

ВЫПУСК

4

КНИГА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

*Свет
Честины*

ИАКОВ И ИОСИФ



Расписание детских занятий

2013	Тема недели	Д/З
6 Июля	Урок 1	---
13 Июля	Урок 2	Урок 1
20 Июля	Урок 3	Урок 2
27 Июля	Свободный урок	Урок 1-3
3 Августа	Урок 4	Урок 1-3
10 Августа	Урок 5	Урок 4
17 Августа	Урок 6	Урок 5
24 Августа	Урок 7	Урок 6
31 Августа	Свободный урок	Урок 4-7
7 Сентября	Урок 8	Урок 4-7
14 Сентября	Урок 9	Урок 8
21 Сентября	Урок 10	Урок 9
28 Сентября	Свободный урок	Урок 8-10
5 Октября	Урок 11	Урок 8-10
12 Октября	Урок 12	Урок 11
19 Октября	Урок 13	Урок 12
26 Октября	Свободный урок	Урок 13
2 Ноября	Повторение	Урок 11-13
9 Ноября	Повторение	---
16 Ноября	Тест	Урок 1-13
23 Ноября	Тест - повтор	
30 Ноября	Свободный урок	

Церковь Христиан Седьмого Дня

www.CC7D.com/services

Василий Минько: 503-841-0796

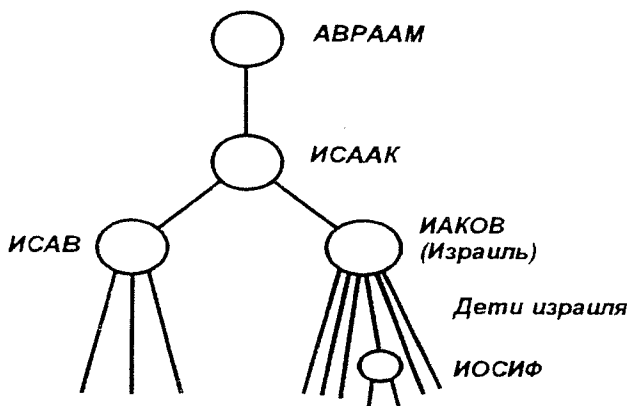
ВНИМАНИЕ! Расписание может меняться.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

— Иаков и Иосиф

Вы регулярно пользуетесь выпусками «Свет истины», используя их в правильном порядке? Если так, то с того дня как вы закончили работать с первым выпуском — «В начале» — прошло шесть месяцев. Этот выпуск рассказывал нам о первой части книги Бытие.

Рассказав о захватывающих событиях сотворения мира, грехопадения человека, потопа и рассеяния людей, строивших Вавилонскую башню, дальше Бытие начинает рассказывать только об одном человеке и его семье. Этот человек, Авраам, был избран Богом для того, чтобы стать отцом нового народа.



В 1-м выпуске мы узнали о том, как Авраам пришел в новую землю под названием Ханаан, куда направил его Бог. Затем, когда Авраам и его жена были уже очень старыми, Бог подарил им обещанного сына, Исаака.

В этом новом выпуске мы вам расскажем о том, как семья Авраама выросла и стала народом, известным как дети Израиля, как они стали жить в Египте, в стране к югу от Ханаана. (Об этом написано во второй половине Бытия.)

5-й выпуск говорит о том, как израильтяне стали в Египте сильным народом. После этого они терпели много страданий, и, под водительством Моисея, ушли из той страны.

И хотя в этом выпуске мы немного больше узнаем об Исааке, главным образом мы будем говорить об Иакове (внуке Авраама) и его сыне Иосифе.

Иаков и Иосиф были двумя великими служителями Бога. Вы и ваши дети услышите много интересного и полезного из историй об их жизни, успехах и неудачах. И хотя много в отце и сыне было схожего, отличий между ними было гораздо больше.

С самого начала главной проблемой Иакова был он сам. Он скорее всего знал, что Бог избрал именно его быть обладателем тех обетований, которые Аврааму достались от Бога. Но вместо того, чтобы терпеливо ждать, когда Бог даст их ему, он решил сам, своим путем все решить. Иными словами, для того чтобы взять себе то, что он хотел, он положился на свои силы и умения. Он был очень плохим и хитрым. Он постоянно лгал и обманывал. И прежде, чем он научился полагаться на Бога, а не на самого себя, прошло много лет. Потом Иаков встретил Божьего ангела, и с этого времени его имя стало другим. Теперь имя ему стало Израиль, что означает «князь Божий».

История об Иосифе — это история о победе над теми трудностями и невзгодами, от которых любой другой человек мог бы впасть в отчаяние. Это был честный и добрый юноша. У него были огромные возможности. Но самое главное, что с самых малых лет он твердо верил в Бога. В то время как об Иакове мы узнаем много нехорошего, мы нигде в Библии не найдем ни одного плохого слова об Иосифе. (Некоторые люди недовольны тем, как он разговаривал со своими братьями о своих снах, но никто не может доказать, что это было пустым хвастовством.)

Нам необходимо отметить, что все уроки этого выпуска составляют одну большую и цельную историю. Мы разбили ее на отдельные части, чтобы вы знали, где лучше начать и потом закон-

чить на каждом уроке и в то же время помочь ученикам увидеть, что все эти отдельные части неразрывно связаны друг с другом.

Вы, наверное, знаете, что многие дети увлечены так называемыми сериалами. Тогда почему бы не построить эти уроки в форме таких вот «сериалов»? В конце каждого урока не забудьте сказать ученикам: «Обязательно приходите в следующий раз, чтобы узнать, что будет дальше в этой увлекательной истории».

Иосиф и Иисус

Иосиф является прекрасной иллюстрацией, или «прототипом» Господа Иисуса Христа. По одной этой причине он является очень важным героем Библии.

Конечно, мы вовсе не хотим сказать, что он выглядел так же, как Иисус. Схожесть можно проследить в их жизни и в том, что они пережили, а не в их внешности. Многие из того, что произошло с Иосифом, очень сильно напоминает то, что пришлось пережить Иисусу. Вот некоторые сходства -

- Иосиф был у своего отца любимым сыном; Иисус был любимым Сыном Божьим.
- Иосифа ненавидели его братья; Иисуса отвергали и ненавидели его «братья» по иудейской крови.
- «Братья» как Иосифа, так и Иисуса хотели убить их.
- С Иосифа и с Иисуса сдирали одежды.

- Оба были проданы в руки других всего за несколько серебряных монет и виновным (виновными) был (Иуда (иудеи)).

- Иосиф и Иисус были в руках язычников.

- Оба были ложно обвинены в тех преступлениях, которые они не совершили.

- Как Иосиф, так и Иисус были принесены среди язычников после того, как их собственные соотечественники от них отвернулись.

- Оба простили тех, кто с ними не вежливо поступил.

- Оба стали спасителями. Они дали хлеб — «хлеб жизни» — всем тем, в нем нуждался.

- Иосиф женился на женщине из другого народа; у Иисуса есть языческая «невеста» — церковь.

- Позднее братья Иосифа склонились перед ним и искренне полюбили его. Однажды евреи осознают, что Иисус — это их Мессия и склонятся перед Ним.

Конечно, Иисус и Иосиф такими качествами обладают не случайно. Бог так устроил, чтобы великий герой Ветхого Завета стал ясной иллюстрацией Его Сына.

ПОТЕРЯННЫЕ И НАЙДЕННЫЕ

Обращение детей в веру возможно

Большинство людей, использующих уроки из программы «Свет истины», — это евангельские христиане, которые верят, что Иисус умер для того, чтобы спасти нас от грехов. Нет сомнений, что взрослым нужно спастись, и они могут спастись благодатью Божией. Но в вопросе обращения в веру детей все-таки такого единодушия среди верующих нет.

Хотя евангельские христиане всем сердцем выступают за необходимость обращения в веру взрослых, многие из них все же задаются вопросом, может ли подобное обращение произойти в жизни ребенка, особенно если это еще совсем маленький ребенок.

Могут ли маленькие дети обратиться в веру? Нужно ли им обращаться в веру? Нам необходимо рассмотреть эту проблему. Если дети не могут обрести спасение, пока они маленькие, то какая польза от всех этих уроков?

Все вы знаете притчу о пастыре и заблудшей овце. Ее можно прочесть в Луки 15 и в Матфея 18. Вы когда-нибудь задумывались над тем, что в рассказе Матфея эта история помещена в середину проповеди Господа о детях?

Слова «малых», «дитя», «дети» встречаются в первых 14 стихах Матфея 18 семь раз (найдите и обведите их кружком в своих Библиях, потому что они очень важны). Здесь же приведена тесно связанная с учением Господа о детях история о заблудшей овце.

Наверное, лучше было бы назвать эту историю историей о заблудшем ягненке.

Обратите особое внимание на три важных факта, которые проясняют эту хорошо известную историю.

- Дети — даже самые маленькие — *потеряны*. Они находятся в большой опасности. И они, конечно, умрут в своих грехах, если их не найдет Добрый Пастырь (стих 14).
- Разве пастырь сидел и ждал, когда заблудшая овца вернется? Нет! Он отправился искать ее. И это ясно показывает, что тот, кто трудится для Христа, *должен искать детей* — искать их в парках, на улицах, во дворах — и рассказывать им об Иисусе.

Однако нельзя ограничиваться только этим. Мы не только должны дать детям возможность прийти ко Христу, если они того захотят, но и обязаны помочь формированию их взглядов. Это и является частью «поиска» детей. Мы должны привести их к Спасителю со всеми их нуждами и призвать принять Его. (Самым лучшим способом было бы предложить им во время церковных собраний посоветоваться со своим учителем о том, нужно ли им знать Христа, как своего Спасителя.)

- Детей можно *найти*. Независимо от того, чему их учат современные учителя, дети могут поверить в Иисуса и обрести спасение. Помните, что говорил Иисус о «малых сих, верующих в Меня» (стих 6). Иными словами, дети действительно могут «родиться свыше» в семье Божией (Иоанна 3:3). Как же великий Пас-

тырь радуется, когда происходит такое «рождение»! (стих 13).

Обращение детей необходимо

Как-то при обсуждении вопросов организации библейских уроков проводивший занятия руководитель группы сказал по поводу одного выступления: «Я очень рад, что докладчик уделил много внимания важности обращения детей ко Христу. Мне всегда было интересно, не думают ли учителя, работающие вместе со мной, что я излишне настойчив, когда убеждаю их призывать учеников принять Христа как своего Спасителя».

Почему же так важно, чтобы дети имели возможность принять Иисуса как своего личного Спасителя? Почему недостаточно только рассказывать истории из Библии и помогать ученикам запоминать их?

Ответ прост: вовсе не знание Библии само по себе спасает детские души и меняет жизнь детей, а *новая жизнь во Христе*. И учителя, наставники играют главную роль в обращении детей и подростков в веру.

Жизненные сомнения составляют важную причину, чтобы призвать детей принять Христа как Спасителя. Однажды, в конце учебного года, Женя, ученик второго класса, не хотел переходить в следующий класс. Он очень расстраивался от одной мысли о расставании со своей горячо любимой учительницей. Тогда она осталась с ним после уроков, познакомила мальчика с новым учителем и, в конце концов, уверила его в том, что он обрел спасение. А через два часа Женя погиб, став жертвой автодорожной аварии.

Когда ребенок принимает Христа как своего личного Спасителя, Дух Святой входит в его жизнь. С этого момента Дух Святой помогает ребенку понимать Библию, и эта книга становится для него живой. Знакомство с библейскими персонажами, постижение духовных принципов Библии обретают особый смысл в его жизни. «Если Бог смог сделать Давида, Даниила, Петра, Павла смелыми и бесстрашными, значит, Он может сделать и меня таким же».

Всякий ребенок, действительно уверовавший во Христа, все свое время проводит в служении Господу. «Но, — спра-

сит какой-нибудь скептик, — долго ли длится вера ребенка?» Да, долго. И когда человек, независимо от возраста, рождается свыше, в Духе Божиим, новая жизнь длится столько, сколько длится вечность (Иоанна 3:16, 5:10:28).

Когда Ч.Сперджена спросили, что думает об обращении детей в веру, ответил: «С теми членами моей церкви, которые обрели спасение и пришли в церковь в детском возрасте, у меня меньше проблем, чем со взрослыми. Самые ретшими спасение во время моего служения».

Огромная честь и долг учителей школы как раз и состоят в том, чтобы дать каждому ребенку возможность искать Христа и призывать Его, когда Он близок (Ис. 55:6).

В то же время обращайтесь внимание на то, каким образом вы приводите ребенка ко Христу. Нет ни одного способа, который подходил бы ко всем детям — все дети разные.



Старайтесь не призывать ко Христу совсем маленьких детей в присутствии других учеников. Так как они в буквальном смысле «следуют за лидером», они могут выйти вперед только потому, что его сосед сделал то же самое. Они могут поступить так только затем, чтобы подражать вам, или для того, чтобы вы заметили их и обратили на них особое внимание.

Старайтесь также, чтобы ваше обращение к детям не было безжизненным, бессмысленным и легковесным. (См. однажды в примечании к школьному ученику мы прочли, что учителя должны «придавать решимость», — как будто такое важное обращение можно включать и снова выключать, как выключатель, о котором тут же забываешь.)

При обращении к детям недопустимы легкомысленный тон, пустые фразы, произносимые механически.

без глубокой мысли и молитвы. Мы имеем дело с драгоценными детскими душами и не можем просто «придавать решимость», когда нам захотелось. Решимость ребенка посвятить себя Богу должна стать результатом работы Духа Божия в его сердце, Который приводит ребенка к пониманию того, что такое грех и кто такой Спаситель. А мы, со своей стороны, должны трудиться внимательно и с молитвой.

Обращением детей нельзя пренебрегать

Ниже рассказана история о том, как проповедник познал ценность обращения в веру всего одного ребенка. Предоставим же ему слово.

«Я был тогда совсем молодым и неопытным пастором и трудился в одной деревенской церкви. И вот однажды я работал и молился всю неделю, чтобы приготовить проповедь для очередного воскресного служения. Господь явно готовил меня к евангелистской проповеди. В то воскресенье, к моему огорчению, перед началом служения пошел сильный дождь, настолько сильный, что стал размывать дороги. Григорий, местный дьякон, предположил, что в такую погоду, да еще по грязным дорогам, вряд ли кто-либо вообще придет на служение. Но молодой и неопытный проповедник уже не мог отступать, особенно тогда, когда приготовленная проповедь так и рвалась у него из груди. Разве Господь не вложил мне в сердце эти мысли? Разве не знал Он, кто придет на служение, и не дал мне эту проповедь, обращенную к спасенным?»



Мы пробирались через лужи и грязь к небольшой, одиноко стоящей под дождем церкви. Как только мы включили свет, пришел еще один дьякон, и нас стало уже трое. Но я не мог выступать со своей евангелистской проповедью перед двумя

дьяконами. Они терпеливо выслушали мои объяснения по поводу страстного желания провести служение, но сказали, что мою «хорошо приготовленную» евангелистскую проповедь придется отложить. На сердце у меня было тяжело. Но делать нечего, мы решили помолиться и разойтись по домам.

Однако неожиданно открылась дверь, и в церковь вошел мальчик. Это был приемный сын Григория. У дорогого моему сердцу пожилого дьякона загорелись глаза, когда он дал мне знак начинать вечернее служение. И вот настало время призыва к покаянию. Мальчик вышел вперед и в молитве доверился Иисусу как своему Спасителю. Он сказал: «Я знаю, что был единственным грешником из всех, здесь присутствующих, и что вы проповедовали для меня».

Прошло много лет, и мне вновь довелось проповедовать в тех краях. После собрания один мужчина подошел ко мне и спросил: «Вы меня помните?» Я признался, что нет. Тогда он задал мне следующий вопрос: «Вы помните холодный дождливый вечер двадцать два года назад, когда вы проповедовали перед двумя дьяконами и мальчиком?» Я, конечно же, помнил, ибо рассказывал эту историю много раз. Со слезами благодарности на глазах он сказал: «Я и есть тот самый мальчик, а сейчас я сам проповедую Благоую Весть».

После этого я услышал историю о проповеднике, который много лет назад увидел на вечернем служении в церкви одного-единственного мальчика, пришедшего послушать проповедь. Проповедник не захотел выступить с проповедью перед одним-единственным человеком. Служения не произошло, и они разошлись по домам. Мальчика звали Солгос. Через несколько лет он убил президента США Уильяма Мак-Кинли».

Один-единственный мальчик! Но одному такому мальчику принесли Благоую Весть, а от другого мальчика отвернулись. Миллионы детей ждут, чтобы кто-нибудь сказал им Благоую Весть о любви Божией, явленной всем нам через Его Сына.



СКОЛЬКО ИМ БЫЛО ЛЕТ?

Вы пытались когда-нибудь определить возраст людей, о которых повествует Библия? Часто это невозможно сделать. Но иногда стихи указывают на возраст некоторых героев Библии. С их помощью можно определить, сколько им было лет в различные периоды жизни.

Несколько стихов указывают на возраст Исаака, Иакова и Иосифа. Прочитав их, мы можем предположить, сколько им было лет в те периоды их жизни, о которых рассказано в уроках данного выпуска.

Имеет ли это значение? Позвольте задать вам вопрос. Вы видели когда-нибудь Иакова, изображенным молодым юношей в тот момент, когда он обманул своего старого отца, а затем покинул дом? Но в то время он уже был вовсе не юношей! Перечитав стихи, где говорится о его возрасте, мы увидим, что в то время ему было уже далеко за сорок, может быть, около семидесяти. Женился он уже в довольно преклонном возрасте.

Проблемы

К сожалению, эпизоды из жизни великих людей изложены в Библии без точных указаний на время, в которое они происходили. О многом приходится только догадываться. Например, нигде не говорится о том, сколько времени они проводили в странствиях по другим странам. Поэтому, чтобы представить себе временные рамки в целом, нам придется определять их довольно приблизительно.

Но гораздо серьезнее другая проблема: одни временные рамки, на первый взгляд, не совпадают с другими.

Например, Иаков сказал, что работал на Лавана двадцать лет (Бытие 31:38). Это значит, что ко времени ухода из Харрана он был женат только тринад-

цать лет (после семи лет работы за первую жену). Когда же он вернулся в Ханаан, некоторые его сыновья были уже достаточно взрослыми, потому смогли умертвить всех мужчин Сихем (Бытие 34:25).

Дети в возрасте десяти—двенадцати лет вряд ли могли бы такое сделать! Поэтому Иаков либо дольше оставался в Харране, либо очень много времени провел в пути в Ханаан.

Предполагаемые возрасты

Ниже приведен весьма любопытный перечень. Он составлен на основе фактов, изложенных в Книге Бытие, и дополнен пояснениями и предположениями. И хотя эти данные нельзя назвать абсолютно достоверными, они могут помочь представить, сколько лет было тем людям, о которых идет речь в этих уроках.

ИСААК

40 лет, когда он женился (Бытие 25:20).

60 лет, когда у него родились близнецы (Бытие 25:26).

100 лет, по крайней мере (а может и 130), когда его обманул Иаков.

157 лет (или около того), когда Иаков вернулся из Харрана.

180 лет, когда он умер (Бытие 35:28).

ИАКОВ

40 лет (как и Исааву) незадолго до того, как он обманул своего отца (Бытие 26:34).

70 лет (предположительно), когда он ушел в Харран.

20 лет он прожил у Лавана (Бытие 31:38).

14 лет он работал за своих жен.

6 лет он работал для того, чтобы свести свой стада.

(Его одиннадцать сыновей родились во второй 7-летний период, поэтому разница в возрасте между ними очень маленькая.)

90 лет, когда у него родился Иосиф (См. примечания об Иосифе.)

96 лет (предположительно), когда он вернулся в Ханаан.

100 лет (вероятно), когда у него родился Вениамин — «сын старости» (Бытие 44:20).

120 лет, когда умер его отец, Исаак (Бытие 35:8).

130 лет, когда он пришел в Египет и увидел Иосифа (Бытие 47:9).

147 лет, когда он умер в Египте (Бытие 47:28).

ИОСИФ

17 лет, когда братья продали его в рабство (Бытие 37:2).

Самому старшему брату не могло быть тогда больше 24 лет, потому что все они родились в течение 7 лет.

30 лет, когда его освободили из темницы (Бытие 41:46).

— 7 лет изобилия, затем

— 2 года голода (Бытие 45:11), поэтому

39 лет, когда он открылся своим братьям.

Вениамину, вероятно, было тогда 29 лет, Иакову — 130 лет (Бытие 47:9).

КАК ПРИГОТОВИТЬ

Большинство прилагаемых к выпуску наглядных пособий можно легко приготовить для использования на фланелеграфе. Ниже даются пояснения, как это сделать. Данная работа не потребует от вас много времени, средств и умения.



— Раскрасьте их

В комплект наглядных пособий к курсу «Свет Истины» входят уже раскрашенные фигурки. Но если вы хотите, чтобы они понравились детям еще больше, раскрасьте их в яркие цвета.

Советуем вам использовать цветные карандаши, акварельные краски или фломастеры, но лучше не пользоваться тушью.

Не стремитесь слишком много «фантазировать». Все, что вам нужно — это раскрасить фигурки в простые яркие краски.

Закрепите их

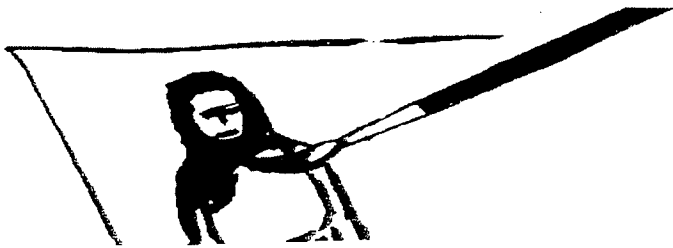
Некоторые преподаватели прикрепляют фигурки к специальной ворсистой бумаге (бумаге со специальной тканью на одной из сторон), но этот материал довольно дорого стоит. Используют и наждачную бумагу. Однако она неудобна, так как приклеенные на нее фигурки становятся слишком плотными и, кроме того, могут испортить другие фигурки в наборе.

Удобнее всего использовать дешевую фланель — мягкий и гибкий материал, лучше всего подходящий для закрепления фигурок. (Можно воспользоваться даже старой фланелевой одеждой, например, пижамой.) Неплохо было бы закрепить за фигурками каждого урока материал одного цвета. Тогда, если фигурки перемешаются, вы сможете легко рассортировать их, перевернув на обратную сторону.

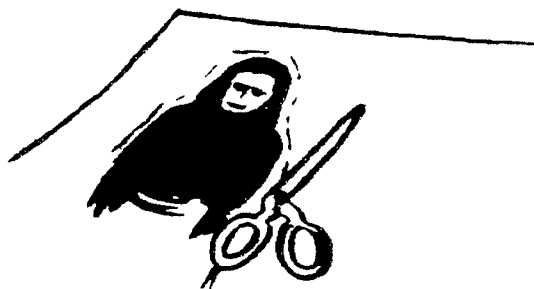
Иногда на рисунок наклеивают тонкие полоски фланели, но мы советуем использовать кусок фланели размером с фигурку. Вы увидите, что фигурки будут держаться крепче, они не так быстро изнашиваются и прослужат гораздо дольше. Так что для обработки обратной стороны фигурок не стоит жалеть денег и трудов.

Старый способ

1. Раскрасьте фигурки перед тем, как их вырезать.



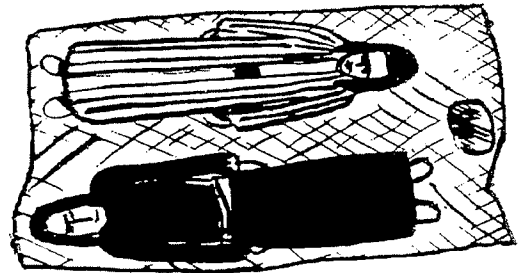
2. Когда краска высохнет, вырежьте фигурки. При этом не обязательно точно следовать контуру. Оставьте вокруг контура примерно 5 мм.



3. Переверните фигурки и нанесите клей по краям, полоской примерно в 10 мм. Если вы хотите, чтобы они остались мягкими и хорошо прикреплялись к доске, не проклеивайте центр фигурок.



4. Положите проклеенные фигурки близко друг к другу на лист фланели. Затем просушите их на гладкой поверхности под прессом.



5. До того как клей высохнет окончательно — примерно через 20 минут — достаньте фигурки и аккуратно обрежьте их по контуру. Пролодав это, фигурки еще сырые, вы сможете позднее прикрепить их края к фланели.

6. После этого обязательно еще разложите фигурки под пресс и оставьте там до тех пор, пока они не высохнут окончательно. Возможно, это займет несколько часов. Если вы этого не сделаете, фигурки могут сморщиться и свертываться.

7. Храните готовые фигурки в отдельных коробках или в больших конвертах. Надпишите на обложке название истории или урока, к которым эти фигурки относятся. При аккуратном обращении они прослужат вам не один год, и вы сможете использовать их много раз.

Новый способ

Вместо клея можно использовать ковочный полиэтиленовый материал.

1. Раскрасьте и вырежьте фигурки как мы уже объясняли раньше.

2. Положите их на ровную поверхность лицевой стороной вниз. Сверху положите кусок упаковочного полиэтилена, а затем — кусок фланели.

3. Осторожно прогладьте поверхность фланели сильно нагретым утюгом. Полиэтилен от этого расплавится и склеит бумажные фигурки с фланелью.

4. Когда фигурки остынут, аккуратно обрежьте их по контуру. Теперь они готовы к использованию.

Попробуйте рисовать

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДЕТАЛИ ДЛЯ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ

Камни

Камни можно изобразить для того, чтобы создать «атмосферу» дикой, пустынной природы. Лучше нарисовать их серыми или светло-бурыми. Старайтесь придать им различную форму, не делайте их одинаковыми. Конечно, можно набросать несколько прямых линий, но обычно камни бывают неровными.



Добавьте светотень, чтобы выделить форму камней. Можно рядом с ними изобразить травку.



Дороги

Простейший способ изображения дороги — нарисовать две линии методом перспективы (сужая их ближе к горизонту). Но если эти линии будут прямые, то дорога будет похожа на железнодорожную магистраль.

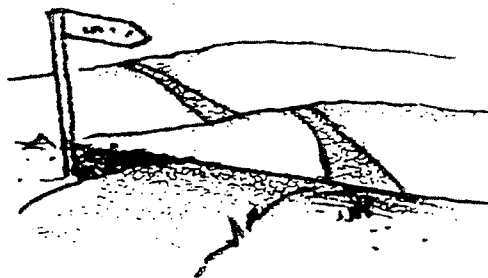
Дороги же обычно изгибаются, идут вверх и вниз по горам, поэтому изображайте их двумя слегка изогнутыми волнистыми линиями, постепенно сужая к линии горизонта.



Но если такую дорогу не раскрасить, она может быть похожа на реку. Поэтому сделайте ее оранжевой или коричневой (если это грязная дорога). Изобразите колею, нарисуйте тень от дерева, добавьте деталей, которые придадут вашему рисунку достоверность.



Если дорога проходит по холмистой местности, то покажите, как она исчезает за холмами и становится все уже и уже из-за каждого холма. Таким образом изображается большое расстояние.



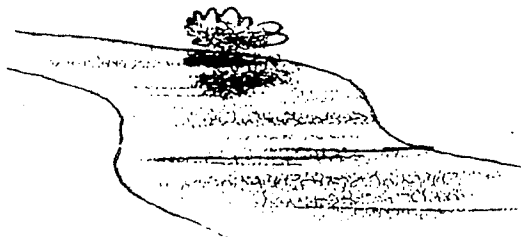
Вода

а) Реки

Реки на рисунках похожи на дороги, но обычно они *шире* и всегда с *гладкой* поверхностью.

Раскрасьте реку голубым цветом, проведя мелом горизонтальные линии. (С помощью таких линий вы сумеете изобразить ровную поверхность.) Можно

также оставить несколько белых бликов. Потом нарисуйте *поперек* изображения тонкие черные линии (поперек, а не вдоль, как вы делали, изображая дороги), показывающие рябь в спокойном течении воды. Покажите отражение какого-нибудь предмета на берегу реки (как это показано ниже).



С помощью третьей линии вы можете изобразить противоположный берег реки. Обычно его рисуют после нанесения береговых линий. Нанесите отражение берега в реке.

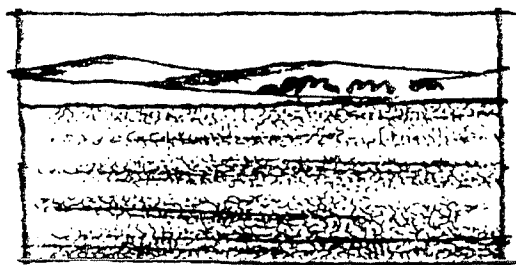


б) Море

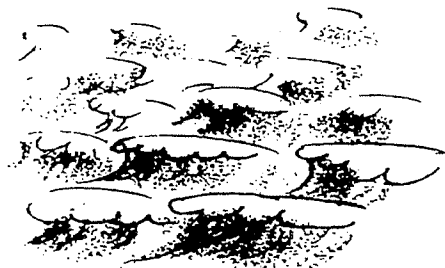
Воду в океане или в озере раскрашивают в голубой или сине-зеленый цвета.

Чтобы нарисовать спокойные воды, наносят горизонтальные линии и горизонтальные черточки, как при изображении реки. Ближе к горизонту краски должны быть светлее.

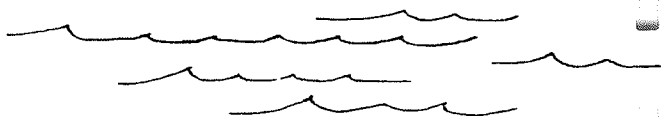
Когда вы иллюстрируете историю из Библии, особенно те события, которые происходят на воде, воду лучше изображать на переднем плане. Нарисуйте тонкую линию земли на горизонте, несколько холмов.



Чтобы показать бурное море, изобразите волнистые линии, показывающие волны. Оставьте немного белого пространства, показывающего гребни волн. (Или изобразите их белым мелом.) Контуры волн различной величины можно выделить более темным цветом. Затем нарисуйте контуры и кое-где добавьте черным цветом дополнительные детали. Волны ближе к горизонту, разумеется, должны быть меньше по размеру.



Более простой способ — начертать черные линии на синем фоне, как показано ниже.

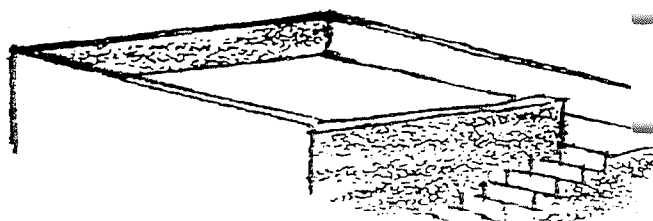


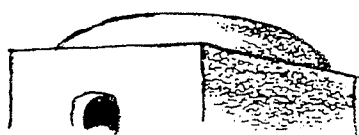
Строения

За исключением храмов и дворцов, знати, дома, о которых идет речь в Библии, были гораздо меньше и проще, чем мы обычно представляем. Как правило, по размеру они походили на современные однокомнатные или двухкомнатные квартиры.

а. Стены были каменные, кирпичные или глиняные, их никогда не делали деревянными. Когда вы будете их изображать, прорисуйте линии соединения камней — это привлечет внимание учеников.

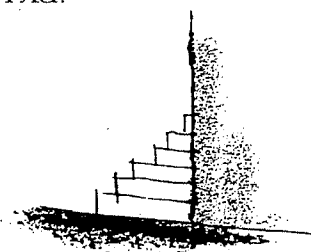
б. Крыши обычно были плоскими, небольшим парапетом по краям. Иногда они строились в виде купола.



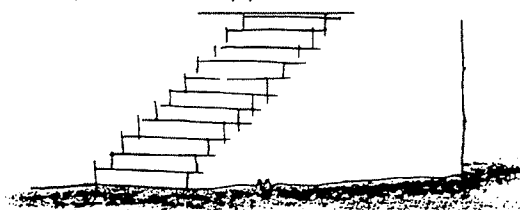


в. Лестницы строились вдоль наружных стен домов, и по ним можно было подняться на крышу.

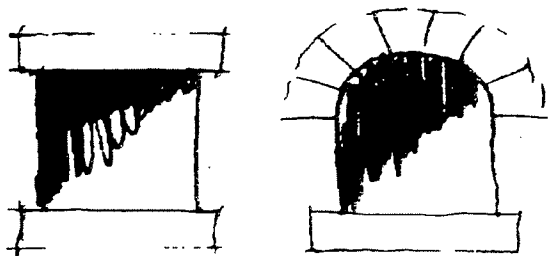
Чтобы не рисовать всю лестницу, вы можете представить, что она проходит вдоль дальней стены дома, и изобразить только несколько первых ступенек, видных из-за угла.



Если же вы решили нарисовать лестницу целиком, то не старайтесь изобразить все ее детали. Не стремитесь к скрупулезной точности и не бойтесь, что линии пересекутся. Пятнадцати горизонтальных линий (с соблюдением перспективы) и нескольких вертикальных, показывающих переднюю часть ступенек, вполне достаточно.

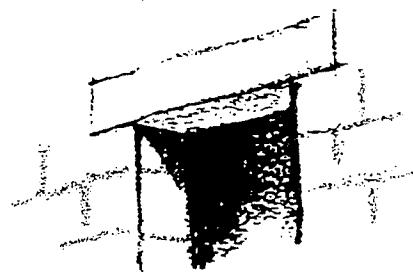


г. Окна. Поскольку солнце в Израиле очень жаркое, окон в домах, строившихся в библейские времена, было немного, и они были очень маленькими. Стекол они не имели, а для защиты от холодных ветров использовались деревянные ставни. По форме они были либо прямоугольные, либо арочные.



д. Двери делались из неотесанного дерева и чаще всего имели закругленный верх.

Примечание. Когда будете рисовать окна или двери, не забудьте изобразить толщину стен дальней стороны проема. Темноту внутреннего помещения зарисуйте темно-фиолетовым или черным цветом. При этом не надо рисовать занавески или дверные рамы.

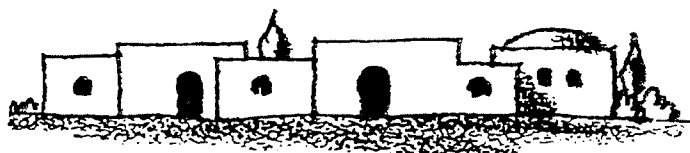


Селения и города

Во времена, о которых повествует Библия, большинство больших селений (как и городов) для защиты от врагов были окружены мощными стенами. В стене помещались одни—двое небольших ворот, через которые можно было войти в селение.

а. Небольшое селение без крепостной стены

Расположите дома поближе друг к другу, но сделайте их разными по форме и по цвету. Добавьте несколько деревьев и нарисуйте тени, падающие от домов и деревьев.



б. Укрепленные селения и небольшие города

Стену изобразите простой, без башен и других добавлений. Нарисуйте несколько линий, показывающих стенную кладку. Большинство ворот строились в виде арки. С помощью наклонных линий обозначьте соединения камней вокруг арки. Покажите толщину стены в воротах. (Ворота пусть будут открытыми.) Нарисуйте части домов, виднеющиеся через открытые ворота и над крепостной стеной. Добавьте тени, падающие от домов и от крепостной стены. Затем нарисуйте дорогу, ведущую к воротам.

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ

НАГЛЯДНЫМИ ПОСОБИЯМИ

Мы гораздо лучше запоминаем то, что видим, нежели то, что слышим. Поэтому «наглядные пособия» (наборы предметов и картинок, которые дети могут посмотреть, пока учитель излагает материал урока), стали излюбленным «инструментом» преподавателей.

Для каждого ли урока вы пытаетесь найти подходящие наглядные пособия? Вы должны обязательно их использовать.

Мы хотим помочь вам проиллюстрировать уроки. Вот почему мы специально приготовили наглядные пособия к этой книге — комплект картинок и иллюстраций. (К сожалению, мы не можем предоставить вам все необходимое для подготовки иллюстраций ко всем урокам.)

Постарайтесь разнообразить используемые наглядные пособия. Если вы будете применять одни и те же виды пособий — даже если они очень привлекательные — детям они постепенно наскучат. От этого потеряется и их ценность. Поэтому иллюстрации, предназначенные для историй об Иакове и Иосифе, отличаются от иллюстраций из комплекта для 3-го выпуска. На этот раз почти все фигурки можно вырезать.

Не вырывайте листы из наглядных пособий, чтобы не испортить фигурки. Осторожно отогните скрепки, выньте эти листы, а затем снова загните скрепки назад, чтобы не повредить оставшуюся часть книги.

Фигурки, которые можно вырезать

Мы предлагаем вам набор из тридцати фигурок. Большинство из них изображают людей, упоминаемых в истории об Иакове и Иосифе. Ниже описаны четыре способа их использования.

1. Приклейте каждую фигурку к куску тонкого картона. Аккуратно обрежьте кар-

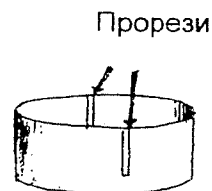
тон по краям фигурки, а затем приложите картонный треугольник к ее обратной стороне, как показано на рисунке. После этого отогните треугольник так, чтобы он был перпендикулярен фигурке, и, таким образом, фигурка сможет стоять на ровной поверхности.

Во время урока поставьте нужные фигурки на стол, на кусок картона или подставку, которую можно держать ладони.



Отогните эту часть назад, за фигурку

2. Вы можете свернуть полую картонную трубку (наподобие бумажного лона)? Если да, то вы сможете изготовить еще более устойчивые фигурки. Приклейте фигурки к тонкому картону и вырежьте по контуру рисунка. Затем подготовьте полоски картона шириной примерно 25 мм и сверните их в трубки, которые будут служить подставками для фигурок. В каждой трубке сделайте прорезы, как показано ниже. Затем вставьте фигурки в прорезы.



Прорезы



3. Следующий способ предназначен для тех учителей, которые ведут урок под открытым небом, где внезапный порыв ветра может сдуть фигурку. Возьмите несколько тонких палочек

мороженого или ровных веточек длиной 150-200 мм. Приделайте по одной палочке к каждой фигурке так, чтобы палочки выступали снизу на 50-75 мм. (Вы можете либо приклеить фигурки к палочкам, либо скрепить их с помощью клейкой ленты.)

Палочка, приклеенная к тыльной стороне фигурки



Поставьте фигурки в плоскую коробку, наполненную песком или сухой землей. Теперь вы сможете передвигать фигурки по мере того, как будете рассказывать какую-нибудь историю.

Вы можете и сами разработать наглядные пособия, которые позволят оживить занятие. Например, вырыть ямку, когда будете рассказывать историю о том, как Иосиф был брошен в ров, построить жертвенник из маленьких камешков и т.д. Используйте маленькие веточки для изображения деревьев, соорудите шатры из кусков бумаги или материи и т.д.



4. Некоторые учителя предпочтут использовать фланелеграф. Тогда обратитесь к инструкции о приготовлении фигурок, помещенной ранее.

Какой бы из этих способов вы не избрали для подготовки к урокам, всегда храните фигурки лицом друг к другу. И обращайтесь с ними как можно бережнее. Есть фигурки, которые используются в нескольких историях. И, возможно, при рассказах об Иакове и

Иосифе вам придется неоднократно к ним обращаться.

Библейские стихи

Стихи из Библии для этого выпуска отпечатаны на нескольких листах. Разрежьте листы по центральному сгибу, а затем — по размеченным жирным линиям. В результате у вас получатся карточки, которые можно использовать как вспомогательный материал для заучивания учениками библейских стихов.

График посещаемости

Теперь мы хотим порекомендовать вам красочный и интересный способ контроля за посещаемостью учениками занятий.

Вот как это можно сделать.

С левой стороны графика посещаемости, рядом с фамилиями учеников, нарисуйте квадратики. На занятии каждый ученик должен раскрашивать квадратик, находящийся напротив его фамилии. В конце всех уроков подсчитайте, сколько квадратиков остались нераскрашенными. Обязательно продумайте, как поощрить самых дисциплинированных учеников.

Повторение

За исключением карточек с подписями «Иаков» и «Иосиф», мы не готовили специальные фигурки для повторения пройденных уроков. Мы полагаем, что по мере изучения материала, вы сами будете использовать некоторые фигурки, тем самым помогая ученикам вспоминать услышанные ранее истории. В материалах каждого урока помещены соответствующие рекомендации.



Чему будет посвящен следующий выпуск?

В уроках выпуска 5 мы продолжим изложение историй об израильском народе. Мы будем изучать события, происшедшие спустя несколько лет после смерти Иакова и Иосифа.

Уроки, объединенные под одним общим названием «Великий поход», расскажут о жизни Моисея, а также поведают об исходе израильского народа из Египта.

Если вы уже сейчас хотите начать готовиться к урокам этого выпуска, прочтите Книгу Исход, а также главы 13, 14, 20 и 21 Книги Числа

Урок 1

НЕРАЗУМНЫЙ ВЫБОР



ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 25:19-34

Другие полезные стихи:

Бытие 12:1-3;

Матфея 6:33; Марка 8:36; Луки 12:15-21;
Филиппийцам 3:17-19; Колоссянам 3:2; Евреям 12:15-17, 13:5

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Не думайте только
о земных благах



ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

Связь с другими уроками

Вы уже использовали в работе материалы «Свет истины»? Если да, то вам известна особенность данного выпуска: на его страницах помещены материалы, основанные на Ветхом Завете, хотя предыдущий выпуск был посвящен Новому Завету.

Выпуск 1 — «В начале» — был до сих пор единственным выпуском по Книге Бытие. В нем говорится о первых 24 главах этой книги. Нынешние уроки, рассказывающие об Иакове и Иосифе, начинаются с последующих глав. Постарайтесь, чтобы эта связь была понятной детям.

Необходимо будет рассказать об Аврааме. Он был отцом еврейского народа, из которого вышли и Иаков, и Иосиф. Если ученики уже знают об Аврааме, пусть они ответят на вопросы о том, как Бог призвал его отправиться в землю Ханаанскую, или о том, как родился его сын Исаак. Если же в классе никто об этом не знает, то перед тем как излагать историю Исаака, кратко напомните предысторию событий.

Глава 25 Книги Бытие трудна для восприятия. Однако она дает прекрасную возможность вспомнить пройденный материал и связать его с сегодняшним уроком. Не столь важно, сделают ли это ваши ученики или вы сами — главное, чтобы это было сделано.

Грех Исава

Когда вы прочтете главу 25 Книги Бытие, вы увидите, что главная тема сегодняшнего урока — «первородство»

Исава. Для того чтобы понять важность происшедшего, и вам, и вашим ученикам надо будет узнать, что представляет из себя первородство.

Во времена Ветхого Завета старший сын в семье имел особые права и привилегии. Они принадлежали только первородцу, поскольку он рождался в семье первым и потому назывались «первородство». Они включали в себя:

- величайшее благословение от отца;
- получение двойной доли наследства от отца после его смерти (Второзаконие 21:17). (Это право нельзя было утратить, даже если его отец не любил. Его мать — Второзаконие 21:15, 16)
- честь быть духовным главой семьи, выступать священнослужителем, руководить всеми остальными членами семьи.

Учитывая сказанное, не странно ли, что Исав осуждается за продажу своего первородства младшему брату? Или нельзя предположить, что Исав был менее эгоистичен? Может быть, следует, скорее, осудить Иакова в том, что он, продавая первородство, проявлял эгоизм. Разве он не был корыстен и эгоистичен в стремлении завладеть большими «земными» благами для себя самого?

И действительно, Иаков поступил правильно, хотя потом и сделал много хорошего. Он был хитер, эгоистичен, скромен. Но хотя он и заслуживал наказания за содеянное, Библия все-таки осуждает Исава.

В Бытии 25:34 мы читаем, что «пророк Исав первородство», а в Евреям 12:

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Близнецы не всегда похожи друг на друга

Обетование Божие

Авраам любил Бога

Бог обещал, что у Авраама будет большая семья

Исаак родился, когда Авраам был стар

Исаак рос в любви к Богу и затем был женат

Дар Божий

Исаак и его жена просили о ребенке

Бог дал им сыновей-близнецов

Исав и Иаков не были похожи друг на друга

Исав был охотник, Иаков помогал по дому

Они знали, что обетование Божие перейдет на Исава

Исав не заботился об обетовании Божиим

Ошибка Исава

Он пришел домой очень голодным

Он просил Иакова дать ему немного похлебки

Он продал первородство за порцию похлебки

Заключение

Многие люди не думают о том, чтобы радовать Бога

Мы должны любить Бога больше всего на свете

Находим предостережение не быть «нечестивцами» (мыслящими по-мирскому, не думающими о Боге), подобно Исаву.

Почему же такая, казалось бы, маленькая ошибка вызывает столь сильное осуждение? Почему грех Исава столь серьезен в глазах Бога? Потому что первородство Исава было не просто первородством. За ним скрывались не деньги, земля или другие материальные блага.

Исав был старшим внуком Авраама, того человека, кому Бог даровал множество прекрасных обетований. Еще три жизни Авраам рассказал Исаву и Иакову, которым не исполнилось тогда и пятнадцати лет, о том, как Бог обещал дать ему эту землю и превратить его семью в великий народ. Несомненно, он поведал им о благословении, которое пойдет по всей земле от этой семьи (Бытие 12:1-3; 17:1-8), и мальчики понимали, что великое обетование Божие придется сначала на Исаака, а затем на Исава. Они не могли не знать об огромной чести принадлежать к семье, бла-

гословленной Богом, к семье, которой был уготован столь великий удел.

Все дело было в том, что Исав не имел права быть «нечестивцем» в вопросе унаследования особого первородства от деда и отца. Да, он, несомненно, хотел получить двойную долю отцовских денег, но не задумывался о получении духовного благословения. Он просто не думал о Боге и о Его обетованиях.

Единственная жизненная цель Исава состояла в удовлетворении своих желаний, стремлении обладать всем, чего пожелаешь, и тогда, когда пожелаешь. В его сердце совсем не оставалось места для живого Бога. Его богом оказалось его чрево (Филиппийцам 3:19).

Наши дети живут в мире, наполненном «вещами», — деньгами, машинами, одеждой, разного рода удовольствиями. В них и заинтересована большая часть людей. Подобно Исаву, у людей сегодня просто нет времени для Бога. Так что древний урок об ужасном грехе Исава не потерял значения и сейчас.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить детей тому, чтобы они любили Бога и прежде всего радовали бы Его.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«...возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим...» (Матфея 22:37).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 11.
2. Картинка с изображением близнецов и одного из младенцев.
3. Фигурки 1 — 5 из комплекта наглядных пособий. Если вы их еще не

приготовили, прочтите указания в разделе «Как пользоваться наглядными пособиями».

4. Макеты или рисунки с изображением лука, стрел и других оружий для охоты.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

Как мы называем двух детей из одной семьи, которые родились в одно и то же время? Да, это близнецы. (Покажите со-

ответствующую картинку.) А среди ваших знакомых есть близнецы? Как они выглядят? (Пусть дети поговорят об этом несколько минут.) Часто близнецы носят одинаковую одежду. И они могут быть настолько похожи, что даже друзьям трудно их различить.

Но иногда близнецы могут быть и не похожи друг на друга. Они могут выглядеть по-разному, у них могут быть разные интересы. Сегодня я хочу рассказать вам историю из книги Божией, Библии, о двух мальчиках-близнецах, которые не были похожи друг на друга.

ОБЕТОВАНИЕ БОЖИЕ:

Бытие 25:19,20

(а также Бытие 12:1-3)

В первую очередь, давайте вспомним о семье, в которой родились эти близнецы. Вы не забыли историю Авраама? Итак, старый Авраам был дедом этих близнецов. Авраам любил Бога, и Бог даровал ему удивительные обетования.

Бог повелел Аврааму отправиться в другую землю. Бог обещал ему, что семья Авраама станет очень большой. Бог сказал, что будет заботиться о семье Авраама и помогать ей. Он пообещал предоставить во владение этой семье новую страну. И там они смогут жить все вместе. А затем, настанет час, и они смогут помогать всем остальным людям в мире.

Когда Бог дал это обетование, у Авраама и его жены не было детей. Но в конце концов, когда они уже были очень старыми, Бог послал им младенца. Его звали Исаак.

Исаак вырос, стал взрослым мужчиной (фигурка 1) и женился на прекрасной женщине по имени Ревекка (фигурка 2).

Он знал, что после смерти отца обетования Божии перейдут к нему и его семье. Исаак гордился этим. Он очень любил Бога и старался делать все для того, чтобы радовать Бога.

ДАР БОЖИЙ: Бытие 25:21-28

Исаак и Ревекка находились в браке уже долгое-долгое время, однако у них все не было детей. Они очень хотели, чтобы родился маленький мальчик или девочка. Поэтому они молились и просили Бога дать им ребенка.

Бог ответил на молитву Исаака и решил дать им потомство, как хотел. Этот добрый человек и его жена.

И в один прекрасный день к Исааку Ревекке пришла большая радость. Не просто родился ребенок — Бог дал им двух мальчиков-близнецов. Можете себе представить, как они счастливы? (Покажите изображение ребенка и расскажите о том, как любят своих маленьких детей и заботятся о них.)

Исаак и Ревекка называли их Исавом. Его брат родился всего несколько минут спустя. Его назвали Иаков. Можете повторить со мной эти имена: «И-сав». «Иа-ков». Я хочу, чтобы вы запомнили эти имена, потому что теперь я расскажу вам о них несколько фактов.

Но вот что необычно. Хотя Иаков и Исаав были близнецами, они не были друг на друга. Исаав был косматиком, Исаак — нет. Росли они вместе, но лечения у них были разные.

Исаав был сильным. Он любил бегать на свежем воздухе. Обычно он уходил в пустыню, скитался по лесам, а иногда бродил в горах. Он учился стрелять из лука. (Покажите изображение лука и стрел и при необходимости объясните, что это такое.)

Вскоре Исаав стал искусным земледельцем, человеком полей. С луком и стрелами он охотился на птиц и животных, приносил добычу домой. Его мать варила пищу, и вся семья с удовольствием ела мясо птиц и животных, которые приносил Исаав.

Иакову не по душе было такое занятие. Он не любил охотиться. Он был спокойным и тихим мальчиком, ему нравилось оставаться в шатре с матерью и отцом.

К сожалению, каждый из братьев любил одного из них больше, чем другого. Старый Исаак особенно любил младшего Исаака. А Ревекка предпочитала Иакова и, как я думаю, баловала его.

В пору детства братьев был еще и третий человек — старый дед Авраам. Наверняка, он часто и подолгу разговаривал с ними.

Я думаю, Авраам рассказывал Иакову и Исааку, как говорил с ним Бог, как Он приказал оставить дом и пойти в новую землю. Но, самое главное, Авраам рассказывал своим внукам об удивительных обетованиях, которые Бог даровал ему. Он

л, что Бог будет особым образом заботиться о них и об их семье.

Мальчики знали, что однажды эти обетования будут принадлежать Исаву, потому что он был старшим братом. И эти обетования были частью того, что Библия называет «первородство».

В те времена старший сын обладал первородством. Это означало, что, когда его отец умирал, он получал большую часть родового имущества. Самое ценное, что Исав мог получить в наследство от своего отца и от своего деда, — это обетования, которые даровал им Бог.

Но Исав не слишком заботился о своем первородстве. Ему не очень-то интересно было слушать, когда старший Авраам и Исаак рассказывали об удивительных обетованиях Бога относительно их семьи. Он почти не слушал их и когда они говорили, что Бог благословит того, кого будет первородство.

Но Иаков был не таков. Он действительно хотел знать Господа и делать все, что хотел от него Бог. О, как бы он хотел быть старше, чем его брат, чтобы обетования Божии перешли к нему, а не к Исаву!

ОШИБКА ИСАВА: Бытие 25:29-34

Братья выросли и стали взрослыми мужчинами. И вот однажды Исав, как всегда, отправился на охоту (фигурка 4). Он прошел тяжелый большой путь через пустыню, очень устал и хотел есть. Как бы хотел он сейчас съесть хоть что-нибудь! И чем больше он шел, тем сильнее он чувствовал голод.

Наконец Исав вернулся домой. Он еще издали по запаху почувствовал, что готовится какое-то кушанье. О! Как же вкусно пахло!

Вскоре он увидел возле огня Иакова (фигурка 3), готовящего суп из красной чечевицы. Я представляю, как Исав жадно облизал губы и сказал: «Пожалуйста, дай мне поесть этого красного супа».

Иаков только этого и ждал. Вместо того, чтобы дать брату супа, он произнес: «Я дам тебе поесть, если ты продашь мне свое первородство».

Со стороны Иакова было нехорошо так поступать. Но и Исав тоже поступил неправильно. Он думал не о том, чтобы поступить по желанию Бога. Он думал только о еде. И произнес неразумные

слова: «Я умираю от голода. Не нужно мне сейчас никакого первородства».

Таким образом, Исав пообещал, что Иакову будут принадлежать все блага, которые на самом деле должны были принадлежать ему как старшему брату. Иаков дал брату хлеба и порцию горячего супа (поместите фигурку 5 между фигурками 3 и 4). Исав тут же сел и быстро все съел. Он даже не задумался над тем, что ослушался Бога.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мальчики и девочки, вы знаете, что на свете и сегодня живет много людей, которые поступают так же, как когда-то давно сделал Исав? Нет, я не имею в виду, что они продают что-то за тарелку супа; они просто не думают о Боге или о том, что Он от нас ожидает.

Матфея 22:37 учит нас тому, чтобы мы более всего любили Бога. (Повторите этот стих.) Если мы предпочитаем Богу и Господу Иисусу что-нибудь другое, то, значит, мы неразумны и подобны Исаву. Если мы хотим своими поступками радовать лишь самих себя вместо того, чтобы стремиться радовать Бога, то мы неразумны, подобно Исаву.

Некоторые мальчики и девочки играют или купаются вместо того, чтобы идти в школу. А кто-то службе в церкви предпочитает кино или идет играть в футбол. Это только несколько вариантов поведения, демонстрирующих нежелание людей общаться с Богом, радовать Его. Такие люди подобны Исаву, не так ли?

Может так случиться, что в день занятий мама и папа поведут вас в гости к бабушке. Я понимаю, что в таком случае вы уже ничего не сможете поделать. Но все-таки постарайтесь не пропускать уроки.

Делайте все, чтобы радовать Бога. Думайте о Нем. Любите Его всем сердцем. (Повторите Матфея 22:37.)

Дополнительный совет

- Когда вы закончите рассказывать эту библейскую историю, поговорите с детьми о том, что они могут делать, чтобы радовать Бога.

Посоветуйте им петь в церкви, молиться, читать Библию, быть добрыми по отношению к другим и т.д.

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить детей тому, чтобы они не думали только о земных, материальных благах, которые скоро проходят, а отводили Богу первое место в своей жизни.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«О горнем помышляйте, а не о земном» (Колоссянам 3:2).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 11.
2. Картинка с изображением близнецов.
3. Некоторые учителя, возможно, захотят написать на доске родословную Авраама. Она представлена на странице 3 данной книги.
4. Фигурки 1 — 5 комплекта наглядных пособий. Если вы их еще не приготовили, прочтите указания в разделе «Как пользоваться наглядными пособиями» на странице 14 данной книги.
5. Вы можете также нарисовать мыльницу, как показано в конце этого урока, что даст вам возможность помочь детям лучше запомнить тему урока.
6. Карта из комплекта наглядных пособий.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Ниже приведены три варианта начала урока, с помощью которых вы можете заинтересовать класс темой предстоящего урока. Выберите наиболее подходящий вариант для своих учеников.

- Поговорите о том, что в жизни нам всегда приходится делать выбор — мы выбираем одежду, друзей, вид спорта, работу и т.д. Обратите особое внимание на важность этого выбора. Например, работа, к которой мы себя готовим, влияет на всю нашу жизнь. А затем объясните ученикам, что на сегодняшнем уроке они узнают о самом решающем выборе одного человека, который оказался самым безрассудным в его жизни.
- Поговорите о высоких ценах на продукты питания и о том, что эти цены все время растут. Если хотите, можете также упомянуть о стоимости изыс-

канных блюд, которые едят богачи в дорогих ресторанах. Затем постарайтесь заинтересовать класс, сказав, что на этом уроке вы будете говорить о самой высокой цене, которую заплатил за еду человек с тех пор, как Адам и Ева съели запретный плод в Едемском саду.

- Или же вы можете поговорить о близнецах, построив разговор следующий образом:

Как мы называем двух детей из одной семьи, которые рождаются в одно и то же время? Да, это близнецы. (Покажите соответствующую картинку). А среди ваших знакомых есть близнецы? Если они братья или сестры, то они часто выглядят одинаково. И иногда они настолько похожи, что даже их друзья трудно сказать, кто из них кто. Они даже могут увлекаться одним и тем же делом все время вместе. Ну во всем абсолютно одинаковы.

Но иногда бывает так, что близнецы не совсем похожи друг на друга. Они могут выглядеть по-разному, вести себя по-разному. И сегодня мы поговорим с вами о таких вот двух мальчиках, описанных в Библии, и совсем не похожих друг на друга.

ИЗБРАННАЯ СЕМЬЯ:

Бытие 25:19-28

(Также и предыдущие главы книги.)

- **Учителю:** Как уже упоминалось в начале «Что вам надо запомнить», мы будем обсуждать детали происходящего в Библии в тесной связи с темой урока. Ученики должны ясно увидеть, что все эти детали вместе составляют одно большое повествование.

Я уверен(а), что вы уже знаете историю семьи, в которой родились эти мальчики. Ведь на занятиях в школе несколько месяцев назад мы уже слышали и читали о них, и об их родителях. Было бы интересно узнать, насколько хорошо вы помните их.

Вы можете вспомнить имя великого человека, жившего во времена Ветхого Завета, которому было сказано оставить свой дом и отправиться в страну, которую он не знал? Да, это был Авраам.

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Выбор всегда важен, или
Дорогая пища, или
Близнецы не всегда похожи друг на друга

Избранная семья

Бог даровал Аврааму великие обетования
Авраам любил Бога и слушался Его
В конце концов Бог дал Аврааму сына, Исаака
Потом Бог дал Исааку двух сыновей-близнецов
Исав был охотник, Иаков помогал по дому
У каждого из родителей братьев был любимый сын
Их дед Авраам еще жил с ними

Великая честь

Право первородства в семье принадлежало Исаву
Исав не беспокоился о духовном благословении
Иаков хотел обладать правом первородства

Роковая ошибка

Исав пришел домой голодным и просил дать ему поесть
Иаков предложил ему продать свое первородство
Исав бесценно продал первородство за порцию супа

Заключение

Мы не должны думать только о «вещах»
Многие люди продаются за бесценок дьяволу

Он был хорошим человеком и действительно любил Бога, стремясь жить так, чтобы радовать Его.

Наверное, вы помните, как Бог дал Аврааму удивительные обещания всегда поддерживать его. (Пусть ученики прочитают Бытие 12:1-3.) Бог обещал Аврааму, что если он будет повиноваться Господу, то его семья станет великим народом, Бог благословит Авраама, и однажды через него будут благословлены все народы мира.

Для средних и старших классов: Теперь мы знаем, что это обетование имело особый, скрытый смысл. Много лет спустя из рода Авраама пришел в этот мир Иисус Христос (Галатам 3:16).

Верил ли Авраам в Бога и в Его обещания? Да, верил. Он не знал, куда Бог пошлет его, но собрал все имущество и отправился в путь вместе с женой и слугами. В конце концов, он достиг Ханаана — сейчас здесь расположены Палестина и Израиль. (Покажите на карте.) Это и было то место, которое позднее должно было принадлежать семье Авраама. И хотя этот старый человек прожил там всю оставшуюся жизнь, он не владел практически ничем.

У Авраама и у его жены Сарры была проблема, которая с каждым годом становилась все неразрешимее. Знаете, в чем она состояла? Это была трудность, которая, казалось, делала обетование Божие невозможным, — ту его часть, в

которой говорилось о превращении семьи Авраама в великий народ. Догадались, в чем была трудность? Верно! У них не было детей. Бог ждал, пока Аврааму не исполнится сто лет, а Сарре не станет более девяноста лет. И тогда Он послал им сына. Звали его Исаак.

Когда Исаак стал юношей, Бог вновь испытал Авраама. Вы помните, как этот старик был готов принести в жертву своего единственного дорогого сына, если бы Бог захотел этого? Но Бог пощадил Исаака. Затем, когда Исаак стал взрослым, он женился на прекрасной женщине из Харрана (карта). Звали ее Ревекка.

На тот момент, когда начинается история, которую мы расскажем сегодня, Исаак (фигурка 1) и Ревекка (фигурка 2) были женаты уже около двадцати лет. И так же, как в свое время у родителей Исаака, у них не было детей. Конечно же, они были сильно опечалены. И тоже недоумевали.

Исаак знал, что обетования, которые Бог дал Аврааму, скоро перейдут к нему. Но как его семья могла стать великим народом, по обещанию Божию, если у него и семьи-то настоящей не было? Исаак любил Бога так же, как и его отец, и поэтому горячо молил Господа послать ему и его жене детей.

Бог щедро вознаградил Исаака. Он послал ему и его жене сыновей-близнецов. У ребенка, родившегося первым, была красная кожа, и он был покрыт мягкими и тонкими волосами. Родители

назвали его Исавом. Его брат родился
несколькими минутами позже, и кожа у
этого мальчика была белой и гладкой.
Его называли Иаковом.

- Для старших классов: Накануне рождения близнецов Бог сказал Ревекке, что однажды от них произойдут разные народы. Семья младшего брата окажется сильнее, чем старшего, и «большой будет служить меньшему» (стих 23). Как мы потом увидим, Ревекка никогда не забывала этого пророчества.

Исав рос сильным, подвижным, здоровым мальчиком, который любил природу и вольный воздух. Он учился стрелять из лука и проводил большую часть времени в лесах и полях, где с наслаждением охотился. Я думаю, он много знал о повадках птиц и животных и, взрослея, становился все более и более искусным в охоте (фигурка 4).

Хотя Иаков (фигурка 3) с Исавом были близнецами, младший брат совершенно не походил на старшего. Я уже говорил(а), что он и внешне был совсем другим. Его увлечения также не имели ничего общего с наклонностями Исавы. Охотой Иаков не интересовался. Он предпочитал спокойно сидеть дома, в шатре, где жили его родители, или пастбищах овец и коз на близлежащих пастбищах. Интересно было бы узнать, часто ли дрались братья, пока росли — уж слишком различны были их интересы, и они частенько не соглашались друг с другом.

Всегда грустно, если родители любят кого-то из своих детей больше, чем другого, но Библия говорит нам, что Исаак особенно любил Исаву. Вы знаете, почему? Одной из причин было то, что старший Исаак любил есть мясо, которое Исав приносил с охоты.

Я думаю, вы догадались, кого больше любила Ревекка, — конечно, своего младшего сына, Иакова. Она очень его баловала и не могла и в мыслях допустить, что он сделает что-то плохое. Вероятно, здесь сыграли роль слова Бога, сказавшего ей однажды, что племя Иакова окажется сильнее племени Исавы.

Теперь мы знаем имена членов семьи, избранной Богом. Вы всех помните? Да, это родители, Исаак и Ревекка, и их сы-

новья, Исав и Иаков. (Показывайте ответствующие фигурки на доске, когда будете называть имена.) Вы можете легко запутаться в этих именах, поэтому я и хочу, чтобы вы постарались их помнить.

Ах да, я забыл(а) назвать еще одного человека. Старый дед Авраам жил тех пор, пока близнецам не исполнилось по пятнадцать лет. Я уверен(а), что пока Авраам был жив, он подолгу рассказывал внукам об удивительных делах, которые Бог совершил для него и его семьи.

- Математика *Авраам видел внуков?*
• Для средних и старших классов: Глава 25 Книги Бытие рассказывает о смерти Авраама раньше, чем Исав и Иаков, он был жив, когда братья родились. Мы можем судить об этом по их возрасту, указанному в Библии. Исаак родился, когда Аврааму было сто лет (21:5), Исааку было семьдесят пять лет, когда Авраам умер (25:7). Но близнецы родились, когда Исааку было еще шесть лет (25:26), то есть за пятнадцать лет до смерти Авраама.

ВЕЛИКАЯ ЧЕСТЬ

Перед смертью Авраам непременно должен был рассказать внукам об удивительных обетованиях в отношении его самого и его семьи, которые Бог дал много лет назад. Они знали, что однажды эти обетования перейдут к их сыну Исааку. Но к кому перейдут они после Исаака?

В те времена существовал обычай, согласно которому старший сын в семье имел особые права и привилегии. Это называлось «первородство» — право, которое он наследовал только потому, что родился первым в семье.

Поскольку Исав был пусть на несколько минут, но все-таки старшим своим братом, первородство в семье принадлежало ему. Это означало, что когда Исаак умрет, Исав получит большую часть денег и имущества отца. Он также станет главой семьи. И самое главное, благословения и обетования, которые Бог когда-то дал Аврааму, перейдут к Исаву.

Некоторые сыновья осознали бы, что первородство очень важно и ценно. Они были бы рады оказаться избранными для такой чести. Но, к сожа-

ию, Исав «пренебрег» этим, или «пренебрег» Богом.

О, да, я уверен(а), что Исав с радостью наследовал бы большую часть отцовских денег, но его совершенно не интересовали Божий обетования и благословения. Ему гораздо интереснее было ходить на охоту и находить удовольствие в своих увлечениях, чем слушать, что отец и дед говорили ему о Боге и о Его великих планах в отношении их семьи.

Вы можете вспомнить, что сегодня интересует мальчиков и девочек больше, нежели знание о Боге?

Для средних и старших классов: В окружающем нас мире существует множество интересов, которые мы называем «материалистическими». Подобно Исаву, жившему много лет назад, люди и сейчас хотят иметь больше материальных благ, чтобы наслаждаться и владеть ими. Они хотят вкусно есть, развлекаться, хорошо одеваться, распоряжаться имуществом и т.д. — делать то, что удовлетворяло бы плоть и приносило бы удовольствие. Они не заинтересованы в том, в чем нуждаются их души — в том, что всегда неизменно и действительно важно.

В этом состояло еще одно существенное различие между Иаковом и его братом. Как бы Иаков хотел родиться на несколько минут раньше, чтобы первородство принадлежало ему! По крайней мере, таким вот образом Иаков стремился сделать то, чему нас учит библейский стих — он любил Бога и думал о небесном. (Повторите этот стих.)

РОКОВАЯ ОШИБКА:

Бытие 25:19-34

Прошло много лет. Исав и Иаков стали взрослыми — им уже было не меньше тридцати лет. И вот однажды Исав вернулся домой после долгой охоты. Он устал и был очень, очень голоден — мы говорим «голоден, как волк». (Уберите фигурки 1, 2 и 3, оставьте фигурку 4.)

Когда он приблизился к семейному шатру, до него донесся вкусный запах готовящегося кушанья. От этого у него аж слюнки потекли. Он увидел Иакова (фигурка 3), сидящего возле горящего очага и готовящего суп из тушеных

красных бобов (чечевицы). Для изголодавшегося Исава запах был таким, что он захотел съесть эти бобы немедленно. «Не дашь ли ты поесть мне этого красного супа? Я голоден», — умолял он брата.

• Для средних и старших классов: Вполне вероятно, что Исав принес с охоты мясо, но просто не мог ждать, пока его приготовят. Он хотел есть прямо сейчас, как можно быстрее!

Иаков тут же понял, что ему выпал прекрасный шанс. Если Исав так голоден, то, может быть, он сейчас думает о еде гораздо больше, чем обо всем другом. «Продай мне свое первородство, и я дам тебе поесть», — сказал хитрый Иаков своему голодному брату.

Исав не мог думать в тот момент о своем бесценном первородстве — он ведь был так голоден! Он думал только о том, как бы набить свой живот. «Вот, я умираю, — застонал он. — Что мне в этом первородстве?»

Иаков заставил брата пообещать, что тот отдаст ему первородство. Затем он дал ему хлеба и чечевицы (поместите фигурку 5 между фигурками 3 и 4), и Исав сел, чтобы наесться. Он был так увлечен едой, что и не задумался над тем, что сделал. В Библии сказано, что он «пренебрег» своим первородством. Иными словами, он обошелся с первородством слишком легкомысленно и беззаботно.

Прошло очень немного времени, и Исав стал сильно жалеть о своем неразумном выборе. Потом он стремился вернуть первородство (см. Евреям 12:15-17), но было уже слишком поздно. Он понял, что поскольку так беспечно отказался от обетования Божия, то потерял все, чем в действительности обладал.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Бедой Исавы заключалась в том, что он оказался во власти своего желудка. Единственная его цель состояла в том, чтобы удовлетворять свои собственные желания. Он думал только о «вещах» и не думал о Боге и о том, чтобы поступать так, как того хочет Бог.

Иисус призывал нас не уподобляться Исаву, поскольку в жизни есть не только то, что мы видим и едим. Кто смо-

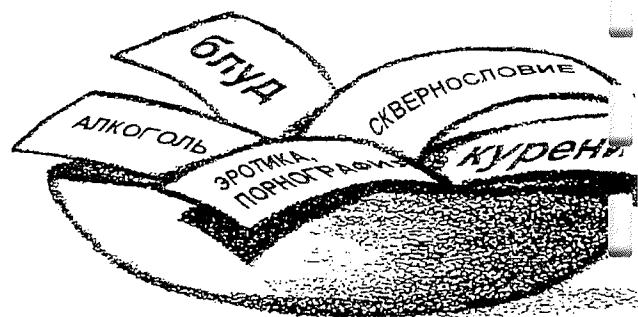
жет прочесть Марка 8:36? (Прочтите этот стих.)

А теперь я задам этот вопрос иначе: «Какая польза Исаву, если он приобрел чечевицу, а первородство свое потерял?» Он испытал некоторое удовольствие — в тот день он уже не был голоден — но оно продлилось недолго. Через несколько часов он опять был голоден. Но за это время свое драгоценное первородство он потерял навсегда.

Множество людей сегодня совершают ту же самую ошибку, которую когда-то очень давно совершил Исав. Они не думают о Господе. Они не задумываются о том, как могут радовать Его. Их Бог — это их «аппетиты». (См. Филиппийцам 3:19.)

Вероятно, эти люди думают, что они достаточно умны, но на самом деле они за бесценок продаются дьяволу. Они беспечно уходят от возможности узнать Иисуса как своего друга и обрести дом свой на небесах. Зачем? Только ради того, чтобы насыщаться так называемыми удовольствиями, которые предлагают им несчастные люди.

Можете мне назвать некоторые из этих «удовольствий»? Да, это алкоголь, сквернословие, блуд, порнография, курение и т.д. (Покажите этот рисунок.)



Конечно, они получают какое-то слаждение и удовольствие от всего этого, но какую же цену они в конечном счете платят за такие «радости»!

Множество других людей только и заняты тем, что обогащаются, покупают модную одежду, красивые дома, роскошные автомобили и многое другое, у них просто нет времени подумать о Боге.

Я хочу, чтобы вы запомнили этот библейский стих. Всегда в первую очередь любите Бога и Его пути. (Повторите этот стих.) Не повторяйте неразумный выбор Исава. Не думайте только о нем. Всегда помните о Господе Иисусе, о том, что Он сделал для нас. Никогда не отрекайтесь от Бога в своей жизни.

Так что же вы выбираете — этого или Господа Иисуса?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Бытие 25:19-34.

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ:

Матфея 6:27-34 или Луки 12:15-21.

ИСТОРИЯ: Беда в горах

Однажды несколько человек решили подняться на гору Конехо (США). Высота этой вершины более 4 тысяч метров. Альпинисты понимали, что восхождение на такую высокую гору очень опасно, но были уверены, что им удастся преодолеть все трудности и достичь вершины.

Они разбили базовый лагерь на берегу реки Конехо, у подножия горы. Наутро, облачившись в специальную одежду и обувь, они взвалили на спину рюкзаки и начали подъем. Большую часть дня они шли, делая короткие привалы, чтобы отдышаться и поесть. Ближился вечер, они уже устали, а вершина горы по-прежнему была высоко

над ними. Тогда они решили разбить лагерь, а восхождение продолжить с новым утром.

И тут один из участников похода Уильям Гарнер — обнаружил, что у него пропал бумажник. Наверное, он вынул его из кармана, когда они присели отдохнуть там, ниже. Уильям захотел вернуть свои деньги и документы и попросил своего друга Джона Сандерса вернуться вместе с ним и поискать бумажник.

Остальные члены группы пытались уговорить их. Было уже слишком поздно. Они не успеют много пройти до наступления темноты. А кроме того, в горах легко сбиться с пути, и, если с ними что случится, никому будет им помочь. «Оставайтесь с нами, — говорили остальные, — на обратном пути все вместе найдем этот бумажник».

Но Уильям никого не слушал. Ему медленно понадобился бумажник и его содержимое! В конце концов

уговорил Джона пойти вместе с ним, уверив его, что они легко найдут обратную дорогу.

Итак, вдвоем они отправились вниз по склону горы. Они осторожно пробирались вниз между скалами и все время внимательно смотрели на тропинку, ища бумажник.

Неожиданно они вышли к такому месту, откуда, с высоты примерно 300 метров, был виден их базовый лагерь. Это было странно! Они не видели лагерь, пока поднимались на вершину. Значит, вниз они шли совсем другим путем.

Ну что же, во всяком случае, теперь они смогут спуститься в лагерь, а на следующее утро снова начать восхождение. Они поищут бумажник и догонят остальную группу.

Однако, спускаясь по склону, они обнаружили, что он гораздо круче, чем можно было предположить. Внезапно почва ушла у них из-под ног, и оба приятеля покатались вниз по склону, да так быстро, что уже не могли остановиться. Казалось, на безжизненном склоне горы не было ничего, за что можно было бы ухватиться. И они все быстрее и быстрее скользили вниз.

Внезапно, прямо перед собой, Джон увидел небольшое дерево, растущее прямо из скалы. Выдержит ли оно его?

В отчаянии Джон ухватился за него и сумел удержаться.

Совсем рядом он увидел небольшую гладкую скалу. Он смог переползти на нее, но затем упал обессиленный. Так и лежал он здесь под палящим солнцем днем и в морозную стужу ночью. Много раз он звал на помощь, но его голос терялся в тишине горной долины.

Рядом же с Уильямом никакого дерева не оказалось. Он потерял равновесие, скатился по склону, упал к самому подножию и уже не встал.

Оставшаяся группа вернулась через четыре дня. Недалеко от базового лагеря они нашли тело Уильяма Гарнера. Внимательно осмотрев местность, они увидели на скале Джона и организовали его спасение.

В конце концов, они добрались до него и с помощью веревок перетаскивали в безопасное место. Когда Джон лежал на носилках в ожидании отправки в больницу, он думал о причине трагедии. Стоило ли из-за потери нескольких долларов испытывать столько страданий?

А что же тогда говорить об Уильяме! Нужны ли ему теперь эти деньги и документы, которые несколько дней назад казались такими важными? Оба эти человека сделали неразумный выбор — выбор, который Джон никогда не забудет.

Урок 2

ХОРОШИЙ ПРИМЕР



ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 26:1-5, 12-33

Другие полезные стихи:

Притчи 15:1, 16:32;

Матфея 5:9, 38-48;

Римлянам 12:17-21; 2 Тимофею 2:24, 25;

Основная мысль: Не ссорьтесь



ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

Время «уступать»

Этот урок преследует очень важные с практической точки зрения вопросы. Он повествует об одной из серьезнейших трудностей, с которыми сталкиваются многие дети.

Мальчики и девочки часто бывают эгоистичны, им бывает трудно в чем-либо угодить, зачастую они склонны к ссорам. Со стороны может показаться, что Ваня или Маша, или Сережа, или Катя любят своих братишек или сестричек, но их собственные родители знают, что это не совсем так.

В любой семье, где растут дети, большинство проблем возникает из-за того, что кто-то из детей упрямо «отстаивает свои права» и требует «своего». И что еще хуже — крики, слезы и ссоры часто возникают по мелочам или по самым незначительным поводам.

Например, какая-то игрушка может лежать на полу несколько дней, и никто о ней и не вспомнит. Но как только кто-нибудь из детей начинает с ней играть, другие дети вдруг вспоминают, что и им она тоже нужна. А родителям достается нелегкая задача — определить, кто прав, а кто виноват, выслушивая крики: «Я взяла ее первая», «Она моя», «Маша меня ударила», «Я хочу поиграть с этой куклой» и т.д.

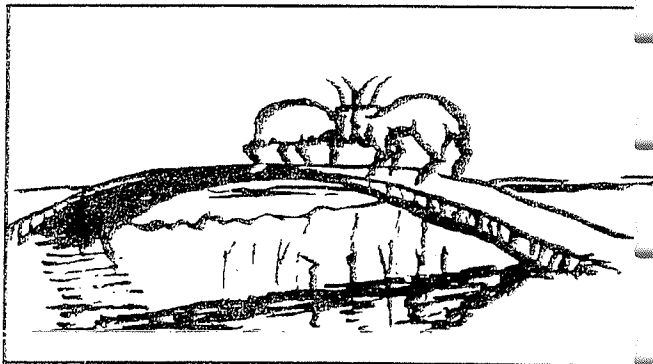
В чем же состоит главная проблема? Эгоизм детей приводит к тому, что они думают только о себе. Но есть и другая проблема. Дети думают, что только «неженки» не дают сдачи, когда кто-нибудь плохо с ними поступает, пытается их обидеть или что-нибудь у них отбирает.

Детям надо объяснить, что ни к хорошему такие отношения не приводят. Старайтесь показать им, что тех, кто беспрестанно ссорится с другими, все время пытается вступить в драку, никто не любит, и что сами они в конце концов будут от этого страдать. Так помогите им понять, что не нужно идти спорить или драться с тем, кто плохо обходится с другими.

Когда мы будем говорить с детьми о рошом примере, который показал Иисус, мы должны помочь им понять, что *благородство* или *кротость* не есть слабость. Объясните им, что «владеющий собой» (Притчи 16:32), способный не бросаться на других с кулаками, даже если ему не удержимо этого хочется, гораздо сильнее, чем тот, кто не сдерживает себя и дает волю своей злости.

Если люди хотят жить вместе и счастливо, без ссор и противоборств, следуют находить в себе силы уступить — даже если ты и прав. Но такое отношение — показатель мудрости и милосердия, вовсе не слабости.

Есть одна старая история о том, как на мосту, переброшенном через глубокую речку, встретились две козы.



Мост был настолько узким, что они не могли разойтись, а повернуть назад они боялись. Что им оставалось делать? Если бы они начали драться за право пройти по мосту, скорее всего, они обе рухнули бы в воду и утонули. Какое-то время они смотрели друг на друга, а потом одна коза спокойно легла и дала возможность другой пройти над собой. И, таким образом, обе козы безопасно прошли по мосту. Понятна мораль этой истории?

Кротость — это плод Духа (см. Галатам 5:23). И только тогда, когда мы даем возможность Духу Святому трудиться в наших сердцах, мы можем быть истинно кроткими и преодолевать наше естественное желание требовать своего.

Время постоять за себя

Но хотя мы и должны терпеливо и с пониманием относиться к другим, возникают ситуации, когда надо проявить характер. Библия призывает христиан «подвизаться за веру» (Иуды 3). Иными словами, мы должны отстаивать истинное учение Писания, даже если из-за этого нам придется вступить в спор с теми, кто пытается отрицать его.

А если кто-то жестоко или нечестно поступает с другими? Разве мы должны стоять в стороне, не пытаясь помочь обиженным? Конечно, нет! Бывают случаи, когда окружающие христиан люди пытаются толкнуть их на совершение неблагоприятных поступков или соблазняют непристойными книгами и фильма-

ми. Разве можно при этом кротко «уступать» и позволять таким людям сбить нас с пути истинного?

А как мы узнаем, когда следует уступать, а когда — противостоять? Есть одно простое правило. Если поступок не является грехом и мы в результате окажемся единственными, кто от этого пострадает, тогда нужно быть кроткими и найти в себе силы прощать тех, кто обижает нас; не надо в этом случае «отстаивать свои права». (Так и поступил Исаак много лет назад.) Но если что-то недоброе вершится против других людей, если с кем-то поступают жестоко и нечестно, мы должны встать на защиту обиженных. И если кто-то извращает Слово Божие, чтобы как можно больше людей отвернулись от Господа, мы должны противостоять этому; если кто-то стремится ввергнуть людей во грех, мы должны противостоять этому.

Но это вовсе не означает, что мы должны быть готовыми к ссоре, искать возможности поспорить или подражаться. Мы не должны терять терпения, ожесточаться против людей, стараясь их «перекричать». Даже если мы решительно противостояем кому-то, делать это надо с добрыми намерениями, снисходительно, с молитвой. И тогда мы будем поступать в соответствии с мудрым наставлением Павла: «Если возможно с вашей стороны, будьте в мире со всеми людьми». (Римлянам 12:18).

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Показать, что Бог не хочет, чтобы Его дети враждовали и ссорились, и что мы не должны все время думать только о себе.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«От глупых и невежественных состязаний уклоняйся...» (2 Тимофею 2:23) — для самых маленьких.

«Кроткий ответ отвращает гнев...» (Притчи 15:1) — для тех, кто постарше.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 11—12.
2. Фигурки 1—5 для повторения.
3. Фигурки 1, 6 и 7 для данного урока или рисунки из тетради для детей.

4. Изображение колодца, источника или ветряной мельницы, или фотографии автомобилей и автомобильной катастрофы.
5. Картинки с изображением стада коров или овец.
6. Картинки с изображением ссорящихся детей и детей, которые дружно играют вместе.

ПОВТОРЕНИЕ

Кто может назвать имена героев Библии, о которых мы говорили на прошлой неделе? Напомню, что это были мать и отец. (Поместите фигурки 1 и 2 на доске.) Да, их звали Исаак и Ревекка. Когда они были уже достаточно старыми, у них родился два сына. Исаак и

ПЛАН УРОКА

Повторение

Исав не думал о Боге

Как привлечь внимание детей

Колодцы и ветряные мельницы, или
Ссорящиеся дети, или
Водители автотранспорта не могут думать
только о себе

Бог помог Исааку

Исаак отправился в другое место
Бог обещал помочь ему
У Исаака был обильный урожай, у него были
большие стада и много помощников

Исаак избегал ссоры

Царь сказал, чтобы Исаак ушел

Соседи хотели завладеть новым колодцем
Исаака
Исаак не противился им
Эта история повторилась
Богу был угоден поступок Исаака
И теперь злые соседи Исаака захотели по-
жить с ним

Дима не хотел ссориться

Он хотел быть похожим на Исаака
Он разрешил другим детям взять его игрушки
Мама одобрила его поступок

Заключение

Бог не хочет, чтобы Его дети ссорились
враждовали

Иаков. Что было особенного в этих мальчиках? Они были близнецы. Но, несмотря на это, они были не похожи друг на друга.

Когда мальчики выросли, Исав стал охотником (фигурка 4), а его брат (фигурка 3) предпочитал оставаться дома, в семейном шатре.

Исав был чуточку старше Иакова, и поэтому он обладал чем-то очень важным, и этим очень хотел завладеть Иаков. Что это? Правильно, в Библии это называется первородством. Однажды те обетования, которые Бог даровал деду Аврааму, должны были перейти к Исаву.

А кто скажет, как же так получилось, что этим первородством вдруг завладел Иаков? (Пусть кто-нибудь из детей расскажет об этом. Поместите фигурку 5 на доске.)

Неразумный Исав не думал о Боге. Он не задумывался о том, какой у Бога план относительно его жизни. Не повторяйте же его ошибку.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

Используйте один из предложенных ниже методов.

- Вы можете показать картинки с изображением колодца или ветряной мельницы и обсудить их роль в отдаленных местах, на пастбищах — словом, всюду, где людям нужна вода.
- Или покажите картинку с изображением ссорящихся детей. Напомните классу о том, как ссорящиеся дети

огорчают своих родителей. Потом скажите, что Бог не хочет, чтобы Его дети ссорились, враждовали, и поэтому человек, о котором мы сегодня поговорим, очень обрадовал Бога своим поступком.

- Или начните эту историю из Библии таким образом:

Вы никогда не пытались подсчитать, сколько машин, троллейбусов, автобусов и трамваев едут по улицам города. Как же их много! (Покажите несколько картинок.) Большие и маленькие, новые, сияющие свежей краской, старые, исцарапанные. Но у всех есть одна общая черта — ими управляют водители.

Водители не смотрят по сторонам, правда? Им надо внимательно следить за дорогой, чтобы не наехать на другую машину. А есть еще много правил, которые водители должны соблюдать, чтобы избежать неприятностей. Вы можете представить, что будет, если водитель вдруг скажет: «А я поведу машину так, как я хочу. Не нужны мне никакие правила». Очень скоро он попадет в большую аварию. (Покажите фотографию какой-нибудь аварии.)

Вы прекрасно знаете, что когда две машины одновременно выезжают с разных сторон на перекресток, одна из них должна пропустить другую. Если одна из машин не захочет уступить, врежутся друг в друга. Те водители, которые не будут соблюдать правила, или поздно пострадают.

Вам не кажется, что все мы похожи на таких вот водителей? Мы тоже часто попадаем в беду, когда делаем то, что хотим сами, не думая при этом о других.

И сегодня я расскажу вам о том, как поступал Исаак, думая не только о себе, тем самым радуя Бога.

БОГ ПОМОГАЛ ИСААКУ:

Бытие 26:1-5,12-14

После смерти старого Авраама все его имущество перешло к его сыну Исааку. (Поместите на фланелеграф фигурку 1). Теперь Исааку принадлежали огромные стада овец, коров и коз. (Покажите картинку.)

Но в том краю уже долгое время не было дождей. Трава на полях и холмах высохла. Животным нечего было есть, нечего было пить. Поэтому Исаак вместе с семьей, слугами, стадами отправился жить в другое место.

Вскоре после этого к нему обратился Бог. Бог дал Исааку те же удивительные обетования, которые Он за много лет до этого дал Аврааму. Бог сказал: «Я буду с тобою, и благословлю тебя: ибо тебе и потомству твоему дам все земли сии, и исполню клятву, которою Я клялся Аврааму, отцу твоему. Умножу потомство твое, как звезды небесные; и дам потомству твоему все земли сии; благословятся в семени твоём все народы земные».

Бог исполнил Свое обещание, как Он всегда это делает. Он помогал Исааку. Когда Исаак посадил немного семян ячменя, Бог сделал так, что семена росли очень хорошо. И когда пришла пора собирать урожай, то ячменя выросло во сто раз больше, чем всегда.

И Исаак разбогател еще больше, чем в свое время Авраам. У него стало больше овец и коров. На него трудилось множество слуг и работников. Он стал известен во всей округе. Вот как Бог помог Исааку!

ИСААК ИЗБЕГАЛ ССОРЫ:

Бытие 26:15-33

Прошло немного времени, и местные жители начали завидовать богатствам Исаака. Они захотели иметь такие же стада, столько же слуг и работников. И тогда они стали строить разные козни против Исаака, хотя Исаак не делал им ничего плохого.

Царь той страны сказал Исааку: «Тебе придется уйти отсюда. Твои стада поедают траву, которая нужна нашим стадам. Твои животные пьют нашу воду. И ты не можешь больше жить с нами». Исаак не стал спорить с царем. Он просто перебрался со всем своим имуществом в другое место. Но я не сомневаюсь, что он был очень огорчен тем, что эти люди не захотели, чтобы он жил с ними.

Вскоре Исаак пришел в такие места, где травы было в изобилии. Но где взять воды, чтобы напоить животных? И вот что сделал Исаак. Он сказал своим рабам: «Выкопайте глубокую яму в земле. Копайте до тех пор, пока не доберетесь до воды». (Поместите фигурку 6 рядом с фигуркой 1.)

Они копали и копали. Было жарко, работа была тяжелой и грязная. Но в конце концов они добрались до свежей прохладной воды. Все были счастливы, ведь у них был такой прекрасный колодец (фигурка 7).

Но затем пришли люди, живущие в этих местах, и, увидев колодец, рассердились. Они сказали: «Это наш колодец, и вода тоже наша. Она нужна нашим стадам».

Исаак мог бы уже не на шутку разозлиться и начать спорить с местными жителями, думающими только о себе. Ведь на самом деле это был его колодец. Но и на этот раз он не стал спорить, поскольку знал, что это приведет лишь к вражде. Поэтому он опять собрал все, что у него было, и отправился в другое место. И его рабам пришлось копать новый колодец.

Но и на новом месте повторилось то же самое. Люди, жившие рядом с ним, стали претендовать и на этот колодец. И опять Исаак не стал спорить. Он знал, что нехорошо спорить и враждовать. Он знал, что кроткий и спокойный ответ отвращает гнев. (Повторите библейский стих урока.) И он снова собрал свое имущество и отправился в другое место.

Поступок Исаака был угоден Богу. Он пришел к Исааку во сне и сказал: «Я Бог Авраама, отца твоего; не бойся, ибо Я с тобою; и благословлю тебя...» После этого Исаак помолился Господу и раскинул на том месте свой шатер. И вновь повелел выкопать колодец.

И вскоре в жизни Исаака произошло то, чему он очень удивился и обрадовался. Те люди, которые так плохо поступи-

ли с Исааком, теперь пришли к нему и сказали: «Мы знаем, что Господь с тобой. Мы знаем, что ты мог бы ответить нам злом на зло, если бы захотел. И мы хотим быть твоими друзьями!» В результате, Исаак и эти люди дали обещание, что больше они не будут обижать друг друга.

Как вы думаете, могло бы такое произойти, если бы Исаак стал враждовать с соседями, защищая свои колодцы? Нет, эти люди стали бы его врагами и никогда не пришли бы к нему с предложением дружбы.

ДИМА НЕ ХОТЕЛ ССОРИТЬСЯ

Учителю: Если у вас останется немного времени, расскажите эту короткую историю. А может быть, в вашей жизни произошла история, рассказ о которой поможет детям понять поведение Исаака и последовать его примеру.

Дима шел домой из школы. Он напевал веселую песенку, которую выучил на уроке, и обдумывал историю, которую рассказал учитель. Это была та самая история об Исааке, которую я сейчас только что рассказал(а).

Вдруг Дима остановился и сказал себе: «Я хочу быть таким, как Исаак». И он стал молиться. Он попросил Бога помочь ему не ссориться с другими.

Когда Дима пришел домой, его двоюродные братишки и сестренки уже ждали его. Они в тот день пришли к нему в гости. Вскоре все они уже играли во дворе.

Дима вышел во двор со своей новой игрушечной машинкой, которую ему недавно подарили на день рождения. Он так любил с ней играть! Но его старший двоюродный брат Гриша сказал: «Я буду играть с этой машинкой, а ты возьми что-нибудь другое», — и стал вырывать машинку из рук Димы.

Бедный Дима хотел было заспорить с Гришей, но вспомнил историю об Исаа-

ке. Поэтому он ничего не сказал и отдал машинку Грише.

А Дима стал играть с мячом. Но скоро его младшая сестренка Ира сказала ему: «Я тоже хочу поиграть. Дай мяч». Дима не стал ссориться с сестренкой и шуметь. Он молча отдал мяч и пошел домой.

Мама, тетя Вера и дядя Ваня были дома. Когда пришел Дима, дядя Егор сказал: «Мы видели, Дима, что другие дети поступили с тобой нехорошо. Им мы рады, что ты не стал с ними спорить и драться». А мама сказала: «На кухне, на столе, лежит шоколадный торт. Ты можешь взять лишний кусок, потому что сегодня ты вел себя очень хорошо».

Видите, как здорово делать то, что ждет от нас Иисус?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мамы и папы не любят, когда их дерутся. Их огорчает, когда их дети дерутся друг с другом. Бог тоже огорчается, когда такое происходит. Он не хочет, чтобы мальчики и девочки, которые любят Его, дрались и ссорились друг с другом, когда с ними поступают плохо, обижают их. Он не хочет, чтобы мы говорили злые слова. Он хочет, чтобы были добры друг к другу. Он хочет, чтобы все дети дружно играли вместе. (Покажите картинку с играющими детьми.)

Давайте же просить Господа помочь нам быть такими. Помните, какой стих мы сегодня выучили из Библии? (Повторите этот стих.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Возьмите на урок несколько больших игрушечных лопат, несколько старых полотенец, простыней, кусков материи. Помогите детям одеться так, как одевались Исаак, его рабы и те, кто выступил против Исаака. Пусть дети разыграют сценки из истории, которую вы будете рассказывать.

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Научить, что нельзя бездумно спорить, сердиться, что надо искренне радовать людей. Объяснить, что Бог

любит тех, кто кроток, кто не пытается подчинять людей своей воле.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«Кроткий ответ отворачивает гнев, а

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Митинг бастующих шахтеров, или
Водители автомашин должны уступать дорогу

Повторение

Исав думал только о земных благах

Благословение

Исаак решил отправиться в Египет
Бог сказал, чтобы Исаак жил с филистимлянами
Бог дал Исааку обильный урожай
Исаак стал богатым и могущественным

Невзгоды

Филистимляне прогнали Исаака
Исааку нужна была вода для его животных

Рабы Исаака вырыли колодцы, принадлежавшие еще Аврааму
Исаак отдал колодцы, которые хотели получить филистимляне
Хотя Исаак был силен, он не стал спорить

Награда

Господь обещал Исааку быть всегда с ним
Филистимляне пришли к Исааку с предложением дружбы
Сварливые люди наживают себе только врагов
Рабы Исаака нашли хороший колодец

Заключение

Учитесь уступать другим, не стремитесь сосориться

корбительное слово возбуждает ярость» (Притчи 15:1).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 11.
2. Карточка с надписью «Иаков» и фигурки 1 — 5 для повторения.
3. Фигурки 1, 6 и 7 для данного урока. Вы можете также нарисовать четыре колодца и написать названия колодцев, вырытых рабами Исаака: ЕСЕК, СИТНА, РЕХОВОФ, ШИВА.
4. Карта.
5. Картинки или фотографии с изображением современных колодцев или автокатастрофы, или вырезка из газеты о демонстрации протеста людей, недовольных своими условиями жизни. Используйте их, чтобы привлечь внимание учеников.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Используйте один из приведенных ниже способов.

- ✕ Для старших классов: В последние годы мы все чаще и чаще слышим о различных митингах и демонстрациях протеста, особенно в больших городах. Люди, недовольные существующим положением вещей, собираются вместе на площадях и улицах городов. Они несут многочисленные транспаранты с написанными на них лозунгами и требованиями. Мы часто видим такие демонстрации по телевидению, читаем о них в газетах и журналах.

Братья и сестры у кого есть?

• кто никогда не сорвался?
• бывало что в один момент ты был
одна и та же и ругался? и т.д.

Покажите на уроке фотографии людей, «отстаивающих свои права». А затем поговорите с учениками о том, уместно ли христианину участвовать в подобных мероприятиях.

- ✕ Покажите изображение современных колодцев или других источников воды. Напомните ученикам, что вода является основным источником жизни в засушливых районах, в пустынях, где люди могут умереть от жажды. Скажите также, что в таких местах без колодцев не могут существовать стада животных. Обсудив этот вопрос, переходите к истории о трудностях, которые испытывал Исаак со своими огромными стадами в пустынных землях.

- ✕ Напомните ученикам, что при управлении автомобилем на оживленных автострадах и городских улицах водители должны быть предельно внимательны. Во избежание аварии им следует пренебречь личными интересами, а думать больше о безопасности других людей и уступать дорогу.

Пусть ученики представят, что случится, если неразумный водитель решит всюду ездить так, как ему хочется, не обращая внимания на элементарные предупредительные сигналы (например, стоп-сигнал, светофоры) и на встречные машины. (Покажите изображение автокатастрофы.)

Затем объясните, что людей, которые думают только о себе и всегда и везде

«отстаивают свои права», тоже постигают разные несчастья — они приносят массу неприятностей и самим себе, и своим родным и близким. Отметьте, что мы, как хорошие водители, всегда должны думать о других.

ПОВТОРЕНИЕ

На прошлой неделе мы говорили с вами об одной семье, которая жила очень давно, во времена Ветхого Завета. Кто был самым старшим в этой семье? Да, это был Авраам. А что особенного произошло в жизни Авраама? Бог сказал ему, что Авраам и его семья положат начало великому народу, через который весь мир будет благословлен.

Спустя много лет у сына Авраама, Исаака (фигурка 1), и его жены (фигурка 2) родились сыновья. Как их звали? (Поместите на фланелеграф фигурки 3 и 4.) Исав оказался старше Иакова (карточка с именем) всего на несколько минут.

А каким преимуществом обладал Исав и почему этим преимуществом хотел завладеть Иаков? Это было первородство старшего сына. В соответствии с древним правом, обетования, данные Аврааму, должны были перейти к Исаву. Как получилось, что первородство перешло к Иакову? Почему Исав продал первородство? (Задайте вопросы, которые помогут ученикам вспомнить основные моменты этой истории.)

БЛАГОСЛОВЕНИЕ:

Бытие 26:1-5, 12-14

Спустя несколько лет после того как Исав продал свое первородство, в земле Ханаанской, где жили Исаак (фигурка 1) и его семья, наступил голод. Надолго прекратились дожди. Людям не хватало еды, животные не могли найти травы на выжженной земле. Жить стало так тяжело, что Исаак решил собрать все свое имущество и отправиться с семьей в Египет, чтобы там переждать трудное время.

Но когда он пришел в Герар, расположенный на земле филистимлян (карта), с ним заговорил Господь. Он сказал, чтобы Исаак не ходил в Египет, а оставался в Гераре. Бог обещал, что никогда не оставит Исаака, что у Исаака будет большая семья, что к нему во владение перейдет вся земля, в которой он нахо-

дился, и что через него и его семью благословятся все народы мира.

26:3-5
• Для средних и старших классов: повторил обетование, данное па Аврааму (Бытие 12:2,3, 17:6-8). И Авраам уже умер, и Исаак унаследовал это обетование. В определенное время оно должно было перейти и к Исааку.

• Учителю: Не стоит упоминать здесь падение Исаака (стих 6-11). Однако должны отчетливо осознавать, как плохо, когда такие неспасенные люди, как Авимелех, находят повод впасть в грех с людьми, избранными Богом.

Хотя Бог и дал такие удивительные обетования, у Исаака по-прежнему было своей земли. Ему пришлось пахать землю, принадлежавшую чуждым жителям, и в тот год он посадил совсем мало ячменя. Но Бог благословил труд Исаака, и тот собрал ячмень во сто крат больше, чем посадил. Это урожай! *Илиена.*

Все, что раньше принадлежало Аврааму, — слуги, рабы, стада — теперь перешло к Исааку. И Исаак очень быстро стал богатым и преуспевающим земледельцем. Когда филистимляне видели огромные стада коров, овец и коз, принадлежавшие Исааку, они завидовали ему. Я думаю, что они еще и боялись, поскольку если он стал таким богатым и могущественным, то мог представлять угрозу для соседей.

• Много ссор и вражды происходило из-за зависти людей к тем, кто жил лучше, чем они.

НЕВЗГОДЫ: Бытие 26:15-21

Как вы знаете, у Исаака не было своей земли. Слуги Исаака выгоняли его на открытые пастбища, и животные паслись везде, где могли найти траву. Филистимляне решили, что им нужна эта земля, и однажды филистимлянский царь Авимелех сказал Исааку, чтобы он ушел в другое место.

Наверное, Исаак был огорчен, и ему не нравится быть изгнанным. Более того, он понимал, что филистимляне ненавидят его (см. стих 27). В состоянии скорби он собрался и отправился в другое место. Лучше ли стало

ить на новом месте? Нет, это было еще только начало его страданий.

Животным нужна не только трава. Им нужно еще и много воды. Ханаан же располагался в пустыне, и рек там не было. Где же люди брали воду? Правильно, они рыли колодцы.

За много лет до Исаака его отец, Авраам, жил в той же части Ханаана. Рабы Авраама вырыли в тех местах несколько колодезев. Наверное, Исаак думал, что теперь ему удастся воспользоваться этими колодцами, напоить свой скот. Какого же было его удивление, когда он видел, что филистимляне засыпали колодцы! Так он остался без воды.

Для средних и старших классов: Филистимляне засыпали колодцы уже после смерти Авраама — спустя примерно пятнадцать лет после рождения сыновей Исаака. То есть, они сделали это незадолго до возвращения туда Исаака. *От зависти засыпал (26:12-16)*

Исаак не отчаивался. Он повелел рабам вновь вырыть колодцы. (Поместите фигурку 6 возле фигурки 1.) В одном из них нашли очень чистую воду. Холодая чистая вода пробилась из земли. В какое же радостное волнение пришли все, увидевшие это! Вскоре колодец был очищен и готов к использованию (фигурка 7).

Но неподалеку пасли свои стада филистимляне. Когда они узнали о существовании нового колодца с чистой водой, они стали спорить со слугами Исаака. «Это наша вода. Ищите себе другое место», — в гневе кричали они. Кто-то из них, наверное, уже и рукава закатал, готовясь к драке.

Что же ответил Исаак? У него было много слуг и рабов. Он мог бы отстаивать свои права, как говорим мы. И он был бы прав, защищая то, что издавна принадлежало ему, — так бы, в большинстве своем поступили люди сегодня.

Но Исаак, веривший в Бога, не хотел ни с кем враждовать. Он всегда стремился жить в мире с соседями. Поэтому с печалью в сердце назвал он этот колодец Есек, что означает «спор», а своим слугам сказал, чтобы они выкопали еще один колодец в другом месте.

Не успели вырыть второй колодец, как снова появились ленивые и эгоистич-

ные филистимляне и вступили в спор с рабами Исаака о праве на владение им. Они принялись доказывать, что это их колодец, хотя сами ничего не сделали, чтобы помочь выкопать его.

И опять Исаак не разозлился, не стал спорить с ними, не стал отстаивать свои права. Он только назвал этот колодец Ситна, что означает «ненависть», и отправился в другое место. *ссора*

Как вы думаете, был ли Исаак слабым или глупым, раз так легко позволял филистимлянам забирать свои колодцы? Может быть, он просто испугался? Но не забывайте, что он был богатым и могущественным человеком. У него было множество рабов, которые трудились для него, и ему ничего не стоило бы отбить у филистимлян охоту посягать на чужое имущество. Нет, Исаак не был слабым и напуганным, он был сильным и умным.

Библия говорит нам, что тот, кто владеет собой и не теряет терпения, сильнее того, кто завоевывает города (Притчи 16:32). И Исаак, при всей нечестности поступка филистимлян, понимал, что вражда с ними приведет к еще большим трудностям. Об этом и говорит стих из Библии, который мы выбрали для повторения. (Повторите этот стих.) Во вражде всегда участвуют две стороны, и Исаак не захотел быть одной из таких сторон.

Да, подобное решение привело к тому, что его рабам пришлось рыть новые колодцы в других местах. Но усилия стоили того. А нам порой кажется, что уступать очень непросто. Порой требуются огромные усилия, чтобы сдержаться и не вступить в конфликт, но это лучшее, что мы можем сделать в таких ситуациях.

НАГРАДА: Бытие 26:22-23

К тому времени, когда рабы Исаака рыли третий колодец, филистимляне поняли, что дальше ссориться бессмысленно. Они уже не хотели спорить с Исааком. И Исаак с радостью назвал третий колодец Реховоф, что означает «обширное место». Тем самым он как бы сказал: «Господь дал нам это обширное место».

Спустя некоторое время Исаак отправился дальше, в место, которое позднее стало называться Вирсавия (см. карту). И в первую ночь на том месте Господь

пришел к Исааку во сне. Господь подтвердил Свое обещание помогать Исааку и благословить его. (Пусть один из учеников прочтет стих 24.) Этот эпизод ясно показывает, что Господу было угодно поведение Исаака.

Исаак был человеком, для которого превыше всего, всегда и во всем, была его вера в Бога. На том самом месте, где Господь пришел к нему, Исаак построил каменный жертвенник. Затем он молился Господу, потому что хотел, чтобы Бог благословил его и помогал ему в любой ситуации. Сразу же после молитвы он раскинул на том месте шатер и повелел своим рабам вырыть новый колодец.³⁴

Прошло некоторое время, и Исаак с удивлением увидел, что к нему идут филистимский царь со своим военачальником и одним из своих друзей. Сначала Исаак ничего не понял. «Для чего вы пришли ко мне, когда вы возненавидели меня и выслали меня от себя?» — спросил он их.

- Для средних и старших классов: Эти люди были не прочь и приврать! В стихе 29 они сказали, что делали Исааку «одно доброе и отпустили... с миром». Но Исаак-то знал, как все было на самом деле.
- Этот случай лишний раз показывает, насколько силен был Исаак. У него было достаточно людей, чтобы собрать небольшое войско и обратиться к филистимлянам в бегство уже при первом споре. И поэтому нет ничего удивительного в том, что теперь филистимляне искали с ним мира.

Видите, как Господь вознаграждал Исаака за мудрость и бескорыстие, которые он проявил, когда филистимляне необоснованно претендовали на его колодцы? Если бы он выступил против них, они стали бы его врагами. Но теперь они хотели стать его друзьями. Его «кроткий ответ» отвратил гнев филистимлян точно так же, как это сказано в библейском стихе для повторения. (Повторите этот стих.) То же самое происходит и в наши дни. Те люди, которые вечно ссорятся и готовы драться по любому поводу, наживают себе массу врагов, друзей же у них мало.

Исаак был счастлив, что достиг согласия с руководителями филистимлян. К этому он всегда и стремился. И вот те-

перь они вместе пировали. На следующее утро, после того как обе стороны поклялись никогда больше не воевать друг с другом, филистимляне ушли от Исаака с миром.

В тот же самый день Исаака еще одна добрая весть. Его рабы наконец добрались до воды в том колодезе, который они тогда копали. Исаак назвал этот колодец Шива («клятва» или «присягание»). И он возблагодарил Господа, что все, сделанное по воле Бога, обернулось большим благом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Наверняка в жизни нам нередко придется сталкиваться с теми же трудностями, с какими встретился Исаак. Наши люди, которые будут плохо относиться к нам. Может быть, они захотят похитить нашим имуществом. А сколько раз нам приходилось видеть и слышать, что нам не нравится. Возможно, сами захотим иметь что-то, не принадлежащее нам.

Как же поступать в таких случаях? Должны ли мы в такие моменты думать о себе? Должны ли мы негодовать, спорить, претендовать на что-либо? Должны ли мы ссориться, враждовать с теми, кто не порядочно поступает? Нет!

Если вместо распри можно установить мир, кто-то должен уступить. Исаак дает этому прекрасный пример. Он избегал вражды и, в конце концов, со всеми устанавливал мир. И Бог был доволен его действиями.

- Учителю: Вы можете рассказать историю о двух козах на мосту, которая расположена в разделе «Что вам надо помнить».

Однажды Иисус сказал: «Блаженны миротворцы...» (Матфея 5:9). Он хотел, чтобы мы были подобны Исааку, и если придется чем-либо поступить иначе, прежде чем делать это, мы должны верить в Иисуса, всецело довериться Ему. Только Дух Святой, который живет в сердцах верующих в Бога, может помочь нам быть действительными кроткими (см. Галатам 5:23). Люди, которые не могут рассчитывать на мощь Господа в преодолении возникающих трудностей.

- Для средних и старших классов: Если есть время, можно сказать о том, что иногда надо противостоять тем, кто не

прав, если из-за их действий страдают другие люди. (См. раздел «Что вам надо запомнить».)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Бытие 25:1-5, 12-33

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ:

Ефесянам 4:30-32

ИСТОРИЯ: Странные лица

- Возьмите на урок зеркало и используйте его во время рассказа.

Что у меня в руках? Зеркало! Обыкновенное, простое зеркало. У вас дома тоже есть зеркало и наверняка не одно. Вы часто смотрите в него, когда причёсываете волосы или хотите убедиться, опрятно ли одеты.

А теперь давайте немного пофантазируем. Представьте себе, что человечество до сих пор так и не придумало зеркало. Мы бы совсем не знали, как мы выглядим, правда? Не знали ли бы цвета своих глаз, форму своего носа. Такое даже трудно представить.

А ведь было время, когда зеркала были недоступны большинству людей. Они были только в домах очень богатых людей — простой же люд ни о чем подобном не мог и мечтать. Сегодня я расскажу вам историю о маленьком мальчике и его сестре, которые жили как раз в те времена.

Яша и Маша жили на хуторе, вдалеке от больших городов. Машин тогда не было, поезда в тех местах тоже не ходили, и поехать в город за покупками на лошади было трудно. Но раз в год к ним заезжал коробейник — так тогда называли странствующих торговцев. Он ходил по домам, продавал женщинам всевозможные товары — ткани на платье, кружева, ленты, мыло и т.д. Было у него и много интересных игрушек для детей.

Однажды, после очередного приезда в те места, коробейник собирался рано утром ехать дальше. А Яша пришел в такой восторг от всех увиденных товаров, что решил встать пораньше и посмотреть, как коробейник будет собираться в дорогу.

Но... Яша проспал! Коробейник ушел еще до восхода солнца. Расстроенный, Яша возвращался домой. И вдруг он увидел, как что-то сверкнуло в траве у дороги. Он остановился посмотреть... и поднял необычный сияющий предмет, который, по-видимому, выронил коробейник. Затем он повернул его к себе другой стороной и, к своему удивлению, увидел чье-то лицо, смотревшее на него. «Похож на моего отца, — подумал он. — Интересно! Наверное, это волшебная вещь».

Он аккуратно завернул предмет в носовой платок и положил в карман. Дома, никому не рассказав о находке, он отнес ее к себе в комнату.

Проходили дни, время от времени Яша вдруг прекращал играть с Машей и убежал к себе в комнату, чтобы посмотреть на это лицо. Когда же он выходил обратно, видно было, что его переполнял восторг. Маше это показалось интересным. Наверняка он что-то скрывал от нее. И однажды, когда Яша в очередной раз убежал к себе, она пошла вслед за ним и увидела, как он что-то вынимает из своего шкафа, долго рассматривает и потом аккуратно кладет обратно.

Как только Яша вышел, Маша прокралась в его комнату и нашла этот предмет. Вы уже догадались, что это? Всего лишь маленькое ручное зеркальце. Но ведь Маша ничего подобного раньше не видела. Когда она посмотрела в зеркало, то увидела там девочку. Ага, Яша любовался на портрет какой-то девочки! У него есть подружка! Теперь ясно, почему он уже не играет с ней, с Машей, так долго, как раньше. Но какая она сердитая, какая страшная! И как только она могла понравиться Яше!

После этого она подошла к брату и сказала о своем «открытии». «Так вот почему ты не хочешь больше со мной играть так, как раньше! У тебя есть подружка, и ты все время бегаешь смотреть на ее портрет!»

Яша удивился. О чем это она говорит? «Никакая это не девочка. Это лицо отца,

на которое я смотрю через волшебную вещицу».

«Не ври, это лицо какой-то девчонки, такой страшной и злой», — прокричала Маша. Дети поссорились. Три дня они не разговаривали и не играли друг с другом. И оба очень расстраивались.

Затем Яша решил помириться с сестрой. «Все-таки ты не права, — сказал он. — Это вовсе не лицо девочки. Пойдем, и ты сама все увидишь».

Они пошли и посмотрели вместе в зеркало. «Не понимаю, — сказала Маша, — это твое лицо... а кто же эта девочка?»

«Так это же твое лицо, — ответил Яша. — Значит, мы сами на себя смотрим! Неужели это возможно?»

И они побежали рассказать обо всем этом маме. Когда мама узнала об их ссоре, она очень долго смеялась. Затем засмеялись и Яша с Машей, а мальчик с девочкой в зеркале смеялись вместе с ними.

Дети больше не ссорились. Вся ссора заключалась в том, что они не знали правды. Все представлялось им в искаженном свете. Когда же они узнали истинную причину размолвки, то поняли, что поссорились они из-за пустяка.

Вы когда-нибудь ссорились со своим братом, сестрой, другом? А пытались вы при этом выяснить истинную причину ссоры? Я думаю, что, если вы внимательно выслушали того, с кем поссорились, и попытались бы понять, почему ваш обидчик поступил плохо или дурно отозвался о вас, вы быстро поняли, что поссорились вы из-за пустяка, как это и сделали Яша с Машей.

Апостол Иоанн тоже ссорился с другими учениками Иисуса. Но от Господа Иисуса он научился любить ближнего. Он понял, что если мы все будем любить друг друга, то уже никогда не захотим ни с кем ни спорить, ни ссориться, ни враждовать.

Урок 3

ОБМАНУТЫЙ ОТЕЦ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 27:1-45

Другие полезные стихи:

Бытие 25:23,28; Псалмы 140:4; Притчи 6:16-19, 19:5;
Ефессянам 4:25; Колоссянам 3:9; Откровение 21:8,27

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Нельзя лгать и обманывать



ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

Эта хорошо известная история в наши дни актуальна как никогда. Для ваших учеников она должна быть интересна, даже если они уже и слышали ее раньше. Поучительна эта история и для взрослых.

Задумайтесь над теми ошибками, которые характерны для многих родителей и учителей. Они касаются следующих главных проблем.

• ЛЮБОВЬ

Мы должны любить своих детей. Однако грустно, когда нам недостает искренней любви, когда любовь к одному ребенку заслоняет любовь к другому. Ни к чему хорошему это не приводит. Мы тем самым поступаем нечестно по отношению к детям, о которых забываем, и, наоборот, балуем тех детей, которых любим больше.

На первом уроке мы уже сталкивались с подобной проблемой. Вспомните, что Исаак из своих сыновей больше любил Исава, потому что любил вкусное мясо зверей, которых Исава приносил с охоты (см. Бытие 25:28). Печальный итог такой любви будет приведен на сегодняшнем уроке.

Исаак, наверное, догадывался, что Бог избрал его младшего сына, Иакова, наследником великих обетований (Бытие 25:23) (хотя никто не сказал Исааку, что Исава продал свое первородство). Но невозможно предположить, что старый Исаак своевольно пошел против воли Божией, решив благословить Исава. Он сделал это просто потому, что любил Исава больше, чем Иакова.

Не повторяйте подобных ошибок.

Да, конечно, одни дети по природе более привлекательны, чем другие. Но

как учителя и родители мы должны просить Бога помочь нам не просто любить их, но любить их так же, как и других детей.

• ВОСПИТАНИЕ

Дети всегда подражают взрослым, особенно родителям и учителям. Поэтому плохо, когда порой, сами того не сознавая, мы оказываем дурное влияние на своих детей. Бог всегда призывает нас отвечать за совершенные ошибки. Но гораздо страшнее, когда взрослые сознательно толкают своих детей ко греху.

Так поступила Ревекка. Иакову, наверное, и в голову бы не пришло обманывать отца, не надоумь она его. Потому что даже тогда, когда она поведала Иакову о своем замысле, у него еще оставались сомнения в правильности такого поступка.

Сегодня многие родители делают то же самое. Пьющим родителям ничего не стоит дать своим маленьким детям попробовать водку или вина. Они радуются, когда видят, как их дети осушают бокалы, и считают себя очень умными, предполагая, что лучше научить детей уметь пить как можно раньше. Некоторые родители водят своих детей в бары, на бега, в другие увеселительные заведения. И какими же потом вырастают дети!

Случается, что и учителя ведут своих учеников ко греху. Многие из них открыто презирают учение Библии и учат детей теории эволюции, утверждающей, что человек произошел от обезьяны, хотя до сих пор никто этого так и не доказал. Другие учителя смеются над моральными принципами, изложенными в Библии. Так, например, они не

ПЛАН УРОКА

Повторение

Исаак не хотел ссориться

Как привлечь внимание детей

Костюмы

Обман

Исаак был очень стар

Исаак собирался благословить Исава

Ревекка подсказала Иакову, как получить благословение от отца

Иаков не хотел, чтобы отец обнаружил обман

Ревекка одела Иакова в одежды Исава

Солгавший сын

Иаков сказал отцу, что он — Исав

Ему пришлось лгать и дальше

Исаак не был уверен в том, кто перед ним

Исаак благословил Иакова

Рассерженный брат

Исав тоже пришел к отцу

Он разозлился, потому что Иаков обманул

Иакову пришлось покинуть дом

Заключение

Бог наказывает тех, кто лжет

видят ничего плохого, если молодые люди вступают в половые отношения до брака, то есть нарушают заповеди, которые Бог установил для блага людей.

Пусть же все учителя и родители будут осмотрительны и приложат усилия, чтобы не толкнуть своих детей на путь греха.

• ЛОЖЬ

В нашем мире ложь окружает людей со всех сторон. Даже реклама по телевидению порой выглядит так красиво, что в нее уже перестаешь верить.

«Ну и что в этом такого уж плохого? — удивляются многие. — Иногда полезно и приврать. Без этого не проживешь». Но мы должны показать нашим детям, что любая ложь — зло, что ложь — это не просто нехороший поступок, но и грех в глазах Бога. Бог ставит

лжеца на один уровень с убийцей (Откровение 21:8). Никто из них не войдет в Царство Божие (если, конечно, они не покаются и не попросят прощения у Бога за свои грехи).

Учитывая сказанное, мы должны положить все усилия, чтобы дети до конца поняли историю об обмане Иакова и отца. Ваши ученики, возможно, истолкуют эту историю превратно, сделав вывод, что порой не грех и обмануть, — ведь, в конце концов, Иаков достиг поставленных целей, и его можно считать «оправдан».

Но не забудьте, что Бог в любом случае благословил бы Иакова, как и обещал; Иакову следовало только терпеливо ждать исполнения Божьего обещания. И обязательно расскажите о трудностях и невзгодах, которые произошли из-за того, что Иаков обманул отца.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА: Научить детей, что лгать плохо, что Бог ненавидит ложь и наказывает тех, кто лжет.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«Не говорите лжи друг другу...» (Колоссянам 3:9) — для самых маленьких.

«...кто говорит ложь, не спасется». (Притчи 19:5) — для тех, кто постарше.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — листы 12—13.
2. Фигурки 5 и 6 для повторения.
3. Фигурки 2, 3, 4, 8 и 9 для данного урока и обзорные рисунки.

4. Костюмы и маски, которые дети могут использовать, чтобы разыграть сценку.

ПОВТОРЕНИЕ

- Поместите на фланелеграф фигурки, а дети пусть скажут, о чем говорит картинка. Затем кратко напомним историю о том, как рабы Исаака и колодцы (фигурка 6).

Напомним, что Исаак не хотел ссориться с теми, кто отобрал его колодцы, и в конце концов эти люди стали его друзьями. Потом скажите, что Бог хитер, чтобы все дети были такими, как Иаков, и ни с кем не ссорились.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

- Покажите детям костюмы и маски, которые вы принесли в класс. Если кто-то из детей ходил на представления, карнавалы и т.д., пусть они расскажут об этом. Затем скажите им, что нет ничего плохого, когда во время праздников и веселья люди переодеваются, чтобы походить на кого-то другого. Но совсем другое дело, если переодевание совершается ради обмана. После этих вступительных замечаний скажите, что сегодня на уроке речь идет о том, как однажды Иаков переоделся, чтобы обмануть других людей.

ОБМАН: Бытие 27:1-17

- Мы уже говорили об одной семье, которую много-много лет назад возлюбил Бог. Это были Авраам, Исаак, его жена Ревекка и два мальчика-близнеца. Помните, как их зовут? Правильно, Исав и Иаков.

- Сегодня я расскажу вам историю, которая случилась, когда Исаак был уже очень-очень стар (фигурка 8). Он был очень слаб, ничего не видел и, наверное, все время либо лежал, либо сидел где-нибудь в спокойном месте.

- Он знал, что скоро умрет. Поэтому он хотел успеть сказать особые слова благословения своему старшему сыну Исаву. И вот однажды он позвал Исав к себе в шатер. (Поместите фигурку 4 лицом к фигурке 8.)

- «Возьми лук и стрелы и отправляйся на охоту, — сказал он ему. — Когда вернешься, приготовь и принеси мне мое любимое кушанье. Я съем его и благословлю тебя». После этих слов Исав пошел на охоту. (Уберите обе фигурки.)

- Но их разговор был подслушан. Догадываетесь, кем? Ревеккой (фигурка 2). И она забеспокоилась. Ведь она больше любила младшего сына и хотела, чтобы благословение получил Иаков, а не Исав. Но что же она могла сделать?

- Ревекка сразу придумала, что делать. Она подозвала Иакова (поместите фигурку 3 лицом к фигурке 2) и пересказала ему разговор Исаака с Исавом. Затем она сказала сыну: «Пойди, зарежь двух наших козлят. Я готовлю из них мясо, которое любит отец. Ты принесишь отцу это мясо, и он благословит тебя вместо Исав».

Почему старый отец, скорее всего, не узнал бы, кто принесет ему мясо? Да, потому что Исаак был уже слеп и не смог бы различить, кто из сыновей пришел к нему.

Иаков должен был сказать матери, что нельзя так поступать с отцом. Нехорошо, что ей в голову пришла мысль обмануть Исаака — ведь на самом деле это ложь, а ложь — это грех.

Но боюсь, что Иаков не задумался над этим. Только одна мысль беспокоила его — что отец вдруг догадается, кто перед ним. А этого Иаков как раз и не хотел. Он вспомнил, что у Исавы были волосатые руки, и сказал: «Если мой отец ощупает меня, он сразу поймет, что я не Исав. Тогда он вместо благословения проклянет меня».

Но и на этот случай Ревекка кое-что придумала. После того как она приготовила мясо, она одела Иакова в одежды Исавы, а затем покрыла его руки и шею козлиной шерстью.

Теперь все было готово, и Иаков понес вкусное мясо в шатер, в котором его отец ожидал Исавы. (Уберите фигурки 2 и 3 и поместите на фланелеграф фигурку 8.) Наверняка Ревекка стояла рядом, чтобы видеть, что же будет дальше. (Поместите фигурку 2 рядом с фигуркой 8.) Достигнет ли обман цели?

СОЛГАВШИЙ СЫН: Бытие 27:18-29

«Кто ты, сын мой?» — спросил слепой Исаак, когда Иаков вошел к нему.

«Я Исав, — солгал Иаков, — первенец твой. Я сделал то, что ты велел. Садись, поешь мясо и затем благослови меня».

Но старый Исаак насторожился. Он удивился, что его сын так быстро вернулся с охоты. «Как тебе удалось так быстро добыть мясо?» — спросил он.

И здесь Иакову пришлось сделать то, что делают все лгуны. Раз уж он начал лгать, ему пришлось лгать и дальше. Иаков сказал: «Бог помог мне. Он послал мне зверей». Какая ужасная ложь!

Иаков подошел к отцу совсем близко. (Поместите фигурку 9 рядом с фигуркой 8.) Слепой Исаак теперь мог ощупать руки Иакова. Да, такие же руки, как и у Исавы, но голос, как у младшего сына, Иакова. «Ты ли сын мой, Исав?» — опять спросил он.

И снова Иаков солгал, сказав: «Да, это я».

На этот раз старый Исаак поверил ему и съел принесенное мясо. После этого он помолился о том, чтобы Бог благословил Иакова и помогал ему во всем.

РАССЕРЖЕННЫЙ БРАТ:

Бытие 27:30-45

- Учителю: Эту часть истории изложите кратко. Не нужно подробно останавливаться на этих стихах.

Бог говорит в Своей книге, Библии, что Он ненавидит ложь. Он говорит также, что люди не должны лгать друг другу, ибо тех, кто так поступает, ждет неминуемое наказание. (Повторите библейский стих.) Иаков скоро понял, что его ужасная ложь стала причиной множества невзгод.

Вскоре после ухода Иакова вернулся Исаав и принес приготовленное кушанье. (Уберите фигурку 9 и поместите фигурку 4 лицом к фигурке 8.) Исава и его отца ждала огромная неожиданность. Исаак понял, что Иаков обманул его, чтобы получить благословение.

Узнав о поступке Иакова, Исаав не на шутку разозлился. Благословение от отца теперь уже не принадлежало ему. «В любом случае отец скоро умрет, — сказал он себе, — и потом я убью Иакова».

Но Ревекка узнала о замысле Исава и испугалась его мести. Она решила на

время отправить Иакова к своему брату, где Исаав не нашел бы его. И Иаков решил покинуть свой дом и свою семью.

На следующей неделе я расскажу продолжение этой истории, так что обязательно приходите на следующее занятие.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мальчики и девочки! Я знаю, некоторые люди говорят, что ложь — это так уж и плохо. Они не обращают внимания, если кто-то говорит неправду, особенно, когда это делают дети. Бог ненавидит ложь. Он знает, что ложь — это зло, что ложь приносит много бед. И однажды Бог накажет того, кто лжет. (Повторите снова библейский стих.)

Что вы должны делать? Никогда не говорите неправду. Не пытайтесь не обманывать. Всегда говорите правду. Попросите у Иисуса в молитве прощения за ту ложь, которую вы сказали раньше. Попросите Его помочь вам говорить больше правды. (Завершите занятие молитвой.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Хорошо бы разыграть эту историю с детьми. Выберите детей на роли Ревекки, Исаака, Иакова и Исава. Им не надо ничего говорить во время действия — они могут только делать вид, что говорят.

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Призвать детей всегда говорить только правду и поступать по правде; предупредить, что ложь и обман — это грех, за который Бог наказывает людей.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«Ажесвидетель не останется ненаказанным, и кто говорит ложь, не спасется» (Притчи 19:5).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 13.
2. Карточка с именем «Иаков» и фигурки 5 и 7 для повторения.
3. Фигурки 2, 3, 4, 8 и 9 для урока.
4. Изображения деревьев, цветов и другой растительности; одежда и маски для разыгрывания сценки (для младших классов).

ПОВТОРЕНИЕ

- Поместите на фланелеграф карточку с именем и фигурку 5 и задайте несколько вопросов о том, как Иаков купил у Исава первородство. Затем кратко повторите основные моменты прошлого урока.

Напомните ученикам, что Исаак хотел ссориться с людьми, которые несправедливо отобрали его конюшны (фигурка 7), но в конце концов решили стать его друзьями. Выделите и подчеркните, что смирение не слабость, Бог хочет, чтобы все дети следовали примеру Исаака. Повторите также библейский стих с прошлого занятия.

ПЛАН УРОКА

Повторение

Исаак не хотел ссориться

Как привлечь внимание учеников

Плохой поступок с добрыми намерениями, или

Растительность, или

Переодевание с целью обмана

Хитрая Ревекка

Исаак решил благословить Исава

Он повелел Исаву отправиться на охоту

Ревекка знала, что благословение должен получить Иаков

Она сказала Иакову, что они могут обмануть Исаака

Иаков боялся, что отец сразу узнает его

Ревекка приготовила мясо и переодела Иакова

Обманщик Иаков

Исаак был подозрителен

Иаков солгал, назвав себя чужим именем и дав отцу мясо, которого он не добывал на охоте

Исаак узнал его голос

Он был обманут, когда дотронулся до козлиной шерсти

Исаак благословил Иакова

Рассерженный Исав

Исав вернулся с добычей

Он умолял отца благословить его

Он решил убить Иакова

Заключение

Ложь и обман — всегда зло

Бог накажет лжецов

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Воспользуйтесь одним из вариантов начала занятия.

- Можно обсудить с классом высказывание «Цель оправдывает средства» (то есть неважно, что ты делаешь, если в конце концов твои действия приводят к нужному результату). Например, можно упомянуть о практике некоторых церквей, организующих азартные игры и дискотеки, чтобы собрать деньги на нужды церкви.

Объясните, что плохие средства всегда остаются плохими, независимо от поставленных целей. После этого переходите к теме урока, сказав, что Ревекка желала добра сыну, но для осуществления этого пошла по пути греха, и ее ошибка привела к ужасным результатам.

- Покажите изображение деревьев, цветов и другой растительности. Отметьте, что пока цветы или деревья живут, они растут — такими их сотворил Бог. Потом скажите, что есть в мире одна гадкая вещь, которая растет даже тогда, когда не живет, и давным-давно это хорошо понял Иаков. Пусть дети догадаются, что вы говорите о лжи.
- Пусть дети младших классов объяснят вам, почему люди иногда переодеваются так, что их не могут узнать (на

карнавалах и т.д.). (Мальчики младших классов, наверное, расскажут вам массу историй про шпионов.) Отметьте, что нет ничего плохого, когда люди переодеваются, чтобы повеселить окружающих или помочь своей стране. Но очень плохо, если это делается для того, чтобы обмануть или обидеть других людей. Потом скажите, что сегодняшняя история рассказывает о том, как однажды таким образом был обманут старый беспомощный человек.

ХИТРАЯ РЕВЕККА: Бытие 27:1-17

Много лет прошло с тех пор, когда Исаак спорил с филистимлянами из-за колодцев, вырытых его рабами. Теперь ему было около ста тридцати лет (фигурка 8). Исаак стал немощным и слепым и знал, что скоро умрет. Поэтому он хотел успеть перед смертью сделать все необходимое.

- Исаак ошибался по поводу времени своей смерти. После этой истории он прожил еще пятьдесят лет.
- Насколько мы знаем, сыновьям Исаака в то время было от сорока до семидесяти лет. У Исава уже была своя семья.

Можете пояснить, что фигурки на фланелеграфе не отражают истинный возраст этих людей, как могло быть в других историях. (Иаков, например, был гораздо старше, когда обманул отца, чем

в момент, когда отнял первородство у Исава.)

Вы знаете, что такое «завещание»? Да, это документ, в котором люди дают подробные распоряжения о том, как распределить их имущество после смерти, каким частным лицам или организациям деньги и вещи... Но во времена, о которых рассказывает Библия, не было «завещаний» в том виде, как сегодня. Вместо этого глава семьи перед смертью давал свое «благословение» сыновьям.

Исаак хотел благословить Исава. Я думаю, вы уже догадались, почему. Правильно, не только потому, что Исава был старшим сыном, но и потому, что он был любимым сыном Исаака (см. Бытие 25:28).

- Для средних и старших классов: Похоже, что ближе к старости Исаак из-за особой любви к Исаву пошел против воли Божией. Он знал, что Бог избрал для благословения Иакова, а не Исава (25:23), но все равно решил дать особое благословение Исаву. Это благословение подразумевало также, что Исав будет обладать и определенной властью над Иаковом (27:29).

Исаак позвал в свой шатер Исава (поместите фигурку 4 лицом к фигурке 9) и сказал ему: «Возьми лук и стрелы и отправляйся на охоту. Затем приготовь мне мясо той дичи, которую добудешь. Ты знаешь, как я люблю это кушанье. Принеси его мне. После того, как я его съем, я благословлю тебя».

Во время этого разговора Ревекка стояла неподалеку. Наверное, она пряталась за плотным пологом шатра. (Поместите фигурку 2 за фигуркой 4.) Она внимательно выслушала каждое слово, которое ее муж сказал Исаву, и очень обеспокоилась. Видимо, она помнила, что еще до рождения сыновей Бог обещал, что будет благословлен Иаков, а не Исав. И она хотела, чтобы было именно так, поскольку Иаков был ее любимым сыном.

Но если бы Ревекка во всем доверилась только Господу, все было бы хорошо. Иакову в любом случае перешло бы то, что ему было обещано Богом. Но вместо того чтобы помолиться Богу и во всем довериться ему, Ревекка решила действовать сама. Она задумала коварный план.

Как только Исав отправился на охоту, Ревекка пошла к Иакову. (Уберите фигурки, а вместо них поместите фланелеграф фигурку 2 лицом к фигурке 3.) Она быстро пересказала ему то, что только что услышала.

Затем Ревекка сказала: «Теперь скажи мне, что я скажу тебе. Быстро забери двух козлят и принеси мясо. Я приготовлю любимое кушанье отца. Ты принесешь мясо отцу, и он благословит вместо Исава». Она подумала, что поскольку Исаак слепой, его легко обмануть.

Иаков, наверное, понял, что поступить так не следовало. Нехорошо обманывать старого человека, тем более если он и беспомощен. И даже если Иаков слаб, он был бы проделывать такое с незнанием, неужели мог он так поступить с отцом? Оказывается смог. Он даже возмутился предложенной матерью ложью. Его беспокоило только одно: раскроется обман или нет.

Одно обстоятельство тяготило Иакова более всего. «Исав косматый, а моя кожа гладкая, — сказал он матери. — Что, если отец решит ощупать меня? Он сразу поймет, кто перед ним, и вместо благословения проклянет меня». Но Ревекку трудно было сбить с толку. Она приказала поспешить и сделать все, что она могла. И он послушался ее. А тем временем Ревекка придумала, как устранить самую большую трудность.

- Для средних и старших классов: Ужасно, когда родители подавляют плохой пример своим детям и ведут к греху. (См. раздел «Что вам надо помнить».)

Конечно, Иаков был прав. Вы знаете, кто такой обманщик? Это человек, который заставляет других поверить в то, что на самом деле не является правдой. Фактически, обманщик — то же самое, что и лжец. Поэтому, если вы когда-нибудь обманываете, то значит вы лжете.

Например, мальчик читает книгу у кровати, а его родители уже давно спят. Если же он вдруг слышит, как они входят к его комнате, то быстро выключает свет и делает вид, что спит. Таким образом он обманывает своих родителей, заставляя их думать, что он спит, даже если и не скажет об этом.

хотя он и не изречет эту ложь, все равно он солгал, ибо ложь — всегда ложь.

Пока готовилось мясо, хитрая Ревекка придумала, как обмануть старого Исаака. (Одного только она не учла, и это чуть не испортило ее планы. Мы поговорим об этом позднее.)

Сначала она одела Иакова в лучшие одежды Исава. Потом она взяла шерсть только что заколотых козлят и аккуратно положила ее на руки и шею Иакова. После этого она дала Иакову хлеб и только что приготовленное мясо.

ОБМАНЩИК ИАКОВ:

Бытие 27:18-29

Думаю, что Иаков с большим волнением входил в шатер к отцу. А Ревекка осторожно шла за ним, чтобы увидеть, все ли пройдет гладко. (Поместите на фланелеграф фигурку 8, а за ней — фигурку 2.)

Старый Исаак был подозрителен и сразу почувствовал подвох (иными словами, он решил, что его обманывают.) «Кто ты?» — спросил он Иакова, когда тот вошел в шатер.

Иаков еще мог передумать и повернуть назад. Но он не отступил от задуманного. И обнаружил, что с каждым шагом впадает во все более глубокий трех. Начав лгать, он должен был лгать снова и снова. Многие люди сталкиваются с этим в повседневной жизни. Ложь не любит быть в одиночестве. Как только вы солжете один раз, вам придется лгать снова и снова, чтобы покрывать первую ложь.

«Я Исав, первенец твой, — солгал Иаков своему отцу. — Я сделал, как ты сказал мне; встань, сядь и поешь дичи моею, чтобы благословила меня душа твоя».

Но старый отец по-прежнему был недоволен ответом. Что-то настораживало его в происходящем. «Что так скоро нашел ты, сын мой?» — спросил он.

«Потому что Господь Бог твой послал мне на встречу», — отвечал Иаков. Видите, как быстро появилась еще одна ложь! Это было даже хуже, чем ложь, это была хула против Господа. Самое ужасное, когда человек произносит имя Бога, исполняя недобрые планы, и при этом говорит, что Бог сделал то, чего на самом деле Он не делал.

Но Иаков оказался плохим актером. Он не пытался изменить свой голос. Вот чего не предусмотрела Ревекка. И, казалось, весь план вот-вот провалится. Старый слепой Исаак по-прежнему подозревал, что его обманывают. Он сказал Иакову: «Подойди, я ощупаю тебя, сын мой, ты ли сын мой Исав, или нет?»

С дрожью Иаков подошел к отцу (добавьте фигурку 9). Исаак протянул руки к рукам Иакова и почувствовал козлиную шерсть. Но и теперь он продолжал сомневаться. «Голос, голос Иакова; а руки, руки Исавовы».

- Для средних и старших классов: Слова Иакова были подобны его голосу. Не думающий о Боге Исав не смог бы и говорить о Боге, или сказать, что Господь помог ему на охоте.

Исаак поднял свои невидящие глаза на сына и снова спросил: «Ты ли сын мой Исав?»

«Я», — вновь солгал Иаков. Интересно, испытывал ли Иаков чувство стыда, когда обманывал отца.

Наконец, Исаак успокоился и принялся за еду, принесенную Иаковом. Когда он закончил, то сказал: «Подойди, поцелуй меня, сын мой». Когда Иаков целовал его, отец почувствовал запах поля с одежды, которая была на Иакове. Сомнения исчезли, и он благословил Иакова.

Пусть кто-нибудь прочтет, что он сказал. Об этом написано в стихах 28 и 29. (Пусть ученики прочтут.) Видите, это одновременно и молитва, и обетование. Исаак молился, чтобы его сыну всегда сопутствовал успех во всем, что он будет делать. Исаак также помолился о том, чтобы Иаков правил над братом своим и чтобы другие народы служили ему.

Я уверен(а), что как только Иаков получил благословение, он поспешил вон из шатра. Страх в его сердце сменился радостью. Ему удалось обмануть отца. Он получил отцовское благословение!

РАССЕРЖЕННЫЙ ИСАВ:

Бытие 27:30-45

- Учителю: Вероятно, у вас останется время только на то, чтобы лишь упо-

мянуть о дальнейших событиях. Не нужно рассказывать все в подробностях.

Библейский стих, выбранный нами для повторения, говорит, что лжецы обязательно будут наказаны. (Прочтите этот стих еще раз.) Как вы думаете, случилось ли такое с Иаковом? Сейчас увидим.

Едва Иаков вышел из шатра своего отца (уберите фигурки 9 и 2), как вернулся с охоты Исаа. Можно себе представить, что было, когда он принес Исааку приготовленное им мясо (поместите фигурку 4 рядом с фигуркой 8.)

«Кто ты?» — удивленно спросил Исаак. Когда Исаа ответил ему, отец вздрогнул в ярости и злобе. «Где же тот, кого я только что благословил?» — спросил он.

- Для средних и старших классов: Обратите внимание на то, что после этого Исаак добавил: «Он и будет благословен». Без сомнения, Исаак понимал, что в конечном счете все получилось по воле Божией, а не по его воле, — благословение оказалось все-таки у Иакова.

Исаа был взбешен. Он не мог поверить, что так легко остался без благословения. «Благослови и меня», — умолял он отца. Но Исаак рассказал ему, как, обманом, Иаков получил благословение.

В конце концов, отец благословил и Исаа, но это было уже не то благословение, которое получил Иаков. (Прочтите стихи 39 и 40.)

С этого момента сердце Исаа преисполнилось ненависти к брату. И он поклялся убить Иакова сразу после смерти отца.

Но, наверное, он не скрывал своего намерения, потому что кто-то из слуг рассказал об этом Ревекке, а та, в свою очередь, тут же поведала об этом Иакову. Она посоветовала сыну покинуть дом и отправиться к ее брату, пока ярость Исаа «утолится».

В следующий раз я расскажу вам о том, как Иаков избежал опасности.

Приходите, чтобы послушать продолжение этой интересной истории.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Я знаю, всем нам было больно слушать, как Иаков обманул старого бедного Исаа. Любой обман и любая ложь — плохие поступки, и мы должны ненавидеть их. Не должно быть такого понятия, как «винная» ложь, даже если люди говорят, что в этом нет ничего плохого.

Ложь и обман — всегда грех. Этот грех очень легко ведет человека к другим грехам. Ложь и обман всегда ведут к страданиям самого лжеца, так и тех, кто его обманывает.

Вспомните, например, о том счастье, которое пришло в семью Иакова, когда он солгал. Думаю, что отец Иакова теперь не мог доверять Иакову. Сам Иакову пришлось оставить дом. Мать больше его не увидела, потому что короткое путешествие, которое она задумала, чтобы вернуть его из изгнания, продлилось более двадцати лет, и она умерла, не дожив до его возвращения. Да, конечно, Иаков получил благословение, но какой же ценой оно обошлось ему!

Всегда и за все приходится расплачиваться. Ложь есть грех в глазах Бога, и Бог ненавидит ложь и всегда наказывает тех, кто лжет. В этом и состоит главный смысл библейского стиха, который мы выбрали для повторения. (Прочтите еще раз этот стих.) Вы знаете, что Бог ненавидит лжецов с убийцами? Он считает, что никакой лжец не наследует жизни вечной. (см. Откровение 21:27). Помните об этом, когда подвергнетесь искушению солгать.

Но даже лжецы получают прощение, если они искренне раскаиваются и признают свою вину. Вы говорили когда-нибудь правду? Попросите тогда Господа Иисуса простить вас за это и призвать к жизни в ваше сердце. Затем попросите Иисуса помочь вам жить по Его истине и говорить всегда только правду.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Бытие 27:1-45.

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ:

Псалом 14 или Притчи 6:16-19.

БЕСЕДА: Будильник Чарли

- Принесите на урок будильник, чтобы проиллюстрировать беседу.

Сегодня у нас в гостях наш старый друг. Вы с ним раньше, наверное, не встречались, но я думаю, что его брат, дядя или младшая сестра живут и у вас в доме. Я зову своего друга Чарли (покажите будильник). И будильник Чарли может научить вас многому.



Оставайтесь чистыми

Вы видите, какой Чарли красивый и чистый. Он у меня уже очень давно, но отлично работает и никогда не ломался. Да, есть у него снаружи несколько царапин, но все детали внутри корпуса без изъяна, в полной исправности. И это первое, что мы должны понять, — если хочешь трудиться для Бога и помогать людям, следует быть чистыми и беспорочными в душе. Библия говорит: «Очистите себя, носящие сосуды Господни!»

Со временем Чарли становится грязным, и тогда его надо нести чистить в мастерскую. И когда грех входит в наши сердца, нам надо прийти к Господу Иисусу и попросить Его очистить нас.

Будьте честными

Какая польза от часов, если они показывают неправильное время? Но Чарли всегда говорит правду. И я знаю, что он не подведет меня и разбудит утром вовремя, чтобы я не опоздал(а) на работу. Но если бы иногда Чарли обманывал меня, я не смог бы ему доверять.

Бог хочет, чтобы верующие в Него люди были честными, как будильник Чарли. Библия говорит: «Мерзость пред Господом — уста лживые...» (Притчи 12:22).

Другие люди тоже хотят, чтобы мы были честными. Родители доверяют нам, зная, что мы всегда говорим правду. Наши учителя поступают так же. Когда-нибудь вы начнете работать и увидите, что всякий начальник будет работать только с теми людьми, на которых он может положиться. Тех, кто лжет и обманывает, быстро увольняют. В конце концов, какой смысл обращать внимание на человека, если не знаешь, можно ему доверять или нет?

Будьте точны

Нет никакой пользы от часов, которые спешат или отстают. Но мой друг Чарли всегда точен. Бог не хочет, чтобы люди отставали от Него, но и не хочет, чтобы забежали вперед. Таким образом, Чарли научил нас еще одному полезному уроку.

Предостерегайте других

Чарли не забывает предупредить меня, когда мне пора просыпаться (пусть будильник зазвенит). Он делает это каждое утро. Так и христиане должны смело предостерегать от опасности людей, которые живут противно воле Божией, а также христиан, отклонившихся с истинного пути.

Следуйте примеру будильника Чарли:
*оставайтесь чистыми внутри;
всегда будьте честными;
будьте точны;
предостерегайте от опасности людей, живущих противно воле Божией.*

Урок 4

ВСТРЕЧА С БОГОМ



ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 28

Другие полезные стихи:

Бытие 27:41-46; Второзаконие 7:7-8; Иеремия 31:3;

Иоанна 3:16, 15:9;

Римлянам 5:8, 8:35; 1 Иоанна 2:1, 3:1, 2, 16

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Бог любит нас,
даже когда мы грешим



ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

ДВЕ ИСТИНЫ

Знаменитая история о сновидении Иакова научит двум великим истинам.

Иаков был потрясен, что Бог пришел к нему в таком пустынном месте. На самом же деле это был дом Божий. «Истинно Господь присутствует на месте сем», — с удивлением и страхом произнес Иаков. Наверное, впервые в жизни он осознал, насколько Бог близок к нему.

Это нужно понять учителям школ. Но поскольку в течение четырех недель на занятиях, посвященных Иакову, эта мысль будет все время на первом плане, сегодня лучше не заострять на ней внимание. (На таких уроках уместнее подумать о разнообразии, особенно для подростков.)

Вторую важную истину из истории о сновидении Иакова часто оставляют без внимания. К сожалению, многие не связывают ее с предыдущими историями — наверное потому, что, как правило, соответствующие главы Бытия не изучаются вместе. Только поняв, каким человеком был Иаков, и помня, что он совершил дома, мы сможем оценить, сколь великую любовь явил ему Бог.

Если мы забудем содержание ранних глав, то приходим к выводу, что Иаков был очень хорошим человеком, раз Господь пришел к нему столь чудесным образом и дал ему такие великие обетования. Мы подумаем, что это был очередной шаг в жизни человека, живущего с Богом. Но дальше этого мы не продвинемся.

Но ведь именно Иаков обманул своего брата. А за несколько дней до изгнания

он обманул своего старого слепого отца, так что трудно даже себе представить, что он для этого придумал.

После того как мы узнаем всю правду об Иакове, многие из нас, наверное, скажут, что этот человек неисправим. Уже не удивились бы, увидев, что Иаков шел все дальше и дальше по пути грехов. Но несмотря на то что Иаков так далеко впал в грех, Бог не отвернулся от него. Несмотря на то что Иаков сошел с таким количеством грехов, Бог по-прежнему любил его.

ЛЮБОВЬ БОЖΙΑ

Именно это должны уяснить дети на этом уроке. Некоторых из них, возможно, мучают угрызения совести за совершенные проступки. И, может быть, они думают, что Бог уже не любит их из-за этого. Вот почему им необходимо знать, что Бог любит всех грешников, — даже если Он ненавидит грех, совершенный ими. Он ждет только, когда они покаются перед Ним и раскаются перед Ним в грехе. Нет такого плохого человека, которого не смог бы спасти Бог.

Некоторые христиане предполагают, что Бог любит только тех, кого Он избрал для спасения. Такие стихи, например Притчи 6:16-19, действительно говорят, что Бог ненавидит зло, но мы можем также прочесть в Иоанна 3:16, что «возлюбил Бог мир» (в Библии слова «мир» определяются все люди, отбрасывающие грех).

Может быть, в вашем классе уже есть спасенные дети. И хотя они искренне отвернулись от греха и поверили в Христа, иногда и их постигает искушение.

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Сны, или
Поездка к родственникам

Повторение

Иаков обманул отца

Иаков опечален

Исав хотел убить его
Его мать поговорила с отцом
Исаак послал его искать себе жену
Иаков прошел большой путь
Он пожалел о том, что он сделал

Он спал в гористой местности

Иаков удивлен

Ему приснилась лестница
Бог говорил с ним во сне
Иаков испугался, потому что встретил Бога

Иаков доверился Господу

Он проснулся
Он пообещал, что Бог будет его Господом

Заключение

Бог любит нас даже тогда, когда мы грешим

ние сатаны. И как в таком случае поступать? Должны ли они отступить от веры? Или, как многие думают, «нарушив» обещание жить для Христа, они теперь могут забыть о нем? Конечно, нет!

Мы должны напомнить людям о величии любви Божией. Разве ребенок перестает быть сыном своего земного отца только потому, что не послушался его или поссорился с ним? Нет. Разве отец не любит своего ребенка после этого? Любит. Так же и Бог любит Своих своенравных детей даже тогда, когда мы раним Его сердце. В Нем нет ненависти к нам; Он не изгоняет нас из Своей семьи. Он любит нас вечной любовью

(см. Иеремия 31:3) — любовью, которая длится вечно, независимо от обстоятельств. Он ждет, когда мы придем к Нему с искренним покаянием.

Библия часто говорит о Божией благодати. Слово «благодать» означает, что Бог любит и тех, кто не заслужил Его любви. И ни в одной истории, рассказанной в Библии, нет более ясного доказательства этому, как в истории с Иаковом. Этот нечестный, хитрый, эгоистичный человек заслужил прямо противоположное тому, что Бог сделал для него. Неудивительно, что Иаков никогда потом не забывал удивительной ночи в Вефиле.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Объяснить детям, что Бог любит их и всегда готов помочь им — даже если они ведут себя плохо.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«... Я возлюбил тебя...» (Иеремия 31:3).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 13 для тех, кто постарше.
2. Фигурки 5, 6, и 9 для повторения.
3. Фигурки 2, 8, 10, 11 и 12 для урока или другие картинки, изображающие сон Иакова.
4. Любое изображение гористой местности поможет представить то место, где спал Иаков.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

Воспользуйтесь одним из вариантов начала занятия.

- Пусть дети расскажут, какие им снятся сны. Скажите им, что сны бывают разные: от одних нам становится страшно, от других мы делаемся счастливыми. Потом объясните, что сны — это не настоящая жизнь, и мы забываем о них вскоре после пробуждения.

Затем скажите, что сегодня вы расскажете о необычном сне, который однажды приснился Иакову, сне, который стал особенным в его жизни.

- Дети могут рассказать о поездке к далеко живущим родственникам. Спросите их, куда они ездили, с кем они встречались и т.д. Затем сделайте переход к теме занятия, сказав, что однажды Иаков отправился к своему дяде Лавану. Особенно выделите, что по пути он встретил того, кто оказался для него гораздо дороже, чем его дядя.

ПОВТОРЕНИЕ

- Поместите фигурки 5 и 6 на фланелеграф, а дети пусть скажут, что они изображают. Затем задайте несколько вопросов по предыдущему уроку. Можете спросить так:

Я уже рассказал(а) вам две истории об Иакове. Он совершал нехорошие поступки, правда? Один из них связан с тарелкой супа (покажите на фигурку 5). Правильно, он купил у своего брата первородство.

А в прошлый раз я рассказал(а) вам о том, как Иаков обманул своего старого отца, который к тому времени был уже слепым. Что он хотел получить? Благословение, которое Исаак намеревался дать другому своему сыну, Исаву. А что сделал Иаков? (Пусть дети кратко расскажут эту историю. При этом они могут использовать фигурки на доске, особенно фигурку 9.) Я надеюсь, что вы никогда не лжете и не обманываете других, как это делал Иаков. Потому что, как только люди узнают про ложь, всем становится плохо.

ИАКОВ ОПЕЧАЛЕН:

Бытие 28:1-11 (также 27:41-46)

Исав сильно рассердился, когда узнал, что брат обманул его. «Как только отец умрет, я убью Иакова», — поклялся он.

Мать братьев (фигурка 2) услышала об этом. Она не хотела, чтобы ее любимый сын был убит. Поэтому она решила отправить Иакова в далекую страну к своему брату, а затем, когда гнев Исава поутихнет, вернуть его домой.

Ревекка знала, как заставить мужа благословить Иакова перед дальней дорогой. «Мне будет очень тяжело, если Иаков женится на какой-нибудь нехорошей девушке из здешних мест», — пожаловалась она Исааку (фигурка 8).

Исаак, судя по всему, не догадался, о чем на самом деле беспокоилась Ревекка. Но он, конечно же, не хотел Иакову плохой невесты, которая не любила бы Господа, и согласился с тем, что лучше ему отправиться к родственникам матери и найти там себе жену. И поэтому Исаак сказал слово наставления Иакову. (Поместите фигурку 9 рядом с фигуркой 8.)

«Не бери себе невесту из здешних мест, — сказал Исаак сыну, — а отправ-

ляйся к родственникам твоей матери. Пусть Бог поможет тебе, позаботится о тебе и подарит большую семью. И Он сделает для тебя то, что обещал Аврааму, отцу моему».

Иаков обрадовался, что так легко удалось уйти из дома. Он быстро собрался и попрощался с матерью и отцом. Но не стал прощаться со своим братом, потому что не хотел, чтобы Исав погнался за ним и побил его. Поэтому Иаков пешинно ушел из дома в дальнюю-дальнюю дорогу к своему дяде. (Уберите фигурки с доски.)

В те дни люди не ездили на машинах или поездах. А у Иакова не было ни лошади. И ему пришлось идти пешком по труднопроходимым, грязным дорогам. Очень скоро он устал, но останавливаться не хотел. Он боялся, что если не уйдет далеко от дома, то Исав догонит его. Поэтому он все шел и шел.

В пути у него было достаточно времени подумать о своих поступках. Конечно, ему было жаль, что пришлось оставить дом, родных. Он чувствовал себя таким одиноким. И, я думаю, ему было стыдно от того, как нехорошо он поступил со своим отцом, от того, что он солгал ему. Сколько бед он причинил своим родным!

Наступил вечер. После долгого пути Иаков устал. Но он никак не мог найти удобного места для ночлега и раскинулся на открытом каменистом месте. (Покажите подходящую картинку.)

У него не было ни удобной постели мягкой подушки. И бедный Иаков вернулся в одежду, чтобы как-то согреться от ночного холода. Затем он лег прямо на землю, положив голову на большой камень (фигурка 11).

Когда Иаков взглянул на звезды, мерцающие в темном небе, он подумал о матери, отце и друзьях, которых оставил дома. Вспомнил он и о своих проступках. Каким же он был печальным и одиноким в темноте той ночи!

ИАКОВ УДИВЛЕН: Бытие 28:12-17

Наконец Иаков уснул. И приснился ему необычный сон. Это был не обычный сон, какой мы обычно видим. Это сон, посланный Богом.

Во сне он увидел огромную лестницу (фигурка 12). Она уходила от земли прямо в небо. Множество ангелов по-

мались по этой лестнице вверх и сходили вниз. Иаков очень удивился, увидев такой странный сон!

Но потом он удивился еще больше. Внезапно он услышал голос. Это был голос Бога. «Я Бог Авраама и Бог Исаака, — возвестил этот голос. — Я отдам тебе всю эту страну. Я дам тебе большую семью. Я буду с тобой и буду хранить тебя всюду, куда ты ни пойдешь. И когда-нибудь Я приведу тебя сюда опять».

Бедный Иаков проснулся. Он очень перепугался и весь дрожал. Сам великий Бог говорил с ним! «Господь здесь», — сказал он.

Иаков был таким непослушным, что был уверен в том, что Бог его больше не любит. Но на самом деле Бог любил его. (Повторите библейский стих.) Теперь Иаков не был одинок. Он знал, что Господь будет с ним везде, даже в его долгой дороге к дяде Лавану.

ИАКОВ ДОВЕРИЛСЯ ГОСПОДУ: Бытие 28:18-22

Иаков не мог больше спать. Он лежал и думал. Как только взошло солнце, он поднялся. (Уберите все фигурки и поместите фигурку 10.)

Иаков поднял камень, который ночью лежал у него в изголовье, и возлил на него елейное масло. Теперь он никогда не забудет это место. Он назвал его «дом Божий». С тех пор каждый раз, проходя этой дорогой, он смотрел на этот камень и вспоминал, как встретился с Богом, и какие удивительные слова произнес Бог.

Хочу с радостью сказать, что Иаков не забывал благодарить за это Господа. С той минуты и до самой своей смерти он искренне стремился радовать Бога. Он сказал: «Раз Господь со мной, заботится обо мне и всегда даст мне еду, питье и одежду, то Бог будет моим Господом».

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Объяснить, что хотя Бог и ненавидит грех, Он любит нас и готов помочь нам, когда мы впадаем в грех.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«... любовью вечною Я возлюбил тебя...» (Иеремия 31:3).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Не правда ли, удивительно, что Бог так любил Иакова? Конечно, Он любил его не за те плохие поступки, которые совершил Иаков, но и несмотря на них, Он любил Иакова.

Точно так же Бог любит и нас. (Повторите библейский стих.) Он любит всех мальчиков, девочек и взрослых. При этом неважно, послушны они Ему или нет. Он хочет, чтобы мы попросили прощения за совершенные плохие поступки и полюбили Его. Он хочет, чтобы мы верили в Господа Иисуса. Теперь мы знаем, что Бог всегда будет с нами, будет заботиться о нас везде, где бы мы ни были, так же, как Он заботился об Иакове.

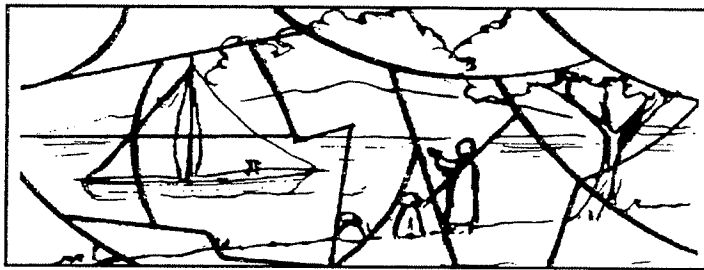
А мы должны благодарить Его за то, что Он такой хороший и добрый.

- Закончите урок молитвой благодарения.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Сделайте головоломку из зигзагов и принесите в класс.

Вам понадобится какая-нибудь большая цветная картинка. (Подойдет красочный плакат.) Если бумага не очень толстая, прикрепите ее на светлый картон.



Когда бумага будет готова, разрежьте ее примерно на двадцать частей разной формы.

Закончив рассказ, раздайте эти части детям, и пусть они соберут их вместе.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 13.
2. Карточка с именем «Иаков» и фигурки 5, 6 и 9 для повторения.
3. Фигурки 2, 8, 10, 11 и 12 для данного урока или другие картинки для иллюстрации сна Иакова.
4. Карта.

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Что происходит, когда христианин грешит, или

Сны меняются, и часто о них забывают

Повторение

Иаков обманул своего отца

Страдания Иакова

Ревекка хотела, чтобы Иаков ушел подальше от Исава.

Она попросила мужа благословить Иакова на поиски жены

Исаак благословил его и послал в Харран

Иакова мучили угрызения совести

Началась расплата за его грех

Он остановился в безлюдном месте

Иаков удивлен

Он увидел во сне лестницу в небо

Бог даровал ему удивительные обетования

Бог по-прежнему любил Иакова, несмотря на его прегрешения

Иаков был удивлен и пристыжен

Решение Иакова

Он назвал это место «дом Божий»

Он обещал следовать за Господом

Нам всем нужно принять такое решение

Заключение

Бог по-прежнему любил Иакова, хотя тот грешил

Бог любит и нас, и Он всегда поможет нам

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

- Можно начать с небольшого разговора, задав следующие вопросы: «Могут ли христиане, рожденные свыше, грешить?»

«Что происходит, если христианин грешит?»

«Остается ли у согрешивших надежда на прощение?»

Затем скажите, что история Иакова, которая будет рассмотрена на сегодняшнем уроке, поможет найти ответы на эти вопросы.

- Учителя младших школьников могут расспросить учеников об их снах. Скажите им, что сны бывают страшными, но бывают и прекрасными. А еще бывают сны совсем необычные, не похожие ни на какие другие. Отметьте, что независимо от того, что нам снится, мы быстро забываем свои сны. Затем скажите, что сегодня вы расскажете об удивительном сне, который однажды приснился Иакову, — сон был настолько необычным, что Иаков никогда не забывал о нем.

ПОВТОРЕНИЕ

- Поместите на фланелеграф фигурки 5 и 6, а ученики пусть скажут, кого они изображают. Затем вкратце повторите историю, рассказанную на прошлом занятии.

На двух прошлых уроках мы говорили с вами о человеке, который совершил неблагоприятные поступки. Помните, как его зовут? Да, это Иаков (карточка с именем), брат Исава. Что он получил от своего брата? Правильно, Исав продал ему свое первородство за тарелку гусиной лепки. В прошлый раз я вам рассказывал(а) о том, как Иаков обманул своего старого и слепого отца. Можете рассказать, как он это сделал? (Пусть дети вспомнят эту историю. При этом могут использовать фигурки — в первую очередь, фигурку 9.) Да, Иаков был нечестным человеком, эгоистом, правда? Он делал все так, как хотел.

СТРАДАНИЯ ИАКОВА:

Бытие 28:1-11 (также 27:41-46)

- Учителю: Эта библейская история довольно короткая, поэтому мы рассмотрим ее некоторыми подробностями, например, о том, как чувствовал себя Иаков, а также подробностями о его путешествии. Это позволит придать истории большую реалистичность.

Когда Исав вернулся домой и узнал, что его брат уже получил благословение от отца, его обуяла ненависть. Он начался убить Иакова, как только умрет Исаак. Наверное, он сказал об этом кому-то из слуг, потому что мать скоро узнала о его намерениях.

Хитрой Ревекке пришлось задуматься, как бы ее любимому сыну избежать беды? Куда ему пойти? Правильно, в прошлый раз я говорил(а) вам о том, что

по мнению Ревекки, наиболее подходящим укрытием мог служить дом ее брата Лавана.

Лаван жил в Харране, примерно в 600 м от Вирсавии. (Покажите эти места на карте.) Вряд ли Исав погонится за своим братом в такое далекое место. А затем, когда гнев Исава утихнет, Ревекка сможет вернуть Иакова обратно. Да, с этим никаких трудностей не будет.

Но как убедить Исаака одобрить ее планы? После того как Иаков обманул его, с ним вообще было трудно разговаривать.

Но вскоре она придумала, что сказать. Такая мысль, наверняка, придется по душе Исааку.

У Исава было две жены из местных язычников, и были они в тягость его родителям (26:34,35). Старый Исаак не хотел, чтобы и другой его сын взял себе жену, не любящую Господа. Не забывал он и о том, как его отец, Авраам, в свое время послал раба своего в Харран, чтобы привезти для Исаака Ревекку (Бытие 24).

Не теряя времени, Ревекка поспешила к Исааку (поместите фигурку 2 лицом к фигурке 8) и начала жаловаться на жен Исава. «Если Иаков возьмет жену из дочерей Хеттейских, как эти, то к чему мне и жизнь?» — причитала она.

• **Для средних и старших классов:** Человек, познавший Бога, всегда совершает ошибку, если женится на той, которая не обрела спасение. В таких семьях, как правило, царят взаимное непонимание, ссоры, обиды.

Исаак понимал, что Ревекка права. Он позвал Иакова (фигурка 3) и сказал ему, чтобы он не женился на женщине из местных народов, а вместо этого отправился туда, где родилась Ревекка, и взял себе в жены одну из своих двоюродных сестер, дочерей Лавана. Затем отец пообещал, чтобы Бог благословил Иакова и дал ему большую семью. «И да даст тебе благословение Авраама, тебе, и потомству твоему с тобою, чтобы тебе наследовать землю странствования твоего, которую Бог дал Аврааму!» — так отец закончил молитву.

Конечно, Иаков был рад возможности обратиться подальше от озлобленного брата. Он быстро собрался и отправился дальний путь, в Харран.

• **Для средних и старших классов:** Слова Исаака показывают, что он признал первородство за Иаковом, хотя тот и получил его обманным путем. Благословение Авраама было частью первородства.

• **Для старших классов:** Вы можете также упомянуть стихи 6-9, но, как правило, предпочитают этого не делать. Отметьте, что Исав решил поступить, подобно Иакову, и вернуть положение любимого сына. И тем не менее он выбрал себе жену из семьи Измаила — человека, который выступал против Бога.

Вероятно, Иаков поспешил уйти, пока Исава не было дома, или встал очень рано, пока все еще спали. В первые часы путешествия он шел очень быстро, боясь, что Исав погонится за ним, настигнет и убьет.

• Хотя Исаак был очень богат и имел много верблюдов и ослов, мы знаем, что Иаков отправился в путь пешком. Спустя годы он рассказывал, как шел этой дорогой со скудными пожитками (дорожным посохом) (Бытие 32:10). Он бы и вообще ничего не взял с собой, если бы ехал верхом.

Наверное, в начале пути Иаков был рад тому, что и на этот раз обманул брата. Но позднее, когда первое чувство восторга прошло, он, возможно, задумался совсем о другом.

За долгие часы, пока он шел через скалистые горы, под палящими лучами солнца, он мог основательно поразмыслить. И с этого времени его начали мучить угрызения совести. В одиночестве он лучше внимал Богу, чем тогда, когда был в семье, дома.

Иаков задумался о том, к чему привели его греховные поступки. Хотя ему уже минуло, по крайней мере, лет сорок, оставить родной дом было непросто. Будущее теперь казалось ему неопределенным. Он не представлял, когда вновь увидит родных (мать он больше никогда не увидел). У него не было жены, не было работы. Он шел в совершенно неведомый край, к каким-то родственникам, которых он никогда прежде не видел. И, конечно, когда наступил вечер, им овладели отчаяние и тоска

по дому. Наверное, он устыдился всего содеянного.

Место, выбранное для ночлега, не улучшило его настроения. Все вокруг было каменистым, безжизненным — сплошные скалы. Позднее это место назовут Вефиль (карта). Оно находилось примерно в 80 км от Вирсавии, так что он проделал в тот день довольно большой путь.

Иаков не смог найти удобное место для ночлега, поэтому он лег прямо на открытом месте, положил голову на камень, и завернулся в одежду, чтобы как-то укрыться от ночного холода. (Поместите на фланелеграф только фигурку 11.)

Там, во тьме первой своей ночи вдалеке от дома, он почувствовал себя еще более одиноким и покинутым, чем когда-либо. И хотя Иаков устал после такого долгого пути, из-за невеселых мыслей и неудобного ложа он долго не спал и смотрел на звезды. Но в конце концов он уснул.

ИАКОВ УДИВЛЕН: Бытие 28:12-17

В ту ночь Иакову приснился удивительный сон. Это не был обычный сон, который снится всем людям. Этот сон был послан Иакову Богом, потому что Бог хотел, чтобы Иаков — как и мы с вами — понял для себя нечто очень важное.

- Для средних и старших классов: Бог часто говорил с необразованными людьми посредством снов. Он по-прежнему говорит так с некоторыми отсталыми народами, особенно если они не могут читать Библию.

Во сне Иаков увидел необычную лестницу, которая шла от земли прямо в небо (поместите фигурку 12 рядом с фигуркой 11). Множество ангелов сходили вниз и шли вверх по этой лестнице. Без сомнения, глядя на все это, Иаков почувствовал, как далек он от Бога, так как совершил множество грехов. Но почему там были ангелы? Вероятно, они должны были показать Иакову, что заняты исполнением воли Божией и заботой о любящих Бога.

Внезапно Иаков услышал голос: «Я Господь, Бог Авраама, отца твоего, и Бог Исаака». Он, наверное, видел Самого Бога на вершине этой лестницы. Страх

наполнил его сердце. Но тут Бог сказал ему удивительные слова. Пожалуйста, найдите и прочитайте их. (Пусть кто-нибудь из класса прочтет стихи 13-15.)

Вы обратили внимание, что в обращении Господа к Иакову содержалось обещание? Бог обещал отдать ему землю, на которой находился Иаков; обещал, что его семья останется в безопасности; обещал, что через нее благословение перейдет и к другим людям; обещал, что не оставит Иакова. Представьте себе, каким утешением стало после этого обещание для человека, чувствующего себя совсем одиноким.

Те же самые слова Бог говорил много лет до этого Аврааму (см. Бытие 12:1-3). Господь знал, что теперь обещание Авраама принадлежало Иакову, несмотря на то что Иаков совершил столько грехов. Как же это возможно, что Бог любит и таких плохих людей, как был тогда Иаков! Сам Иаков заслужил такой доброты.

И если Бог любил Иакова, разве Он не любит нас? Он любит нас всею любовью — любовью, которая никогда не иссякнет, какие бы грехи мы ни совершали. (Повторите библейский стих.)

- Мы быстро забываем свои грехи, иногда еще даже до того, как проснемся. Но этот сон Иаков уже никогда не мог забыть.
- Для средних и старших классов: Иаков помнил, что Исаак продал свое первородство Иакову, и, таким образом, Божье обещание осталось неисполненным. Это, конечно, вовсе не значит, что Бог радовался тому, каким образом Иаков получил и первородное благословение.

Скоро Иаков проснулся. Но как он был поражен! Его охватывали трепет и страх при одной мысли о том, что ангелы были прямо там, в том диком и людном месте. Он не понимал тогда, что это понимаем мы сейчас, что Бог — сущ, Он — везде.

Да, наверное, он дрожал, лежа на холодном и неудобном камне. Но в этот момент его привел вовсе не холод — он вдруг осознал, каким он был грешником и насколько велик Бог.

В ту ночь он уже не мог заснуть, лежал на земле и размышлял об обещании.

ии к нему Бога. И, я думаю, он сгорал от стыда за свои прошлые поступки.

РЕШЕНИЕ ИАКОВА: Бытие 28:18-22

Рано утром Иаков встал (уберите фигурки 11 и 12 и поместите на фланелеграф фигурку 10). Но это был уже не тот Иаков, который вечером ложился спать. После увиденного сна в его сердце произошли огромные перемены. Если бы Иаков жил сегодня, он мог бы сказать, что уверовал.

Сначала он взял камень, на который перед сном положил голову, и возлил на него елейное масло. Тем самым он показал, что теперь это будет особый, священный камень. То место он назвал Вефиль, что означает «дом Божий». Иаков понимал, что видел не простой сон, это была встреча с Богом, и произошла она здесь, на этом месте.

Иаков помнил об обещаниях, данных ему Богом. И он тоже дал Богу обещание, или клятву. Он обещал служить Богу, Который оказался столь добр к нему.

• **Учителю:** Это вовсе не было сделкой — соглашением, которое Иаков намеревался выполнить только тогда, когда Бог выполнит Свои обещания. (Хотя внешне все выглядит именно так.) Слово «если» в стихе 20 имеет значение «поскольку», «так как». Иаков не сомневался в том, что Бог исполнит то, что обещал ему.

«Если Бог будет со мною, и сохранит меня в пути сем, в который я иду, и даст мне хлеб есть и одежду одеться, и я в мире возвращусь в дом отца моего, и будет Господь моим Богом», — поклялся Иаков.

Это было очень важное решение. И Иаков должен был прийти к нему. Господь был Богом деда Иакова и Богом отца Иакова, теперь Он должен был стать Богом и самого Иакова.

Вероятно, и вам нужно принять такое решение. Задумывались ли вы когда-нибудь над необходимостью довериться во всем Господу Иисусу? Или же вы полагаете, что если ваши родители христиане, то у вас уже нет никаких проблем? Вы сами должны верить в Иисуса.

Иаков сказал также, что камень, воздвигнутый в Вефиле, будет для него свя-

щенным местом — домом Божиим. Иаков уже никогда не забудет, что на этом месте он встретился с Богом. И он от всего сердца пообещал, что отныне всегда будет отдавать Господу десятую часть того, что Он дарует ему.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Из этой истории мы можем вынести много полезного. Например, радостно осознавать, что Господь обещал всегда быть с теми, кто верит в Него, как когда-то Он обещал это Иакову. Мы также должны принять решение довериться во всем Господу, подобно Иакову, решившему, что отныне Господь будет его Богом.

Но я думаю, что самая удивительная истина, которую мы можем извлечь из этой истории — это огромная любовь, которую Бог явил Иакову, несмотря на его грехи. Иаков заслуживал наказания, но Бог всегда стремился простить его и помогать ему во всем. И если Бог возлюбил такого непорядочного, нечестного, грешного человека, каким был тогда Иаков, значит, Он любит всех людей, не правда ли?

Наверняка некоторых из вас мучают угрызения совести за дурные поступки, совершенные в прошлом. Вы согрешили в чем-то, как случалось со всеми нами. Возможно, вы думаете, что Бог настолько разочарован в вас, что уже не сможет ничем вам помочь. Но это не так. Бог всегда любит нас, даже когда мы поступаем плохо. (Вновь повторите библейский стих.) Конечно, Он не любит тот грех, который мы совершаем, но Он по-прежнему любит нас и хочет нам помочь.

Если вы еще не христианин, то обратитесь к Господу и попросите у Него прощения за свои грехи. Затем примите Господа Иисуса в свое сердце и признайте Его своим Спасителем.

Если вы уже христианин, то не думайте, что «иногда» вы можете и забыть о Господе. Всегда помните, что Бог любит вас. Вы по-прежнему Его дитя, даже если вы и грешите. Он всегда рядом с вами — так же, как Он всегда был с Иаковом. Попросите у Господа прощения за свои грехи, попросите Его помочь вам жить для Него. И Он обязательно поможет вам.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Бытие 28.

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ:

псалом 45 или 129.

ИСТОРИЯ: Неразумный сын

- Основа этой истории — притча о блудном сыне (Луки 15), переделанная на современный лад.

Один богатый фермер жил с двумя сыновьями на животноводческой ферме. Когда сыновья были маленькими, они учились в городской школе. Теперь они выросли и работали на ферме, помогая отцу и другим рабочим. Они не чувствовали недостатка в деньгах, у каждого была своя машина, а отец даже подумывал о покупке небольшого самолета.

Однако несмотря на большой достаток в семье, младший сын, Александр, вечно был чем-то недоволен. Работал он только тогда, когда ему это нравилось, а на выходные часто уезжал развлекаться в ближайший городок. Он всегда стремился быть не таким, как все.

И однажды Александр сказал отцу: «Мне надоело торчать в этой дыре. Я хочу уехать отсюда и жить так, как мне нравится. Насколько я знаю, после твоей смерти мне причитается в наследство несколько десятков миллионов рублей и половина фермы, но я хочу получить свои деньги прямо сейчас».

Отцу тяжело было слушать слова Александра. Он надеялся, что сыновья со временем обзаведутся семьями и останутся с ним на ферме. Состарившись, передал бы управление делами в их руки. Но он очень любил своего сына и поэтому не стал с ним спорить. Выписав чек на довольно большую сумму, отец попрощался с сыном, предупредив, чтобы он не тратил деньги попусту.

Александр наспех поблагодарил отца и распрощался с ним. Затем побросал вещи в машину и поспешил в город. У него перед глазами уже мелькали толпы народа и море ярких огней. Он предвкушал удовольствие от вечеринок и веселых компаний, которые ждали его впереди.

Приехав в город, Александр поселился в самой дорогой гостинице. Затем он поспешил в бар, расположенный рядом. Здесь

он встретился с приятелями, с которыми познакомился, когда прежде бывал в городе. Пиво и вино потекли рекой — что он заказывал, тотчас ставилось на стол. Вскоре вокруг него появилось множество сомнительных личностей.

Мы уже можем себе представить, как проводил Александр следующие недели. Скачки, собачьи бега, бары. Вечером он пропадал на дискотеках и в ночных клубах. Всегда находились люди, которые бросались ему на шею, когда платил за них, но, я надеюсь, вы понимаете, что это были вовсе не лучшие представители общества.

Долго так, конечно, продолжать не могло. И однажды Александр обнаружил, что у него осталось всего несколько тысяч рублей. Но и их не стало по очередному посещению бара. Он занял денег у своих новых «друзей», те смеялись ему в лицо и отворачивались. Александру пришлось продать машину и лучшую свою одежду, но полученные за это деньги тоже быстро кончились. Вскоре его выгнали из гостиницы, потому что он уже не мог заплатить. Теперь оставалось одно — попытаться найти работу.

Он обратился на биржу труда, но там меры никому не были нужны. Молодой человек не представлял, как он будет жить дальше. Работы не было, есть было нечего, и он впал в отчаяние. В конце концов, он обратился в муниципальное Управление. Единственная работа, которую смогли там предложить, — уборка мусора на улицах города.

Можете себе представить, каково было убирать грязь на улицах? Он принимал воротник грязной рубашки и вытирал голову в плечи, стараясь не попадать на глаза своим старым «друзьям». За такую работу он получал мало, а серьезные счета все еще приходилось оплачивать. Ему не хватало денег даже на еду. Иногда он чувствовал такой сильный голод, что готов был есть отбросы, которые находил в мусоре.

Вот тут-то он и вспомнил отца и свою ферму. «Какой же я был дурак! — сказал он себе. — Рабочие на ферме отработали гораздо лучше, чем я». Эта мысль не давала ему покоя. Он чувствовал огромный стыд при мысли о возвращении домой. Но потом он решил: «Я ведь

вернуться и устроиться работать у отца. Уж лучше быть рабочим у него на ферме, чем оставаться здесь. Я попрошу прощения у отца за свою глупость. Может быть, он и даст мне работу». С этой мыслью он оставил баки с мусором и отправился домой.

На этот раз он уже не мчался на новенькой машине. У него теперь не было денег даже на поезд. Добираться пришлось на попутных машинах. Выглядел он жалким и несчастным — непричесанный, небритый, в грязной, изорванной одежде.

Его отец сидел на крыльце, наслаждаясь прохладой после жаркого рабочего дня. Вдруг он заметил, как какой-то бродяга приближается к его дому. Он пригляделся внимательнее и... Не может быть! Это же его сын, Александр!

Слезы потекли по щекам отца. Он вскочил, выбежал на дорогу и обнял

сына. «Мальчик мой, наконец-то ты вернулся», — воскликнул отец, плача от счастья.

Александр не понадобилось просить у отца работу. Отец даже и слушать ничего не хотел об этом — так он был занят приготовлением большого пира в честь радостного события. Вернувшийся сын умылся, переоделся в чистую одежду и сел за стол со своей семьей и с друзьями. Он смотрел на счастливое лицо своего отца и знал, что тот простил его.

Эта история — прекрасная иллюстрация того, как Бог относится к Своим детям. Он не хочет, чтобы мы совершали неразумные и греховные поступки, как это сделал Александр, но даже если мы отступаем от Него, Он по-прежнему любит нас. И Он всегда готов показать нам Свою любовь и простить нас. Не правда ли, это великий и любящий Бог?

Урок 5

ИСТОРИЯ О ЛЮБВИ



ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Бытие 29:1-35; Бытие 30:1-43;

Бытие 31:6-9,38-41

Другие полезные стихи:

Бытие 2:18,22-24; Бытие 32:10;

Псалмы 67:5,6,19; Псалмы 126:3-5;

Иакова 1:17

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Благодарите Бога за вашу семью

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

БОЖИЙ ПЛАН

Из всех безумных идей, бытующих в сегодняшнем мире, одна особенно абсурдна. Это мысль о том, что семейная жизнь «не современна». «Семья — достояние прошлого», — утверждают некоторые «умники».

К каким только последствиям не приводит такая идея! Одни пары собираются вместе в так называемые «коммуны». Часто (хотя и не всегда) они сожительствоуют со всеми подряд. Когда же рождаются дети, они принадлежат всей общине.

В других случаях мужчины и женщины решают жить вместе, не заключая брака, и при этом даже клянутся друг другу в верности на всю жизнь. Они могут жить вместе счастливо довольно долго, но только до тех пор, пока все идет гладко. С течением времени неизбежно возникают трудности. Иногда поводом к разладу может послужить мелкая ссора. И что тогда? Они просто расходятся и встречаются с кем-то еще, кто им понравится на этот раз.

Особая группа людей, о которой мы слышим сегодня все чаще — гомосексуалисты (то есть люди, которые испытывают половое влечение к представителям одного с ними пола). Они не просто требуют официального разрешения жить вместе, в некоторых странах они даже организуют так называемые свадебные церемонии. Какая жалкая пародия на настоящий христианский брак!

Библия учит нас, что семья — это Божий план, касающийся мужчин и женщин. И вся история человечества доказывает, что Его план — самый мудрый и лучший.

Близкие отношения и искренняя любовь между мужчиной, женщиной и их детьми служат гарантией прочности семьи именно в том виде, в каком ее думал Бог для блага всех людей.

Интимные отношения — часть семейной жизни. Но только часть. Каждый член семьи должен проявлять всецелую гармоничную любовь по отношению к остальным членам семьи. Все члены семьи должны доверять и помогать друг другу, страдать друг за друга.

Семейная жизнь неотделима от чувства «общности», безопасности, в которой люди познают смысл бытия и находят удовлетворение, какого никакие другие человеческие взаимоотношения дать не могут.

Хотя Библия и не говорит об этом прямо, очевидно, что Бог предназначил каждому мужчине иметь одну жену. Куда мы это знаем? Писание рассказывает о многих семьях, где мужчины имели несколько жен. Но каждая такая семья испытывала бесконечные невзгоды.

Например, вспомним о трудностях в семье Иакова. Лия и Рахиль враждовали между собой. Друг к другу они испытывали только чувство ревности. И, без сомнения, в разговоре между ними слышались бранные слова, исполненные злобы.

НАШИ УСИЛИЯ

«Браки совершаются на небесах» — гласит поговорка. Но мы живем здесь, на земле, и должны стремиться к гармонии в земной жизни.

Если мы хотим добиться результата, то должны приложить к этому немало усилий, что справедливо и в отношении семейной жизни. Следовательно, мы не просто должны полюбить друг друга, а потом жить вместе долго и счастливо.

Не думайте, что если счастливый г-н Иванов и очаровательная г-жа Иванова скажут друг другу «да», то все проблемы исчезнут. Для счастливой жизни семья требует не только романтической

любви. Иногда для того, чтобы научиться жить в гармонии, семейным людям требуются многие годы.

Наиболее острой проблемой в семейной жизни является эгоизм. Молодые женихи (как и невесты) поначалу думают только об ожидающих их радостях семейной жизни. Но розовые мечты скоро проходят. Они начинают понимать, что в семейной жизни приходится больше отдавать, чем получать. Для счастливой семейной жизни нужно много терпения, умения прощать, дисциплинированности, рассудительности.

Но результаты таких усилий не замедлят сказаться.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Научить детей тому, что наши семьи, как и все, что приносит нам радость, даны Богом, и мы должны благодарить Его за это.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«Бог одиноких вводит в дом...» (псалом 67:7).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

- Библейский стих — лист 13.
- Фигурки 5, 6, 9, 11 и 12 для повторения предыдущих уроков.
- Фигурки 7, 10 и с 13 по 17 для данного урока.
- Вырезки из журналов с изображением счастливых семей. Будет лучше, если вы одолжите фотографии из семей тех детей, которых знаете лично.

ПОВТОРЕНИЕ

Поместите на фланелеграф фигурки 5, 6 и 9, а дети пусть быстро скажут, что это за фигурки. Затем кратко повторите историю предыдущего урока. Можно рассказать ее так:

Иаков был очень плохим человеком. Он обманул брата и старого отца. Как удалось ему бежать от Исава? Да, отец послал его в далекую страну искать себе жену.

К вечеру первого дня пути он очень устал и заснул (фигурка 11). Что ему приснилось? Правильно, он увидел во сне лестницу, ведущую прямо в небо (фигурка 12). А кто говорил с ним? Да,

это был Бог. Бог обещал Иакову, что всегда будет рядом с ним и позаботится о нем.

Если Бог так любил Иакова, несмотря на его плохие поступки, то Он тем более любит нас, правда? (Повторите библейский стих прошлого урока.) И Бог не только любит нас, но всегда хочет помочь нам. Это прекрасно, не правда ли?

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

- Покажите любую семейную фотографию (по возможности, возьмите фотографии из семей детей своего класса.) Спросите детей, большие ли у них семьи и что они любят делать вместе с родителями. Потом скажите, что на этом уроке вы поговорите о человеке, семья которого была очень большой, гораздо больше, чем у каждого из присутствующих.

ИАКОВ ЖЕНИТСЯ: Бытие 29:1-30

- Учителю: Не старайтесь пересказывать содержание всей главы. Выделите только главные моменты, как вы делали раньше. Иначе дети (а может быть и вы сами) запутаются в деталях.

Иаков шел к своему дяде много-много дней. В те дни не было ни автомобилей, ни поездов. У Иакова не было даже коня, чтобы поехать верхом. Поэтому он все шел и шел под палящими лучами солнца. Но он все-таки был счастлив тем, что Господь обещал всегда быть с ним и помогать ему.

ПЛАН УРОКА

Повторение

Бог любил Иакова несмотря на то, что Иаков грешил

Как привлечь внимание детей

Жизнь в семье

Иаков женится

Он пришел в страну, где жил его дядя

Он встретился с Рахилью и остался жить в ее доме

Он полюбил Рахиль

Он трудился семь лет, чтобы жениться на ней

Его дядя обманул его

Он женился и на Лие, и на Рахили

Семья Иакова

Божие обещание начинает сбываться

Лия родила сына

За несколько лет родилось десять сынов

У Рахили по-прежнему не было детей

Бог послал Рахили мальчика

Иаков разбогател

Он хотел вернуться домой

Лаван просил его остаться

Иаков попросил, чтобы весь скот с крапи стал его собственностью

Иаков разбогател

Заключение

Благодарите Бога за свою семью

Наконец Иаков вступил в земли, где жил его дядя. Он увидел пастухов, пасущих овец возле колодца (фигурка 7) и подошел поговорить с ними. (Поместите фигурку 10 возле колодца.)

«Вы знаете человека по имени Лаван?» — спросил у них Иаков.

«Да, конечно, — ответили они ему. — Вот, Рахиль, его дочь, идет с овцами».

Рахиль приходилась двоюродной сестрой Иакову, но раньше они не видели друг друга. Она была очень красивой молодой девушкой (фигурка 13). Когда она подошла к колодцу, Иаков помог ей взять воды для овец. Затем он поцеловал ее. Бедный Иаков настолько был счастлив, увидев ее, что даже заплакал.

Как только Иаков поведал ей, кто он такой, девушка побежала рассказать обо всем отцу. И дядя Лаван поспешил встретить Иакова и привести его в свой дом.

Иаков остался у своего дяди и трудился вместе с ним. А знаете, что случилось потом? Он полюбил прекрасную Рахиль.

Однажды Лаван спросил Иакова: «Как мне отплатить тебе за твой труд у меня?» Иаков сказал ему: «Я с радостью буду работать у тебя семь лет бесплатно, если ты разрешишь мне жениться на Рахили».

И Иаков работал у своего дяди все эти долгие годы. Он присматривал за стадами и помогал по хозяйству. Одиноким он уже не был. Каждый день он видел Рахиль. И они настолько любили друг друга, что не замечали, как летят дни.

Я думаю, что время от времени Иаков вспоминал и своих родителей. Но, быть, ему было даже интересно, ли он вернуться домой, не опасаясь. Или Исав по-прежнему хотел убить Иакова. Но пока он не собирался возвращаться домой, а оставался у своего дяди. Было так, как будто Иаков обзавелся новым домом и новой семьей.

Наконец настало время для свадьбы Иакова и Рахили. Лаван устроил пышный пир. На пир пригласили много гостей, и все были счастливы.

Но Лаван поступил нечестно. В свадебный наряд он одел другую свою дочь. Звали ее Лия (фигурка 15). Ее лицо было скрыто, и никто не заметил обмана. Иаков не знал, что его обманули. И только после свадьбы, пока брак не свершился.

На следующее утро Иаков узнал, что его жена — не прекрасная Рахиль, а ее сестра Лия. Как вы думаете, что Иаков чувствовал при этом? Да, он был разочарован и разозлился на хитрого дядю, обманувшего его. Но он все равно решил жениться на Рахили и поэтому продолжал работать. Он знал, что будет работать еще семь лет, чтобы жениться на ней. (Конечно же, Лаван все эти годы кормил и одевал Иакова, хотя и не платил ему за работу.)

Лаван с радостью согласился. И еще через несколько дней они справили еще одну свадьбу. На этот раз Иаков женился на Рахили. Вот так Иаков всего за несколько дней обрел двух жен. Лаван также двух служанок.

СЕМЬЯ ИАКОВА:

Бытие 29:31 — 30:24

• Учителю: Еще раз напомним вам, что поскольку этот отрывок довольно объемный, не нужно рассказывать в классе обо всем, что там написано. Быстро разберите содержание указанных стихов, останавливаясь на наиболее важном. (В любом случае, некоторые подробности семейной жизни Иакова детям в таком возрасте рассказывать не стоит.)

Иаков и его жены жили теперь отдельно от Лавана. У них был свой дом, хотя я думаю, что это были всего лишь несколько шатров, а не настоящий дом.

За много лет до этого Бог обещал Аврааму, потом Исааку, а затем Иакову, что у них будет большая семья. Теперь это обещание сбывалось.

Лия родила мальчика. «Теперь мой муж будет любить меня», — радовалась она. Но Иаков по-прежнему любил Рахиль больше, чем Лию.

Позднее Лия родила еще нескольких детей, родили детей и две служанки. Через несколько лет в семье было уже десять детей (фигурка 16). Сколько же шума было, когда все дети бежали и играли в шатрах и вокруг них!

Иаков был рад, что у него такой дом и такая семья. Он знал, что все это ему дал Бог. (Повторите библейский стих.) Его уже никак нельзя было назвать одиноким.

Но все-таки он по-прежнему грустил об одном. Его любимая жена до сих пор не рожала детей. Бедная Рахиль очень печалилась, плакала, винила Иакова. Ведь это же несправедливо, когда три другие женщины в семье имеют детей, а она — нет.

Я думаю, что Рахиль и Иаков вместе молили Бога помочь им. И Бог, в конце концов, ответил на их молитвы. Родился долгожданный сын. Счастливая мама назвала его Иосиф. Запомните, дети, это имя, я обязательно расскажу об этом мальчике.

ИАКОВ РАЗБОГАТЕЛ:

Бытие 30:25-43

И вот пришло время, когда Иаков стал подумывать о том, чтобы вернуться к

матери и отцу. Однажды он сказал Лавану: «Отдай мне моих жен и детей и отпусти в мою родную страну».

Лавану не понравилась затея Иакова. Он не хотел отпускать дочерей и любимых внуков в какую-то далекую страну, чтобы больше их никогда не увидеть. Но, с другой стороны, Лаван знал, что Бог благословил его, когда для него трудился Иаков.

«Пожалуйста, оставайся со мной, — сказал Лаван Иакову. — Скажи мне, сколько я должен тебе заплатить, и я заплачу».

Хотя Иаков много лет усердно трудился, он ничего не получал за свой труд. Лаван одевал и кормил его, но никакого имущества у Иакова не было. И тогда Иаков решил, что настало время разбогатеть.

К тому времени у него уже созрел план. Он ответил Лавану: «Позволь мне пройти по твоему стаду. Я возьму себе всех черных овец, а также коз и коров с пятнами и крапинами. И после этого я буду работать для тебя и дальше. Весь этот скот будет мне платой».

Лаван подумал, что это неплохая мысль. И Иаков стал отбирать себе скот.

Но потом случилось кое-что необычное. С этого времени большинство ягнят, козлят и телят в стаде Лавана рождались с черными пятнами и крапинами. Поэтому они, согласно уговору, принадлежали Иакову, а не Лавану. И всего через несколько лет Иаков стал очень богатым человеком. У него в стаде были сотни овец, коз и коров (фигурка 17).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вы говорили когда-нибудь Богу «спасибо» за все то добро, что Он дал вам? Он дал вам семью, в которой вы живете. У вас есть братишки, сестренки, папа и мама, которые любят вас. (Хотя ваша семья, может быть, и не такая большая, как была у Иакова.) У вас нет своих овец и телят, но Бог дал вам много других благ. Давайте же поблагодарим Его за все благословения, которые Он дает нам.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Пусть дети помогут вам перечислить все то, что Бог дал им. Если дети умеют читать, напишите эти слова (лучше печатными буквами) на доске.

Пусть дети также помолятся вместе с вами молитвой благодарности Богу. Вы

можете попросить кого-нибудь из детей помолиться вслух.

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Научить тому, что наши семьи и все, чему мы радуемся в жизни, дал нам Бог, и мы должны благодарить Его за это.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«Всякое даяние доброе...нисходит свыше, от Отца светов...» (Иакова 1:17).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 12.
2. Карточка с именем «Иаков» и фигурки 5, 6, 9, 11 и 12 для повторения предыдущих уроков.
3. Фигурки 7, 10 и с 13 по 17 для данного урока.
4. Вырезки из журналов с изображением счастливых семей, или семейные фотографии ваших учеников.
5. Современная история о любви — из журнала либо из какой-нибудь книги.
6. Карта, показывающая место расположения Харрана, находившегося на севере Сирии.

ПОВТОРЕНИЕ

- Поместите на фланелеграф карточку с именем «Иаков» и фигурки 5, 6 и 9, а ученики пусть расскажут, что они изображают. Затем повторите предыдущий урок. Можно сделать это так:

Иаков, конечно же, поступил плохо, обманув и брата, и отца. Куда он ушел от разъяренного Исава? Да, отец послал его в далекий Харран, чтобы Иаков нашел себе жену. Вечером первого дня пути он очень устал и почувствовал себя одиноким. Измученный, он заснул (фигурка 11). Что ему снилось? Правильно, он увидел лестницу, идущую в небо (фигурка 12). Кто говорил с ним? А что Бог обещал ему? (Пусть дети расскажут.) Если Бог любил такого непорядочного человека, несмотря на все его грехи, то как вы думаете, нас Он тоже любит? (Повторите библейский стих прошлого урока.) Да. И Он не только любит нас, но и старается помочь нам.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Воспользуйтесь одним из вариантов для начала занятий.

- Учителя старших классов могут поговорить с учениками о некоторых временных взглядах на брак. Если внимательно читали раздел «Что надо запомнить» в начале этого урока, то должны были отметить несколько интересных моментов. Объясните брак — это один из лучших планов Бога относительно всего человечества. После этого можете перейти к началу данного урока — семье Иакова.
- Многие девочки любят читать истории о любви. Вы можете привезти книги или журнальные статьи на эту тему и обсудить с учениками интересные в них истории. Вы также можете объяснить им, что влюбленные обычно « витают в облаках » — совершают необычные, порой странные поступки, не отдавая себе отчет в том, что же они на самом деле делают. Затем скажите, что на этом уроке вы расскажете историю о человеке, который был влюблен сильно, что трудился многие годы, позабыв о времени.
- Учителя младших классов могут показать семейные фотографии. (Можно попросить у своих учеников фотографии их семей.) Расспросите, сколько человек насчитывают их семьи, они занимаются, когда собираются вместе и т.д. Отметьте, что им нужно научиться жить вместе в одной семье с другими людьми. Затем скажите, хотя в семье иногда возникают сложные вопросы, семья — это лучший подарок Бога всем нам.

ТЕРПЕЛИВЫЙ ВЛЮБЛЕННЫЙ: Бытие 29:1-30

- Учителю: Не надо подробно пересказывать содержание всей главы. Сосредоточьте второстепенные детали и остановитесь на главных эпизодах.

ПЛАН УРОКА

Повторение

Иаков понял, что Бог по-прежнему любит его

Как привлечь внимание учеников

Семья — план Божий для большинства людей, или

Влюбленные люди могут совершать необычные поступки, или

Жизнь вместе в семье

Терпеливый влюбленный

Иаков шел в Харран

Он встретил у колодца Рахиль

Лаван пригласил его в свой дом

Иаков полюбил Рахиль

Он согласился работать семь лет, чтобы жениться на ней

Лия обманом стала его невестой

Иаков решил работать еще семь лет ради Рахили

Счастливым отец

Божие обещание большой семьи сбывается

Жены Иакова ссорились между собой

Лия надеялась, что после рождения сыновей Иаков полюбит ее

Опечаленная Рахиль отдала Иакову свою служанку

Примерно за шесть лет родилось десять сыновей

Рахиль родила сына и назвала его Иосиф

Трудолюбивый пастух

Иаков упорно трудился на Лавана

Он решил вернуться в Ханаан

Лаван просил его остаться

Иаков захотел, чтобы все животные с пятнами и крапинами принадлежали ему

Лаван согласился

Иаков сделал так, что в стаде Лавана рождались пестрые животные

Через шесть лет он уже владел огромными стадами

Заключение

Все благословения, которые были у Иакова, шли от Бога. Благодарите Бога за свою семью и за все, что у вас есть.

Наверное, Иакову понадобилось несколько недель, чтобы пройти более шестисот километров от Вефиля до Харрана (современная Сирия). (Покажите путь Иакова на карте.) Не забудьте при этом, что большую часть своей жизни Иаков провел дома. В отличие от Исава он не совершал длинных переходов и не привык подолгу ходить пешком.

Его путь лежал через незнакомую страну. Он мог повстречать людей, способных причинить ему зло. Но Иаков благополучно преодолел весь маршрут и добрался до тех мест, где проживали родственники матери. Живут ли они там по-прежнему? Примут ли они его?

И тут он увидел колодец (фигурка 7). Невдалеке пастухи пасли стадо коров. Иаков подошел к ним и спросил, откуда они. Можно себе представить, как он обрадовался, когда узнал, что они из Харрана. Ведь именно туда он и шел.

«Вы знаете Лавана?» — спросил он. Пастухи не только знали Лавана, но и сказали, что сюда идет дочь Лавана, Рахиль (фигурка 13). Как раз в тот самый момент она вела овец, принадлежащих ее отцу, к колодцу.

Когда она подошла, Иаков открыл колодец и напоил ее овец. Затем, со слеза-

ми счастья на глазах, он поцеловал свою красавицу-сестру.

Наверное, она немало удивилась поведению этого незнакомца и, возможно, даже возмутилась его бесцеремонностью. Но Иаков залился слезами и сказал ей, что он сын Ревекки.

Рахиль поспешила домой, чтобы рассказать о случившемся отцу. Как только Лаван, ее отец (фигурка 14), услышал о появлении сына своей сестры, он выбежал встретить его. После теплого приветствия Лаван пригласил Иакова в свой дом.

Представьте, какой бурный и радостный пир был в тот вечер. Как много им хотелось рассказать друг другу, сколько нового каждый из них узнал! И Иаков был счастлив, что его долгий и одинокий путь в Ханаан наконец-то закончился.

Иаков поселился в новом доме и начал работать у своего дяди. Наверное, вы уже знаете, что произошло потом. Он страстно полюбил Рахиль. Библия не сообщает подробностей, но совершенно очевидно, что такие же чувства питала к нему и Рахиль.

- Вы помните, что Иаков был уже достаточно пожилым человеком, когда он прибыл в Харран? Насколько нам из-

вестно, ему было уже около семидесяти пяти. Но во времена, о которых повествует Библия, не было ничего удивительного в том, что старый человек женился на молодой женщине.

- **Для средних и старших классов:** В те времена не было никаких «Движений за права женщин». Никто не спрашивал мнения женщины, когда ее выдавали замуж. Решение принимал отец, а дочь лишь выполняла его волю.

Однажды Лаван сказал Иакову: «Хоть ты и мой родственник, ты не должен работать у меня бесплатно. Что ты хочешь от меня за свой труд?» Иакову не пришлось долго раздумывать. Он сразу ответил: «Я буду работать у тебя бесплатно семь лет, если ты разрешишь мне жениться на Рахили». (Конечно же, при этом Лаван должен был одевать и кормить Иакова.) Лаван согласился. Я думаю, что к тому времени он уже увидел, что Иаков — хороший работник.

Прошло семь счастливых лет. Иаков и Рахиль любили друг друга так сильно, что эти годы пролетели для них незаметно. Библия даже говорит нам, что для Иакова эти годы были, как несколько дней. Так сильно он был влюблен! И он был настолько занят и настолько счастлив, что совсем не скучал по Исааку и Ревекке.

- **Для старших классов:** Если мы как христиане действительно любим Господа Иисуса Христа, то мы знаем, какое счастье трудиться для Него так, как Иаков трудился ради Рахили.

И вот настало время свадьбы Иакова и Рахили. По обычаю тех мест Лаван устроил большой свадебный пир для Иакова и гостей. Затем, вечером, Лаван привел к Иакову невесту. На ней было плотное покрывало, чтобы никто не мог видеть ее лица, — так повелевал местный обычай.

На следующее утро Иаков был потрясен ужасным открытием. Он женился не на Рахили. Под покрывалом скрывалась ее старшая сестра, Лия (фигурка 15). Она не была так красива, как Рахиль, и Иаков вовсе не любил ее. Лаван обманул его.

Представьте себе, какое отвращение и какую досаду чувствовал Иаков из-за

того, что Лаван поступил с ним так нечестно. «Зачем ты это сделал? — спросил он Лавану. — Разве я не работал у тебя, чтобы жениться на Рахили? Зачем ты обманул меня?» Интересно, помнил ли Иаков о том, как он сам всего лишь за несколько лет до этого обманул своего старого и беспомощного отца, Исаака.

- Библия предупреждает нас, что мы забываем то, что сеем. (см. Галатам 6:7) Иаков убедился, что это действительно так. Он был хитер, и, в конце концов, стал жертвой обмана своего хитрого дяди.

Лаван старался успокоить разъяренного племянника. Он даже придумал довод в свою защиту. «В наших краях младшая сестра не может выйти замуж раньше, чем старшая», — оправдывал он. Смешное оправдание! Если это правда, почему тогда он не предупредил об этом Иакова раньше?

Иаков, в конце концов, согласился работать еще семь лет за Рахиль. Тогда он в течение одной недели получил двух жен и еще двух служанок, которых Лаван отдал своим дочерям. И Иаков по-прежнему любил Рахиль больше, чем всех остальных женщин в своей семье.

СЧАСТЛИВЫЙ ОТЕЦ: Бытие 29:31 — 30:24

- **Учителю:** Будьте внимательны, рассказывая эту историю. Некоторые подробности семейной жизни Иакова следует приводить ученикам младшего возраста.

Иаков и две его жены жили теперь отдельно от Лавана. У них уже был свой дом. (Хотя, по сути дела, это были всего лишь несколько шатров.)

Я думаю, вы помните, что Бог пообещал Аврааму, а потом и Иакову, что у них будет большая семья. До прихода Иакова в Харран казалось, что это правда. И вот теперь Божие обещания начинало сбываться. В следующие несколько лет семья разрослась. Но несмотря на такое счастье, Иакова подстерегали трудности.

Богу угодно, чтобы один мужчина женился только на одной женщине. Мужское вожделение называется «полигамией».

кой семье почти всегда возникают большие проблемы — как правило, потому, что каждая из жен испытывает ревность к другим женам, они ссорятся и дерутся, стараясь добиться большей любви от мужа: То же самое случилось у Лии с Рахилью.

Конечно, Лии приходилось трудно. Не ее вина, что она стала женой Иакова. И она знала, что Иаков по-настоящему любит только Рахиль.

Когда у Лии родился первенец, она почувствовала себя увереннее. Глядя на сына, которого называли Рувим, она с надеждой говорила себе: «Теперь будет любить меня муж мой». Разве эти слова не показывают нам печаль ее сердца? Когда она родила второго сына, она сказала: «Господь услышал, что я не любима». Как жаль, что Иаков не испытывал теплых чувств к этой жене — «гадкому ребенку».

Рахили тоже жилось нелегко. Хотя она и была любимой женой Иакова, у нее не было детей. Бесплодная замужняя женщина в восточном мире считала себя виновной. Она боялась, что когда-нибудь муж разлюбит ее. Поэтому неудивительно, что Рахиль тоже печалилась.

Сначала Рахиль обвиняла Иакова и придиралась к нему по пустякам. Затем она придумала, как помочь своей беде. Она решила отдать мужу свою служанку. «Пускай она родит от Иакова ребенка, и этот ребенок станет моим», — сказала себе Рахиль. Так и произошло.

Рахиль молилась Богу о своей беде. Как и все доброе на земле, дети — дар от Бога. (Повторите библейский стих.) (См. также Псалмы 126:3-5.)

Я не буду рассказывать всего того, что произошло в их жизни за те семь лет, что Иаков работал на Лавана. Но скажу только, что Лия последовала примеру своей сестры. Она отдала Иакову свою служанку для того, чтобы у нее, у Лии, было больше детей. Она все еще надеялась таким путем заслужить любовь мужа.

Ниже перечислены дети, родившиеся в семье Иакова только за первые шесть лет. У Иакова было десять сыновей и одна дочь (фигурка 16). Нет ничего удивительного в том, что эта семья росла очень быстро.

ДЕТИ ЛИИ:

- 1 Рувим
- 2 Симеон
- 3 Левий
- 4 Иуда
- 5 Иссахар
- 6 Завулон
- Дина (дочь)

ДЕТИ ВАЛЛЫ:

- 5 Дан
- 6 Неффалим

ДЕТИ ЗЕЛФЫ:

- 7 Гад
- 8 Асир

• Для старших классов: Каждое из этих имен имеет свое значение. Эти значения указаны в Библии. Уже одни эти имена дают нам представление о ревности между женами Иакова и о борьбе этих жен между собой за любовь мужа.

Вы обратили внимание на то, что в этом перечне нет имени Рахили? У бедной женщины до сих пор не было детей. Она пребывала в ужасной печали. Но Иаков, конечно же, был счастлив иметь столько детей, хотя они и родились не от его любимой жены. Я не сомневаюсь, что он благодарил Бога за каждого своего ребенка.

Наконец пришло счастье и к Рахили. Она тоже родила сына. Своего дорогого мальчика она назвала Иосиф. И, как мы увидим на следующих уроках, он был особым человеком, избранным Богом для особых дел.

ТРУДОЛЮБИВЫЙ ПАСТУХ:

Бытие 30:25-43, (также 31:6-9,38-41)

Каждый человек, имея он двенадцать детей не старше шести лет в своем доме, просто опустил бы руки. Мы даже не можем себе представить, как Иаков мог бы без конца менять пеленки или укачивать каждую ночь орущих младенцев! Но ему не пришлось этим заниматься. И не только потому, что у него было много слуг, выполнявших всю работу по дому, но и потому, что у него просто не было на это времени. Он был очень занят, работая на своего тестя.

В своем родном доме, в Ханаане, Иаков, вероятно, не приобрел большого опыта по содержанию коров, овец и коз. (Библия говорит нам, что он большей частью сидел дома — Бытие 25:27.) Тем не менее с того времени как он пришел в дом Лавана, он постоянно занимался этой работой, часами пропадая в полях, вдали от своей семьи.

Очевидно, что Иаков с нетерпением ждал окончания назначенного ему

срока. Он очень хотел вновь увидеть своих родителей. С того дня как он ушел из Ханаана, прошло уже четырнадцать лет. Иаков даже не знал, живы ли по-прежнему Исаак и Ревекка. Ведь тогда известия из таких далеких мест доходили редко. И однажды он попросил Лавана отпустить его вместе с женами и детьми домой.

Лавану его планы не понравились. Он не хотел расставаться со своими дочерьми и дорогими внуками — и его можно понять. Но тому были и другие причины. Он сказал: «Я понял, что Господь благословил меня за тебя». Иными словами, стада Лавана стали быстро расти с тех пор, как их стал пасти Иаков. И это было не случайно. Иаков оказался надежным работником, он хорошо выполнял свою работу.

Лаван спросил, какую плату хочет получить Иаков за свой труд. Иаков ответил: «Не давай мне ничего». Но он не был простаком. Не забывайте, что Иаков был так же хитер, как и его тесть. Он уже придумал способ быстро разбогатеть. И сделал это так, что Лаван согласился с ним.

«Если только сделаешь мне, что я скажу, то я опять буду пасти и стеречь овец твоих, — сказал Иаков. — Я пройду сегодня по всему стаду овец твоих; отдели из него всякий скот с крапинами и с пятнами, всякую скотину черную из овец, также с пятнами и с крапинами из коз. Такой скот будет наградой мне».

- Хотя Библия и не говорит об этом, ясно, что Иаков намеревался брать в свое стадо и всех тех овец и коз с пятнами и крапинами, которые в будущем родятся в стаде Лавана.

«И будет говорить за меня пред тобою справедливость моя в следующее время, когда придешь посмотреть награду мою. Всякая из коз не с крапинами и не с пятнами, и из овец не черная, краденое это у меня», — добавил Иаков.

Лаван тут же согласился. Но жизнь Иакова легче от этого не стала. В тот же день Лаван прошел по своему стаду и отделил всех помеченных животных. Затем он велел своим сыновьям смотреть за ними и отослал их далеко от основного стада. Иаков же остался пасти стадо Лавана.

Следующие шесть лет Иаков много работал. В Книге Бытие с 7 времени сказано мало. Тем не менее уже в следующей главе Иаков говорит, как он прожил этот период. (И кто-нибудь из учеников прочитайте Бытие 31:6-9, 31:38-41.)

Скорее всего, Иаков преувеличил, когда жаловался на то, как с ним обращались, заставляя работать не по рукам. Но в большинстве своем сказанное им — правда. С Лаваном непросто ладить. Иакову приходилось работать усердно. А хитрый тесть часто обманывал его.

Конечно, по природе своей Иаков очень хитер, и мы уже говорили с Лаваном постоянно старался сбить цену, а Иаков придумывал как бы обмануть тестя.

Какие животные должны были принадлежать Иакову? Все, на козлах были пятна и крапины. И Иаков хотел, чтобы рождалось как можно больше таких животных.

Прочитав Бытие 30:37, наверное, можно понять, что же задумал Иаков. В стихе сказано, что он «вырезал полосы» на свежих прутьях тополя и других деревьев. Это значит, что Иаков ободрал с прутьев кору. Затем он бросил эти прутья на землю в том месте, куда стада приходили на водопой.

Зачем он это сделал? Когда козлы и овцы зачинали возле таких прутьев, по замыслу Иакова, у них должны были рождаться пестрый молодец. И Иаков также знал, что только сильный скот зачинает у таких прутьев, поэтому в стаде был только сильный скот.

Нам такая ситуация может показаться либо суеверием, либо каким-то волшебством. Казалось бы, почему после этого должны родиться именно такие животные? Тем не менее молодец у Иакова получился гораздо больше, чем у Лавана, а за шесть лет его стада стали огромными (фигурка 17). Теперь Иаков был богаче, чем он владел, когда-то приехал к тестю.

- Для старших классов: Хотя Иаков проявил хитрость в корыстных целях, он все-таки еще и усердно трудился. Он работал и руками, и головой. В этом он подобен своим потомкам — современному израильскому народу. Умом и упорной работой они

ностью преобразили свою страну. Когда эта земля досталась им в наследство от арабов, она была пустынной. Сейчас это очень плодородная и богатая страна.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На следующем уроке мы продолжим эту удивительную историю. Но перед тем как мы разойдемся по домам, я хочу сказать о том, что всем нам необходимо запомнить.

Когда Иаков прибыл в Харран, он был беден и одинок. Все, что у него было — то посох, с которым он шел (см. Бытие 32:10). После двадцати лет упорного труда он стал богатым и преуспевающим человеком, главой большой семьи. Чем была причина такого успеха? Иаков признавал, что все эти благословения шли от Бога (32:10).

По сравнению с Иаковом вы, может быть, не так богаты. Но у вас есть нечто гораздо более ценное, чем большие

деньги или огромные стада. Если вы не сирота, вы принадлежите своей семье. И тогда у вас нет причин чувствовать себя одиноким или брошенным.

Семейная жизнь — одно из величайших Божиих благословений. Вы благодарили когда-нибудь Бога за ваших родителей, братьев, сестер и других родственников? Они — Божий дар для вас. (Повторите библейский стих.) Выразите им свою признательность. Любите их. Делайте все возможное, чтобы помочь им.

Благодарите Бога за вашу семью. Благодарите Бога за вашу работу (если она у вас есть) и за способность работать. И благодарите Его за все, что Он дает вам во благо (см. 1 Тимофею 6:17,18).

- **Учителю:** Если хотите, скажите ученикам, что они могут принадлежать к самой великой из всех семей — семье Божией. Призовите их принять Христа как своего Спасителя, чтобы родиться в семью Божию (Иоанна 1:12).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:
Бытие 29, 30, 31

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ:
1 Иоанна 4:11,12,19,21

ВИКТОРИНА: Родственники

Кто в каждом из десяти заданий НЕ является родственником по отношению к остальным?

1. Тимофей, Петр, Евника, Лоида (Петр)
2. Мария, Павел, Марта, Лазарь (Павел)

3. Моисей, Мариамь, Самуил, Аарон (Самуил)
4. Исаак, Ревекка, Иаков, Исаия (Исаия)
5. Есфирь, Авраам, Исаак, Сара (Есфирь)
6. Ионафан, Давид, Саул, Мемфивосфей (Давид)
7. Хам, Сим, Иосиф, Ной (Иосиф)
8. Адам, Ева, Соломон, Каин (Соломон)
9. Вирсавия, Соломон, Мария, Давид (Мария)
10. Иосиф, Иаков, Вениамин, Рувим (Иаков)

Урок 6

ВОЗВРАЩЕНИЕ ДОМОЙ



ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Бытие 31:1-34, 32:3-32, 33:1-4, 35:1-20,27

Другие полезные стихи:

Бытие 31:36-42; Псалмы 49:15, 117:8; Притчи 16:7;
1 Коринфянам 1:27-29; 1 Петра 5:5-7

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Положитесь на помощь Бога
в трудную минуту



ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

Тема этого урока охватывает большой материал Библии. Его трудно вместить в один урок, поэтому постарайтесь не увлечься всеми деталями истории.

Основная часть истории содержится в главе 32 Книги Бытие, в которой Иаков понял, что за помощью надо обращаться к Господу. Возможно, ваши ученики захотят побольше услышать о взаимоотношениях Иакова с Лаваном и о встрече Иакова с Исавом. Не следует умалчивать об этой стороне жизни Иакова, но достаточно коснуться этого очень бегло.

Нужда Иакова

В характере Иакова можно отметить две особенности. Мы уже видели, что он хитер, эгоистичен, самоуверен. (Как и его мать.) Таким он предстает уже в первых историях о нем. Но в то же время мы отмечаем, что он искренне стремился радовать Бога. И в этом он похож на своего отца, Исаака.

Иаков стремился любить Бога всем своим сердцем и полагаться на Него. Вот только постигал он эту науку очень медленно, тяжело — приобретая жизненный опыт.

В молодые годы он думал только о себе и не просил Бога помочь ему. Его девизом, наверное, было: «Сначала действие, а потом молитва (может быть)». Господь несколько раз приходил к нему и говорил с ним, но ни разу Иаков не обращался к Богу первым.

В конце концов, когда он собирался встретиться с Исавом, и все казалось безнадежным, он в сердце своем воззвал к Господу за помощью. После этого

он стал совсем другим человеком. Д. имя его стало другим. Он теперь бегал раиль.

Наши нужды

Время от времени мы встречаем людьми, о которых можем сказать, они «стоят на своем до конца». Они пытаются решать свои проблемы помощи Божией. Они строят планы и осуществляют их, преодолевают любые трудности, так, как сами считают нужным.

Такой подход во многом хорош, и источник, как правило, — людская гордость. Плохо то, что такие люди не могут гордиться своей независимостью своим умом. Они с удовольствием хвастаются, как им удалось добиться успеха своими силами. При этом они могут сказать: «Господь помогает, кто рассчитывает только на себя».

В действительности же, Бог помогает тем, кто не рассчитывает только на самих себя. Особенно это касается духовной стороны жизни.

Бог хочет, чтобы все несчастные люди осознали, что они слабы и немощны, — они не могут заработать ими силами место на небесах и деления должны зависеть от Христа. Гордые люди не хотят наследовать Царство Божие только потому, что не хотят быть смиренными, подобно малым детям.

Похожая нужда есть и у христиан. В Книге Песни песней Соломона есть красивый стих, говорящий: «Кто зовет от пустыни, опираясь на возлюбленного?» (8:5) Здесь говори-

молодой девушке, идущей со своим возлюбленным. Этот стих также показывает, какие взаимоотношения любви должны быть между верующим человеком и Господом Иисусом.

Поскольку Бог любит нас, Он всегда с нами. (Если бы Он не был с нами, то как бы мы могли верить в Него?) И Он хочет, чтобы мы все тяжести нашей души возложили на Него в вере и смирении (см. 1 Петра 5:7).

Мы, христиане, должны быть подобны той молодой девушке из вышеупомяну-

того стиха, но многие из нас все-таки напоминают Иакова в его молодые годы. У нас такой же подход к людям, как и у тех, кто не знает Господа. Мы еще много места в нашей жизни оставляем для собственного «я» и не хотим признать, что не способны жить для Бога и не уповать на Него. Поэтому мы должны помнить, что нет никакого смысла делать все самим, — мы должны верить, что Бог дает нам силы, способности и все, что нам необходимо в нашей жизни.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Научить, что мы должны полагаться на помощь Бога в трудную минуту.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«И призови Меня...» (псалом 49:15) — для самых маленьких.

«И призови Меня в день скорби» (псалом 49:15) — для тех, кто постарше.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 14.
2. Фигурки 5, 9, 11 и с 14 по 17 для повторения.
3. Фигурки 13, 15, 18 и 19 для данного урока. Или, для разнообразия, попробуйте набросать несложный рисунок, пока говорите. Некоторые рекомендации изложены в материале урока.
4. Картинка с изображением детского сада или детей, слушающих учителя, для вступительной части урока.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

- Возможно, что кто-то из ваших учеников долгое время лежал в больнице. Или кто-то долго был в отъезде (может быть, даже за границей). Попросите их рассказать об этом. Пусть они скажут, были ли они рады возвращению домой. Затем скажите, что и Иаков тоже был рад возвращению домой в той истории, которую вы расскажете на этом уроке.

- Или начните так:

Вы ходите в детский сад? (Покажите картинку с изображением детского сада.) А вам нравится ходить в детский сад? Воспитатели, наверное, рассказывают вам много интересного. И кого-то

из вас они уже учат писать цифры и буквы.

А вы знаете, что мы всегда учимся, даже когда не ходим ни в детский сад, ни в школу? Мы что-то узнаем из книг, что-то говорят нам папа с мамой, а чему-то мы учимся сами.

Но есть кое-что, чему мы должны научиться от Бога. Бог хочет, чтобы мы во всем доверялись Ему.

И сегодня я расскажу вам историю о том, как Иаков научился верить в то, что Бог всегда поможет ему. Но сначала я хочу спросить вас, помните ли вы другие истории об Иакове?

ПОВТОРЕНИЕ

Что сделал Иаков, когда был молод? Да, он заставил своего брата отдать ему то, что Библия называет «первородством». Иаков дал голодному Исаву тарелку супа (фигурка 5), а взамен получил этот удивительный дар от Бога. Потом Иаков обманул своего старого отца и предал брата (фигурка 9). И ему пришлось покинуть родной дом. Он отправился в далекую страну к своему дяде.

А что случилось с ним в пути, когда он спал ночью? (Поместите на фланелеграф фигурку 11 и фигурку 12.) Правильно, во сне с ним говорил Бог. И хотя Иаков был тогда очень плохим человеком, Бог все равно любил его и обещал помогать ему.

Божие обещание сбылось. В прошлый раз я рассказывал(а) вам, как Бог помог Иакову в чужой стране, куда он пришел. Кто помнит, как Бог помогал Иакову? (Используйте фигурки из предыдущего урока и кратко повторите историю

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Возвращение домой после долгого отсутствия, или
Есть много истин, которым мы должны научиться

Повторение

Бог дал Иакову большую семью

В начале пути

Бог повелел Иакову вернуться домой
Иаков тайно сказал об этом своим женам
Они отправились в путь, когда Лавана не было дома
Они шли медленно, потому что у них были большие стада
Лаван пустился в погоню

Лаван вернулся домой один

Встреча с Богом

Иаков боялся встретиться с Исавом
Исав шел навстречу, и с ним было четыре человека
Иаков помолился Богу, прося у Него помощи
Ангел пришел к Иакову

Встреча с родными

Иаков разделил свою семью
Исав побегал, чтобы встретиться с ним
Исав простил его
Иаков добрался до шатра Исаака

Заключение

Мы должны полагаться на помощь Господа

о том, как Иаков женился, а затем постепенно разбогател.)

В НАЧАЛЕ ПУТИ:

Бытие 31:1-28,54,55

- **Учителю:** Главные события этой истории содержатся в главе 32, поэтому не нужно слишком подробно останавливаться на первой части. Коснитесь только основных ее моментов.

Иаков (фигурка 18) так разбогател, что сыновья Лавана стали роптать. Да и сам Лаван не был этим доволен. Поэтому Иаков забеспокоился. Что же ему делать?

И вот однажды с ним говорил Бог. Он сказал ему: «Вернись в свою страну, к своим родным. Я буду с тобой».

Конечно же, Иакову понравилась такая идея. Ведь он уже сильно скучал по дому после стольких лет разлуки. Ему так хотелось снова увидеть своих отца и мать, если, конечно, они еще живы.

Иаков не хотел, чтобы его дядя прознал о его замысле. Поэтому он позвал своих жен, чтобы поговорить с ними. (Поместите фигурки 13 и 15 рядом с фигуркой 18 или нарисуйте Иакова рядом с его женами.) Отойдя в тихое место, где никто не мог бы слышать их разговор, Иаков сказал Рахили и Лие о том, что собирался сделать. Жены обрадовались. «Делай все, что Бог сказал тебе», — ответили они ему. Они были готовы оставить отца и отправиться с Иаковом в Ханаан.

Случилось так, что Лаван в это время был далеко от дома. Поэтому Иаков спокойно отправился в путь. Лаван не вернулся. Быстро собравшись, Иаков пошел в дальнюю дорогу.

Впереди слуги Иакова погнались за ним. Жены и дети Иакова ехали следом на верблюдах. (Нарисуйте этих животных. Верблюды и ослы были в то время основным имуществом Иакова. Так они начали свой долгий путь в страну, которую обещал Бог.)

Поскольку впереди них гнали осли и верблюды, они не могли идти быстро. Наверное, Иакова не оставляла тропу. Погонится за ним Лаван или нет, пока неизвестно.

Да, Лаван очень рассердился, увидев, что Иаков ушел. Он созвал своих людей, и они решили догнать Иакова. Они шли целую неделю, и в конце концов, настигли Иакова.

Лаван был очень зол. (Поместите фигурку 14 рядом с фигуркой 18.) «Зачем так убежал от меня? — спросил он Иакова. — Ты даже не дал мне попрощаться с моими дочерьми и внуками».

Я думаю, что Иаков испугался. И прежде Господь велел Лавану не трогать Иакова, поэтому они просто варили кашу. Лаван не пытался заставить Иакова вернуться. Затем они поговорили друг другу, что с того самого дня они будут больше враждовать.

На следующее утро Лаван пошел со своими дочерьми и внуками. Иаков же вернулся домой.

ВСТРЕЧА С БОГОМ:

Бытие 32:3-32

Иаков отправился со своей семьей дальше, в свою страну. С каждым днем они приближались к дому. Но чем ближе был дом, тем больше тревожился Иаков. Вы знаете, почему? Он боялся своего брата Исав.

Вы помните, как Иаков обманул своего брата? Исав сказал, что убьет Иакова. Иаков боялся, что брат по-прежнему будет пытаться убить его, как только Иаков вернется домой.

И однажды Иаков послал нескольких своих слуг к Исаву с посланием. Они должны были сказать Исаву, что его брат возвращается из Харрана. Через несколько дней слуги поспешили назад, к Иакову. «Твой брат идет, чтобы встретить тебя. С ним идут четыреста человек», — сказали они.

Эта новость напугала Иакова. Наверное, Исав идет, чтобы сразиться с ним. Что же делать? Убежать он не мог, не мог и сразиться с Исавом — слишком неравные были силы.

Если вы помните библейский стих, то, конечно же, знаете, что мог сделать Иаков. (Повторите этот стих.) Да, он мог призвать в молитве Господа, и он так и сделал. До этого Иаков никогда не молился так много, так что ему пришлось быстро научиться этому.

Наверное, Иаков опустился на колени. (Фигурка 19 или рисунок.) После этого он стал молиться. «Ты повелел мне вернуться. Я не заслужил всех тех благ, которые Ты уже сделал для меня, — сказал Иаков Богу. — Но прошу Тебя, спаси меня от моего брата. Пожалуйста, помоги мне и моей семье, как Ты обещал».

После молитвы Иаков отобрал многих своих коз, коров, овец и других животных и послал слуг своих с этими стадами навстречу брату, чтобы они подарили их Исаву. Потом он стал ждать.

В ту ночь, когда Иаков остался совсем один, Бог послал к нему ангела. Иаков боролся с ним и не хотел его отпускать. И случилось необычное. Ангел дотронулся до бедра Иакова, и после этого Иаков не мог нормально ходить. Потом ангел сказал, что Иаков изменится не только в этом. У него теперь будет новое имя. Бог дал Иакову имя «Израиль», чтобы показать, что Иаков угоден Богу.

ВСТРЕЧА С РОДНЫМИ:

Бытие 33:1-4, 35:27

На следующее утро Иаков увидел огромное количество людей. С ними был и Исав. А что, если дело дойдет до схватки? Ответит ли Бог на молитвы Иакова, поможет ли ему?

Сначала Иаков разделил свою семью. К тому времени у него было одиннадцать сыновей и одна дочь. Он оставил детей с их матерями. Затем вышел вперед, чтобы встретить Исав.

Вдруг кто-то выбежал из толпы ему навстречу. Это был Исав. В его руках не было оружия, которым можно было бы убить. Со счастливым лицом он поцеловал и обнял Иакова. (Нарисуйте такую картинку.) У обоих братьев слезы радости текли по щекам, когда они обнялись, стоя под жарким солнцем.

Представьте себе, как счастлив был Иаков. Он знал теперь, что Исав простил его. Они могли о многом поговорить, ведь они не видели друг друга долго-долго — больше двадцать лет.

Спустя некоторое время Исав вернулся к себе, а Иаков продолжил свой путь домой.

Они шли день за днем. И вот путь их закончился. В этот счастливый день Иаков вновь встретился со своим старым отцом, Исааком. (Мать Иакова, наверное, уже умерла к тому времени, потому что Библия ничего не говорит нам о ней.) Как же они были рады снова встретиться после такой долгой разлуки!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Я хочу, чтобы вы из этой истории запомнили одно.

Иаков усвоил один очень важный урок. Он начал молиться Господу и верить, что Бог всегда поможет в трудную минуту. Мы должны делать то же самое.

Мы можем призвать Господа в любое время, и Он услышит нас и поможет нам (библейский стих). После этого нам не надо бояться, пугаться или тревожиться, если наступят трудности. Мы знаем, что Бог поможет нам, если мы только действительно любим Его и доверяемся Ему.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Если вы работаете с детьми старшего дошкольного возраста, попробуйте сде-

6
лать головоломку, используя библейский стих.

Возьмите карточки и напишите на каждой одно слово из библейского стиха. Смешайте их и раздайте шести детям из

группы — каждому достанется по одному слову. И пусть эти ученики встанут в таком порядке, чтобы можно было прочесть стих целиком. Затем пусть каждая группа детей сделает то же самое.

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

На примере этой истории об Иакове показать, что, если мы действительно доверяем Господу, а не самому себе, Бог всегда поможет нам преодолеть наши трудности.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«И призови Меня в день скорби; Я избавлю тебя, и ты прославишь Меня» (псалом 49:15).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 14.
2. Карточка с именем и фигурки 5, 7, 9, 11, 14, 15, 16 и 17 для повторения.
3. Фигурки 13, 15, 18 и 19 для данного урока. Или же нарисуйте сами несколько рисунков, когда будете рассказывать историю. Некоторые рекомендации изложены по ходу урока.
4. Карта.
5. Учителя начальных классов могут использовать картинки с изображением школ и музыкальные инструменты.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Воспользуйтесь одним из вариантов начала занятия.

- Учителя старших классов могут поговорить с учениками о том, что означает в бизнесе слово «банкрот». Отметьте, что иногда люди влезают в такие непомерные долги, что потом не способны рассчитаться с ними — у них ничего не остается, но они еще должны крупные суммы денег.

Потом скажите, что люди без Бога — духовные банкроты. Объясните, что нет смысла надеяться только на свои силы, как бы мы при этом ни старались помочь себе — мы должны полностью положиться на милость Божию и на Его помощь, подобно тому, как сделал это Иаков на обратном пути в Ханаан.

Может быть, в вашем классе ученики, приехавшие издалека и теперь живущие в общежитии. Или кто-то из учеников долгое время лежал в больнице или во время каникул съездил на туристической поездке за границу. Попросите таких учеников рассказать, какие чувства они испытывали, когда возвращались домой.

Обратите особое внимание всех учащихся на рассказ такого ученика о своих чувствах при возвращении домой и о том, как долго ждал он встречи с родными и друзьями. Затем перейдите к истории о том, как Иаков возвращался на свою родину.

- Или начните так:

Я думаю, что вы хотите поскорее закончить школу. Могу вас удивить. Знаете ли вы, что есть школа, которую вы никогда не закончите? Это совсем не та школа, в которой вы учитесь сейчас, и не та, которая изображена (картинка). Люди обычно называют ее «школа жизни».

В жизни есть много такого, что познается только через личный опыт. И то, что вы узнаете с нами не происходит, вы об этом не узнаете. Плохо то, что некоторые люди не усваивают уроки «школы» и без конца повторяют одни и те же ошибки.

Вспомним, как люди учатся играть на музыкальных инструментах. Вам приходилось слышать, как упражняются в игре на пианино или на гитаре? (Покажите соответствующую картинку.) Начинающий ученик, естественно, совершает ошибки, он снова и снова повторяет одно и то же место — и каждый раз ошибается. Наверное, это раздражает слушателя, но только пройдя через ошибки ученик наконец-то научится играть нормально.

Иаков (карточка с именем) много учился именно в такой «школе жизни». Он совершал много ошибок. Но в следующей истории мы увидим, как

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Банкрот, или
Возвращение домой после долгой разлуки,
или
Школа жизни

Повторение

Бог дал Иакову большую семью и сделал его богатым

Уход втайне

Сыновья Лавана роптали на Иакова
Бог повелел Иакову вернуться в Ханаан
Иаков по секрету рассказал об этом своим женам
Они отправились в путь со своими стадами и имуществом

Погоня

Иаков не мог идти быстро
Лаван бросился за ними в погоню
Он догнал их и говорил с Иаковым

Лаван попрощался и вернулся домой

Удивительная встреча

Иаков послал гонцов к Исаву
Он испугался, когда узнал, что Исав идет ему навстречу
Он молился Богу и просил у Него помощи
Он послал часть стад своих к Исаву
Ангел боролся с Иаковым в эту ночь
Новое имя Иакова — Израиль

Встреча с братом и отцом

Иаков вышел вперед, пред своей семьей
Исав подбежал и обнял Иакова
Исав ушел от него, и Иаков смог продолжить путь
Иаков встретился с Богом в Вефиле
Рахиль умерла, когда родился Вениамин

Заключение

Мы должны полагаться прежде всего на Бога, не на себя

—конец концов, он усвоил один очень важный урок.

ПОВТОРЕНИЕ

- При помощи нескольких фигурок, которые вы использовали на первых уроках, кратко напомните основные моменты жизни Иакова в Ханаане. Затем проверьте, помнят ли ваши ученики историю предыдущего урока. Можете сказать так:

Кто помнит, сколько времени прожил

—Иаков в Харране? Да, он жил там двадцать лет. Первые четырнадцать лет он работал, чтобы отплатить Лавану (фигурка 14) за своих жен. А как звали жен Иакова? Лия (фигурка 15) и Рахиль (фигурка 13). Всего за шесть лет у Лии и двух служанок родилось десять сыновей, и, в конце концов, любимая жена Иакова, Рахиль, родила мальчика и назвала его Иосиф.

—Хотя Иаков хотел вернуться к своим родителям, в Ханаан, он решил остаться с Лаваном еще на несколько лет. Вы помните, каким образом всего за шесть лет он стал богатым владельцем огромных стад овец и коз (фигурка 17)? Сам Иаков понимал, что все блага, которые пришли к нему, были Божиим даром. (Повторите библейский стих предыдущего урока.)

УХОД ВТАЙНЕ: Бытие 31:1-16

- **Учителю:** Главные события этой истории содержатся в главе 32, поэтому не нужно подробно останавливаться на материале двух первых частей урока.

Иаков и его семья радовались тому, что становились все богаче и богаче. Но сыновья Лавана знали, что все, чем владел Иаков, когда-то принадлежало их отцу. И они стали проявлять недовольство. Когда Иаков случайно слышал их разговоры, его одолевало беспокойство. Он заметил также, что его тесть уже не был так дружелюбен с ним, как раньше. И это еще больше беспокоило Иакова.

Представляете, как после этого он обрадовался, когда во сне к нему пришел ангел Господень и говорил с ним (стихи 11-13)? Господь повелел ему вернуться домой к родителям, в Ханаан. «Я буду с тобой», — обещал ему Бог. Поэтому Иакову не нужно было бояться дальней дороги.

- **Для средних и старших классов:** С того времени, когда Иаков впервые задумался о возвращении домой, прошло шесть лет (30:25). И только после этого настало время — Божие время — действительно идти домой.
- Из последующих глав Книги Бытие (41:46; 45:11; 47:28) мы знаем, что

Иакову было примерно девяносто лет, когда у него родился Иосиф. Поэтому теперь ему было около девяноста шести лет.

Помните, как мать Иакова, Ревекка, пообещала, что когда Исав забудет про свой гнев, она даст знать об этом Иакову (27:45)? Но с тех пор Иаков не получал от нее известий. И, конечно же, Иаков тревожился — живы ли его родители.

Когда несколько лет назад Иаков хотел отправиться домой, Лаван отговорил его от этого. Поэтому на сей раз Иаков не хотел посвящать его в свои планы. Лаван, уехавший к своим стадам, был далеко от дома. Но Иаков все равно опасался, как бы Лаван с сыновьями не прознали о его замысле. Он увел своих жен в поле, к стадам. И только там, где уже никто не мог их услышать, рассказал им о своих намерениях. (Поместите на фланелеграф фигурки 18, 13 и 15 или нарисуйте картинку, изобразив Иакова с женами.)

Сначала Иаков сказал им, что, несмотря на то что он усердно работал, их отец поступал с ним нечестно. Затем он рассказал им о том, что сказал ему Бог.

К своему великому облегчению он увидел, что жены не спорят с ним и согласны отправиться в Ханаан. Они понимали, что ничего не выгадают, если останутся с отцом. Они даже сказали, что и с ними Лаван поступил нечестно.

У Иакова тогда были уже огромные стада. И только несколько человек смотрели за ними. Поэтому потребовалось немало усилий, чтобы собраться в такой нелегкий путь.

Наконец все было готово. Слуги Иакова погнали скот впереди. Жены и дети Иакова ехали на верблюдах. Кроме того, пришлось везти много поклажи. Так они отправились в Ханаан. (Покажите эти места на карте.)

ПОГОНЯ: Бытие 31:17-34

Если вы когда-нибудь видели погонщиков скота, то знаете, что Иаков не мог двигаться быстро. Хотя он и хотел как можно быстрее и дальше уйти от своего тестя, ему это никак не удавалось.

И конечно же, несмотря на то что Иаков старался держать свои намерения в тайне, Лаван быстро узнал о случившемся. Он очень разозлился. Собрав

своих слуг, он пустился в погоню. покажет этому негоднику, как вести! Убежать, даже не попробуй!

С таким огромным стадом Иаков успел уйти далеко. Шел он по-прежнему медленно. Как тут можно было ускользнуть от погони? Время от времени Иаков тревожно оглядывался назад. преследует ли его Лаван? Что если Лаван догонит его? (Нарисуйте простенький рисунок.)

Спустя немногим больше времени Лаван догнал Иакова и его семью, и все устроились на ночлег. К счастью Иакова, Бог уже говорил с Лаваном, явившись ему во сне, и повелел ему воздержаться от злых слов Иакову. Лаван положился неподалеку и пришел поспать.

Не будем вдаваться в подробности разговора. Скажу только, что Лаван очень рассердился из-за того, как поговорил с ним Иаков. Затем он стал думать, что кто-то взял его идолов, которых он держал в своем доме.

Иаков ответил, что боялся, Лаван силой заберет от него Рахиль. Затем он предложил тестю самому поискать своих идолов в его стаде. Иаков ничего не знал о них. Никто не сказал ему, что Рахиль взяла их из дома отца, когда они собирались в путь.

Лаван не смог их найти. И на следующее утро он поцеловал своих дочерей и внуков и отправился домой, в Харран.

- **Для старших классов:** Если осталось время, можно рассказать о союзе, который заключили между собой Лаван и Иаков (стихи 44-54).

УДИВИТЕЛЬНАЯ ВСТРЕЧА: Бытие 32:3-32

Теперь Иакову не надо было бояться своего тестя. Но все равно его что-то беспокоило. Чем ближе он подходил к родным местам, тем отчетливее вспоминал, как плохо поступил он со своим братом много лет назад. По-прежнему ли Исав ненавидит его? Хотелось знать!

Он послал нескольких своих слуг в Едом, где жил Исав. (Покажите на карте.) Они должны были сказать Исаву, что Иаков жил долгое время с Лаваном.

роться с Богом в наших молитвах. Они не правы. Мы должны бороться с сатаной, а не с Господом. Бог всегда хочет дать нам то, в чем мы нуждаемся, — нам не нужно бороться с Ним, чтобы заставить Его помочь нам. Если вы внимательно прочтете стих 24, то увидите, что не Иаков боролся с Богом, а Бог пришел, чтобы бороться с Иаковом. Иногда Бог силой подвигает нас к тому, что нам во благо.

Во время этой борьбы ангел коснулся бедра Иакова и повредил ему ногу. Потом он сказал ему, что теперь у него будет новое имя. Его старое имя «Иаков» означало «обман» или «обманщик». Бог дал ему новое имя — «Израиль», что означает «князь Божий».

Рано утром ангел покинул Иакова. Иаков удивлялся тому, что с ним произошло. «Я видел Бога лицом к лицу, — подумал он. — И я по-прежнему жив». Переходя через реку, чтобы присоединиться к своей семье, он обнаружил, что хромает. Это произошло потому, что ночью ангел коснулся его бедра.

ВСТРЕЧА С БРАТОМ И ОТЦОМ: **Бытие 33:1-4, 35:1-20, 35:27**

Библия говорит, что когда пути человека угодны Богу, Бог примиряет с этим человеком даже его врагов (см. Притчи 16:7). И когда Иаков стал во всем доверять Богу, он скоро на опыте убедился в истинности этих слов.

День был уже в самом разгаре. Иаков неотрывно смотрел на юг. И в чистом воздухе он вдруг увидел поднимающиеся клубы пыли. Он уже видел огромную толпу людей. Исав и его люди скоро будут здесь.

Встревоженный Иаков быстро разделил свою семью, так, чтобы дети были с матерями. Затем он поставил одних впереди, а других следом, любимой же своей Рахили с ее шестилетним сыном Иосифом наказал, чтобы обезопасить их, идти позади всех.

Когда все было сделано, Иаков смело вышел вперед, навстречу Исаву.

Когда Исав и люди его были уже совсем близко, Иаков в унынии склонил голову. Наверное, отчаяние его достигло предела. Что же теперь будет?

Вдруг он увидел, как кто-то вышел из толпы и бежит к нему. Это был Исав. Он широко улыбался. В следующее мгнове-

ние они уже обнимали друг друга с слезами радости на глазах. (Нарисуйте обнимающихся братьев.)

Можете себе представить, как обрадовался Иаков? Исав простил его. Ему и его семье теперь нечего бояться.

У меня уже нет времени рассказать, что еще случилось в тот счастливый день встречи с братом. Могу только добавить, что братья говорили и говорили потому что после такой долгой разлуки им было что сказать друг другу. Затем Исав вернулся в Едом, а Иаков продолжил свой путь домой.

Спустя немного времени Бог призвал Иакова остановиться в Вефиле. Это было самое место, где Иаков много лет назад видел во сне лестницу в небо.

В Вефиле Иаков построил жертвенник. И снова Бог приходил и говорил с Иаковом. Он сказал, что больше не будет называть Иакова по-старому, будет звать его Израиль. Те обетования, которые когда-то давно были даны Аврааму, теперь были сказаны Иакову: его семья превратится в великий народ, эта земля будет принадлежать ему.

- Вот почему потомков Иакова, евреев часто называют «дети Израиля».
- **Для старших классов:** При чтении этих нескольких глав из книги Бытия создается впечатление, что Иаков просто совершил прогулку в Ханаан и взял эту землю без каких-то трудностей. Но сам Иаков сказал позднее, что ему пришлось даже сражаться за свою землю (см. Бытие 48:22), хотя Библия и не рассказывает об этом подробно.

Возвращение на родину для Иакова не во всем оказалось счастливым. Были минуты огромного горя. Его любимая жена Рахиль умерла, когда родила второго сына. Ее похоронили недалеко от того места, где сейчас находится Вифлеем. Ее младенца — «сына старости» (Бытие 44:20) — называли Вениамин.

И наконец эта огромная семья пришла в Хеврон. С великой радостью Иаков приветствовал своего старого отца, Исаака. Какой долгожданной была эта встреча! Мать Иакова, скорее всего, к тому времени уже умерла, потому что о ней нигде больше не упоминается.

обрел большое состояние, а сейчас направляется обратно, в Ханаан.

- **Для средних и старших классов:** Отметьте, что прежде Иаков никогда не склонялся перед Богом и не просил Его о помощи. Он полагался (по крайней мере, отчасти) на то, что его мудрость поможет ему избежать невзгод.

Прошло много дней, прежде чем Иаков увидел возвращающихся посланников. Принесенная ими весть, не прибавила ему радости. Они сказали, что Исав в полном здравии, что они передали ему все, что велел им передать Иаков, и что сейчас Исав идет навстречу Иакову и с ним — четыреста человек.

Иаков не на шутку перепугался. Что же ему делать? Бежать — поздно. Если же дело дойдет до схватки, то силы не равны. Иаков чувствовал себя в западне, из которой нет выхода.

Он придумал лишь разделить всех своих животных на два больших стада и развести их как можно дальше друг от друга. И если Исав нападет на одно стадо, другое стадо может уцелеть. Но не так уж разумен был этот план, вряд ли он бы удался.

Без сомнения, положение Иакова казалось безвыходным. И он, наверное, не догадывался, что все шло по воле Божией. Только когда человек осознает, что не может своими силами помочь себе, у него появляется желание всем сердцем обратиться к Господу.

- **Учителю:** Эту часть истории надо рассказать обязательно. Это — главное в данном уроке.

Нельзя сказать, что у Иакова не было веры. Он любил Бога с малых лет. Но только сейчас он начал по-настоящему доверять Господу. Приключившаяся с ним беда заставила его опуститься на колени. (Поместите фигурку 19 на фланелеграф или набросайте простенький рисунок.) Это был тот урок, который он с трудом, но все-таки усвоил. И именно этого Бог хочет от людей сегодня, когда они оказываются в трудной ситуации. (Повторите библейский стих.)

И Иаков стал молиться. (Пусть весь класс, или один из учеников, прочтет стихи 9-12.) Вы обратили внимание, что Иаков вспомнил о том, как Бог повелел ему вернуться домой, в Ханаан? Он при-

знал в смирении, что не заслужил Божией помощи, умолял Бога защитить его самого и его беззащитную семью от Исав. В самом конце молитвы он вспомнил, что Господь обещал помогать ему и сделать его семью очень большой.

- **Для средних и старших классов:** Иаков, на самом деле, просил Бога выполнить то, что Бог обещал ему. И мы тоже можем молиться таким образом.

Но даже после этой молитвы Иаков не чувствовал себя в безопасности. Он решил послать Исаву щедрый подарок — может быть, Исав станет дружелюбнее к нему.

Он велел своим слугам пригнать к Исаву двести двадцать коз, двести двадцать овец, верблюдов, волов и ослов. Он сказал слугам, чтобы они разделились и шли на удалении друг от друга, чтобы приходить к Исаву по очереди. Так Исав увидит, что это действительно огромный подарок, и захочет помириться с Иаковом.

В ту ночь Иаков остановился со своей семьей возле реки Иавок (карта). Но он не мог заснуть и все время думал, возымеет ли действие его план, так как все еще боялся встречи с Исавом. После таких тревожных раздумий он встал и разбудил всю семью. Потом он переправил семью и все свое имущество на другой берег реки, а сам остался один.

Зачем Иаков сделал это? Потому что в нем уже не было чувства уверенности в себе, как раньше. И он хотел остаться один, чтобы помолиться Богу. И, в конце концов, он усвоил урок Божией школы жизни. Он понял, что верующий в Бога человек должен полностью полагаться на Господа и делать то, что Господь хочет от него; неразумно полагаться только на свои силы или способности — нам нужна Божья помощь.

Когда Иаков молился, произошло нечто необычное. Кто-то пришел к нему и боролся с ним всю ночь. В стихе 24 Библия говорит, что это был «Некто», но в другом месте Библии он называется «Ангел» (Осия 12:4). Этот «Некто» оказался ангелом Господним. Он пришел для того, чтобы показать, насколько Иаков слаб.

- **Для средних и старших классов:** Некоторые люди утверждают, что этот стих учит нас время от времени бо-

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Много важных событий произошло в тот период жизни Иакова, о котором мы говорили сегодня. Одни из них были радостными, другие — печальными. Самое важное из всех — встреча с Богом. Иаков, в конце концов, понял, что Богу надо доверять всецело. Больше он не полагался на свои хитрые планы.

Я надеюсь, что и вы последуете его примеру. Бог не хочет, чтобы мы решали все наши проблемы своими собственными силами. Таким путем мы никогда их не решим. Бог хочет, чтобы мы обращались к нему за помощью. (Повторите библейский стих.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Бытие 29-35.

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ:

Псалмы 39:1-7.

ИСТОРИЯ:

Мы не должны ничего бояться

Суббота выдалась солнечной и жаркой, и мы решили побыстрее закончить все свои дела, чтобы потом поехать на пикник, позагорать и искупаться.

Когда мы нашли подходящее место для пикника, нашей радости не было предела. Мы тут же решили искупаться и побежали к воде. Она выглядела такой прохладной и манящей!

Раз, два, три, четыре — мама, папа, Коля и я прыгнули в воду. Когда мы вынырнули, то огляделись, чтобы посмотреть, все ли в воде. Да, купались все... кроме нашей младшей сестренки Катюши. Она стояла на берегу, не решаясь прыгнуть в воду.

Папа подплыл к ней и стал ее подбадривать. Катя осторожно стала входить

Божие обетование пребывало на Иакове, тем более оно пребывает и на нас. У нас есть Божие Слово — Библия. Мы должны быть в зависимости от Бога, когда исполняем Его волю. Он спасет нас, Он сохранит нас, Он будет направлять нас — если мы доверимся Ему и будем слушаться Его.

Может быть, вы нуждаетесь в Божией помощи прямо сейчас. Давайте склоним головы и помолимся Ему так, как когда-то давно молился Ему Иаков. (Призовите класс помолиться о тех проблемах, с которыми ваши ученики сталкиваются дома, в школе, в повседневной жизни.)

в воду, и вдруг ее ноги не удержались на скользком дне, и она с головой ушла под воду.

Но как только Катя оказалась в воде, она тут же вынырнула, потому что папины руки подхватили ее.

Мог бы произойти несчастный случай, но этого не случилось: наша сестренка лишь нырнула, и папа, подхвативший ее сильными руками, не дал ей утонуть.

Таким же образом наш Небесный Отец хранит Своих детей от опасности. И мы не должны ничего бояться, потому что Он всегда с нами и каждый день готов помочь нам. Его руки всегда поддерживают нас, если к нам придет беда.

Не забывайте просить Отца нашего Небесного о помощи. Мы всегда можем довериться Ему и быть в безопасности.

«Прибежище твое Бог древний, и ты под мышцами вечными». (Второзаконие 33:27).

Урок 7

ВОЗЛЮБЛЕННЫЙ И НЕНАВИСТНЫЙ



ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 37:1-35

Другие полезные стихи:

Бытие 42:21, 50:20; Притчи 23:17, 24:19;

Иоанна 15:12;

1 Коринфянам 13:4; Галатам 5:21-26; 1 Иоанна 3:11-15

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Не завидуй другим



ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

Семья Иакова

Для того чтобы иметь достаточно времени для изучения жизни Иосифа, нам нужно хотя бы в общих чертах вспомнить о жизни Иакова. Некоторые интересные моменты в этих уроках даже не упоминаются. Тем не менее вам следует прочесть всю часть Бытия, рассказывающую об Иакове. Размышляйте над тем, что вы будете читать, и постарайтесь хорошенько во всем разобраться.

Библия ничего не говорит нам о матери Иакова, Ревекке. Но в главе 35, стихи 28 и 29, мы читаем, что Исаак умер в возрасте ста восьмидесяти лет. Если сопоставить эти стихи с главой 25, стих 26, то получится, что Иакову в то время было сто двадцать лет.

История, о которой мы будем говорить на этом уроке, начинается, когда Иосифу было семнадцать лет. Как мы знаем, Иакову было примерно лет девятно, когда у него родился его любимый сын, поэтому теперь ему должно было исполниться сто семь лет. Зачем мы говорим о возрастах? Вы должны представлять себе, что Исаак был по-прежнему жив, когда братья продали Иосифа в рабство. Еще из этого следует, что события, описываемые в главе 37, произошли до событий, о которых повествует глава 35.

Мы уже говорили о том, что мужчина должен иметь только одну жену, а женщина — только одного мужа. Мы уже увидели на 5-м уроке, что полигамия (браки одновременно с несколькими женами или мужьями), как правило, ведет

к ревности, распрям, вражде. Так произошло и с женами Иакова.

Грустно то, что при этом страдают только жены, но и дети. Причиной этих трудностей, которые возникли между сыновьями Иакова, было то, у них были разные матери.

Хотя в России полигамия не распространена, некоторые национальные религиозные меньшинства все-таки продолжают ее практиковать. Вы должны остерегаться от этого ваших детей.

Зависть братьев

Если задуматься над тем, что так зависть, то, наверное, мы сможем выделить три главных момента:

- человек *огорчается* из-за того, что у других есть то, что хотелось бы иметь ему;

- человек *ненавидит* того, кто сильнее, достиг больших успехов, удачлив;

- человек *огорчим нездоровым желанием завладеть преимуществами, которые есть у других.*

Сыновья Лии, Валлы и Залфы сердцем завидовали Иосифу. И были причины, которые ясно прослеживаются в Библии:

- Иаков любил его больше, чем остальных детей, потому что он был сыном его любимой жены, Рахил;
- Иаков не скрывал своего расположения к Иосифу, и все это замечали братья, что делало себя неразумно. Когда братья

дела, как отец дарил Иосифу халат, их зависть к Иосифу становилась еще сильнее.

- Иосиф был способнее, чем его братья. Особенно это проявилось во время его рабства в Египте. Кто-то очень хорошо сказал: «Никто не становится правителем над другими только потому, что мечтает об этом».
- Рассказ о снах лишь усугубил зависть братьев. Лучше бы Иосиф не говорил о них, но сам он понял это, когда уже было слишком поздно.

Божий план

Когда братья продали Иосифа в рабство, они исполняли свою собственную волю. Но в этом, как и во всем последующем, чувствовалось водительство Божие.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Научить детей, что нехорошо завидовать тем, кто живет лучше, надо любить этих людей.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«...чтобы мы любили друг друга»
(1 Иоанна 3:11).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 14.
2. Фигурки 5, 6, 9, 12, 16 и 19 для повтора.
3. Фигурки 18, 20, 21 и 22 для данного урока или рисунки, изображающие, как братья продают Иосифа в рабство.
4. Если вы, работая с фигурками, используете «песочную арену» (коробку или специальный стол с песком), вы можете сделать в песке углубление, изображающее ров, и для полноты картины принести на урок игрушечных овечек и верблюдов.
Положите фигурку Иосифа горизонтально, когда будете рассказывать о его снах, а затем снова поставьте его перед фигурками братьев.
5. Рисунок с изображением снопов ржи, рисунок с изображением солнца, луны и звезд.

Бог не допустил, чтобы братья убили Иосифа. Хотя Бог не призывал братьев завидовать Иосифу, Он и здесь трудился для того, чтобы осуществить Свой план. И то, что для юного Иосифа казалось величайшей трагедией, в конце концов, закончилось великим добром (см. Бытие 50:20).

Бог может осуществлять Свой план и через, казалось бы, очень незначительные детали. Например, братья «случайно» сели поест после того, как бросили Иосифа в ров. Если бы они сразу после этого ушли работать, то, скорее всего, не повстречали бы мадиамских купцов, которые тоже «случайно» проходили в это время мимо них.

Как и многое другое в жизни, это все не было простой случайностью или совпадением. Это был план Божий для того, чтобы Его служитель отправился в Египет и приготовился к дальнейшему труду во славу Господа.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

Кто-нибудь в классе отмечал недавно свой день рождения? Расскажи(те) нам о том, что тебе (вам) подарили. (Пусть дети немного поговорят об этом.) Да, нам всем нравится, когда наши друзья дарят нам подарки, но мне интересно, нравится ли вам, когда красивые подарки получают другие мальчики и девочки?

Когда нам дарят подарки на день рождения или на Рождество, мы очень счастливы. Но сегодня я расскажу историю о том, как один прекрасный подарок сделал людей несчастными и принес много горя. Но прежде я хочу спросить, кто из вас может мне что-нибудь рассказать о нашем старом знакомом, Иакове?

ПОВТОРЕНИЕ

- Поместите по одной фигурке от каждого из первых пяти уроков, а дети пусть скажут, кого они изображают. Подробнее остановитесь на истории из предыдущего урока о том, как Иаков понял, что надо молиться Господу и доверять Ему в минуты опасности (фигурка 19). Попросите детей повторить выученные ими библийские стихи.

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Подарки

Повторение

Иаков понял, что надо доверять Господу

Подарок Иакова

У него было двенадцать сыновей, десятеро из них — уже взрослые

Он любил Иосифа больше, чем остальных детей

Он дал Иосифу прекрасные одежды

Другие братья завидовали Иосифу

Сны Иосифа

Ему снилось, что снопы братьев поклоняются его снопу

Он сказал об этом братьям, и они невзлюбили его

Ему снилось, что звезды поклоняются ему

Братья невзлюбили его еще больше

Жестокие братья

Иосиф пошел повидать своих братьев

Они захотели избавиться от него

Они бросили его в ров

Они продали его в рабство

Они обманули своего старого отца

Заключение

Мы должны любить людей, а не завидовать им

ПОДАРОК ИАКОВА: Бытие 37:1-4

У Иакова теперь была очень большая семья. Вы помните, сколько сыновей у него было? Правильно, двенадцать. Вы умеете считать до двенадцати? (Пусть дети сосчитают на пальцах.) Мы не будем запоминать имена всех сыновей, запомним только имена двух самых младших — Иосиф и Вениамин. Можете повторить эти имена вместе со мной? (Повторите их.)

Ко времени начала нашей истории старшие сыновья выросли и стали взрослыми мужчинами. Они уже помогали смотреть за стадами своего отца, уводили их на пастбища на склонах гор. Иосиф иногда уходил вместе с братьями, а маленький Вениамин все время оставался дома, в шатре.

Старый Иаков (фигурка 18) любил всех своих сыновей. Но Иосифа (фигурка 20) он любил больше всех. Иосиф был хорошим мальчиком. Он всегда делал то, что велел ему отец. Он никогда не делал ничего плохого. Но что самое важное — он любил Бога.

Иаков решил сделать для Иосифа что-то особенное, чтобы показать, как он любит его. И скоро он кое-что придумал. Он сделал ему удивительный подарок — прекрасный разноцветный халат. (Поместите халат — фигурка 21 — на фигурку Иосифа.) Выглядел этот халат так красиво! Я думаю, что Иосиф был счастлив, получив такой красивый халат.

Но вот братья его, когда видели этот халат, не были так же счастливы. В их сердцах жил грех, который мы называ-

ем зависть, и они завидовали Иосифу. Им тоже хотелось иметь такие халаты. «Почему это отец сразу подарил такой подарок, а нам ни разу ничего не давал?» — думали они.

Скоро они (фигурка 22) всем сердцем невзлюбили Иосифа. Они даже перестали с ним разговаривать, хотя ничего плохого он им не сделал.

Очень плохо, когда люди начинают злиться на кого-то, как это сделали братья Иосифа. Мы должны радоваться тому, что дают нам наши мамы и папы. Не надо никогда ссориться, жаловаться и говорить, что мы хотим то, что есть у других.

СНЫ ИОСИФА: Бытие 37:5-11

Однажды ночью Иосиф увидел сон. Сон был необычный. Ему снилось, что он в поле во время сбора урожая. Когда он и его братья срезали рожь и увязывали ее в снопы, сноп Иосифа встал сам по себе. После этого сновидения братья стали кланяться снопу Иосифа. (Нарисуйте картинку.)

Когда Иосиф проснулся, он был в таком восторге, что тут же побежал рассказать об этом сновидении своим братьям. Они поняли, что означает этот сон. Они поняли, что этот сон показывал их самих кланяющихся перед Иосифом, как если бы он был царем или знатным человеком.

«Так ты думаешь, что когда-нибудь ты будешь править нами?» — сказали братья Иосифу. Они очень разозлились на Иосифа, потому что он рассказал им, и невзлюбили его еще больше.

Вскоре после этого Иосиф увидел еще один странный сон. На этот раз он увидел во сне солнце, луну и звезды. И солнце, луна и звезды склонились перед Иосифом. (Нарисуйте картинку.)

Утром Иосиф поспешил рассказать этот сон отцу и братьям. Они поняли, что звезды — это одиннадцать братьев, а солнце и луна — отец и мать каждого из них. Старый Иаков задумался над этим сном. Ему интересно стало, сбудется ли когда-нибудь этот сон.

Но братья разозлились не на шутку. Они не хотели поклоняться Иосифу. Каждый из них хотел, чтобы все думали только о нем и ни о ком больше. Поэтому после этих двух снов братья возненавидели Иосифа.

ЖЕСТОКИЕ БРАТЯ: Бытие 37:12-35

Однажды старшие братья Иосифа погнали стада в другое место. Там они задержались, чтобы присматривать за ними.

Спустя какое-то время отец стал о них беспокоиться — все ли у них в порядке? Он сказал Иосифу: «Сходи, посмотри, как дела у твоих братьев, а потом вернись и скажи мне». И Иосиф ушел. (Поместите на фланелеграф фигурку 20, несущую халат на плече.)

Иосифу пришлось проделать немалый путь. Наконец он пришел в нужное место, но братьев там не оказалось. Один добрый человек подсказал ему пойти в другое место, и Иосиф пошел туда. Затем он взобрался на гору и увидел братьев, пасущих овец (фигурка 22).

«Смотрите, сюда идет сновидец, — усмехнулся один из братьев, когда увидел Иосифа. — Давайте убьем его и бросим в ров. Посмотрим, сбудутся ли после этого его сны». Другие решили, что это хорошая мысль. О, как же можно было додуматься до такой жестокости!

Но самый старший брат сказал: «Зачем нам убивать его? Мы просто бросим его в глубокий ров, он там и так умрет». (На самом деле, он надеялся вернуться туда и тайком помочь Иосифу.)

И эти жестокие братья схватили Иосифа, сняли с него его халат (уберите фигурку 21) и бросили его в глубокий ров. (Если вы используете песочную арену, сделайте углубление и поместите туда фигурку Иосифа.) Несчастный и перепутанный мальчик просил братьев

пощадить его, но они не слушали его. Их не волновало, как жестоко они поступили с ним.

После этого через те места проходили какие-то путешественники. Они ехали верхом на верблюдах. «Давайте продадим Иосифа этим людям», — предложил один из братьев. Так они и сделали. Какие же братья были плохие и жестокие! И Иосифу пришлось уехать с этими незнакомцами в далекую и чужую страну. Он думал, что уже никогда не увидит свой дом и своего отца. Нам даже трудно представить, каково ему было в ту минуту.

А братья взяли одежду Иосифа и окропили ее кровью козла, которого они зарезали. Потом они вернулись домой и показали одежду отцу. «Мы нашли эту одежду, — сказали они. — Ты знаешь, чья это одежда?» Это была ложь, правда? Но бедный Иаков не знал, что сыновья обманывают его.

«Иосифа съел хищный зверь», — сказал старый отец. Потом он долго и безутешно плакал.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Как вы думаете, эти братья плохо и жестоко обошлись с Иосифом? Конечно. И все потому, что они не любили Иосифа и не хотели, чтобы он в чем-то превосходил их.

Бог не хочет, чтобы мы были такими, как эти братья. Бог хочет, чтобы мы любили наших братьев, сестричек и всех людей на свете. (Повторите библейский стих.) Давайте же попросим Его помочь нам быть добрыми, делать добро другим людям и никогда не быть плохими.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Учителя детей старшего дошкольного возраста могут попробовать применить интересный способ, чтобы дети лучше запомнили библейский стих.

Возьмите карточки и напишите большими буквами одно слово библейского стиха на каждой из них. Смешайте карточки и раздайте их детям.

Пусть дети, получившие карточки, выйдут вперед. Затем пусть они встанут так, чтобы слова, написанные на этих карточках, расположились в нужном порядке.

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Предостеречь детей от зависти к другим людям, потому что зависть приводит человека ко греху; призвать детей любить других людей.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«...чтобы мы любили друг друга... Всякий, ненавидящий брата своего, есть человекоубийца...» (1 Иоанна 3:11,15).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 14.
2. Карточка с именем и фигурки 5, 6, 9, 12, 16 и 19 для повторения.
3. Фигурки 18, 20, 21 и 22 для данного урока или рисунки, изображающие, как братья продают Иосифа в рабство.
4. Карта.
5. Изображение змеи для начала урока.
6. Вы можете принести картинку с изображением снопов ржи в поле. Или используйте рисунки, изображающие сны Иосифа.

ПОВТОРЕНИЕ

- Поместите на фланелеграф карточку с именем «Иаков» и фигурки 5, 6, 9, 12 и 16 рядом с карточкой, а ученики пусть скажут, что они изображают. Затем задайте им вопросы о том, как Иаков возвращался домой, в Ханаан.

Напомните классу, что Иаков боялся вновь встретиться с Исавом, но понял, что во всем надо полагаться на Господа, и поэтому он призвал Бога на помощь (фигурка 19). Повторите библейский стих.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Однажды несколько представителей коренного населения Новой Зеландии, маори, приехали в Австралию на большой съезд коренного населения Австралии и Новой Зеландии. Эти веселые и дружелюбные люди привлекли к себе всеобщее внимание и скоро стали «душой общества».

В один из дней они решили отправиться на охоту с несколькими христианами из числа австралийских аборигенов. Все было хорошо до тех пор, пока они не увидели змею. С криком восторга маори

погнались за ней. Бедная змея старалась уползти от них, но один из маори наступил ей на хвост.

К сожалению, маори не знали, что змеи очень опасно (поскольку в Новой Зеландии змей нет). Но австралийцы понимают, что большинство змей — смертельно ядовиты. Один их вид приводит человека в дрожь.

Змеи напоминают мне еще об одном яде, который также смертелен. Это зависть и ревность. Сердца многих людей отравлены этим ядом. Если, например, когда-нибудь завидовали тому, кому родители купили новый костюм, или испытывали ревность к тому, кто сдал экзамены лучше, чем вы, тогда вы знаете, о чем я говорю.

Подобно тому как змеиный яд может вызвать у человека жар, болезнь, а иногда даже смерть, яд зависти и ревности, если его вовремя не удалить, может привести к трагическим результатам: может вызвать ненависть, жестокость, убийство. Сегодня мы поговорим о том, как это случилось в семье Иакова.

ЗМЕЯ УЖАЛИЛА: Бытие 37:1-4

В те годы, когда Иаков жил в Харане (карта), у него родились одиннадцать сыновей и одна дочь. Некоторым из сыновьям дали имена, которые для нас звучат непривычно, например — Леви, Иуда, Дан, Неффалим, Гад. Но даже если вы не сможете запомнить их имена, то пожалуйста, не забудьте одно имя — Иосиф. С сегодняшнего дня мы будем много говорить о нем.

После того как Иаков с семьей вернулся в родные края, у Иакова родился еще один сын, Вениамин. Рахель, любимая жена Иакова, была матерью Иосифа и Вениамина. Она умерла сразу после того, как у нее родился второй сын.

Иаков (фигурка 18) поселился в Хевроне. (Покажите это место на карте.) Хотя он был богат, он и его семья жили в шатрах. Ведь они пасли огромные стада, поэтому им надо было перемещаться с места на место, чтобы постоянно питались свежей травой. Иакова было много слуг, которые работали за его стадами, но и старшие сыновья тоже трудились.

ПЛАН УРОКА

Повторение

Иаков понял, что надо надеяться на Господа

Как привлечь внимание учеников

Ядовитые змеи опасны

Змея ужалила

У Иакова было двенадцать сыновей

Иаков любил Иосифа больше, чем остальных сыновей

Он подарил Иосифу очень красивый халат

Другие сыновья «сгорали» от зависти

Яд распространяется

Иосиф увидел сон о снопах ржи

Братья возненавидели его, когда он рассказывал им этот сон

Иосифу приснился сон, в котором ему поклонялись звезды

Братья возненавидели его еще больше

Болезнь дает о себе знать

Иаков послал Иосифа к братьям

Братья решили избавиться от него

Они бросили его в ров

Они не стали слушать его мольбы о пощаде

Болезнь усиливается

Они продали Иосифа незнакомцам, проезжавшим мимо

Они решили обмануть отца

Иаков подумал, что Иосиф погиб

Заключение

Зависть приносит зло и несчастье

Единственное лекарство против этого яда — любовь

- **Для старших классов:** Старый Исаак в то время был по-прежнему жив. (См. раздел «Что вам надо запомнить».) Конечно же, он проводил массу времени со своими внуками.

Прошло несколько лет. Большинству братьев уже было больше двадцати лет. Вениамину было около десяти лет, а Иосифу — около семнадцати.

Хотя Иосиф был еще очень молод, он уже подавал большие надежды. В отличие от некоторых своих братьев, он любил Бога, а также любил и слушался своего старого отца. Он был добрым, рассудительным юношей, на которого можно было положиться. Иаков знал, что Иосиф непременно сделает все, что он его ни попросит, а в других своих сыновьях он не был так уверен.

Иногда Иосиф уходил далеко в поле со своими братьями пасти стада. Вероятно, отец поручал Иосифу руководить работой пастухов, хотя Иосиф был еще молод. Время от времени Иосиф рассказывал отцу обо всем, что делали братья, когда они были далеко от дома.

Нет сомнений, Иаков любил всех своих сыновей, но Иосифа он любил больше всех. Это вполне естественно, ведь Иосиф был таким хорошим мальчиком, и, кроме того, его мать была любимой женой Иакова. Но старый отец поступил при этом неразумно. Он подарил Иосифу необыкновенной красоты халат, отличавшийся от тех, что носили его братья. (Загните «ушки» фигурки 21,

закрепив их на фигурке 20, чтобы халат «сидел» на Иосифе.)

Библия говорит, что этот халат был разноцветным, но мы не знаем, как он выглядел. Может быть, он был сшит из разных кусков материи, различных по цвету. Или это был длинный халат с длинными рукавами и ярко расцвеченной каймой. Но как бы он не выглядел, он был не таким, как у остальных братьев — такую одежду носили богатые и знатные люди. (Обычные труженики носили короткие халаты.)

- **Учителю:** Надо пояснить, что, хотя в Библии мы встречаем слово «одежды», основным видом одежды в то время был халат. Но тогдашний халат — это вовсе не наш современный халат. Обычно под словом «халат» мы понимаем домашнюю одежду, которая, как правило, надевается поверх нижнего белья. Тот халат, который носил Иосиф, в те времена служил верхней одеждой. Он был длинным. Наверное, лучше всего сравнить его с женским платьем. (Не забывайте, что штаны в то время вообще еще не носили.)

Наверняка Иаков с гордостью смотрел на своего сына после того, как подарил ему такой халат. Да и Иосиф тоже был рад отцовскому подарку. Но братья очень рассердились (фигурка 22). Их уже ужалила та змея, о которой я говорил(а) вам раньше.

Как змеиный яд отравляет организм человека, так и зависть и ревность начали отравлять сердца братьев. Они возненавидели Иосифа. Каждый раз, когда они видели Иосифа в красивом халате, их ненависть разгоралась с новой силой. «Это нечестно, — говорили они. — За что это ему такие привилегии?» В своей зависти и ревности они зашли так далеко, что даже перестали с ним разговаривать.

- Для средних и старших классов: Конечно же, отчасти в этом был виноват и Иаков. Плохо, когда родители любят кого-то из своих детей больше, чем других.
- В глазах Бога ненависть так же ужасна, как и убийство. (Повторите библейский стих.) Помните об этом.

ЯД РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ:

Бытие 37:5-11

Некоторые яды действуют в организме отравленного человека очень быстро, другие — медленнее. Со стороны можно ничего и не заметить, хотя яд уже убивает человека. Так случилось и с братьями Иосифа.

Однажды с Иосифом произошел странный случай. Он спал, и ему снилось, что он с братьями собирает урожай в поле. Они срезали колосья ржи и вязали их в снопы. Вдруг тот сноп, который связал Иосиф, встал сам по себе. После этого снопы, связанные братьями, стали кланяться снопу Иосифа, как слуги и рабы того времени кланялись своим господам. (Покажите рисунок или картинку.)

Иосиф знал, что означает этот сон, и он был в таком восторге, что решил рассказать о нем своим братьям.

- Читая Библию, можно подумать, что Иосиф хвастался, рассказывая про свой сон. Но это не так. Скорее всего, он просто был очень искренним. Он даже не догадывался о том, что братья ненавидят его.

Братья сразу поняли, что означал этот сон — когда-нибудь Иосиф станет таким же великим, как царь, а им придется поклоняться и повиноваться ему. Это их совсем не устраивало.

Яд зависти уже проник в их сердца. Он привел их ко греху — они возненавидели Иосифа. «Неужели ты будешь царствовать над нами?» — усмехались они.

Вскоре после этого Иосифу приснился еще один странный сон: И снова он был в таком восторге, что захотел рассказать об этом своим братьям. И он поведал о том, как видел во сне солнце, луну, одиннадцать звезд, которые поклонялись ему. (Покажите вторую картинку.) После этого братья еще больше возненавидели его. Такая ненависть так страшна, как и убийство. (Повторите библейский стих.)

Когда Иосиф рассказал про свой сон отцу, старый Иаков не мог поверить своим ушам. Он даже побранил любимого сына. «Что это за сон, который видел? — спросил отец. — Неужели я, твоя мать, и твой братья придем поклониться тебе до земли?»

В те дни снам придавали большое значение. Люди считали, что увиденное во сне сбудется в будущем — особенно если сон повторялся, как в случае Иосифом. Поэтому, хотя братья и хотели поскорее забыть про эти сны, они все-таки не шли у них из головы.

Неужели Иосиф станет когда-нибудь важным правителем? Неужели им придется кланяться перед ним? Одна эта мысль приводила их в бешенство. Их сердца исполнились завистью. Почему это ему одному такие почести? Это нечестно!

- Как мы увидим на следующих уроках, сны Иосифа сбылись. Его братья действительно поклонились ему (42:6). Так что это вовсе не было игрой воображения.

БОЛЕЗНЬ ДАЕТ О СЕБЕ ЗНАТЬ:

Бытие 37:12-25

До сего момента братья внешне ничего не проявляли: свои зависть и ненависть к Иосифу. Но этот ужасный яд уже заметно наполнил их сердца и их жизнь. Рано или поздно он все равно дал бы себе знать, поэтому не стоит удивляться тому, что произошло дальше.

Иногда травы на пастбищах в районе Хеврона не хватало. Тогда приходилось уводить стада на другие, далекие пастбища. Вот почему однажды десять стар-

ших братьев повели стада на пастбища в Сихем, на север (карта).

Спустя какое-то время после того, как братья ушли, Иаков захотел узнать, как у них идут дела. И он послал к ним Иосифа разузнать новости. Возле Сихема один человек сказал Иосифу, что они ушли в Дофан (карта), поэтому Иосиф и направился туда.

Братья увидели Иосифа издали — его халат нельзя было не узнать! (Уберите все фигурки, кроме фигурки 22.) Один вид Иосифа уже пробуждал ненависть в сердцах братьев.

«Вот, идет сновидец, — усмехнулся один из них. — Пойдем теперь, и убьем его, и бросим его в какой-нибудь ров, и скажем, что хищный зверь съел его; и увидим, что будет из его снов».

Старший брат, Рувим, слышал этот разговор. В нем не было такой сильной ненависти к Иосифу, как у остальных братьев, но все-таки и он не любил Иосифа. Рувим не хотел убивать Иосифа, поэтому он предложил: «Не проливайте крови; бросьте его в ров, который в пустыне». (Он хотел потом вернуться и вытащить оттуда Иосифа.) Другие братья согласились с ним, считая, что Иосиф сам умрет во рве без пищи и воды.

Наконец Иосиф пришел к братьям. (Оставьте халат на фигурке 20, затем положите его рядом с фигуркой 22.) Наверное, он дружески поприветствовал их и стал расспрашивать, как у них дела. К удивлению Иосифа, братья не ответили ему. Вместо этого некоторые из братьев грубо схватили его. Их глаза выражали лютую ненависть.

«Отпустите меня», — умолял Иосиф. Но они сняли с него его халат (уберите фигурку 21 с фигурки 20), оттащили к глубокому рву неподалеку и бросили его туда.

О, как Иосиф умолял их пощадить его (см. 42:21)! Но жестокие братья даже не слушали его. Они спокойно сели обедать под жалобный плач Иосифа.

Нам трудно и представить, как можно оставаться таким жестоким и бессердечным, когда рядом кто-то страдает, особенно если это родной брат. Яд уже глубоко проник в сердца братьев.

БОЛЕЗНЬ УСИЛИВАЕТСЯ:

Бытие 37:26-35

После этого они увидели группу арабских купцов, проходивших мимо. Купцы вели верблюдов, нагруженных специями и другими товарами, чтобы продать все это в Египте (карта). Злой Иуда тут же смекнул, как не только избавиться от Иосифа, но и получить за это легкие деньги. «Что пользы, если мы убьем брата нашего и скроем кровь его? Пойдем, продадим его Измаильтянам», — предложил он.

• Для средних и старших классов: Такое же имя — Иуда — было и у того, кто спустя много лет продал Иисуса за тридцать серебряников.

Другие братья сразу согласились. Они вытащили бедного Иосифа из рва и продали его купцам за двадцать серебряников. Купцы же продали его в Египте в рабство. Страдания и одиночество ждали его теперь в будущем!

• Рувима не было с братьями, когда они продали Иосифа купцам, так как он пас овец. Когда он вернулся, то был потрясен, обнаружив, что Иосифа нет во рве.

Грех всегда приводит к страданиям. Боюсь, что жестокие братья не понимали, чего будет им стоить грех, и их совсем не волновало, что они заставляют страдать других. Они беспокоились только об одном — как скрыть преступление, которое они совершили.

Как мы уже видели на одном из уроков, один грех неизбежно ведет к другому. Братьям пришлось обмануть старого отца, который и сам очень давно обманул своего отца.

Вскоре они придумали, как скрыть свой грех. Они закололи козла, окропили его кровью халат Иосифа и отослали халат отцу (фигурка 18). Потом они сказали отцу: «Мы это нашли; посмотри, сына ли твоего эта одежда, или нет».

Их обман удался. Как только старый отец увидел этот халат, он подумал, что дикий зверь загрыз Иосифа. Иаков был в безутешном горе. Он разодрал одежды свои, как обычно делали тогда люди, чтобы показать свое страдание, и зарыдал, поскольку сердце его пребывало в безмерной печали.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы уже говорили о том, что зависть и ревность подобны змеиному яду. Сколько зла, горя и боли приносят они!

Задумайтесь над этой историей о братьях Иосифа. Из зависти они настолько возненавидели Иосифа, что были даже готовы убить его или продать в рабство. После этого братья обманули своего отца. Они стояли рядом и делали вид, что утешают его, когда его сердце исполнилось горю, хотя одним словом они могли бы осушить его слезы. Но они сделали так, что бедный старик пребывал в горе многие годы, хотя у него не было причин для печали. Видите, каким опасным ядом являются зависть и ревность?

Но у меня есть для вас и хорошая новость. Знаете ли вы, что почти против

любого яда существует так называемое противоядие? Люди придумали средства, которые борются с ядом и спасают жизни тех, кто отравлен.

У Бога тоже есть противоядие против зависти, ревности и ненависти. И Его средство эффективно действует во всем мире. Противоядие против такого яда — любовь.

Нам нужно просить Господа наполнить наши сердца Его любовью. (Повторите библейский стих.) Если кто-то учится в школе лучше, чем вы, или лучше вас, или у него больше денег, чем у вас, не завидуйте ему; не стремитесь, чтобы то ни стало достичь того. Лучше попросите Иисуса помочь вам любить этого человека. Именно этого ждет от вас Господь.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Бытие 37:1-35.

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ:

Филиппийцам 4:4-9 или 1 Коринфянам 13:1-7.

РАБОТА С БИБЛИЕЙ

- Если у ваших учеников есть Библии, называйте по очереди каждую из нижеперечисленных ссылок. Затем тому, кто первым из учеников найдет ее в Библии, предложите прочесть цитату вслух. Если у ваших учеников нет Библий, попросите кого-нибудь из них прочесть эти ссылки вслух из вашей Библии. Остальные пусть внимательно слушают и потом пусть скажут, о чем говорит тот или иной стих (о зависти, ревности и т.д.).

1. Против чего трудно устоять? — Притчи 27:4 (ревность)
2. Что так же люто, как и преисподняя? — Песнь песней 8:6 (ревность)
3. С чем Соломон сравнил зависть? — Притчи 14:30 (гниль для костей)
4. Кому мы никогда не должны завидовать? — Притчи 23:17 (грешникам)
5. Почему иудеи выступали против Павла? — Деяния 13:45 (исполнились зависти)

6. Глупо завидовать нечестивым? — Притчи 24:19 (да)
7. Бог любит тех, кто завидует? — Галатам 5:21 (нет)
8. Как должны жить христиане? — Римлянам 13:13 (благочинно, без зависти)
9. Что исходит от неразумных? — 1 Тимофею 6:4 (зависть, распри)
10. Что было среди христиан в Коринфе? — 1 Коринфянам 3:3 (зависть, споры, разногласия)
11. Что противостоит зависти? — 1 Коринфянам 13:4 (любовь)

БЕСЕДА

- Эту часть урока приготовить очень просто. Вам только понадобятся тот же стакан и кувшин с водой. Можете также вырезать сердце из бумаги. На лицевой его стороне напишите «Ненависть. Зависть. Ревность», а на обратной — «Любовь».



Есть что-нибудь в этом стакане? (Покажите пустой стакан.) Он выглядит пустым, но на самом деле наполнен невидимым содержимым — воздухом. Если вы мне не верите, то поместите пустой стакан в воду, повернув его вверх дном, а потом переверните. Воздух выйдет из стакана и на поверхности воды появятся пузыри.

Видите, воздух и вода не могут находиться в одном и том же месте в одно и то же время. Если я наполню этот стакан водой (наполните), то она вытеснит воздух из стакана. Когда в стакане находится вода, в нем нет места для воздуха. Это напоминает мне о двух других вещах, которые тоже не могут быть в одно и то же время в одном и том же месте.

Вы знаете, что означают эти слова? (Покажите лицевую сторону бумажного сердца.) Зависть и ревность очень схожи по значению. Когда вы завидуете кому-то, вам плохо только от того, что вы хоти-

те иметь то же самое, что и этот человек. И если вы видите, что у кого-то, кто этого не заслуживает, дела идут лучше, чем у вас, вы испытываете к этому человеку ревность. Представьте себе, что кто-то дал вашей сестренке больше шоколада, чем вам. Вы чувствуете в себе обиду? Это и есть зависть.

Если вы по-настоящему любите свою сестренку, то вы не будете ей завидовать. Видите, зависть и любовь не могут находиться в одном и том же месте в одно и то же время (Поверните бумажное сердце другой стороной.) Если наше сердце исполнено любви, мы будем радоваться счастью других людей даже тогда, когда у нас самих этого счастья нет.

Господь Иисус хочет, чтобы мы любили друг друга. Он не хочет, чтобы мы кому-то завидовали. Он знает, какие невзгоды порождены этим злом. Об этом мы и говорили на сегодняшнем уроке.

Урок 8

ТЯЖЕЛЫЕ ГОДЫ



ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 39 и 40

Другие полезные стихи:

Второзаконие 31:6,8; Иисус Навин 1:5;

Псалмы 90:15, 104:17,18; Исаия 41:10;

Матфея 28:19,20;

1 Коринфянам 10:13

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Бог всегда с теми, кто верит в Него

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

Испытания Иосифа

Из этого периода жизни Иосифа мы можем уяснить для себя две важные истины. Одна из них касается преодоления искушений, а вторая состоит в том, что Бог всегда с теми, кто верит в Него.

В начале этого цикла мы уже говорили, что Иосиф является своеобразной иллюстрацией Иисуса Христа. В истории этого урока мы увидим, как он противостоял искушениям, как был ложно обвинен, а затем осужден. Все это произошло и с Господом Иисусом, когда Он служил на земле.

Для Иосифа, любимого сына богатого отца, было, наверное, большим потрясением оказаться внезапно рабом в чужой стране, среди безбожных иноземцев. Как просто в такой ситуации отвернуться от Бога! Никто не присматривал за ним, никто о нем не заботился. Он мог бы забыть о том, как его воспитывали в любви Божией и жить так же, как и те, кто его окружал. Но Иосиф этого не сделал.

Но это было не единственным испытанием для него. После того как он смело противостоял греховным желаниям жены Потифара, его ждали еще более тяжкие трудности. Наверное, не раз его охватывало искушение засомневаться в Боге, опустить руки, отчаяться. Мы бы не удивились, узнав, что он стал злым, ленивым и ко всему равнодушным. Но Иосиф не стал таким. Он преодолел и эти искушения. Его пребывание в темнице стало даже еще большим свидетельством силы Божией, тем за все прежние годы.

Почему все случилось именно так? Отчасти потому, что еще ребенком он научился любить Бога и доверяться Ему во всем. Кроме того, он не забыл примириться со своим старым отцом. Но была и еще одна, очень важная, причина. Он знал, что Господь всегда с ним, — даже в Египте, в темнице. Эта уверенность давала Иосифу силы отстаивать то, что он считал правильным, и противостоять падкам сатаны.

Библия говорит нам, что Господь был с Иосифом и в доме Потифара (39:2) и в темнице (39:21). Поэтому основная мысль данного урока и состоит в том, что Бог всегда с теми, кто любит Его и доверяется Ему.

Присутствие Божие

Вы замечали когда-нибудь, что очень часто Бог ободрял верующих в Него людей, что обещал всегда быть с ними? Так было с Исааком (Бытие 26:3), Иаковом (Бытие 28:15), Моисеем (Исход 3:12), израильтянами (Второзаконие 31:6), Иисусом Навином (Иисус Навин 1:5), Павлом (Деяния 18:10) и многими другими. В этом состоял секрет их силы. С таким обещанием они могли противостоять злу и всегда жить во славу Господа, независимо от трудностей и разочарований.

Не правда ли, удивительно, что и Сам Господь Иисус тоже получил такое обещание? (Матфея 28:20). Бог находит нас не только рядом с избранными им людьми или руководителями церкви, но и со всеми христианами — низкого и высокого ранга, богатыми и бедными, слабыми и сильными. Поскольку Иисус есть Бог, то посредством Духа Святого Он

может быть с нами везде. И Он с нами везде. Нет ни одного уголка на земле, который был бы «забыт Богом».

Очень жаль, что истинное значение удивительного обетования Иисуса не воспринимается нами в должной мере. Мы так часто слышим эти слова, что уже не знаем тех — удивления, восторга

и трепета, какие должны бы испытывать. Но если мы хотя бы задумаемся об этом и постараемся представить истинное значение такого обетования, мы станем такими же, как Иосиф. Мы обретем силы преодолеть искушения и уверенность в том, что с Богом сможем преодолеть любые трудности.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Научить, что Иисус всегда с нами, где бы мы ни были, и что Он может помочь нам делать добро.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«...не оставляю тебя...» (Евреям 13:5).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 14.
2. Фигурки 18, 20, 21 и 22 для повторения предыдущего урока и по одной фигурке со всех прошедших уроков.
3. Фигурки 20, 23, 24 и 25 для данного урока; вы можете также использовать подходящие рисунки и картинки.
4. Если вы используете песочную арену, возьмите картонную коробку (она будет изображать тюрьму) или сделайте углубление в песке и сверху положите «крышу».
5. Можно использовать картинки или фотографии с изображением египетских пирамид, современной тюрьмы и грозди винограда.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

- Покажите изображение тюрьмы и скажите, что, наверное, очень тяжело жить в таком месте. Объясните также, что большинство людей находятся там потому, что сделали что-то очень плохое, но есть и такие люди, которые попадают туда по ошибке. Затем скажите, что именно так произошло с тем человеком, о котором мы будем говорить сегодня.

ПОВТОРЕНИЕ

- Поместите на фланелеграф по одной фигурке из каждого прошлого урока. Затем поговорите об истории предыдущего урока.

Долгое время я рассказывал(а) только об Иакове. Но в прошлый раз я гово-

рил(а) о сыновьях Иакова. Как звали того сына, которого Иаков любил больше остальных? Его звали Иосиф (фигурка 20). А какой подарок приготовил для Иосифа Иаков? Правильно, он дал ему прекрасный халат, который был гораздо красивее тех, что носили братья Иосифа (фигурка 21).

Братьям тоже хотелось иметь такие халаты. Потом Иосиф рассказал им о необыкновенных снах, и братья стали злиться на него. Они возненавидели Иосифа. Что они сделали с Иосифом, когда он пришел навестить их? (Пусть дети расскажут основные моменты этой истории.) Как грустно, что с Иосифом так жестоко поступили его же родные братья.

В ДОМЕ ПОТИФАРА: Бытие 39:1-20

Однажды одному мальчику, которого звали Витя, надо было поехать на другой конец города, в котором он жил. Он сказал своей маме: «Мама, это так далеко, и я там ни разу не был. Я могу заблудиться. Ты не проводишь меня хотя бы немного?»

Мама мальчика видела, что он боится. Она улыбнулась и сказала: «Не бойся, сынок, я поеду с тобой и провожу тебя, тебе не будет страшно, и ты не заблудишься».

Что-то похожее случилось однажды и с Иосифом (фигурка 20). Ему пришлось отправиться в далекую страну. Его окружали незнакомые люди. Жестокие братья продали Иосифа этим незнакомцам, а те увезли его, чтобы перепродать. Иосифу пришлось проделать рядом с их верблюдами долгий-долгий путь. Эти люди наверняка обращались с ним плохо, обижали его.

Бедный Иосиф чувствовал себя одиноким и всеми покинутым. Он не хотел покидать родные места. А теперь, скорее всего, он уже никогда не увидит отца.

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Тюрьма

Повторение

Братья Иосифа завидовали ему и ненавидели его

В доме Потифара

Витя был рад, что его мама отправилась вместе с ним

Иосифа увезли в чужую страну

Господь всегда был с ним и заботился о нем

Иосиф был продан в рабство

Он усердно трудился на своего хозяина

Хозяин назначил его управлять всем домом
Жена хозяина оклеветала его

В темнице

Иосиф не сделал ничего плохого

Господь по-прежнему был с ним

В темнице Иосиф помогал другим людям

Два узника рассказали ему свои сны

Бог помог ему растолковать значение этих снов

Главный виночерпий забыл об Иосифе

Заключение

Господь всегда с нами и всегда поможет нам

Но рядом с Иосифом все-таки был Тот, Кто шел с ним всю дорогу, хотя Иосиф Его и не видел. Это был Господь. В Библии Бог сказал, что будет всегда с теми, кто верит в Него (повторите библейский стих). Он по-прежнему заботился об Иосифе.

Наконец путники пришли в чужую страну. Много необычного увидел там Иосиф. Я думаю, что он даже видел такие вот удивительные пирамиды (картинка), которые сохранились до наших дней. Но затем эти люди повели Иосифа на рынок. И там несчастный Иосиф был продан в рабство, как продают скот.

Человек по имени Потифар (По-ти-фар) купил Иосифа и привел его в свой большой дом. Иосиф стал рабом. Он принадлежал теперь этому человеку и должен был делать все, что хозяин ему приказывал.

Иосифу пришлось работать, не получая за это никаких денег. Он не мог своевольно уйти из дома или делать то, что ему хотелось, потому что теперь он был рабом.

Как вы думаете, Иосиф печалился от того, что стал рабом? Да. О, как он тосковал по тем счастливым дням, когда жил в родном доме! Он вспоминал, как отец любил его и ни в чем ему не отказывал. Теперь все было совсем иначе. Но Иосиф не обленился. Он усердно трудился на своего хозяина и стремился угодить ему.

Потифар, хозяин Иосифа, оказался добр к своему новому рабу. Он был доволен работой Иосифа. Вероятно, Иосиф рассказывал своему хозяину о Боге, и Потифар видел, как Бог во всем помогает Иосифу.

И знаете, что сделал Потифар спустя некоторое время? Он назначил Иосифа управлять всем в его, Потифара, доме. (Уберите фигурку 20 и поместите 1 фланелеграф фигурку 23.) Иосиф продолжал и дальше трудиться на своего хозяина.

Но однажды жена Потифара оклеветала Иосифа. Она сказала, что Иосиф сделал что-то очень плохое, хотя с тем вовсе не делал этого. И тогда Иосиф посадили в темницу.

- **Учителю:** Не надо вдаваться в подробности искушения. Просто упомянуть о нем.

В ТЕМНИЦЕ: Бытие 39:21 — 40:23

Темница была темной, грязной, смрадной (фигурка 24 или изображение тюрьмы). Никто не хотел попадать туда. Можете себе представить, как горевал Иосиф в таком ужасном месте? Ведь он не сделал ничего плохого. Он не заслужил темницы. Неужели Бог забыл про него? Нет, не забыл.

Большинство людей озлобились бы, если бы попали в тюрьму. Но Иосиф знал, что где бы он ни был, Господь всегда с ним, даже в этой ужасной темнице. (Повторите библейский стих.) Он стремился быть бодрым и добрым по отношению ко всем остальным. Он не злился, не кричал, не ругался, как это делали многие другие. И Бог, конечно же, заботился об Иосифе. Вот что произошло потом.

Был один человек, который охранял заключенных. Бог сделал так, что этот человек очень хорошо относился к Иосифу и сделал его своим помощником.

м. Поэтому Иосифу не пришлось целыми днями сидеть неподвижно с тяжелыми цепями на руках и ногах. Он мог ходить по темнице, разговаривать с людьми, помогать им. Он был добр ко всем заключенным. И все они любили его.

Однажды Иосиф увидел в темнице двух человек, которые были очень печальными. Эти люди служили у фараона этой страны, но фараон разозлился и приказал бросить их в темницу. Иосиф спросил их, почему они так печальны. Они ответили: «Мы оба увидели странное сны, но никто не может сказать нам, что эти сны означают».

Иосиф сказал: «Только Бог понимает сны. Но если вы скажете, что вам снилось, то Бог поможет мне понять, что это значит».

Один из них был помощником фараона. Его называли виночерпий (фигурка). Он сказал, что увидел во сне виноградную лозу, а на ней три ветви. Когда он смотрел на них, ветви внезапно начали расти, на них сначала показались листья, а потом виноград. (Покажите изображение винограда.) Потом он выжал сок и дал его пить фараону.

Бог помог разгадать, что значит этот странный сон. И он сказал виночерпию: «Через три дня ты вернешься к фараону и будешь служить ему дальше».

О, как же сам Иосиф хотел выйти из тюрьмы! Он сказал виночерпию: «Я был добр к тебе, растолковав тебе твой сон. Можешь быть, и ты попросишь фараона освободить меня из темницы?» Виночерпий обещал это сделать.

Второй человек был хлебодаром, он выпекал хлеб для фараона. Он сказал, что ему приснилось, как он нес три корзины с хлебом, но налетели птицы и клевали хлеб. Бог опять помог разгадать этот сон. Он сказал, что через три дня хлебодар казнят.

Так все и произошло. Через три дня у фараона был день рождения. Он приказал освободить виночерпия, но хлебодар был казнен. Как вы думаете, виночерпий вспомнил, как добр был к нему

Иосиф? Нет, он забыл про него. А Иосиф все ждал, ждал и ждал долгие месяцы, но никто так и не пришел, чтобы освободить его.

А хотите узнать, как, в конце концов, Иосиф был освобожден? Приходите на следующий урок, и я расскажу вам об этом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В сегодняшней нашей истории Иосифу пришлось очень трудно, правда? Но и в этой ситуации Господь всегда был с ним. Господь помогал Иосифу и в доме Потифара, и в темнице. Бог давал ему силы для тяжелой работы, помогал ему быть добрым к людям и никогда не унывать.

Когда-то Господь Иисус дал всем, кто в Него верит, удивительное обетование. Иисус сказал, что всегда будет с теми, кто верит в Него. Мы не можем видеть Его, но знаем, что Он с нами. Он всегда позаботится о нас и поможет нам везде, куда бы мы ни пошли (библейский стих). Иисус поможет нам делать добро. И мы должны его за это поблагодарить, правда?

- Закончите простой молитвой благодарности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

На этот раз можно приготовить небольшой плакатик.

Найдите несколько картинок, которые изображали бы, как Бог заботится о мальчиках и девочках. Это могут быть изображения школы, дома, больницы, играющих детей, отдыха в деревне и т.д.

Попросите кого-нибудь из детей вырезать эти картинки и наклеить их на большой лист плотной бумаги или картона. Сделайте соответствующую надпись, например: «Там, где Бог заботится обо мне». После этого повесьте готовый плакатик на видное место в классе.

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Научить, что Иисус с нами везде, что Он может помочь нам жить праведной жизнью, преодолевать трудности и искушения.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«Господь Сам пойдет пред тобою, Сам будет с тобою, не отступит от тебя и не оставит тебя...» (Второзаконие 31:8).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 15.
2. Карточки с именами и фигурки 18, 20, 21 и 22 для повторения предыдущего урока и по одной фигурке от каждого из всех прошедших уроков этого выпуска.
3. Фигурки 20, 23, 24 и 25 для данного урока; вы можете так же использовать другие рисунки, изображающие Иосифа в доме Потифара и в темнице.
4. Карта.
5. Картинки или вырезки из газет с изображением известных людей — например, политиков, спортсменов и т.д.
6. Чтобы привлечь внимание учеников, можно использовать небольшие куски дерева и тонкой бумаги, а также сосуд с водой.
7. Изображение пирамид или иных сооружений Древнего Египта.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

- Учителя старших классов могут поговорить о каком-нибудь известном спортсмене или политическом деятеле, чья жизнь стала типичной «историей со счастливым концом». (Используйте при этом фотографии, вырезки и т.д.) Объясните, что не все этому человеку давалось легко, ему часто приходилось терпеть неудачи, многие люди его не понимали. Отметьте, что успех, которого он достиг, кажется еще удивительнее, когда узнаешь, сколько этому человеку пришлось преодолеть и пережить. А затем скажите ученикам, что на нескольких последующих занятиях они услышат самую удивительную историю со счастливым концом, какую им когда-либо приходилось слышать.
- Или можете начать так:

Некоторые предметы в воде сразу тонут. Возьмем, к примеру, камень. (Бросьте камешек в сосуд с водой.) Он тут же идет на дно. Другие предметы какое-то время держатся на воде, как, например, этот кусок бумаги. (Бросьте в воду кусок бумаги.) Несколько минут такие предметы продержатся на плаву, но как только они намокнут, они начнут

медленно погружаться в воду. (Окуните кусок бумаги в воду.)

Дерево по своим свойствам отличается от всех этих предметов. Вы можете окунать его в воду без конца, но как только оно будет всплывать. (Расскажите историю, демонстрируйте это наглядно.) Когда вы его отпустите, дерево прыгнет на поверхность воды.

Так же ведут себя и люди в трудные минуты. Одни сразу «идут на дно», они только сталкиваются с трудностями и сдаются без борьбы. Другие могут сопротивляться какое-то время, «держаться на плаву», но, в конце концов, они тоже сдаются и «тонут».

Но есть люди, подобные этому дереву. Независимо от того как часто на них давит груз тревог или трудностей, они всегда в итоге «выныривают на поверхность». Таких людей победить невозможно. Не трудности одолевают их, а они одолевают трудности.

О таком человеке я и расскажу вам сегодня. Я надеюсь, что секрет его успеха поможет нам, когда трудности будут подстерегать и нас.

ПОВТОРЕНИЕ

- Поместите на фланелеграф карты с именами «Иаков» и фигурки, предназначенные для уроков с 1 по 6.

На наших уроках мы много говорили об Иакове (фигурка 18), но в прошлый раз я рассказывал(а) вам о сыне Иакова. Кого из своих сыновей Иаков любил больше других? Правильно, Иосифа (фигурка 20 и карточка с именем). Что Иаков подарил Иосифу? Очень красивый халат (фигурка 21). Старшие братья восприняли это (фигурка 22)? Да, они завидовали Иосифу, возненавидели его. И потом, когда Иосиф рассказал им про свои сны, они все еще ненавидели его еще больше. А что они сделали, чтобы избавиться от него? (Дети кратко расскажут об этом.)

Помните, что этого не случилось, если бы братья не завидовали Иосифу. И мы тоже не должны завидовать другим людям, мы должны любить друг друга. (Повторите Библейский стих предыдущего урока.)

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Истории со счастливым концом, или
Дерево не тонет

Повторение

Братья Иосифа завидовали ему

В доме Потифара

Иосиф думал о том, что ждет его в будущем
В Египте он был продан в рабство
Он упорно трудился, и Бог был с ним
Он был назначен управляющим в доме Потифара
Бог все предусмотрел наилучшим образом
Жена Потифара искушала Иосифа

Он не послушался ее

Его оклеветали и бросили в темницу

В темнице

Он не отчаивался

Бог сделал так, что охранник темницы был
снисходителен к Иосифу

Два служителя фараона были брошены в темницу

Иосиф истолковал их странные сны

Виночерпий забыл про него

Заключение

Бог всегда был с Иосифом

Иисус обещал всегда быть со Своими детьми

ДОМЕ ПОТИФАРА: Бытие 39:1-20

• **Учителю:** Ученики могут не знать, какой была жизнь рабов в древние века, поэтому мы привнесли в рассказ дополнительные детали.

Иосиф отправился в Египет вместе с рабскими купцами, которые купили его у братьев. (Покажите эти места на карте.) (Уберите все фигурки, кроме фигурки 20.) Наверняка его объят большой страх, и он чувствовал себя одиноким. Любой юноша семнадцати—восемнадцати лет чувствовал бы себя так же, если бы его внезапно увели на чужбину в рабство.

Иосиф день и ночь думал о том, что ждет его в будущем. Теперь он был рабом. Он уже не мог сам решать, что ему делать. Его уделом были отныне голод, тяжелый труд, побои, проклятия, лезы, горе, бесконечные издевательства — и никакого вознаграждения за тяжелый труд.

Многие люди в такой ситуации перестали бы служить Богу и жить праведной жизнью, но Иосиф был не таков. Он знал, что Бог никогда не оставит его. Вероятно, он помнил о том, что Господь обещал Иакову, отцу Иосифа, когда тот отправился жить в другую страну. Пусть кто-нибудь из учеников прочтет Бытие 28:15).

Наконец тяжелый путь был пройден. Усталый юноша, наверное, с интересом осматривался на новом месте. Всю свою жизнь он трудился пастухом. Но здесь, в Египте, было много такого, чего раньше он никогда не видел. Например, я

думаю, он мог видеть пирамиды, которые сохранились в Египте и до наших дней. (Покажите картинку.)

Затем Иосифа повели на рынок, где продавали рабов, как скот. Я думаю, что за него люди готовы были заплатить большую цену, поскольку Иосиф был молодым и сильным. В конце концов его купил человек по имени Потифар.

• **Для средних и старших классов:** Судя по всему, Потифар был начальником гвардии — охраны фараона. Он мог быть и главным палачом — человеком, казнившим особо опасных преступников.

Потифар был богатым и знатным египтянином. У него был большой дом и много рабов. И скоро из всех своих рабов он стал особо отмечать Иосифа. Этот юноша доказал, что на него можно положиться. Все, что он ни делал, спорилось в его руках. Он никогда не слонялся без дела, не уваливал от работы. Он все делал добросовестно.

А знаете, почему Иосиф так хорошо работал? Потому что даже в этой далекой и чужой стране Господь не оставлял его. И хозяин Иосифа это тоже понимал. (Пусть кто-нибудь прочтет стих 3.) Потифар был язычником и никогда раньше не слышал о едином и истинном Боге. И мне интересно, говорил ли Иосиф с ним о Боге своих отцов. Но в любом случае он всей своей жизнью показывал, что знает Бога. Иными словами, он был живым свидетельством для Господа.

Может быть, некоторые из вас уже где-то работают или скоро начнут рабо-

тать. Не относитесь к своей работе так, как многие молодые люди. Не будьте ленивыми, безответственными, несерьезными. Делайте на своем рабочем месте все, что от вас зависит, наилучшим образом. Именно так и поступал Иосиф.

Спустя несколько лет Потифар уже настолько доверял Иосифу, что поставил его над всеми рабами и слугами в доме. Таким образом, хозяин увидел, что Иосифу во всем можно доверять, и сделал его ответственным за все, что было у него в доме. Если что-то надо было починить, купить, организовать, Иосиф должен был проследить за этим. Иосиф имел доступ ко всему в доме, кроме той пищи, которую он ел.

С этого дня дела Иосифа стали налаживаться. Библия говорит, что Бог благословил дом Потифара через Иосифа. Видите, как Бог заботится о тех, кто верно служит Ему. Урожаи на прилегающих к дому Потифара землях росли, стада множились. Неудивительно, что хозяин Иосифа был очень доволен.

- Истинный христианин может быть благословен везде, где Бог дает ему возможность жить и работать, — даже среди незнающих Бога людей.
- **Учителю:** Если ваш класс состоит из младших школьников, не стоит слишком подробно останавливаться на том, как жена Потифара искушала Иосифа. Можно просто сказать, что она пыталась заставить Иосифа совершить плохие поступки, но он отказался. После этого продолжайте рассказ.

Прошло несколько лет. Для Иосифа это время было, наверное, интересным и счастливым, хотя он и находился далеко от родного дома и от своей семьи. Теперь он был красивым молодым человеком, ему было примерно двадцать семь лет. (Поместите на фланелеграф фигурку 23 вместо фигурки 20.) Он преуспевал в работе, преданно служил хозяину. Но однажды ему пришлось столкнуться с ужасным искушением.

Жена Потифара была очень грешной женщиной, и она захотела, чтобы Иосиф спал с ней. Иосиф отказался, объяснив, что хозяин доверил ему все в своем доме, кроме нее. Но не только поэтому он отказался выполнить ее прихоть. Иосиф знал, что интимные отношения между мужчиной и женщиной,

которые не состоят друг с другом в браке, — грех в глазах Бога. И он сказал ей об этом.

Но жену Потифара не так-то просто было отговорить от задуманного. Каждый день она увещевала Иосифа. Наверное, очень тяжело было противостоять искушению. Дьявол расставил свои козни, убеждая Иосифа, как огромное удовольствие и восторг можно испытать. Но Иосиф не стал слушаться женщину и старался держаться от нее подальше.

Но однажды случилось так, что вошел в дом, когда все остальные слуги и рабы были вне дома. Внезапно жена хозяина схватила его за край одежды, снова стала уговаривать. Иосифу ничего не оставалось, как выбежать из дома. Его одежда осталась в руках жены Потифара.

На этот раз она не на шутку разошлась из-за того, что ей никак не удалось склонить его ко греху. И она решила «свести с ним счеты». Пока бедный Иосиф раздумывал, что же жена хитро на будет делать дальше, она спохватилась и взяла его одежду и стала дожидаться возвращения мужа.

Слышали ли вы когда-нибудь выражение — «подставить» кого-то? Например, преступники ограбили человека, и все подстроили так, чтобы подозрение пало на кого-то другого — невинного. Про такого человека говорят, что его «подставили». То же самое случилось с Иосифом. Его тоже «подставили».

В тот вечер жена Потифара наговорила мужу много лжи. Она сказала, что Иосиф пытался обидеть ее, а она злилась, что заставило его убежать. Ее одежда Иосифа в ее руках — не убедительное доказательство того, что он говорит правду? Самому же Иосифу дали возможность рассказать, как было на самом деле. Потифар так рассвирепел, что приказал бросить своего слугу в темницу. (Поместите фигурку 24 рядом с фигуркой 23.)

- Эта темница была необычной. Там сажали тех, кто совершал преступления против фараона. Вполне возможно, что она примыкала к дому Потифара (см. 40:3) или была чем-то вроде подвала в его доме.

Для средних и старших классов: Скорее всего, Потифар догадывался, что его жена сказала неправду. Если бы он ей действительно поверил, он убил бы Иосифа. Значит, и в этой ситуации Бог заботился о Своем слуге.

3 ТЕМНИЦЕ: Бытие 39:21 — 40:23

Когда жизнь становится тяжелой и кажется, что все идет не так, многие люди перестают служить Богу. Они «идут на дно», как тот камешек или кусок бумаги, которые мы бросали в стакан с водой. Иосиф мог бы поступить так же.

После того как он столкнулся с ненавистью своих братьев и был продан в рабство, казалось, он только-только зажил счастливой и интересной жизнью. И от внезапных новых невзгод можно было бы и впасть в отчаяние. Неужели Бог оставил его? Если да, тогда зачем на что-то надеяться? Можно просто сидеть в этой темнице, ничего не делать и злиться на весь мир!

Но Иосиф был подобен куску дерева в воде. Его много раз топили, но с помощью Божией он всегда выплывал на поверхность. Разве Господь не сказал его отцу, что везде будет с ним? А разве тот же самый Господь не может быть также и с Иосифом, даже в этой темнице? (Повторите библейский стих.)

Да, Бог был с Иосифом. И по Своей милости и доброте Он сделал так, что начальник темницы был снисходителен к новому узнику. Очень скоро этот начальник поставил Иосифа присматривать за остальными заключенными. Как в свое время Потифар, начальник темницы увидел, что на Иосифа можно положиться. И он не беспокоился о том, за что отвечал Иосиф; он знал, что Иосиф все сделает должным образом.

Прошло много месяцев. И однажды два слуге фараона в чем-то прогневив монарха, и он приказал бросить их в эту темницу. Потифар должен был привести их туда, и он поставил Иосифа смотреть за ними. Я бы не удивился(лась) тому, что Потифар был убежден в невинности Иосифа, и поэтому доверял ему теперь в гораздо большей степени, чем раньше.

Иосиф подружился с этими служителями фараона. Наверное, они часто рассказывали ему о своей службе во дворце. Но однажды утром, когда

Иосиф пришел к ним, они выглядели очень грустными и озадаченными. Когда он спросил их, что случилось, они сказали, что им обоим в эту ночь приснились странные сны, но никто не может истолковать.

- Помните, что для людей того времени сны имели огромное значение, потому что они якобы говорили о том, что произойдет в будущем. Бог тоже говорил с людьми через сны, и несравненно чаще чем сейчас.

- Для средних и старших классов: Иосиф проникся симпатией к этим двум слугам, потому что по своему опыту знал, что значит пройти через тяжкие испытания. (Прочтите, что об этом писал Павел во 2 Коринфянам 1:4.)

Напомнив, что только Бог может истолковать значение снов, Иосиф попросил их рассказать, что им приснилось. Иными словами, Иосиф сказал, что знает Бога и поэтому сможет помочь им.

Один из этих людей был виночерпий фараона (фигурка 25). Он должен был заботиться о фараоне и отвечать за все, что его повелитель ел и пил. Он рассказал, что видел во сне три ветви виноградной лозы. Затем он увидел, как на этих ветвях набухли почки, появились цветы, а затем — сочные гроздья винограда. Он выжал сок винограда в сосуд и отдал сосуд фараону.

Бог помог Иосифу понять, что означал этот сон. Тут же Иосиф сказал обеспокоенному виночерпию, что три ветви означают три дня. Он обещал ему, что через три дня виночерпия освободят, и он вернется к своей работе. После этого Иосиф посмотрел виночерпию в глаза и сказал: «Упомяни обо мне фараону и выведи меня из этого дома».

Когда другой слуга услышал о таком добром значении сна виночерпия, он с готовностью рассказал Иосифу и про свой сон. Ему снилось, как он нес три корзины с хлебом, который он только что испек для фараона. И когда он шел с ними, налетели птицы и стали клевать хлеб из верхней корзины.

Иосиф с грустью выслушал этот сон. Для хлебодара у него была плохая весть. Он сказал, что три корзины также означают три дня. Через три дня хлебодар казнят, и птицы будут клевать его.

И все случилось так, как и сказал Иосиф. Через три дня фараон праздновал свой день рождения. В честь такого события обоих служителей вывели из темницы. Виночерпий вернулся к своей работе, а бедного хлебодача повесили.

Иосиф наверняка об этом знал. Он с надеждой ждал, что виночерпий попросит фараона освободить его. Но проходили дни, недели, месяцы — и ничего не менялось. Да, виночерпий забыл про свое обещание, и Иосифу пришлось остаться в темнице еще на два года.

Но даже если человек бросил Иосифа, Господь был с ним всегда, в каждую минуту его жизни. На самом деле, у Бога относительно Иосифа был такой план, о котором мы с большим интересом читаем до сих пор, спустя три тысячи лет после этих событий. Обязательно приходите в следующий раз, чтобы не пропустить продолжение этой увлекательной истории.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Многое из того, что произошло с Иосифом, кажется нам несправедли-

вым. Но Бог все время заботился о Бог уберег его от смерти, когда бы хотели его убить. Потифар и начальники темницы доверяли ему и относились к нему снисходительно. Бог помог ему толковать сны. Иосиф готов был пройти любые испытания, зная, что Бог с ним в любых ситуациях, рядом с ним.

И то, что было истинно для Иосифа, истинно и для всех нас. Перед тем как отправиться к Отцу Своему, Господь Иисус обещал быть со всеми, кто доверяет Ему и слушается Его. (Послушайте Матфея 28:19,20. Он может сделать это, потому что Он Сын Божий.)

Приняли ли вы Иисуса как Спасителя? Если да, то сейчас Он с вами. И он будет с вами везде, куда вы ни пойдете и что бы с вами ни случилось. И хотя мы не видим Его, Он с нами. Поэтому Он может помочь нам противостоять сатане, преодолеть искушения и жить чистой и доброй жизнью, как когда-то много лет назад Он помог Иосифу. (Повторите библейский стих.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Бытие 39 и 40.

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ:

Псалмы 144:17-21.

ИСТОРИЯ: Любящий Дух

- Эта невыдуманная история довольно длинная и заключительную ее часть вы расскажите на следующем уроке. Поэтому пригласите детей прийти в следующий раз, чтобы дослушать окончание.

Жила-была в Китае девочка с необычным именем — на русский язык это имя переводится как «Любящий Дух». Ее отец был богатым землевладельцем, и она жила в прекрасном доме. У нее было все, в чем она нуждалась, многочисленные слуги заботились о ней и помогали ей.

Любящий Дух готовила подарок для своей любимой подруги, мисс Крамер, которая была миссионеркой в тех местах. Она старательно вышила розовые и голубые цветы на куске белого шелка, и

теперь начала вышивать слова «Бог любил». Бог отдал. Иоанна 3:16».

Глядя на подарок, отец сказал: «Мисс Крамер сохранит его у себя, я уверен. Она очень любит китайский народ».

«Но если она любит нас, то почему уезжает из наших мест? — спросила девочка. — Разве ей не хватает риса?»

«Да нет, риса хватает, — ответил отец. — но появились люди, которые говорят, что нам нельзя приглашать иностранцев, особенно тех, которые учат христиан».

«А почему ты не поговоришь с мисс Крамер и не попросишь ее остаться? — спросила Любящий Дух. Она думала, что ее папа настолько богат и знатен, что для него нет ничего невозможного».

Но в те дни жизнь в Китае менялась. Отец Любящего Духа покачал головой, потому что знал, что, поскольку в их места пришли отряды вооруженных коммунистов, он не может делать то, что хочет. Но этого он не сказал вслух. Он поцеловал свою дочку и, грустный, вышел из комнаты.

Вскоре после этого разговора Любящий Дух решила поговорить со стариком по имени Чанг Мой. Он был сторожем на огромной ферме ее отца. Его плечи покрывали многочисленные морщины, а ноги его были слабы, и старик едва мог ходить. Он был одним из самых близких друзей Любящего Духа и разговаривал с ней так, как будто она была даже совсем взрослым человеком, а не одиннадцатилетним ребенком.

«Почему от нас уезжает мисс Крамер?» — спросила она его.

Старик сказал ей всю правду. «Злые люди, которые называются коммунистами, пришли в нашу страну и начали вводить налоги на народ. Эти люди не верят в Бога. Они говорят, что миссионеры своим влиянием отравляют нашу страну».

«Мне неважно, что говорят эти люди. Мисс Крамер хорошая, очень хорошая», — сказала ему Любящий Дух.

«Она хорошая, — согласился Чанг Мой, — и мудрая женщина. Она пришла сюда, чтобы принести нам свет, но эти злые люди любят тьму больше, чем свет, потому что их дела — это зло. Мисс Крамер принесла нам истину, но коммунисты лгут китайскому народу. С помощью своей лжи они победили. Они обещают дать нам больше риса, но его у них вообще нет — разве только то, что они воруют у одного, чтобы передать другому. Миссионеры принесли нам любовь, радость и надежду. Коммунисты же несут только страх, неверие и ненависть».

— Какое-то время он сидел молча. Затем он повернулся к девочке и сказал: «Даже если другие люди отвернутся от Господа Иисуса, помни, что Бог любит тебя, что Он умер за тебя. Верь в Него и не бойся того, что люди могут сделать с тобой. Коммунисты могут уничтожить наши тела, но они не в силах погубить наши души».

На следующий день старика не оказалось на его привычном месте. Любящий Дух нигде не могла его найти. Потом кто-то сказал ей, что коммунисты услышали, о чем он говорил с ней, и арестовали его.

После того как Чанг Мой исчез, китайские христиане умоляли мисс Крамер как можно быстрее уехать из их деревни. «Мы очень любим вас, — сказали они ей, — но среди нас есть враги, ко-

торые сживут нас со свету, если среди нас будут жить иностранцы».

Любящий Дух плакала и не могла заснуть всю ночь после того, как мама сказала ей, что мисс Крамер уехала. «Но я так и не подарила ей свое шелковое украшение, мама, а оно уже почти закончено», — сквозь слезы повторяла она.

В последующие недели в их деревне произошли ужасные события. Те, кто пришли к власти в их деревне, забрали всю землю, которая принадлежала отцу Любящего Духа, и раздали ее другим. Вскоре в ее доме нечего было есть, потому что они не были согласны с политикой нового правительства. Однажды в их дом ворвались солдаты. Любящий Дух, спрятавшись в страхе за стеной, увидела, как один из солдат схватил тот белый шелк, над которым она работала. Он усмехнулся, когда прочитал вышитые ею слова: «Бог возлюбил. Бог отдал. Иоанна 3:16». Подбросив шелк в воздух, он пронзил его штыком, а затем истоптал шелк каблуками своих сапог.

Солдаты схватили отца Любящего Духа, вывели его на улицу, оклеветали перед всеми, кто собрался там, и застрелили. Бедная Любящий Дух слышала ужасные звуки выстрелов и в неописуемом страхе прижалась к маме.

Затем один добрый человек сказал ее маме: «Вам надо скорее уехать отсюда. Солдаты хотят увезти вас обеих в другое место». У этого человека на реке была лодка. Он сказал, что постарается перевезти Любящий Дух в Гонконг, если мама поедет другим путем. «У меня в лодке поместится только один человек», — сказал он. Затем он написал на листке бумаги имена и адреса своих родственников в Гонконге и отдал записку маме Любящего Духа. После этого он понес девочку через толпу к реке, к своей лодке. Этот человек спрятал ее в большой корзине и шел так, как будто ее там и не было.

В тот вечер добрый спаситель дал Любящему Духу чашку риса. Он разговаривал с ней, она понимала его, но сама не произносила ни слова. Она так испугалась, когда увидела солдата, надругавшегося над ее работой, и потом, как услышала выстрелы тех, кто убивал ее отца, и так переживала из-за разлуки с мамой, что лишилась голоса.

В конце концов, они добрались до Гонконга. Но она по-прежнему не могла го-

ворить. Одни люди называли ее немой, другие считали ненормальной. В сущности, никому она не была нужна. «Еще один рот, который надо кормить, да еще рот, который и говорить-то не может», — ворчали они. По-настоящему о ней там никто не заботился. Поэтому маленькая Любящий Дух, никогда ранее не знавшая ни холода, ни голода, ни страха, теперь не знала ничего, кроме холода, голода и страха. Интересно, стала ли она думать о том, что Бог забыл про нее?

В том районе Гонконга, где оказалась девочка, селились бедные люди. Они жили в жалких лачугах, наспех построенных на крутых склонах холмов. Однажды в этом районе случился пожар от того, что кто-то опрокинул керосиновую лампу. Огонь распространялся с огромной скоростью. Потушить его было

нечем. Пожар охватывал лачугу за лачугой, и сотни жителей выбегали на улицы, спасаясь от огня. Матери, отцы, и кие дети топтали друг друга, выбегая из своих жилищ. Вскоре они собрались с теми немногочисленными пожилыми, которые им удалось спасти, на большом футбольном поле, расположенном вдалеке. У большинства из них не осталось даже одежды.

И там, среди этих несчастных, оказалась и маленькая Любящий Дух. Она не могла найти семью, в которой жила. И теперь оказалась на холме, земле, одинокой, брошенной. Неужели Бог забыл ее?

Об этом вы узнаете на следующем уроке, когда я расскажу вам конец удивительной истории, поэтому обязательно приходите.

Урок 9

ПЕРВЫЙ ПОСЛЕ ФАРАОНА

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 41

Другие полезные стихи:

Бытие 45:5-8, 50:20; Псалмы 36:23;
Римлянам 8:28-39; Ефессянам 2:8-10; 2 Петра 3:9

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: У Бога есть четкий план
относительно нашей жизни



ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

Иллюстрация

Своим образом жизни Иосиф напоминал Господа Иисуса. Хотя он, естественно, не был совершенным, он был чист душой, правдив, верил в Бога. Он любил Господа всем своим сердцем. Он был очень добр и прощал тех, кто плохо поступал с ним. Он даже не пытался защищаться, когда с ним обходились несправедливо.

Иосиф был похож на Господа Иисуса и тем, что произошло в его жизни. Даже удивительно, насколько схожи события, произошедшие в жизни Иосифа, с теми, что были во время земного служения Христа. Из того, что мы уже знаем из жизни Иосифа, и из того, что еще предстоит об этом узнать, можно вывести следующие сходства:

- оба были любимыми сыновьями;
- оба подвергались сильным искушениям;
- оба были проданы за серебряные монеты;
- оба служили другим людям;
- оба были прославлены после смиренного служения;
- оба спасали свой народ.

Учителя, которые занимаются с детьми старшего возраста, возможно, захотят отметить некоторые из этих интересных фактов на уроке. (Дополнительные материалы вы найдете в начале этого выпуска.)

План

1. Спасения

Задумывались ли вы о том, как нелегко было Богу до того, как в Египте наступили семь трудных лет? Он видел, как Иосифа увели в Египет, когда тот был еще совсем молод. По воле Божией Иосиф прожил в Египте двенадцать лет в трудных условиях. Затем Бог послал фараону странный сон. Все это произошло потому, что Бог заботился о телесных нуждах людей. План Божий состоял в том, чтобы спасти египтян и других людей от голодной смерти.

Но больше всего Бог заботится о наших духовных нуждах. С самого начала начал Бог знал, что сделает это. И когда настало время, Он послал Господа Иисуса жить среди нас и умереть ради нас (см. Галатам 4:4).

Бог хочет, чтобы все люди знали о Его планах и о великом Спасителе. Он хочет, чтобы все люди пришли к Иисусу, подобно тому, как люди приходили к Иосифу, и получили от Него хлеб жизни (см. 2 Петра 3:9).

2. Служения

Хотя верующие знают о Божьем плане спасения, они не всегда понимают, что Он хочет трудиться через них в Своем служении. Для каждого христианина у Него есть особая задача и предназначение. Бог хочет, чтобы мы нашли свое место и выполняли свой труд для Его славы.

В жизни многое кажется нам смутным и непонятным. Порой мы сами не знаем, куда идем. Мы даже можем задуматься, а есть ли вообще в жизни какой-то план и какой-то путь. Мы можем столкнуться с такими проблемами и трудностями.

которые заставят нас засомневаться в смысле жизни. Но на самом деле для отчаяния нет причин.

Представьте себе человека, который стоит на вершине холма и оглядывается назад, на тот путь, который он только что проделал через долину, оставшуюся внизу. Стоя на такой «высоте», он теперь может с легкостью рассказать про тот путь, которым он только что слепо шел. Теперь этот путь для него «проще пареной репы».

Подобным образом мы, христиане, идем в своем служении. Этот путь может показаться нам незапланированным и неопределенным, но когда мы оглянемся на него, то увидим, что Бог готовил для нас Свой план. Наши стопы «утверждаются» Господом (см. псалом 36:23).

Наверное, в жизни Иосифа были минуты, когда он думал, что Бог совершил ошибку. Почему он стал рабом? Почему Бог допустил, чтобы жена Потифара «подставила» Иосифа, и он оказался в темнице? Ответов на эти вопросы он тогда не видел. Но

мы понимаем, что Бог допускал страдания, поскольку это было частью Его планов. Даже Иосиф позднее понял (см. Бытие 45:5-8).

Бог трудился через все эти страдания Иосифа, чтобы укрепить, взрастить и подготовить Своего служителя для настоящего служения. Бог не совершил ошибки, внезапно перенеся неподготовленного, слабого юношу в чужую страну, в Египет.

К сожалению, человек может нарушить Божий план спасения. Он может с легкостью отвергнуть Бога и пойти против Его воли. (А воля Божия и состоит в том, чтобы все пришли к «покаянию» — Петра 3:9.) В конце концов такой человек оказывается в вечности без Христа.

Даже христиане могут не пойти по пути спасения Божиего. Они могут встать против Бога и пойти по своему пути в поисках осуществления своих надежд и желаний. Иосиф мог так поступить, но он не сделал этого. Вы следуете его примеру?

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Научить, что хотя с нами могут произойти трудности, Бог допускает их в нашей жизни для какого-то блага, и Он знает все о них.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«...Он печется о вас» — для самых маленьких (1 Петра 5:7).

«...все содействует ко благу» — для тех, кто постарше (Римлянам 8:28).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 15 (для тех, кто постарше).
2. Фигурки 20, 23, 24 и 25 для повторения истории предыдущего урока и по одной фигурке от каждого из прошлых уроков.
3. Фигурки 23, 25, 26 и 27 для данного урока.
4. Карта автомобильных дорог для тех, кто постарше, или изображение автомобиля, чтобы привлечь внимание детей.
5. Изображения коров и колосьев для иллюстрации снов фараона.
6. Кусочки пластилина для работы с детьми после рассказа.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

Воспользуйтесь одним из вариантов начала занятия.

- Для учителей тех, кто постарше: покажите карту дорог и скажите, каждая линия на карте обозначает какую-то дорогу. Объясните, как водители находят правильные линии на картах и проследите, куда их приведет дороги. Отметьте, что водители внимательно следуют указаниям карты, они никогда не заблудятся. Затем переходите к истории урока, рассказав, что Бог знает, куда мы должны идти и что мы должны делать в нашей жизни, чтобы исполнить волю, и пока мы делаем то, что Он велит, мы никогда не потеряемся.
- Или расскажите коротенькую историю о маленьком мальчике, путешествующем со своим отцом на автомобиле. Придумайте, как он расспрашивает своего отца о дороге и обо всем, что видит вокруг. Поясните, что этот мальчик вовсе не боится заблудиться, потому что верит, что его отец знает дорогу, — он верит, что отец довезет

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Путешествие с помощью карты, или
Маленький мальчик, который доверился своему отцу

Повторение

Господь был с Иосифом в его трудностях

Фараону снились сны

Иосиф оставался в ужасной темнице
Фараон в странном сне увидел коров
Ему приснились колосья
Никто не мог истолковать значение его снов
Виночерпий вспомнил про Иосифа

Иосиф истолковал сны фараона

Иосифа привели к фараону

Бог помог ему понять эти сны

Он истолковал фараону его сны

Он посоветовал фараону, как подготовиться к трудностям

Иосиф стал первым после фараона

Фараон поставил Иосифа править над всем народом

Иосиф запас множество продуктов

Люди приходили покупать еду в голодные годы

Заключение

Бог позаботится о нас, и всегда все сделает для нас наилучшим образом

до того места, куда они едут, в полной безопасности. Затем переходите к истории об Иосифе.

ПОВТОРЕНИЕ

Разместите на фланелеграфе фигурки из историй об Иакове. Затем задайте вопросы о последних двух уроках, добавляя фигурки из тех историй, о которых вы говорите. Напомните детям, что хотя многое в жизни Иосифа казалось несправедливым, хотя Иосиф оказался в темнице, Господь неизменно был с ним все это время. (Повторите библейский стих предыдущего урока.)

ФАРАОНУ СНИЛИСЬ СНЫ:

Бытие 41:1-14

Иосиф оставался в темной, грязной, мрачной темнице долгое время. Он все ждал и ждал, что виночерпий фараона вспомнит про него и поможет ему. Но он забыл про Иосифа. Бедный Иосиф, аверное, горевал. О, как бы он хотел выбраться из этого ужасного места!

Но хотя виночерпий забыл про Иосифа, Бог, конечно же, Иосифа не оставил. Бог все знал про Иосифа и помогал ему во всем.

Наконец настал час, предусмотренный Божиим планом. Бог сделал так, что фараон за одну ночь увидел очень странные сны.

Фараону снилось, что семь коров паслись на берегу реки и ели сочную траву на пастбище. (Покажите изображение коров.) Они были тучные и

сытые. Можете сосчитать, сколько их было? (Пусть дети сосчитают на пальцах до семи.)

Но затем из реки вышли семь очень тощих коров. Ни за что не угадаете, что они сделали! Они съели тучных коров. Но все равно они остались такими же тощими, как и раньше. После такого странного сна фараон проснулся.

Вскоре фараон опять заснул и увидел еще один сон, такой же странный, как и первый. На этот раз ему приснился пшеничный стебель. На нем было семь хороших, тучных колосьев. (Объясните детям, что такое колос пшеницы, покажите картинку с изображением колоса.)

Затем на том же стебле выросли семь других колосьев. Эти колосья были тощими и высохшими. Они поглотили семь хороших колосьев.

На следующее утро фараон в раздумье сидел на троне (фигурка 26). Ему не давали покоя его сны. Что бы они значили?

Он позвал к себе всех мудрецов своей земли и рассказал им свои сны, но никто не понимал, что они означают. Фараон беспокоился еще больше.

Виночерпий (фигурка 25) был рядом с фараоном. И вдруг он вспомнил об Иосифе. Он вспомнил, как Иосиф объяснил ему его сны в темнице. Он тут же сказал фараону про Иосифа и про то, как все, предсказанное Иосифом, сбылось. «Приведите его ко мне сейчас же», — приказал фараон.

ИОСИФ ИСТОЛКОВАЛ СНЫ ФАРАОНА: Бытие 41:14-36

Каким неожиданным оказался тот день для Иосифа! Кто-то вошел в темницу и сказал ему: «Поторопись, фараон хочет видеть тебя». И Иосифа вывели из этого ужасного места.

Сначала его побрили и как следует вымыли. Затем его одели в чистые одежды. После этого его повели к фараону. Он вошел в огромный дворец, где его уже ожидал фараон. (Поместите фигурку 23 рядом с фигуркой 26.)

«Мне приснился сон, и никто не может объяснить его значения. Но я слышал, что ты умеешь разгадывать сны», — сказал фараон.

Иосиф знал, что только Бог мог помочь ему разгадывать сны. Он спокойно ответил фараону: «Сам я не могу этого делать, но Бог поможет мне».

Затем фараон рассказал Иосифу про то, что он увидел в своих странных снах. Помните, что ему приснилось? (Пусть дети расскажут об этом.)

Иосиф внимательно слушал. Когда же он слушал, Бог помогал ему понять, что означали эти сны.

Иосиф сказал: «На самом деле, это один сон, потому что говорится об одном и том же. Бог показал тебе то, что Он собирается очень скоро сделать. Семь тучных коров и семь тучных колосьев пшеницы говорят о семи хороших годах, которые проживет твой народ. Урожай в эти годы будет очень хорошим. У каждого человека будет много еды, скот будет сытым. Но потом наступят семь плохих лет. Не будет дождя. Ничего не будет расти. Все станут голодать. Скоту нечего будет есть, и он истощает».

Когда Иосиф говорил фараону про его сны, фараон с интересом слушал его. Все, что говорил Иосиф, казалось фараону правдой. Конечно же, фараон был доволен Иосифом.

Потом Иосиф сказал, что должен сделать фараон, чтобы народ смог пережить те тяжелые годы, которые скоро наступят. Он посоветовал фараону назначить кого-нибудь для особой работы в течение хороших лет. Такой человек со своими помощниками должен был собирать все излишки продовольствия и хранить их в огромных хранилищах. Когда же наступят тяжелые годы,

можно будет отдать эти продукты людям.

ИОСИФ СТАЛ ПЕРВЫМ ПОСЛАМ ФАРАОНА: Бытие 41:37-57

Фараону очень понравились многие мысли, которые высказал Иосиф. «Кого нет умнее тебя, — сказал он Иосифу. — Я поставлю тебя над всем моим народом и над всей моей страной. Ты сделаешь для меня эту особую работу. Затем он одел на палец Иосифа красивый перстень и облачил его в богатые одежды. (Поместите на фланельную фигурку 27 вместо фигурки 23.) Теперь всем было ясно, что Иосиф стал великим и знатным человеком.

Фараон дал Иосифу колесницу (специальная повозка с лошадьми). Забыл Иосифа, люди должны были кланяться ему до земли. Как теперь все изменилось в его жизни! Как это было не так же на те годы одиночества, которые он провел в темнице!

Со временем стало ясно, что все сказанное Иосифом, сбылось. Сначала в этой стране было семь хороших лет. Иосиф много трудился. Он объездил всю страну. Затем он приказал своим людям строить большие хранилища. Другие люди собирали по всей стране продукты и отвозили их на хранение.

Наконец наступили тяжелые годы. Было мало дождей. На полях не вызревал урожай. Людям и скоту не хватало еды. Тогда Иосиф открыл хранилища, чтобы дать людям еду. Теперь у всех была еда, никто не голодал. Конечно же, люди были благодарны за все, что Иосиф сделал, чтобы помочь им.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Без сомнения, Иосиф тоже был счастлив. Наверное, он помнил все невзгоды — и в доме Потифара, и в темнице. Теперь он знал, что Господь только заботился о нем даже в самые трудные годы — Бог готовил его для этой большой работы.

Мальчики и девочки, мы можем быть уверены в том, что Бог заботится о нас так же, как Он заботился о Иосифе много лет назад. Бог не допустит трудности в нашу жизнь, но Он всегда делает это для нашего блага. Если мы любим Его всем сердцем, то можем довериться Ему.

всем. (Повторите библейский стих.) Давайте же поблагодарим Бога за то, что Он так добр и так велик. (Закончите трок молитвой.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Принесите в класс пластилин. Пусть дети сделают из него животных, которых фараон видел во сне.

Можете выбрать семь детей, чтобы они вылепили каждый по одной тучной корове, а другие семь детей пусть вылепят тощих коров.

Затем разделите коров на две группы, так, чтобы в одной группе были тучные коровы, а в другой — тощие. Сосчитайте вместе с детьми, сколько коров в каждой группе. Это поможет детям запомнить эту историю.

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Показать, что у Бога есть план жизни каждого христианина, что все в жизни христианина делается к лучшему, для осуществления этого плана, хотя мы и не всегда это осознаем.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«...любящим Бога...все содействует ко благу» (Римлянам 8:28).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 15.
2. Карточки с именами и фигурки 20, 23, 24 и 25 для повторения предыдущей истории, а также по одной фигурке от всех прошлых уроков.
3. Фигурки 23, 25, 26 и 27 для данного урока.
4. Карта дорог или план строительства, чтобы рассказ получился более интересным.
5. Учителя младших классов могут использовать изображения коров и колосьев пшеницы, чтобы проиллюстрировать сны фараона.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Ниже предложены два варианта начала занятия. Выберите тот, который больше подходит для вашего класса.

- Возьмите на урок карту дорог. Скажите вашим ученикам, что, хотя на первый взгляд такая карта и кажется путаницей из линий, которые все время пересекаются друг с другом, каждая такая линия что-то обозначает. Объясните им, что если точно следовать какой-нибудь линии, она покажет, как добраться до того места, куда вы хотите попасть.

Отметьте, что у Бога есть то, что можно назвать «картой дорог», которая указывает нам путь, которым Бог хочет нас вести в нашей жизни. И если мы пойдет по этому пути, то никогда не заблудимся.

- В качестве иллюстрации можете использовать какой-нибудь план строительства. При этом объясните ученикам, что такой план показывает строителю, где и как разместить комнаты, окна, двери и т.д. Потом скажите, что у Бога есть план жизни каждого из нас, и каждый из этих планов отличается от всех остальных. Но если мы делаем то, чего ждет от нас Бог, Он поможет нам сделать что-то очень полезное в нашей жизни. Затем переходите к теме урока, сказав, что именно так все и произошло когда-то давно в жизни Иосифа.

ПОВТОРЕНИЕ

- Поместите на фланелеграф карточку с именем и фигурки, относящиеся к урокам, на которых вы рассказывали истории об Иакове. Затем добавьте карточку «Иосиф» и задайте вопросы, относящиеся к двум последним урокам, постепенно добавляя соответствующие фигурки. Напомните ученикам, что хотя в жизни Иосифа происходило много такого, что может показаться плохим, Господь всегда был с ним. Учителя средних и старших классов могут также отметить, чем Иосиф напоминает Господа Иисуса, и сказать, что на сегодняшнем уроке ученики узнают и о других сходствах. Повторите библейский стих предыдущего урока.

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Карта дорог
План строительства

Повторение

Бог был с Иосифом, несмотря на все невзгоды

Узник

Иосиф оставался в темнице
Он не оставил своей веры в Бога
Неожиданно его привели к фараону
Фараон попросил его истолковать сны

Советник

Фараону приснились тучные и тощие коровы
Он видел во сне колосья пшеницы

Иосиф сказал, что наступят семь благодатных лет, а за ними — семь лет голода
Он сказал фараону, как пережить голод

Правитель

Фараон поставил Иосифа своим правителем
Он дал Иосифу большую власть
Иосиф готовил страну к тяжелым временам
Все происходило по воле Божией

Спаситель

Когда наступили голодные годы, люди шли к Иосифу, и он выдавал им продовольствие

Заключение

Бог хочет спасти нас и трудиться в нас
У Бога был план в жизни Сэмюэля Кроутера

УЗНИК: Бытие 41:1-16

- **Учителю:** В этой главе сны фараона описаны дважды. Мы о них скажем позже, чтобы не нарушать ход рассказа.

Иосиф находился в Египте уже почти тринадцать лет. Большую часть этого времени он провел как раб в доме Потифара, а потом несколько лет он прожил в темнице. Наверняка последние два года надежд и ожиданий в темнице были самыми тяжелыми в жизни Иосифа.

Виночерпий фараона обещал замолвить за него слово, но позабыл об этом. День за днем Иосиф ждал освобождения, и день за днем он чувствовал себя все более одиноким и всеми забытым.

Интересно, помнил ли он, когда находился в темнице, о тех необычных снах, которые ему приснились в далекой юности, когда он жил в родном доме. Вы помните, как ему приснилось, что вся его семья поклонялась ему? Значит, он ошибся? Значит, Бог забыл про него? Иосифу было уже почти тридцать лет, и, как ему казалось, он теперь должен был весь остаток своей жизни провести в заключении — за то, что он ни в чем не был виноват.

Но даже тогда, когда к нему подступало искушение махнуть на все рукой, он не терял веры в Бога. Он не разочаровался и не обозлился на всех и вся, оставался добрым, отзывчивым и во всем доверялся Господу.

И однажды произошло, казалось невозможное. Гонец от фараона пришел в темницу и приказал немедленно привести Иосифа во дворец. Можете себе представить, как обрадовался Иосиф? В это просто невозможно поверить.

Не теряя времени даром, он стал готовиться к встрече с фараоном. За три года, что он провел в темнице, у него отросла длинная борода, поэтому он побрился, а затем как следует вымылся и переоделся.

Думаю, что во время этих приготовлений он спросил гонца, почему его хотят видеть во дворце. Так он узнал, что прошедшую ночь фараон (фигурка 24) видел два необычных сна, которые озадачили его. Он созвал всех мудрецов Египта, но никто не мог истолковать сны. Затем виночерпий фараона (фигурка 25) внезапно вспомнил, что Иосиф еще в темнице объяснял значение его сна. И он тут же рассказал об этом фараону. Вот почему так быстро было приказано привести Иосифа во дворец.

Иосиф скоро оказался на свежем воздухе и под теплым солнцем. Как отрадно было ему после стольких лет жизни в темной, ужасной и смрадной темнице. Но сейчас у него не было времени наслаждаться прелестями природы. Он вошел во дворец, в огромный, красивый зал, где фараон с нетерпением ждал его. (Поместите фигурку 23 перед фигуркой 26, рядом поместите на флажке фигурку 25.) Какие неожиданные перемены для Иосифа!

Фараон сказал ему: «Мне снился сон, и нет никого, кто бы истолковал его, а то тебе я слышал, что ты умеешь толковать сны».

Иосифу предоставлялась прекрасная возможность проявить себя. Он мог бы похвастаться, что действительно обладает необычайной способностью толковать сны, но... Иосиф не стал так поступать. Наоборот, он смиренно сказал фараону: «Это не мое; Бог даст ответ во благо фараону».

• **Для средних и старших классов:** Вера Иосифа в Бога была настолько сильна, что это проявлялось во всем, что он делал и говорил. Он не побоялся сказать о Боге даже фараону, который был язычником.

— СОВЕТНИК: Бытие 41:17-36

Фараон тут же поведал Иосифу свои сны. Он рассказал, что во сне стоял на берегу реки Нил и увидел семь очень тучных коров, идущих по берегу. (Покажите изображение коров.) Эти коровы принялись щипать траву на близлежащем пастбище. Но потом из воды вышли еще семь коров. Вы и представить себе не можете, какими они были тощими — только кожа да кости.

Потом фараон увидел, как тощие коровы съели тучных, но остались такими же тощими, какими были раньше. После этого фараон проснулся.

Затем он опять заснул и увидел другой сон, чем-то похожий на первый. На этот раз ему приснились семь тучных колосьев, растущих на одном стебле. (Покажите изображение колосьев пшеницы.) Рядом с ними выросли еще семь колосьев. Эти колосья были высохшие от ветра, тощие и слабые. Они поглотили хорошие и тучные колосья.

Пока фараон рассказывал про свои сны, Иосиф внимательно его слушал. Наверное, в сердце своем он в это время молился. Затем он сказал: «На самом деле это один сон. Бог показал тебе, что Он собирается сделать. Семь коров и семь колосьев — это семь лет. Оба сна означают одно и то же».

Потом Иосиф сказал: «Грядут семь лет, когда по всей земле египетской будет хороший урожай. У каждого человека будет много еды. Но потом наступят семь тяжелых лет, когда урожая не будет, и люди начнут голодать. Эти годы

будут настолько ужасными, что все забудут о семи урожайных годах. Бог дважды послал тебе этот сон, чтобы ты знал, что так действительно будет, и будет скоро».

• **Для средних и старших классов:** Обратите внимание на то, что потом говорил Иосиф (стихи 33-36). Он уже не объяснял сны, а говорил о том, что должен делать фараон. Иосиф не побоялся воспользоваться той мудростью, которую дал ему Бог, и дать совет фараону, хотя он еще и оставался рабом и узником.

В то время как фараон, виночерпий и остальные, находившиеся в зале, с интересом слушали Иосифа, сам Иосиф продолжал говорить о том, как подготовиться фараону к голодным годам.

Он сказал, что фараон должен выбрать умного и надежного человека и назначить его правителем Египта. Другие люди должны помогать этому человеку в его работе. Дальше Иосиф сказал, что в течение семи урожайных лет придется откладывать на хранение пятую часть от всего урожая, выросшего в Египте. Эту часть урожая надобно будет хранить до наступления голодных лет, чтобы затем раздавать людям.

ПРАВИТЕЛЬ: Бытие 41:37-52

Фараон внимательно слушал все, что говорил этот молодой узник. Он был уверен, что Иосиф правильно истолковал его сны, поэтому ему понравилось предложение хранить излишки урожая. Он сказал своим слугам: «Можем ли мы найти другого человека такого же мудрого, как этот, человека, в котором живет Дух Божий?»

Потом фараон обратился к Иосифу: «Так как Бог открыл тебе все сие, то нет столь разумного и мудрого, как ты. Ты будешь над домом моим, и твоего слова держаться будет весь народ мой; только престолом я буду больше тебя». Иными словами, Иосиф становился вторым человеком в стране.

Тут же фараон снял с себя перстень и одел его на палец Иосифу. Потом приказал своим слугам облачить Иосифа в особые льняные одежды, какие носили тогда правители в Египте, и возложил ему на шею золотую цепь. (Поместите

• Иосифу 17 лет, когда рас...
- надежда. Не забудь о Боге...
Иосифу 20 лет, когда...
- Возмись: Манассия и Ефрем

на фланелеграф фигурку 27 вместо фигурки 23.)

- Какие разительные перемены после того, как в темнице он столько лет просидел в железных цепях и в грязной одежде!
- Для средних и старших классов: Многие люди не выдержали бы испытания, если бы внезапно перенеслись из тюрьмы во дворец. От таких неожиданных перемен они бы возгордились. Но это не грозило Иосифу, потому что его сердце всегда было с Богом.

После этого фараон подарил Иосифу колесницу и повелел, чтобы все при встрече с ним кланялись Иосифу до земли. В жены Иосифу фараон отдал дочь одного из самых знатных людей Египта.

Следующие семь лет Иосиф очень много работал. Сначала он объездил и осмотрел всю страну. Затем он набрал себе помощников и организовал строительство хранилищ.

Как он и сказал фараону, первые годы были очень урожайными. Иосиф и его помощники в каждом городе откладывали в хранилища излишки всего урожая, который вырастал на полях. Они собрали столько зерна, что спустя какое-то время не могли уже и сосчитать его.

Как вы думаете, счастлив ли был Иосиф? Думаю, что да. Он часто благодарил Бога за все, что Бог сделал в его жизни. Иосиф начал понимать, что долгие годы страданий и невзгод были частью Божьего плана. Таким образом Бог готовил его к очень важному труду. Он понимал, что «любящим Бога... все содействует ко благу». (Повторите библейский стих.) Позднее, чтобы сделать Иосифа еще счастливее, Бог подарил ему и его жене двух сыновей. Иосиф назвал их Манассия и Ефрем.

СПАСИТЕЛЬ: Бытие 41:53-57

В конце концов, как и говорил Иосиф, наступило время, когда урожая не стало. Хотя люди работали усердно, все их усилия были напрасны, потому что все эти годы не выпадало ни капли дождя. Но не только Египет страдал от неурожая и засухи. Все земли вокруг тоже переживали времена, когда не было ни питья, ни еды.

- Период, когда пищи становится очень мало, а люди начинают от этого умирать, называется «голод».

Когда египтяне израсходовали свои запасы, они обратились за помощью к фараону. Он же сказал: «Пойдите к Иосифу и сделайте, что вам скажет».

И Иосиф открыл переполненные хранилища и продавал голодающим хлеб. Хлеб он продавал не только египтянам, но и людям из других земель, приехавшим к нему.

Как же все были довольны тем, что слышали предостережение о надвигающемся голоде! Каким облегчением было узнать, что Иосиф запас хлеба, чтобы народ мог пережить семь лет голода! Они взирали на этого молодого еврея как на своего спасителя — они избежали неминуемой голодной смерти.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы ясно видим из этой удивительной истории, что у Бога всегда есть план для тех, кто верит в него. И хотя жизнь таких людей может показаться несправедливой, мы точно знаем, что это тоже происходит по воле Бога. В конце концов побеждает добро, если все кажется плохо, потому что «любящим Бога... все содействует ко благу» (Попросите учеников повторить библейский стих.)

- Для средних и старших классов: можете поговорить и о других планах Божьих, которые перечислены в разделе «Что вам надо запомнить».

Наверное, кто-то из вас, мальчики и девочки, никогда не был христианином. В таком случае первый шаг, предусмотренный планом Божиим относительно вас, состоит в том, чтобы вы отвернулись от своих грехов и приняли Господа Иисуса Христа в свое сердце. Только после этого, когда вы станете дитем Божиим, Он начнет осуществлять Свой план вашей жизни. Но Он хочет, чтобы вы имели желание исполнять Его волю. Вы должны были и всегда делали то, что Он велит, как это делал Иосиф.

Может быть, Бог хочет, чтобы вы были врачом, учителем, проповедником или инженером. Но кем бы вы ни были,

Бог хочет трудиться через вас, как Он когда-то очень давно трудился через Иосифа. Не совершайте ошибок, решив противостоять воле Божией.

- **Учителю:** Если у вас останется время, закончите урок небольшой «иллюстрацией».

Много лет назад негритянский народ Африки попал в неволю к колонизаторам, людей продавали в рабство и увозили в другие страны. Одним из таких несчастных был молодой человек по имени Сэмюэль. Человек, который продавал его, дал за него такую маленькую цену, потому что хотел вместо Сэмюэля получить лошадь, но никто не предлагал за него даже такой цены, и вообще он никому не был нужен.

Спустя какое-то время Сэмюэля привели на борт работоргового судна, где его сковали цепями с сотнями других рабов и поместили в темный и холодный трюм. Их везли в Америку, чтобы там

продать новым хозяевам, если они доживут до конца дороги...

Но по пути этот корабль был перехвачен английским судном, и все рабы были освобождены. Спустя еще какое-то время Сэмюэль встретился с одним христианином, который привел его к вере в Господа Иисуса. Затем он начал учиться. Такого не произошло бы с ним, если бы он остался дома, в Африке.

Спустя годы этот человек, который когда-то был лишь рабом, стал первым епископом Нигерии. Звали его Сэмюэль Кроутер. Он был почитаем (и до сих пор почитаем) христианами всего мира. Бог трудился через него, чтобы привести к вере тысячи его соотечественников.

Если посмотреть на жизнь Сэмюэля и жизнь Иосифа, то можно увидеть, что Бог управляет жизнью людей по Своему, удивительному, плану. Мы просто должны довериться Ему и слушаться Его.

Вы просили Бога показать вам Его волю относительно вашей жизни?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Бытие 41.

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ:

Римлянам 8:28-32 или Псалмы 94:1-7.

ИСТОРИЯ: Любящий Дух

Это продолжение истории о Любящем Духе, маленькой китайской девочке, которая потеряла дар речи после того, как коммунисты убили ее отца и разрушили ее семью.

Вы помните, как Любящий Дух и многие другие жители бедняцкого района Гонконга спасались от пожара, который охватил их жилища? Все, кто спаслись, собрались на большом футбольном поле. У большинства людей не осталось никакого имущества. Людей охватило отчаяние, они лишились крова, им нечего было есть. И, наверное, самой одинокой среди всех этих людей была Любящий Дух.

Недалеко от футбольного поля жила группа миссионеров и китайских христиан. «Мы должны дать пищу и одежду этим несчастным людям, — сказали они. — У нас есть одеяла, которые нам приносили христиане всего мира. Давайте от-

дадим их этим людям». И мисс Петерсон, одна из этих миссионерок, вместе со своими китайскими братьями и сестрами, нагрузившись огромными узлами, отправилась на футбольное поле.

Вскоре мисс Петерсон увидела девочку, в изнеможении опустившую голову на колени. Ее одежда была грязной и изорванной, волосы были спутаны и немыты. «Девочка, возьми, поешь риса», — сказала ей мисс Петерсон.

«Она немая, не может говорить», — сказал ей кто-то в ответ.

Эта брошенная маленькая девочка как-то особенно тронула сердце миссионерки. Присев рядом с Любящим Духом, она позвала одного из своих китайских друзей: «Сунг, принеси сюда одно одеяло». Взяв это одеяло, мисс Петерсон прошептала девочке по-китайски: «Возьми, это одеяло любви для тебя. Его прислали сюда люди, которые любят Иисуса, живут они далеко, в Америке. Посмотри, христиане нашей миссии украсили каждое такое одеяло. Видишь?» Она развернула одеяло, и Любящий Дух увидела китайские иероглифы и цифры. На лице девочки отразилось удивление. Она не могла поверить в то, что увидела.

На этом одеяле были именно те слова, которые она вышивала на шелке для мисс Крамер — «БОГ ВОЗЛЮБИЛ — ИОАННА 3:16».

«Бог возлюбил», — проговорила Любящий Дух хриплым голосом, но достаточно ясно, чтобы все окружающие услышали и поняли ее.

«Это чудо! Чудо! — изумленно восклицали окружавшие ее люди. — Сумасшедшая заговорила».

«Вы слышали, что произошло? — спрашивали люди друг друга. — Белая иностранка принесла одеяло и дала его этой немой девочке. На каждом одеяле было написано что-то про любовь Бога. И когда немая увидела надпись, ее рот открылся, и она заговорила».

«Девочка, как тебя зовут?» — спросила ее мисс Петерсон.

«Любящий Дух, дочь Ли Фуна, — ответила девочка. — Злые люди убили моего папу и отняли у меня мою маму».

Больше Любящий Дух ничего не успела сказать, потому что мисс Петерсон взяла ее на руки и обняла. «Девочка моя, твоя мама нашла, — воскликнула она. — Слава Богу! Он услышал наши молитвы! С твоей мамой все хорошо, сейчас я отведу тебя к ней. Ей удалось спастись от солдат и приехать в Гонконг. Она чувствует себя хорошо, хотя очень болела, когда пришла к нам. Но ей очень одиноко без тебя. Она искала тебя повсюду — среди тех, кто живет у реки, в лачугах, на улицах, в разных храмах. О, Любящий Дух, сегодня во всем Гонконге не будет мамы счастливее, чем твоя».

Завернутая в одеяло, на котором четко выделялись слова из Евангелия от Иоанна 3:16, Любящий Дух шла сквозь толпу, мимо сотен и сотен людей, собравшихся на поле. Они с изумлением смотрели на нее, потому что все уже знали, что девочка, которая была немой, вдруг заговорила. Все говорили о том, что чудо совершили какие-то волшебные слова, написанные на одеяле, которое дала девочке белая миссионерка. Всем хотелось увидеть это волшебное одеяло. Те, кто не умел читать, хотели дотронуться до него и просили миссионерку сказать, что на нем написано. Пришлось мисс Петерсон объяснить им, что мать Любящего Духа должна как можно скорее

увидеть свою дочь. Она пообещала вернуться на следующий день и пожить с ними.

«У Бога есть такое одеяло любви каждого из вас, — сказала она. — Он вернет вас в Свое одеяло любви, если только вы позволите Ему это сделать. Я приду к вам завтра и расскажу об этом».

Рис и овощи, которые Любящий Дух ела в тот вечер, казались ей вкуснее, чем она ела дома, в деревне. Лежа рядом со своей дорогой мамой, умытая, одетая в чистое белье, укрытая одеялом, подаренным ей сегодня, Любящий Дух благодарила Бога за все, что произошло с ней в тот день. Как прекрасно, что Он вновь свел ее с мамой!

«Мы должны молиться за всех, кому нужно завернуться в такое одеяло любви», — нежно сказала ее мама, лаская дочку по голове.

«Только не за этих злых коммунистов», — ответила Любящий Дух. Мама не отвечала ей, а только молча молилась. Спустя какое-то время Любящий Дух сказала: «Мама, даже коммунистам нужно завернуться в такое одеяло любви. Т. Крамер говорила нам про стих из Библии: "Любите врагов своих... и молитесь за обижающих вас и гонящих вас". Да, даже они должны знать, что Бог хочет завернуть их в Свое одеяло любви». Едва произнеся последнее слово, Любящий Дух заснула.

Мама лежала рядом с дочкой и молилась: «Еще до того как родилась моя девочка, я молилась, чтобы Бог дал мне ребенка с любящим духом, — поэтому я ее так и назвала». Затем она обратилась к Богу с молитвой: «Спасибо тебе, Небесный. Твой Дух трудится в моей дочке и в радости, и в горести. Залась любящим, верящим в Тебя». И заснула.

Спустя несколько минут мисс Петерсон заглянула в спальню. Она увидела, что мама и дочка сладко спят, и была довольна тем, что они спят в одеяле любви, которое прислали добрые люди, живущие где-то далеко от океана. Но больше всего она была рада тому, что души Любящего Духа и ее мамы были согреты Одеялом Господа Иисуса.

Урок 10

УДИВИТЕЛЬНАЯ ВСТРЕЧА



ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 42

Другие полезные стихи:
Бытие 44:16; Числа 32:23; Притчи 5:22, 13:15, 28:13;
Галатам 6:7

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ:
Грех невозможно скрывать бесконечно



ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

Неизбежный результат

Рано или поздно, но грех всегда приводит к страданиям — Библия говорит об этом очень ясно.

Павел писал христианам своего времени: «Что посеет человек, то и пожнет...» (Галатам 6:7). При этом он вовсе не имел в виду, что земледелец, посадивший семена моркови, соберет урожай моркови. Он напоминал людям своего времени, да и нам тоже, простое правило о том, что человек сеет и что пожинает на своем жизненном пути.

Мы всегда получаем то, что вкладываем. Если мы поступаем плохо и обижаем других людей, то рано или поздно эта обида вернется к нам. Эта истина хорошо видна на примере Иакова и его семьи.

Будучи уже старым человеком, Иаков осуждал себя: «Малы и несчастны дни жизни моей» (Бытие 47:9). Можно представить себе, какие муки испытывал он тогда. После того как его жестоко обманули собственные сыновья, он почти двадцать лет жил в печали, думая, что его возлюбленный сын Иосиф погиб. Кроме того, он пережил и множество других трудностей, как в Ханаане, так и в Харране.

Все эти невзгоды были платой за то, как он сам в свое время обманул отца, за то, как он поступил с Лаваном, и т.д. С ним поступили так же, как он когда-то поступал с другими людьми; он пожинал то, что когда-то посеял. Только по доброте Божией он избежал гораздо больших бед, но Библия предостерегает нас: «Путь же беззаконных жесток» (Притчи 13:15).

Десять старших сыновей Иакова были похожи на него. Они жестоко обошлись и с Иосифом, и со своим отцом. Они солгали. Они завидовали своему брату и возненавидели его. Они были горды и своенравны. Они стали причиной многих бед и страданий. И сегодня мы увидим, как им пришлось пожинать плоды того, что они посеяли.

Им пришлось смирить свою гордыню, пройти через горести и страдания, последствия их вины заставили их устыдиться своих деяний. Но все равно, по милости Божией и по доброте брата Иосифа, они, как мы это увидим на сегодняшнем уроке, получили в конце концов благословение и помощь.

Связь между грехом и страданием может быть прервана только Господом после того, как грешники покаются и всем сердцем примут Его.

Истина «Что посеешь, то и пожнешь» справедлива еще и в другом смысле. На примере жизни Иосифа мы видим, что люди, сеющие добро, в конце концов пожнут обильный урожай благословения.

Вспомните, каким был Иосиф в юные годы. Он любил своего отца. Он был послушным, преданным и надежным. Он всегда говорил правду. Он во всем доверялся Богу. Он старался оставаться духовно чистым. Да, ему пришлось пережить огромные трудности, но он стал богатым и могущественным правителем Египта. Какой разительный контраст с его отцом и братьями!

Добрый пример

Когда братья первый раз пришли к Иосифу, он не говорил им, кто он. Он держал это в тайне в течение многих месяцев. Можете себе представить, какое терпение, какую выдержку и бескорыстие надо было иметь для этого?

Иосиф очень хотел вновь увидеть отца. Ему не терпелось поговорить со своими братьями, чтобы узнать новости о родных местах. Но для их же блага он сначала подверг их серьезной проверке,

хотя ради этого и пришлось надолголожить радостную встречу с родными. Два или три раза он не выдерживал, ливался слезами. Но все равно он не ступил от своего плана.

Все это исходило от великой Иосифа. Иаков, его отец, был очень стар и немощен. Он мог бы умереть, и Иосиф так бы и не повидался с ним. Но Иосиф верил, что Бог соединит его отца и даст им возможно встретиться.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Научить, что даже если люди и скрывают какое-то время свой грех, рано или поздно об этом грехе становится известно.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«...наказание за грех ваш... постигнет вас» — для самых маленьких (Числа 32:23).

«...и испытаете наказание за грех ваш, которое постигнет вас» — для тех, кто постарше (Числа 32:23).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 16 для тех, кто постарше.
2. По одной фигурке от всех прошедших уроков, а также фигурки 23, 25, 26 и 27 для повторения предыдущего урока.
3. Фигурки 18, 22, 27, 28 и 29 для данного урока. Вы можете сделать девять дополнительных мешков, как на фигурке 29.
4. Тряпичная кукла или пригоршня бобовых семян, чтобы проиллюстрировать историю в начале урока.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

- Расскажите историю о кукле, которая выросла. Мы приводим здесь основную канву истории — пофантазируйте и придумайте новые подробности. (Если хотите, расскажите эту историю в конце урока, а не в начале.)

Жила-была девочка по имени Катя, которой очень хотелось иметь куклу. Но ее мама и папа были очень бедными и не могли купить куклу в магазине. И знаете, что они сделали? Мама сама сделала куклу из старых тряпок. Затем папа

наполнил ее бобовыми семенами, и кукла получилась круглой и красивой. (Покажите куклу или бобовые семена.)

Кате очень понравилась эта кукла. Она не расставалась с ней. Но однажды ее брат, Петя, очень рассердился на Катю и захотел сделать ей что-нибудь плохое. Он закопал куклу в землю у сарая.

Никто не мог найти куклу. Петю слышали, куда она пропала, но он отрицал, что ничего не знает.

Спустя несколько недель папа работал в огороде. Вдруг он закричал: «Петя, ка иди сюда!»

И Петя пошел к отцу за сарай. Зная, что он там увидел? Нет, это была кукла, а целые заросли бобов. Бобы росли близко друг от друга на участке земли, который по форме был похож на Катину куклу.

Что же случилось? Семена, которыми была набита кукла, проросли. Тогда папе стало ясно, что кукла была зарыта в землю. Петя пытался скрыть свой проступок, но ему это не удалось. Пришлось наказать его за непослушание.

Вы помните, что сделали с Иосифом его братья? Они продали его незнанием людям. Иосифа увезли очень далеко. Но однажды грех братьев раскрылся. И сегодня я расскажу вам о том, как это случилось.

ПОВТОРЕНИЕ

- Поместите на фланелеграф фигурки из уроков об Иакове, а также фигурки 21 и 24 из первых двух уроков об Иосифе. Затем задайте вопросы по уроку, на котором вы рассказывали

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Кукла, которая выросла

Повторение

Иосиф стал правителем Египта

Неожиданная для Иосифа встреча

Иаков послал своих сыновей купить еды

Они не узнали Иосифа

Иосиф вспомнил свои сны, которые видел в юности

Он притворился, что не знает их

Братьям становится трудно

Иосиф сказал, что они соглядатаи

Они сказали, что все они из одной семьи

Он сказал, что они должны привести с собой Вениамина

Он сказал, что один из братьев должен остаться в неволе

Они вспомнили, как поступили с Иосифом

Неожиданность для братьев

Иосиф расплакался

Девять братьев остались с мешками пшеницы

Один из них нашел в своем мешке серебро

Они почувствовали, что Бог наказывает их

Дома все они обнаружили серебро в своих мешках

Заключение

От Бога нельзя утаить грехи

снах фараона, и с помощью фигурок вкратце повторите эту историю.

Напомните детям, что Бог знал обо всем, что происходило в жизни Иосифа, и заботился о нем, — именно поэтому Иосиф оказался в темнице, а затем вышло так, что он стал правителем Египта.

НЕОЖИДАННАЯ ДЛЯ ИОСИФА ВСТРЕЧА: Бытие 42:1-9

Вы помните, как Иосиф предсказал, что будет после семи лет хорошего урожая? Да, он предсказал, что наступят семь голодных лет. Так и произошло. Не выпадало ни одного дождя. Урожай на полях перестал расти. Людям скоро стало нечего есть.

Старому Иакову (фигурка 18) и его семье тоже не хватало пищи там, где они жили. Но кто-то сказал ему, что в Египте в хранилищах много хлеба. И тогда Иаков сказал своим сыновьям (фигурка 22): «Пойдите в ту страну и купите хлеба, чтобы нам не умереть от голода».

Десять старших сыновей Иакова собрались и отправились в дальний путь. Самый младший брат, Вениамин, остался дома.

Когда братья приехали в ту далекую страну, они пришли туда, где все покупали хлеб. Знаете, кого они там увидели? Они увидели своего брата, Иосифа. Он продавал людям хлеб. Но братья не знали, что это Иосиф, потому что с тех пор, как они видели его в последний раз, прошло много лет. Иосиф теперь вырос,

был одет в другую одежду (фигурка 27). К тому же он говорил на другом языке, а для разговора на языке, на котором говорили братья и Иаков, у Иосифа был специальный человек.

Десять братьев опустились на колени перед великим правителем и низко склонили головы. (Поместите фигурку 28 рядом с фигуркой 27.) Иосиф сразу узнал своих братьев. Как он был рад такой неожиданной встрече! Наверняка он давно хотел повидаться с ними.

Иосиф тут же вспомнил сны, которые снились ему, когда он был еще совсем юным. Вы помните, что ему тогда снилось? Помните, как ему снились снопы пшеницы и звезды, которые склонялись перед ним? И вот теперь эти сны стали сбываться. Его братья склонились перед ним, хотя сами они этого еще и не понимали.

Но хотя Иосиф и обрадовался встрече с братьями, он не хотел, чтобы они узнали его в ту же минуту. Он повел себя так, как будто не знает их, как будто видит их в первый раз. И он даже сделал вид, что рассердился на них.

«Откуда вы пришли?» — спросил он их сердито. (Произнесите это резче, как обыкновенно разговаривал в то время Иосиф.)

«Мы пришли издалека, чтобы купить хлеба», — ответили они ему.

БРАТЬЯМ СТАНОВИТСЯ ТРУДНО: Бытие 42:9-22

Братья никогда раньше не были в этой стране. Я думаю, они уже почувствовали какое-то беспокойство. Представьте

только, что они ощутили, когда этот правитель сердито посмотрел на них и сказал, что они говорят неправду. «Вы шпионы, — сказал он им. — Вы пришли сюда для того, чтобы разведать, в чем мы слабы».

«О, нет, господин, — сказали братья. — Мы пришли только для того, чтобы купить хлеба. Мы простые люди. Все мы из одной семьи. Мы честные люди, а не шпионы».

Но Иосиф по-прежнему делал вид, что не верит им. Братья стали объяснять ему: «В нашей семье было двенадцать сыновей. Самый младший остался дома, с отцом, а еще один — умер».

Наверное, Иосиф рад был узнать, что его старый отец до сих пор жив и что Вениамин остался с отцом. О, как он хотел снова их увидеть! Но он решил не выдавать себя сразу. Сначала он хотел больше узнать про свою семью.

Иосиф решил повидаться со своим братом Вениамином. И он сказал своим братьям: «Приведите ко мне самого младшего своего брата, тогда я поверю вам».

Сначала Иосиф хотел отпустить за Вениамином только одного брата. Но потом он подумал, что его старый отец совсем опечалится, а кроме того, всей семье нужен был хлеб. Поэтому он передумал. Он сказал, что в темнице останется только один брат до тех пор, пока остальные не придут обратно с Вениамином. «Когда приведете ко мне вашего самого младшего брата, тогда я поверю, что вы не лжете», — сказал он им.

Когда братья услышали эти слова, Бог сделал так, что они вспомнили про Иосифа — того, которого, как они думали, больше никогда не увидят. Они вспомнили про то зло, которое они причинили Иосифу. Можете мне сказать, что они сделали с ним? (Пусть дети расскажут об этом.) Они вспомнили, как бедный Иосиф плакал и просил их не обижать его. Теперь им стало стыдно за то, что они тогда сделали.

Я думаю, что братья много раз вспоминали Иосифа. Они думали, что никто не узнает про то, что они с ним сделали. Но Бог говорит нам в Своей Книге, что наши грехи всегда становятся известны. (Повторите библейский стих.) И теперь братья говорили: «Бог теперь наказывает нас за наше зло».

Конечно, Бог знал про их грех, как знал про это и Иосиф

НЕОЖИДАННОСТЬ ДЛЯ БРАТЬЕВ Бытие 42:23-38

Братья, конечно, не догадывались. Иосиф был рядом с ними и слышал о чем они говорили. Иосиф был очтронут тем, что услышал от братьев. Слезы покатились у него из глаз, и он вышел в другую комнату, чтобы братья не видели, как он плачет.

Спустя какое-то время он вернулся, снова заговорил с ними. Интересно, спросил ли он их про отца? Думаю, что да. Затем Иосиф сказал, что с ним остался брат по имени Симеон. Он приказал связать Симеона и посадить в темницу. До тех пор, пока не вернутся остальные братья. Остальным девяти братьям, наверное, страшно было это видеть.

Затем Иосиф приказал слугам напакнуть мешки братьев (фигурка 29) и выдать им хлеб. При этом он тайно наказал слуг: «Положите их деньги обратно к ним в мешки». Зачем он это сделал? Наверное, так он хотел помочь своим родным.

Братья отправились домой. К вечеру они очень устали и решили остановиться на ночлег. Но как же удивился один из братьев, когда развязал свой мешок, чтобы взять оттуда немного зерен для своего осла! Там, среди пшеницы, лежали его деньги.

«Посмотрите, что я нашел!» — воскликнул он. Они все очень испугались, когда он сказал им про свои деньги. Вновь они почувствовали, что Бог призывает их за злые деяния.

Но когда они вернулись домой, стало еще хуже. После того как они рассказали отцу обо всем, что с ними случилось, они стали развязывать свои мешки. В каждом мешке лежали деньги братьев. Когда они показали эти деньги друг другу и отцу, они перепугались, как на шутку. Что же теперь делать?

Обязательно приходите на следующий урок, и я расскажу вам продолжение удивительной истории, случившейся с сыновьями Иакова.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы заканчиваем наш сегодняшний рассказ, и я хочу, чтобы вы подумали о том, какое несчастье постигло братьев. Никто еще не знал про зло, которое они причинили Иосифу, но скоро об этом станет известно. Бог, как и Иосиф, знает об их грехах.

Знает ли Бог про те плохие поступки, которые мы совершаем? Да, конечно. Мы можем какое-то время их скрывать от наших друзей, мам, пап, но мы никогда не сможем утаить их от Бога. И однажды о наших поступках узнают все, как узнали про грехи братьев Иосифа. Повторите библейский стих.)

Вы можете сказать Господу Иисусу, что раскаяваетесь в своих плохих поступках, и попросить Его простить вас? После этого вам не нужно бояться за них.

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Показать, что хотя люди и могут какое-то время успешно скрывать свои грехи, они всегда приносят несчастье и беды и рано или поздно становятся всем известны.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«...и испытаете наказание за грех ваш, которое постигнет вас» (Числа 32:23).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 16.
2. Карточки с именами, по одной фигурке из каждого прошедшего урока, фигурки 23, 25, 26 и 27 для повторения предыдущего урока.
3. Фигурки 18, 22, 27, 28 и 29 для данного урока. (Вы можете сделать девять дополнительных мешков, как на фигурке 29.)
4. Статья из газеты о преступлении, которое пока не раскрыто, или фотографии с изображением иммигрантов, прибывающих в Америку, Израиль, Австралию и т.д. Можете так же принести на урок тряпичную куклу или пригоршню бобов.
5. Карта.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Воспользуйтесь одним из вариантов начала занятия.

- Поговорите с классом об ограблении или о каком-нибудь другом преступлении, о котором написано в газете, принесенной вами в класс. Отметьте, что многие преступления до сих пор не раскрыты, и многие убийцы, грабители и другие преступники думают, что они очень ловкие и умные,

- **Учителю:** Вы можете закончить урок историей о кукле, набитой бобами, если, конечно, не начинали с нее урок.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Дети могут одеться, как братья Иосифа, и разыграть в лицах основные эпизоды этой истории. Можно использовать несколько пустых мешков. При этом дети могут только делать вид, что в мешках пшеница и деньги.

потому что их преступления сходят им с рук.

Затем объясните, что хотя милиция, суд и даже близкие друзья преступника могут и не знать о его преступлении, это знает Бог — Он знает о том, что делает преступник, и о том, что за это его ждет неизбежная кара.

- **Учителя младших классов** могут кратко рассказать историю о «Кукле, которая выросла». Мы привели только основную канву этой истории — вы можете пофантазировать и придумать дополнительные подробности. (Если хотите, можете рассказать эту историю в конце, а не в начале урока.)

Жила-была девочка по имени Катя, которой очень хотелось иметь куклу. Но ее мама и папа были очень бедными и не могли купить куклу в магазине. И знаете, что они сделали? Мама сама сделала куклу из старых тряпок. Затем папа наполнил ее бобовыми семенами, и кукла получилась крутой и красивой. (Покажите куклу или бобы.)

Кате очень понравилась эта кукла. Она не расставалась с ней. Но однажды ее брат, Петя, очень рассердился на Катю и захотел сделать ей что-нибудь плохое. Он закопал куклу в земле, за сараем.

Никто не мог найти куклу. Петю спрашивали, куда она пропала, но он говорил, что ничего не знает.

Спустя несколько недель папа работал в огороде. Вдруг он закричал: «Петя, ну-ка иди сюда!»

И Петя пошел к отцу за сарай. Знаете, что он там увидел? Нет, это была не кукла, это были целые заросли бобов.

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Нераскрытое преступление, или
Кукла, которая выросла, или
Приветствие новым иммигрантам

Повторение

У Бога был план для жизни Иосифа

Неожиданная для Иосифа встреча:

Иаков послал в Египет десять сыновей, чтобы
купить хлеба
Они, наверное, еще помнили Иосифа
Иосиф узнал своих братьев
Он помнил сны, которые видел в юности
Он принял злой и подозрительный вид

Удар для братьев

Иосиф обвинил их в том, что они соглядатаи
Они рассказали ему о своей семье
Он сказал, что они должны привести к нему
Вениамина

Последствия вины братьев начали сказываться

Иосиф сказал, что один из братьев останется в Египте

Братья говорили об Иосифе

Неожиданность для братьев

Иосиф понимал их разговор, и слезы потекли у него из глаз

Он приказал своим слугам связать Симеона
Деньги братьев были спрятаны в их же мешках

Они испугались, когда обнаружили свои деньги

Иаков опечалился, когда узнал о случившемся

Заключение

Однажды все грехи становятся явными, этим следует наказание

Они росли близко друг от друга на участке земли, который по форме был похож на Катину куклу.

Что же случилось? Просто семена, которыми была набита кукла, проросли. Теперь папе стало ясно, что кукла была зарыта в землю. Петя пытался скрыть свой проступок, но ему это не удалось. Пришлось наказать его за непослушание.

Вы помните, что сделали с Иосифом его братья? Они продали его каким-то незнакомым людям. Иосифа увезли очень далеко. Но однажды грех братьев раскрылся. И сегодня я расскажу вам о том, как это случилось.

- Или используйте такой переход к теме урока:

В последние годы тысячи людей переезжают на постоянное жительство в Америку, Израиль, Австралию и другие страны. Они летят самолетами или плывут пароходами практически каждый день. На морских вокзалах и в аэропортах собираются огромные толпы тех, кто встречает новых иммигрантов. (Покажите соответствующую картинку.)

Можно представить себе радость, приветствия, поцелуи и объятия тех друзей, любимых или родных, которые жили в этой стране, или переселились туда раньше! В такой день эти люди думают только об одном — их семья вновь вместе. И это естественно — ведь люди,

выросшие вместе, не виделись месяцами.

Можете ли вы представить себе человека, который сделал бы вид, что не знает своих братьев, прибывших в Нью-Йорк? Конечно, никто не поведет себя так странно! Но однажды такое случилось — не в Америке, не в Израиле, не в Австралии, а в Древнем Египте. И такого поступка были серьезные причины. Сегодня я расскажу вам, как произошло.

ПОВТОРЕНИЕ

- Поместите на фланелеграф фигурки из историй об Иакове вокруг карточки с его именем, а фигурки 21 и 22 — возле карточки с именем Иосифа. Затем задайте вопросы по тому уроку, в котором вы рассказывали о снах Иосифа. (По мере рассказа добавляйте соответствующие фигурки из этой истории.) Напомните классу, что у Иосифа был удивительный план для жизни. Иосифа и что все трудности и невзгоды, которые Иосифу пришлось пережить, подготовили его к ответственной работе правителя Египта.

НЕОЖИДАННАЯ ДЛЯ ИОСИФА ВСТРЕЧА: Бытие 42:1-9

Как и предсказывал Иосиф фараону, через семь лет в Египте наступил голод. Не выпадало дождей, не было уро-

не хватало еды. В близлежащих странах положение было таким же. Даже в Ханаане, где жил старый Иаков со своей семьей, людям нечего было есть. (Покажите Ханаан на карте.)

Однажды Иаков случайно узнал, что в урожайные годы в Египте запасали хлеб. Он велел своим десяти сыновьям отправиться туда и купить хлеба, чтобы их семьи не умерли от голода. Но Иаков не захотел подвергать опасности самого младшего сына, Вениамина, и тот остался дома.

А десять братьев отправились в далекий Египет. (Покажите Египет на карте.) Наверное, пока они медленно ехали на своих ослах, они много разговаривали, чтобы путь не казался таким длинным. Интересно, побудил ли их Бог во время разговоров вспомнить о том, как они продали в рабство Иосифа, которого увезли как раз в Египет. Но даже если они и упоминали о нем, они были уверены, что он никогда не узнает об их предательстве. И они старались не мучить себя угрызениями совести.

Когда в Египте братья пришли туда, где продавали хлеб, они увидели множество людей из других стран. Им пришлось встать в длинную очередь. Когда же наконец настал их черед покупать хлеб, они смиренно склонились перед очень знатным египтянином, отвечавшим за продажу хлеба. (Поместите на фланелеграф фигурку 28.) Конечно, они не узнали в нем Иосифа, ведь с того дня, как они продали его, прошло двадцать лет. (Поместите фигурку 27 лицом к фигурке 28.)

В зрелом возрасте люди меняются не так сильно, как в молодости, поэтому Иосиф без труда узнал своих братьев. Братья же и мысли не могли допустить, что этот знатный вельможа — их брат. Когда они видели его в последний раз, он был еще юным подростком, теперь же перед ними стоял взрослый мужчина. Да и кто мог бы предположить, что он теперь окажется на таком высоком посту, одетым, как египетский принц?

Когда Иосиф опомнился от первого потрясения от такой неожиданной для него встречи, наверняка на него нахлынули воспоминания. Он ясно вспомнил те странные сны, которые снились ему, когда он был еще юным. Помните, что ему снилось? (Пусть дети расскажут об

этом.) Каким удивительным образом эти сны теперь начали сбываться!

Его братья теперь в смирении склонились перед ним до земли точно так же, как это сделали в том сне снопы пшеницы. И именно этого братья не хотели делать. Ведь они решили избавиться от Иосифа еще и потому, чтобы его сны не сбылись (см. Бытие 37:20).

Хотя внешне Иосиф оставался спокойным, в душе он ликовал. Да, его братья ненавидели его и поступили с ним жестоко, но он все равно был рад видеть их. Кроме того, ему не терпелось разузнать о том, как живет его отец. Он стоял перед нелегким выбором. Сказать ли им, кто он такой, или пока что сохранить это в тайне?

Вряд ли у Иосифа сразу сложился подробный план, но все же он решил какое-то время не выдавать себя. Он делал вид, что не знает их, и даже притворился подозрительным. «Откуда вы пришли?» — спросил он их злым голосом.

«Мы пришли из Ханаана, чтобы купить хлеба», — кратко ответили они.

- **Для средних и старших классов:** Иосиф так говорил с братьями не потому, что ненавидел их или хотел отомстить. Его дальнейшие действия докажут это.

УДАР ДЛЯ БРАТЬЕВ: Бытие 42:9-22

Иосиф сделал вид, что не верит братьям. «Вы соглядатаи, — воскликнул он. — Вы пришли высмотреть, насколько наша земля поражена засухой».

Братья были поражены и напуганы. На их лицах сразу выразился страх. Они тут же начали объяснять: «Нет, господин, мы не для того пришли сюда. Нам только нужно купить хлеба. Мы все из одной семьи и люди честные. Мы не соглядатаи».

И снова Иосиф сделал вид, что не верит им. «Вы пришли сюда только для того, чтобы увидеть, хорошо или плохо живется на нашей земле», — сказал он. Братьям снова пришлось сказать, что все они из одной семьи, где было двенадцать сыновей, — один погиб, а другой остался дома, с отцом.

- План Иосифа уже дал результаты. Он узнал от братьев, что его отец и младший брат Вениамин до сих пор живы.

Но Иосиф по-прежнему утверждал, что они соглядатаи. Затем он сказал: «Вы можете доказать мне, что говорите правду. Вы не уйдете отсюда до тех пор, пока ваш самый младший брат не придет сюда. Один из вас отправится за ним, а остальные в это время будут в темнице. Если он не придет, тогда я буду знать, что вы соглядатаи». После этого он отправил их всех на три дня в темницу.

Можете себе представить, что чувствовали братья после того, когда все так обернулось? Чем они заслужили такое обращение?

Я знаю, что пока они сидели в темнице, Господь начал трудиться над их совестью. Они все время теперь вспоминали про то зло, которое совершили много лет назад. Они не могли теперь забыть Иосифа, хотя все эти двадцать лет стремились не вспоминать о нем.

- Может быть, вас мучают угрызения совести за какой-то неблагоприятный поступок. Тогда вы знаете, как чувствовали себя братья.

У Иосифа тоже было время подумать. Он отказался от плана, который поспешно принял при встрече с братьями, и придумал кое-что получше. Можно было бы проверить братьев, посмотреть, изменились ли они за эти годы или нет.

Он решил также, что если за Вениамином поедет только один из братьев, это может стать сильным ударом для отца. Поэтому через три дня он сказал, что все братья, кроме одного, могут ехать с хлебом домой. Однако он предупредил их, что они должны привести самого младшего брата, когда снова приедут за хлебом, чтобы доказать, что говорили ему правду. Иначе все они погибнут.

- **Для средних и старших классов:** В этом, как и во многом другом, Иосиф был похож на Господа Иисуса. Он больше думал о том, как помочь другим, чем о том, как порадовать себя. Он понимал, что для братьев лучше, если он не скажет им сразу, кто он, и не будет просить отца приехать повидать его.

Когда братья узнали о новом решении Иосифа, они заговорили между собой на своем языке. Интересно, что все они говорили об одном и том же. Они считали,

что Бог наказал их за то, что когда-то они жестоко поступили с Иосифом.

Вполне возможно, что из-за приключившейся с ними беды и потому, этот египетский вельможа не захотел послушать, они и вспомнили про Иосифа. Он ведь тоже был беспомощным, умолял о пощаде. Но они не слушали его. И, видимо, поэтому после столетия их начали мучить угрызения совести (см. стихи 21 и 22).

НЕОЖИДАННОСТЬ ДЛЯ БРАТЬЕВ **Бытие 42:23-38**

Братья не знали, что правитель переменил каждое их слово. Хотя он и говорил с ними на египетском языке через переводчика, он не забыл языка своей юности.

Когда они обсуждали между собой, как обошлись с ним много лет назад, он опять нахлынули воспоминания. Ведь он так любил этих перепутанных, обеспокоенных людей, которые сейчас стояли перед ним. О, как ему хотелось сказать им, кто он на самом деле. Слова так тронули его сердце, что глаза у него навернулись слезы. Неожиданно он отвернулся от них и поспешно вышел в другую комнату, где разрыдался.

Когда наконец Иосиф вновь овладел собой, он воротился к братьям. Он еще поговорил с ними, а потом приказал своим слугам связать Симеона. Им же поставьте себе, какими беспомощными чувствовали себя братья, когда слышали, как связывали Симеона. Затем правитель сказал остальным братьям, что они могут купить хлеба и отправляться домой.

- **Для средних и старших классов:** Иосифу пришлось так сурово поговорить с братьями для того, чтобы привести их к искреннему покаянию, чтобы они действительно сожалели о том, как когда-то поступили с ним. Поэтому тогда еще не настало время «нежностей».

Иосифу очень хотелось помочь семье, не выдавая себя. В голове уже созрел еще один план. Когда братья начали наполнять свои мешки зерном, Иосиф приказал слугам положить деньги к ним в мешки. Им даже выдали продукты на обратный путь.

Наконец все было готово. Девять братьев, нагрузив тяжелой поклажей своих ослов, отправились домой. Когда наступил вечер, они остановились на ночлег. Один из братьев открыл свой мешок (фигурка 29), чтобы накормить своего осла. Но что это! В мешке, прямо на зерне, лежали его деньги. «Смотрите! — воскликнул он. — Мои деньги лежат в моем мешке».

Напуганные братья совсем растерялись. Какие еще беды ожидают их на пути? «Что с нами сделает Бог?» — спрашивали они друг друга в страхе.

Обратите внимание, что они говорили про Бога, а не про египтян и не про Иосифа. Это еще раз показывает, насколько сильно ощущали они свою вину за преступление, которое совершили двадцать лет назад. Когда с ними случилось что-то плохое, они чувствовали, что Бог наказывает их. Братья усвоили одну очень важную истину. Хотя мы и можем грешить втайне и скрывать грех в течение какого-то времени, рано или поздно этот грех становится известен. Как говорит сегодняшний стих, грех постигает нас. (Повторите библейский стих.)

На следующее утро перепуганные братья отправились дальше в путь. Думаю, что они не могли добраться до дома слишком быстро. Вот это было путешествие! После нескольких дней пути они, наконец, приехали в Ханаан. Как только отец увидел их, он заметил, что с ними нет Симеона, и братья рассказали ему все, что с ними случилось. (Поместите фигурку 22 лицом к фигурке 18, а остальные фигурки уберите.)

Как опечалился Иаков, когда выслушал все, что рассказали ему сыновья! Особенно он горевал от того, что правитель приказал братьям в следующий раз привести к нему Вениамина, чтобы доказать, что они говорили правду.

Удивление и испуг еще не прошли! Можете представить себе, что произошло, когда братья взяли мешки и стали развязывать их? Да, в каждом мешке, помимо зерна, они увидели свои деньги. Не может этого быть! Что это такое? Кто положил деньги в мешки? Они точно помнили, что отдали их египтянам. Бедного старого Иакова и его сыновей охватил страх. Может быть, в это время они стали задумываться над тем, что им сказать в следующий раз, когда они снова поедут за хлебом.

Иаков не знал всего того, что произошло между братьями и Иосифом, но он был удивительно догадлив. Во всем, что произошло с его сыновьями, он обвинял их же самих. «Вы лишили меня детей: Иосифа нет; и Симеона нет; и Вениамина взять хотите, — все это на меня!»

• **Для средних и старших классов:** Сокрушенный отец не понимал, что несмотря на приключившуюся беду, все шло к лучшему. Он это поймет позже. (См. Римлянам 8:28, Иоанна 13:7.)

Рувим, самый старший сын, сказал отцу: «Убей двух моих сыновей, если я не приведу его к тебе». Иаков не хотел его слушать. Он не хотел отпускать Вениамина в Египет. «Если что-то случится с ним, я умру от горя», — говорил он.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мне придется закончить эту увлекательную историю на следующем уроке. Сейчас у нас осталось время только для того, чтобы подумать о том, в каком положении оказались десять братьев.

Они сами были в этом виноваты? Да, конечно. Стало ли людям известно о том, как они в свое время поступили с Иосифом? Нет, об этом еще никто не знал, но все шло именно к этому. Иосиф, конечно, знал правду. И, как сказал один из братьев позднее, Бог «нашел неправду» их (Бытие 44:16). Скоро сыновьям пришлось признаться в своем грехе перед отцом.

Сегодня многие люди думают, что могут скрыть свои грехи, как когда-то это пытались сделать братья Иосифа. Какое-то время им это удастся. Но Библия предупреждает, что тот, кто так поступает, «не будет иметь успеха» (Притчи 28:13).

Наши родители могут и не знать про наши грехи, могут не знать об этом наши друзья, все может не знать — кроме Господа. Хотя мы и можем скрывать свои грехи какое-то время, однажды они все равно будут раскрыты. Библейский стих сегодняшнего урока предупреждает, что наказание за грех обязательно постигнет нас. (Еще раз повторите этот стих.)

Не повторяйте ошибок братьев Иосифа. Не пытайтесь скрывать свои грехи. Не пытайтесь отворачиваться от голоса

Божия, говорящего в вашей совести, — того спокойного голоса в вашем сердце, который заставляет вас переживать за проступки, которые вы совершаете. (Так пытались поступить братья Иосифа.)

Обратитесь к Господу Иисусу пр сегодня и скажите Ему, что чувст у свою вину за ваши проступки. И Он простит вас, и эти ваши грехи всегда уйдут в прошлое.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Бытие 42.

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ:

Псалмы 138:1-12.

ИСТОРИЯ: Пятно на рубашке

Иван стоял на коленях под большим старым деревом. Маленьким смуглым пальцем он рисовал на песке заячьи следы. Хотя было еще раннее утро, солнце было уже ярким и жарким. От этого белая рубашка на фоне его смуглой кожи выглядела особенно яркой.

Иван находился в прекрасном настроении. Его отец обещал сегодня взять его с собой на охоту за зайцами. Отец был христианином и каждое воскресенье помогал миссионерам в маленькой церкви, построенной из рифленого железа. Помогал он и на служении в церкви в течение всей недели. Имя у него тоже было христианским — Павел.

Но хотя и мама, и папа у Ивана были христианами, сам он еще не открыл своего сердца для Иисуса. Каждый раз когда миссионер или его жена спрашивали его об этом, он опускал голову, водил носком ноги по земле и думал о том, как бы побыстрее уйти от этого разговора.

Павел только что ушел к миссионеру, чтобы одолжить у него лопату. С ней проще охотиться на зайцев.

«Пошли, Ваня», — позвал его Павел. И Иван быстро встал и побежал через деревню в лес. Он знал, куда они пойдут, — вниз, к реке, где на песчаных берегах полно заячьих нор. Павел с собакой шли неподалеку.

«Смотри! Заячья нора», — сказал Иван отцу через несколько минут.

«Это старая, — ответил отец, едва взглянув на то место. — Вокруг нее нет никаких следов».

Вскоре они нашли свежие следы у входа в большую нору. Рядом были другие дыры, поэтому Иван быстро взял несколько камней и пучков травы и за-

крыл эти дыры, оставив открытой то одну.

Павел отломил изогнутую ветку и сел на колени возле входа. Иван прирядом и с интересом стал смотреть, будет дальше. Собака последовала примеру.

Павел просунул ветку в нору, можно дальше. «Он пополз туда», — сказал он, показав влево от себя. Тогда настало время поработать и Ивану. взял лопату и начал копать примерно метре от входа.

Отец присоединился. Они прокопали примерно сорок сантиметров и увидели еще одну нору. Отец опять всунул ветку — на этот раз нора была глубокой и расходилась в разные стороны.

«Здесь две норы, — сказал отец, — одна идет вправо, а другая влево. Идем влево».

Снова пришлось орудовать лопатой, потом веткой. Так повторялось несколько раз, пока они не дошли до того места, где нора уже не расходилась в разные стороны. Это и было жилище зайца его семейства.

Теперь наступал ответственный момент. Есть кто-то в норе, или нет?

Отец Ивана лег на землю и просунул ветку как можно дальше. Внезапно почувствовал что-то мягкое! Заяц! Отец вскрикнул от нетерпения, но внешне казался спокойным, как его учили в детстве. Собака с интересом наблюдала за происходящим.

Павел просунул в нору руку на длину и вытащил за задние лапы одного зайца. Продолжая держать его лапы, Павел со всего размаху ударил зайца головой об землю. Иван все время наблюдал за выходом из норы, чтобы оттуда не выбежали другие зайцы.

Павел вновь просунул руку в нору, и еще один заяц высунулся из норы. Там оказалось пять зайцев. Однажды Иван видел, как отец из одной норы вытащил девять зайцев. В другой раз принесли домой шестнадцать зайцев.

Затем настала пора содрать с них шкуры. Павел отрезал им лапы, содрал шкуры и отрезал головы. Опытные охотники за минуту управляют с несколькими зайцами.

Иван стоял рядом и наблюдал за отцом, уж очень он любил заячью печень. Отец отделил мясо от печени, положил мясо и печень на камни, а остатки отдал собаке.

«Иван, я пойду, помою руки в реке. Присмотри, чтобы собака не съела мясо».

Прошло не больше двух минут. Отец вернулся, взял мясо и внимательно посмотрел на то место, где оно лежало. «Куда пропала печень? Собака съела?» — спросил он.

«Нет, — ответил Иван, — собака его не трогала».

«Тогда где же она? — спросил отец — Ты взял?»

«Нет, я не знаю, куда она делась», — сказал Иван, качая головой.

«Правда, Иван?»

Иван вновь покачал головой и сказал, что ничего не знает.

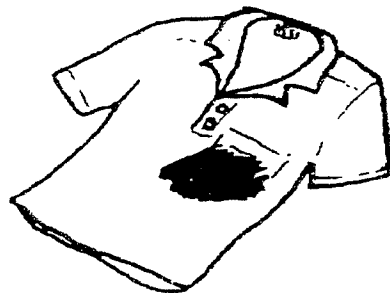
«Иван, а что это за большое пятно на твоей рубашке?» — сказал отец голосом, который заставил сына вздрогнуть и опустить голову.

Краем глаза он видел, как на его рубашке быстро расплзлось пятно красно-бурого цвета. Ему очень хотелось убежать, как он убегал от миссионера, но теперь был не тот случай. Он просто подумал, что если возьмет для себя печень, то отец, может быть, и не заметит. Но отец тем не менее заметил пропажу и, что хуже всего, выяснил, кто ее взял.

«Иван, Бог видел, что ты взял эту печень. И Он сказал тебе: "...и испытаешь наказание за грех твой, которое постигнет тебя"... Маме придется потрудиться, чтобы отстирать это пятно на твоей рубашке, но грех с твоего сердца может смыть только Иисус. Почему же ты не даешь Ему возможность сделать это, как просил тебя об этом наш миссионер?»

И Иван, со слезами на глазах, решил тогда обратиться к Иисусу, принять Его в свое сердце, а отец помог ему в этом.

Девочки и мальчики, в своей жизни вы сделали много плохих поступков, как и Иван, правда? Тогда, пожалуйста, примите Иисуса как своего Спасителя в ваши сердца, чтобы Он смог смыть пятна греха с ваших сердец.



Урок 11

СУРОВОЕ ИСПЫТАНИЕ



ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 43 и 44

Другие полезные стихи:

Псалмы 37:19; Притчи 28:13; Исаия 1:16-18;

Луки 13:3, 17:3, 4;

Деяния 3:19, 17:30, 20:21

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ:

Покайтесь и измените свою жизнь



ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

Библейская история

Мы подходим сейчас к еще одному известному событию в жизни Иосифа. Это не выдуманная история — это было на самом деле. Но это правдивое повествование превращается в интереснейшую историю, наподобие тех, что сегодня можно прочесть в бесчисленных журналах и бестселлерах.

Эта увлекательная история полна приключений. Сюжет ее очень интересен, нам все время не терпится узнать, что же будет в следующий момент. Мы с интересом наблюдаем за тем, как старается Иосиф владеть собой, как он осуществляет свой план. Мы восхищаемся поведением Иуды — его готовностью пожертвовать собой ради брата.

Попытайтесь представить себя в той или иной ситуации из этой истории. Пофантазируйте и представьте, как выглядели Иосиф и братья, что они чувствовали. Проникнитесь этим повествованием — не просто пересказывайте написанное, а живите всем этим. Постарайтесь увлечь ваших учеников этой историей, которую вы начали излагать на прошлом уроке и продолжите на следующем. И тогда весь класс будет слушать вас с интересом.

Вы столкнетесь на этом занятии с одной небольшой проблемой. Отдельные факты, относящиеся ко второму путешествию братьев в Египет, схожи с теми, о которых мы говорили в прошлый раз. Не забудьте упомянуть, что братья совершали путешествие в Египет дважды, чтобы дети не путали отдельные детали того и другого странствий.

Библейская истина

Как мы уже говорили, материал сегодняшнего урока продолжает предыдущий урок. Но это не единственная связь между ними. Эти два урока содержат две библейские истины, одна из которых вытекает из другой. Один шаг ведет к другому — и оба они необходимы для того, чтобы человек почувствовал, что он обрел новую жизнь.

1. *Обличение в грехе.* На прошлом уроке мы увидели, как Бог разбудил совесть десяти братьев во время их путешествия в Египет, как Он напомнил им об их грехах. Они поняли, что утратить грех невозможно.

Каждому из нас тоже необходимо признаться: «Я согрешил».

2. *Покаяние.* Это означает, что мы меняем наше отношение ко греху, что наша совесть ведет к переменам в нашем поведении. Поведение братьев — и Иуды, в частности — во время второго путешествия в Египет показывает, что в их сердцах произошли серьезные перемены.

Иуда бескорыстно взял на себя ответственность за Вениамина (43:9). Брат Вениамина не одолевало чувство зависти, когда Вениамина выделяли среди всех остальных (43:34). Они не оставили Вениамина, когда тот испытывал нужду (44:1-11). Иуда просил за Вениамина и стал отцом (44:18-31). Ради Вениамина Иосиф был готов пожертвовать собой (44:33). При этом не будем забывать, что много лет назад Иуда первым задумал избавиться от Иосифа.

Нам надо покаяться в наших грехах и своим поведением показать, что мы больше не любим грех, что теперь мы ненавидим его.

Сегодня проповеди не слишком часто говорят о покаянии. Многие проповедники и учителя стараются избегать этой темы. Это серьезная ошибка. Не только потому, что покаяние открывает путь к прощению и спасению — покаянию нас учит Библия.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Научить тому, что мы должны жалеть о своих плохих поступках, избегать их, и тогда Бог простит нас.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«...сокрушаюсь о грехе моем»
(Псалмы 37:19).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 16.
2. Фигурки из всех предыдущих уроков.
3. Фигурки 18, 22, 27, 28, 29 и 30 для данного урока.
4. Дополнительные рисунки к данному уроку тоже могут оказаться полезными.
5. Картинки, изображающие детей, сдающих экзамены; вы можете также принести на занятие яблоко и нож. Используйте их для того, чтобы привлечь внимание детей в начале урока.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

Вам поможет один из нижеследующих вариантов.

- Вы работаете с детьми постарше? Возможно, они уже знают, что такое тесты, контрольные работы и т.д., поэтому вы можете поговорить об этом, чтобы привлечь их внимание к теме урока.

Отметьте, что учителя дают ученикам тесты для того, чтобы выяснить, усвоили ли мальчики и девочки тему урока. Затем скажите, что Иосиф тоже устроил своим братьям особую проверку. Объясните, что он таким путем хотел узнать, поняли ли они очень важные для себя уроки.

Павел сказал, что Бог «повелевает людям всем повсюду покаяться» (Деяния 17:30). Главной темой проповеди Павла были вера и покаяние (см. Деяния 20:21). Сам Спаситель призывал людей не только верить в Благою Весть, но и каяться в грехах (см. Марка 1:14,15).

Если мы последуем этому примеру, мы никогда не постыдимся своей веры.

- Возьмите в класс яблоко (или какой-нибудь другой фрукт). Спросите детей, каким образом они могут узнать, какое яблоко внутри — хорошее или плохое. Наверняка они угадают, что единственный способ сделать это — разрезать его и посмотреть. Тогда разрежьте яблоко ножом и угостите кого-нибудь из детей.

Потом скажите, что Иосиф хотел знать, какие сердца у братьев. Отметьте, что для этого, конечно, вовсе не нужно было смотреть на сами сердца, — чтобы выяснить, какими на самом деле стали братья, Иосиф придумал очень интересный способ.

ПОВТОРЕНИЕ

- Поместите на фланелеграф фигурки из всех предыдущих историй, а дети пусть скажут, кого они изображают. Затем вкратце повторите историю о первом приезде сыновей Иакова в Египет.

Напомните детям, как Бог заставил братьев вспомнить о том, как плохо они поступили с Иосифом. Скажите, что они пытались скрывать свой грех, но им это не удалось. Повторите с детьми библейский стих.

ВТОРОЙ ПРИЕЗД БРАТЬЕВ:

Бытие 43:1-33

Прошло какое-то время, и у Иакова и его сыновей уже не осталось той пшеницы, которую братья купили у Иосифа. Поэтому Иаков (фигурка 18) сказал своим сыновьям (фигурка 22): «Отправляйтесь опять в путь, чтобы купить еще хлеба».

Один из братьев сказал: «Ты помнишь, что сказал нам правитель? Он сказал,

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Экзамен показывает уровень ваших знаний, или

Выяснить, как плод выглядит внутри

Повторение

Братья Иосифа не смогли скрыть свой грех

Второй приезд братьев

Иаков хотел, чтобы Вениамин остался дома

Иуда обещал заботиться о нем

Иосиф приказал привести их в свой дом

Слуга сказал им, чтобы они не боялись

Иосиф был с ними гостеприимен и пировал с ними

Испытание братьев Иосифом

Он дал Вениамину больше еды, чем другим

Он спрятал свою чашу в мешке Вениамин

Слуга нашел эту чашу

Братья не оставили Вениамина одного

Любовь Иуды

Иосиф сделал вид, что рассердился

Он сказал, что все могут идти, кроме Вениамина

Иуда говорил о своем отце

Он предложил себя вместо Вениамина

Заключение

Мы должны оставить наши злые дела

что мы не сможем купить больше хлеба, если не возьмем с собой Вениамина. Если ты отпустишь его, мы пойдем». Старый Иаков очень любил своего самого младшего сына, Вениамина (фигурка 30). Он очень опечалился. Он вспомнил, как не стало Иосифа. И он не хотел, чтобы это случилось с Вениамином.

Иуда сказал своему отцу: «Отпусти его со мной. Я о нем позабочусь. Если я не привезу его обратно, вини в этом меня. В любом случае, если мы не отправимся туда как можно скорее, нам нечего будет есть, и мы все умрем — Вениамин тоже».

После долгих разговоров старый отец все-таки согласился отпустить Вениамина с братьями. Но он велел братьям взять с собой дары для правителя, а также те деньги, которые остались в мешках братьев после первого путешествия. «Да поможет вам Бог и приведет вас обратно в безопасности», — сказал он с большой печалью в сердце.

Десять братьев собрались и отправились в долгий путь в далекую землю. Наверное, они побаивались, думая о том, что же скажет им правитель, когда они вновь встретятся с ним.

Наконец они прибыли туда, где продавали хлеб. Они увидели множество людей. Иосиф был там, он продавал пшеницу. Представьте себе, как он себя почувствовал, когда увидел в толпе своих братьев. Он взгляделся внимательно. Да, Вениамин был с ними. О, как рад был Иосиф вновь увидеть своего любимого брата спустя столько лет.

Иосиф приказал своему помощнику отвести братьев к нему в дом. Как же

удивились и испугались братья, когда этот помощник приказал им следовать за ним! Что же на этот раз сделали плохого?

Вскоре они стояли перед большим красивым домом. Этот дом был красивее всего, что они видели раньше. Это был дом Иосифа. Думаю, что они и глянуть-то туда боялись.

Кто-то из братьев сказал: «Я знаю, почему нас привели сюда. Это из-за денег, которые мы в прошлый раз обнаружили в мешках. Теперь он хочет получить обратно, а нас заставить работать у него как рабов». Они подошли к помощнику Иосифа и со страхом сказали ему о деньгах, которые нашли у себя.

«Не бойтесь, — сказал им помощник с улыбкой. — С деньгами все в порядке». Затем он привел к ним Симеона еще одного брата, который после первого их приезда сидел в темнице.

Спустя какое-то время пришел Иосиф. Братья испугались, когда увидели его. Они тут же преподнесли ему те дары, которые привезли для него, и опустились перед ним на колени. (Уберите все фигурки и поместите на фланелеграф все фигурки 28 лицом к фигурке 27.)

Иосиф говорил с ними дружелюбно. Наверное, он спросил их, как они ехали. Потом он спросил: «А как поживает ваш отец, о котором вы говорили мне?» Иосиф сделал вид, что спрашивает об этом без особого интереса, но на самом деле ему не терпелось услышать что-нибудь о своем отце. Как был рад, когда братья сказали, что он жив и здоров!

Потом он взглянул на своего дорогого брата Вениамина (фигурка 30). Он стался не выдать своего волнения. Но его лаза наполнились слезами, и он поспешил в дом, чтобы никто не видел, как он плачет.

Прошло какое-то время, Иосиф вергнулся, и все сели за стол пировать. Вениамина и самого старшего брата он усадил на самые почетные места, рядом собой. Все братья удивлялись, видя, как добр он по отношению к ним.

ИСПЫТАНИЕ БРАТЬЕВ

ИОСИФОМ: Бытие 43:34, 44:1-13

Время от времени Иосиф давал знак, приносили новые изысканные кушанья. При этом Вениамина он потчевал больше, чем остальных братьев. Наверное, он так проверял их. Он хотел видеть, будут ли они завидовать Венимину, как когда-то завидовали ему самому. Но братья не завидовали. Они просто были счастливы. Как рад был Иосиф видеть это!

После пира Иосиф велел слуге наполнить мешки братьев зерном. Деньги он уже приказал положить в мешки, как в прошлый раз. Кроме того, Иосиф сказал, чтобы его серебряную чашу положили в мешок к Венимину. Как вы умеете, почему он это сделал? Он хотел устроить братьям еще одну серьезную проверку, чтобы увидеть, изменились ли они.

На следующее утро братья попрощались с Иосифом. Они нагрузили мешками своих ослов и отправились домой. Но не успели они отъехать, как Иосиф приказал главному своему слуге: «Быстро догони их».

Слуга поспешил в погоню. Скоро он огнал братьев и сделал вид, что рассердился. «Зачем вы плохо поступили с тем, кто был добрым с вами? Зачем вы взяли его чашу?» — спросил он.

«Мы не сделали ничего плохого», — ответили братья. Они были уверены, что никто не брал этой чаши, поэтому сказали ему: «Если ты найдешь ее, убей того, кто ее взял, а остальные тогда пусть будут твоими рабами». После этого они быстро пустили свои мешки (фигурка 29) на землю и развязали их.

Слуга Иосифа заглянул в мешок старшего брата. Там он не нашел чаши. Он заглянул в другой мешок, затем в следу-

ющий. Чаши он не нашел. Наконец, он подошел к мешку Вениамина. Угадайте, что он там увидел. Да, потерянная чаша Иосифа была там, спрятанная в зерне. (Покажите картинку.)

О, как же расстроились братья! Они не знали, что и думать. Но они не убежали и не бросили Вениамина в беде. Они знали, что если с Вениамином что-то случится, старый отец умрет от горя. Поэтому они все вместе отправились обратно, к Иосифу.

ЛЮБОВЬ ИУДЫ: Бытие 44:14-34

И снова они опустились на колени перед Иосифом. (Снова поместите на фланелеграф фигурку 28 лицом к фигурке 27.) Они были в таком страхе и в такой печали! Что же теперь с ними будет? Кажется, дела их совсем плохи.

Иосиф был рад, что братья не оставили Вениамина, но сделал вид, что рассердился. «Что это вы сделали?» — сердито спросил он их. (Произнесите эту фразу сердито, чтобы история выглядела правдоподобнее.)

Иуда заговорил от имени остальных братьев. Но что мог он сказать? Они знали, что Бог сделал это для того, чтобы наказать их за зло, которое они совершили. «Бог узнал о грехах наших, — сказал Иуда. — Мы все готовы быть твоими рабами».

«Нет, — сказал Иосиф, — здесь останется только тот, кто взял мою чашу. Остальные могут идти домой, к отцу».

Бедный Иуда не мог даже мысли допустить, что они вернутся к Иакову без Вениамина. Он напомнил Иосифу, почему они взяли с собой младшего брата. Потом он сказал, что если Вениамин не вернется домой, отец умрет от горя.

«Я останусь вместо него, — смело сказал Иуда. — Я останусь здесь и буду работать вместо него. Пожалуйста, отпусти его домой».

Иосиф обрадовался, услышав такие слова от брата. Конечно же, Иуда очень любил своего брата и своего отца. И конечно же, братья уже не были такими жестокими, как раньше! Но как же ему теперь поступить?

На следующем уроке я расскажу вам продолжение этой удивительной истории. Поэтому обязательно приходите.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Прежде чем мы закончим сегодняшний урок, я хочу, чтобы вы подумали над тем, как изменились братья. Да, когда-то они были очень плохими, но теперь они сожалели о своих грехах. Они изменили свою жизнь. Теперь они стали добрыми, отзывчивыми, любящими.

В Библии есть стих, который говорит: «...сокрушаюсь о грехе моем». (Повторите библейский стих с детьми.) Это то, что вы должны запомнить сегодня. Но я надеюсь, что вы не просто запомните

эти слова. Я надеюсь, что вы будете поступать так, как говорит Библия.

Если мы действительно будем думать о проступках и отвернемся от Бога, Бог простит нас. Только так мы можем избавиться от наших грехов — перестать поступать так, как мы поступали раньше. Только так мы сможем избежать поступков, которые портят нас и гневят Бога.

(Закончите урок молитвой.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Если у вас есть пластилин, попросите детей вылепить из него чашу Иосифа, которая была спрятана в мешке Вениамина.

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Научить, что прежде чем Бог простит наши грехи, мы должны покаяться в них — мы должны сожалеть о тех проступках, которые совершили до того, как отвратились от них.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«Скрывающий свои преступления не будет иметь успеха; а кто сознается и оставляет их, тот будет помилован» (Притчи 28:13).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 17.
2. Две карточки с именами и по одной фигурке из каждого прошедшего урока.
3. Фигурки 18, 22, 27, 28, 29 и 30 для данного урока.
4. Карта.
5. Рисунки или фотографии, показывающие детей на экзамене. Или изображение каких-нибудь материалов (например — лунный камень), представляющих интерес для изучения, исследования.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Воспользуйтесь одним из вариантов начала занятия.

- Поговорите о том, как ученые изучают различные материалы, металлы и т.д., чтобы увидеть, как они устроены внутри, — прочные ли они, долговечные ли. (Покажите соответствующую картинку.) При этом можно упомянуть о необычных камнях, несколько лет назад доставленных американскими

астронавтами с Луны. Отметьте, как внимательно исследуются эти материалы.

Потом скажите, что Иосиф, таким же образом, устроил проверку своим братьям, чтобы увидеть, что они внутри, и что сегодняшний урок посвящен тому, как он это сделал, и что он узнал.

- Об этом же вы можете поговорить с классом на примере школьных экзаменов. Объясните, что большинство людей не любят экзамены, но они необходимы, для определения уровня наших знаний. Потом скажите, что Иосиф устроил своим братьям трудные проверки, чтобы выяснить, усвоили ли они кое-какие важные истины с тех пор, как много лет назад продали его в рабство, и что эти проверки пошли им на пользу.

ПОВТОРЕНИЕ

- Поместите на фланелеграф карточки с именами и фигурки предыдущих уроков, а затем несколько минут поговорите о первом путешествии Иосифа в Египет. Напомните ученикам, чтобы они стали задумываться о том, как жестоко поступил Иосифом двадцать лет назад. Скажите, что это произошло потому, что они стали мучиться из-за утраты сестры. Затем повторите библейский стих и отметьте, что грех невозможно забыть, потому что рано или поздно о нем становится известно.

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Обследование материалов и продукции, или
Экзамены

Повторение

Грех братьев Иосифа раскрылся

Удивление

Иаков снова послал своих сыновей в Египет
Он не хотел, чтобы Вениамин отправился с
ними

Иуда сказал, что будет отвечать за него

Братьев повели в дом Иосифа

Они хотели знать, что с ними будет дальше

Иосиф мирно беседовал с ними, но внезапно
прервал разговор

Они удивлялись, почему он добр с ними

Проверка

Иосиф потчевал Вениамина больше, чем ос-
тальных

Братья не завидовали Вениамину

Чашу Иосифа спрятали в мешке Вениамина

Слуга догнал их и нашел чашу

Братья не захотели бросить Вениамина

Ходатайство

Иосиф сделал вид, что рассердился

Он сказал, что все, кроме Вениамина, могут
идти домой

Иуда говорил о том, как отец любит Вениа-
мина

Он сказал, что готов остаться вместо Вениа-
мина

Заключение

Мы должны каяться в грехах и отвращаться от
них

УДИВЛЕНИЕ: Бытие 43:1-33

Большая семья Иакова старалась как
можно дольше беречь свои запасы, но
через несколько месяцев зерно кончи-
лось. Что же теперь им было делать?
Голод по-прежнему свирепствовал в тех
краях. Поблизости они нигде не смогли
бы достать еды — снова им нечего было
есть.

• Для средних и старших классов: Из
стиха 10 ясно видно, что Иаков тянул
время, сколько мог, потому что пони-
мал, что может случиться, если его сы-
новья опять отправятся в Египет. В
действительности разумнее было бы
отправить их за зерном, прежде чем
будут израсходованы все запасы.

В конце концов Иаков понял, что у
него нет другого выхода. Его сыновьям
надо было опять отправляться в Египет.
Поместите фигурку 22 лицом к фигур-
ке 18.) «Пойдите опять, купите нам не-
много пищи», — грустно сказал он им.

Один из братьев, Иуда, напомнил отцу
том, что в прошлый раз сказал им пра-
витель Египта. «Он сказал, что мы не
сможем его увидеть, если не приведем с
собой нашего брата. Если ты пошлешь
Вениамина с нами, мы пойдем и купим
пищи. Но если ты непустишь его, мы
тоже не пойдем. Мы только зря потра-
чим время».

Иаков не хотел терять Вениамина.
Знаете, почему? Потому что Вениамин и
Иосиф были единственными сыновьями
его любимой жены. Другие его сыновья
были их сводными братьями — у них
был один отец, но разные матери. Пос-
кольку, как он думал, Иосиф погиб, он
очень боялся, что и с Вениамином
может что-нибудь случиться.

• Из того, как они говорили о Вениа-
мине, можно заключить, что он еще был
юношей, и было бы нехорошо риско-
вать жизнью такого молодого челове-
ка. (Например, в стихе 8 мы видим, что
его называли «отроком».) Но ему ис-
полнилось уже, по крайней мере,
тридцать, и у него уже было десять
детей (см. Бытие 46:21).

Иаков не сразу согласился, чтобы Ве-
ниамин отправился в Египет, сказав, что
им не нужно было говорить о нем этому
египтянину. Но, конечно же, это была
не их вина. Они сказали этому чужест-
ранцу о брате только потому, что он
спросил об их семье. Откуда им было
знать, что он прикажет в следующий раз
привести младшего брата?

Кроме того, Иуда взял на себя ответ-
ственность за Вениамина. Он сказал,
что если они не отправятся в Египет, то
все умрут, — и Вениамин тоже. «Если я
не приведу его обратно, вина в этом
будет на мне всю жизнь», — смело до-
бавил он.

- **Для средних и старших классов:** Это был тот самый брат, который много лет назад предложил продать Иосифа в рабство (37:26,27). Теперь он изменился к лучшему.
- **Для старших классов:** Обратите внимание, что его предложение было куда более разумным, чем эмоциональные речи старшего брата Рувима (42:37). Рувим говорил, не думая, хвастливо, поддавшись мимолетным чувствам.

В конце концов Иаков согласился, поскольку было ясно, что выбора у братьев нет. Но он попросил их преподнести дары правителю, чтобы как-то умиловить его. Еще он сказал, чтобы они взяли с собой вдвое больше денег, чтобы заплатить и за то зерно, которое они уже израсходовали, и за то, которое они купят. Затем он помолился, чтобы Бог благословил их, и с грустью в сердце простился с ними (см. стихи 13 и 14). Наверное, и надежда, и тревога были в сердцах братьев, когда они отправились в Египет во второй раз. (Покажите их путь на карте.)

А в Египте Иосиф ждал их с нетерпением уже много недель. И однажды он увидел своих братьев в толпе людей, пришедших купить хлеб. (Уберите фигурку 18 и поместите на фланелеграф фигурку 22 лицом к фигурке 25.) Как радостно забилося его сердце, когда он увидел с ними Вениамина! (Добавьте фигурку 30.)

Обратившись к слуге, который ведал его домом, он приказал: «Отведи этих людей в мой дом и приготовь большой пир. Они будут пировать со мной в полдень». Слуга тут же кинулся исполнять его повеление.

Если братья и раньше волновались, то теперь они просто перепугались. Только бы не было беды! Зачем их позвали? Куда этот человек ведет их?

Когда они пришли к дому Иосифа и поняли, где находятся, они в страхе огляделись. Они ни разу в жизни не видели такого огромного дома. «Он привел нас сюда из-за тех денег, которые были в наших мешках, — предположил кто-то из братьев. — А теперь хочет отплатить нам». Братья были убеждены, что правитель арестовал их и хочет сделать своими рабами. Его поведение во время их

первого путешествия убедило их в том, что это довольно жестокий человек.

Слуга стоял у двери. Они подошли к нему и рассказали о себе все. Произошло какое-то ужасное недоразумение: «Да, мы обнаружили деньги в мешках, но мы принесли их обратно, — говорили они. — Мы не знаем, кто положил в наши мешки».

Я думаю, что на лице слуги мелькнула улыбка, когда он ответил этим озадаченным и перепуганным людям: «Нет, не так; Бог ваш и Бог отца вашего дал клад в мешках ваших; серебро дошло до меня». (И это было правдой, так ли?) Затем он ушел и привел Симону, того брата, который сидел в темнице, пока не пришли остальные братья.

Когда братья увидели Симеона целым и невредимым, то, конечно же, похваливали себя лучше. Они теперь с уверенностью последовали за слугой, когда повел их в дом. Он дал им воды умываться и позаботился об их ослаблении.

Когда они узнали, что будут пировать с Иосифом, то осторожно достали дары, которые приготовили для него. Только они не предполагали, что с нетерпением ожидали правителя!

Наконец вернулся Иосиф. Они поднесли ему дары и смиренно склонились перед ним до земли. (Поместите фигурку 28 вместо фигурки 22.) Как радовались они, когда он дружески приветствовал их и спросил, жив ли отец и в добром ли он здравии!

- **Для средних и старших классов:** Иосиф изо всех сил старался говорить и вести себя так, будто Иаков не представлял для него особого интереса. Голос у него дрожал при одном упоминании о дорогом отце.

Собравшись с силами, Иосиф позвал на родного своего брата Вениамина, стараясь не выдать себя. «Это брат меньший, о котором вы сказали мне?» — спросил он. Затем он поприветствовал Вениамина, пытаясь вести себя с ним так же, как и с другими гостями. Но сдержаться у него хватало сил. К удивлению всех, он резко отвернулся и поспешил в дом, куда гостям было знать, какие чашки и переполняли этого великого и злого человека?

В тишине своей комнаты Иосиф дал волю слезам. Он плакал от радости, что увидел любимого брата и узнал, что отец его жив и здоров. Потом, когда он овладел собой, Иосиф умыл лицо и вернулся к гостям. Для блага самих же братьев он по-прежнему не выдавал секрета.

Все было готово для пира, и Иосиф приказал подавать кушанья. Он сел за стол один. Те египтяне, которые были у него в доме, сели отдельно, а братья сели отдельно от всех остальных. Самого старшего брата, Рувима, и самого младшего брата, Вениамина, посадили на почетные места, перед Иосифом. Это тоже удивило гостей. Откуда этот правитель знал, сколько лет братьям? И почему он так дружелюбен с ними?

ПРОВЕРКА: Бытие 43:34 — 44:13

Но не только это удивило их. Время от времени правитель приказывал передать братьям кушанья со своего стола. В те дни таким образом люди проявляли свою доброту и любовь. Поэтому естественно, что братья были приятно удивлены. Все оборачивалось для них гораздо лучше, чем они ожидали. Но хотя Иосиф посылал кушанья всем братьям, Вениамину он приказывал давать впятеро больше, чем остальным.

Знаете, почему так поступил Иосиф? Он вовсе не был несправедливым. Он проверял своих братьев. Ему хотелось узнать, будут ли остальные братья завидовать Вениамину, как когда-то завидовали ему самому. Но старшие братья со всем не завидовали. Они не огорчились, видя, что предпочтение отдается самому младшему в семье. Так братья успешно выдержали первую проверку.

После пира Иосиф распорядился дать гостям столько зерна, сколько они смогут унести. И снова он тайно приказал своему главному слуге положить деньги гостям обратно в их мешки. Но после этого Иосиф отдал еще одно странное распоряжение. Он велел своему слуге спрятать в мешке Вениамина серебряную чашу.

Угадайте, что хотел Иосиф узнать на этот раз? Он задумал устроить еще одну проверку своим братьям. Ему хотелось узнать, как поведут себя братья, когда Вениамин попадет в беду. Бросят ли они его в беду, как когда-то бросили в беду Иосифа?

На следующее утро братья собрались и радостно отправились в долгий путь домой. Столько всего неожиданного произошло с ними, что они могли без конца говорить об этом по дороге. Но едва они выехали из города, как Иосиф приказал своему слуге догнать их.

• **Для средних и старших классов:** Обратите внимание на вопрос, который слуга задал братьям: «Для чего вы заплатили злом за добро?» Иосиф собирался отплатить добром за зло, хотя в тот момент братья об этом еще не знали.

Представьте себе, какой испуг испытывали братья, когда заметили, что слуга догоняет их, и увидели его злое лицо. Они с удивлением узнали, что у правителя пропала серебряная чаша, а их подозревают в том, что они ее украли. Но они же честные люди! Разве они не вернули те деньги, которые по какой-то ошибке остались в их мешках в прошлый раз?

«Если ты найдешь у нас эту чашу, то пусть умрет тот, кто украл ее, а мы все будем твоими рабами», — уверенно ответили они. Но слуга сказал, что наказан будет только тот, кто взял чашу.

Все братья быстро сняли свои мешки с ослов и развязали их (фигурка 29). Слуга первым осмотрел мешок Рувима, потому что он был старшим из всех братьев. Чаши в мешке не было. Рувим вздохнул с облегчением. Затем слуга осматривал мешок за мешком, пока очередь не дошла до Вениамина.

Звук металла внезапно нарушил тяжелую тишину. Братья не верили своим глазам, но это действительно была чаша — слуга вынимал ее из мешка Вениамина. Нет! Этого не может быть! Но это было действительно так! Случилось самое страшное.

Старшим братьям было бы, наверное, проще уйти, оставив Вениамина наедине с его бедой. Они же не виноваты в том, что его схватили. Да и слуга уже сказал им, что все остальные могут идти дальше. Но вместо того чтобы трусливо бежать, все опять нагрузили своих ослов и смело вернулись в город.

Почему они так поступили? Конечно же, потому, что заботились о Вениамине. Кроме того, они знали, что если с самым младшим братом что-нибудь слу-

чится, их отец этого не перенесет. Случись такое несколько лет назад, они бы несколько не беспокоились, но теперь все было по-другому. Они возросли в своей любви и уважении к своему отцу.

Наверняка Иосиф с нетерпением ждал у дороги. С каким волнением он увидел, что они возвращаются, и возвращаются все. Они выдержали его вторую проверку. Теперь он знал, что с того времени как он был продан в рабство, они изменились.

ХОДАТАЙСТВО: Бытие 44:14-34

В третий раз братья увидели Иосифа. В третий раз поклонились они ему до земли. Да, в первую их встречу они тоже попали в трудное положение, но сейчас их дела были совсем плохи. Казалось, все пропало.

Ледяной ужас овладел их сердцами, когда Иосиф заговорил с ними сердитым голосом, сделав вид, что разозлился на них за то, что они ответили такой неблагодарностью на его доброту.

Хотя Иуда и не был старшим братом, на этот раз он заговорил от имени остальных братьев. (Помните, именно он сказал отцу, что будет заботиться о Вениамине.) «Чем нам оправдаться? Бог нашел наши грехи. Мы будем рабами тебе».

- **Для средних и старших классов:** Эти слова подтверждают то, о чем мы говорили на предыдущем уроке. Их мучили столь сильные угрызения совести, что каждый раз, когда с ними что-то происходило, они думали, что Бог наказывает их за грехи.

Иосиф повторил, что только тот, кто взял серебряную чашу, станет его рабом; остальные могут идти домой, к отцу. Возможно, кто-то из братьев подвергся искушению так и сделать, но ко всеобщему удивлению Иуда опять стал говорить от имени остальных. Тот, кто когда-то давно предложил продать Иосифа в рабство (37:26,27), теперь подошел к правителю и стал говорить в защиту Вениамина и отца. Какая удивительная перемена произошла в его сердце!

Иуда напомнил Иосифу, почему они взяли Вениамина в Египет. Он напомнил Иосифу о том, как тот расспрашивал об их семье, как сказал, что они не получат больше зерна до тех пор, пока не приве-

дут с собой младшего брата. Иуда грустью вспомнил старого отца, к которому не хотел отпускать с ним Вениамина. «Если он увидит, что Вениамина нет с нами, он умрет, и вина за его смерть будет на нас», — сказал он так, что никто бы не усомнился в его словах.

- **Для средних и старших классов:** когда они обманули отца, сказали, что Иосиф погиб, они не беспокоились о том, какое горе принесут Иосифу (37:32-35).

Иосиф был глубоко тронут тем, что Иуда защищал своего отца. Теперь он сомневался, что братья любили старшего Иакова и не хотели, чтобы он страдал. Но больше всего он был поражен последними словами Иуды. (Теперь прочтите стихи 32-34.) Этот смелый человек хотел остаться в рабстве вместо Вениамина, чтобы младший брат мог вернуться домой. Он готов был пожертвовать собой, потому что не хотел видеть горя отца.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На следующем уроке мы узнаем, каково было решение этой удивительной истории. А сейчас давайте подумаем о том, как изменились братья. (Назовите изощедшие с ними перемены. Они перечислены в разделе «Что вам надо помнить».)

В Библии есть особое слово, которое как раз обозначает перемены такого рода, — «покаяние». Когда мы каемся, мы совсем по-другому воспринимаем грех, и, как результат этого, наш образ жизни становится другим. Так мы можем перестать поступать с грехом. Это необходимый шаг перед тем, как Бог сможет простить нас и дать нам спасение. (Прочтите библейский стих.)

Конечно, самим нам не хватит силы, чтобы изменить наши пути, но Бог может нам помочь, если мы обратимся к нему. Если мы будем продолжать грешить и пытаться скрывать свои грехи, как когда-то это делали братья Иосифа, Бог не сможет простить нас.

Каялись ли вы в своих грехах? Простили ли вы у Бога прощения за свои грехи? Хотите сделать это сегодня?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Бытие 43 и 44.

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ:

Псалом 50:1-10.

ИБЛЕЙСКАЯ ВИКТОРИНА:

Почему бы на этот раз не устроить соревнование между учениками? Вы можете разделить учеников на две команды по десять человек в каждой. По очереди задавайте по одному вопросу каждой команде. Если ученик, которого вы спрашиваете, ответил на вопрос, команда получает два очка, а если ему помогали ответить другие члены команды, то команда получает только одно очко.

1. Человек, которого Бог призвал отправиться в чужую страну. Он послал своего раба найти невесту для Исаака. (Авраам)
2. Место, где Иаков построил жертвенник после того, как Бог говорил с ним во сне. (Вефиль)
3. Иаков подарил это своему любимому сыну. (Халат)
4. Что видел фараон дважды за одну ночь? (Сны)
5. Иосиф был продан в рабство в эту страну. (Египет)
6. Старый Иаков послал своих сыновей купить это для всей семьи. (Пища, хлеб)
7. Он возлюбил Иакова, несмотря на то что Иаков грешил. (Бог)

8. Иаков отправился в эту страну к своему дяде. (Харран)
9. У этого человека были сыновья-близнецы. (Исаак)
10. Братья ему завидовали и ненавидели его. (Иосиф)
11. Иаков подумал, что дикие звери сделали это с его любимым сыном. (Убили его)
12. Иакова обманули, когда он женился на этой женщине. (Лия)
13. Имя старшего сына Иосифа. (Манассия)
14. Что сказал Иосиф, когда жена Потифара искушала его? (Нет)
15. Как поступал Иосиф, когда отец велел ему что-то сделать? (Слушался его)
16. Иосифа посадили туда, хотя он не сделал ничего плохого. (Темница)
17. Чего Исаак не делал, когда филистимляне отбирали у него колодцы. (Не ссорился)
18. Иаков так сильно любил эту девушку, что трудился четырнадцать лет, чтобы жениться на ней. (Рахиль)
19. За что Исаак неразумно продал свое первородство? (Похлебка)
20. Чему Иаков долго не мог научиться? (Доверять Богу)
21. Место, откуда родом Авраам. (Ур)
22. Мясо, которое Исаак очень любил. (Дичь)

Урок 12

СЧАСТЛИВЫЙ КОНЕЦ



ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Бытие 45 и 46:28-34

Другие полезные стихи:

Бытие 50:20; Псалмы 85:5;
Матфея 6:12-15, 18:21-35; Луки 6:27-38; 17:3,4;
Римлянам 12:21; Ефесянам 4:32; 1 Петра 3:8,9

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Отвечайте добром на зло



ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

Прощайте и помогайте другим людям

Библия много говорит о том, что мы должны прощать другим людям. Как вы увидите из того перечня ссылок, который мы привели в начале, чаще об этом говорится в Новом Завете. Но один из самых возвышенных примеров прощения во всей Библии — история об Иосифе и его братьях.

Нет сомнений, Иосиф оказался добр к своим братьям. Когда братья в первый раз пришли в Египет, чтобы купить пищи, он мог бы просто бросить их в темницу и оставить там умирать. Но он не держал на них зла в своем сердце. У него не было ни малейшего желания «отплатить сполна». (Если бы мы были на его месте, захотел бы кто-нибудь из нас отомстить им?)

И хотя во время первой встречи с братьями Иосиф не показывал этого, он уже давно простил их, и замысел его состоял в том, чтобы наилучшим образом им помочь.

На одном из предыдущих занятий мы говорили о том, насколько Иосиф был похож на Иисуса. Это его качество, пожалуй, лучше всего говорит о таком сходстве. Иисус хотел простить тех, кто проклял Его. Он был таким же, как и Его Небесный Отец, Который ко всем «многомилостив» (Псалмы 85:5). Когда Иисус умирал на кресте, Он молился: «Отче, прости им, не ведают они, что творят». И сегодня Он готов простить всех, кто грешит против Него, если только они покаются и отвернутся от своих злых путей. Какая великая доброта!

Мы, рожденные свыше верующие, должны быть такими, как Господь Иисус и Иосиф, — мы должны быть способными прощать тех, кто обидел нас. Мы должны помогать им, а не отвечать злом на зло.

Для блага самих же братьев Иосиф в начале скрывал свое доброе отношение к ним. Дважды он приказывал положить деньги за хлеб обратно к ним в мешки, так, чтобы братья об этом не знали. Грубыми словами он скрывал свои истинные чувства; он пренебрежительно говорил с ними, как будто они его совсем не волновали. Но это тоже было для блага самих же братьев. Ему пришлось быть жестоким для того, чтобы быть добрым.

И в конце концов, когда братья с честью прошли через те испытания, которыми подверг их Иосиф, его доброту открылась им. Он не только сказал им, кто он на самом деле, но словами и своим поведением показал, что простил их.

Прощайте и не помните зла

Необходимо отметить, что прощение Иосифа было не просто пустыми словами. Оно не было непродуманным и сиюминутным. Иосиф действительно простил своих братьев от всего сердца. И когда он простил их, он забыл о том, что братья однажды сделали с ним.

Спустя годы после того, как ушел отец, братья опять испугались, что Иосиф теперь может пойти против них. Они пришли к нему и умоляли простить их. К их удивлению, Иосиф огорчился, что они до сих пор сомневались в нем.

опять заверил их, что давно все простил им и забыл об этом (см. Бытие 50:15-21).

Сегодня многим людям нужно усвоить этот урок. Они говорят, что прощают тем, кто обижает их, но в сердце своем по-прежнему помнят зло. Они не «прощают» и «забывают». Это показывает, что в сердце своем они не прощают так, как этого хочет от них Иисус (см. Матфея 18:35).

Нет никакого смысла говорить, что мы простили кого-то, если мы все время вспоминаем, как плохо этот человек поступил с нами.

Необходимо покаяние

Безусловно, с годами в братьях Иосифа произошли огромные перемены. Они не были теперь такими жестокими, исполненными ненависти, бессердечными, какими были раньше. Это видно уже из того, что Иуда защищал перед

Иосифом Вениамина и был готов остаться вместо него. В его сердце жила любовь к отцу и младшему брату, которой еще не было несколько лет назад. Конечно, это говорит о том, что братья действительно покались и отвернулись от своих грехов.

Независимо от того, готов ли был Иосиф простить братьев или нет, они бы никогда не помирились и не собрались вместе, в единую и счастливую семью, если бы все братья не перестали творить нечестивые дела. Покаяние — важный шаг к тому, чтобы получить прощение (см. Луки 17:3,4).

Библия ясно говорит нам, что мы должны отвечать добром на зло. Мы должны также быть всегда готовы простить тех, кто непорядочно поступает с нами. Но мы не можем простить их до тех пор, пока они не покаются и не изменят свою жизнь.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Научить, что мы должны быть добрыми к тем, кто обижает нас, мы должны прощать их и отвечать добром на зло.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«...будьте друг ко другу добры...» — для самых маленьких (Ефесянам 4:32).

«...благотворите ненавидящим вас» — для тех, кто постарше (Луки 6:27).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 17 для тех, кто постарше.
2. Фигурки для повторения, включая фигурки с 27 по 30 предыдущего урока.
3. Фигурки 18, 22, 26, 27, 28 и 30 или другие картинки для иллюстраций истории о том, как Иосиф простил своих братьев.
4. В конце урока для иллюстрации этой истории можно использовать и картинку из комплекта.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

Отчего вы плачете? Чаще всего вы плачете тогда, когда обижены. Может быть, вы упали или порезали палец. После этого вы плачете.

Иногда дети и даже взрослые плачут от того, что им грустно, страшно, одино-

ко. Вы когда-нибудь терялись, когда ходили с мамой в большой и многолюдный магазин? Наверняка после этого вы плакали.

А знаете ли вы, что иногда люди плачут, оттого что они счастливы? Да, это, наверное, странно, но это правда. Я знаю некоторых миссионеров, которые очень долго были далеко от своих родных. Наконец наступало время, когда они возвращались домой, и их родители встречали их. Знаете, что они делали, когда видели тех, кто им дороже всего на свете? Они настолько были счастливы, что начинали плакать.

Сегодня я расскажу вам о том, как наш старый друг Иосиф однажды сделал то же самое. Слушайте внимательно.

ПОВТОРЕНИЕ

- Поместите на фланелеграф фигурки первых десяти уроков. Затем кратко повторите историю о втором путешествии братьев Иосифа в Египет. Пусть дети поместят на фланелеграф фигурки этого урока и тоже расскажут эту историю. Напомните им о переменах, которые произошли в братьях, — они больше не думали только о себе, не были злыми по отношению к другим членам семьи. Отметьте, что Иуда

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Почему люди плачут

Повторение

Братья Иосифа изменились к лучшему

Иосиф оказался добр к своим братьям

Он заплакал

Он сказал братьям, кто он на самом деле

Он был добр и простил их

Он попросил их рассказать о нем отцу

Иосиф встречается с отцом

Он послал своим родным дары и колесницы

Братья вернулись к Иакову

Иаков не мог поверить их словам

Иосиф приготовился встретить их

Он обнял и поцеловал отца

Доброта маленькой девочки

Вероника приготовила прекрасные подарки

Ее брат разбил чашку

Она не рассердилась на него

даже был готов остаться в рабстве вместо Вениамина.

ИОСИФ ОКАЗАЛСЯ ДОБР К СВОИМ БРАТЬЯМ: Бытие 45:1-15

Когда Иосиф услышал смелые слова Иуды, он был очень счастлив. Он был настолько счастлив, что слезы навернулись на его глаза. Внезапно он воскликнул: «Все остальные, выйдите отсюда». Все вышли, в комнате остались только Иосиф и его братья. (Поместите фигурки 22 и 30 лицом к фигурке 27.)

После этого Иосиф заплакал. Он всхлипывал и всхлипывал, как маленький ребенок, и слезы текли по его щекам. Братья не знали, что и думать. Они не понимали, почему этот правитель плачет.

Как же они удивились, когда он наконец вытер слезы и сказал им: «Я — Иосиф. Жив ли отец мой?» Братья были в полной растерянности. Возможно ли это? Правитель попросил их подойти к нему ближе. Они со страхом подошли. Он опять сказал им: «Я — Иосиф, брат ваш, которого вы продали в рабство».

Если это так, что сделает с ними Иосиф? Накажет за зло, которое они причинили ему много лет назад? Ответит злом за зло? О, как они теперь испугались! Но Иосиф знал, что Бог велел ему быть добрым к своим братьям. Бог хочет, чтобы и мы поступали так же, потому что Его Книга учит нас этому. (Повторите библейский стих.)

Иосиф сказал братьям добрые слова: «Не печальтесь и не проклинаяте себя. Бог хотел, чтобы вы продали меня в рабство, потому что Он хотел, чтобы я от-

правился в эту страну. Бог послал сюда для того, чтобы помочь вам и людям в эти трудные голодные времена. Теперь Бог сделал меня правителем первым после фараона».

Затем он сказал им, чтобы они потопились домой и рассказали эту добрую весть отцу. Он хотел, чтобы Иаков и родные переехали бы в Египет и жить вместе с ним. Иосиф обещал, что он позаботится обо всех, когда приедут в эту страну, обещал, что ни в чем не будут нуждаться.

После этого он обнял и поцеловал каждого брата. И снова он был настолько счастлив, что заплакал. Теперь братья не сомневались в том, что он простил их.

ИОСИФ ВСТРЕЧАЕТСЯ С ОТЦОМ: Бытие 45:16-28, 46:28-30

Фараон (фигурка 26) услышал, что к Иосифу приехали его братья. Он очень обрадовался, потому что любил Иосифа. Фараон тоже сказал, что семья Иосифа переехала в его страну. «Я дам им лучшие земли в моей стране», — сказал фараон. Он даже отдал Иосифу несколько колесниц для езды. Иакова, женщин и детей их бо-

семьи. Всем своим братьям Иосиф подарил прекрасные дары — пищу, одежду, много-много всякого добра. Потом подарил им колесницы, о которых говорил фараон, запряженные хороши-ми лошадьми. После этого братья отправились домой, в свою страну.

Наконец они приехали к шатру Иакова. (Уберите все фигурки и поместите другую часть фланелеграфа фигурки 22 и 30 возле фигурки 18.) «Иосиф жи-

казали они отцу. — Он теперь правитель всего Египта».

Бедный старый Иаков сначала не поверил им. Слишком уж неправдоподобным это казалось. Но они рассказали ему все, что с ними приключилось, и показали дары и колесницы, которые подарил им Иосиф. В конце концов, Иаков поверил им.

О, как он был счастлив! Он сказал: «Иосиф жив. Я пойду и увидаю его перед тем, как умереть».

Вскоре Иаков, его сыновья и вся семья были готовы к путешествию. Они погружали свое имущество на колесницы. В колесницах ехали дети, женщины и старый Иаков. Сыновья Иакова погнали стада овец и волов. Так начался их долгий путь.

Представьте только, с каким нетерпением Иосиф ожидал их появления на своей земле. Ведь он столько лет не видел своего отца!

Наконец один из братьев пришел к нему и спросил, где им остановиться, потому что они уже были близко. Иосиф вскочил в быстроходную колесницу, запряженную прекрасными лошадьми, и помчался во весь опор.

Вот они! Иосиф выскочил из колесницы и побежал навстречу отцу. О, какими же счастливыми были они тогда! Слезы текли по их щекам, когда они обнимали и целовали друг друга.

Иаков сказал: «Теперь я могу спокойно умереть, потому что я снова увидел тебя». Но он, конечно, не умер в тот момент. Бог позволил Иакову прожить на новой земле еще много лет. Бог подарил Иакову много счастливых минут общения с Иосифом. А Иосиф был очень счастлив, видя рядом с собой своего отца.

ДОБРОТА МАЛЕНЬКОЙ ДЕВОЧКИ

Это все, что я хотел(а) рассказать вам сегодня об Иакове и Иосифе. А сейчас я расскажу вам об одной девочке, которую зовут Вероника.

Однажды она была очень счастлива, потому что только что отпраздновала свой день рождения. Ей исполнилось восемь лет. Мама испекла прекрасный именинный пирог, а к Веронике на праздник пришли ее друзья.

Ей подарили много красивых подарков. Среди них был и мяч, и кукла, и

платье для куклы. Но больше всего Веронике понравился прекрасный чайный набор, который прислала ей бабушка. Даже чай Веронике казался вкуснее, когда она пила его из такой красивой чашки.

Младшего брата Вероники звали Ваня. Ему было всего три года. Ему, конечно, нравилось играть с игрушками его сестры. Мама сказала ему, что он может играть с мячом, куклами и другими игрушками, но нельзя играть с чайным набором. «Ты можешь уронить чашку или блюдце и разбить их», — предупредила его мама.

Но однажды Ваня не послушался своей мамы. Он взял этот чайный набор, пока никто не видел, и начал с ним играть. Знаете, что потом случилось? Правильно, он уронил одну из чашек, и она разбилась на мелкие кусочки.

Вероника услышала звон разбитой посуды. Прибежав узнать, что случилось, она увидела на полу разбитую чашку. Она уже хотела было рассердиться, как вдруг увидела, что Ваня плачет. «Прости-и-и-и меня-я-я-я», — всхлипывал он. Поэтому Вероника не отшлепала своего брата и не стала сердиться на него. Она обняла его (картинка) и сказала: «Ничего, я же знаю — ты не хотел, чтобы так вышло. У меня остались другие чашки».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Правда, Вероника оказалась такой же, каким был Иосиф? Она простила своего брата несмотря на то, что он поступил плохо. То же самое сделал Иосиф в нашей истории. И Бог хочет, чтобы мы поступали точно так же. Он хочет, чтобы мы были добры к тем, кто обижает нас. Он говорит, что мы должны делать добро тем, кто делает нам зло. (Повторите библейский стих.) Хотите попросить Иисуса помочь вам стать такими же? (Закончите урок молитвой.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Было бы неплохо подготовить к этому уроку еще один плакат. Подберите картинки, на которых изображены дети, делающие добрые дела. Пусть ваши ученики наклеят их на картон. Придумайте для плаката лаконичное название, например: «БУДЬТЕ ВСЕГДА ДОБРЫМИ». Затем повесьте плакат на видное место.

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Научить, что мы должны стремиться делать добро тем, кто делает нам зло, и что мы должны быть готовы прощать их.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«...любите врагов ваших, благотворите ненавидящим вас» (Луки 6:27).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 17.
2. Карточки с именами и фигурки с 27 по 30 для повторения предыдущего урока.
3. Фигурки 18, 22, 26, 27, 28 и 30, а также другие картинки, иллюстрирующие историю о том, как Иосиф простил своих братьев.
4. Карта.
5. Вы можете подобрать статью из газеты, рассказывающую о том, каким горем обернулись действия человека, который мстил своему обидчику.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Один из нижеследующих вариантов поможет вам начать сегодняшний урок.

- Напомните детям о том, какими разными способами люди могут их обидеть. Проиллюстрируйте свои слова примерами:

- кто-то может ловко испортить отношения между юношей и девушкой в корыстных целях;
- кто-то может свалить свою вину на другого, заставив этого человека безвинно страдать;
- младший брат может сломать транзисторный приемник или другую дорогую вещь старшего брата не смотря на то, что ему не разрешали трогать эти вещи.

Спросите ваших учеников, как они поступили бы в таких случаях. Потом отметьте, что на этом уроке они узнают об Иосифе нечто такое, что поможет им в подобных ситуациях.

- Можете рассказать о таких народах, как обитатели Папуа — Новой Гвинеи, среди которых до сих пор жив обычай «кровной мести». Если ученики не знают, что это такое, объясните, что,

согласно этому обычаю, любой тель этих мест должен совершить мести по отношению к тому, кто одел его или кого-нибудь другого и селения. Они, например, могут у водителя, который случайно зада. жителя их деревни.

После этого скажите, что бр Иосифа боялись, что он отплатит за то зло, которое они ему причини (Об этом можно прочитать в Б 50:15.)

- Или начните так:

Я думаю, вам приходилось читать случаи, подобные тем, о которых напи но в этой газете. (Покажите газету.) речь идет о человеке, который в спора ударил своего друга. В друго метке говорится о мужчине, застрел шем полицейского, который арес его сына при попытке ограбить ма. А здесь рассказывается о муже и ж которые решили развестись, потом не могли больше жить вместе.

Столько бед в мире происходят пустяков, но тем не менее они прои дят. Почему? Потому что люди отв злом на зло. Они спорят и дерутся; ются все время с кем-то «рассчитат. И сегодня мы услышим о том, как м разрешать споры и разногласия.

ПОВТОРЕНИЕ

- Поместите на фланелеграф карт именами и фигурки, предназначен для первых десяти уроков. Затем ко повторите историю о том братья Иосифа отправились в за хлебом во второй раз. Пусть разместят фигурки на фланелег рассказут эту историю.

Напомните им о том, что Иосис пытался своих братьев и был рад узнать, что они изменились му что покалялись и отвратили своих грехов. После этого перех к истории сегодняшнего урока

ИОСИФ ПРОЩАЕТ СВОИХ БРАТЬЕВ: Бытие 45:1-15

Попробуйте представить себе коленный дом Иосифа. Десять ис

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Что нам делать, когда люди обижают нас, или «Кровная месть» в Папуа — Новой Гвинее, или

Лучший способ уладить конфликт

Повторение

Братья Иосифа покаялись и отвратились от своих грехов

Иосиф прощает своих братьев

Он был глубоко тронут словами Иуды

Он со слезами на глазах сказал братьям, кто он на самом деле

Он сказал им, что Бог исполнил Свой план

Он велел им идти домой и привезти Иакова

Он поцеловал их и простил им

Иосиф посылает за своим отцом

Фараон сказал, что они могут жить в самых лучших землях

Иосиф послал своим родным дары и колесницы

Иаков в конце концов поверил в радостную новость

Иосиф встречается со своим отцом

Иаков спросил у Бога, что ему делать

Господь повелел ему отправиться в Египет

Иосиф выбежал навстречу, чтобы встретить отца

Он привел пятерых своих братьев и отца к фараону

Заключение

Отвечайте добром на зло, прощайте и забывайте зло

ных братьев смиренно стоят перед могущественным правителем Египта. Один из них был взят, что называется, «с личным», это ведь он пытался украсть серебряную чашу. Иуда смело защищал Вениамина, готов был ради его свободы сам стать рабом. (Оставьте на фланелеграфе фигурки 27 и 28, а остальные фигурки уберите.)

Как ни старался Иосиф, но он не в силах был сдерживаться дальше. Слова Иуды глубоко тронули его. Он приказал всем, кроме братьев, покинуть зал.

- **Для средних и старших классов:** Раньше такое уже происходило дважды, и Иосиф выходил из комнаты, чтобы овладеть собой. На этот раз он решил остаться. Вероятно, он еще не решился раскрыть свой секрет, но бескорыстный поступок Иуды заставил его изменить планы.

Слуги-египтяне немедленно повиновались, хотя, наверняка, им было интересно узнать, что случилось с их господином. А что же братья? К их неопытному удивлению этот могущественный правитель, который казался им таким сердитым, вдруг заплакал, как ребенок. Он вздрагивал, слезы текли по его щекам.

- **Для средних и старших классов:** Отметьте, что Иосиф оставался добр и в такой ситуации. Поскольку он не хотел смущать братьев тем, что другие

услышат, как однажды они поступили с ним, он приказал всем остальным уйти.

Всегда необычно видеть, как плачет могущественный и влиятельный человек. А как, по-вашему, чувствовали себя братья? Они были растеряны и озадачены. Также растеряны и озадачены были и египтяне. До них тоже донесся плач их господина. Кто-то из них поспешил рассказать другим об этом странном случае, и очень скоро обо всем узнал и фараон. Все встревожились, потому что все любили и уважали Иосифа.

Прошло какое-то время, и Иосиф сквозь слезы произнес: «Я Иосиф, жив ли еще отец мой?»

Братья не верили своим ушам. Нет! Этого не может быть! Но поскольку этот «египтянин» говорил на их родном языке и знал имя давно потерянного брата, то это, наверное, и правда Иосиф. Внезапно их сердца наполнились страхом. Что же теперь с ними будет! Они посмотрели друг на друга, в их глазах читались ужас и удивление, и они не знали, что ему ответить.

Осушив слезы, Иосиф попросил братьев подойти к нему поближе. Они в страхе подошли. «Я Иосиф, брат ваш, которого вы продали в Египет, — сказал он им спокойно. — Но теперь не печальтесь и не жалейте о том, что вы продали меня сюда; потому что Бог послал меня перед вами для сохранения вашей

жизни». (Пусть кто-нибудь из учеников прочтет стихи 5-8.) Иосиф уже понял удивительную истину, о которой мы говорили несколько занятий назад. Он знал, что Бог трудится везде, исполняя Свой план, и что все тогда идет к лучшему, а не к худшему.

Много лет Иосиф мечтал увидеть своего отца, особенно с той поры, когда его братья пришли купить хлеба. Для того чтобы дожидаться этого дня, потребовались сильная вера и невероятная выдержка. Теперь он сказал им, чтобы они поторопились назад, к Иакову, чтобы рассказать ему обо всем, что с ними случилось, и привезти его в Египет.

Потом Иосиф сказал им, что вся семья может переехать в Египет и жить в районе, который называется Гесем. (Покажите на карте.) Он заверил их, что в оставшиеся пять лет голода они ни в чем не будут нуждаться.

- Нет сомнений, Иосиф задумал все это задолго до второй встречи с братьями.
- **Для старших классов:** Новость, которую братьям предстояло сообщить отцу, похожа на весть о Христе, которую христиане несут другим людям:

- Он жив.
- Он — наш Господь.
- Он готов принять всех, кто придет к Нему.

Я думаю, Иосиф заметил, что его братья не знают, верить ему или нет. Он напомнил им, что говорит на их языке, а не через переводчика, как он это делал раньше. Кто же он тогда, если не их пропавший брат?! (Об этом говорит стих 12.)

«Скажите же отцу моему о всей славе моей в Египте и о всем, что вы видели; и приведите скорее отца моего сюда», — попросил он их. Затем он обнял Вениамина и заплакал от радости. Младший брат тоже плакал, потому что не видел Иосифа больше двадцати лет. (И помните, что его не было среди тех, кто хотел избавиться от Иосифа.)

Наконец старшие братья тоже поверили, что это действительно Иосиф. Но они по-прежнему боялись его и чувствовали себя неуверенно. Хотя Иосиф и говорил с ними по-доброму, он может и «рассчитаться» с ними за все страда-

ния, которые ему довелось испытать за них.

Тем не менее им незачем было беспокоиться об этом. Иосиф знал то, что нужно знать всем нам. Об этом говорит библийский стих сегодняшнего урока. (Повторите этот стих.) Иосиф любил своих врагов и никогда не забывал отвечать на зло добром. И теперь он с таким же чувством любви поцеловал своих братьев. Этот его поступок в гораздо большей степени, чем все остальные, показал, что он простил их.

Наконец братья «обрели дар речи» и заговорили с ним. Им было о чем поговорить! Я бы не удивился(лась), если бы они сказали ему, что очень жалеют о том, что сделали много лет назад, но Библия сообщает нам, о чем они говорили.

ИОСИФ ПОСЫЛАЕТ ЗА СВОИМИ БРАТЬЯМИ ОТЦОМ: Бытие 45:16-28

Весть о том, что Иосиф встретил своих братьями, дошла и до фараона. (Уберите все фигурки и поместите фланелеграф фигурку 26.) Фараон и его слуги обрадовались. Все любил и уважал Иосифа. Они помнили, что обременены ему своей жизнью.

- **Для старших классов:** Хорошо, что неспасенные люди любят и уважают верующего человека, если, конечно, при этом он не грешит вместе с ними.

Фараон был рад помочь Иосифу. Он вызвал его (фигурка 27) и сказал: «Скажи братьям твоим: вот что скажите им: навьючьте скот ваш, и ступайте в землю Ханаанскую; и возьмите отцов ваших и семейства ваши, и придите ко мне; я дам вам лучшее в земле Египетской, и вы будете есть тук земли».

- Иосифу было радостно услышать эти слова. Господь трудился так, как ожидал Иосиф.

Фараон сказал также Иосифу, что он дал братьям колесницы, чтобы повезти их семейства. Кроме того, фараон обещал, что ни братья, ни их семьи ни в чем не будут нуждаться, поэтому им не нужно было беспокоиться о том, что они оставят в Ханаане что-то необходимое.

Иосиф, не помня себя от радости, встал и сделал. Каждому брату он пода-

новые одежды, а Вениамину дал денег и одежды больше, чем остальным. Своему отцу он послал столько даров, сколько смогли увезти десять ослов. Другие десять ослов везли продовольствие для отца и семейств братьев на дорогу в Египет. Затем, призвав их не ссориться и не терять в дороге время даром, он отпустил их в Ханаан (карта).

Как, по-вашему, чувствовали себя братья? Наверное, сперва они были в неописуемом восторге. Но проходили дни, они все ближе и ближе подъезжали к дому и все больше задумывались над тем, что скажут отцу. Им придется признаться, что они обманули его. Так что им предстоял нелегкий разговор.

Наконец они подъехали к шатру Иакова и сообщили ему радостную новость об Иосифе. (Поместите фигурку 22 лицом к фигурке 18.) «Иосиф жив, и теперь властвует над всею землею Египетскою», — сказали они отцу.

Для старого человека такой удар был слишком сильным. Да возможно ли это? Все это казалось невероятным. Неужели сыновья обманули его тогда? А может быть, они и сейчас его обманывают?

Тем не менее он внимательно слушал все, что братья рассказывали об Иосифе. Он посмотрел на колесницы, которые должны были перевезти его самого и его семью в Египет, и в конце концов поверил, что все это правда. Да, он поверил им. В первый раз за многие годы счастье и покой согрели его сердце. Он почувствовал прилив сил. «Довольно, — сказал он, — еще жив сын мой Иосиф; пойду и увижу его, пока не умру».

ИОСИФ ВСТРЕЧАЕТСЯ СО СВОИМ

ОТЦОМ: Бытие 46:1-6, 28-34, 47:1-12

Как только все имущество было собрано, Иаков и все семейство сели в колесницы и отправились из Хеврона в Вирсавию (карта). Иаков остановился там для того, чтобы принести жертвоприношение Господу.

Знаете, почему он это сделал? Да, я думаю, он возблагодарил Господа за то, что Он заботился об Иосифе. Но была и еще одна, более важная причина. Иаков очень хотел, чтобы Бог не оставил его в Египте. В своей жизни он совершил много ошибок, и ему не хотелось повторять их.

- **Для средних и старших классов:** Нет сомнений, Иаков помнил о страданиях своего деда, Авраама (см. Бытие 12:10-20). Он знал также, что однажды Господь сказал его отцу, Исааку, не ходить в Египет (26:2).

Господь знал, что хотя старому Иакову не терпелось вновь увидеть сына, он все-таки не решался ехать в чужую страну. Поэтому Бог говорил с ним во сне: «Я Бог, Бог отца твоего; не бойся идти в Египет; ибо там произведу от тебя народ великий. Я пойду с тобою в Египет; Я и выведу тебя обратно. Иосиф своею рукою закроет глаза твои».

Теперь Иакову нечего было бояться. Из Вирсавии они все отправились прямо в Египет (карта).

Все семейство составляло большую группу. Иаков, жены его сыновей и их дети ехали в колесницах, мужчины гнали огромные стада овец и волов. Всего, если не считать жен сыновей Иакова, их было шестьдесят шесть человек (Бытие 46:26).

- С этого времени их и стали называть «дети Израиля». Помните, что «Израиль» — это новое имя Иакова, которое означало «князь Божий».

Можете себе представить, с каким нетерпением ожидал Иосиф прибытия своего отца? Эти дни казались ему самыми длинными с тех пор, как он видел его в последний раз. Наконец к Иосифу приехал Иуда и спросил, в какой район Египта им ехать. Иосиф объяснил своему брату, как добраться до Гесема, а затем помчался на колеснице навстречу отцу.

Какой же радостной была эта встреча! Иосиф прыгнул из колесницы на землю, подбежал к отцу и обнял его. Оба плакали от радости и не могли сдерживать чувств. «Теперь я могу умереть спокойно, потому что я опять увидел тебя», — сказал отец со слезами на глазах.

Сразу после этой встречи Иосиф с пятью своими братьями предстал перед фараоном. После того как фараон обратился к ним, братья сказали, что занимаются разведением скота. Потом они сказали, что из-за засухи в Ханаане не осталось травы на пастбищах, и спросили, можно ли им жить в том районе Египта, который называется Гесем.

Мы знаем, как фараон и весь египетский народ были обязаны Иосифу. Благодаря дальновидности, мудрости и трудолюбию Иосифа египтяне имели еды в достатке, не голодали. Фараон был очень благодарен ему за это, поэтому он сказал Иосифу отдать всему семейству Иакова лучшие земли, чтобы ни в чем не было у них недостатка.

Затем Иосиф с гордостью представил фараону своего отца. Иаков благословил фараона именем Господа. Фараон, стараясь быть как можно тактичнее, спросил Иакова о его возрасте, и Иаков ответил, что ему уже более ста тридцати лет. Нам такой возраст кажется невероятным, но Иаков пояснил, что его предки жили так же долго.

После этого разговора Иаков покинул дворец фараона, и Иосиф поехал с ним, чтобы помочь устроиться на новом месте. В Гесеме он увидел, что все семейство устроено хорошо, что им хватает еды и что у них есть все необходимое.

По милости Божией Иаков жил на новой земле еще семнадцать лет. Я думаю, это были самые счастливые годы в его жизни.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Прежде чем мы закончим сегодняшний урок, я хочу еще раз напомнить вам о великой доброте, которую Иосиф явил своим братьям. Он про-

стил им обиды, ответил добром, несмотря на то что когда-то они поступили с ним очень жестоко. Разве не так поступает с нами Бог?

И если Господь Иисус простил нас, мы точно так же должны поступать теми, кто обижает нас. (Повторите библейский стих.) Нет никакой пользы в том, что люди стараются «рассчитаться» с обидчиками, потому что при этом они становятся точно такими же обидчиками.

Мы можем легко одолеть зло, будем не совершать его в ответ, а отвечать на него добром (см. Римлянам 12:21). Только так христианин побеждает зло. Так давайте же стремиться добрыми к тем, кто пытается обидеть нас. Давайте стремиться прощать их, когда мы кого-нибудь прощаем, мы должны помнить о нанесенной обиде.

Когда миссионеры впервые пришли на полуостров Лабрадор, они не могли найти в языке местных эскимосов слова, которое означало бы прощение. И знаете, что они придумали? Они ставили новое слово из элементов своего языка, которое буквально означало «неспособность в дальнейшем вспомнить об этом». Именно так Иосиф простил в своем сердце братьев, и если хотим радовать Господа, мы должны же прощать других.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Бытие 45, 46, 47:1-12.

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ:

Луки 6:27-31.

БИБЛЕЙСКАЯ ВИКТОРИНА:

Прощение

- Для этой викторины у детей должны быть Библии. Каждый пункт делайте поочередно. Называйте главу, в которой надо найти необходимый стих, и говорите, например, так: «Между стихами 12 и 20 сказано о том, сколько раз мы должны прощать других людей. Какой это стих?» Пусть дети быстро найдут это место, а первый, кто поднимет руку, пусть прочтет.

1. Что христиане должны делать в отношении к своим врагам? Матфея 5:44; между стихами 38 и 48 (стих 44).
2. Какой дар самый великий? 1 Коринфянам 13; между стихами 4 и 13 (стих 13).
3. Примеру кого мы должны следовать? 1 Петра 2; между стихами 21 и 25 (стих 21).
4. Что нам необходимо, чтобы прощать? Римлянам 12; между стихами 10 и 21 (стих 21).
5. Как часто мы должны прощать других? Матфея 18; между стихами 21 и 27 (стих 22).
6. Откуда исходит истинное прощение? Луки 23; между стихами 32 и 34 (стих 34).

7. Как мы должны поступать, если с кем-то ссоримся? Колоссянам 3, между стихами 8 и 17 (стих 13).
8. Почему мы должны прощать других? Ефессянам 4; между стихами 25 и 32 (стих 32).

БЕСЕДА: Маша и Даша.

- Необходимые предметы: кусок мыла и небольшая мочалка.

Мальчики и девочки, наверное, у каждого из вас есть близкий друг или близкая подруга. Это тот друг, которого вы любите больше, чем остальных ваших друзей. Любой хотел бы иметь такого друга, если это хороший человек.

На наш сегодняшний урок я принес(ла) двух неразлучных подружек. Вы наверняка очень удивитесь, когда увидите их. Вам, возможно, и в голову не могло прийти, что они могут быть так дружны, но это действительно так, потому что их всегда видят вместе.

Вот они! Это мыло Маша и мочалка Даша. Вы всегда видите их вместе в ванной, правда?

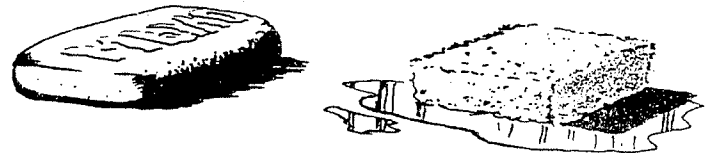
Но они не просто похожи на неразлучных подружек, они еще похожи и на христиан. Я вижу, вы удивились: как они могут походить на христиан? Но потерпите немного, и тогда вы увидите, что это действительно так.

Когда Иисус жил на земле, он учил, что мы должны прощать друг друга. Эта истина записана также в Ефессянам 4:32: «Но будьте друг ко другу добры, состра-

дательны, прощайте друг друга, как и Бог во Христе простил вас». Как же могут Маша и Даша научить нас этому? Вы сейчас увидите, что, когда этих подружек обижают, они ведут себя по-разному. Я проведу ногтем по мылу Маше. На ней остается глубокая царапина. Я постараюсь выровнять это место и попрошу прощения за то, что так плохо повел(а) себя с ней, но царапина все равно останется. Видите, Маша не простила меня и не забыла обиду.

Губка Даша ведет себя по-другому. Я поцарапаю ее ногтем, и вы видите, что никаких следов на ней не осталось. Она сразу прощает и забывает обиду. И неважно, как больно ее царапают, — она никогда не показывает, что с ней обошлись плохо.

Я думаю, что Даша — такая христианка, которыми хочет видеть нас Христос. Он сказал: «И если семь раз в день согрешит против тебя и семь раз в день обратится,



и скажет "каюсь", прости ему».

Поэтому те христиане, которые похожи на мочалку Дашу, больше радуют Христа, чем те, которые напоминают мыло Машу.

Урок 13

ПРОЩАНИЕ С ИАКОВОМ



ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Бытие 47:27-31, 48:1-5, 21, 22, 49:1-10, 28-33

Другие полезные стихи:

Евреям 11:1-22

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ:

Что есть истинная вера? (Повторение)



ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

Вы видите, что стихи для чтения по этому уроку разбросаны по главам 47 — 49 Книги Бытие. Почему мы предлагаем рассматривать стихи в таком необычном порядке? Вовсе не для того, чтобы запутать вас. Мы просто постарались выбрать из всех стихов такие, которые заинтересовали бы детей и вместе составили бы связную историю.

Вы видите, что эти главы Бытия посвящены в основном тому, что *говорили* люди, а не тому, что они *делали*, а на уроке детям нужно рассказывать о конкретных поступках. Но если вы будете пытаться останавливаться на каждом стихе подробно, у вас не останется времени для общего повторения. Кроме того, вашим детям такой урок может наскучить, или они просто ничего не поймут. Поэтому мы и решили представить этот материал выборочно.

Вера

Много интересных и полезных уроков можно извлечь из этого раздела Библии. Мы решили подумать прежде всего о том, что такое вера, и попытаться разъяснить этот вопрос.

Большинство учителей, которые используют курс «Свет Истины», теперь будут знать, какую роль играет вера в плане спасения Божия. Это единственный ключ, способный отворить для нас дверь на небеса, потому что спасение обретают только те, кто верит в Господа Иисуса Христа (см. Деяния 16:31; Ефесянам 2:8).

Но вера необходима и для того, чтобы жить христианской жизнью. Если мы стали христианами, мы должны дове-

рять Христу постоянно, каждый день. Мы не просто спасаемся верой, мы должны и жить верой (см. Евреям 1). Вера — это не что-то такое, в чем, пока мы вырастаем, мы больше не нуждаемся, подобно тому, как не нуждается в перепелках повзрослевший ребенок. Мы должны полагаться на Христа постоянно, день за днем.

Понимая, что вера необходима, мы должны также понимать, что такое вера. Согласно Евреям 11:1, вера нужна для того, чтобы знать, что ждет нас в будущем, и чтобы верить в недостигнутое нашим взору. Таким образом, вера — уверенность в том, что:

- какое-то событие непременно произойдет в будущем;
- невидимое нами существует реально.

Еще на 6-м уроке мы узнали о Иакове в невидимого Господа на земле. После того как Иаков совершил множество ошибок, он, наконец, пришел к тому, что Господь всегда помогает ему, потому что понял, что Бог на его стороне. В этом уроке мы увидим, как в конце концов, он убедился и в том, что Господь в будущем обязательно исполнит обещанное.

Любовь

Задумывались ли вы когда-нибудь о том, какую удивительную благость и милость явил Бог Иуде, одному из сыновей Иакова? Это не главная тема следующего урока, но было бы хорошо поговорить и об этом, даже если вам и не придется говорить об Иуде на уроке.

В молодые годы Иуда был нечестивым человеком. Ему первому пришла в голову мысль продать Иосифа в рабство (37:26,27). Затем он согрешил с женщиной, которая оказалась его невесткой (см. Бытие 38). И тем не менее именно он взялся нести ответственность за Вениамина, когда братья отправлялись в Египет (43:8,9). А когда Вениамин, как они думали, оказался в опасности, именно Иуда смело встал на защиту младшего брата, умоляя Иосифа отпустить Вениамина домой, чтобы старый отец не

умер от горя. Он даже готов был остаться в рабстве вместо Вениамина.

Какие невероятные перемены произошли в его сердце! Очевидно, что он покался в своих грехах. Сегодня мы увидим, как Бог вознаградил его.

Перед смертью Иаков сказал, что семья Иуды будет избрана, чтобы господствовать над народом израильским. А потом именно из колена Иуды придет в мир Мессия (см. Бытие 49:10). Эти пророчества в точности сбылись много лет спустя. И царь Давид, и Сам Господь произошли от колена Иуды.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

1. Повторить все уроки этого выпуска и убедиться, что ваши ученики поняли, как приложить к собственной жизни те истины, которые можно извлечь из историй об Иакове и Иосифе.
2. Кратко напомнить некоторые моменты из жизни Иосифа, указав на то, как в его словах и поступках проявлялась вера в Бога.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

- «...надейтесь на Него во всякое время...» (Псалмы 61:9).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Для детей постарше учителя могут использовать библейский стих на листе 18, а также листы с библейскими стихами предыдущих уроков.
2. Набор фигурок с 1 по 30 для повторения всех историй.
3. Все рисунки, картинки, другие фигурки для фланелеграфа, которые вы использовали на всех уроках.
4. Рисунок, предназначенный для урока 13. Если вы сможете найти картинку, изображающие старого Иакова с сыновьями, тоже принесите их на урок.
5. Костюмы, которые помогли бы детям разыграть сценку «Иаков беседует с сыновьями».

ПОВТОРЕНИЕ

На этом уроке вам придется уделить повторению больше времени, чем обычно, потому что это последний урок выпуска.

Воспользуйтесь одним из предложенных нами вариантов начала занятия или придумайте что-нибудь сами.

- Раздайте детям листы с библейскими стихами. Пусть они проверят друг друга, повторяя без подсказки эти стихи.
- Придумайте несколько интересных вопросов о персонажах всех изученных историй, о том, что с ними приключилось. Задайте эти вопросы детям. Вы можете начислять очки за правильные ответы и вручить небольшие призы тем, кто наберет больше очков.
- Начните рассказывать какую-нибудь историю об Иакове или Иосифе. Внезапно остановите рассказ и попросите кого-нибудь из детей продолжить.
- Попросите кого-нибудь из детей переставлять фигурки на фланелеграфе или на песочной арене по мере повторения одной из ранее рассказанных историй.
- Покажите картинку предыдущих уроков, а дети пусть скажут, какая история изображена на той или иной картинке.
- Пусть несколько детей наденут костюмы и разыграют в лицах одну из историй.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

Объясните детям, что у Иакова и Иосифа было что-то такое, что должно быть у всех нас. Пусть они угадают, что это. Они могут подумать, что это деньги, одежда, еда. Тогда скажите, что правильный ответ — «вера в Бога». Отметьте

те, что даже тогда, когда Иаков совсем состарился, он продолжал всем сердцем верить в Господа.

СЛОВА ИАКОВА:

Бытие 47:27 — 48:5

- Учителю: В этой части Библии содержится больше материала о том, что люди говорили, чем о том, что они делали, поэтому непросто будет составить интересный рассказ для детей. Постарайтесь, чтобы в вашей истории было побольше действия.

На прошлом уроке мы говорили об удивительной встрече Иакова со своим любимым сыном, Иосифом. Они не видели друг друга много лет. Почти все это время бедный Иаков думал, что Иосиф мертв. Представьте только, как они были счастливы, когда вновь увиделись. Они крепко обнимали друг друга, и слезы счастья текли по их щекам.

Фараон был рад, что Иосиф оказал такую большую помощь его стране. Чтобы отблагодарить Иосифа, фараон решил помочь и его родным. Он отдал им лучшие земли своей страны.

«Дети Израиля», как их называли, стали в той стране богатыми землевладельцами. Их семьи росли, становились знатными. И когда прошли годы, Иосиф убедился, что у них есть все, что они желали.

Прошло еще несколько счастливых лет. Иаков стал совсем старым. Он знал, что скоро умрет и отправится к Богу, на небеса. Поэтому он позвал Иосифа, так как хотел сказать ему что-то очень важное.

Когда Иосиф пришел к нему, Иаков сказал, что скоро умрет. «Но сделай для меня доброе дело, — сказал он. — Не хорони меня здесь, в этой чужой стране. Отвези меня обратно, в нашу страну, где похоронены отцы мои».

Иосиф пообещал сделать все так, как велел отец. Затем он вернулся домой.

Вскоре после этого Иаков тяжело заболел. Иосиф взял двух сыновей своих и отправился с ними вновь повидать отца.

Наверное, Иаков был очень рад снова увидеть своих дорогих внуков. Он сел в постели и стал рассказывать им о том, как Бог помогал ему в жизни. Он даже напомнил Иосифу о том времени, когда

однажды ночью Бог говорил с ним во сне. (Поместите на фланелеграф фигуру 12.) Затем он сказал особые благословения своим внукам.

ВЕРА ИАКОВА:

Бытие 48:21 — 49:2, 49:33

Иаков был уже очень слаб. В время он уже не мог много говорить. Но перед тем как Иосиф отпра-
виться обратно домой, Иаков сказал ему последние слова.

В начале урока я сказал(а), что у Иакова было что-то такое, что нужно было нам. Что это? Да, у него была вера в Бога. Библия говорит, что мы всегда должны полагаться на Бога. (Повторите библейский стих данного урока.) Иаков действительно верил в те обещания, которые Бог дал ему много лет назад.

Заглянув в печальные глаза своего любимого сына, Иаков сказал: «Хотя я умру скоро, Бог будет с тобой. Он не оставит тебя в землю твоих отцов». Иаков больше нечего было сказать, кроме тех слов, которые ему самому когда-то сказал Бог, но он твердо знал, что эти обещания сбываются. Это и есть то, что мы называем верой. Это уверенность в том, что Бог выполнит Свои обещания.

Потом старый отец удивил Иосифа. Он сказал: «Когда твоя семья вернется на родную землю, у них будет больше того, что будет у твоих братьев. Я желаю тебе больше земли, чем им». Позже так и случилось.

Иаков призвал всех своих двенадцать сыновей, и они смиренно стояли у его постели, а он говорил с ними. Он говорил о тех удивительных событиях, которые произойдут в будущем. (Вспомните, что сбылось.) Когда он закончил разговор с ними, он закрыл глаза и отошел к Господу.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итак, мы распрощались с нашим любимым Иаковом. В молодости он совершил много плохих поступков. Но он научился доверять Богу, он очень любил Господа.

А вы верите в Господа? Он есть очень сильный. Он любит нас и заботится о нас. «Надейтесь на Него во все время». (Повторите эти слова — библейский стих данного урока.)

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

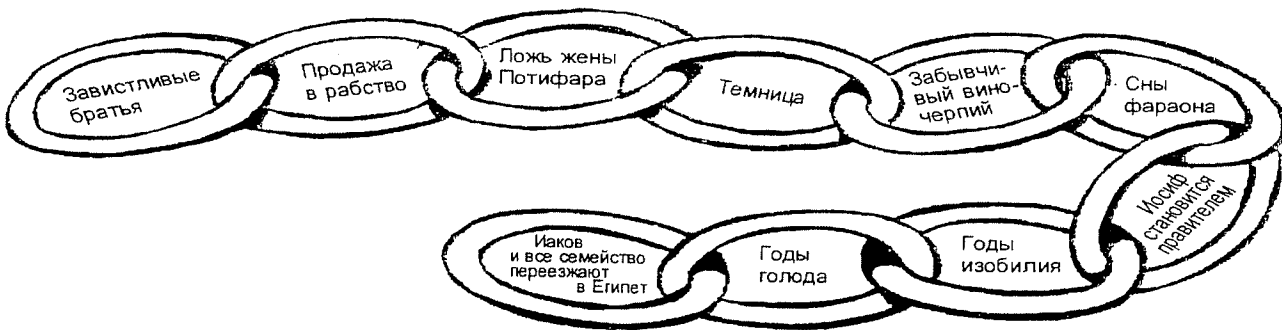
ЦЕЛЬ УРОКА: Повторить все уроки этого выпуска и кратко напомнить некоторые события из жизни Иосифа, отметив, что все его слова и поступки говорили о его вере в Бога.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ: «А без веры угождать Богу невозможно; ибо надобно, чтобы приходящий к Богу веровал, что Он есть, и ищущим Его воздает» (Евреям 11:6).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Библейский стих — лист 18, а также листы с другими стихами из уроков этого выпуска.

2. Карточки с именами «Иаков» и «Иосиф» и набор из тридцати фигурок.
3. Карта.
4. Другие картинки и фигурки, которые вы использовали на уроках этого выпуска (включая картинки из комплекта).
5. Ниже представлен рисунок, который вы можете нарисовать на доске. Здесь изображена «цепочка» — последовательное осуществление Божьего плана относительно Иосифа и его семьи.



ПОВТОРЕНИЕ

- На этом уроке вам придется больше времени уделить повторению. Воспользуйтесь одним из предложенных нами вариантов начала занятия или придумайте что-нибудь сами.
- Раздайте ученикам листы с библиейскими стихами. Пусть они проверят друг друга на знание этих стихов без подсказки.
- Придумайте проверочные вопросы. Можете подразделить их на смысловые группы: «Сколько?», «Кто это сказал?», «Где это произошло?», «Кто это сделал?»
- Запишите вопросы на листочках бумаги. (Вы сможете при этом использовать вопросы, которые уже звучали на уроках этого выпуска.) Положите листочки с вопросами в коробку и пусть дети поочередно вытаскивают по одному листочку. Если ученик может ответить на вопрос, он оставляет листочек с вопросом у себя; если нет — кладет его обратно в коробку. Устройте игру соревнование, участники кото-

рой должны набрать как можно больше листочков. (Для победителя можно приготовить небольшой приз.)

- Начните рассказывать какую-нибудь историю об Иакове или Иосифе. Пусть ваши ученики поочередно продолжат ее.
- Пусть ученики сами придумают вопросы к урокам этого выпуска и зададут их друг другу. Если на какой-либо вопрос никто не сможет дать ответ, тогда тот, кто задал его, должен сам правильно на него ответить.
- Пусть несколько учеников разыграют сценку на основе изученных историй. Остальные ученики должны угадать, что это за история.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Используйте один из нижеследующих вариантов для перехода к теме данного урока.

- Поговорите о том, что дети быстро вырастают из своей одежды. Отметьте, что когда люди взрослеют, они переста-

ют носить не только одежду, которая им уже мала, но и определенные виды одежды (дети, выросшие из грудного возраста, уже не лежат в пеленках, подростки уже не так часто носят шорты). Затем скажите, что есть что-то такое, из чего христиане никогда не вырастают, потому что нуждаются в этом каждый день, — это вера в Бога.

- Пусть ваши ученики поговорят о «предсказателях» судьбы, о которых они читали в газетах, которых видели по телевизору или еще где-нибудь. Объясните им, что такие люди могут только гадать о будущем, делая вид, что умеют его предсказывать. Потом скажите, что перед своей смертью Иаков тоже предсказал будущее, но с помощью Господа, и поэтому все, что он сказал, сбылось.

ИАКОВ ГОВОРIT С ИОСИФОМ:

Бытие 47:27-31, 48:1-5, 49:1-2

На прошлом уроке мы говорили о том, как Иаков со всем своим семейством отправился в Египет. Там он впервые за двадцать лет увиделся с Иосифом. Нам и не представить, как они были счастливы. Они обнимали друг друга и плакали от радости.

Фараон разрешил всем родным Иосифа жить в Гесеме, на лучших землях, и Иаков (или Израиль, как теперь его звали) поселился в новой стране. Прошли годы, его семья стала многочисленной, росли их стада.

Иаков думал, что сразу после встречи с Иосифом он умрет, но Бог подарил ему еще семнадцать лет жизни. Это были счастливые годы. Я думаю, он был счастлив, что у него множество внуков, правнуков, взрослых детей.

Но настало время, когда Иаков настолько состарился и ослаб, что уже не сомневался в своей скорой смерти. Он послал за Иосифом и сказал ему об этом. «Если ты любишь меня, обещай, что окажешь мне милость после того, как я умру, — сказал Иаков. — Не хорони меня в Египте, а отвези меня обратно, в то место, где похоронены мои отцы». Он говорил о том месте, где был похоронен Авраам, о земле Ханаанской.

Иосиф обещал сделать все, что велел ему отец. Иаков даже взял с Иосифа

клятву. После того как Иаков помолся, Иосиф отправился обратно, домой.

Спустя какое-то время Иаков тоже заболел. Иосиф, как только узнал об этом, взял двух своих сыновей, Мансию и Ефрема, и отправился с ним в Египет, чтобы в последний раз увидеть отца перед смертью.

Иаков сел на своей постели и говорил с Иосифом. Он рассказал Иосифу о том, как Бог явился ему в Вефиле, как обещать ему огромную семью и Ханаанскую землю. Я думаю, что он говорил все это Иосифу для того, чтобы напомнить, что Египет — не настоящий их дом.

- **Для средних и старших классов** Иаков сказал, что отныне будет жить с сыновей Иосифа полноправными членами своей семьи. Позднее эти новья положили начало двум коленам Израилевым. Это было проявление особого почета к любимому сыну Иакова.

Библия также говорит нам, что Иаков благословил сыновей Иосифа. При этом он сказал, что в будущем они станут ждями народа израильского.

ВЕРА ИАКОВА:

Бытие 48:21,22, 49:1-10

Старый Иаков уже устал. Ему было трудно разговаривать подолгу. Прежде чем Иосиф отправился домой, он сказал ему: «Скоро я умру, но будет с тобой и приведет тебя обратно на эту землю, которую Он дал твоим отцам. И тебе я отдал больше земли, чем твоим братьям».

- **Для средних и старших классов** пророчество сбылось, когда израильский народ вернулся в Ханаан. Эти земли владели колена Ефрема и Мансией, сыновей Иосифа.

Здесь я хочу остановиться на минутку и задать вам один важный вопрос. Хотите ли вы назвать нечто очень важным, чем обладал Иаков, и чего ждет от вас Бог? Вы можете ответить мне по-разному, поэтому я подскажу вам — без сомнения мы не можем угодить Богу.

Я говорю о вере. Библейский стиль сегодняшнего урока напоминает нам о том, что без веры невозможно радоваться. (Покажите лист с библейским стилем и повторите несколько раз эти слова.)

Если мы понимаем, что вера очень важна, то, конечно же, нам нужно знать, что это такое. (Пусть ученики попробуют объяснить, что такое вера. Кто знает, может быть, они много раз слышали это слово, но не знают, что оно означает.)

В Евреям 11:1 Библия говорит, что вера необходима нам для того, что мы не видим, для того, что нас ждет в будущем. (Пусть ученики прочтут этот стих.)

Мы многого не видим в этом мире. Например, разве вы можете увидеть ароматы розы? Или электричество? Нет, но вы знаете, что они существуют реально. Есть в мире и такие явления, которые мы не можем понюхать или почувствовать. Об этом и говорится в данном стихе. Только через веру мы можем знать, что они существуют. Например, мы не можем видеть молитву, но когда мы молимся в вере, мы понимаем, что молитва действует. Мы не можем видеть Бога, но когда мы верим в Него, мы понимаем, что Он изменяет наши сердца.

Иаков верил в невидимого Господа. С этого времени как он увидел во сне лестницу в небо, он не сомневался, что Бог существует. Постепенно он научился долагаться на Господа и верить, что Бог всегда поможет ему.

Вера необходима нам и для того, что нас ждет в будущем, что еще не произошло, хотя Бог и обещал, что это будет. Если мы действительно верим в обещания Божии, то мы знаем, что когда-нибудь они сбудутся.

Иаков верил в обещания Божии. Мы только что говорили о том, как Иаков благословил двух сыновей Иосифа. Помните, что Иаков после этого сказал Иосифу? «Бог будет с вами, и возвратит вас в землю отцов ваших». За много лет до этого Бог обещал ему, что так все и будет (46:3,4). Хотя старый отец не имел никаких подтверждений этому, он знал, что его семья не останется в Египте навсегда. Это была истинная вера.

Старый Иаков хотел попрощаться со всеми своими сыновьями и благословить их перед смертью, поэтому вскоре после разговора с Иосифом он созвал своих двенадцать сыновей. «Соберитесь, и я возведу вам, что будет с вами в грядущие дни», — сказал он им. Старому человеку понадобилось для этого много сил, но он беседовал с каждым сыном по очереди, говоря им все хорошее и все плохое, что случится в будущем с их семьями.

Слова Иакова вовсе не были словами прорицателя. Он не гадал и не старался доставить сыновьям удовольствие. Бог удивительным образом дал ему знать все, что с ними случится в будущем. И все что он им сказал, впоследствии сбылось.

У нас нет времени рассматривать все то, что Иаков говорил своим сыновьям. Давайте только остановимся на словах его, обращенных к Иуде.

На последних уроках мы часто упоминали об этом человеке. Хотя он и был одним из самых нечестивых в семье, с годами он изменился, он делал все возможное, чтобы защитить Вениамина во время второго путешествия в Египет. Его бескорыстные слова настолько тронули Иосифа, что тот не выдержал и раскрылся братьям.

И Бог решил вознаградить Иуду. Иаков сказал, что хотя Иуда и не самый старший сын, позднее именно его семья станет самой сильной и будет править над всем народом израильским. И Мессия тоже придет в мир через колено Иуды.

Мы не знаем, каким образом Бог позволил Иакову знать все это, но Иаков верил, что все так и произойдет в истории детей Израиля. И он был прав. Царь Давид и те цари, которые были после него, происходили из колена Иуды. Из того же колена в мир пришел Господь Иисус. Разве это не удивительно?

СМЕРТЬ ИАКОВА: Бытие 49:28-33

После того как Иаков благословил своих сыновей, он сказал им, что умирает. И снова он повелел им не хоронить его в Египте, а отвезти в пещеру Махпела, где похоронены были Авраам, Сарра, Исаак, Ревекка и Лия (карта). После этого он спокойно лег и вскоре умер.

Хотя братья и знали, что отец отошел к Богу, они опечалились, когда он их покинул. Иосиф поцеловал его и заплакал, наверное, и у других братьев полились слезы. Затем они организовали торжественную траурную процессию и повезли тело отца своего в Ханаан.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Иаков и Иосиф в своей жизни сделали много удивительного. В те дни, о которых повествует Библия, это были великие люди. Но прежде всего они радовали Бога тем, что верили в Него и в Его обетова-

ния. Послание к евреям ясно говорит об этом. (Прочитайте Евреям 11:21,22.)

Мне интересно, есть ли в вас такая же вера, как и в этих людях? Верите ли вы в то, что Бог существует, несмотря на то что не можете Его увидеть? Верите ли вы, что сказанное Им, непременно исполнит-

ся в будущем? Верите ли вы в то, что Господь Иисус спас вас, что Он каждый день оберегает вас и трудится в вас? Давайте сомнениям прокрадываться в ваши сердца. Помните, что без веры угодить Богу невозможно. (Повторите библейский стих.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Бытие 47:27-31, 48, 49.

БЕСЕДА: Лампочка и луковица

- Вам понадобятся: Электрическая лампочка и цветочная луковица (или ее изображение). (Если вам трудно найти луковицу, то вместо нее можно использовать картофелину с «глазками».)

Сегодня я принес(ла) на урок два совершенно разных предмета. Вы их видите практически каждый день. Это лампочка и луковица (покажите их).

Но эти предметы помогут нам понять один очень важный стих из Библии, потому что они покажут нам, что такое настоящая вера. В Евреям 11:1 мы читаем: «Вера же есть осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом».

То, на что мы надеемся

Давайте рассмотрим первую часть этого стиха. Эта луковица напоминает мне о том, на что я надеюсь, — я надеюсь, что следующей весной в моем саду вырастут прекрасные цветы. Как вы думаете, эта сухая старая луковица может мне в этом помочь? Она выглядит совсем неживой, правда? И вы, наверное, думаете, что если я посажу ее в своем саду, то только зря потрачу время. Но продавец в магазине, где я покупал(а) эту луковицу, сказал, что из нее вырастет прекрасный гладиолус. Затем он показал мне фотографию того цветка, который должен вырасти из луковицы. И я надеюсь, что в будущем так все и будет, хотя это еще не произошло.

Что мне остается делать? Да, мне остается верить в то, что это действительно луковица гладиолуса и что из нее вырастет цветок. Затем мне надо будет пойти в сад и посадить эту луковицу в землю. Иными сло-

вами, мне надо поверить в эту луковицу. И тогда мне больше не нужно будет надеяться, потому что я буду знать, что в будущем увижу, как из этой луковицы растет прекрасный цветок.

Многое из того, о чем Бог говорит в Библии, еще не осуществилось. Говорит Он: «на что мы надеемся». Если мы верим в Слово Божие, мы будем уверены в том, что все, сказанное Богом, осуществится в свое время.

То, чего мы не видим

Теперь давайте рассмотрим вторую часть этого стиха.

Многие люди утверждают: «Видеть значит верить». Они никогда не поверят во что-то, пока это «что-то» не увидят. Поэтому они говорят: «Откуда я знаю, что Бог есть, если я Его не вижу?»

Таким людям надо хорошенько подумать. Вокруг нас есть много такого, о чем мы не видим. Разве электричество подходящий для этого пример? Это легко проверить. Достаточно взять лампочку (покажите лампочку), вкрутить ее в патрон и нажать на выключатель. Электричества при этом мы так и не увидим, зато обязательно увидим свет, который это электричество дает.

Это наводит меня на мысль о Боге. Через веру мы знаем, что Бог существует, хотя не видим Его. Точно так же, глядя на свет, мы знаем, что электричество существует, хотя не видим его. Мы знаем, что Бог существует, когда видим, как меняется жизнь тех, кто в Него верит.

Вы запомнили урок о лампочке и луковице? Понимаете теперь, что такое верить и как с ней жить? Если в нас живет вера, мы знаем, что все то, о чем говорится в Библии, в будущем непременно сбывается. Мы знаем, что Бог существует, хотя не видим Его. (Повторите Евреям 11:1)