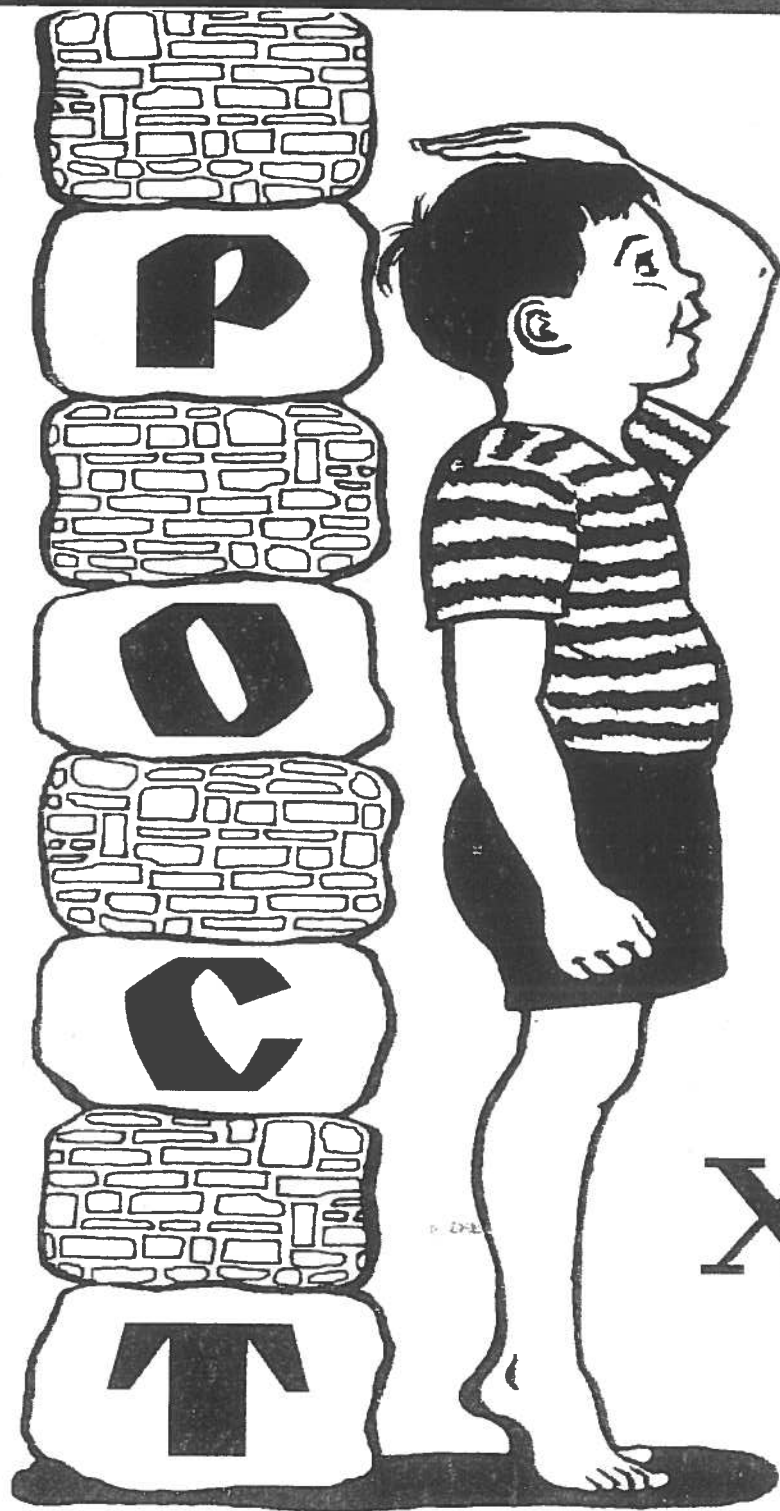
2

ВЫПУСК

3

КНИГА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Свет
Истины



во
Христе

