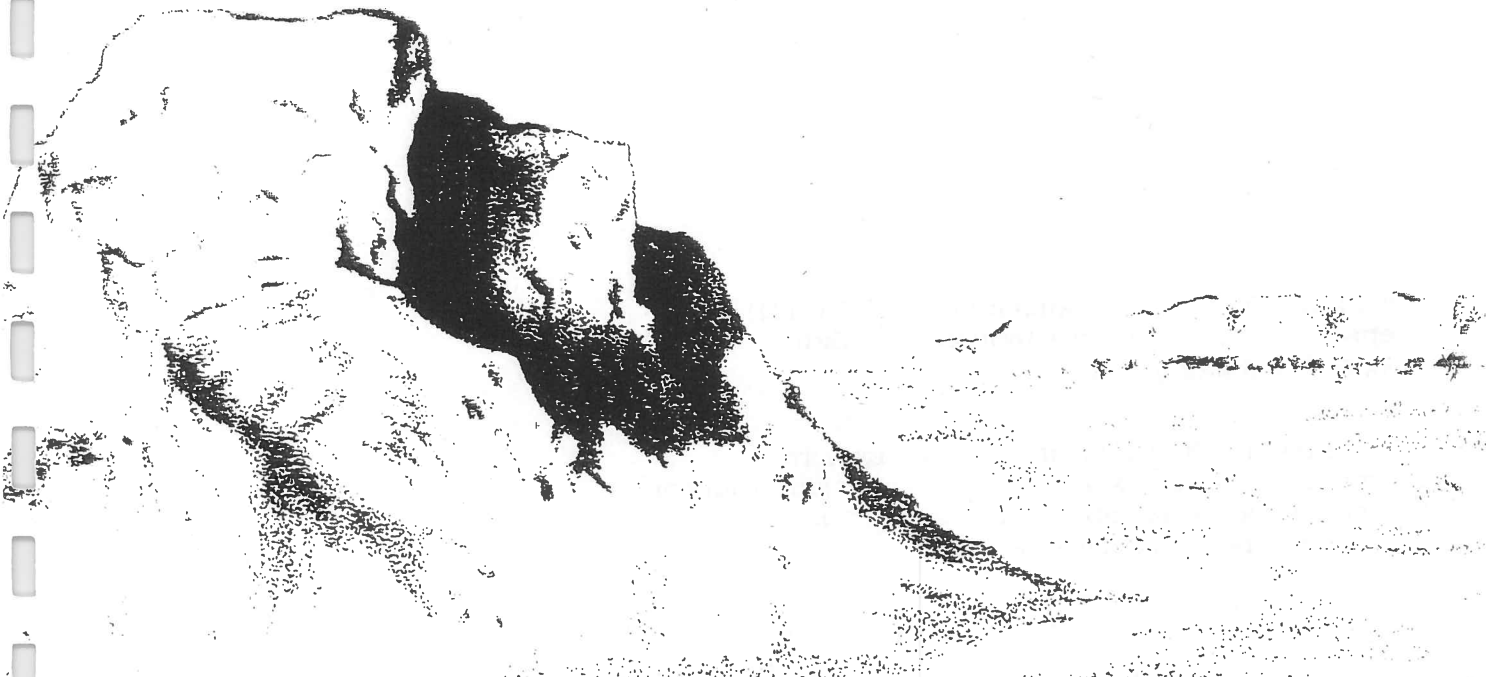
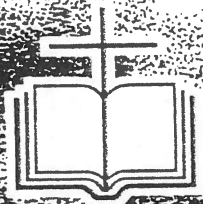




ВЕЛИКИЙ ПОХОД

ВЫПУСК **5**



Свет Истинны

БИБЛИЯ ДЛѦ ВСЕХ»

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

КНИГА ДЛѦ УЧИТЕЛѦ

1998

ББК 86.376

С24

Перевод Федоровой Е. Ю.

Эта книга входит в комплект «СВЕТ ИСТИНЫ» — серию методических и учебных пособий для библейских уроков.

В комплект «Свет Истины» также входят:
Тетрадь для учащихся средних и старших классов,
Тетрадь для учащихся младших классов,
Тетрадь для дошкольников.

Христианское общество «Библия для всех» благодарит организацию «Миссионерские издания Австралии» (Mission Publications of Australia) за разрешение издать эту книгу.

Мы надеемся, что все, кто будет использовать эти материалы, сообщат о своих замечаниях и предложениях, которые мы постараемся учесть в следующих выпусках серии «Свет Истины».

Пишите нам по адресу: 196233, Санкт-Петербург, а/я 237.
Христианское общество «Библия для всех», издательский отдел.

ВСЕ ПРАВА СОХРАНЕНЫ

Материалы этого издания могут копироваться или переиздаваться на русском языке только с письменного разрешения общества «Библия для всех» (Санкт-Петербург).

Впервые книга вышла в свет в издательстве Mission Publications of Australia под названием *Bible Centred Sunday School Lessons. Series 5. The Great Walkabout. Teacher 1. Teacher 2. Superintendent.*

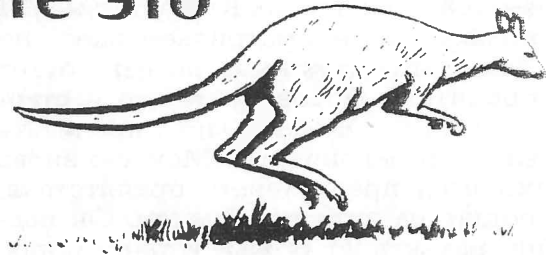
ISBN 5-7454-0194-X

© Mission Publications of Australia, 1987

© Русское издание. «Библия для всех», 1998

Введение

Не пропустите это



Беликий поход

Аборигены Австралии любят кочевать. Раньше эти традиции были широко распространены, да и теперь еще они популярны в малонаселенных районах Австралии.

Взяв с собой лишь самое необходимое и охотничье снаряжение, семьи и племена могут целые дни и недели проводить в пути по нехоженным тропам и горным цепям. Поразительное умение находить воду и пищу позволяет им двигаться в любом направлении.

В наше время аборигены отправляются в подобное путешествие, чтобы навеситить родственников, живущих в отдаленных местах, или отдохнуть от работы на ферме. Иногда они просто отправляются «побродить» без определенной цели. В любом случае в дороге они чувствуют себя счастливее, чем где бы то ни было.



Уроки этого выпуска посвящены величайшему из походов — походу израильтян из Египта.

Разумеется, известны и другие народы, прошедшие еще больший путь, ведь Ханаан расположен на расстоянии всего 480 километров от Египта. Однако, этот поход был самым продолжительным по времени. Кто еще странствовал на протяжении сорока лет, не зная пристанища? Вдумайтесь, сколько людей участвовало в таком длительном переходе. В то время насчитывалось свыше двух миллионов израильтян. И все они двинулись в путь. Поистине, это был великий поход!

Многими важными деталями этот древний переход напоминал кочевья аборигенов. Израильтяне тоже несли лишь самое необходимое, их путь пролегал по суровой выжженной местности, им также приходилось в дороге искать воду и пищу. Но было одно существенное отличие — их вел Бог, оберегавший и обеспечивавший их всем необходимым. Израильтянам не нужно было полагаться на собственные силы, как аборигенам.



Как и в других путешествиях, в дороге случалось много интересного. Но нам не охватить всего за тринадцать уроков, это заняло бы слишком много времени. Увязнув в деталях, мы рискуем запутать детей. Поэтому мы остановимся прежде всего на тех событиях, которые позволят сделать урок как можно полезнее для учащихся.

Несмотря на некоторые пропуски, следите за тем, чтобы от занятия к занятию выстраивалась целостная картина великого странствия.

Местоположение в Библии

Учителя, конечно, поймут, что история о Моисее и израильтянах является продолжением прошлого выпуска — «Иаков и Иосиф». Из него мы узнали, как Иосиф и другие члены его семьи попали в Египет. Теперь мы проследим дальнейшую судьбу потомков Иакова (Израиля) в Египте спустя много лет, узнаем о том, как они покинули эту страну. Бог не забыл Своих обетований, данных Аврааму, Исааку и Иакову. В конце концов Он вывел народ Израиля в землю обетованную.

Обо всем этом можно прочитать в Книгах Исход и Числа, написанных Моисеем. (Он же написал Книгу Бытие.) И поскольку мы рассматриваем здесь не все главы этих двух книг, полезно будет их прочитать. Посоветуйте это и старшим детям. Желательно прочитать также Второзаконие, где Моисею вновь приходится преодолевать препятствия, встающие на пути израильтян. Он подробно разъясняет Божьи установления. (И не напрасно. К тому времени выросло новое поколение, которое многого уже не помнило.) В конце Второзакония мы узнаем о последних наставлениях Моисея и о его смерти на горе Нево.

Далее, в 8-м выпуске, будет продолжен рассказ об израильтянах. Мы увидим, как вместе со своим новым вождем Иисусом Навином они наконец вошли в Ханаан, землю обетованную.



Божий замысел

Почему Господь так по-особенному относился к израильтянам? Почему Он был с ними так великодушен? Причину следует искать не в заслугах или большой численности и значимости этого народа. Бог очень любил израильтян и дал обетования их отцам. (См. Второзаконие 7:7-9.)

Тогда почему же Бог допустил такие лишения на протяжении сорока долгих лет? С одной стороны — чтобы наказать тех, кто отказался Ему поверить и войти в землю обетованную, когда они впервые приблизились к ней. С другой, чтобы испытать остальных людей и проверить, последуют ли они за Ним, несмотря ни на что (Второзаконие 8:2).

В пустыне израильтянам приходилось во всем полагаться на Бога — в поисках еды и питья, одежды, руководства. Чтобы, когда подошло время войти в обетованную землю, и им стало легче, то, помня эти важные уроки, они не отвернулись бы от Бога.

Но есть еще один момент в отношениях Господа со Своим народом.

Возможно, вы знаете, что слово «исход» означает «выход». Вторая книга Моисеева получила это название, поскольку рассказывает о том, как израиль-

тяне вышли из Египта. Это поразительная история освобождения из рабства. Здесь ярко проявилось могущество Божье. Но это только половина Его замысла для народа Израиля. Для чего нужно было бы освобождение, если бы впереди их ожидало пожизненное бесцельное блуждание по пустыне?

Нет, Библия ясно показывает, что Бог хотел не просто вывести их, но и привести (Второзаконие 6:23; Исход 3:8, 6:7-8). Он вывел их из Египта, чтобы привести в землю обетованную.

В этом заключалась важнейшая часть Божьего замысла для детей Израиля много лет назад. И мы ясно видим здесь то, что предназначалось для ныне живущих христиан.

Мы знаем, Иисус умер, чтобы спасти нас от рабства греха, как пасхальный агнец, который был заклан для освобождения израильтян из Египта. Христиане радуются этой свободе. Но как много еще людей живут, подобно израильтянам, блуждающим по пустыне. Они постоянно терпят поражения в борьбе с грехом. Неужели Господь уготовил им это? Нет. Спасение заключается не только в освобождении от греха.



Бог выводит нас из рабства греха, чтобы привести к благословенной счастливой жизни. Он хочет, чтобы мы испытали ту же радость и победу, что и израильтяне, когда они наконец вошли в Ханаан. Это возможно, только когда Дух Святой действует в наших сердцах.

Почему израильтяне так долго не могли войти в Ханаан? Им мешал грех неверия (Евреям 3:12-19). Давайте не повторять их ошибок, давайте дадим Богу наполнить нас Духом Святым и вести к победной жизни.



Возможно, вы задавались вопросом, зачем детям следует изучать библейскую историю. Для чего рассказывать им об успехах и неудачах людей, живших много лет назад? Даже если эти мысли никогда не приходили вам в голову, вас, наверное, заинтересовало, почему мы уделяем столько времени Ветхому Завету. Не лучше ли было бы изучать более актуальный Новый Завет?

Три причины

Давайте коротко ответим на последний вопрос, тем самым дав ответы и на другие.

По мере своих сил мы хотим обучать детей полному Слову Божьему (насколько они могут это понять).

Почему? Потому что мы верим, что «Все Писание богодухновенно и полезно для научения» (2 Тимофею 3:16). Поскольку история великого похода описана в Библии, мы считаем нужным включить ее в учебную программу школы.

С другой стороны, современные дети могут многому научиться на опыте древних людей, стараясь следовать их примеру и не повторять их ошибок.

Можно сказать ученикам: «Обращайтесь к Богу так же часто, как Даниил», «Будьте храбрыми, как Давид, преданными, как Руфь» и т.п. Намного легче прийти к этим истинам через истории, чем через простой совет «больше молиться, больше любить». Хороший пример призывает следовать ему, плохой является предостережением.

Когда истина преподносится в виде рассказа, как таблетка в сладкой оболочке, мы охотнее проглотим ее. Есть и еще одна причина: Бог не меняется. Се-

годня Он оценивает грех так же, как тысячи лет назад. Поэтому изучение Его отношений с древними людьми поможет понять, как Бог продолжает действовать в мире.

Мы не утверждаем, что Бог поведет современных христиан в такой «поход», как израильтян, поставит впереди облачный столп и воззовет с горы. Но можно не сомневаться в том, что Бог по-прежнему руководит нами и говорит с нами, хотя и другими способами. Бог и сегодня тот же, изменились Его методы.

Наше мнение

Некоторые христиане считают третьей причину основной. В редакции нашей книги как-то побывал человек, который критиковал нас за излишнее морализаторство. Он утверждал, что детям совершенно необязательно выслушивать обращения типа: «Посмотри на этих людей!», «Будь как Давид» (или «Не будь как Иуда»), и т.д. По его словам, нам стоит уделять больше внимания Божьему отношению к людям и Его планам для человечества.

Что ж, может быть и так. Но во всяком случае эти обвинения никак нельзя отнести к урокам по Книге Исход. Библия ясно говорит, что события великого исхода служат нам предостережением — не быть такими же упрямыми и неверующими, как израильтяне (1 Коринфянам 10:1-11, особенно стихи 6 и 11). Так что у нас есть право вести уроки по этой теме.

Что будет дальше?

Редакция нашей книги так планирует программу школы, чтобы ежегодно охватывать материал и Ветхого, и Нового Завета. Вслед за этим выпуском о Моисее выйдет серия уроков о Петре, знаменитом ученике Христа. История его жизни озаглавлена «Петр — знаменитый рыбак» (выпуск 6). Материалы для уроков взяты из четырех Евангелий и первых глав Деяний. Если вы желаете заблаговременно подготовиться к этим занятиям, читайте эту часть Нового Завета перед домашней молитвой.

Библия в школе

Уроки строятся на основе Библии, как это и должно быть. Сегодня многие школы используют какие угодно материалы, кроме Слова Божьего, а иногда даже учат вещам, противоречащим Библии. Нам, христианам, работающим с детьми, следует помнить, что наша задача заключается не только в том, чтобы обучать их, развлекать, рассказывать смешные истории, — мы должны учить своих учеников истинам Слова Божьего.

Наряду с библейскими уроками нам нужны и библейские школы. Слово Божье должно занимать важное место в каждом классе на каждом уроке. Существует ряд способов добиться этого в вашей школе.



Готовясь к занятиям, не ограничивайтесь одной «Книгой для учителя». Хотя она специально предназначена для того, чтобы помочь вам раз-

зобраться в Библии, все-таки это руководство, и оно не может заменить Библию. Читайте внимательно, с молитвой, отрывки из Библии, указанные в начале урока. Начните это делать с первого дня недели. Читайте по несколько раз.



Никогда не приходите в школу без Библии. Этим вы покажете, что не стыдитесь Слова Божьего. Если у детей есть собственные Библии, по-

просите, чтобы они приносили их с собой на занятия. Можно даже устроить соревнование: у кого больше Библий, у мальчиков или у девочек. Некоторые учителя ставят дополнительные отметки ученикам, которые приходят в школу с Библией.



Недостаточно только приносить Библию в класс, ее нужно активно использовать. Никогда не читайте на уроке отрывки из «Книги для учителя».

(Вам это и не понадобится, если вы запасетесь планом урока, написанным на листке бумаги.) Но использовать Библию необходимо.

Это не означает, что каждое занятие вы должны начинать с чтения длинной главы из Библии. Многие учителя, поступающие так, «выпускают джина из бутылки» и в результате «убивают» у детей всякий интерес.

Когда подходит время рассказа, дети уже знают, о чем он, потому что только что прочитали об этом. Не торопитесь и не раскрывайте сразу все секреты, тогда дети будут с интересом слушать вас на протяжении всего урока.

Пусть у вас на столе или на коленях лежит раскрытая Библия, чтобы в течение урока вы могли обращаться к ней. Дети будут знать, что все, о чем вы им рассказываете, записано в Слове Божьем. Они будут внимательны, если вы будете зачитывать небольшие отрывки. А можно предложить вашим ученикам использовать свои Библии — отыскивать стихи и читать их всему классу.

Полезно также постоянно использовать Библию перед началом занятий в школе, когда все классы собираются вместе. Разумеется, директор должен тщательно подбирать отрывки, чтобы они были короткими и простыми, так как во многих стихах встречаются не понятные для детей слова. Он может разнообразить чтение Писания, выбрав для этой цели кого-нибудь из учеников или целый класс, а иногда и несколько классов. Директор или учителя могут также читать отрывки из Библии на собрании школы.



Мы используем синодальный перевод Библии, где довольно часто встречаются слова и обороты речи, не понятные современным школьни-

кам. Наша задача — донести послания Библии до детей. Поэтому надо стараться говорить простым языком и пояснять сложные отрывки из Писания. Со временем ваши ученики научатся понимать немного архаичный язык Библии, сохранившийся до наших дней.



Практикуете ли вы еженедельное заучивание стихов из Библии? Это верный способ научить детей хранить Слово Божие в своих сердцах. Кроме того, это помогает им выражать суть урока всего в нескольких словах.

Вы можете время от времени проводить специальные конкурсы по запоми-

нанию стихов. Например, предложите детям выучить дома отрывки из 122 псалма или из Иоанна 14:1-6. Тем, кто справится с этим заданием лучше других, вручите маленькие призы. Вы увидите, что ваша увлеченность передастся и вашим ученикам. Они будут регулярно посещать школу. Тем самым вы сможете детям хранить Божье Слово. И, кто знает, может быть, спустя годы они возблагодарят Бога за то, что выучили с вашей поддержкой.

Что требуется от директора школы?



Задумывались ли вы над тем, в чем заключается ваша работа в школе? Возможно, вас всецело занимают замены заболевших учителей, наведение порядка в учебных материалах для разных классов, поддержка легко ранимых учителей, укомплектование штатов. Все это составляет только часть работы директора, и далеко не самую важную.

Ваше служение предполагает **вспоможение**, то есть помощь учителям в обращении детей ко Христу. Ниже приведены основные возможные направления этой помощи:

1. **Ничего не упускайте из вида.** Контролируйте всю работу в школе и старайтесь разрешать возникающие проблемы. Может быть, нужно разделить слишком большой класс. Если несколько классов занимают в одной комнате, надо разместить их так, чтобы дети не отвлекались. Для этого подойдут передвижные ширмы.
2. **Поддерживайте преподавателей в их работе.** Откликайтесь на их просьбы. Учитель может переживать из-за проблем с дисциплиной, из-за непослушных учеников. Ваш разговор с ребенком или слова поддержки педагогу имеют большое значение. Преподавателя может беспокоить низкая отдача у учеников, несмотря на большое количество занятий. Покажите, что вы цените его добросовестность.
3. **Готовьте вступительное слово перед занятиями по теме предстоящего урока.** (По крайней мере, стремитесь к этому.) Этим вы облегчите задачу учителю.
4. **Следите за временем.** Начинайте ровно в назначенный час и не превышайте отведенного вам времени. Если занятия продолжаются час, то вступительная часть не должна занимать больше двадцати минут. Планируйте свое вступительное слово; если потребуется, пропустите гимн. Все ваши объявления должны быть краткими, не **ОБКРАДЫВАЙТЕ** учителей, отрывая время от урока.
5. **Хорошо подготовьте и оформите учебную комнату.** Внимательно осмотрите все помещения школы. Сколько времени эти картины висят на стенах? Когда стены красили в последний раз? Может быть, где-то скопились ненужные книги и пособия (например, на пианино). Взгляните на все глазами новичка. Подумайте, как сделать школу привлекательнее, и принимайтесь за работу.
6. **Добивайтесь хорошей дисциплины во время вашего вступительного слова перед занятиями.** Нужно все хорошенько продумать, чтобы дети

не отвлекались. Удерживая внимание учеников, вы способствуете поддержанию порядка на занятиях.

7. Проводите семинары для учителей и заинтересованной в преподавательской работе молодежи. Привлекайте к участию в них вашего пастора и учителей местных школ.

Просматривайте литературу по преподаванию для детей разного возраста. Некоторые книги можно приобрести для вашей школы.

Помогите педагогам в выборе наглядных пособий, которые смогут «оживить» урок.

Хорошая обучающая программа обеспечит приток квалифицированных преподавателей.

Ваша задача — не просто заполнять время, пока собираются ученики (и, возможно, учителя). Вы — руководитель, отвечающий за атмосферу и преподавание в школе. Под вашим началом учебная программа должна ежегодно совершенствоваться, а число детей, обращенных ко Христу, — увеличиваться.



Для иллюстрации любого эпизода библейской истории вам понадобится изображать людей. Кроме того, лица могут пригодиться для плакатов. Не отчаивайтесь. Хотя нарисовать человека труднее всего, вы вполне справитесь с этим, следуя нескольким простым правилам.

Предельно упрощенное изображение — вот все, что от вас требуется. Забудем о деталях одежды, глазах, ладонях и пр. Чем схематичнее набросок, тем он эффектнее. Так что смиритесь и работайте в этой манере.

Следует строго соблюдать пропорции, кроме тех случаев, когда вы умышленно что-то утрируете, добиваясь комического эффекта.

Пропорции обычного взрослого человека примерно следующие:

голова — $\frac{1}{8}$ роста
туловище — $\frac{3}{8}$ роста
руки — чуть больше $\frac{3}{8}$ роста
ноги — около $\frac{1}{2}$ роста



Положение различных частей тела должно быть естественным.

- Запомните, сколько суставов в руках и ногах.
- Помните, что суставы могут сгибаться только определенным образом.
- Помните, что в состоянии покоя тело находится в равновесии относительно ног.



Поэтому замечайте и держите в памяти движения вашего тела в различных положениях. Позируйте для себя дома. Изучайте фотографии и рисунки. Наблюдайте за окружающими людьми.

Практика — незаменимая компонента. Упражняйтесь все время, используя подвернувшиеся клочки бумаги и свободное время. Начните с простых поз и затем переходите к более сложным.

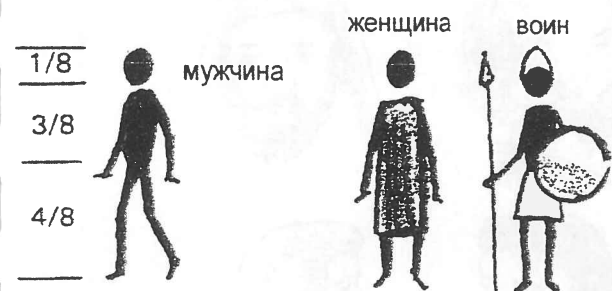
Приведем несколько распространенных типов фигурок.

Фигурки из палочек и кружков

Это простейшие фигурки. Их легко можно нарисовать мелками или карандашами (советуем вам все как следует продумать и изображать их немного детальнее, чем это делают дети).

Самое главное — соблюсти верные пропорции в естественном или даже комичном положении фигурки.

Голова представляет собой темный овал, немного отстающий от темного туловища с тонкими руками и ногами, упрощенными ладонями и ступнями. Женское платье можно изобразить просто цветным пятном.



Важно правильно изображать ступни, поскольку они показывают, как наклонены ноги. Следите, чтобы правая и левая руки и ноги были одинаковой длины.

Обычно легче всего рисовать человека в профиль. Вот несколько типичных фигурок в качестве образца.

Стоящая — туловище почти вертикально, ноги выпрямлены, руки слегка согнуты.

Идущая — туловище слегка наклонено, колени и локти согнуты, одна нога и одна рука впереди, другие — сзади.

Бегущая — туловище наклонено сильнее, чем при ходьбе (большой наклон указывает на большую скорость). Руки и ноги больше отстоят друг от друга (большее расстояние — большая скорость).

Испуганная — руки прикрывают лицо, ноги трясутся.

Спящая — видна только голова (остальные части тела скрыты под одеялом).

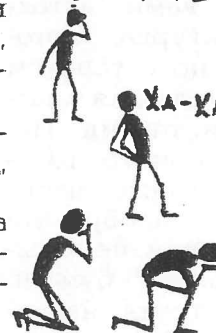
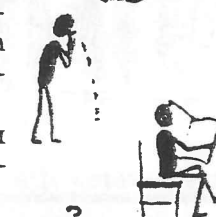
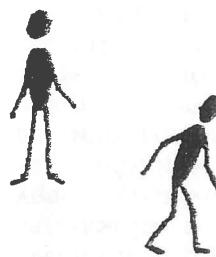
Плачущая — туловище наклонено, голова опущена, руки закрывают лицо, каплют слезы.

Читающая — ноги скрещены, голова откинута назад.

Думающая — ступни развернуты в стороны, рука касается подбородка или головы.

Смеющаяся — туловище отклонено назад, руки уперты в бока.

Молящаяся — спина согнута, голова наклонена вперед, руки сложены вместе.



Одетые фигурки

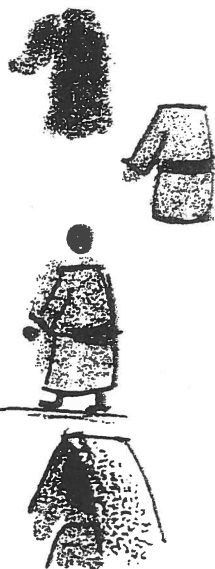
Во времена, о которых повествует Библия, люди носили длинные одежды. Их тоже можно научиться рисовать схематично. Но сначала вы должны хорошенько потренироваться на фигурках из палочек, чтобы как следует освоить правильные пропорции и позы.



Изобразите яркое пятно, отвечающее очертаниям фигурки. Схематично набросайте контуры одежды, включая пояс. Не беда, если пятно выходит за границы контура. Добавьте темный овал для головы мужчины. Пририсуйте простые кисти и ступни. Не забудьте про тень.

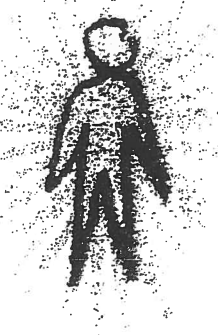
Женские головы изображают частично закрытыми платками.

Для группы людей рисуем разноцветные вертикальные полоски, расположенные близко друг к другу. Добавляем, выше и ниже головы и несколькими штрихами намечаем контуры и стопы. На расстоянии такой рисунок смотрится вполне удовлетворительно.



«Стилизованные» фигурки

Перед вами «стоящая» фигурка, которую можно с успехом использовать для диаграмм или таблиц. Нарисуйте контур головы. Остальные части фигурки изобразите одной линией, не отрывая мелок от бумаги. (Вы без труда научитесь этому.) И хотя законченная фигурка немного напоминает пришельца из космоса, идея сама по себе неплоха.



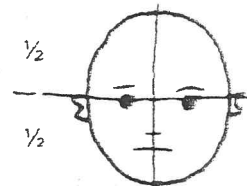
Лица

Возможно, для плаката или иллюстрации для хора вам понадобится нарисовать

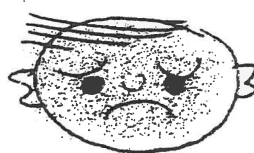
лицо крупным планом. Не огорчайтесь — это не так уж трудно, если отбросить большую часть деталей и верно соблюдать пропорции. (Поскольку, большинство библейских мужей носили бороды — мы можем не изображать их рты, которые правильно нарисовать довольно сложно.)

Голова скорее овальная, чем круглая.

Глаза расположены посередине, уши вверху совпадают с линией глаз.



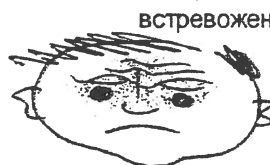
А иногда можно использовать карикатурные изображения. Приведем несколько типичных выражений лица. Такие рисунки помогут вам заинтересовать аудиторию.



печальное



счастливое

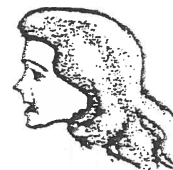


встревоженное



сердитое

Ниже помещены изображения, которые могут вам пригодиться. Скопируйте их и попытайтесь также схематично нарисовать другие. Не забудьте — рисунок начинать следует с цветного пятна на доске, а затем уже переходить к контурам и деталям.



**ИВАН
ПЕТРОВИЧ**



**БОРЕТСЯ С НАГЛЯДНЫМИ
ПОСОБИЯМИ**

Первый раунд

Совещание учителей школы города Эска подходило к концу. Большая часть вопросов была решена, и Иван Петрович начал потихоньку задремывать, мечтая о предстоящем ужине и кровати. А в это время директор завел разговор о недавно прошедших школьных экзаменах. Поздравив учителей с третьим местом, которое заняла их школа, он выразил огорчение по поводу низких оценок класса младших мальчиков.

При упоминании его учеников брат Иван Петрович недоуменно протер глаза. Кто-то осмелился критиковать его учеников. Конечно, он допускал, что им случается пошалить... И даже частенько. Если поразмыслить, им не только случается пошалить, но... Как бы то ни было, все равно ни славные ребята. «Не понимаю, почему у девочек такие хорошие результаты, а у мальчиков — плохие», — продолжал директор. Молодая учительница Ирина Павловна робко предположила, что мальчикам, возможно, не совсем понятно объясняют материал.

К несчастью, Иван Петрович не очень-то ладил с учительницей класса младших девочек. Он считал ее слишком молодой для учительницы и, естественно, никогда не прислушивался к ее советам. Теперь же, когда она многозначительно говорила о скучных уроках, цвет его лица напоминал свеклу. Наконец, он не выдержал: «Вздор! Все эти новомодные идеи портят детей. Выходит, их все время надо развлекать! Я верю в обучение чистого Слова Божьего», — прорычал он, кинув свирепый взгляд в сторону молодой преподавательницы.

«Но, Иван Петрович, — мягко возразила Ирина Павловна, — согласитесь, что дети лучше понимают, когда видят то, о чем им рассказывают». «Дорогая Ирина Павловна, а как вы собираетесь показать им Давида, Петра, Иерусалим,

Галилейское море? Вы так и в Израиль их повезете», — добавил он, улыбаясь своей меткой шутке.

Внезапно обида блеснула в глазах маленькой учительницы. «Вы ведь можете показать им картинки, не так ли? — не сдержалась она. — Но, видимо, с возрастом вы стали ленивее и не хотите утомлять себя ничем, кроме разговоров».

Тут остальные учителя заволновались. Но шум быстро утих, когда встревоженный директор неожиданно поднялся для заключительной молитвы.

Второй раунд

Был поздний субботний вечер. Иван Петрович только что вернулся из гостей домой и собирался ложиться спать. Вдруг он издал мучительный стон. «Ох! Я ведь опять чуть не забыл об уроке», — проворчал он. После утомительных поисков «Книга для учителя» была найдена, и Иван Петрович откинулся в кресле, чтобы в первый раз взглянуть на материал завтрашнего урока. Из последних сил разлепив глаза, он просматривал страницу за страницей. «И почему уроки должны быть такими длинными», — сокрушался он.

Внезапно старый учитель сел прямо и в сердцах бросил книгу на пол. «Что? И они туда же? Опять эти разговоры о фланелевых фигурках и картинках! Как же мне все успеть, ведь уже поздно? В конце концов, это не обязательно».

И, успокоив себя столь неубедительными доводами, Иван Петрович погасил свет и улегся спать.

Третий раунд

На следующий день утром Иван Петрович проводил занятие со своими младшеклассниками в одном из углов учебной комнаты, стараясь перекрыть шум от соседних групп. Он медленно продвигался по длинному перечню из-



раильских царей, когда Сережа неожиданно спросил: «Извините, пожалуйста, а почему у нас нет таких картинок, как у младших девочек?» Шесть пар глаз тут же повернулись в сторону младших школьниц в дальнем углу. Взглянув туда, Иван Петрович убедился, что видит перед собой своего противника номер один.

Девочки окружили молодую женщину, и она что-то объясняла им с помощью фланелевых фигурок и других наглядных пособий.

«Ну пожалуйста, Иван Петрович, мы хотим, чтобы и у нас было так же», — настаивал Сережа. Остальные ребята одобрительно кивали. Иван Петрович прокашлялся:

— Я хочу сперва задать вам один вопрос.

— Какой?

— Для чего вы ходите в школу?

— Ну, — ответил Петя, — я думаю, чтобы изучать Библию.

— Именно... а это как раз то, чему я вас учу. Не так ли? Здесь школа, а не цирк и не выставка картин.

— Нет... то есть я хотел сказать «да», — запутался Петя.

— Но Иван Петрович, — пришел на выручку Сережа, — нам бы хотелось заниматься с такими же картинками, как у той группы. С ними все было бы понятней.

Иван Петрович молча взял свою «Книгу для учителя», намереваясь продолжить чтение. (Заметьте, не «преподавание».) Он громко прокашлялся: «Боюсь, что у меня нет ни времени, ни денег на эту новомодную чепуху. Апостол Павел обходился в школе без нее, и я обойдусь». Мальчики не скрывали своего разочарования. Они откинулись на стульях, настраиваясь на шалости и дремоту, пока Иван Петрович монотонно зачитывал урок.

Наглядные пособия — ваши помощники

Справедливо замечено, что наглядные пособия могут быть использованы неверно. Те, кто работает с детьми, не до-

жны становиться духовными «волшебниками», которые абсолютно беспомощны без «ящика с фокусами». К сожалению, некоторые учителя, беседуя с детьми, спешат использовать всевозможные «трюки» (фланелеграф и т.п.), подменяя ими поиски Божьего руководства. Как нелепо звучит: «Я не смог говорить о том-то и том-то, потому что у меня не было фигурок для этой истории».

И все-таки, несмотря на такие ошибки, нам не следует отказываться от наглядных пособий.

Помните:

- Это всего лишь наглядные пособия — предметы, помогающие вам вести урок, которые сами по себе не заменяют его.

- Они должны помогать учить, а не развлекать.

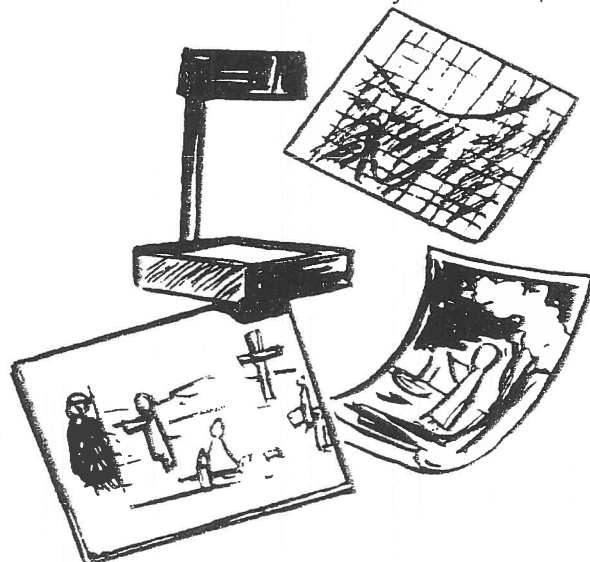
- Они активизируют у детей:

ИНТЕРЕС: вспомните, например, 3-й раунд в рассказе об Иване Петровиче;

ПОНИМАНИЕ: гораздо легче и проще показать картинку с изображением восточного дома, чем пытаться описать его детям, никогда не видевшим подобных построек;

ЗАПОМИНАНИЕ: считается, что дети запоминают только одну десятую услышанного и половину увиденного.

Итак, мы надеемся, что наглядные пособия вам пригодятся. Не воюйте с ними, как герой нашего рассказа. Иначе получится, что вы воюете с тем, что может оказать вам большую помощь.



Наглядные пособия

ДЛЯ
ЭТОГО
ВЫПУСКА

Картинки для повторения

Небольшие картинки (П1—П13), иллюстрирующие уроки этого выпуска, служат для закрепления пройденного материала. (Рекомендации по их использованию даны в начале каждого занятия.) Картинки будут еще привлекательнее, если раскрасить их цветными карандашами, фломастерами или красками. Для этого не требуется быть художником.

Картинки можно прикрепить на страницы небольшого альбома или можно наклеить каждую на листок цветной бумаги. Однако лучше приклеить к ним с обратной стороны кусочки фланели или другого ворсистого материала, чтобы затем размещать на фланелеграфе (доске, обтянутой фланелью).

Рисунки для урока

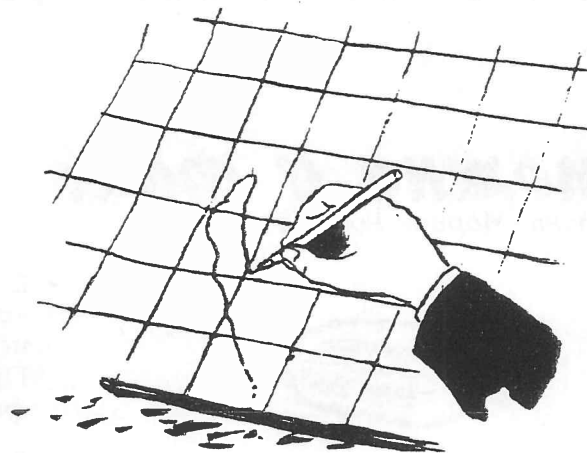
На листах 4 и 5 наглядных пособий вы найдете девять рисунков для 3-го урока. Вырежьте их и используйте для иллюстрации бедствий, которые Бог навел на Египет. Для урока 7 имеется 10 надписей. Их также можно вырезать, раскрасить и использовать как картинки для фланелеграфа или просто как рисунки.

Карта

Предлагаемая карта интересна и дошкольникам, и дошкольникам. Она показывает, где происходили различные события. Можно сделать карту больших размеров из фланели. Это позволит не только изучать новый, но и закреплять пройденный материал, приколов на нее картинки для повторения.

Для изготовления такой карты вам понадобятся кусок однотонной фланели размером 700×900 мм, линейка, карандаш, а также краски или фломастеры.

Проведите карандашом на ткани тонкие линии на расстоянии 100 мм, соответствующие цветной разметке бумажной карты. Копируйте карту по квадратам, строго следя за местами пересечений контуров карты и цветной разметки. Отметьте те же места на большой карте и тонким карандашом перерисуйте эту часть карты. Отметьте города.



Продолжайте рисовать, пока все очертания гор, рек и города не появятся на фланели.

Теперь обведите их жирным черным фломастером. Закрасьте воду голубым, а землю желтым или коричневым карандашами. Надпишите названия, как на маленькой карте, и работа закончена.

На уроках размещайте на карте картинки для повторения и помечайте путь израильтян.

Круги с картинками

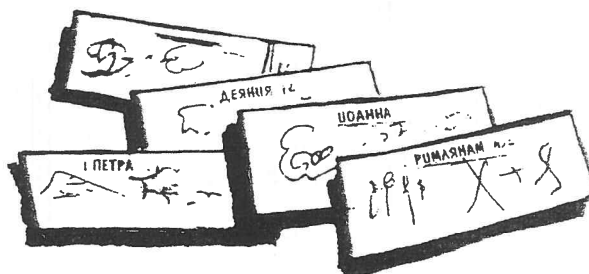
Мы предлагаем четыре круга с картинками и с ширмой для разных уроков. Вырежьте по контуру круг и окошко в ширме. Закрепите нужный круг за ширмой с помощью скрепки. Теперь вращайте его, чтобы по ходу вашего рассказа в окошке менялись картинки.



Библейские стихи

Листы с текстами библейских стихов для запоминания нужно разрезать по жирным линиям. Обратите внимание, что в этот раз большая часть слов опущена. Мы заменили их маленькими рисунками. Работая с этими листами, разъ-

ясните детям, как картинки заменяют слова и мысли Библии.

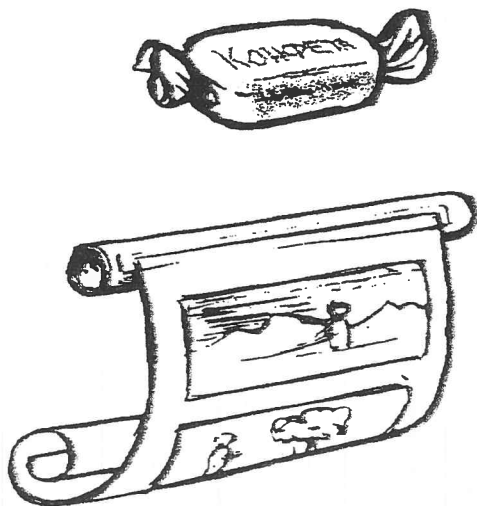


Журнал посещаемости

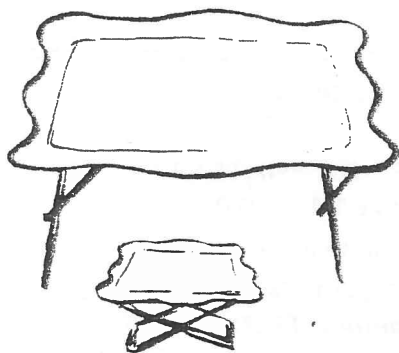
В наглядных пособиях, на листах 22 и 23 (которые нужно склеить) есть таблица, которая поможет вам ярким, интересным способом фиксировать посещаемость уроков этого цикла. Поскольку весь цикл озаглавлен «Великий поход», мы предлагаем тринадцать следов для каждого ученика. Каждый раз после урока ребенок закрашивает очередной след напротив своего имени. В конце цикла выяснится, кто из учеников добрался до «земли обетованной» на противоположном краю листа. Ребят, успешно справившихся с этой задачей, можно награждать небольшими призами.

А можно и так:

(советует Марион Роджерс)



- В конце выпуска мы устраиваем «сладкий день». Я задаю вопросы, используя картинки для повторения. Правильный ответ премируется конфетой.
- В особые праздники, скажем, в День 8-го марта, я предлагаю выучить семь стихов из двенадцати (в зависимости от числа стихов в выпуске). В награду вручается приз для мамы.
- Если остается время после раскрашивания картинок в конце занятия, я раздаю детям кусочки цветного пластилина. Они лепят что-нибудь по теме урока.
- Чтобы выучить библейский стих, мы хором повторяем его пять раз. А затем



Дополнительные предложения

Хоровое пение

Пение помогает детям усвоить тему занятия. Обучение хоровым навыкам должно быть интересным и увлекательным. Можно писать тексты песен на обычной доске, сопровождая их маленькими иллюстрациями. Но лучше использовать толстый картон размером 690×900 мм. Для иллюстраций пригодятся и схематичные рисунки, и вырезки из журналов.

Можно разбить текст на части, записать его на нескольких листах и оформить их, используя броские цвета. Тогда гимн можно учить, как яркую историю в картинках. Дети хорошо запоминают слова, поэтому в течение четверти вы успеете разучить несколько песен.

дети по-очереди рассказывают его. Ученик, справившийся с заданием, «зарабатывает» звездочку.

- Картинки для уроков из наглядных пособий я наклеиваю на большой лист бумаги, а затем закрепляю край этого листа на полом валике из плотной бумаги.



Урок 1



ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Исход 1:1—2:10

Другие полезные стихи:

Бытие 46:2-7, 47:5-11; Псалтирь 90, 120;

Деяния 7:17-21;

Евреям 11:23; 1 Петра 5:7

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ:

Бог печется о Своем народе

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

«Возьми младенца сего и вскорми его мне; я дам тебе плату» (Исход 2:9).

Замечали ли вы раньше эти строки? Произнесенные языческой принцессой около сорока тысяч лет назад, они в точности передают обращение Господа к сегодняшним учителям, ведущим библейские уроки в школах, и родителям.

Кто доверил нам этот труд

«Возьми младенца сего... мне»

Почему вы стали учителем? Только потому, что вы этого хотели? Или об этом вас попросил директор школы, пастор или миссионер? Здесь кроется более важная причина. Бог доверил вам драгоценные жизни учеников. Возможно, Он говорил вам через других, но Сам Он уже сказал: «Возьми младенца сего... мне». Это, конечно же, означает, что Бог — наш руководитель. Вы для Него работаете и должны будете отчитаться за свой труд. Не требуя от Своих работников особой мудрости, Он желает всех нас видеть верными (1 Коринфянам 4:2). Можно ли это сказать о вас?

Наш труд

«Возьми младенца сего и вскорми его...»

Матери Моисея поручили кормить своего младенца и заботиться о нем. С какой радостью она взяла на себя эту ответственность! Представьте, какие любовь и нежность она дарила малышу! Но ей было отпущено всего несколько лет, после чего Моисея взяли во дворец.

Такой видится нам и работа учителя. Каждую неделю мы «питаем» наших детей несколько коротких минут. Но питаем не обычным молоком и хлебом, а «Молоком Слова» и «Хлебом Жизни». Так что не будем пичкать их пустыми бесполезными рассказами. Чтобы как следует заботиться об учениках, от нас потребуются такие же любовь и преданность, какие были у матери Моисея. И еще терпение. Это займет гораздо больше времени, чем час в неделю. Но кто еще позаботится о них, если не мы? Мы отвечаем за детей перед Богом.

Наша плата

«... я дам тебе плату»

Счастливая мать не ожидала услышать от дочери фараона такого обещания. Ей было довольно разрешения просто ухаживать за своим малышом, не боясь навлечь этим на себя гнев фараона. Бог так чудесно вознаградил ее веру, что, кроме радости, она получала еще и плату за то, что готова была выполнить даром. Наш Господь добр не менее, чем языческая принцесса. Он воздаст нам за все усилия, затрачиваемые на работу с детьми. И если мы охотно трудимся для Него, Он посылает радость в наши сердца. А награда за честный труд ждет нас на небесах.

Наше влияние

В сегодняшнем библейском уроке не показано влияние матери Моисея на своего сына. Библия вообще ничего не

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Малыши и детские кровати

Повторение

Бог послал Иакова и его семейство в Египет

Бог оберегал Свой народ

Семья Иакова разрослась

Фараон был напуган этим

Фараон заставил людей работать на него

Он велел убивать новорожденных еврейских мальчиков

Бог по-прежнему любил Свой народ

Бог оберегал Моисея

Еврейская семья ожидала появления младенца

Они какое-то время скрывали своего сына

Мать положила его в плетеную лодку

Дочь фараона нашла его

Она позволила матери воспитывать для нее ребенка

Заключение

Нам надо довериться Божьей заботе

говорит о времени, проведенном Моисеем у своих родителей. Мы знаем лишь то, что произошло с ним в его «взрослый» период. Он отказался от богатства, удовольствий и соблазнов во дворце фараона, чтобы помочь своему народу и служить Богу (Евреям 11:24-26).

Почему Моисей так поступил? Из-за определенного влияния своих благочестивых родителей. За те три года или, самое большее, шесть лет) Иохаведа как могла передавала сыну знания об истинном Боге. И она так хорошо справилась с этим, что, несмотря на сорок лет, проведенных Моисеем среди идолопоклонства и

пороков дворца, он не забыл уроков матери.

- То же самое можно сказать об Александре Солженицыне, русском писателе, выдворенном из страны много лет назад. В детстве он был воспитан в вере в Бога, и годы коммунистического режима не убили это драгоценное семя. Оно дало всходы в середине его жизни, когда писатель обратился ко Христу в тюремной камере.

И мы можем влиять на наших детей, если будем так же благочестивы и верны, как Иохаведа.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Научить детей доверять Богу, чтобы Он заботился о них, как о младенце Моисее.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«...Он печется о вас» (1 Петра 5:7).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Изображения младенцев и различных детских кроваток помогут заинтересовать детей в начале занятия.
2. Если в прошлой четверти вы занимались по теме «Иаков и Иосиф», некоторые картинки пригодятся вам на первых уроках.
3. Библейский стих — лист 13, 1Д. Можно также использовать тетрадь для дошкольников.
4. Набор картинок для фланелеграфа о Моисее или иллюстрации к историям для чтения дома из тетради для дошкольников.

5. Можно использовать изображения младенца Моисея из Детской Библии, которую, если у вас нет своего экземпляра, вы найдете у молодых родителей. В крайнем случае подойдет и рисунок из тетради для дошкольников.

6. Неплохо разыграть эту историю с детьми в виде сценки. Кукла может быть младенцем Моисеем.

Попросите детей повторить это стихотворение вслед за вами, строчку за строчкой, и затем помолитесь короткой благодарственной молитвой.

*Хотя и невидим Господь среди нас,
Придет к нам на помощь в ответственный час.
За то, что во всем посылает подмогу,
Преклоним колени с молитвою к Богу.*

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

- Покажите детям изображения младенцев. Какие чудесные малыши, правда? А у вас дома есть такие маленькие детки? Поднимите руку те, у кого есть. (Пусть дети немного расскажут о своих младших братишках и сестренках.) А в каких кроватках спят ваши малыши? В коляске, корзинке или колыбельке? (Покажите картинки с изображением детских кроваток.) Раньше в деревнях дети спали в плетеных коробах, подвешенных к потолку. Их называли люльки. Библия рассказывает о младенце, у которого была необычная кроватка. Ни у кого больше такой не было. Он родился в Египте много лет назад. Давайте вместе назовем эту страну (Е-ги-пет).

ПОВТОРЕНИЕ

Этот малыш принадлежал к Божьему народу. Народ называли «детьми Израиля» или «евреями». Они происходили из семейства человека, о котором я недавно рассказывал. Помните Иакова? (Покажите картинку для фланелеграфа из прошлых уроков.) Он был хорошим человеком, любящим Бога. У Иакова был сын Иосиф, который помогал египтянам. Через некоторое время Иаков со всем семейством перебрался к сыну в Египет. Бог сказал Иакову: «Не бойся поселиться в Египте. Я умножу твое семейство, и оно станет многочисленным. И наступит день, когда Я верну их в родную землю». Итак, Иаков или Израиль, как назвал его Бог, пришел со своими родными в Египет.

БОГ ОБЕРЕГАЛ СВОЙ НАРОД: Исход 1

Сначала египтяне любили израильтян. Фараон дал им лучшие земли. Спустя несколько лет Иаков и Иосиф умерли, но семья их, по Божьему обещанию, все увеличивалась. Появился новый египетский царь, не знавший Иосифа. Этот царь, или фараон, как его называли, невзлюбил израильтян. Он боялся, потому что они умножились и могли теперь восстать против его народа. Поэтому фараон сказал своим слугам: «Мы должны заставить этих евреев усердно работать на нас. Пусть видят, что хозяин здесь я». И с

того времени евреи должны были из последних сил трудиться под палящим солнцем. Жестокие надсмотрщики били их кнутами, чтобы они работали еще усерднее. Евреи строили для фараона дороги, дворцы и города, но ничего не получали за свой труд. Много израильтян умерло, не выдержав таких условий, но все равно их численность продолжала расти. Жестокый фараон все еще опасался столь большого числа евреев-иноземцев у себя в стране. Он приказал повивальным бабкам: «Убивайте еврейских новорожденных мальчиков. В живых оставляйте только девочек». Но повивальные бабки любили Бога и не выполняли это распоряжение. Тогда фараон велел своим слугам убивать всех еврейских младенцев-мальчиков, бросая их в реку. Много бедных крошек погибло в воде! Как горевали их родители! Они не хотели расставаться со своими малышами. Я думаю, кое-кто из Божьего народа решил, что Бог позабыл о них. Но Бог по-прежнему любил их и заботился о них. Он ждал, чтобы послать кого-нибудь, кто вывел бы этот народ из Египта.

БОГ ОБЕРЕГАЛ МОИСЕЯ: Исход 2:1-10

Маленькая еврейская семья готовилась к появлению малыша. Родители Иохаведа и Амрам уже имели двоих детей. Мальчика звали Аарон, а старшую девочку — Мариам.

И вот младенец родился. Такой славный маленький мальчик! Но... но... но... Что же с ним будет? Как быть с указом фараона? Неужели его бросят в реку?

Мама и папа очень любили Бога. Я уверен, они молились Ему и просили наставить их, как поступить. Мать сказала: «Мы будем очень осторожны. Будем скрывать малютку, сколько сможем, и никто о нем не узнает».

Итак, папа, мама, Мариам и Аарон хранили свой секрет, никому его не рассказывая. Младенец был в их доме в безопасности.

Но с каждым днем он рос и становился сильнее. Он кричал все громче, и мама поняла, что уже не может прятать его. Люди могли услышать плач ребенка. Я убежден, что она искала воли Божьей.

#1

И вот у Иохаведы появилась идея. Такая хорошая, что только Бог мог послать ее. Она отправилась к реке и нарвала высокие стебли тростника (камышей). Они росли в воде возле берега реки. Скоро она уже мастерила маленькую корзинку. Закончив плести корзинку, Иохаведа обмазала ее снаружи смолой. Смола не пропускала воду, так что получилась крошечная лодочка.

Мариам и ее мама положили мальчика в корзинку. Они хорошенько укутали его и закрыли сверху крышкой. Иохаведа взяла корзинку, и они отправились к реке, где спрятали свою ношу в камышах у кромки воды.

Мама велела дочери: «Стой рядом и жди». Мариам с радостью согласилась, потому что очень беспокоилась за маленького братишку, оставшегося в лодочке. Мама вернулась домой, но я знаю, что она молила Бога сохранить ее младенца.

Вскоре дочь фараона спустилась помыться к реке со своими служанками. И что вы думаете! Она увидела маленькую корзинку. Принцесса послала за ней служанку. (Покажите картинку.) Что же могло быть внутри?

К своему огромному удивлению под крышкой она увидела маленького мальчика. Тот заплакал, и принцесса взяла его на руки и прижала к себе. Мариам сильно разволновалась. Она побежала к дочери фараона и спроси-

ла: «Хотите, я приведу вам кормилицу?» Принцесса согласилась: «Мне нужна помощь».

Мариам помчалась за мамой. И вот Иохаведа снова ухаживала за своим сыночком в родном доме. Представьте, какой она была счастливой! Теперь никто не мог обидеть ее ребенка, ведь принцесса собиралась усыновить его. Как благодарна была Богу Иохаведа за Его чудесную заботу о малыше.

Потом мальчик переехал в богатый дом принцессы. Она назвала его Моисей. Запомните это имя. На следующем занятии мы узнаем, что произошло с Моисеем, когда он вырос.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Много лет назад Бог оберегал Свой народ. Он хранил младенца Моисея. Бог и вас оберегает, мальчики и девочки. Он видит и охраняет вас так же, как Моисея. Поэтому никогда не бойтесь. Нужно всегда доверять Богу и не забывать слова Библии: «Он печется о вас». (Повторите эти слова вместе с детьми.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Пусть дети разыграют в лицах эту историю: пол будет рекой, стол — домом, коробка — корзинкой, кукла — младенцем Моисеем.

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Научить полагаться на Бога даже в трудные минуты, потому что Он руководит нами и оберегает нас так же, как Он заботился о Моисее и израильтянах много лет назад.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«Все заботы ваши возложите на Него, ибо Он печется о вас» (1 Петра 5:7).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

Библейский стих — лист 12, 1Ш.

Карта из наглядных пособий или карта из фланели (изготовленная, как описано выше).

Изображения зверей и их детенышей или изображение младенца заинтересуют младших школьников.

4. Если в прошлой четверти вы занимались по теме «Иаков и Иосиф», некоторые картинки для фланелеграфа, которые вы использовали, пригодятся в начале этого выпуска.
5. Наборы картинок для фланелеграфа о Моисее или иллюстрации к историям для чтения дома из тетради для дошкольников.
6. Подберите картинку с изображением младенца Моисея. Ее можно найти во многих книгах, так что обратитесь за помощью к знакомым, имеющим маленьких детей. В крайнем случае, используйте рисунок из тетради для учащихся младших классов.

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Расовые конфликты, или
Родители заботятся о своих детях, или
Младенец рождается приговоренным к смерти

Повторение

Семейство Иакова перебралось в Египет
Они стали «детьми Израиля»

Бог оберегал Свой народ

Фараона беспокоили израильтяне
Он заставил их работать как рабов
Они все равно умножались
Фараон приказал убивать новорожденных мальчиков
Бог не забыл Свой народ

Он хотел, чтобы скорби обратили к Нему людей

Бог оберегал Моисея

Младенец родился в благочестивой семье
Они скрывали его три месяца
Мать изготовила из тростника маленькую лодочку
Она подвергалась опасности
Дочь фараона обнаружила лодку
Ребенок заплакал
Мариам предложила найти кормилицу
Мать смогла ухаживать за своим малышом

Заключение

Допуская скорби, Бог печется о Своих верных

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Воспользуйтесь на уроке одной из этих идей.

- **Учитель старших классов** может поговорить о расовых проблемах в различных странах. Напомните ученикам, что люди зачастую с подозрением относятся к представителям других рас, им нелегко найти общий язык, даже когда они живут в одной местности. Затем укажите, с какой проблемой столкнулись египтяне, когда заметно возросло число израильтян в их стране.
- **Учитель младших классов** может показать изображения животных и птиц, рассказать о том, как они заботятся о своих детенышах. Можно поговорить о мамах, ухаживающих за новорожденными. Затем скажите, что все это напоминает нам то, как Бог печется о тех, кто верит в Него.
- Попробуйте побеседовать о преступниках, приговоренных к смерти за убийство или другие тяжкие преступления. (Покажите газетные статьи.) Опишите, как эти заключенные ждут исполнения приговора в камере смертников. Поясните, что побег практически исключен, и в тех случаях, когда это удастся, все заголовки пестрят сообщениями о неслыханном событии. Затем объявите, что сегодня рассказ будет посвящен новорожденному, который был приговорен к смерти еще

до своего появления на свет и счастливо избежал этой участи.

ПОВТОРЕНИЕ

Сегодня мы начинаем новый цикл занятий. Он называется «Великий поход» и является продолжением истории, с которой мы недавно познакомились в Книге Бытие.

Итак, какой юноша, проданный в рабство, впоследствии стал правителем Египта? (Покажите страну на карте.) Да, это был Иосиф. А как звали его отца? Его первое имя Иаков, но затем Бог изменил это имя на Израиль. (Покажите фигурки этих людей из 4-го выпуска.)

Из какой страны были Иаков и Иосиф? Они жили в Ханаане (карта). Бог обещал эту землю Аврааму, деду Иакова. Но спустя несколько лет после того, как Иосиф стал правителем Египта, в Ханаане наступил голод. Поэтому Бог велел престарелому Иакову перебраться со своим семейством в Египет. Бог обещал ему, что род его разрастется, станет великим народом и возвратится в свою землю (Бытие 46:3,4).

Семейство Иакова насчитывало всего семьдесят человек, когда они пришли в Египет (Исход 1:5) и обосновались в Гесеме (карта). Библия называет их «иудеями» и «детьми Израиля». Мы часто для краткости зовем их израильтянами. (Я думаю, вы знаете, что в наше время этих людей называют евреями.) И хотя мы именуем их по-разному, речь идет об одном и том же народе — потомках Иакова.

На следующих занятиях мы поговорим об удивительных событиях, происшедших с израильтянами в Египте, и узнаем, как наконец они двинулись в обретенный путь в свою страну.

БОГ ОБЕРЕГАЛ СВОЙ НАРОД:

Исход 1

Шли годы. Умерли Иаков и Иосиф. И это поколение, и второе, и третье умерли. Согласно Божьему обетованию, род Иакова рос и укреплялся. И, я уверен, в это время родители напоминали детям, что когда-нибудь Бог выполнит и другое Свое обетование — вернет их в Ханаан.

Через триста лет египтяне забыли Иосифа, который помог им во время неурожая. Египетский царь, фараон, начал беспокоиться. Он боялся возрастающего числа израильтян на севере страны (к этому времени их могло быть около двух миллионов). Фараон сказал: «Их стало больше, чем нас. Надо положить этому конец, иначе они объединятся с нашими врагами и выступят против нас».

Для средних и старших классов: Египетских царей всегда называли фараонами. Естественно, этот человек был не тот фараон, который был добр к Иосифу. Похоже, он даже происходил из другой династии.

Фараон задумал контролировать численность израильтян. До этого времени они были пастухами и возделывали для себя землю в Гошене. Теперь же фараон заставил мужчин бросить свои хозяйства и заняться подневольным трудом, то есть стать рабами. Им пришлось строить большие города. Так тяжело трудиться под палящим солнцем! А тут еще египетские надсмотрщики с кнутами заставляют работать до изнеможения. Много израильтян погибло из-за невыносимых условий.

Фараон был доволен собой. «Я покажу им, кто здесь хозяин, — думал он, — и заодно избавлюсь от некоторых». Но так ли все произошло? Кто прочитает ответ из Книги Исход 1:12? (Попросите кого-нибудь из учеников прочитать стих.) Детей Израиля становилось все больше и больше. Но как нелегка была теперь их жизнь. Приходилось работать на жару впроголодь и без всякой платы.

У фараона возник новый жестокий замысел. Он отдал приказание еврейским повивальным бабкам убивать всех новорожденных мальчиков. Какой ужас! Он считал, что тем самым лишит израильтян молодых мужчин, которые смогли бы сражаться против него. А через несколько лет некому будет продолжить род, и племя неизбежно вымрет. Но отважные еврейские повитухи боялись Бога больше, чем фараона, и не убивали детей. Рассерженный фараон нашел другой способ избавиться от еврейских мальчиков. Он велел своим слугам бросать их в реку Нил.

- **Для средних и старших классов:** Египтяне поклонялись множеству идолов. Они даже Нил считали богом. Возможно, топя невинных младенцев, фараон хотел принести жертву своему богу.

На этом уроке мы выучим удивительный стих. (Покажите лист со стихом из наглядных пособий и объясните, как картинки заменяют слова.) В последних строчках сказано: «... ибо Он печется о вас». Как вы думаете, заботился ли Бог о евреях? И если да, то почему Он допустил так много страданий? Может, Он просто забыл об израильтянах?

Нет, Бог не забыл Свой народ. Он все еще любил его и заботился о нем. Он помнил обетование, данное Иакову (Бытие 46:3,4). Но приближалось время возвращения в Ханаан, а израильтяне не были к этому готовы. Пока не настал этот трудный период, жизнь в Египте была для них приятной и беззаботной. Они обжились и, может даже, не собирались покидать этой земли. Бог знал, что скорби и страдания повернут людей к Нему, подготовят их к предстоящим событиям. Вот почему Он позволил фараону зайти так далеко.

- **Для средних и старших классов:** Впоследствии Бог неоднократно называл Египет «железной печью». (Смотрите Иеремию 11:4.) Знаете ли вы, как очищаются железо и золото? Их плавят при очень высокой температуре в специальных плавильнях, чтобы отделить всевозможные примеси. Так же и Бог очищал Свой народ, детей Израиля.

⇒ Беззаботная жизнь в Египте ослабила людей. Им нужна была стойкость для предстоящих трудных лет скитаний и борьбы (как и сегодня солдатам требуется подготовка, чтобы переносить трудности).

⇒ Многие начали поклоняться идолам египетским (Иезекииль 20:6,7). Скорби и страдания всегда возвращают людей к Господу.

⇒ Им нужно было оставить свои распри и междоусобицы и почувствовать себя единым народом. Горе всегда **спланивает**. Только в этом случае они могли выступить как одна армия против врагов и победить их.

Итак, мы видим, несмотря на тяжкие испытания, выпавшие на долю израильтян, Бог не оставил их.

БОГ ОБЕРЕГАЛ МОИСЕЯ: **Исход 2:1-10**

В то время одна благочестивая израильская семья ожидала рождения ребенка. Мать звали Иохаведа, отца — Амрам (Числа 26:59). У них была дочь Мариам пятнадцати лет и трехлетний сын Аарон.

Эта небольшая семья, наверное, была очень счастлива, что родится еще один ребенок. Но их беспокоило, будет ли это: мальчик или девочка? Почему? Потому что фараон приказал бросать в реку всех новорожденных еврейских мальчиков. Над младенцем могла нависнуть смертельная опасность.

И вот долгожданный день настал. Аарон и Мариам так радовались, узнав, что у них появился маленький братишка. Но... но... но... Неужели этого чудесного малыша бросят в реку? Если бы они хоть что-то могли сделать!

• В Исходе 2:2, Деяниях 7:20 и Евреям 11:23 говорится, что младенец был необычайно красив. Но, насколько нам известно, родные не подозревали, что их ребенка ожидает особая участь: вывести народ из Египта по Божьему повелению.

Амрам с женой договорились как можно дольше скрывать своего маленького сына. Если о нем никто не узнает, он может уцелеть. Все члены семьи были очень осторожны, чтобы ни с кем ни словом не обмолвиться о ребенке.

Как только мальчик начинал плакать, его тут же укачивали, и он засыпал. Никто не должен был его слышать, даже другие израильтяне. Любой мог оказаться шпионом фараона.

Когда ребенку исполнилось три месяца, скрывать его стало очень трудно. Теперь он кричал гораздо громче. Что оставалось делать? Родители не знали нашего библейского стиха для запоминания, но я уверен, что поступали они именно так, как он учит. Они возложили «все заботы на Него». Как они молились! После этого они перестали беспокоиться, доверившись Господу, уповав, что Он подскажет, как поступить с сыном.

Вскоре матери пришла в голову удачная мысль. Поспешив к реке, она нарвала стеблей высокого тростника или камышей, что росли у воды. Мариам, наверное, помогала ей. Затем Иохаведа искусно сплела корзинку и крышку. После этого она взяла немного вещества, похожего на смолу, и обмазала корзинку снаружи. Кто знает, для чего она это сделала? Да, она хотела превратить корзинку в лодку. Смола не давала воде попасть внутрь. Кому же предназначалась такая маленькая лодочка?

Ранним утром, когда все было готово и смола засохла, Иохаведа завернула малыша в теплое одеяльце и бережно опустила в корзинку. С какой нежностью она это делала! Не сомневаюсь, что все семейство поцеловало мальчика на прощание, так как они не знали, увидятся ли еще когда-нибудь. Убедившись, что никто за ней не следит, женщина отнесла корзинку к воде и осторожно положила ее в тростнике, чтобы течение не унесло ее вниз. Затем она велела Мариам следить из укрытия за корзинкой.

• Для средних и старших классов: В каком-то смысле Иохаведа выполняла указ фараона. Она положила младенца в воду. Но она же и перехитрила его, потому что указ не запрещал опускать детей в воду в лодочках!

Думаете, мать была счастлива? Полагаю, что нет. Этот поступок был очень рискованным. Как бы стала она кормить и переодевать своего беспомощного сынишку? Кроме того, в Ниле водилось множество крокодилов, которые могли

прокинуть лодочку и проглотить младенца.

А что, если кто-нибудь из царских шпионов увидел бы ее или наткнулся на корзинку? Думаете, фараону это пришлось бы по вкусу? Вовсе нет. Может, он приказал бы убить всю семью. Но Иохаведа с мужем доверили Господу заботу об их мальчике. Их план пришел от Бога, и мы сейчас увидим, как все случилось.

Вскоре дочь фараона со своими служанками спустилась умыться к реке неподалеку от того места, где пряталась Мариам. Вдруг принцесса заметила что-то в камышах. Вы, наверное, уже догадались, что было потом. Они увидели маленькую лодочку Иохаведы. Принцесса послала за ней служанок. Что творилось в душе Мариам? Она волновалась? Сердце ее «ушло в пятки»? План Иохаведы провалился? И хотя в Библии прямо об этом не сказано, наверное, все случилось так, как и рассчитывала мать Моисея.

- **Для средних и старших классов:** Должно быть, принцесса постоянно приходила на это место. Поскольку река считалась божеством, купание скорее напоминало религиозный обряд, чем омовение. Иохаведа могла знать об этом, и Господь привел ее к тому месту.

Мариам во все глаза смотрела, как корзинку отнесли к принцессе. Та открыла корзинку. «Да здесь ребенок», — изумилась она. Тут малыш заплакал. «Бедняжка», — сжалась принцесса. Уверен, она взяла его на руки и прижала к себе, как поступила бы любая женщина. И хотя она была дочерью жестокого фараона и, конечно же, поняла, что перед ней был еврейский мальчик, она пожалела беспомощного ребенка.

- **Для средних и старших классов:** Конечно, за всем этим стоял Бог. Он знал, что плач беззащитного младенца, как ничто другое, тронет сердце принцессы. Поэтому Он побудил его заплакать именно в этот самый момент. Как много зависело от этого слабого крика малыша!

Мариам вышла из укрытия и поспешила к дочери фараона и ее свите. Возможно, это мать недоумила ее поступить

так. Как бы то ни было, она приблизилась к принцессе и спросила: «Не сходит ли мне за кормилицей из евреенок, чтобы она вскормила тебе младенца?» Пока что дочь фараона еще не решила оставить ребенка у себя. Но теперь, взглянув в тревожное лицо девочки, она перевела задумчивый взгляд на малыша в своих руках. Догадалась ли она, что это ее брат? Может быть. Теперь она твердо решила вырастить этого мальчика, как собственного сына. «Сходи», — ласково сказала она Мариам и увидела, как та побежала со всех ног.

Вскоре Мариам вернулась. Кого же она привела? Ну конечно же, маму. Дочь фараона сказала Иохаведе: «Возьми младенца сего и вскорми его мне; я дам тебе плату». Иохаведа с благодарностью взяла малыша на руки и прижала к себе. Вместе с Мариам они поспешили домой. Наверное, глаза им застилали слезы радости от того, что Бог так чудесно помог им. Теперь воины фараона не тронут мальчика, ведь сама принцесса решила воспитать его. Он был в безопасности. Я думаю, в ту ночь вся семья славилла Бога за помощь и ответ на их молитвы.

Следующие несколько лет Иохаведа и Амрам растили своего сына. Не сомневайтесь, они, конечно же, говорили ему о Господе. Родители учили ребенка молиться, рассказывали ему о своем народе, о том, что когда-нибудь Бог вернет их в родную страну. Пришла пора прощания, и мальчика забрали в богатый дворец принцессы. Как нелегко было расставаться! Дочь фараона назвала своего приемного сына Моисей, что означает «спасенный из воды», так как нашла его у реки.

На следующем занятии мы поговорим о том, что было с Моисеем дальше, после того как он вырос во дворце могущественного египетского царя.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Много лет назад эта семья убедилась, что Бог оберегает тех, кто возлагает на Него свои заботы и скорби, надеясь на Его помощь. Об этом говорит нам библейский стих. (Пусть ваши ученики хором прочитают его.) В Ефесеям 3:20 сказано, что Бог «силою может сделать несравненно больше всего, чего мы просим, или о чем помышляем». Он, конеч-

но же, сделал гораздо больше того, о чем могла подумать Иохаведа:

- Он не только спас жизнь ее младенцу, но
- она сама смогла ухаживать за ним и
- получать за это плату. Удивительно!

И еще поразительнее тот факт, что младенец Моисей, призванный Богом возглавить свой народ, был спасен дочерью того самого человека, который пытался его убить. Много лет Моисей жил в его доме. И, может даже, фараон платил за обучение мальчика, дабы тот впоследствии выполнил Божье повеле-

ние. Бог всегда хранит тех, кто доверяется Ему. Вы принадлежите Богу? Тогда вам нечего страшиться, ведь «Он печется о вас».

- Для средних и старших классов: Попробуйте подобрать подходящий пример из нашего времени. Можете кратко рассказать о миссионерах Мэтью и их маленькой дочке. Их история описана в книге «Зеленый листок в пустыне». Хотя Бог допустил, чтобы их арестовали в коммунистическом Китае, и им много пришлось пережить, Он помогал им чудесным образом. Через два с лишним года миссионеров освободили.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Исход 1:1 — 2:10

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ:

Псалтирь 120

- Обратите внимание: первый стих — это вопрос, ответ на который содержится во втором стихе. «... откуда придет помощь моя. Помощь моя от Господа...» Прочитайте псалом так, чтобы не потерять этот смысл.

Заучивание стихов

Для этого выпуска предлагается псалом 120.

1. Раздайте детям копии псалма, чтобы все разучивали один и тот же отрывок из Библии.
2. Можно приобрести книжные закладки с написанным на них псалмом. Почему бы не раздать ученикам эти закладки на первом занятии этого выпуска? Это поможет им выучить псалом.
3. Наградите каждого ребенка, выучившего псалом, открыткой, карандашом и т.п.

Работа с Библией

- Знаете ли вы, как проводить занятия по работе с Библией? Это интересный способ научить ребят быстро находить нужные отрывки из Библии. Важно правильно организовать эти занятия, иначе дети будут шуметь. Вначале Библии у всех закрыты. Назовите отрывок и попросите учеников подни-

мать руки, когда они его отыщут. Ученик, первым нашедший указанный стих, зачитывает его вслух. Затем Библии снова закрываются, звучит новый отрывок — и т.д.

Псалтирь 22:1 Господь — Пастырь мой
1 Петра 5:7 Он печется о вас
Псалтирь 31:8 Буду руководить тебя
Псалтирь 31:7 Ты охраняешь меня
Псалтирь 16:8 В тени крыл Твоих
Иоанна 10:29 Из руки Отца Моего
Копоссянам 3:3 Со Христом в Боге

ИСТОРИЯ: Бог хранит Мутумойю

Прочитайте этот рассказ несколько раз, чтобы суметь пересказать его своими словами.

Когда-то в густых лесах в сердце Африки жил Мутумойя, чернокожий мальчик восьми лет. Ему было очень грустно, потому что мама должна была оставить их с братом. Мама тоже горевала, ведь она любила своих детей и не хотела их бросать. Но взять их с собой она не могла. Когда папа погиб на слоновой охоте, дедушка продал ее другому мужчине. (Женщин той страны продают тому, кто предложит больший выкуп.) Марии ничего другого не оставалось, как повиноваться. Она с грустью оставила свой дом и ушла по лесной тропе.

Сидя под деревом, маленький мальчик плакал навзрыд. С уходом матери на его плечи ложилась ответственность за них с братом. Лакези, его брат, был старше, но хромал и не мог себя обслуживать.

Его нога болела все сильнее, несмотря на усилия знахарей. Тогда в жертву принесли цыплят и их кровью намазали ногу, но и это не помогло.

«Здравствуй, Мутумойя, что с тобой случилось?» — услышал он вдруг. Подняв глаза, мальчик узнал своего друга Даниэля, гостившего у родных. Он работал у белых людей и отличался от других жителей деревни. Даниэль носил одежду, у него было одеяло. В карманах у него позвякивали металлические кружочки, которые он называл «макута» (деньги). Мутумойя поведал о своей горе и снова расплакался, вспомнив, что остался один с братом. «Я помогу тебе, — сказал Даниэль, — на той неделе я вернусь на работу. Вы с Лакези пойдете со мной. Я отведу вас туда, где белые люди заботятся о таких детях, как вы. Может, белый врач вылечит Лакези». Мутумойя боялся белых людей. Он никогда их не видел и опасался, что их съедят. Даниэль возмутился: «Не говори глупостей. Я же там работаю, и меня до сих пор никто пальцем не тронул!»

Итак, Мутумойя вместе с братом отправились с Даниэлем. Врач на миссионерской станции внимательно осмотрел ногу Лакези и наложил гипс. Африканские христианки, сестры милосердия, ухаживали за ним.

Однажды, когда миссионерка что-то печатала в своем домике, на пороге показался голый худенький Мутумойя. Постояв немного, он сказал: «Нинатака кази», что означает «Я хочу работать». Миссионерка позвала своего помощника из местных жителей. Тот накормил мальчика и показал ему место работы.

Мутумойя очень старался. Несколько часов кряду он полон сорняки, складывал их в кучи и сжигал. На следующее утро он уже с шести часов был на огороде. Увидев, что ребенок серьезно относится к труду, миссионерка разрешила ему остаться у нее. Она предложила

ему с утра работать за плату, чтобы во второй половине дня посещать школу. «Когда ты научишься читать, я подарю тебе Библию, книгу Божьих заповедей, — пообещала женщина, — и раз ты такой послушный, оставайся у меня». Мутумойя очень хотел быть послушным. Он полон сорняки и бегал с поручениями. Когда миссионерка отправлялась на велосипеде в деревенские школы, он бежал следом. На подъемах Мутумойя говорил: «Я буду твоим двигателем», и толкал велосипед, не позволяя ей сойти. Как он гордился, когда другие дети видели, как он сидит сзади на багажнике. Он был доволен своим новым костюмом из синей хлопчатобумажной ткани с красной отделкой. Ни у кого в школе такого не было. Он заработал деньги и вернул их миссионерке.

Мальчик часто слышал, как она рассказывала о Господе Иисусе, который умер на кресте. Вместе с Мутумойей она навещала Лакези и однажды спросила, хотят ли они принять Господа Иисуса Христа своим Спасителем. Они попросили Господа взять их грехи и сделать их Своими детьми. Быстро выучившись читать, Мутумойя получил в подарок Библию. На собраниях ему разрешали читать Писание и свидетельствовать людям. Он был хорошим христианином.

Нога у Лакези еще долго болела, пока не срослась и не окрепла. Он тоже стал лучиком Христа.

Узнав о том, что ее сыновья находятся на миссионерской станции, мать пришла навестить их. Она так радовалась, что мальчикам так хорошо! Она тоже приняла Иисуса своим Спасителем и благодарила миссионеров за заботу о ее детях.

Конечно, миссионеры заботились о Мутумойе и Лакези, но мы знаем, что и Бог оберегал их. Он привел их туда, где выздоровела нога Лакези, и они смогли узнать о Нем.

Урок 2



ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Исход 2:11—3:12
(а также Исход 3:13—4:20 для средних
и старших классов)

Другие полезные стихи:

Захария 4:6;

Матфея 23:12;

Деяния 7:20-35;

1 Коринфянам 1:26-29; 2 Коринфянам 3:5;

Евреям 11:24-26; Иакова 4:6-10

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ: Полагайся на Бога,
а не на собственные силы

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

Об этом периоде жизни Моисея повествуется не только в Книге Исход, но также в седьмой главе Деяний. Материала здесь слишком много для одного урока. К тому же детей привлекают динамичные истории с множеством событий, а не пространные рассуждения. Поэтому речь пойдет в основном о том, что предшествовало разговору Бога с Моисеем из горящего куста. Занимаясь с младшими школьниками, лучше придерживаться этого плана, лишь вкратце упомянув об отговорках Моисея.

Возможно, учителя средних и старших классов захотят подробнее осветить эту часть истории. Тогда придется сократить ее начало.



Эта библейская история содержит много полезного для христианских работников. Приведем три примера.



☞ Бог всегда действует через человека. Обратите внимание на Его слова Моисею: «Иду избавить его» (народ израильский) и «Я пошлю тебя к фараону» (Исход 3:8-10). Да, Бог собирался помочь Своему народу, но через Моисея.

Порой мы задумываемся, почему Он поручил проповедовать о Христе не ангелам, а возрожденным верующим (Марка 16:15, 2 Коринфянам 5:18)? И если мы, верующие, не справимся, другой способ вернуть заблудших Богом не предусмотрен.

☞ Моисей от рождения был одаренным человеком и вдобавок получил прекрасное образование. Поэтому он считал, что мог собственными силами служить Господу. Но совершать Божий труд нужно «не воинством и не силою, но Духом Моим» (Захария 4:6). Богу потребовалось восемьдесят лет, чтобы Моисей понял, насколько, в действительности, он был слаб и незначителен. Только тогда он смог возглавить свой народ.

Не повторяйте ошибок Моисея.

Конечно, если Бог наделил вас какими-то талантами, неразумно от них отказываться. Но нельзя гордиться и переоценивать себя из-за своих способностей, иначе Бог не сможет вас использовать.

У всех нас есть слабости, и это заставляет нас держаться ближе к Богу, во всем на Него уповая. Так что, не полагаясь на собственные силы, надо учиться искать опору в Духе Святом.

☞ С другой стороны, прочитав эти строки, кто-то может подумать: «Ну, мне это не грозит. У меня совсем другие проблемы — я слаб, я не гоюсь в учителя». Пусть так, но обратили ли вы внимание, как Бог превратил обыч-

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Дети должны многому научиться
Моисей тоже учился

Повторение

Бог заботится о младенце Моисее

Моисей во дворце

Мать рассказывала ему о Боге
Он переехал жить во дворец
Он ни в чем не нуждался
Моисей считал себя лучше других

Моисей пришел к своему народу

Он никогда не забывал свой народ
Он знал, что должен помочь ему

Он убил жестокого египтянина
Он пытался остановить другую драку
Ему пришлось бежать

Моисей в пустыне

Он пас овец
Он увидел горящий куст
Господь заговорил с ним из куста
Моисей понимал, что нуждался в Божьей поддержке

Заключение

Не думайте, что вы лучше других, как сначала думал Моисей

ный пастуший посох Моисея в змея? Позднее он назывался Божьим жезлом (Исход 4:20) и наводил ужас на египтян.

Быть может, у вас нет особых талантов и навыков. Это даже к лучшему, поскольку у Бога есть возможность совершить чудо с тем, что вы имеете,

если вы доверитесь Ему (1 Коринфянам 1:26-29). В Божьих руках даже самые призрачные способности могут превратиться в «жезл Божий». Не сомневайтесь, если Господь уверяет вас труд, Он даст и силы его заполнить.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Показать, что Бог поможет ребятам трудиться для Него, но они не должны считать себя лучше других.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«Я... помогу тебе...» (Исаия 41:10) — для самых маленьких.
«...Я — с тобою... Я... помогу тебе...» — для тех, кто постарше.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Картинка для повторения П1.
2. Библейский стих — лист 13, 2Д для тех, кто постарше.
3. Изображения крестьянских детей в давние времена. Они пригодятся вам в начале занятия.
4. Ширма и круг с картинками из наглядных пособий. Сложите их вместе, как описано в начале пособия.
5. Попытайтесь найти крупные изображения Моисея во дворце и в эпизоде с горящим кустом, если не хотите использовать те, что предлагаем мы. (Простой рисунок в тетради для дошкольников.)

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

Воспользуйтесь предлагаемой нами идеей.

Посмотрите на этих деревенских детишек. (Покажите рисунки.) Когда-то давным-давно в деревнях не было школ, но все равно детям приходилось многому учиться. Взрослые показывали мальчикам, как пахать землю, косить, охотиться, заготавливать дрова. Девочек учили прясть пряжу, ухаживать за животными, готовить. Вот почему, став постарше, они могли сами вести хозяйство.

Кто из вас ходит в школу? Бывают ли у вас уроки охоты и прядения? Конечно же, нет. Вы изучаете другие предметы. Например, учитесь читать, считать. Это делается для того, чтобы, повзрослев, вы умели работать, как мамы и папы.

На прошлом уроке я рассказывал вам о маленьком мальчике. Бог послал его возглавить свой народ, детей Израиля. Став взрослым, он захотел вывести евреев из Египта. Однако сначала ему пришлось многому научиться. Прежде, чем продолжить рассказ, я хочу проверить, что вы запомнили из прошлого урока.

ПОВТОРЕНИЕ

Что это? (Покажите картинку для повторения из урока 1.) Да, это специальная корзинка — она похожа на маленькую лодочку. А кто в ней находится? Младенец Моисей. Почему же он лежит в такой странной кровати? Потому что его мама хотела спрятать его от злого царя и его солдат. Где же она спрятала корзинку? Да, у самой воды. А кто ее нашел? Прекрасная принцесса. Бог оберегал маленького Моисея. Он устроил так, что принцесса нашла мальчика. Она решила воспитать его, как собственного сына, и ребенок был в безопасности.

МОИСЕЙ ВО ДВОРЦЕ:

Деяния 7:21,22

Некоторое время Моисей жил со своими настоящими родителями, братом Аароном и сестрой Мариам. Я уверен, что мать говорила ему об истинном Боге его народа. Она учила его молиться, как ваши мамы учат молиться вас. Маленький Моисей очень полюбил Господа.

Затем наступил печальный день. Когда Моисею исполнилось четыре года или чуть больше, ему пришлось расстаться со своей семьей. Мальчика забрали жить в просторный дом принцессы (такие особые дома называются дворцами).

Конечно, его семейство грустило какое-то время. Но родители не слишком огорчались, ведь они знали, что Бог все еще хранил их малыша. И мы знаем, что Господь позаботился о том, чтобы Моисей научился там всему необходимому.

И вот Моисей поселился во дворце. Теперь у него в достатке было вкусной еды, красивой одежды и игрушек, ведь принцесса была очень богатой. У нее было много слуг, поэтому, Моисею никогда не приходилось мыть тарелки, подметать полы и т.п. Хотели бы вы оказаться на его месте?

Когда Моисей подрос, он начал изучать различные школьные предметы. Наверное, учителя приходили в большой дворец, где жил мальчик, и проводили занятия там.

Но боюсь, что с возрастом Моисей стал избалованным. За него все делали слуги. Он всегда поступал, как хотел. Может быть, он считал себя лучше других только потому, что был сыном при-

нцессы. А вы считаете себя лучше остальных ребят? Надеюсь, что нет.

МОИСЕЙ ПРИШЕЛ К СВОЕМУ НАРОДУ: Исход 2:11-15

Наконец Моисей вырос. Он стал очень важным человеком (рисунок 1 из наглядных пособий). Египтяне считали его влиятельной фигурой. Но все это время он помнил, что в действительности принадлежит еврейскому народу, который в поте лица своего трудился на фараона. Моисей никогда не забывал своего брата Аарона и сестру Мариам и помнил Бога, о Котором ему рассказывали родители.

Однажды Моисей сказал: «Пойду проведу мой народ, посмотрю, как они там». И он отправился в ту часть страны, где жили израильтяне. Моисей уже предчувствовал, что Бог хочет послать его на помощь своему народу, и полагал, что легко с этим справится. Моисей не думал, что нуждается в Божьей поддержке.

Вскоре он увидел, как жестокий египетский надсмотрщик избивает еврейского рабочего. Моисей сильно разозлился. Он бросился к египтянину, убил его (рисунок 2) и закопал в песке. Моисей думал: «Никто не видел меня, а я помог своим людям». Но он поступил неверно.

На следующий день он снова пришел понаблюдать за рабочими. На этот раз он увидел, как двое из них дрались между собой. «Вы же братья, вы не должны обижать друг друга», — сказал им Моисей. (Видите, Моисей привык указывать людям, что им делать.) Один из дерущихся ответил: «Кто поставил тебя судьей над нами? Не хочешь ли убить меня, как вчера убил египтянина?»

Моисей очень испугался. Если рабочие так быстро обо всем узнали, то это могло быть известно и фараону. Тогда ему грозила беда. Моисей опечалился. Ведь он так и не смог помочь своему народу.

МОИСЕЙ В ПУСТЫНЕ:

Исход 2:15—3:12

Прямо оттуда Моисей бежал в другую страну. Он шел, шел и шел. Моисей проделал большой путь, чтобы воины фараона не смогли найти его.

Наконец он остановился в земле Мадямской и нанялся работать пастухом.

День за днем он бродил с овцами, отыскивая для них траву и воду (рисунок 3). Как отличалась эта работа от той, что он привык выполнять! Он больше не был богатым важным принцем из царского дворца. Ему теперь приходилось трудиться не щадя своих сил.

Порой Моисею было одиноко, он чувствовал себя несчастным. Ведь он хотел помочь своим ближним, но повел себя неправильно. Что теперь делать? Но не следовало торопить события. Бог хотел многому научить Моисея.

Медленно проходили дни, недели, месяцы, годы. Моисей состарился, поседела его длинная борода. И все это время он присматривал за стадом.

Однажды, когда он пас овец, он увидел странную картину. Куст пылал, объятый огнем, но не сгорал. Моисей подошел поближе, чтобы разглядеть странный куст (рисунок 4 или картинка из тетради для дошкольников).

Вдруг Бог заговорил с ним из куста. «Моисей, — сказал Бог, — не подходи сюда; сними обувь твою с ног твоих; ибо место, на котором ты стоишь, есть земля святая». Моисей послушался. Он был так напуган, что даже закрыл лицо. Бог сказал ему: «Я увидел страдание народа Моего в Египте, и услышал вопль его. Итак пойди: Я пошлю тебя вывести сынов израилевых».

Моисей не знал, что и ответить. Наконец, он нашелся: «Кто я, чтобы мне идти к фараону?» Видите, он больше не гордился собой. Моисей знал, что не мог

выполнить такое поручение сам. Может, раньше он и сказал бы: «Я с легкостью с этим справлюсь», но не теперь.

Бог милостиво пообещал: «Я буду с тобою». Как это все меняло!

Моисей еще пытался отговориться, но в конце концов вернулся в Египет. На следующем занятии мы узнаем, что там произошло.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы не должны быть такими, каким прежде был Моисей. Бог не хочет, чтобы мы считали себя лучше других. Он не хочет, чтобы мы командовали другими мальчиками и девочками. Господь будет рад, если мы станем такими, как Моисей в пустыне.

Вы еще слишком малы, но у Бога есть работа и для вас. Он хочет, чтобы вы рассказывали об Иисусе другим ребятам и приводили их на библейские уроки. Вы должны быть добры к окружающим. Попросите Господа помочь вам. И Он ответит на ваши молитвы. (Повторите библейский стих.)

Смотрите, не будьте заносчивы и не считайте себя лучше других. Иначе Бог не сможет использовать вас. Ведь Он желает, чтобы вы опирались на Него.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Раздайте детям листы бумаги и карандаши и попросите их нарисовать горящий куст.

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Показать, что Бог использует только смиренных христиан — тех, кто не считает себя лучше других, а также научить уповать на Духа Святого, а не на собственные силы.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«...не потому, чтобы мы сами способны были помыслить что от себя, как бы от себя, но способность наша от Бога...» (2 Коринфянам 3:5).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Картинка для повторения П1.
2. Карта.
3. Библейский стих — лист 12, 2Ш.
4. В начале урока учителя старших классов могут использовать картинки с изображениями Александра Невского или таких исследователей, как Беринг и Амундсен. Другим могут пригодиться изображения деревенских детей.
5. Ширма и круг с картинками, лист 7 наглядных пособий. Сложите их вместе, как описано в начале этой книги.
6. Можете подобрать большие картинки, изображающие Моисея во дворце и у горящего куста, если не хотите использовать предлагаемые нами рисунки.
7. Изображения древнеегипетских сооружений, например, пирамид.

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Александр Невский был великим правителем, или
Исследовательским экспедициям нужны хорошие руководители; или
Деревенским детям многому приходится учиться

Повторение

Бог хранил Моисея и его народ

Уроки во дворце

Божий промысел
Моисей жил, как принц
Он обучался в лучших школах
Он был выдающимся оратором и воином

Уроки в Гесеме

Моисей знал, что Бог избрал его
Он убил жестокого египтянина
Он совершил ошибку
Он был узник и вынужден был бежать

Уроки в Мадиямской земле

Он стал пастухом
Он многому научился
Бог заговорил с ним из горящего куста
Моисей согласился идти к фараону

Заключение

Бог может использовать только тех, кто уповает на Него

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Воспользуйтесь предлагаемыми советами.

- Учителя старшекласников могут коротко рассказать об Александре Невском, указав, как в молодости он стал во главе Новгородского княжества и проявил себя как выдающийся деятель в тяжелое время. Объясните, что приобретенный ранее опыт помог ему в этой работе. Затем скажите, что древние израильтяне очень нуждались в таком руководителе, и Бог, выбрав Моисея, готовил его к предстоящей миссии.
- Упоминание об исследователях-путешественниках также раскрывает тему этого выпуска (путешествие). Скажите, что каждая исследовательская группа или экспедиция имела руководителя, которого обычно выбирали, исходя из его знаний, опыта и умения управлять людьми. Поясните это на примерах экспедиций Беринга и Амундсена.

Теперь объясните, что израильтянам был крайне нужен надежный руководитель для их Великого похода, и Бог готовил такого человека.

- Эту же мысль можно проиллюстрировать иначе:

Угадайте, где живут эти дети. (Покажите изображения деревенских детей.) Да, они живут в деревне.

В давние времена деревенским детям приходилось многому учиться, хотя школ там не было. Их мамы, папы, тети и дяди учили их всему, что могло пригодиться во взрослой жизни.

Мальчикам показывали, как пахать, косить, заготавливать дрова. Девочек обучали прясть, ткать, ухаживать за животными. Без этих навыков им пришлось бы трудно в жизни, так что подготовка была необходима.

На прошлом уроке я рассказал вам, что Бог послал кого-то, чтобы возглавить Его народ, детей Израиля. Этому человеку тоже многое нужно было узнать. Он должен был подготовиться, чтобы в назначенный час повести израильтян в землю, которую обещал им Бог. Бог подготовил его удивительным способом. Но прежде чем я продолжу, давайте посмотрим, что вы запомнили из прошлого урока.

ПОВТОРЕНИЕ

- **Учителю:** В быстром темпе задавайте перечисленные ниже вопросы. Увидев, что вам это интересно, дети тоже заинтересуются. Но не стоит тратить на повторение слишком много времени.

Где жили израильтяне? Да, они жили в Египте. А как они туда попали? Патриарх семейства, Иаков, поселился в Египте с родными более трехсот лет назад. Почему же они там бедствовали? Появился новый фараон, который не помнил того, как Иосиф в свое время выручил египтян. Израильтян стало слишком

много, и царь опасался, что они восстанут. И что же он предпринял? Да, он заставил израильтян, как рабов, трудиться на него. Потом он велел убивать всех новорожденных мальчиков.

Кого послал Бог на помощь Своему народу? Его звали Моисей. Кто оберегал его от смерти? Как его спасли от гибели в реке? Бог побудил его мать спрятать мальчика в особой корзинке у самой воды. (Поместите картинку для повторения П1 на фланелевой карте.) Принцесса нашла младенца и захотела оставить его у себя. Пока ребенок был маленький, она платила его матери за уход за ним.

УРОКИ ВО ДВОРЦЕ: Деяния 7:21,22

Оглядываясь на свою жизнь, многие христиане видят, как Бог шаг за шагом вел их к тому, что им предстояло выполнить позднее. В жизни Моисея мы также видим Божий промысел.

- **Для средних и старших классов:** Прочитайте Псалтирь 36:23 и обсудите, какое значение он приобретает в наше время.

Конечно, маленький Моисей был опечален разлукой с папой, мамой, братом Аароном и сестрой Мариам. Не сомневаюсь, что ему было страшно во дворце принцессы, полном незнакомых людей. Но Бог хотел, чтобы Моисей там оказался. Почему? Только так он мог многому научиться, что было бы невозможно в других местах.

Библия почти ничего не говорит о жизни Моисея во дворце. Книга Исход, которую мы сейчас изучаем, вообще умалчивает об этом периоде. (Возможно, это связано с тем, что Моисей сам написал Исход и не хотел хвастаться.) Но в Новом Завете есть несколько стихов, которые сообщают нам любопытные факты.

1. Сын дочери фараона

Дочь фараона усыновила Моисея и воспитывала его, как родного ребенка (Деяния 7:21). Можете представить себе, в каких условиях он рос. У мальчика была лучшая еда, одежда и любые игрушки, которые только можно купить. Все считали Моисея внуком могущественного правителя. Он научился приказывать, и окружающие старались угождать ему.

Но были все-таки и трудности. Во дворце творилось много греховного. Египтяне, например, были поклонниками языческого культа, и Моисею приходилось изучать его. Так он испытывался и благословлялся в эти годы.

2. Обученный в лучших школах

В Деяниях 7:22 говорится, что Моисей «научен был... всей мудрости Египетской». Вы, должно быть, думаете, что раз все это происходило сотни лет назад, знания египтян вряд ли были глубокими. Ошибаетесь. Они были мудры, многое знали о мире и обладали различными полезными навыками. Египтяне занимались медициной, музыкой и математикой, разбирались в звездах и умели строить из огромных каменных глыб. (Покажите вырезки из журналов с изображением пирамид и других древних построек.)

- **Для средних и старших классов:** Некоторые из этих сооружений сохранились до нашего времени, хотя им уже 3500 лет. И наши ученые не могут понять, как египтяне возводили их без помощи машин.

Поскольку Моисей считался внуком фараона, у него были специальные учителя. Если бы он остался в родном доме — сыном раба, у него, конечно же, не было бы такой возможности. Здесь действовал Божий промысел.

3. Сильный в словах

Когда Моисей вырос, он стал великим оратором (Деяния 7:22). (Покажите картинку 1 в окошке ширмы.) Возможно, он занимал высокий пост в правительстве, встречая представителей других стран, и т.п.

4. Сильный в делах

Некоторые утверждают, что Моисей был преуспевающим воином в египетской армии. Библия ничего об этом не рассказывает, но в некоторых древних рукописях говорится, что он был способным военным служащим.

Понятно ли вам, как все это подготавливало Моисея к предстоящей миссии? Он был умен, прекрасно образован, умел управлять людьми и возглавлял могучую армию. Поистине, Бог чудесно все устроил.

Вот только Моисей начал думать, что может делать, что угодно. Он стал слиш-

ком самоуверенным. Другими словами, он рассчитывал на себя, а не на Божью помощь. Поэтому Богу пришлось учить его. Сегодняшний библейский стих говорит нам о том, что это были за уроки (повторите стих).

УРОКИ В ГЕСЕМЕ: Исход 2:11-15 (а также Деяния 7:23-28)

Нам неизвестно, встречался ли Моисей со своей настоящей семьей или родные навещали его во дворце. Так или иначе, он знал, что принадлежит к племени, которое рабски трудилось на фараона. Моисей знал, что Аарон его брат. И несмотря на то, что египтяне учили его поклоняться их богам, он твердо запомнил уроки своих родителей в детстве и понимал, что только Господь Бог Израиля — истинный Бог.

Библия не объясняет, как это произошло, но Моисей уже знал, что Бог избрал его вождем израильского народа (Деяния 7:25). Имея все материальные блага, о которых только можно мечтать, он отказался от них (Евреям 11:24-26) и избрал Божий путь. Моисей понимал, что мог все потерять, но не изменил решения. Он сделал мудрый выбор, не правда ли?

- **Для средних и старших классов:** Слово «отказался» в Евреям 11:24 означает, что Моисей подвергался искушению привыкнуть к легкой жизни. Ему очень непросто было пожертвовать всем.

К этому времени Моисею исполнилось сорок лет. Как-то он решил навестить свой народ. В лучших одеждах отправился он в Гесем — ту часть Египта, где жили израильтяне (покажите на карте).

Моисей опечалился, увидев, как изнурителен труд израильтян под палящим солнцем. Он так хотел помочь, но как? Злоба овладела им, когда на его глазах жестокий египетский надсмотрщик стал избивать одного из рабочих. Должно быть, тот слишком устал и не мог трудиться в полную силу. Убедившись, что никто за ним не следит, Моисей подскочил к египтянину. Схватка между гневным принцем и изумленным надсмотрщиком была короткой и решительной (рисунок 2). Моисей убил его и зарыл в песке.

Интересно, что чувствовал Моисей в ту ночь? Боялся ли он, что спасенный рабочий повсюду разболтает о его поступке? Был ли он доволен таким началом помощи своему народу? Неизвестно. Мы знаем только, что, несмотря на добрые намерения, Моисей совершил ошибку.

Да, Бог поручил ему освободить израильский народ от египтян, но не путем убийства или насилия. Бог говорит, что мы должны служить Ему «не воинством и не силою, но Духом Моим» (Захария 4:6). Трагедия Моисея, проведенного столько лет во дворце, заключалась в том, что он рассчитывал выполнить задание самостоятельно, без Божьей помощи. Он должен был извлечь из этого урок.

На другой день Моисей вернулся в Гесем. На этот раз он увидел двух дерущихся израильтян. И снова он попытался помочь: «Вы ведь братья, зачем же вы бьете друг друга?» (Видите, принц Моисей привык командовать.) Вообразите его удивление, когда один из ссорящихся грубо крикнул: «Кто поставил тебя начальником и судьей над нами? Не думаешь ли убить меня, как убил египтянина?»

Моисей испугался. Эти люди уже знали о вчерашнем происшествии, и другие, вероятно, тоже. Что, если дело дойдет до фараона? Моисею грозила опасность. Самонадеянному принцу пришлось спастись бегством.

УРОКИ В МАДИАМСКОЙ ЗЕМЛЕ:

Исход 2:15—3:12

(а также 3:13—4:20 для средних и старших классов)

- **Учителю:** У вас не останется времени, чтобы подробно изучить эти стихи.

После многодневного путешествия Моисей остановился в Мадямской земле. (Покажите эти места на карте.) В этой пустынной местности он был в безопасности и мог не бояться фараона.

Он подружился с одной семьей и нанялся работать на их отца, звавшегося Иофором (он же Рагуил). Но что это была за работа для высокообразованного египетского принца — ему пришлось пасти овец (рисунок 3). Любой мог с этим справиться!

Вскоре Моисей женился на одной из дочерей Иофора и окончательно обосновался в Мадиаме.

Разумеется, теперь у него хватало времени, чтобы обдумать все происшедшее. Он молился истинному Богу, о Котором говорила его мать. Наверное, он пал духом и сник. Как быть с великими надеждами на освобождение своего народа? Он потерпел неудачу, и жизнь казалась бессмысленной. Забытый всеми, он блуждал по пустыне с небольшим вечным стадом.

Наконец-то Моисей начал полагаться не на себя, а на Бога. И если бы Новый Завет был написан в те дни, он запомнил бы слова из 2 Коринфянам 3:5, которые мы выучим на этой неделе. (Повторите стих.)

Моисей не понимал, что Господь все время был с ним. Бог подготавливал его к предстоящим событиям. И хотя вначале Моисею нужно было привыкнуть заботиться об овцах, разве это не лучший способ научиться заботиться о людях? В конце концов, люди похожи на овец — Библия говорит, что мы сбиваемся с пути и попадаем в беду, как овцы. Моисей научился терпеливо обращаться с этими животными, что так понадобится ему в дальнейшем.

• **Для средних и старших классов:** Знания об этой части страны также пригодятся ему через несколько лет. Как раз по той местности, где Моисей пас стадо, израильтяне держали путь в свою землю.

Шли годы. За это время Бог подготовил не только избранного руководителя, но и Свой народ. На прошлом уроке я говорил, что Бог допустил страдания израильтян, чтобы они повернулись к Нему. Кто прочтет вслух Исход 2:23-25? (Прочтите эти стихи.) Наконец, люди воззвали к Богу. Наступало время для ответа на их молитвы.

К этому моменту Моисей находился в пустыне уже сорок лет, и ему минуло восемьдесят лет. Но основная задача его жизни все еще не была выполнена. Более того, она еще даже не началась.

Однажды, когда Моисей пас овец, он заметил нечто необычное. Небольшой куст горел, но не сгорал. Моисей подошел поближе, чтобы разглядеть его.

Неожиданно Бог заговорил с ним из среды куста. Он велел Моисею не приближаться и снять обувь, потому что земля под ним была святой. Моисей испугался. Он сокрыл от Бога лицо (рисунок 4).

Бог сказал Моисею, что услышал вопль Своего народа. «Пойди, — сказал Бог, — Я пошлю тебя к фараону; и выведи из Египта народ Мой».

Раньше Моисей подпрыгнул бы от волнения, услышав такое, но не теперь. Он уже приобрел горький опыт. «Кто я, чтобы мне идти к фараону», — смиренно спросил он.

Думаю, Господь был очень рад этому. Наконец-то Моисей утратил свое гордое самомнение. Поэтому Бог поддержал его чудесным обетованием: «Я буду с тобой».

Но предстояло преодолеть еще одну трудность. Став смиренным, Моисей начал сомневаться в Боге. У него было несколько причин не возвращаться в Египет. Но это были всего лишь отговорки. Например, Моисей утверждал, что люди его не послушают, что он не сможет убедить их.

- **Для средних и старших классов:** О сомнениях Моисея говорят стихи 3:11, 3:13, 4:1 и 4:10. Прочитайте и обсудите их.

Каждый раз Бог был добр и терпелив, отвечая на все вопросы Моисея. Он дал Моисею два знамения (мы поговорим об этом на следующем уроке). В конце концов тот согласился. Моисей вернулся домой, попрощался с Иофором и двинулся в обратный путь в Египет.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Говорят, что Моисей

- ⇒ сорок лет, проведенных во дворце, считал себя **важной персоной**;
- ⇒ сорок лет, проведенных в пустыне, осознавал себя **ником**;
- ⇒ впоследствии, выведя свой народ из Египта, он провел сорок лет в пустыне, понимая, что **все — в Боге**.

Вы христианин? Даже в юном возрасте Бог может призвать вас на миссионерскую или иную христианскую работу. Может быть, Он хочет, чтобы вы трудились для Него на заводе, в офисе или на ферме. Место не играет особой роли.

Если вы хотите трудиться для Господа, запомните уроки Моисея.

Возможно, вы гордитесь своей национальностью, престижной школой или хорошими отметками, своими способностями. Берегитесь! Без Божьей помощи мы ничего не можем выполнить. (Повторите библейский стих.)

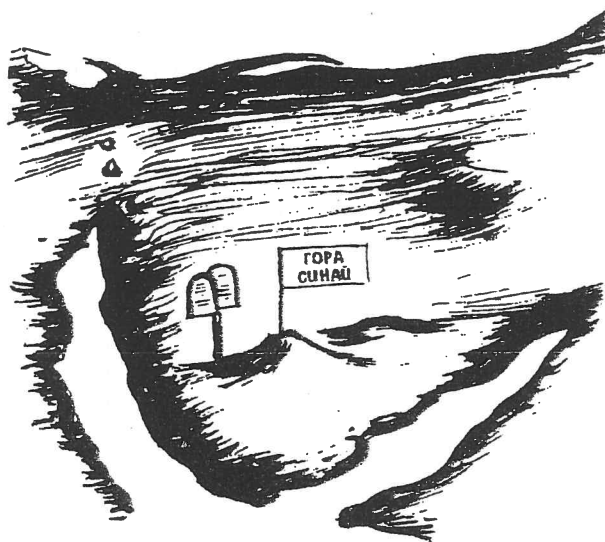
Бог примет ваш труд, если вы забудете о своих достоинствах и во всем положитесь на Него. Дух Святой послан христианам, чтобы помогать им выполнять Божью работу.

• **Учителю:** Завершить урок вы можете этим простым примером. Придумайте рассказ о ребенке, который хотел научиться ездить на велосипеде (или водить машину). Скажите, что он был так самоуверен, что не слушал ничьих советов. Укажите, что его самонадеянность приводила к авариям и поломкам, пока он не научился полагаться на помощь своего отца.

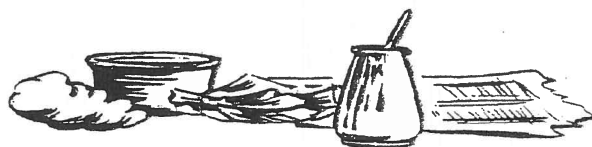
Предупредите, что всех нас ждут такие «падения» в жизни, если мы слишком высоко ценим себя или свои способности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Если группа детей шумит на занятиях, значит, им неинтересно на библейских уроках. А вы не пытались дополнительно позаниматься с ними?



Придумайте интересный факультатив, и проводите его до или после занятий по изучению Библии. Он может оказаться очень полезным. Нам встречались дети, которые приходили задолго до начала



уроков и вели себя на занятиях гораздо прилежнее, потому что их что-то привлекало в занятиях.

Можно, например, сделать рельефную карту страны, по которой путешествовали израильтяне. (На такой карте показаны холмы и долины.)

Сначала нарисуйте карту, как написано в начале пособия. Теперь пусть дети изготовят страны — муляж из кусочков рваных газет, размоченных в воде и смазанных клеем (это называется папьемаше). Нанесите очертания холмов, долин, русла рек и т.д. (Эта часть работы может занять две или три недели.)

Когда карта подсохнет, раскрасьте землю оранжевым или коричневым цветом, море голубым. Пометьте различные места. Картинки для повторения можно булавками приколоть на карту на соответствующие места.

Некоторым учителям нравится, когда ученики делают модели какой-нибудь истории, такие например, как Моисей в тростнике, написание скрижалей и т.д.

Разумеется, при выборе темы факультатива следует учесть, располагаете ли вы свободным временем, каков возраст детей и где вы будете проводить эти занятия. Но сама идея стоит того, чтобы ее реализовать.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Исход 2:11 — 3:12

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ:

Евреям 13:5,6 или 1 Петра 5:5-7

БЕСЕДА:

Дуайт Муди — великий муж Божий

Я хочу рассказать вам об одном из великих Божьих мужей, жившем около ста лет назад.

Если бы вы знали Дуайта Муди еще мальчиком, то никогда бы не подумали, что это будет верный служитель Господа. Он был шестым ребенком в семье. И хотя родители любили Бога, Дуайт рос дерзким и своевольным. Он бросил школу и отлынивал от работы (в те дни он был бунтовщиком).

Наконец, когда ему исполнилось шестнадцать лет, он устроился на работу к своему дяде в обувной магазин в Чикаго, США. Чтобы доставить удовольствие родителям и дяде, Дуайт начал посещать воскресную школу.

Как-то учитель воскресной школы мистер Кимбел зашел в обувной магазин. Он остановился побеседовать с Дуайтом. Положив руку на плечо мальчика, он предложил ему принять Иисуса Христа своим личным Спасителем.

Прямо в шумном магазине Дуайт Муди исповедовал свои грехи и принял Христа своим Спасителем. Как это переменяло его! Изменилась вся его жизнь.

Он немедленно начал проповедовать о Христе другим. Свободного места учителя воскресной школы не оказалось, но это его не огорчило. Решив организовать свой класс, Дуайт начал заниматься с небольшой группой бедных ребят-шек на старом бревне на берегу озера. Это был поистине необычный класс!

Детей становилось все больше, и он снял пустующий магазин. Дуайт постоянно приглашал ребят в свой класс. Он купил пони и ездил на нем по всей округе, навещая учеников. Частенько его

называли «сумасшедшим Муди». Но это не задевало Дуайта. Позже он арендовал большой зал, в котором продолжал учить, приводя ко Христу новых и новых мальчиков и девочек.

Как-то, будучи в Англии, Муди услышал: «Миру предстоит увидеть, что Бог может сделать для человека, через него и внутри него, если тот полностью отдастся Господу».

Муди много размышлял над этими словами. О самом человеке ничего не говорилось: был ли он образованным, умным. Единственное условие заключалось в том, чтобы человек позволил Богу работать в нем и через него. «Благодатью Божьей я стану таким человеком», — решил Муди.

И Бог использовал его. Спустя годы он проповедовал тысячам и тысячам людей, как Билли Грэм в наше время. Многие приняли Христа.

Потом Дуайт пришел к выводу, что верующей молодежи необходимо обучение, чтобы служить пасторами и миссионерами. Он основал Библейский институт Муди. Тысячи молодых христиан учились там быть служителями Божьими, многие занимаются в этом институте и в наши дни. На протяжении десятков лет эти молодые люди несли миру Евангелие. По примеру Муди, открылись другие библейские институты.

Приобретая мировую известность, будучи великим Божьим служителем, Муди оставался скромным и искренним везде, где Бог использовал его. Он во всем полагался на Бога, а не на свои способности.

22 декабря 1899 года Дуайт Муди покинул земную обитель и устремился к Христу, Которого любил и Которому служил так преданно.

Богу нужны мальчики и девочки, мужчины и женщины, которые всецело посвятят себя Ему. Он ищет сегодня таких людей. Может быть, вы — один из них?



Урок 3

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Исход 4:27—6:1, 7:1—10:29

Другие полезные стихи:

Псалтирь 33:15-22, 72, 77:41-49;

Деяния 7:35,36;

Римлянам 6:20-23

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ:

С Богом бороться безрассудно

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

Основные трудности

По двум причинам этот урок вести достаточно трудно. Во-первых, дети, скорее всего, знают историю о бедствиях, посланных на Египет. Во-вторых, эта часть Библии очень длинна (около пяти глав) и изобилует деталями (нам стоило большого труда отобрать материал для этого урока).

Но вы можете избавить себя от особых хлопот, если последуете нашему совету и используете образ боксерского поединка, чтобы удерживать внимание класса. Не вдавайтесь в мелкие подробности, и ваш урок не будет затянутым и перегруженным.

У вас не хватит времени на изложение всего сказанного и сделанного Богом, Моисеем и фараоном (этим вы только запутаете детей). Следует поступить так. Держа в памяти цель урока, читайте текст Библии до тех пор, пока не определите для себя основную мысль, на которой построите рассказ. Придерживайтесь ее, чтобы не увязнуть в деталях.

Два типа людей

В мире существует два основных типа людей. Как вы думаете, какие они? В голову приходит множество разных вариантов — богатые и бедные, молодые и старые, мужчины и женщины, белые и цветные, образованные и неграмотные, больные и здоровые. Ни одна из этих пар, однако, не отражает главное различие между людьми.

Библия ясно показывает, что это различие лежит в духовной сфере. Люди разделены на тех, кто принадлежит

Свету.....		Тьме
Божьей семье.....		Семье сатаны
Спасенным		Погибшим

Это величайшее различие проявилось и в том, как Бог обращался с древними египтянами и израильтянами.

Как Бог поступает с неверующими

Вы обратили внимание на то, что ответил Моисею фараон во время их первой встречи? Вообразите, с каким презрением он сказал: «Кто такой Господь, чтоб я послушался голоса Его?» (5:2).

Бог ясно ответил на этот вопрос. Бедствия, посланные на Египет, были не только ужасным наказанием, но и доказательством Его могущественной силы. Они с очевидностью показали, что Господь есть единственный и истинный Бог, перед Которым египетские боги беспомощны и бессильны. Время от времени Господь говорил Моисею: «Тогда узнают Египтяне, что Я Господь» (7:5,17, 8:10,22).

Фараон был слишком горд и упрям, чтобы уступить. Он не желал видеть того, что Бог являл ему. Как говорит Библия, он «ожесточил сердце свое». Раз за разом фараон отказывался изменить свое решение. Возможно, он, как и многие люди нашего времени, рассчитывал покаяться позднее. Но он не использовал этот шанс.

Мы читаем, что, когда правитель из страха уже начал было колебаться в своем упорстве, «Господь ожесточил сердце фараона» (9:12). То, что сегодня грешники могут зайти так далеко, что покаяться уже невозможно, даже если бы они этого захотели, горькая правда.

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Непослушные дети, или
Подготовка к путешествию

Повторение

Моисей понял, что нуждается в Божьей помощи

Моисей пришел к фараону

Он сказал своему народу, что Бог им поможет
Фараон спросил: «Кто такой Господь?»
Фараон заставил евреев трудиться еще больше

Бог послал бедствия

Бог наказал упрямого фараона

1. Вода превратилась в кровь
2. Нашествие жаб
3. Мошки кусали людей
4. Песьи мухи одолевали только египтян
5. Погиб скот египтян
6. Воспаления и нарывы на египтянах
7. Град побил их всходы
8. Все поела саранча
9. Тьма заслонила солнце

Заключение

Неразумно не повиноваться Богу

И прозвучит Божий приговор. Не слушайте так называемых «христиан». Бог рано или поздно наказывает грех. Как же глупо и опасно для людей воевать с Богом!

Как Бог поступает со Своим народом

Бог никогда не обещал христианам безоблачную жизнь. Он допускает в ней трудности. Нам может казаться, что работа, возложенная на нас Богом, не ладится, как было у Моисея с фараоном. И действительно, бывает так, что неверующие живут припеваючи, в то время

как верующие постоянно страдают и терпят поражения. Но все это делается для того, чтобы приблизить нас к Богу. К тому же, невзгоды не вечны.

Скоро будет ясно видно, что Бог проводит отчетливое различие между Своим народом и миром. Мы будем избавлены от страшного суда, подобно израильтянам, которых не коснулись ни гибель скота (9:4,6), ни град (9:26), ни тьма (10:23). Так и у нас в домах будет свет, а в сердцах радость, грешники же пребудут в страхе и тьме.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Показать, насколько безрассудны люди, которые не слушают Бога и не повинуются Ему.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«Не воюйте с Господом, Богом...»
(2 Паралипоменон 13:12).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Картинки для повторения П1 и П2, а также круг с картинками из прошлого урока.
2. Библейский стих — лист 14, 3 для дошкольников.
3. Картинка, изображающая ссорящихся детей, или показывающая, как семья отправляется в отпуск.
4. Картинка, изображающая Моисея и фараона из тетради для дошкольников.
5. Набор картинок с изображением бедствий из наглядных пособий (листы 4, 5). Аккуратно вырежьте их по контуру.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

Воспользуйтесь одним из вариантов.

- Побеседуйте о том, почему дети дерутся и порой даже спорят с родителями. Скажите, что все мы отчасти таковы, поскольку не любим выполнять чужие указания. Затем продолжите эту тему, сказав, что фараон не захотел подчиниться Богу и начал воевать с Ним.
- Можно начать урок и так:

Вы любите путешествовать во время каникул? (Покажите соответствующую картинку.) Уверен, что любите. Так замечательно ехать на поезде, на машине или на автобусе! Приятно отдыхать на побережье или в горах с семьей или с друзьями. Но требуется немало времени, чтобы подготовиться к поездке. Нужно упаковать одежду и многие другие вещи, которые понадобятся в дороге.

Давным-давно, когда народ Божий жил в Египте, ему надо было подготовиться к длительному путешествию. На это ушла не одна неделя. Знаете, почему? Не потому что пришлось собрать множество вещей. А потому что фараон не позволял им уйти.

ПОВТОРЕНИЕ

- Воспользуйтесь крутом с картинками, чтобы вспомнить предыдущее занятие.

Кого поставил Бог во главе Своего народа, чтобы выйти из Египта? Моисея. Как его уберегли от смерти, когда он был совсем маленький? Мать спрятала мальчика в лодочке-корзинке у реки. (Картинка для повторения П1.) Потом его нашла принцесса, у которой и стал жить Моисей.

Моисей многому учился и вырос умным человеком (рисунок 1). Но боюсь, он начал считать себя лучше остальных. Он убил египтянина, пытаясь помочь израильтянам (рисунок 2). Ему пришлось скрываться. Долгие годы Моисей пас овец в пустынной местности (рисунок 3). Что произошло в один из тех дней (рисунок 4)? Да, он увидел необычный горящий куст (картинка для повторения П2). Кто заговорил с Моисеем из куста? Бог. Он велел Моисею идти с посланием к фараону. Моисей знал, что сам он с этим не справится, — он нуждался в Божьей помощи.

МОИСЕЙ ПРИШЕЛ К ФАРАОНУ:

Исход 4:27—6:1

- **Учителю:** Помните, что у вас нет времени на подробное описание всего, что произошло в Египте во время бедствий. Рисунки помогут вам изложить основные события так, чтобы дети не запутались.

Брат Моисея, Аарон, вышел ему на встречу. Теперь они оба были седобородыми старцами. Они пошли назад в Египет, к своему народу.

Обратившись к евреям, братья сказали: «Бог послал нас помочь вам. Он заставит фараона отпустить наш народ в родную землю». Как же обрадовались люди! Они так устали в Египте от непосильного труда на жестокого правителя!

Затем Моисей с Аароном отправились к фараону (картинка из рабочих тетрадей). Они сказали ему: «Господь Бог велит тебе отпустить Его народ». Но фараон не хотел, чтобы два старика указывали ему. Он не верил в Господа Бога и поклонялся солнцу, жабам и крокодилам, считая их богами.

Гордый царь спросил: «Кто такой Господь, чтоб я послушался голоса Его? Не отпущу израильтян». Он уже принял решение воевать с Богом. (Повторите библейский стих.)

Фараон не захотел слушать Моисея и Аарона. Израильтяне не получили облегчения, и жизнь их стала еще тяжелее.

Много лет они строили дома и города для царя без всякой платы за труд. Теперь жестокий правитель велел своим помощникам: «Больше не давайте им соломой для изготовления кирпичей. Пусть сами ходят и собирают себе солому. А кирпичей евреи должны делать столько же, сколько и прежде».

Это был непосильный труд. Но царь не слушал их жалобы. Напротив, еврейских рабочих побили. Моисей, конечно же, опечалился. Ведь его многострадальному народу теперь жилось еще хуже. Они обвиняли в этом Моисея, и он чувствовал себя жалким и беспомощным.

БОГ ПОСЛАЛ БЕДСТВИЯ:

Исход 7:1—10:29

Что случится, если мама или папа попросят вас о чем-то, а вы эту просьбу не выполните? Правильно, вас ждут неприятности. Родителям приходится наказывать своих детей, чтобы они учились исполнять их просьбы. Почти так же происходит, когда люди воюют с Богом. (Повторите библейский стих.)

Фараон не пожелал повиноваться Богу, и Богу пришлось его наказать. Фараон горделиво спросил: «Кто такой Господь?» Теперь Господь намеревался показать фараону, Кто Он и как Он могуществен. Он помог Моисею вызвать на той земле ужасные казни, чтобы упрямый фараон отпустил народ.

- **Учителю:** Описывайте каждое бедствие несколькими фразами.

1. Вода превратилась в кровь

Моисей встретил фараона у реки. Он снова сказал: «Господь Бог Израиля говорит тебе отпустить народ. И чтобы ты

видел, как Он велик, я ударю жезлом по воде, и она превратится в кровь».

Из реки египтяне брали питьевую воду. Этой же водой они поливали свои сады. Но вода, по слову Моисея, внезапно превратилась в кровь (рисунок 1 из наглядных пособий), и никто не мог ее пить.

Река оставалась такой всю неделю, но фараон не отпустил Божий народ.

Жабы

Что это за животное (рисунок 2)? Правильно, это жаба. Мы часто видим их в огородах, не правда ли? Но разве бы вам понравилось, если бы жабы заполонили ваш дом, прыгали по кроватям и вообще повсюду? Именно это и произошло в Египте. Бог послал на всю египетскую землю бесчисленное множество жаб.

Царь и его окружение считали жаб богами, и поэтому не могли убивать их. Но какими же неприятными, шумными и скользкими были эти жабы!

Мошки

Затем Бог превратил земную пыль в мельчайших насекомых, похожих на блох. Крошечные, они были едва различимы и кусали людей и животных, вызывая сильный зуд. Вскоре все чесалось (рисунок 3).

Песьи мухи

После этого Бог навел на египетские жилища множество мух (рисунок 4). Мухи жужжали вокруг людей, попадая в пищу. Они были крайне неприятны. А у сынов израилевых их не было. Но злой фараон не желал менять свое решение и не отпускал израильтян.

Скот вымер

Потом скот египтян внезапно ослабел и пал (рисунок 5). А у израильтян все животные уцелели.

Нарывы

У вас когда-нибудь были нарывы? Нарывы — это гноящиеся раны, которые вызывают сильную боль. Вскоре египтя-

не покрылись множеством нарывов (рисунок 6).

Но безрассудный фараон по-прежнему не слушал Моисея и не отпускал людей.

7. Град

Потом Бог навел ужасную бурю. С неба падали огромные градины (рисунок 7). И люди, и животные валялись с ног, многие были покалечены, а все всходы побиты.

8. Саранча (кузнечики)

Что здесь нарисовано (рисунок 8)? Да, это кузнечик. Целая армия этих насекомых напала на землю египетскую и поела все, что еще оставалось в садах и полях после бури.

9. Тьма

Три дня Бог насылал густую тьму, чтобы египтяне не видели солнца (рисунок 9). Они думали, что солнце было богом. Теперь же они убедились, что Господь сильнее солнца — Он мог остановить его сияние.

Фараон был напуган, но все еще не уступал. Он не разрешал Божьему народу уйти.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Как же неразумно не подчиняться Богу и воевать с Ним. Гордые люди считают себя независимыми, но это не так, и Бог их наказывает. Он желает, чтобы мы верили в Него и поступали по Его воле. Поэтому не упрямитесь. Повинуйтесь Богу. Помните слова библейского стиха сегодняшнего урока: «Не воюйте с Господом, Богом...» (Повторите библейский стих.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Раздайте детям пластилин и предложите им вылепить жабу или кузнечика, чтобы проиллюстрировать бедствия, которые навел Господь в наказание за непокорность злого египетского фараона.

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Показать, что Господь — единственный истинный Бог, и безрассудно воевать с Ним.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«Не воюйте с Господом, Богом отцов ваших; ибо не получите успеха» (2 Паралипоменон 13:12).

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Боксерский поединок, или
Борцы за свободу, или
Два типа людей

Повторение

Бог подготовил Моисея к служению

Первый раунд

Моисей и Аарон обратились к своему народу
Они передали фараону Божье повеление
Фараон заявил, что не признает Господа
Он еще больше поработил евреев
Еврейских управляющих побили

Второй раунд

Жезл Моисея превратился в змея
Фараон проигнорировал это знамение

Третий раунд

Вода превратилась в кровь
Жабы наводнили землю
Мошки

Четвертый раунд

Нашествие песьих мух
Болезнь поразила египетский скот
Нарывы у египтян

Пятый раунд

Град побил всходы
Саранча все поела
Тьма закрыла бога-солнце

Заключение

Безрассудно воевать с единственным истинным Богом

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Картинки для повторения П1 и П2, а также круг с картинками, использованными на прошлом занятии.
2. Фланелевая карта.
3. Библейский стих — лист 14, 3.
4. Вырезки из газет и журналов, изображающие боксерский поединок (или сражающихся солдат). Они помогут привлечь внимание учеников в начале урока.
5. Картинки с изображением бедствий (листы 4 и 5 наглядных пособий). Вырежьте каждый рисунок по контуру.
6. Изображение Моисея, стоящего перед фараоном.

- Можно вместо боксерского поединка выбрать для примера войны с многочисленными сражениями. Тогда пригодятся изображения солдат. Рассказ о борцах за свободу в колониальных странах тоже может послужить началом урока. Скажите, что сегодняшний урок касается другой борьбы за освобождение против жестокого врага, оружием в которой были не пистолеты и ножи, а всего лишь слова.
- Учителя старших классов могут подвести к теме урока, побеседовав с подростками о двух основных типах людей (смотрите раздел «Что вам надо запомнить»).

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

- Расскажите о том, как боксеры рискуют здоровьем ради славы или денег (покажите подходящие иллюстрации). Подчеркните, что, как правило, они встречаются с соперником той же весовой категории, чтобы поединок был честным.

Затем скажите, что сегодняшний урок посвящен удивительному и знаменитому поединку древности — противостоянию слов и характеров, а не мускулов. Объясните, что египетский царь рассчитывал легко справиться со старым вождем еврейского народа, не понимая, что в действительности он дерзнул сразиться с истинным Богом неба и земли.

ПОВТОРЕНИЕ

- Круг с картинками для предыдущего занятия поможет вам повторить материал.

Прежде всего давайте подумаем, почему началось это знаменитое противостояние. Дети Израиля жили в Египте (карта) уже много лет. Затем правитель начал всячески притеснять их. Кого послал Бог на помощь Своему народу? Человека по имени Моисей. Как он сумел избежать смерти в младенческом возрасте? Мать сделала для него специальную лодочку (поместите на карту картинку для повторения П1). Затем принцесса нашла мальчика у реки и решила воспитать его, как собственного сына.

Был ли в этом Божий промысел? Да, воспитание, полученное во дворце (при-

сунок 1), подготовило Моисея к тому, чтобы возглавить израильтян. Какую большую ошибку он совершил? Он стал слишком самоуверенным, преувеличивая свои возможности. Надеясь освободить народ собственными силами, он убил египтянина (рисунок 2). После этого Моисею пришлось бежать в Мадямскую землю, где он стал пастухом (рисунок 3). Спустя сорок лет Бог заговорил с ним из горящего куста (рисунок 4 и картинка для повторения П2). После некоторых отговорок Моисей смиренно согласился вернуться в Египет к фараону, повинаясь Божьему указанию.

ПЕРВЫЙ РАУНД: Исход 4:27—6:1

- **Учителю:** Старайтесь не увязнуть в деталях. Придерживайтесь основной сюжетной линии.

Старший брат Моисея вышел навстречу ему из Египта. Помните, как его звали? Аарон. К этому времени ему было уже восемьдесят три года, а Моисею исполнилось восемьдесят лет (Исход 7:7). Бог послал Аарона, чтобы тот говорил людям обо всем, что Он открывает Моисею. Два брата встретились у горы Синай (карта). Они не виделись более сорока лет, и им было, что рассказать друг другу.

Моисей поведал Аарону, как Господь явился ему. Он рассказал о том, что они должны передать фараону, и о двух знамениях, данных им в помощь. Вместе они вернулись в Египет. Придя к своему народу, они созвали старейшин. Аарон объявил, что Господь собирался действовать через Моисея.

Как восприняли евреи это неожиданное сообщение? Сорок лет назад, когда Моисей пытался помочь им, его не приняли (Исход 2:14). Но теперь все изменилось. Бог подготавливал людей так же, как и Моисея.

На этот раз они были готовы принять Моисея своим предводителем. Люди уже достаточно пострадали, устали от тяжелой работы в Египте и возблагодарили Бога, что Он наконец выслушал их молитвы. Хорошие новости быстро облетели все поселение.

Моисей и Аарон поспешили к фараону. (Слово «фараон» означает «царь». Это был уже не тот фараон, при дворе которого вырос Моисей.) Братья бесст-

рашно сказали ему: «Так говорит Господь Бог Израилев: отпусти народ Мой».

Фараон был очень гордым. Он не мог допустить, чтобы два старика указывали ему. Я могу представить, как презрительно прозвучал его гордый ответ: «Кто такой Господь, чтоб я послушался голоса Его?... Я... Израиля не отпущу» (5:2).

- **Для средних и старших классов:** Запомните эти важные слова. Все, что произошло за время этой войны, должно было показать фараону и египтянам, кто такой Господь, и как Он велик. (Смотрите 7:5,17.)

В те дни только евреи поклонялись истинному Богу, Творцу неба и земли. У египтян были сотни идолов и богов. Они поклонялись и приносили жертвы рекам, крокодилам, коровам, жукам и другим животным, считая их более могущественными, чем Господь.

Возможно, Аарон и Моисей рассчитывали, что Бог заставит фараона выполнить их требование немедленно. Если так, то их ожидало разочарование. Не придав никакого значения словам Моисея, фараон еще больше поработил евреев. Они изготавливали кирпичи из высушенного ила и соломы. Прежде солому приносили египтяне. Теперь фараон велел евреям самим добывать сырье, а кирпичей производить столько же.

- **Для средних и старших классов:** Древнеегипетские постройки подтверждают правдивость этой истории. Нижние кирпичи целиком сделаны из соломы, а в верхних соломы меньше, она смешана с травой, прутьями и разным полевым сором.

Конечно, для несчастных евреев новое задание было невыполнимо. За это египетские надсмотрщики жестоко били израильских надзирателей. Но фараон не слушал их жалобы. Обвинив евреев в праздности, он оставил свой приказ в силе.

Казалось, что фараон выиграл, а Моисей проиграл этот раунд сражения. Его народу стало еще хуже, чем прежде, и во всем люди винили его. Старец сильно переживал. Но когда он молился, Господь вновь пообещал, что фараон сдается и отпустит израильтян.

ВТОРОЙ РАУНД: Исход 7:1-13

Спустя некоторое время Господь снова велел Моисею идти к фараону. Моисей смиренно ответил, что фараон не послушает его, но Бог поддержал его. Он сказал, что, хотя с первого раза фараон не уступит, явленные Им знамения убедят египтян, что перед ними истинный Бог.

Господь велел Моисею и Аарону совершить одно из чудес, которое Он дал им в помощь. Братья храбро вернулись во дворец, и Аарон бросил на землю деревянный посох Моисея. Посох превратился в змея. Фараон заставил своих вохвов проделать то же самое. Но змей Аарона поглотил других змеев, а когда Аарон поднял его, змей опять стал посохом.

Фараон продолжал упорствовать. Он не желал прислушаться к Божьим словам или задуматься над увиденным чудом, поэтому они на время оставили его.

- **Для средних и старших классов:** В Исходе 7:13 говорится, что «сердце фараоново ожесточилось», то есть он решил и дальше упорствовать в борьбе с Богом. Далее мы читаем, что Бог ожесточил сердце фараона, так что он уже не мог сойти с избранного пути. Бороться с Богом всегда опасно (повторите библейский стих).

ТРЕТИЙ РАУНД: Исход 7:14—8:19

- **Учителю:** Ниже коротко изложены девять казней, посланных Богом. Их можно разделить на три группы по три казни в каждой.

Бог снова послал Моисея и Аарона с тем же повелением: «Отпусти народ Мой». На этот раз Бог велел им предупредить фараона, что за отказ они явят нечто ужасное, дабы доказать истинность и могущество Бога.

- **Страшные беды, посланные Богом на Египет, обычно называют «казнями».** В наше время их скорее называли бы стихийными бедствиями. Бог, а не кто иной, навлек их в определенное время.

Вода превратилась в кровь

Египтяне поклонялись реке, как божеству, и фараон, наверное, каждый

день приходил туда для религиозного обряда. На следующий день рано утром Моисей и Аарон ждали царя на берегу реки. Они передали ему Божьи слова. Затем Аарон простер деревянный жезл Моисея и ударил им по воде (рисунок 1). Внезапно вода превратилась в кровь. И вся вода в ручьях, прудах и даже в кувшинах египтян стала кровью. О ужас!

- Кое-кто утверждает, что цвет воды изменили особого рода водоросли. Бог иногда использует природные явления, но в данном случае внезапность и масштабы происшедшего не оставляют никаких сомнений в том, что это могло быть только чудо.

Рыба в реке погибла, и, конечно же, люди не могли пить кровь. Но фараон упорно отказывался признавать случившееся чудо. Он вернулся во дворец.

Всю следующую неделю египтяне добывали питьевую воду из вырытых колодцев. Потом течение унесло кровь в море.

Жабы

Египтяне считали жаб богами (рисунок 2). Моисей предупредил фараона, что, если он не отпустит израильский народ, Господь поразит его землю жабами. И поскольку тот не согласился, Аарон вновь простер деревянный жезл над рекой, и появилось множество жаб. Они были повсюду: в домах, в пище, на одежде и даже в постели фараона! Но никто не осмеливался убить их, так как египтяне считали этих скользких противных существ божественными.

Наконец, фараон пообещал отпустить израильтян. Чтобы подтвердить, что Бог, наславший бедствие, может мгновенно отменить его, Моисей предложил фараону назначить час, когда жабы должны исчезнуть. На следующий день все жабы, кроме водившихся в реке, издохли.

Людям пришлось заниматься грязной работой — собирать мертвых жаб в кучи и сжигать их. По всей земле египетской стоял ужасный запах! Но как только с неприятностями было покончено, фараон переменил свое решение и отказался отпустить израильтян.

Мошки

На этот раз без предупреждения Бог навел другую страшную казнь. Полчища мелких насекомых покрыли землю. Воз-

можно, это были блохи. Они донимали людей, животных и даже фараона, вызывая сильный зуд (рисунок 3). Теперь некоторые слуги фараона поняли, что это знак всемогущего Бога. Но сам фараон по-прежнему не прислушивался к знамениям, ожесточив сердце. Этот раунд борьбы давался ему нелегко, но он не сдавался.

ЧЕТВЕРТЫЙ РАУНД:

Исход 8:20—9:12

Песьи мухи

Господь велел Моисею и Аарону снова идти к фараону с теми же словами: «Отпусти народ Мой». В случае отказа Бог грозил наслать тучи ужасных мух.

- Обратите внимание, как продумал Бог следующее, еще более удивительное знамение. Мух не было в Гесеме, где проживали евреи. Израильтяне пострадали только от первых трех казней, а остальные их не коснулись.

Когда фараон в очередной раз отказался повиноваться, налетело множество песьих мух (рисунок 4). Летом всегда бывает много мух, и их назойливость хорошо известна. Но все это ничто по сравнению с тем, что пришлось пережить египтянам. Полчища насекомых жужжали везде, кроме жилищ израильтян.

Египтяне поклонялись богам, которые, по их убеждению, создали мух. И вновь они увидели, что Господь сильнее их идолов. В конце концов, фараон согласился отпустить евреев, но как только мухи исчезли, он опять взял свои слова назад.

- **Для средних и старших классов:** До сих пор борьба фараона и Господа не влекла за собой серьезных последствий — мухи, жабы и прочие бедствия были всего лишь досадными неприятностями. Но следующие бедствия стали причиной гибели людей и материальных потерь.

Падение скота

Египтяне считали быка самым могущественным богом. Теперь же Господь навел на скот египетский страшную болезнь — моровую язву (рисунок 5). От этого в земле сей вся скотина слегла и

затем вымерла. У израильтян же все животные остались целы.

Но вместо того, чтобы задуматься над случившимся, фараон стал еще упрямее.

Нарывы

И вновь Господь наслал казнь без предупреждения. На глазах у фараона Аарон и Моисей бросили в воздух пригоршни пепла. После этого египтяне покрылись нарывами (рисунок 6). И опять фараон не послушался. Да он и не мог бы этого сделать, потому что теперь Господь ожесточил его сердце.

В определенной степени этот раунд можно считать победой. Ни одна из сторон не уступила в борьбе, но теперь египтяне боялись Моисея.

Пятый раунд: Исход 9:13—10:29

Град и гром

Как это уже было дважды, ранним утром Бог послал братьев навстречу фараону, к реке. Они снова повторили прежнее повеление: «Господь Бог евреев говорит: "Отпусти народ Мой"».

Моисей предупредил фараона, что на следующий день Бог собирается наслать ужасный град и гром, и египтянам, если они боятся Господа, следует укрыть стада и людей. Кто-то из рабов фараоновых послушался, но только не фараон. Слишком он был горд.

- Наверное, от болезни погиб скот, находившийся в поле, а не в хлеву (9:3). Или же египтяне забрали животных у израильтян.

На Египет обрушилась новая Божья кара. Выпал сильный град (рисунок 7) с молниями и громом. Люди и животные в поле градом были сбиты с ног и покалечены. Погибли всходы.

Фараон оставался верен себе, не желая отпускать евреев несмотря на уговоры слуг, которые понимали, что их страна страдает от этой бессмысленной борьбы с Богом (10:7).

Саранча

Бог навел на египетскую землю саранчу или кузнечиков (рисунок 8). В мире и сейчас случаются набеги саранчи, а в Древнем Египте это происходило довольно часто. Но это нашествие было во много раз страшнее. К тому же, оно произошло внезапно, по мановению жезла Моисея согласно Божьему повелению.

Тучи саранчи покрыли землю. Она поела все, уцелевшее после града, полностью уничтожив растительность.

Фараон был сильно опечален. Он вернул Моисея и Аарона, чтобы умолить Господа остановить это бедствие. Но как только саранча исчезла, он опять не отпустил израильтян.

Тьма

Египтяне поклонялись солнцу, считая его могущественным богом. Господь показал, что Он сильнее бога солнца. После того как Моисей воздел руку к небу, землю окутала тьма (рисунок 9). Это было очень странно. Может быть, Бог навел песчаную бурю — не беремся это утверждать. Но если и так, это было чудом, поскольку знамение началось в заданное время. Тьма не рассеивалась три дня. Она была такой густой, что египтяне не видели друг друга. В домах израильтян все это время был свет.



Фараон попытался сторговаться с Моисеем. Он предложил отпустить людей без скота. Моисей отказался. «Пойди от меня, — закричал в темноту фараон, — и смотри, не попадайся мне на глаза, не то умрешь».

Моисея не испугали угрозы. Он знал, что его жизнь в Божьих руках. «Я не увижу более лица твоего», — ответил он разгневанному фараону. Так и случилось.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Борьба за освобождение подходила к концу. На следующем уроке я расскажу вам о последнем раунде, который заставил фараона уступить.

Против Кого в действительности выступал фараон? Он выступал не против Моисея, а против Бога. Но бессмысленно даже пытаться вести эту войну. Библия предостерегает нас от этого, потому что в результате на нас обрушатся страдания и мы будем наказаны. (Повторите библейский стих.) Подумайте, какую цену заплатил упрямый фараон. Погиб скот, град и саранча разорили страну, не говоря уже о менее опустошительных бедствиях, вызванных другими казнями.

Некоторые люди в наше время безрасчетно вступают в борьбу с Богом. Они отказываются повиноваться Богу. Считая себя независимыми, позднее они поймут, что совершили большую ошибку. Они будут так же наказаны и вынуждены смириться, как фараон. Остерегайтесь совершить подобную ошибку. Обратитесь ко Христу и примите Его своим Спасителем. Подчиняйтесь Ему во всем.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Исход 4:27—6:1 и 7:1—10:29

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ:

Иоанна 15:7-14

БЕСЕДА:

Уильям Кэри начинает современное миссионерское движение

На прошлом занятии мы говорили о том, как Бог подготовил Моисея к освобождению и исходу Своего народа из Египта. Мы также узнали о Д.Л.Муди, великом слуге недавнего прошлого.

Сегодня я расскажу вам о человеке, которого Бог избрал для начала великого миссионерского движения в тех странах, где люди никогда не слышали о Господе Иисусе.

Мальчиком Уильям Кэри работал сапожником в обувной мастерской. (В те дни не было машин и конвейеров. Каждый ботинок тщательно изготавливался вручную.) Хозяином был очень злой человек — мистер Николс.

Как-то раз Уильям отправился в ближайший магазин за покупками для мистера Николса. Ему нужно было кое-что купить и для себя, но денег не хватало. Поэтому он расплатился деньгами хозяина. Мальчик поступил нехорошо, и знал это. Но дома у него была маленькая железная пластинка, очень похожая на настоящую монетку, — подделка. Он положил эту фальшивую монетку в сдачу мистера Николса.

Долгое время Уильям переживал, вспоминая о случившемся. Однажды он рассказал об этом своему товарищу по

комнате, Джону. Джон был христианином. Он объяснил Уильяму, что все мы грешники, все поступаем неверно. Он рассказал мальчику, как Иисус умер за наши грехи. В тот день Уильям решил обратиться ко Христу. Теперь его сердце очистилось от греха. Он снова был счастлив.

Позднее у Уильяма Кэри появился собственный обувной магазин. За инструментами в его магазине хранились две вещи — Библия и карта мира. Уильям изучал Библию, стуча молоточком по туфлям. Глядя на карту, он думал о многих людях в мире, которые нуждались в Иисусе. Они находились в рабстве у сатаны и греха и не могли освободиться. А разве Господь Иисус не сказал: «Идите и проповедуйте Евангелие всей твари»?

Однажды на собрании служителей он встал и спросил: «Разве это не наша обязанность — нести весть о спасении людям, ничего не знающим о Христе?»

Пасторы никогда прежде не слышали такого смелого предложения. «Садитесь, молодой человек, — сказали они. — Когда Господь решит обратить эти народы, Он справится с этим без нашей помощи».

Но молодой Уильям Кэри знал, что Бог желает, чтобы уверовавшие помогли тем, кто еще не спасен.

Позднее Бог призвал его оставить обувной магазин и отправиться в Индию. Прежде Уильям почти ничего не знал об этой стране кроме того, что там много людей, нуждающихся в Спасителе. И он приготовился к дороге.

Это было долгое плавание (в те дни не было реактивных самолетов и пароходов). Но он был не один, а с Господом. Вначале Кэри не знал языка. У людей там не было Библии на родном языке, и он делал все возможное, чтобы донести до них Слово Божье. После тридцати лет упорного труда Кэри помог перевести Библию на сорок различных языков. За это время он открыл типографию для печатания Священного Писания, школы для детей, университет и госпиталь для больных проказой.

Вскоре другие последовали его примеру. Люди поняли, что должны нести Слово Божье нуждающимся. Великое миссионерское движение охватило весь мир, потому что этот человек отдал себя Богу. Кэри был великим подвижником своего времени.



Урок 4

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Исход 11:4—12:14, 21-39

Другие полезные стихи: Иоанна 1:29;
1 Коринфянам 5:7; Колоссянам 1:12-14;
Евреям 9:22, 11:28; 1 Петра 1:18, 19

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ:

Только Кровь Христа может спасти нас

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

Целостность Библии

Некоторые утверждают, что Библия была написана людьми, как и любая другая книга. Они считают, что это всего лишь сборник различных историй, объединенных произвольно, без особого порядка и смысла. Такие люди не признают боговдохновенности Писания и высмеивают тех, кто в это верит. Подобным скептикам можно посоветовать отложить книги с критикой Библии и самим взяться за чтение Священного Писания. Так было бы мудрее.

С Библией связано много удивительного. Вот один из ярких примеров. Несмотря на то что Библия писалась на протяжении тысячи шестисот лет и в этом участвовало почти сорок человек, в ней проводится одна и та же мысль.

Если в одном отрывке говорится о существовании дьявола, то другие отрывки этого не опровергают. И если в Книге Бытие мы не находим утверждений, что Бог любит грех, мы не встретим их и в Псалтири или в Послании к римлянам.

Конечно, Новый Завет раскрывает некоторые истины глубже, чем Ветхий. Но если плод учения содержится в Новом Завете, то семя его сокрыто в Ветхом.

Подумайте, например, о том, что говорит Библия о спасении от грехов.

Многие стихи Евангелий и Посланий учат, что спасение возможно только благодаря смерти Иисуса Христа. Но нет более яркой иллюстрации этого, чем история Пасхи, о которой сегодня пойдет речь. Для освобождения Божьего народа из египетского рабства должны были умереть невинные ягнята. Разве это не то же, что Иисус совершил для нас? И хотя события Пасхи описаны в

начале Ветхого Завета, мы, не искажая Писания, можем выбрать для запоминания стих из Иоанна 1:29, который вполне подходит к этой теме.

Что может служить лучшим доказательством того, что перед нами не человеческая книга? Поистине, удивительно, что слова ее «изрекали... святые Божии человеки, будучи движимы Духом Святым» (2 Петра 1:21).

Значение крови

Здесь мы опять сталкиваемся с истинной, против которой так рьяно выступают даже те, кто считают себя христианами. Люди вздрагивают при упоминании крови Христа. Они презрительно называют это «религией мясной лавки» и этим ясно дают понять, что не желают иметь дела с таким неприятным учением.

Что ж, конечно, кровь и смерть — не слишком привлекательный предмет для размышлений. Но должна ли истина быть «изящной», чтобы в нее поверили? Нам важно осмыслить смерть Христа. Библия многократно показывает, что прощение и спасение невозможны без пролития крови.

В конце концов, почему Господь велел евреям убить ягнят и помазать двери их кровью? Имелось множество других способов пометить свои дома, дабы показать, что они не египтяне. Так почему же была избрана кровь? Этот необычный знак был определен Богом, чтобы стать образом того, что совершит Иисус спустя тысячу четыреста лет. Без этого объяснения на поставленный выше вопрос было бы не ответить.

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Домашние животные

Повторение

Бог послал бедствия, чтобы наказать фараона

Бог обращается к фараону

Моисей предупредил фараона о смерти мальчиков-первенцев

Он сказал, что египтяне сами захотят, чтобы израильтяне ушли

Бог обращается к Своему народу

Они должны были отобрать особых ягнят

Этой кровью надо было помазать косяки дверей

Бог сказал, что израильтяне не пострадают

Евреям не хотелось причинять зло ягням

Они должны были верить и подчиняться Богу

Божий народ освобожден

Египетские первенцы умерли

Фараон отпустил народ

Израильтяне с радостью покинули Египет

Заключение

Иисус — это Агнец Божий

Чтобы спастись, нам надо «укрыться за его кровью»

Так стоит ли обращать внимание на «модернистов» и тех, кто призывает не придавать значение крови? Ветхий Завет убеждает нас: «...ибо кровь сия душу очищает» (Левит 17:11). И Новый Завет вторит этому: «Кровь Иисуса Христа, Сына Его, очищает нас от всякого греха» (1 Иоанна 1:7).

«Без пролития крови не бывает прощения» (Евреям 9:22). Какое же спасение могут получить люди без драгоценной Крови Христа? Только она в силах заплатить за наши грехи (1 Петра 1:18,19) и освободить нас от власти тьмы (Колоссянам 1:13,14).

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Показать, что спастись от грехов можно только, доверившись Господу Иисусу, Который умер за нас.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«Вот Агнец Божий...» (Иоанна 1:29).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Картинки для повторения П1—П3 и рисунки с изображением бедствий из прошлого занятия.
2. Библейский стих — лист 13, 4Д.
3. Изображения ягнят и других домашних животных.
4. Фигурки для фланелеграфа или другие иллюстрации к рассказу о Пасхе. Можно использовать рисунок из тетради для дошкольников.
5. Изображение Иисуса на кресте.

много лет назад у Божьего народа были особые маленькие ягнята, которые помогли ему избавиться от злого фараона.

ПОВТОРЕНИЕ

- Разместив на фланелеграфе картинки для повторения, кратко напомните о событиях, которые с ними связаны. Например, так:

Кто назовет нам имя малыша, который лежит в этой необычной лодочке (картинка П1)? Правильно, Моисей. Бог сохранил младенца, вы помните? А помните, Кто заговорил с Моисеем из этого куста (картинка П2), когда Моисей был уже глубоким старцем? Да, к нему обратился Господь. Бог велел Моисею вернуться в Египет. Моисей должен был передать злому фараону, чтобы он отпустил народ Божий в родную страну. Послушался ли его фараон (картинка П3)? Нет, он не подчинился Богу. Фараон начал Ему противиться.

Что сделал Господь, чтобы наказать этого упрямого человека? Правильно, он наслал на ту страну ужасные бедствия, которые называются казнями. Кто может о них рассказать? (Воспользуй-

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

- Покажите детям картинки с котятками, щенками и т.д. Пусть они расскажут о своих домашних питомцах. Поясните, что у некоторых мальчиков и девочек такими питомцами являются ягнята (рисунок), которых они любят не меньше, чем собак и кошек. Теперь, приступая к теме урока, скажите, что

тесь набором рисунков, быстро переходя от одного к другому.)

Но несмотря на все беды, фараон упорно не отпускал израильтян.

БОГ ОБРАЩАЕТСЯ К ФАРАОНУ:

Исход 11:4-10

Теперь фараон разгневался на Моисея. Он велел ему покинуть дворец. Но Моисей знал, что Бог готовил еще более страшную казнь в Египте. Моисей храбро сказал фараону: «Бог говорит, что в полночь Он пройдет по твоей земле. Он убьет старшего сына в каждой египетской семье. Твой сын умрет вместе с остальными первенцами в других домах».

Моисей также предупредил фараона, что никто из Божьего народа не пострадает. «Тогда увидишь, что Бог особо заботится о нас. И твой народ придет и попросит нас уйти как можно скорее».

Теперь уже Моисей был рассержен. Можно ли быть таким упрямым? Почему этот фараон не слушается Господа? Передав Божье послание, Моисей вернулся и вышел из дворца.

БОГ ОБРАЩАЕТСЯ К СВОЕМУ НАРОДУ: Исход 12:1-14,21-28

Моисей не сомневался, что Господь делает то, что обещал. Его народ будет сохранен. Но он не знал, как Бог это выполнит. И Бог передал Моисею и Аарону обращение к народу. Он дал им необычное повеление.

Каждое семейство должно было выбрать особого маленького ягненка (покажите рисунок), без всяких изъянов. Если семья была небольшой, ей следовало объединиться с соседями. Какое-то время ягнята должны были оставаться в домах. Затем в назначенное время их надо было заколоть.

Глава семейства должен был помазать кровью ягненка двери дома снаружи. После этого домочадцам следовало до утра оставаться за закрытыми дверями. Ягненка надо было зажарить и съесть всего без остатка. Одеться следовало попоходному, чтобы в любой момент двинуться в путь.

Господь сказал: «Я в сию самую ночь пройду по земле Египетской, и поражу всякого первенца в земле Египетской ... и будет у вас кровь знамением на домах, где вы находитесь, и увижу кровь, и пройду мимо вас».

Господь также велел Своему народу праздновать этот день каждый год. И называется этот праздник Пасхой.

Моисей с Аароном передали повеления Господа Своему народу. Израильтяне обрадовались. Уж теперь злой фараон отпустит их.

Каждая еврейская семья выбрала прелестного маленького ягненка. Они держали его дома несколько дней. Я думаю, за это время он стал любимцем детворы.

Настала решающая ночь, о которой говорил им Бог. Каждой семье не хотелось причинить зло своему ягненку. Ведь он не сделал ничего плохого. Но Бог велел убить его. И они повиновались, не вполне понимая это требование.

До наступления темноты глава семьи помазал кровью ягненка косяки дверей (рисунок из тетради для дошкольников). Все вошли в дом.

БОЖИЙ НАРОД ОСВОБОЖДЕН:

Исход 12:29-39

Так было в каждом израильском доме. Люди собирали вещи и ели приготовленное мясо ягненка. А потом сидели, затаив дыхание, и ждали конца этой долгой ночи.

Внезапно до них донеслись крики из соседних домов египтян. В каждом не отмеченном кровью доме умер старший мальчик. Не остался в живых даже первенец фараона.

И вот злой фараон сдался. Теперь он жестоко раскаивался, но было уже поздно. Он отправил своих слуг в темную ночь искать Моисея и Аарона. «Возьмите свой народ, весь ваш скот и имущество и ступайте из моей страны», — сказал им фараон.

Египтяне толпились вокруг, поторاپливая израильтян. Они дали им множество подарков, чтобы евреи поскорее покинули их страну.

Собравшись вместе, израильтяне тронулись в путь. Так начинался их великий поход. Взрослые, дети, животные шли огромной, тесной толпой.

Как они были счастливы! Бог выполнил Свое обещание. Наконец-то они свободны. Думаю, израильтяне от всего сердца благодарили Господа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

«Народ Израиля был спасен и освобожден, потому что он повиновался Богу и потому что маленький ягненок умер за каждое семейство. Подумайте, кто еще умер, чтобы освободить других? Да, это был Господь Иисус (покажите изображение Иисуса на кресте). Иисус похож на ягненка в этой истории. Он не совершил никакого греха. Он не заслуживал смерти. Но Он умер, чтобы спасти нас — чтобы мы не несли наказание за свои грехи. Библия называет Его «Агнцем Божиим». (Повторите библейский стих.)»

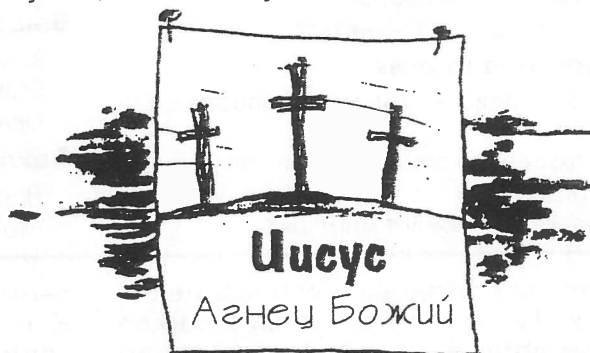
Предположим, какой-нибудь непокорный израильтянин не помазал тогда двери кровью ягненка, как приказал Бог. Предположим, его сын не остался в доме в ту страшную ночь. Спасся ли этот мальчик? Нет! Он должен был подчиниться Богу и укрыться за кровью.

Так же обстоит дело и с нами. Иисус умер. Теперь нам надо сделать то, что велит Господь. Мы должны довериться Иисусу. Тем самым мы «...искуплены...

драгоценною Кровью Христа...». И если так, мы спасены. Другого способа нет. Давайте откажемся от своих греховных дел и попросим Христа быть нашим Спасителем прямо сейчас (закончите урок молитвой).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Изготовьте плакат, воспользовавшись предложенным нами образцом. Если не сможете найти изображение смерти Христа, выполните простой рисунок. Пусть дети помогут вам в этом.



ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Научить, что, подобно израильтянам, спасшимся кровью пасхальных ягнят, мы можем спастись от греха и смерти только через Кровь Христа, Агнца Божия.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«Вот Агнец Божий, Который берет на Себя грех мира» (Иоанна 1:29).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Картинки для повторения П1 и П2 и изображения бедствий, использованные на прошлом занятии.
2. Фланелевая карта.
3. Библейский стих — лист 14, 4Ш.
4. Фигурки для фланелеграфа или другие иллюстрации к рассказу о Пасхе, которые вы сможете найти.
5. Изображение Христа, умирающего на кресте.
6. В конце урока вы найдете простой рисунок, который можно изобразить на доске.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

- Учителя старших классов могут начать занятие беседой о целостности Библии, как уже говорилось в разделе «Что вам надо запомнить». Воспользовавшись этим советом, несложно перейти к теме урока о спасении через кровь.
- А можно начать и так:

Вам приходилось слышать о побегах из тюрьмы? Заключенным иногда удается организовать побег. Бегут, как правило, по одному или по двое. Но иногда целые группы заключенных планируют «досрочное освобождение».

Они изготавливают веревочные лестницы и даже оружие. Оставшиеся на свободе приятели тайком переправляют им нужные для побега инструменты. Арестанты заранее продумывают, как обмануть или захватить охрану. Затем в назначенное время устраивается побег.

Во времена Моисея Египет представлял собой огромную тюрьму для израильтян. Их заставляли выполнять раб-

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Целостность Библии, или
Побег из тюрьмы

Повторение

Бог навел казни, чтобы сломить упорство фараона

Последнее предупреждение

Моисей рассказал фараону об окончательном Божьем приговоре
Он в гневе покинул дворец
Фараон отказался подчиниться

Странное повеление

Бог сказал Моисею, как может спастись его народ
Они должны были пометить свои дома кровью и укрыться в них
Бог сказал, что пройдет мимо них

Это должно было стать удивительным прообразом

Внезапная смерть

Моисей передал все указания своему народу
Израильтяне обрадовались, но были в недоумении
Им следовало поверить и выполнить Божье повеление
Они в точности все исполнили
Египетские первенцы умерли

Выступление из Египта

Фараон велел израильтянам уйти
Египтяне дали им подарки
Они радостно двинулись в путь

Заключение

Ягнята напоминают нам об Иисусе
Чтобы спастись, мы должны довериться Ему

кую работу для фараона, который не отпускал их. Но Бог планировал великое «освобождение из тюрьмы» и точно знал, что для этого потребуются. Не напильники и ножовки и даже не ружья с копьями. Внимательно послушайте, что я вам сейчас расскажу.

ПОВТОРЕНИЕ

- Разместив на фланелеграфе (или фланелевой карте) картинки для повторения, кратко повторите материал прошлых занятий.

Итак, мы помним, как, будучи младенцем, Моисей избежал смерти (картинка П1). Мы знаем, какое образование он получил во дворце фараона и как он научился смирению. Я рассказывал о поручении, которое Бог дал Моисею из горящего куста (картинка П2). И вот он пошел к фараону (картинка П3) и передал ему Божье повеление — «Отпусти народ мой».

Послушался ли его гордый и упрямый фараон? Нет, он отказался. Поэтому Бог навел ужасные бедствия на его страну. Они должны были показать фараону, что только Господь является истинным и могущественным Богом, Которому надо подчиняться.

Помните, как это было? (Покажите изображения бедствий, коротко остановившись на каждом.) Но даже после того, как Египет был разрушен девятью бедами и народ столько претерпел, фа-

раон продолжал воевать с Господом. Как это неразумно! (Повторите библейский стих прошлого занятия.)

ПОСЛЕДНЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ:

Исход 11:4-10

- Учителю: Мы опустили первые три стиха, поскольку они говорят о том, что Бог уже сказал Моисею. Четвертый стих следует прямо за стихом 10:29, когда Моисей предстал перед фараоном.

На прошлом занятии я рассказывал вам, как фараон угрожал Моисею смертью, если тот еще раз попадется ему на глаза. Но Моисей ничуть не огорчился. Он знал, что Господь задумал еще более страшную казнь, чтобы вынудить фараона сдаться. Поэтому он ответил разгневанному царю: «Господь говорит, что в полночь пройдет по твоей земле и поразит старших сыновей в каждом доме. От первенца фараона до первенца самой последней рабыни. И будет вопль великий по всей земле Египетской».

- Для средних и старших классов: В Библии указывается, что умрут только представители мужского пола — как люди, так и животные.

Моисей сказал, что никто из детей Израиля не пострадает. Это послужит для фараона доказательством того, что Господь различает египтян и израильтян.

Старец в гневе возвысил голос на непреклонного фараона, гордо восседавшего перед ним. Он бесстрашно заявил фараону, что после этой казни египтяне станут умолять его увести свой народ. Сверкая глазами, Моисей повернулся и вышел из дворца.

Но упрямый фараон не прислушался к этому серьезному предупреждению. Он все еще удерживал израильтян пленниками в Египте. Угрозы не поколебали его!

СТРАННОЕ ПОВЕЛЕНИЕ:

Исход 12:1-14

Моисей уверенно сказал фараону, что Бог сохранит израильтян, но он не знал, как это произойдет. Теперь Господь открыл Моисею и Аарону, что должен был сделать их народ, чтобы спастись. Божье повеление было действительно необычным, но Он предупредил, что все надо выполнить по Его слову. Иного пути не было.

- **Для средних и старших классов:** Важным событием было изменение календаря. Евреи теперь должны были отсчитывать год, начиная с этого месяца (стих 2).

Центром Божьего замысла был ягненок. Господь велел каждому еврейскому семейству через десять дней выбрать себе ягненка. Если же семья была маленькой, она должна была объединиться с соседями. Важно было отобрать подходящего ягненка. «Агнец у вас должен быть без порока, мужеского пола, однолетний» (стих 5).

Следующие четыре дня ягненка следовало держать у себя и с наступлением вечера заколоть. Этой кровью нужно было помазать косяки и перекладину входной двери. Затем вся семья должна была собраться в доме, одетая по-походному. Зажаренного на огне ягненка нужно было съесть целиком, прежде чем рассветет.

«Я... пройду по земле Египетской, — предупредил Бог Моисея. — И поражу всякого первенца в земле Египетской, от человека до скота... И увижу кровь, и пройду мимо вас...»

Далее Бог продолжал говорить о том, что теперь каждый год в это же время израильтяне будут отмечать особый праздник в память о чудесных событиях

в Египте. Он будет называться Пасхой и напоминать о том, как Бог прошел мимо домов израильтян, не поразив их.

Бог рассказал Своему народу даже как отмечать праздник Пасхи, но сегодня мы не будем на этом останавливаться.

- С того времени вот уже три тысячи лет евреи празднуют Пасху.
- **Для средних и старших классов:** Господня Вечеря (Евхаристия) совершается христианами по той же причине. Мы вспоминаем, как Христос Своей смертью освободил нас из рабства греха.

Не находите ли вы странными повеления, которые Бог дал Моисею и его народу? Можно ведь было найти другой способ пометить двери домов, не используя кровь. Казалось бы, нет никакой необходимости в гибели множества беспомощных ягнят. Почему же Бог выбрал столь необычный путь?

Уверен, Бог хотел убедиться, выполнят ли израильтяне Его повеление, хотя они и не вполне понимали его смысл. Но главная причина намного удивительнее. Это было чудесным прообразом того, что должно было случиться сотни лет спустя. Возможно, через некоторое время вы сами расскажете мне об этом.

ВНЕЗАПНАЯ СМЕРТЬ:

Исход 12:21-30

Моисей созвал израильских старейшин и передал им Божье повеление. Он объяснил все до мельчайших подробностей, чтобы они могли в точности его исполнить. Моисей рассказал, когда закалывать ягнят и как пометить двери (попросите одного из учеников прочитать стихи 21-23). Затем он говорил о том, как ежегодно отмечать праздник Пасхи.

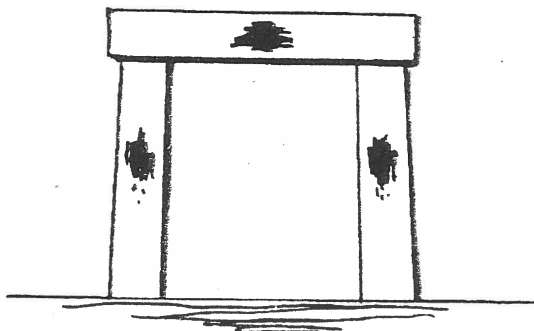
Новости быстро облетели еврейское поселение. До отбора ягнят оставалось еще десять дней, поэтому каждый мог услышать Божие повеление и подготовиться. Думаю, многих взволновали эти известия. Все предыдущие страшные казни не сломили упорства фараона. Получится ли на этот раз?

Казалось, очень жестоко убивать ни в чем не повинных ягнят. Евреев озадачило такое странное требование Бога. Но понимания в данном случае и не требо-

валось — нужно было только верить и исполнять. Это должно было стать актом веры (Евреям 11:28).

- Для средних и старших классов: Так же и в наши дни: чтобы угодить Богу, важнее не понимание, но вера.
- Ягнята должны были заменить собой еврейских первенцев. Если бы ягнят не убили, погибли бы мальчики.

Когда наступил четырнадцатый день, израильтяне в точности выполнили Божьи повеления. Вы помните их? (Продолжая рассказ, выполните этот простой рисунок.) Верно, каждая семья заколола отобранного ягненка. Затем глава семьи помазал этой кровью двери снаружи. После этого все собрались в доме, чтобы есть приготовленное мясо и ждать развертывания событий.



Исполнит ли Бог Свое обещание? Спасет ли их кровь? Отпустит ли их наконец фараон?

Настала полночь! Божий ангел слышно шел по земле. Старшие сыновья во всех египетских семьях неожиданно и загадочно умерли (12:29). Погиб даже любимый сын фараона. Израильтяне прислушивались к скорбным плачам, доносившимся из египетских домов, но их собственные дети были живы.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ИЗ ЕГИПТА:

Исход 12:31-39

И вот фараон не выдержал. Его упорство наконец было сломлено. Он понял тщетность борьбы против Господа Бога. Немедленно были посланы слуги искать в ночи Моисея и Аарона. Фараон велел им собрать израильтян, взять свой скот, имущество и как можно скорее покинуть Египет.

Египтяне уже достаточно пострадали. Они умоляли евреев уйти без про-

медления. «Поторопитесь, не то мы все умрем», — просили они.

Перед уходом израильтяне пожелали получить подарки, и египтяне охотно дали им золото, драгоценные камни, одежду и многое другое. «Берите, что хотите, только ОСТАВЬТЕ НАС», — говорили они.

- Для средних и старших классов: Подарки отчасти были платой за рабский труд. Но здесь прослеживается и Божий промысел: Господь позаботился о том, чтобы в нужное время у израильтян был материал для постройки скинии (Исход 25:1-7).

Оживленные израильтяне с радостью покинули Египет. Они не собрали еды в дорогу и даже не испекли хлеба, а несли тесто с собой.

Израильтяне образовали огромную толпу, в которой насчитывалось около шестисот тысяч мужчин. Всего же их было свыше двух миллионов человек. Такой внушительной процессией они двинулись из Раамсеса в Сокхоф (карта).

Все смешалось: люди, скот, тюки со скарбом. Но радость переполняла их сердца, а из уст, наверное, лилась песня. Бог выполнил Свое обещание. Наконец-то они освободились от египтян.

В Сокхофе израильтяне испекли лепешки из принесенного теста. Это была их первая трапеза в пути. Но что они будут есть потом? И куда идти? Это уже другая история, о которой мы поговорим в следующий раз. Так что не пропускайте занятия.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Почему во время первой Пасхи потребовалась смерть беспомощных ягнят? Они заменили собой израильских мальчиков и помогли народу освободиться из рабства. Это был единственный путь спасения Божьего народа.

Пасхальные ягнята кого-то напоминают нам. Кто подскажет, кого? Да, я имею в виду Господа Иисуса. Сегодняшний библийский стих говорит, что Он есть Агнец Божий (повторите библийский стих).

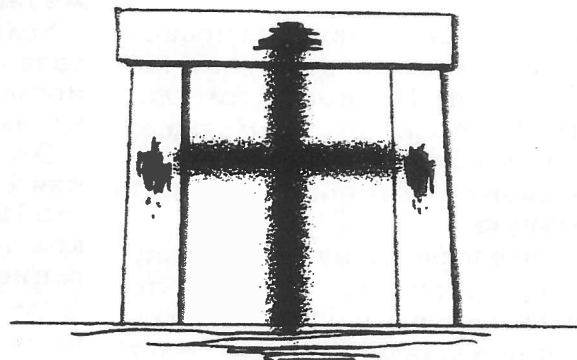
Иисус был чист и безгрешен более, чем те ягнята. Он не заслуживал смерти. Но Он отдал Свою жизнь за нас. (Покажите изображение Иисуса на кресте.)

Он занял наше место. Его кровь освободила нас из рабства сатаны. (Попросите кого-нибудь из учеников прочитать 1 Петра 1:18,19 и Колоссянам 1:13,14.)

Представим, что какая-нибудь израильская семья, убив ягненка, забыла или не захотела помазать его кровью двери своего дома. Или же, их старший сын посмеялся над этими приготовлениями и ушел ночью к товарищу-египтянину. Что могло бы произойти в таком случае? Мальчик бы умер. Видите, Богу надо подчиняться во всем. Нужно было не только убить пасхального ягненка, но и помазать его кровью двери снаружи, а потом остаться за закрытыми дверями до утра (стих 22). Не выполнив хоть одно из Божьих повелений, невозможно было спастись.

Кровь Иисуса изливалась, когда Он умирал на кресте. (Соедините крестом пятна крови на рисунке.) Если мы хотим избежать Божьего суда за свои грехи, каждый из нас должен укрыться за этой драгоценной кровью. Другими словами, недостаточно того, что Иисус — наш Спаситель, нам нужно прийти к Нему, исповедать свои грехи и принять Его как Спасителя. Каждый

должен довериться Христу и спасительной силе Его Крови.



Вы уже сделали так? Или же вам это еще предстоит? Хотите обратиться к Нему сегодня? Тогда Он возьмет ваши грехи, как указывает библейский стих нашего сегодняшнего урока. Но если вы не верите Христу, вы подвергаете себя большой опасности. Когда-нибудь Бог накажет вас, как Он наказал фараона много лет назад.

- Учителю: Закончите урок кратким обращением и молитвой.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Исход 11:4—12:14, 12:21-39

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ:

Римлянам 5:6-11

БИБЛЕЙСКАЯ ВИКТОРИНА:

Буква «П»

- Если ученики не могут угадать ответ, пусть ищут нужное место в Библии.
- 1. Кто из учеников Господа Иисуса трижды отрекся от Него? (Петр — Матфея 26:75)
- 2. Что посеял враг между пшеницею, согласно притче Иисуса? (Плевелы — Матфея 13:25)
- 3. Как назывался остров, где Иоанн принял откровение Иисуса Христа? (Патмос — Откровение 1:9)
- 4. Кто выкупил Иосифа из рук измаильтян? (Потифар — Бытие 39:1)
- 5. Кем работал Моисей у Иофора? (Пастухом — Исход 3:1)
- 6. Как назывался праздник, который Моисей и дети Израиля отмечали

перед исходом из Египта? (Пасха — Исход 12:11)

- 7. Кем был поставлен Аарон при Моисее? (Пророком — Исход 7:1)
- 8. Кто, находясь в темнице, ночью воспевал Бога? (Павел — Деяния 16:25)

- Составьте сами вопросы со словами: Палестина, притча, пиршество, Пилат, претория, плоды, Писание.

БЕСЕДА:

Спасенная кровью

Елена Николаевна собиралась начать библейский урок, когда к ней подлетела одна из младших школьниц. «Наташа попала в больницу. Ей очень плохо знаем, что с ней. Вы не помолитесь за нее?»

«Конечно, мы помолимся за Н — ответила Елена Николаевна. — сибо, что сообщила об этом».

В то утро дети молились и просили Господа помочь Наташе поправ

Они решили молиться за нее всю неделю.

Днем Елена Николаевна отправилась в больницу и нашла девочку в тяжелом состоянии. И снова учительница молила Господа помочь Наташе, если есть на то Его воля. Всю ночь, вспоминая своих учеников, она молилась за больную.

На следующее утро Елену Николаевну вызвали к директору. Он сообщил, что Наташе для спасения жизни потребуется несколько переливаний крови. Знает ли она кого-нибудь, кто мог бы сдать кровь? Конечно же, она знала! Прервав работу, учительница поспешила в больницу. Она обрадовалась, когда анализ показал, что ее кровь нужной группы и ее можно перелить больной девочке. Кроме нее, еще четыре человека стали донорами для Наташи.

Доктор сказал, что если Наташа продержится эту ночь, она выживет. Только подумайте, как молились за нее христианские друзья и Елена Николаевна.

На следующее утро хорошие известия быстро облетели ребят. Наташе стало

намного лучше. Новая кровь спасла ей жизнь.

Услышав новости, Елена Николаевна разволновалась — ведь и ее кровь помогла маленькой больной девочке. Ее кровь вернула Наташу к жизни.

Это навело учительницу на размышления о Господе Иисусе. Она вспомнила, что Иисус отдал Свою Кровь, умирая на кресте. Разумеется, это не было переливанием крови. Кровь Иисуса должна была спасти наши души, а не тела. Это была плата за наши грехи, чтобы очистить нас изнутри и дать нам вечную жизнь с Ним на небесах.

Нам нужно осознать еще одну вещь. Могла бы спасти девочку кровь Елены Николаевны, оставаясь в ней? Конечно, нет. Кровь требовалось перелить. Это должно напоминать нам о том, что Кровь Иисуса тоже должна быть «использована». Нам надо прийти к Нему с верой и просить Его простить нас и омыть от грехов. И Он даст нам прекрасную новую жизнь — жизнь вечную.

Придете ли вы к Нему сегодня и примете ли вы Его своим Спасителем?

Урок 5



ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Исход 13:17—15:2

Другие полезные стихи:

Иисус Навин 24:5-7;

Псалтирь 77:12-14, 105:7-12, 120;

Иеремия 32:17;

Луки 1:37

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ:

Для Бога нет ничего невозможного

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

Прошлый урок закончился на Исходе 12:39, а следующий мы начинаем с конца 13-й главы. Почему делается такой разрыв? Потому что здесь повествование прерывается.

Если вы читаете Библию внимательно, то, наверное, заметили, что опущенные стихи передают Божьи установления относительно Пасхи и израильских первенцев.

Начиная с 13:17, история возвращается к началу долгожданного исхода израильтян в землю обетованную. Сегодня мы вместе с ними пройдем до Чермного моря и узнаем об удивительных событиях, которые произошли при встрече израильтян с первым препятствием на их пути.

Великая сила Божья

В Библии содержится много примеров проявления Божьей силы. Сегодняшняя история является одним из самых значительных и, пожалуй, самым ярким таким примером во всем Ветхом Завете. Она показывает, что Бог полностью управляет силами природы и может при необходимости отменять природные законы.

Формирование возвышенностей и отвесных скал из почв и горных пород вполне естественно. Но случилось ли подобное с водой? А между тем, это произошло, когда два миллиона израильтян переходили по дну Чермное море (14:22).

Для сравнения вспомните о разделении Иорданских вод сорок два года спустя. Тогда река была перекрыта выше по течению (может быть, вследствие оползня), поступление воды прерва-

лось. Оставшаяся вода ушла в море, открыв путь израильтянам. (Обратите внимание на слово «разделилась» в Книге Иисуса Навина 4:7.)

Чудо в Чермном море убедило отчаявшихся израильтян, что их Бог велик и всемогущ.

Как ни странно, чудеса десяти бедствий не запечатлелись в памяти у детей Израиля. Они не оценили те события (Псалтирь 105:7) и, казалось, быстро обо всем позабыли. Но в конце концов их вразумило это удивительное чудо, которое произошло в тот момент, когда израильтяне в отчаянии были готовы сдаться врагам.

В дальнейшем новые поколения евреев хранили память о том, как Бог помог им в ту ночь. Это убедительно доказывало, что для их Бога нет ничего невозможного. В последующих книгах Библии встречаются упоминания о чуде в Чермном море (Второзаконие 11:2-4, Иисус Навин 4:23, Псалтирь 135:13-15). Псалмопевец говорит, что Бог совершил это «ради имени Своего, дабы показать могущество Свое» (Псалтирь 105:7,8).

Мы знаем, что Бог не изменился. Он по-прежнему являет Свою силу, отвечая на молитвы веры. Но следует помнить, что иногда Он допускает безвыходные ситуации, прежде чем прийти на помощь. Так было с Израилем у Чермного моря.

Почему Господь так поступает? Чтобы мы забыли про свои возможности и осознали, что Он — единственный, Кто может помочь нам. И это делает освобождение еще более удивительным и незабываемым.

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

«...Делай, как я»

Повторение

Ягнята умерли, чтобы Божий народ был освобожден

Бог указал путь

Народ двинулся в путь
Особое облако указывало им дорогу
Они остановились у моря
Фараон пустился за ними в погоню

Бог открыл путь через море

Испуганные израильтяне упрекали Моисея
Моисей говорил им о Божьей помощи
Облако встало между ними и египтянами
Бог открыл путь через море
Народ Божий благополучно пересек море
Войско фараона утонуло

Народ был счастлив

Они пели песнь хвалы

Заключение

Бог силен помочь нам

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

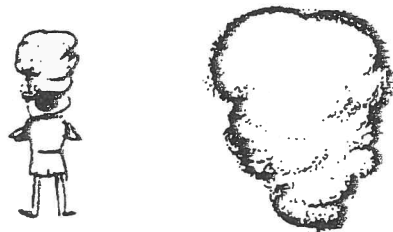
Показать, что Господь может помочь нам так же, как Он помог Своему народу у Чермного моря, потому что для Него нет ничего невозможного.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«...для Тебя ничего нет невозможного...» (Иеремия 32:17).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Картинки для повторения П1—П4.
2. Библейский стих — лист 16, 5Д.
3. Журнальная вырезка с изображением моря, океана или озера.
4. Рисунки или картинки для фланелеграфа, иллюстрирующие переход через Чермное море.
5. Облако, вырезанное из картона. Сделайте его большим — около 900 мм в высоту. Воспользуйтесь облаком для игры в конце урока.



понравилось быть водящим. Можно придумать множество забавных движений, которые все будут повторять.

Очень давно народу Божьему, детям Израиля, пришлось делать нечто подобное. Бог послал им необычное облако, которое двигалось впереди израильтян. Они должны были всюду следовать за ним. Когда облако останавливалось, они тоже останавливались и разбивали лагерь. Через несколько дней облако снова начинало двигаться, и израильтяне снимались с лагеря и шли дальше.

Их поход напоминал затянувшуюся игру «Делай, как я». Она продолжалась много лет. Сегодня я расскажу о первой ее части.

ПОВТОРЕНИЕ

- Разместите на фланелеграфе картинки для повторения П1 и П2, чтобы дети сами рассказали о связанных с ними событиях.

Вы помните, как начинался великий поход народа Божьего? Бог обратился к Моисею и послал его в Египет к фараону (картинка для повторения П3). Моисей сказал фараону: «Бог велит тебе отпустить Его народ». Но фараон отказался. Он ответил: «Кто такой Господь, чтобы я послушался Его?» Как Бог наказал фараона, чтобы тот отпустил Его народ? (Назовите несколько бедствий.)

Но фараон продолжал упорствовать. Наконец, ангел Божий прошел по земле, и все египетские первенцы умерли. Что надо было сделать народу Божьему, чтобы спастись? Да, каждое семейство закололо маленького ягненка и помаза-

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

Вам нравится играть? Возможно, вы любите прятки или пятнашки. Когда мне было столько же лет, как и вам, у нас была игра, которая называлась «Делай, как я». Знаете ее? Это очень весело — надо все повторять за другим. Прыгать, когда он прыгает, скакать, когда он скачет и т.д. Думаю, вам бы

ло его кровью дверные косяки (картинка для повторения П4). Тогда ангел-губитель не тронул их.

Эти ягнята напоминают о Господе Иисусе. Он умер за нас, чтобы нам не нести наказание за наши грехи. Он был Агнцем Божиим (повторите библейский стих прошлого урока).

БОГ УКАЗАЛ ПУТЬ:

Исход 13:17—14:9

Израильтяне покинули Египет и злого фараона. Теперь они возвращались в свою землю. Как они радовались этой свободе!

Тысячи детей и взрослых представляли собой огромную толпу. С ними шли стада коров и овец. Вся процессия двигалась по пескам вслед за облаком, которое Бог послал перед ними.

Днем оно напоминало облачный столп, плывший низко над землей. Ночью оно светилось, словно огонь, чтобы все могли его видеть. Зачем Бог послал такое облако впереди Своего народа? Правильно, чтобы указывать израильтянам путь. Это также служило подтверждением того, что Господь все время был с ними.

Бог не повел Свой народ коротким и легким путем. Он велел Моисею выбрать другую дорогу. Через некоторое время они подошли к воде. Это было Черное (Красное) море (покажите соответствующую картинку). Израильтяне остановились. Они не могли продолжать путь. Вода преградила им дорогу.

А в это время в Египте фараон сказал: «Зачем мы отпустили этих людей? Надо поймать их и вернуть обратно». Он собрал своих воинов и погнался за народом Божиим. Воины ехали в колесницах (повозках, запряженных лошадьми). Они мчались очень быстро — гораздо быстрее, чем израильтяне.

БОГ ОТКРЫЛ ПУТЬ ЧЕРЕЗ МОРЕ:

Исход 14:10-29

Израильтяне еще издали увидели приближающееся войско. Они очень испугались. Впереди было море, и им некуда было деться. Народ воззвал к Господу, не веря, что Он сможет помочь в такой безвыходной ситуации. Конечно, теперь фараон без труда схватит их.

И вот уже израильтяне окружили Моисея, обвиняя его в том, что он завел их на погибель

Моисей верил, что для Бога нет ничего невозможного (повторите библейский стих). Он не сомневался, что Бог сумеет им помочь. Моисей ответил народу: «Не бойтесь, стойте и увидите спасение Господне, ибо этих египтян вы больше не увидите никогда». Как Моисей верил Богу!

Господь сказал Моисею, как поступить. «Подними жезл твой над морем. Вода расступится и откроет вам путь. Я поражу фараона».

Спустилась ночь. Облако Божье ярко светило в темноте. И вот народ с удивлением увидел, как оно тихо поплыло и встало между станом израильтян и их врагами. Со стороны египтян облако было темным, чтобы фараон и его воины не видели дороги. С другой же стороны, вблизи Моисея и его народа, оно ярко светилось.

По Божьему повелению Моисей поднял свой жезл. Внезапно налетел сильный ветер. Он дул и дул, не переставая. И вот воды расступились и встали двумя стенами, между которыми открылся проход на другой берег.

Народ Божий пошел по этому удивительному пути через море (рисунок из тетради для дошкольников). Они шли прямо между стенами воды и благополучно добрались до другого берега вместе со своими животными. Никто даже не промок.

Колесницы и всадники фараона в темноте погнались за ними и достигли середины моря. Тогда Бог повелел Моисею снова поднять свой жезл. И когда он поднял жезл к морю, воды обрушились и покрыли войско фараона — никого не осталось в живых.

НАРОД БЫЛ СЧАСТЛИВ:

Исход 14:30—15:2

Израильтяне были очень счастливы. Бог так чудесно помог им. Теперь они знали, что для Него нет ничего невозможного (повторите библейский стих). И дети Израиля радовались, что египтяне уже не смогут причинить им зла.

Моисей и весь народ запели песнь благодарения Богу. Это была чудесная песня. Наверное, Господь радовался их счастливому пению.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

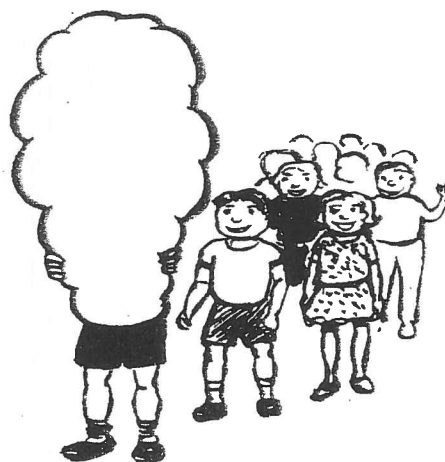
Как велик Господь! Он очень могуществен, для Него все возможно. Бог может помочь и нам, как в свое время Он помог Моисею и его народу.

Бог ответит, если мы будем молиться Ему. Давайте помолимся сейчас и попросим Его помочь нам быть хорошими и добрыми во всем. Попросим Бога помочь нам в наших нуждах (закончите урок молитвой).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Вы уже изготовили облако, как описано в начале урока? Дайте его кому-нибудь из детей, а остальные пусть повторяют все его движения, играя в игру «Делай, как я». Водящие меняются по

очереди. Напомните детям, что они следуют за облаком, как древние израильтяне.



ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

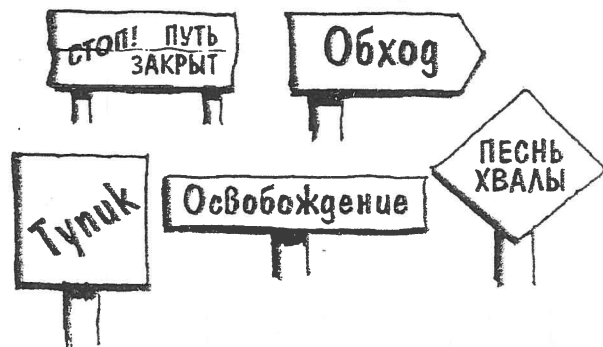
Показать, что Бог может освободить нас из плена греха так же, как Он освободил Свой народ у Чермного моря, потому что для Него нет ничего невозможного.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«...у Бога не останется бессильным никакое слово» (Луки 1:37).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Картинки для повторения П1—П4.
2. Карта.
3. Библейский стих — лист 15, 5Ш.
4. Сделайте из картона небольшие «дорожные указатели» или нарисуйте их на доске. Впишите в них слова из приведенных ниже рисунков. Они пригодятся вам на уроке.



5. Журнальные вырезки с изображением озера, моря или океана. (Это особенно пригодится, если дети живут вдали от моря.)

6. Рисунки или картинки для фланелеграфа, иллюстрирующие переход через Чермное море. В тетрадах для учащихся вы найдете простой рисунок.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Воспользуйтесь одним из вариантов начала занятий

- Учителя старших классов могут побеседовать со своими учениками о том, в каком из библейских чудес наиболее ярко проявилась сила Божья. Они, возможно, предположат, что это — воскресение Иисуса, Его чудо исцеления и т.д. Затем скажите, что чудо, о котором сегодня пойдет речь, является, пожалуй, величайшим из всех. Божий народ никогда о нем не забывал. (Смотрите раздел «Что вам надо запомнить».)
- Учителя младших классов могут провести игру «Делай, как я» или рассказать о ней. Затем можно перейти к уроку, пояснив, что, покинув Египет, израильтянам пришлось научиться следовать за своим Богом даже в тяжелых ситуациях.
- Можно побеседовать о дорожных знаках, чтобы подвести к теме урока. Скажите, например, так:

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Величайшее чудо, или
«Делай, как я», или
Предупреждающие знаки

Повторение

Пасхальные ягнята спасли израильтян

Обход

Они вышли из Египта вооруженными
Впереди шел облачный столп
Они не пошли прямо в Ханаан
Бог завел их в тупик

Тупик

Фараон бросился в погоню за израильтянами
Море преградило израильтянам путь

Они испугались при виде приближающихся египтян

Моисей убеждал их уповать на Бога

Освобождение

Бог велел Моисею поднять свой жезл

Облако встало позади них

Воды разделились

Израильтяне благополучно преодолели море

Египтяне погнались за ними, но утонули

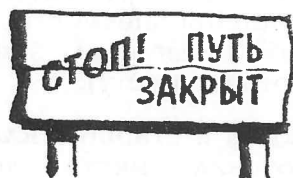
Песнь хвалы

Израильтяне радовались и благодарили Бога

Заключение

Бог силен освободить нас от сатаны

Вы, наверное, часто замечали на дорогах предупреждающие знаки. Их можно встретить, например, на железнодорожных переездах. На одних написано «Стоп», «Тихий ход» или «Осторожно, дети», другие предупреждают, что впереди извилистая дорога, и т.д.



Приходилось ли вам замечать такой знак (покажите дорожный указатель «Стоп! Путь закрыт»)? Он может означать «Проезда нет» или «Дорога закрыта». Люди, работающие на дорогах и мостах, часто вывешивают такие знаки, предупреждая водителей, что путь ремонтируется, и надо ехать в объезд.

Нечто подобное произошло с народом Божиим вскоре после их выступления из Египта. Конечно же, они не встречали дорожных указателей, но путь впереди был действительно закрыт. Сейчас я расскажу вам эту удивительную историю, но прежде давайте вспомним, как начиналось путешествие израильтян.

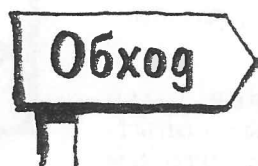
ПОВТОРЕНИЕ

- Разместите картинки П1 и П2 на фланелевой карте или на фланелеграфе.

Хотел ли гордый египетский фараон (картинка для повторения П3) отпустить израильтян? Подчинился ли он Господу? Как Бог заставил фараона изменить свое решение? (С помощью рисунков вспомните насланные на египтян беды.) Наконец, Бог послал страшное наказа-

ние в каждое египетское семейство. Что же произошло? Верно — внезапно умерли все первенцы. Как израильтянам удалось избежать этого бедствия? (Повторите историю Пасхи. Приколите на карту картинку П4.)

И вот фараон велел Моисею вывести народ Божий из Египта. Израильтяне с радостью быстро собрали свое имущество и скот и выступили в поход. Началась первая часть их путешествия. Помните, сколько было израильтян? Более двух миллионов.



Исход 13:17—14:4

Должно быть, сперва была страшная неразбериха с таким количеством людей и животных,

не знающих, что делать. Они, конечно же, не были приучены к походам, и Моисею стоило больших трудов собрать их вместе и выстроить в колонну, как солдат. (Это и подразумевается под словом «вооруженные» в 13:18.) Так началось их долгое путешествие.

Но откуда знали израильтяне, куда идти? Уже несколько столетий они не были в Ханаане — земле, заветной им Богом. Чтобы указать им путь, Бог совершил удивительную вещь. Возможно, чудеса в Египте впечатляли сильнее, но на протяжении следующих сорока лет это новое чудо изо дня в день сопровождало израильтян.

Господь послал перед Своим народом необычное облако, которое двигалось

впереди колонны. Когда оно останавливалось, народ тоже останавливался. Днем это облако мало отличалось от обычных облаков, разве что было вытянутым, как столп, и держалось ближе к земле. Но ночью оно ярко светилось, как огонь (Числа 9:15,16).

Это странное облако не только указывало путь, но и подтверждало, что Бог все время был со Своим народом и оберегал его.

Кто видел на дороге такой предупреждающий знак? (Покажите знак объезда.) Этот знак указывает направление объезда для водителей легковых и грузовых машин, когда главная дорога временно закрыта. Обычно объездные пути, петляющие и неровные, не слишком удобны.

Выйдя из Египта, израильтяне ожидали, что Бог поведет их вдоль побережья прямо в Ханаан. (Покажите на карте.) Это был кратчайший путь. В этом случае они за две недели добрались бы до земли обетованной. Вместо этого Бог повел израильтян в другом направлении — в обход. Такой путь был гораздо длиннее и неудобнее. Сначала они двинулись к Сокхофу, а оттуда к Чермному морю (карта).

- Для средних и старших классов: Господь поступил так по целому ряду причин.

- ⇒ Долгие годы израильтяне были рабами. Среди них не было опытных воинов, а Бог знал, что им придется отвоевывать землю обетованную. Немедленно вступив в бой, они бы испугались и вернулись в Египет. Поэтому Господь хотел дать Моисею время, дабы тот мог отобрать молодых солдат и обучить их военному делу. (Не забывайте, что сам Моисей был выдающимся полководцем, когда жил у дочери фараона.)
- ⇒ Несмотря на многочисленность, израильтяне представляли собой неорганизованную толпу недавно освобожденных рабов. У них не было законов и правил. Евреи не представляли, как должны жить вместе свободные люди. Бог хотел видеть их нацией и дать им Свои законы.
- ⇒ Израильтянам надо было научиться верить Богу и подчиняться Ему даже

в беде. (Обо всем этом мы узнаем на уроках, посвященных «Великому походу».)

Если бы израильтяне продолжали идти этим обходным путем, они обогнули бы Чермное море и вышли на Синайский полуостров (карта). Это было бы довольно странно. Но затем Бог отдал Моисею и его народу совсем непонятное приказание. Он велел им повернуть (14:2), так что они оказались на египетском побережье Чермного моря. Бог словно умышленно заводил их в ловушку, из которой нет выхода. Однако израильтяне подчинились и встали лагерем у моря.

- Мы не можем точно определить это место. Оно могло располагаться либо у северной оконечности Чермного моря, либо у одного из близлежащих озер (смотрите карту).
- Для средних и старших классов: Господь готовил место «финальной сцены», где намеревался доказать египтянам, что только Он — единственный, всемогущий, истинный Бог (стих 4). Важно было показать это и израильтянам.



Исход 14:5-14

В Египте фараон и его слуги начинали задумываться над тем, что произошло. Они безрассудно позабыли о всех страшных казнях, погубивших тысячи египтян и животных и разрушивших страну. Фараон думал лишь о том, что, отпустив израильтян, он потерял шестьсот тысяч работников. «Зачем мы так глупо поступили?» — спрашивали они друг друга.

Фараон снова решил взять свои слова назад. Он собрал сотни лучших воинов на колесницах (военных повозках, запряженных отличными лошадьми). Возглавив эту большую армию, фараон погнался за медленно продвигавшимися израильтянами (прочитайте 14:7,8).

Вы наверняка встречали этот дорожный знак (покажите знак «Тупик»). Его используют, чтобы предупредить, что сквозного проезда нет и улица ведет в тупик.

Похоже, что израильтяне оказались в «тупике», едва начав свой великий поход. По обе стороны высились горы. Впереди расстилалось море. (Покажите изображение моря, озера или океана.) У них не было лодок, а море было слишком широким, чтобы его переплыть, если бы даже все они умели плавать. Но облако привело евреев именно сюда. Зачем это понадобилось Богу? Что им теперь делать?

Вдруг израильтяне увидели позади облачка клубящейся пыли. Кто догонял их по пустыне? Думаю, у некоторых израильтян «сердце ушло в пятки», пока они с тревогой всматривались вдаль сквозь надвигавшиеся сумерки. Скоро они смогли различить множество солдат на колесницах.

«Египтяне убьют нас», — кричали израильтяне. Они были в ужасе, чувствуя себя запертыми в ловушке. Перед ними расстилалось море. Времени обойти его уже не было. Египетские воины быстро приближались. Что делать?

- Как я уже сказал, Бог намеренно завел их в «ловушку». Но это была ловушка для египтян, а не для детей Израиля. Бог знал, что должно произойти. Он нашел способ как раз и навсегда избавить израильтян от преследования фараона. Это также давало Ему возможность проявить Свое могущество.
- Для средних и старших классов: Это послужило бы для израильтян прекрасной иллюстрацией Притчей 29:1. Фараон слишком долго ожесточался против Господа.

Как же израильтяне молились Господу! Но сердца их переполняли паника и страх, а не вера. Окружив Моисея, они жаловались, обвиняя его во всех бедах. Как быстро забыли израильтяне свои страдания в Египте и те чудеса, которые Бог совершил для них! (Псалтирь 105:7).

Конечно же, Моисей не знал слов сегодняшнего библейского стиха. Но он определенно понимал его суть. Кто прочитает его для нас? (Покажите лист с библейским стихом.) Моисей твердо усвоил, что для Господа нет ничего невозможного. Он не сомневался, что Бог выручит их. Моисей ответил израильскому народу: «Не бойтесь, стойте и увидите спасение Господне... Египтян... более не

увидите во веки. Господь будет побороть за вас...» (14:13,14).

Освобождение

Исход
14:15-29

• Учителю:

Зачастую, рассказывая об этом чуде, его представляют происходящим в дневное время. Однако Библия утверждает, что все случилось ночью. Помните об этом! Это важно.

Время молиться, и время действовать. Моисей уже молил Бога о помощи, не зная, что делать. Теперь Господь ответил ему: «Скажи детям Израиля, чтобы они шли вперед». Вперед? Но перед ними была вода! Они и шагу не могли сделать в том направлении.

«Подними жезл твой и прости руку твою на море, — продолжал Господь, — и раздели его, и пройдут сыны Израилевы среди моря по суше. Я же ожесточу сердце Египтян, и они пойдут вслед за ними. И покажу славу Мою на фараоне и на всем войске его ... И узнают Египтяне, что Я Господь...»

Наступила ночь. Облачный столп ярко светил над станом израильтян. Затем на глазах у всех он переместился и встал между ними и египетским войском. Облако светило израильтянам, повернувшись темной стороной к их преследователям. Теперь египтяне не могли подойти ближе, заблудившись в густом тумане в безлунной ночи. Так Господь начинал действовать.

Моисей поднял жезл. Внезапно с востока подул сильный ветер. Он дул, дул и дул. И вот на глазах у изумленных израильтян свершилось невиданное чудо. Как Бог и обещал, воды расступились, сдвинутые ветром, и встали высокими стенами. Между ними открылся широкий проход по морскому дну. Вот оно, неожиданное спасение!

Оправившись от удивления, дети Израиля, собрав все мужество, спешно двинулись вдоль темных водяных стен. Путь освещал свет облачного столпа. Ветер все свистел и завывал, и они топтались на противоположный берег.

Сотни и тысячи людей теснились на узком пути. Потребовался не один час, прежде чем все израильтяне и их скот перебрались на другой берег моря. За

теми, кто замыкал это шествие, следовало облако, все еще скрывавшее их от египтян.

Помните, что по другую сторону облака было темно. Египтяне не могли видеть происходящего. В темноте они с трудом различали очертания дороги. Должно быть, рабы бежали по ней!

Они погнались за израильтянами. Но как только египтяне оказались на середине морского пути, Бог устроил так, что колеса их колесниц увязли в тине. (Об этом говорит стих 25.) Теперь лошади уже не могли сдвинуть их с места. Воины запаниковали. Кто-то попытался повернуть обратно, но сзади напирала другая солдаты. Они смешались в темноте на узком участке между стенами воды.



На другом берегу Моисей снова поднял свой жезл. Неожиданно ветер стих. Тогда, с первыми лучами солнца, на востоке вода обрушилась на египтян, оказавшихся в ловушке на морском дне. Все они погибли.

- Для средних и старших классов: Мы не можем в точности объяснить то, что же произошло, как не можем постичь и другие чудеса Библии. Но, несомненно, Бог, создавший законы природы, может изменять, а иногда и отменять их. (Смотрите раздел «Что вам надо запомнить».) Не пытайтесь понять и объяснить чудеса, их надо принять верой. Библейские авторы не сомневались, что Чермное море было разделено.



Исход 14:30—15:2

Наступил новый день. Солнце осветило ужасное зрелище. От могучей египетской армии остались только оружие и мертвые тела, выброшенные на берег. (Вероятно, израильтяне взяли

это оружие. Своего у них не было, а в будущем оно могло им пригодиться.)

Да, это был поистине новый день для народа Божьего. Теперь израильтяне были действительно свободны. Их враги погибли и не могли больше причинить им зла. Но главное, израильтяне поняли, что для Господа нет ничего невозможного. Им не нужно больше сомневаться в Нем.

Что, по-вашему, они делали? Были ли они счастливы? Да, израильтяне пели. Моисей первый запел торжественный гимн хвалы Господу. Кто прочтет нам стихи 1 и 2 из 15-й главы Книги Исход? (Пусть кто-нибудь из учеников прочтет эти стихи.) Песню подхватила его сестра Мариам (15:20,21).

- Для средних и старших классов: Любое великое возрождение, когда Бог переполняет сердца людей, сопровождается музыкой. Радостная песнь всегда сопутствует спасению.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На прошлом уроке я рассказывал вам о том, что спасение израильтян из Египта, обретенное через смерть невинных ягнят, является прообразом того, что Иисус совершил для нас. Господь Иисус умер, чтобы спасти нас из рабства греха. Он умер, чтобы освободить нас.

Знаете ли вы, что Господь хочет **уберечь** христиан от власти греха? Он хочет, чтобы мы полностью освободились от дурных привычек и грехов.

Дьявол постоянно подстерегает нас и пытается заставить согрешить против Господа, как и фараон, пытавшийся вернуть израильтян в Египет и заставить служить ему. Дьявол хочет, чтобы мы продолжали лгать, красть, клясться и совершать другие грехи даже после того, как приняли Иисуса своим Спасителем. Но Господь, спасший израильтян от фараона, теперь хочет **уберечь** нас от дьявола.

Он может это сделать. Бог может многое для нас сделать, потому что для Него нет ничего невозможного (библейский стих). Давайте сейчас попросим Его помочь нам.

- Закончите урок молитвой.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Исход 13:17—15:2

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ:

Псалтирь 33:8-11,17,19

БЕСЕДА: Переправа через реку

• Прочитайте эту историю несколько раз, чтобы научиться пересказывать ее своими словами. Не зачитывайте этот рассказ вашим ученикам! Он взят из воспоминаний мисс Глэдис Элвард, много лет служившей Господу в Китае. Вы можете говорить от лица самой мисс Элвард, посетившей ваши библейские занятия.

В то утро я стояла во дворе нашего сиротского приюта в Шанси и беседовала с китайским офицером. «Что вы будете делать с детьми, когда к городу подойдут японцы?» — спросил он меня.

«Не знаю, — ответила я. — Знаю только, что я не в силах укрыть восемьдесят детей. Где мне взять столько еды? И как заставить их всех сидеть тихо?»

В конце концов, после многих молитв я решила попробовать переправиться на другой берег Хуанхэ. Это казалось невозможным, но мы все же направились к реке.

Это была не увеселительная прогулка и не пикник. Мы спасали свои жизни! Над нашими головами то и дело проносились вражеские самолеты. Каждую минуту из-за скалы мог появиться японский солдат. Но мы продолжали идти, едва передвигая ноги от усталости.

Путь к великой желтой реке Хуанхэ был неблизок. Мы добрались до нее только на двенадцатые сутки. Я знала, что через реку ходит паром. Казалось, все просто. Теперь можно сесть на него и переправиться в Хонон, где врагов нет. Но... Парома нигде не было видно!

Я ободряюще сказала: «Ну что ж, сейчас слишком поздно. Паром ночью отдыхает. Мы переночуем на берегу и будем первыми завтра утром».

Устроились на ночлег. Мальчики с одной стороны, девочки — с другой, а я посередине. Мы читали стихи из Писания и пели гимны, пока не уснули.

На следующее утро мы умылись в реке и с нетерпением поджидали паром. Мы не сомневались, что Бог поможет

нам. Но паром все не появлялся. Так прошел целый день.

Пришлось опять заночевать на берегу Хуанхэ. На этот раз мы были слишком расстроены, чтобы петь. Малыши плакали от голода. Старшие молчали. Я спрашивала себя: «А если паром вообще не появится?» В душу закралось сомнение.

Утром мы снова ждали. Ближе к полудню я решила действовать. Я сообщила детям, что попробую добраться до ближайшего китайского укрепления, чтобы нам помогли переправиться через реку.

Мне удалось отыскать офицера, и я стала упрашивать его помочь детям. Но он молча выпроводил меня. Тогда я не понимала, что он просто не в силах был выполнить мою просьбу.

Я вернулась к ребятам. Ночевали мы снова у реки. Я не могла уснуть, думая о близком конце.

Утром я поднялась с тяжелым сердцем, стараясь не глядеть на детей. Атака японцев могла начаться в любой момент. «Где же твой Бог, Глэдис Элвард? — нашептывал дьявол. — Похоже, Он не торопится прийти на помощь».

Я стояла, охваченная сомнениями и страхом, когда ко мне подошла тринадцатилетняя девочка, поступившая в приют всего пять месяцев назад. Она верила всему, что я рассказывала ей о любви Господа Иисуса. Ни разу она не переспросила меня и не засомневалась. Раз я говорила, что Бог есть любовь, значит Бог есть любовь. И если мы молились о еде, значит у нас будет еда. Так она все воспринимала.

Она посмотрела на меня с улыбкой и спросила:

— Разве мы не собираемся на тот берег?

— Нет, — ответила я.

— А почему? — спросила девочка.

— Потому что через Хуанхэ нет мостов, а паромов, похоже, не предвидится.

— Но ведь вы рассказывали нам, что когда Бог призвал Моисея, Он провел его и детей Израиля по дну Чермного моря. Вы верите, что это правда?

— Конечно, верю. Об этом написано в Святом Слове Божьем.

— Тогда почему же мы не переходим? — снова спросила она.

— Потому что я не Моисей, — ответила я.

— Я и не говорю, что вы Моисей, — возразила девочка. — Но разве Иегова не тот же единственный истинный и живой Бог?

Меня как будто ударили по голове.

— Малышка, Иегова все еще Бог. И Он все еще с нами. Да, мы переправимся через реку. Не знаю как, но переправимся.

— Господь, Ты видишь нас? — молилась я. — Мы здесь, на берегу Хуанхэ. Нас восемьдесят три человека, и мы надеемся на Твою помощь.

Если бы воды Хуанхэ расступились, как в Черном море, я бы не удивилась. Но этого не происходило. Я опомнилась чуть позднее, когда один мальчик потянул меня за одежду. «Ма! — кричал он. — Пойдем скорее. Там кто-то важный пришел».

Без всяких объяснений незнакомец вызывал паром с другой стороны. Глядя на приближающийся паром, дети кричали и прыгали от радости.

Этот человек, конечно же, был движим силой Духа Святого, чтобы помочь детям Божьим.

Как только мы перебрались на другой берег, я была арестована. Меня судили. Судья сказал:

— Теперь расскажите нам, как вы переправились через реку.

— Не знаю, — ответила я. — Я только знаю, что за нами пришел паром.

— Хорошо, но вы не могли приплыть на пароме. Кто же его вызвал?

— Один офицер, — сказала я.

— Какой офицер?

— Я не разглядывала его и ни о чем не спрашивала.

Судья наклонился и попросил: «Принесите ей объявление». Мне дали большой плакат, на котором большими китайскими иероглифами было написано, что переправа через Хуанхэ закрыта. Паромов не было уже пять дней, когда мы с детьми подошли к реке.

Но ведь у нас был паром! Настоящий паром, вызванный настоящим человеком. Я знаю это. Я плыла на пароме, разговаривала с тем человеком, и мои дети тоже.

Бог совершил это чудо! Он ответил на наши молитвы. Он сделал невозможное. Мы были в безопасности — на другом берегу реки.

Урок 6

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Исход 15:22—17:7

Другие полезные стихи:

Псалтирь 33:6-10, 77:14-32, 80:7-16, 105:9-15;
Филиппийцам 4:11-13, 19; Иакова 1:17

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ:

Во всем полагайтесь на Бога

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

Может и желает

На первом уроке мы узнали, как Бог заботится о Своем народе. Затем основной темой было то, как Бог **оберегает** нас. Помимо этого Господь дает нам все необходимое. В этом проявляется еще одна сторона Его **заботы**.

На сегодняшнем уроке мы рассмотрим несколько событий. Взглянув на карту из наглядных пособий, вы увидите, что, хотя эти события произошли в различных местах, свидетельствуют они об одном — Бог может дать нам все необходимое для повседневной жизни.

Как мы уже видели на прошлых уроках, наш Бог всемогущ, и для Него нет ничего невозможного. Но не следует думать, что Он совершает только грандиозные вещи, как, например, разделение вод в Черном море. Бог вникает даже в самые скромные и незначительные наши нужды.

И это еще не все. Он не только **может**, но и **желает** делать это. Наш Бог — Бог великой силы и в то же время — Бог безмерной любви.

- Он **знает**, что для нас является лучшим.

- Он **желает** дать нам это.

И Он **силен** это сделать.

Нам нужно только довериться Богу.

Четыре рекомендации

На этом занятии важно отметить следующее:

Только те, кто послушно следовал с Моисеем за облаком, могли рассчитывать на Божью помощь. Так же и

в наши дни. Обетования из Филиппийцам 4:19 относятся к христианам, которые во всем следуют за Христом, а не к беспечным верующим.

2. Бог обещал восполнить всякую **нужду**, а не всякое **желание** (Филиппийцам 4:19). Господь лучше понимает, в чем мы действительно нуждаемся. Порой это совсем не то, что мы выбираем для себя.

Манна посылалась с небес долгое время. Каждый день «из неоткуда» появлялся этот небесный хлеб в количестве, достаточном, чтобы прокормить два миллиона человек. Но через некоторое время израильтяне пресытились им. Представьте, что на завтрак и на обед, и на ужин у них была одна и та же еда. И так в течение сорока лет! (Конечно, израильтяне сами были виноваты, что их странствие так затянулось.)

Ведет ли вас Бог в этом служении? Доверяетесь ли вы Ему во всех ваших нуждах? Тогда не огорчайтесь, если порой Он посылает только необходимое, причем самое простое.

3. Манна падала с небес, и ее приходилось собирать каждый день. Поэтому израильтяне полностью зависели от Господа, удовлетворявшего их ежедневную потребность в еде. Хранить и откладывать пищу на будущее не разрешалось, кроме дня, предшествовавшего субботному отдыху.

Бог во многом поступает так и сейчас. Он желает, чтобы мы научились полагаться на Него, а не на счет в банке и запасы продуктов на кухне. Поэтому Бог не позволяет нам ничего откладывать «на черный день». Вместо этого Он ежедневно посылает нам все необходимое.

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Охота, или
Как мы добываем пищу

Повторение

Переход через Чермное море

Вода и отдых

Народ изнывал от жажды
Они нашли воду, но не смогли пить ее
Бог велел Моисею бросить в нее дерево
Они пришли в тенистый оазис

Мясо и манна

Кончились запасы еды
Народ начал роптать
Бог послал множество птиц
Каждое утро Он посылал манну

Вода из скалы

Моисей ударил по скале, и потекла вода

Заключение

Бог посылает нам еду и питье
Мы должны каждый день благодарить Его

Можно ли найти лучший способ, чтобы научить нас надеяться на Него?

4. Обещая помогать нам, Господь не установил временных границ. Сегодня Он больше заинтересован в нашем духовном росте, чем в материальных успехах. Иногда Он полностью перестает поддерживать верующих, чтобы они проверили свои сердца.

В давние времена Бог поступил так же с израильтянами (Псалтирь 80:7). Но

проверка показала, что они не были к этому готовы. «Может ли Бог приготовить трапезу в пустыне?» — с недоверием спрашивали они (Псалтирь 77:19). А как апостол Павел выдержал такое испытание? Он осознал этот важный урок и научился стойко переносить лишения (Филиппийцам 4:10-13).

Будем подражать Павлу, а не израильтянам.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Научить детей, что Бог посылает нам пищу и дает все необходимое, если только мы доверяем Ему.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«Хлеб наш насущный дай нам на сей день» (Матфея 6:11).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Картинки для повторения П1—П5.
2. Библейский стих — лист 16, 6Д.
3. Изображение охотников. Стакан воды, фрукты и овощи (можно использовать картинки). Это поможет вам привлечь внимание детей.
4. Зерна риса или пшеницы.
5. Круг с картинками и ширма из наглядных пособий.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

Воспользуйтесь в начале урока одной из этих идей.

- Можно побеседовать о том, как древние славяне добывали еду. Мужчины охотились на диких зверей: лис, волков. Покажите изображения их оружия — луков, стрел и силков. Женщины и дети обычно собирали дикие ягоды и корни. Теперь можно перейти к разговору о том, как Бог посылал пищу израильтянам.

- Можно начать и так:

Что это? (Покажите стакан воды.) Правильно, это вода. А где мы берем воду? Из водопровода, из реки или озера. Кто посылает дождь, наполняющий водой эти водоемы? Господь Бог. Он посылает дождь, потому что знает, что каждый день мы пьем воду.

Теперь посмотрите сюда. (Покажите фрукты и овощи.) Вы выращиваете на своих огородах морковь и яблоки? Возможно, вы покупаете их в магазине. А директор магазина покупает их у тех, кто выращивает их на огороде. Благода-

Молитва

В некоторых семьях не принято молиться перед едой. Научите ваших учеников благодарить Бога за пищу, которую Он посылает нам каждый день.

ря Кому растут эти плоды? Да, благодаря Богу. Он посылает дождь и солнце, чтобы фрукты и овощи хорошо росли. Бог знает, что это наша еда, и заботится о ней.

ПОВТОРЕНИЕ

- Закрепите на фланелеграфе картинки для повторения П1—П4. Кратко повторите пройденный материал. Затем напомните тему прошлого урока — переход через Чермное море (картинка П5). Снова подчеркните, что Бог велик и силен, и что для Него нет ничего невозможного. Вспомните библейский стих прошлого занятия.

ВОДА И ОТДЫХ: Исход 15:22-27

Итак, израильтяне продолжали свой путь. Море осталось далеко позади. Теперь они шли через пески. Как было жарко! Но Бог не оставлял их. Он показывал путь, и удивительное облако продолжало двигаться впереди израильтян.

Скоро народ стал испытывать жажду. Маленькие дети хныкали: «Мамочка, я хочу пить». Но у мам ничего для них не было. Вода в мехах давно кончилась. Никаких рек и колодцев поблизости не было. Что делать? Все хотели пить. Бог должен был помочь им.

И вот после трехдневного перехода израильтяне нашли водоем. Народ устремился к нему. Они опустились на колени, чтобы напиться. Но вода оказалась такой горькой, что пить ее было невозможно.

«Что же нам пить?» — спрашивал измученный народ у Моисея. Моисей помолился Господу, и Господь велел ему бросить в воду дерево. Моисей так и сделал (рисунок 1).

И произошло удивительное. Бог сделал горькую воду пригодной для питья. Усталый народ пил и не мог остановиться. Потом они наполнили свои мехи, чтобы запастись водой на дорогу.

Облако снова начало двигаться. Израильтяне быстро собрались и последовали за ним. Спустя некоторое время они пришли в чудесное место. Там были колодцы с прохладной водой и тенистые деревья. Расположившись на траве, народ отдыхал после долгого перехода.

МЯСО И МАННА: Исход 16:1-21

Через несколько дней они снова двинулись в путь. На этот раз дорога проходила по пустынной местности, деревья и вода больше не встречались. Трава попадалась редко, крутом были песок и камни.

Народ проголодался. Охотиться было не на кого, негде было купить хлеб и другие продукты. Ближайшие поселения находились далеко. Как быть?

Израильтяне снова начали роптать и жаловаться. «Зачем ты завел нас сюда?» — говорили они Моисею (рисунок 2). Они винили его в том, что им нечего есть. Дети Израиля забыли, что Сам Господь привел их туда.

Моисей молился Богу. И Бог обещал ему: «Сегодня вечером вы будете есть мясо, а поутру насытитесь хлебом». Как Бог мог выполнить это в пустыне?

В тот же вечер «налетели перепелы и покрыли стан». Птицы летели так низко над землей, что люди могли их поймать. Они зажарили перепелов на огне. Каким же вкусным оказалось свежее мясо!

На утро израильтяне обнаружили, что вся земля покрыта чем-то мелким, похожим на рис. (Покажите рисунок.) «Что это? Что это?» — спрашивали они друг друга. Моисей ответил: «Это хлеб, который Господь дал вам в пищу». Народ назвал его «манной», что означает «что это?». Другого названия для этой необычной еды они не придумали.

Попробовав манну, израильтяне нашли ее очень вкусной и сладкой, напоминающей лепешки с медом. Моисей объяснил, что Бог будет посылать им манну каждое утро до окончания путешествия. Они больше не будут голодать. Затем Моисей велел своему народу собрать манны ровно столько, сколько требуется на один день (рисунок 3). Израильтяне собрали немного манны в корзины и блюда и унесли в лагерь.

Все были счастливы. Бог послал им пищу. И Он посылал им манну каждый день на протяжении всего пути.

ВОДА ИЗ СКАЛЫ: Исход 17:1-7

Через какое-то время народ снова захотел пить. Запасы воды кончились. И снова Моисей оказался виноват.

Бог велел Моисею подойти к большой скале неподалеку и ударить по ней

своим посохом. Так Моисей и сделал (рисунок 4). Неожиданно из скалы хлынул поток воды. Бог помог израильтянам. Он послал воду, в которой они так нуждались. Теперь все могли вдоволь напиться.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Много лет назад Бог дал израильтянам еду и питье. Он делает то же и для нас, хотя и другим способом. Бог посылает солнце и дождь, чтобы в садах и огородах росли фрукты и овощи. Он посылает дождь, чтобы наполнить реки и озера водой, которая нам необходима. Библия говорит: «Всякое даяние доброе и всякий дар совершенный нисходит свыше...» И если мы любим Господа, мы доверяем Ему заботу о нас. Мы молимся: «Хлеб наш насущный дай нам на сей день». (Это библейский стих сегодняшнего урока.)

Вы благодарите Бога, когда садитесь за стол? Вот небольшая молитва, которой вы можете помолиться перед едой. (Научите детей короткой молитве.)

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Научить, что Бог даст нам все необходимое (как в свое время Он помог израильтянам), если мы будем настоящими христианами и доверим Ему заботу о нас. Ведь всякое добро исходит от Бога.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«Всякое даяние доброе и всякий дар совершенный нисходит свыше, от Отца...» (Иакова 1:17).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Картинки для повторения П1—П5 и дорожные указатели с прошлого урока.
2. Карта.
3. Библейский стих — лист 15, 6Ш.
4. Журнальные вырезки, посвященные экспедициям в горы, или рисунок, изображающий охотников примитивных народов. Ими можно воспользоваться в начале урока.
5. Ширма и круг с картинками из наглядных пособий.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Предлагаем небольшой стих-пантомиму. Пусть дети повторяют за вами движения, пока вы читаете стихотворение. Повторите несколько раз.

Девочки и мальчики,
(Укажите на детей.)

Слушайте внимательно.
(Приложите руки к ушам.)

Чтоб нам хлебом подкрепиться,
На полях растет пшеница.
(Разведите руки в стороны.)

Дождь и солнце помогают
(Поднимите обе руки вверх, затем опустите вниз, шевеля пальцами.)

Стать богатым урожаю.
Зерна в мельнице протрутся
(Круговые вращения рукой перед собой.)

И мукою к нам вернутся.
Хлеб печем из той муки,

А мука из зернышек.
Ну а зерна не растут

Без дождя и солнышка.
(Поднимите обе руки вверх, затем опустите вниз, шевеля пальцами.)

Их с любовью чудесной
Шлет нам Бог, Отец Небесный.
(Укажите на небо.)

МОЛИТВА

В семьях некоторых учеников не принято молиться перед едой. Научите их благодарить Бога за пищу. Младшим школьникам можно предложить такую коротенькую молитву:

Бога славим всякий раз
За то, что насыщает нас.
Ты шлешь нам пищу каждый день,
Спасибо, Господи, Тебе.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Предлагаем несколько возможных вариантов.

- Можно побеседовать о подготовке группы альпинистов к восхождению на высокий пик, например, Эверест. Укажите, что основной проблемой является не столько само восхождение, сколько доставка провианта и других необходимых вещей на стоянки. Объясните, что все должно быть тщательно

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Провиант для альпинистов, или
Подготовка к походу, или
«Школа выживания»

Повторение

Бог спас Свой народ в Чермном море

Вода и отдых

Вскоре закончилась вода
Вода в Мерре была непригодна для питья
Бог велел Моисею бросить в воду дерево
Израильтяне остановились на отдых в Елиме

Мясо и манна

Народ изголодался и винил в этом Моисея
Бог обещал послать мясо и хлеб

В тот же вечер израильтяне поймали птиц
На следующее утро землю покрыла манна
Каждый собрал, сколько ему съесть
Каждый день израильтянам приходилось упо-
вать на Бога

Вода из скалы

Бог испытал их веру в безводной местности
Вода появилась, когда Моисей ударил по
скале

Заключение

Каждый добрый дар нисходит свыше
Доверьте Христу помогать вам в духовных и
физических нуждах

но спланировано. Затем скажите, что, отправляясь в длительное путешествие без всякой подготовки и запасов провизии, Моисей и его народ подвергали себя большому риску.

- Напомните классу о сборах в поход — об упаковке продуктов и т.п. Пусть дети попробуют представить, какое огромное количество провизии требовалось для двух миллионов израильтян. Спросите учеников, где, по их мнению, можно было найти склады продуктов в пустыне, куда лежал путь детей Израиля.

- Можно начать и так:

Вам приходилось слышать о «школе выживания»? Люди учатся выживать в экстремальных ситуациях: добывать себе еду и питье, устраиваться на ночлег и т.п. Они не пропадут в дремучем лесу даже с единственной спичкой в кармане.

Древним израильтянам пришлось пройти эту «школу выживания» во время исхода из Египта. Их было так много, а идти нужно было так далеко, что просто невыносимо было нести с собой весь провиант. Вдобавок их путь пролегал по пустынной песчаной местности, где негде было достать еду. И как же они справились с этим? Вначале давайте вспомним историю их путешествия.

ПОВТОРЕНИЕ

- Закрепите на карте картинки для повторения П1—П4. Наметьте путь из

Египта. Задайте ученикам вопросы о переходе через Чермное море (картинка для повторения П5). Напомните, что в этом проявилась великая сила Божья, потому что для Бога нет ничего невозможного (повторите библейский стих прошлого урока).

ВОДА И ОТДЫХ: Исход 15:22-27

После чудесного спасения от войска фараона израильтяне продолжали свой путь. Они следовали за облаком, которое двигалось над пустыней впереди них.

Без всякого сомнения, сердца израильтян были полны благодарности Богу и надежд на будущее. Но вскоре они столкнулись с трудностями. День за днем они брели под палящим солнцем, и запасы воды истощились. Все, от мала до велика, стали испытывать жажду. Дети, наверное, все время просили пить, но матерям нечего было им дать. Поблизости не было и намека на ручеек или колодец.

Это было тяжелым испытанием после торжества у Чермного моря. Но Господь знал, что народ Израиля должен научиться уповать на Него даже в таких повседневных нуждах, как вода, а не только в грандиозных делах.

И вот они пришли в Мерру. (Покажите на карте.) Впереди виднелся большой водоем. Каким он был притягательным! Народ устремился к воде. Опустившись на землю, усталые израильтяне начали пить. Но... Какой ужасный вкус оказался у этой воды. Даже сильная жажда не смогла заставить пить ее. Вода была

слишком горькой. Представьте себе разочарование израильтян. Они с упреками набросились на Моисея.

- Вода в пустыне, перенасыщенная минералами, пригодна только для скота.
- Для средних и старших классов: Наверное, израильтяне полагали, что путь будет легким, поскольку их вел Бог. Однако они ошиблись. Некоторые современные христиане тоже на это рассчитывают. Но Бог допускает трудности ради нашего совершенствования и Своей славы.

Думаю, Моисей был очень огорчен тем, что его народ так легко обвинил его во всем. Он взмолился к Богу о помощи, и Господь сразу же ответил. Он показал Моисею дерево, растущее неподалеку. «Брось его в воду», — велел Бог.

Моисей все исполнил (рисунок 1), и вода стала сладкой. Измученные израильтяне смогли наконец утолить жажду. Они наверняка наполнили водой мехи на дорогу.

- Для средних и старших классов: Путешественники, бывавшие в тех местах, рассказывают, что арабы до сих пор используют некоторые деревья для очистки воды. Химические вещества, содержащиеся в коре этих деревьев, осаждают на дно горькие компоненты воды. Но мы не знаем, какое дерево Господь указал Моисею.

Бог испытывал Свой народ с начала пути. Но испытания не бесконечны. Вскоре израильтяне пришли в Елим (карта). Это был чудесный оазис с раскидистыми пальмами, травой и двенадцатью колодцами прохладной воды. Прекрасное место для отдыха. Они разбили лагерь возле источников воды.

- Учителю: Помните, что израильтян было около двух миллионов, поэтому тени на всех не хватало, и только воды было вдоволь.

МЯСО И МАННА: Исход 16:1-26

Через несколько дней израильтяне снова тронулись в путь. Прошел уже месяц, как они покинули Египет. И вот они подошли к безлюдной пустынной местности, которую Библия называет пустыней Син (покажите их путь на

карте). Тут не было деревьев, защищающих от солнца, негде было добыть еду.

Как вы думаете, что произошло дальше? Израильтяне возложили свое упование на Господа, чтобы Он помог им, как прежде? Нет, они снова обвинили во всем Моисея и Аарона.

Израильтяне позабыли обо всех чудесах, явленных им Богом. Они не вспомнили об ожидавшей их прекрасной стране — земле обетованной. Они забыли об изнурительном труде в Египте. Какая же короткая оказалась у них память! Они помнили только о еде, которой наслаждались в рабстве. Теперь израильтяне сожалели о том, что ушли из Египта. Некоторые обвиняли Моисея в том, что он нарочно завел их в пустыню, чтобы уморить голодом (рисунок 2).

- Для старших классов: Бог желает, чтобы христиане «повзрослели» и не вели себя, как малые дети. Он хочет, чтобы мы научились принимать неудачи и трудности.

Господь пообещал встревоженному Моисею, что будет посылать народу хлеб каждый день. Моисей передал израильтянам: «Вечером узнаете вы, что Господь вывел вас из земли Египетской, и утром увидите славу Господню... Господь вечером даст вам мяса в пищу, а утром хлеба досыта; ибо Господь услышал ропот ваш, который вы подняли против Него: а мы что? не на нас ропот ваш, но на Господа».

Народ дивился словам Моисея. Как можно выполнить такое обещание? Поблизости нет ни ферм, ни магазинов, где можно было бы купить еды. Животных в тех местах не водилось. Где найти еду для двух миллионов человек? Но то, что невозможно для людей, возможно для Бога. Мы уже говорили на прошлом занятии, что Бог может творить невозможное.

Моисей и Аарон собрали израильский народ, и все повернулись лицом к пустыне. Облако, за которым они следовали, тихо покачивалось над песками. Внезапно оно вспыхнуло ярким светом — это Господь сошел в него.

Бог заговорил из облака. Он снова обещал то, что Моисей уже передал израильтянам. Бог сказал, что этим докажет народу, что Он — истинный Бог (пусть кто-нибудь из учеников прочтет

их 12). Представьте, как дрожали люди, слушая голос Божий.

В тот же вечер налетела большая стая перепелов и покрыла лагерь. Народ с легкостью поймал птиц, летевших низко над землей. Они зажарили перепелов на острах. Каким же вкусным показалось израильтянам свежее мясо!

Бог, явив чудо, послал птиц в нужное время. Но вообще-то перепела встречались в пустыне. А вот где взять хлеб? Как Господь мог выполнить другое обещание?

На следующее утро израильтяне обнаружили, что земля вокруг их стана покрыта странными крупинками белого цвета, напоминавшими рисовые зерна. Они были повсюду. «Что это? Что это?» — недоумевал весь народ. Моисей объяснил им: «Это хлеб, который Господь дал вам в пищу». И люди назвали его первым словом, которое они воскликнули при виде этого хлеба, — манна. «Манна» означает «что это?».

Моисей подробно разъяснил своему народу, как собирать манну. Каждое семейство должно было собирать маленькие зерна в корзины и блюда. Но брать нужно было столько, чтобы хватило на день. Господь велел не оставлять манну до следующего утра.

Израильтяне бросились собирать манну (рисунок 3). Манна была сладкой и по вкусу напоминала медовые лепешки (стих 31). С восходом солнца небурная манна растаяла.

- Некоторые пытаются найти объяснение тому, как Бог послал Своему народу такую необычную пищу. Но это было просто чудом, которое повторялось каждый день на протяжении сорока лет, пока израильтяне не вошли в землю обетованную.

Боюсь, что кто-то из израильтян пожадничал и вместо того, чтобы собрать, сколько мог съесть, взял больше, чтобы запастись на следующий день. Но это оказалось пустой тратой времени. За ночь манна зачервивела. Однако в шестой день недели следовало запастись на день вперед, чтобы хватило на особый день для Господа — субботу. Свершилось еще одно чудо: манна, оставленная на субботу, не портилась, как в другие дни.

Видите, ребята, Бог хотел научить Свой народ полагаться на Него во всем. Господь Иисус желает от нас того же. Он учил нас молиться: «Хлеб наш насущный дай нам на сей день».

Бог посылал израильтянам манну на протяжении всего их пути. Где бы они ни находились, появлялась манна. Бог ни разу не забыл о них. Он заботился о Своем народе, откликаясь на все его нужды. Как разительно это отличалось от того, что израильтяне пережили в Египте. Там им приходилось зарабатывать на хлеб изнурительным трудом, теперь же Бог давал им все.

- Учителю: У вас не останется времени, чтобы подробно рассмотреть стихи 27-36, так что опустите их.

ВОДА ИЗ СКАЛЫ: Исход 17:1-7

Если вы когда-нибудь ходили в поход, скажите, какое место для стоянки вы бы выбрали? Наверное, это будет тихий зеленый уголок с тенистыми деревьями и густой травой. А что еще важно при выборе места для лагеря? Правильно, источник воды. Неразумно останавливаться вдали от воды.

Следующую остановку израильтяне сделали в Рефидиме (покажите на карте). Бог привел их туда. Знаете, как? Верно. Облачный столп продолжал указывать дорогу. Но несмотря на то что место было выбрано Богом, там не оказалось питьевой воды. Зачем же Бог привел туда израильтян? Мы читаем в псалме 80:8: «... при водах Меривы испытал тебя». И здесь, в Рефидиме, тоже было испытание. Бог хотел проверить, будут ли израильтяне верить Ему, несмотря на лишения и трудности.

Боюсь, что израильтяне не прошли эту проверку. Они не положились на Бога, а начали снова во всем винить Моисея, считая, что он нарочно завел их на погибель в эти места. Старец Моисей напомнил своему разгневанному народу, что ропот его был против Бога, а не против него, но его никто не слушал. Моисей воззвал к Богу: «Что мне делать с народом сим? Еще немного, и побьют меня камнями».

Господь дал ему странные повеления. «Возьми с собою некоторых из старейшин Израильских, и жезл твой, которым ты ударил по воде, возьми в руку твою, и пойди; вот, Я стану пред тобою

там на скале в Хориве (карта); и ты ударишь в скалу, и пойдет из нее вода, и будет пить народ». Когда Моисей все исполнил, из скалы хлынула вода (рисунок 4). Израильтяне застыли в изумлении. Поистине, Бог чудесно отвечал на все их нужды. Они напрасно сомневались в Нем.

- **Для средних и старших классов:** Для двух миллионов человек и их животных требовалось много воды. Так что не струйка воды текла из расщелины скалы, а бил мощный фонтан.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Бог давал израильтянам пищу и питье. Он также помогает и в наши дни тем, кто верит в Иисуса и следует Его заповедям. Может быть, Бог не совершает для нас столь поразительных чудес, но Он посылает нам все необходимое. Часто Он помогает нам через других

людей. Главное, мы должны понять, что «всякое даяние доброе... нисходит свыше» (библейский стих). Поэтому мы должны благодарить Бога перед едой.

Мне бы хотелось, чтобы вы запомнили из сегодняшнего урока еще одну вещь. Знаете ли вы, что все эти истории являются прообразом того, что Господь Иисус делает для наших душ? Для поддержания их крепости нужны пища и питье. Господь Иисус сказал, что Он есть:

Хлеб жизни — Иоанна 6:35,49-51 и

Вода живая — Иоанна 4:10,14.

Мы должны верить Господу Иисусу. Если мы примем Его как нашего Спасителя, если мы будем читать Его Слово и ежедневно молиться, Он поможет нам стать сильными христианами.

Да, нам надо уповать на Него во всех нуждах, телесных и духовных. Вы верите, что Он силен сделать это для нас?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Исход 15:22—17:7

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ:

Напишите на листочках несколько стихов, в которых говорится о благодарении, или дайте детям ссылки, чтобы они нашли эти стихи в своих Библиях. Пусть ученики прочитают по одному отрывку. Вот некоторые ссылки.

Колоссянам 3:15

Ефессянам 1:15,16

1 Фессалоникийцам 5:18

Псалтирь 117:18

Филиппийцам 4:6

Второзаконие 8:10

Псалтирь 91:1

Псалтирь 99:4

БЕСЕДА: Господь проявляет заботу

- Эта невыдуманная история произошла в Африке. Положите два апельсина в небольшую коробку и оберните ее бумагой, как посылку, чтобы проиллюстрировать ваш рассказ.

«Ох, как бы мне хотелось сейчас апельсинов», — прошептала больная миссионерка. Она работала в Африке и заболела. У нее был сильнейший приступ малярии. Только апельсин она и была бы в силах съесть. Но желание это казалось несбыточным, потому что в той части страны апельсины не

росли, а ближайший магазин находился очень далеко.

Накануне ее муж отправился помогать на строительстве другой миссионерской станции. Несмотря на слабость, она осталась одна выполнять всю работу в миссии. Другие миссионеры жили в семидесяти милях оттуда.

Медленно тянулся день.

«Кто-то едет к нам на велосипеде», — сказал помогавший по дому мальчик. Почту доставляли раз в неделю, велосипед же использовался только для экстренных сообщений. Женщина подошла к двери, гадая о причинах неожиданного визита.

Действительно, по дорожке ехал мужчина. Когда он подъехал поближе, миссионерка узнала в нем одного из молодых христиан с соседней станции, расположенной довольно далеко от них. После приветствия он отвязал от руля небольшой пакет и передал женщине вместе с письмом от знакомой миссионерки.

Что же могло быть в том пакете? Она развернула его. Письмо подождет. Представьте ее изумление, когда из пакета выпали два больших желтых апельсина — они были для нее дороже золота.

Дрожащими пальцами миссионерка вскрыла конверт и прочла:

«Этим утром наш повар отправился на базар и встретил там знакомого водителя грузовика. Водитель купил четыре апельсина в далеком городе. Повар всегда охотился за редкими продуктами для нас и сумел уговорить шофера продать ему эти фрукты. Когда он принес апельсины домой, Господь заговорил моему сердцу. Я решила отдать два соседскому малышу, а остальные прислать вам».

Далекая миссионерка знала, что ее подруга осталась одна, но не подозрева-

ла о ее болезни. Конечно же, это Бог побудил ее принять правильное решение.

Можете себе представить, какими бесценными казались эти два апельсина ослабевшей миссионерке. Они проехали сто десять миль на грузовике и семьдесят на велосипеде в ответ на ее мольбу в трудную минуту.

И в них были не только витамины, апельсины подняли аппетит у миссионерки и поддержали ее. Они как бы сказали ей: «Да, Иисус заботится». Они еще раз доказали, что Бог выполняет Свои обещания.

**«Утешайся Господом,
и Он исполнит желание сердца твоего»
(псалом 36:4).**



Урок 7

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Исход 19 и 20

Другие полезные стихи:

Второзаконие 4:11-15, 5;

Матфея 22:35-40;

Римлянам 3:19-28, 13:9,10;

Галатам 3:10-13,23-25; Евреям 12:18-21

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ:

Божьи законы служат для нашего блага

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

Что означает «закон»?

Законы — это правила, которые люди должны выполнять. Такие правила существуют в каждой стране.

Ветхий Завет тоже говорит о законе — Законе Божьем. Но мы должны разобратся в определениях. Это слово имеет несколько значений.

- ⇒ Все Слово Божье иногда называется «Законом» (Псалтирь 18:8).
- ⇒ Пятикнижие Моисея (от Бытия до Второзакония) тоже названо «законом».
- ⇒ Это же слово употребляется для правил, данных евреям в Книгах Исход и Левит.
- ⇒ «Десять заповедей», данных Богом Израилю, известны как «закон». О них мы сегодня и побеседуем.



Для чего Бог дал Свой закон?

Помните, что закон был дан не язычникам и не христианам, а евреям. Он должен был стать их наставником и руководителем до прихода Христа. (Вот что означают слова Галатам 3:24,25.)

Чему же закон был призван научить народ Израиля? Показать путь спасения? Нет. Он всего лишь указывал на необходимость спасения. Закон предназначался не для того, чтобы снять грехи, но чтобы выявить грех. Павел ясно говорит: «...законом познается грех» (Римлянам 3:20).

Бог устанавливал закон не для того, чтобы спасти народ и привести его на небеса. Если бы закон мог очистить кого-нибудь в Божьих глазах, то не понадобилась бы жертва Иисуса Христа (Галатам 2:21).

Чем закон является для нас?

Следует ли нам прислушаться к тому, что Бог заповедал евреям много лет назад, если мы не принадлежим к еврейскому народу? Может быть, просто забыть о десяти заповедях?

Здесь встречаются три основные ошибки.

- Некоторые считают, что мы спасаемся делами — включая выполнение десяти заповедей. Послание к римлянам опровергает это мнение. Павел пишет: «...человек оправдывается верою, независимо от дел закона» (Римлянам 3:28). Поэтому на уроке нужно подчеркнуть, что никто не спасается соблюдением набора правил.
- Другие утверждают обратное. Они говорят, что, поскольку мы спасены по милости Божьей верою, а не делами праведности, то **неважно, как мы поступаем в своей жизни**. Но в Послании Иакова говорится, что, хотя спасение не зарабатывается добрыми делами, они должны стать плодом жизни верующего, делающим нашу веру живой и спасающей (Иакова 2:18-26).
- Третьи соглашаются, что наше спасение основано на вере в Христа. Но они полагают, что если после обращения мы не соблюдаем закон Моисеев,

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Правила движения, или
Письмо для Тани

Повторение

Бог дал Своему народу еду и питье

Бог сошел к народу

Израильтяне остановились у горы Синай
Бог сошел на гору
Народ предстал перед Богом

Бог дал Свой закон

Бог дал эти правила израильтянам:
1. Любите Бога больше всего

2. Не делайте себе идолов
3. Не произносите имени Господа напрасно
4. Соблюдайте день Господень
5. Любите и слушайтесь своих родителей
6. Не убивайте людей
7. Живите счастливо в семьях
8. Не крадите
9. Не лгите
10. Не желайте того, что принадлежит другим

Заключение

Если мы любим Иисуса, мы будем поступать так, чтобы не огорчать Его

то можем утратить спасение. Иными словами, по их мнению, есть спасение благодатью и есть пребывание в спасении выполнением закона Моисеева. Свое Послание к галатам Павел посвятил доказательствам несостоятельности такой позиции.

У многих христиан нет четкого представления о законе. Они уверены, что один Иисус может спасти их и сохранить, но не знают, как быть с десятью заповедями. Если вы так же неуверены, задумайтесь над нижеследующим.

- Бог не изменился. Он ненавидит убийство, ложь, идолопоклонство и другое зло, как и прежде. Он по-прежнему не хочет, чтобы люди грешили. Разница лишь в перемене в наших сердцах и в

том, что мы приходим к Нему через Христа.

- Верующие не находятся больше под ветхим законом, который только выносит приговор. У нас есть новый закон — закон любви (Иакова 2:8). Мы не должны следовать закону Божьему из страха наказания или чтобы заслужить спасение. Мы стараемся выполнять его, потому что любим Бога и хотим угодить Ему.
- Нет сомнений в том, что нужно знакомить учеников с десятью заповедями (Матфея 5:18). Закон Божий научит их разбираться в том, что хорошо, а что плохо, и «чего требует от тебя Господь» (Михей 6:8). Он служит ограждением у края обрыва, оберегая детей от того, что может повредить им и разрушить их жизнь.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Рассказать детям, чего желает от нас Бог, и показать, что если мы любим Господа, то стремимся исполнять Его заповеди.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«Если любите Меня, соблюдайте Мои заповеди» (Иоанна 14:15).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Картинки для повторения П1—П6, ширма и крут с картинками, которые вы использовали на прошлом уроке.
2. Библейский стих — лист 20, 7.
3. Напишите письмо Тане, как предложено в разделе «Как привлечь внимание детей».

Положите его в конверт и наклейте старую марку.

4. Изображение горы Синай из тетради для дошкольников или другие иллюстрации того, как был дан закон.
5. Кукла или маленькая статуэтка.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

- Учителя детей постарше могут начать урок беседой о правилах движения. Напомните ученикам, что существуют правила, которыми и водители должны руководствоваться. К примеру, в этих правилах сказано, в каких случа-

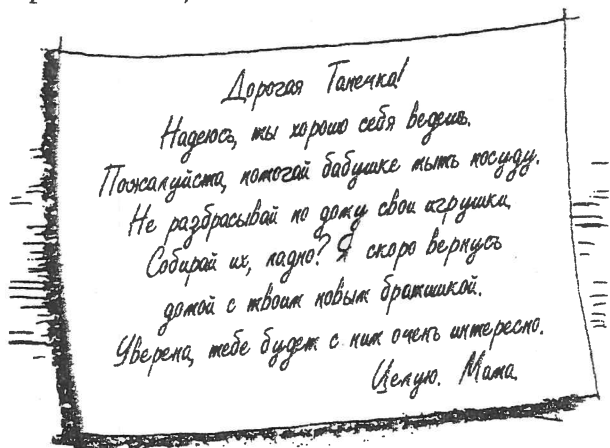
ях движение должно быть левосторонним или нельзя ехать на большой скорости. Скажите, что дорожных происшествий было бы намного больше, если бы люди не следовали этим правилам.

Вы можете придумать историю о приключениях водителя, нарушавшего правила движения и попавшего в серьезную аварию. Потом скажите, что Бог хочет уберечь нас от неприятностей в жизни, и поэтому Он дал нам ряд правил, которые указывают, какими должны быть наши поступки, мысли и слова.

- Можно воспользоваться другой простой иллюстрацией.

Танина мама лежала в больнице. Таня жила у бабушки.

Однажды почтальон принес девочке письмо от мамы. Она помчалась домой и немедленно вскрыла конверт. Конечно, она не могла прочитать его сама, она была еще слишком маленькой. Поэтому письмо прочитала бабушка. И вот что в нем было написано (вскройте конверт и прочитайте).



Как вы думаете, прислушалась ли Таня к маминим просьбам? Да. Ведь она очень любила свою маму и старалась исполнять все, о чем ее просили.

Это напоминает нам о том, что сказал Бог в Своем письме к нам — Библии. В ней Он говорит о том, как мы должны поступать. Сегодня мы много узнаем об этих правилах и о Моисее.

ПОВТОРЕНИЕ

- Разместите на фланелеграфе картинки для повторения П1—П5, чтобы дети сами рассказали о них.

Путь израильтян в землю обетованную проходил по очень суровым землям. Откуда они знали, куда идти? Правильно, Бог послал впереди них облачный столп. Это облако всегда было с ними. Бог заботился о Своем народе. Помните, как Он дал им еду и питье? (Повторите материал прошлого урока с помощью круга с картинками или картинок для повторения.) Бог убедил израильтян, что у них будет достаточно пищи и воды до конца путешествия.

БОГ СОШЕЛ К НАРОДУ: Исход 19

Народ Божий подошел к высокой горе. Она называлась горой Синай. Облако впереди остановилось, и народ расположился лагерем у подножия горы.

Они поставили шатры. Место для стоянки было подходящим. Травы для скота было много, неподалеку протекал ручей. И конечно же, израильтяне не голодали. Бог посылал им манну каждое утро. Так прожили они целый год.

Господь сказал Моисею: «Вели народу приготовиться. Через три дня Я сойду на гору». Израильтяне надели чистые одежды. Это напоминало то, как вы готовитесь идти в церковь. Все были взволнованы.

«Не прикасайтесь к горе, когда на нее сойдет Бог, — предупредил Моисей. — Если вы подойдете слишком близко, то умрете».

На третий день утром народ Израиля услышал гром. В небе сверкали молнии. Они выглянули из шатров и увидели черное облако, окутавшее вершину горы (рисунок из тетради для дошкольников). Затем прозвучала труба. Израильтяне испугались. Бог сошел на гору, как и обещал. Все говорило о Его присутствии.

Моисей подвел свой народ поближе. Они видели, как сотрясалась гора. Облака густого дыма поднимались к небесам, гора как будто горела. Снова раздался громкий трубный звук. Он заглушал все вокруг.

Внезапно Бог заговорил. Он сказал: «Моисей, поднимись на гору ко Мне». Моисей знал Господа и любил Его. Он поднялся на вершину горы, чтобы говорить с Богом.

БОГ ДАЛ СВОЙ ЗАКОН: Исход 20

Спустя некоторое время Бог обратился к народу громким голосом. Он дал им десять заповедей. В них Господь открыл, что израильтяне должны, а чего не должны делать. Вот эти заповеди.

1. Я Господь, Бог твой.

Господь Бог, о Котором говорит Библия, является единственным истинным Богом. Мы не должны ничего и никого любить больше, чем Бога.

2. Не делай себе идолов.

Некоторые люди в других странах делают кукол из дерева или камня (покажите куклу или статуэтку). Они говорят, что эти куклы — боги. Они молятся этим «идолам». Но конечно же, идола их не слышат. Бог говорит, что нельзя делать подобных идолов. Мы должны молиться одному Господу.

3. Не произноси имени Господа напрасно.

Вы когда-нибудь слышали, как люди употребляют имя Иисуса или Небесного Отца для обещаний? Этого делать не следует. Если мы любим Иисуса, то не будем впустую использовать Его имя.

4. Соблюдай день Господень.

Бог хочет, чтобы мы посвящали Ему один день в неделю. Это должен быть тихий счастливый день. В этот день мы отправляемся в церковь или в воскресную школу, где читаем Библию, слушаем об Иисусе, молимся и поем гимны.

5. Почитай родителей.

Надеюсь, вы слушаетесь своих мам и пап. Бог желает, чтобы мы любили наших родителей и подчинялись им. Бог не любит капризных и непослушных детей. Он хочет, чтобы дети выполняли то, что им говорят мамы и папы.

6. Не убивай.

Убивать людей — страшный грех. А Иисус учил, что ненавидеть людей в душе — грех не менее тяжкий.

7. Живи порядочно.

Бог хочет, чтобы мамы и папы жили вместе со своими детьми. Он предназначил их друг для друга, чтобы они были счастливы вместе и не уходили к другим мужчинам и женщинам. Бог хочет, чтобы мы были чисты во всем — в наших мыслях, словах и поступках.

8. Не кради.

Нельзя брать себе то, что принадлежит другим. Бог называет это воровством.

9. Не лги.

Вы знаете, что такое ложь, не так ли? Это значит говорить неправду. Мы не должны клеветать на других людей.

10. Не желай чужого.

Как просто желать иметь то, что есть у других, и мечтать об этом. Однако Бог говорит, что это не сделает нас счастливее. Если мы жадны и постоянно думаем о чужих вещах, то однажды решимся на воровство. Бог хочет, чтобы мы довольствовались нашими собственными игрушками, одеждой и пищей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вы помните историю, которую я рассказал вам в начале урока? Таня выполнила то, о чем ее просила мама? (Покажите письмо еще раз.) Уверен, что она очень старалась, ведь она любила свою маму.

Исполняем ли мы то, что велит Бог, и воздерживаемся ли мы от поступков, которые Ему не угодны? Боюсь, что не всегда. Виной тому наши грехи.

Но если мы призовем Иисуса стать нашим Спасителем и очистить нас от греха, мы начнем любить Его. Мы захотим угодить Ему. И Он поможет нам исполнить заповеди Божьи, потому что мы любим Его.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Найдите картинки в журналах, на которых показано, как дети совершают добрые, хорошие поступки. Пусть ученики вырежут их и наклеят на плакат. Придумайте подходящий заголовок, например — «Они соблюдают заповеди Божьи». Повесьте плакат в классе.



ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Правила необходимы для дорожного движения и спорта

Повторение

Бог послал израильтянам пищу и воду

Перед лицом Бога

Народ остановился у горы Синай
Бог сказал, что сойдет на гору
Народ Израиля приготовился, Моисей провел черту
Облака, гром, молнии и шум напугали израильтян

Заповеди

Бог человеческим голосом передал эти заповеди
Я Господь, Бог твой
Не делай никаких идолов
Не поминай Господа всуе
Соблюдай день Господень

Почитай родителей

Не убивай

Не прелюбодействуй

Не кради

Не лги

Не желай чужого

} ЛЮБОВЬ
К БЛИЖНИМ

Причина

Закон не спасает нас
Он предупреждает об опасности
Он выявляет грех

Заключение

Если мы верим Иисусу и любим Его, то мы будем угождать Ему

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Научить, что в Божьих глазах является хорошим, а что плохим. Также показать, что счастье определяется верой в Христа и выполнением Его заповедей из любви к Нему.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«Если любите Меня, соблюдайте Мои заповеди» (Иоанна 14:15).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Картинки для повторения П1—П6, ширма и круг с картинками, использованные на прошлом уроке.
2. Карта.
3. Библейский стих — лист 20, 7.
4. Правила дорожного движения.
5. Десять дорожных указателей из наглядных пособий. Вырежьте их, сделайте из них картинки для фланелеграфа или же просто раскрасьте.
6. Любые библейские иллюстрации или фигурки для фланелеграфа по теме «Провозглашение закона».
7. Линейка, карандаш и листок бумаги для завершения урока.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Предложите вашим ученикам выучить библейские стихи, посвященные заповедям. Каждую неделю можно заучивать по две заповеди. Стихи полезно писать на доске, а затем стирать ключевые

слова, когда дети будут читать стихи вслух. И так — пока они не смогут самостоятельно вспомнить заповедь.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Вам попадались такие сборники? (Покажите правила дорожного движения.) Это очень полезная книга, которую должны знать наизусть все, кто учится водить машину. В ней изложены правила дорожного движения, в которых объясняется, как поступать водителям на перекрестках, остановках, поворотах и т.д.

Подумайте, сколько аварий могло бы произойти, не будь этих правил. Если бы шоферы были предоставлены сами себе, то одни ехали бы на огромной скорости, другие выезжали бы на встречную полосу движения, третьи не включали бы сигнальные фары. Для безопасности на дорогах знание правил и их соблюдение просто необходимы.

Кто-то из вас играет в футбол, хоккей или баскетбол. Вообразите, во что превратилась бы игра без правил! В каждой школе, секции, армии и стране существуют правила или законы. Без них люди не могли бы жить и трудиться вместе.

Израильтяне, народ Божий, долгие годы странствовали по пустыне. Им были нужны правила, чтобы вместе совершать это путешествие, а затем жить

сообща на земле, которую обещал им Бог. Сейчас мы быстро повторим материал прошлого урока, а потом я расскажу вам о том, как были даны эти правила.

ПОВТОРЕНИЕ

- Поместите на карте картинки для повторения П1—П5, чтобы ученики коротко рассказали о тех событиях. Затем, скажите следующее:

На прошлом уроке мы говорили о трудностях, с которыми столкнулись израильтяне, после того как Бог провел их через Чермное море. В чем они стали нуждаться? Правильно, в воде и пище. Израильтян ведь было так много, что они вряд ли могли захватить с собой все необходимое для долгого путешествия.

Кто послал им еду и питье? Расскажите, как Бог обеспечил всем этим Свой народ. (Кратко повторите материал прошлого занятия, поместив на карте картинки П6а—П6г.)

ПЕРЕД ЛИЦОМ БОГА: Исход 19

После двух месяцев похода израильтяне подошли к пустынным землям у подножия горы Синай (карта). (Эта гора иногда упоминается в Библии как Хорив.) Облако, за которым они следовали, повисло над вершиной горы. Израильтяне разбили лагерь в долине.

Травы для скота было вдоволь, а питьевую воду брали из горного источника. (И конечно, все это время каждое утро Господь посылал им манну.) Бог неспроста привел израильтян на это чудное место. Здесь им предстояло прожить около года.

На Моисея нахлынули воспоминания. Он часто бывал в этих местах, когда вел пастушескую жизнь. Здесь Бог обратился к нему из горящего куста (картинка для повторения П2) и велел ему вернуться в Египет, чтобы помочь своему народу. И вот он снова оказался здесь. Как много всего произошло за это время!

Моисей поднялся на гору. Там Господь передал ему послание для народа Израиля. «Вы видели, что Я сделал Египтянам, и как Я носил вас как бы на орлиных крыльях, и принес вас к Себе, — сказал Бог. — Итак, если вы будете слушаться гласа Моего и соблюдать завет

Мой, то будете Моим уделом из всех народов: ибо Моя вся земля».

- Для средних и старших классов: Во всех обетованиях Писания упоминается условие, которое нужно выполнить, чтобы обетование вступило в силу. Присутствует оно и в этом обетовании. Израильтяне могли получить всю полноту Божьего благословения только при полном повиновении.

Моисей вернулся в стан и передал израильтянам Божье послание. Они с радостью обещали все исполнить.

Услышав это, Бог сказал, что через три дня сойдет в густом облаке на гору. В подтверждение Его присутствия должны были происходить удивительные вещи. Израильтянам предстояло услышать, как Бог человеческим голосом будет разговаривать с Моисеем. Это должно было побудить их с верой принять все, что передаст им Моисей в будущем.

Моисей снова передал Божьи слова израильтянам. Он велел народу очиститься и омыть одежды. День встречи с Богом должен был стать особенным днем. Представьте, какой шум стоял в израильском стане, когда два миллиона человек занялись приготовлениями к этой встрече.

Моисей выполнил и еще одно указание Бога. Он провел черту вдоль подножия горы. (Возможно, это были палки или груды камней.) Люди и скотина не должны были пересекать эту границу. Если бы они прикоснулись к горе во время сошествия на нее Бога, то тотчас умерли бы.

- Для средних и старших классов: Таким образом Бог показывал Своему народу, что Он свят и что нельзя легкомысленно приближаться к Нему.

На третий день рано утром израильтян разбудил страшный шум. Дождя не было, но гремел гром и сверкали молнии. Взглянув на Синай, они увидели густое облако, окутавшее вершину горы. Огонь восходил к небесам (Второзаконие 4:11,15). Это вселяло ужас!

Внезапно в воздухе прозвучала труба. Звук трубный становился все сильнее, израильтяне затрепетали. Наверное, они не осмеливались посмотреть на гору. Там был Бог! Представьте, как

дети жались к родителям, дрожа всем телом.

Моисей подвел свой народ ближе к подножию Синая. Теперь они увидели, что гора тряслась, как от сильного землетрясения. Со склонов поднимался густой дым, гора словно горела.

И снова раздался трубный звук. Он заглушал все вокруг, и заговорил Моисей. Бог отвечал ему человеческим голосом, призвав Моисея подняться на гору. Услышав глас Божий, народ Израиля еще больше затрепетал. Но Моисей поднялся по склону горы беседовать с Богом. Облако и дым скрыли его от глаз израильтян.

- Господь производил эти устрашающие действия, чтобы народ осознал, насколько Бог велик и свят. Тогда в будущем они уже не стали бы с легкостью выступать против Него (20:20).

Бог велел Моисею вернуться к своему народу и предупредить, чтобы никто не приближался к горе. Несмотря на страх, любопытство могло одержать верх. Но Бог свят. Грешники не могут приблизиться к Нему, пока их грехи не прощены.

ЗАПОВЕДИ: Исход 20

Ранее я уже говорил, что народу Божьему требовались правила, чтобы жить вместе и угождать Господу. Они стояли с Моисеем у горы, когда Бог неожиданно заговорил с ними громовым голосом. Он дал израильтянам десять очень важных правил, которые сегодня известны как десять заповедей. Напуганные израильтяне поспешили прочь от горы и страшного голоса. Отойдя на безопасное расстояние, они умоляли Моисея пойти и поговорить с Богом за них, потому что сами они боялись умереть (20:18,19). (Смотрите также Второзаконие 5:22-27.)

Моисей снова взошел на гору. На этот раз Бог написал десять заповедей на каменных глыбах (скрижалях), чтобы народ никогда не забыл эти законы. Затем Бог передал скрижали Моисею.

- **Для средних и старших классов:** Это не были единственные правила, данные Богом. В главах 21—31 Исхода содержится много частных законов, регулирующих жизнь народа. Много ре-

лигиозных правил записано в Книге Левит.

Сегодня мы рассмотрим десять заповедей. Они имеют очень большое значение. Если следование дорожным правилам, о которых мы упоминали в начале урока, помогает избежать аварий, то соблюдение Божьих заповедей оберегает от жизненных «крушений». (Показывайте дорожные указатели из наглядных пособий, рассказывая о той или иной заповеди.)

1. Я Господь, Бог твой (ст. 2).

Израильтянам были известны многочисленные египетские боги. У народов близлежащих стран тоже были свои так называемые боги. Но Господь Бог, Который освободил их из египетского рабства, хотел, чтобы израильтяне помнили, что только Он один — истинный и живой Бог. Он — Творец, Отец Господа Иисуса. Ему одному следует поклоняться.

В некоторых странах люди все еще поклоняются лжебогам. Даже в нашей жизни встречаются вещи, которые для многих являются «кумирами». (Богом (кумиром) может быть то, что стоит на первом месте в наших мыслях и поступках.) Кто-то постоянно думает о деньгах, развлечениях, спорте и т.д. Такие люди не уделяют времени молитвам истинному Богу, не посещают церковь. Им стоит прислушаться к Божьему предупреждению. Он хочет занимать первое место в жизни каждого человека.

2. Не делай себе идолов (ст. 4-6).

В некоторых странах люди все еще изготавливают богов из дерева, камня, металла и даже из бумаги. Они поклоняются этим маленьким статуям, или «идолом», и молятся им. Но конечно же, такие «боги» бессильны.

- **Для средних и старших классов:** В некоторых церквях можно увидеть небольшие изваяния Господа Иисуса или Богородицы. Это неверно. Бог предостерегает нас от поклонения изображениям или статуям и молитв, обращенных к ним.

3. Не поминай Господа всуе (ст. 7).

(Или: «Не произноси имени Господа... напрасно».) Много лет назад

один христианин посетил отдаленную ферму в Австралии. Он начал проповедовать людям о Господе Иисусе. Маленький мальчик решил, что он ругается! Ребенок не знал Христа, ведь он слышал, как отец упоминает это великое имя как бранное слово.

Бог говорит, что мы должны с трепетом упоминать Его имя. Надо относиться к имени Господа с любовью и уважением.

Разве можно использовать имя любимого человека как бранное слово или ругательство? Конечно же, нет! Но многие люди употребляют слова «Иисус», «Боже», «Господи» в клятвах или ругательствах. Эта привычка не просто плохая, но и очень опасная. Бог говорит в этой заповеди, что те, кто употребляет имя Его напрасно, будут наказаны.

4. Соблюдай день Господень (ст. 8-11).

Бог дал нам шесть дней для работы и приятного времяпрепровождения. Но один день должен стать особенным. В этот день мы идем в церковь и воскресную школу, молимся и поем псалмы. Это время богослужения, покоя от мирской суеты. Бог велит нам помнить о Своем дне.

- **Для средних и старших классов:** В Ветхом Завете этот день, «суббота», соблюдался со всей строгостью. Существовало множество жестких правил, регулирующих, что можно делать в субботу, а что нельзя. Интересно, что это единственная заповедь, не подтвержденная Новым Заветом. Христиане соблюдают день Господень в воскресенье, а не в субботу, и гораздо меньше связаны ограничениями в сравнении с иудеями.

Нетрудно увидеть, что первые четыре заповеди связаны с нашим отношением к Богу, к Его имени и Его дню. Они говорят о том, как поступать, если мы действительно любим Бога. Следующие шесть заповедей регулируют наши отношения с другими людьми.

5. Почитай родителей (ст. 12).

Вы слушаетесь своих родителей? Господь говорит, что мы всегда должны уважать родителей и слушаться

их. Они желают нам добра и, хотя иногда они и ошибаются, учат поступать наилучшим образом. Надеюсь, вы не огрызаетесь на их советы. Помните, чего требует от нас Господь.

6. Не убивай (ст. 13).

Следующая заповедь гласит: «Не убивай». Бог говорит в ней не о животных или рыбах. Нам приходится убивать их, чтобы утолить голод. Бог даже не имеет в виду солдат, сражающихся с врагами. В действительности Его слова означают, что мы не можем убивать других людей.

Убийство обычно происходит, когда один человек ненавидит другого. А знаете ли вы, что Господь Иисус сказал, что ненависть равносильна убийству (Матфея 5:21,22; Иоанна 3:15)?

- **Для средних и старших классов:** Иисус ужесточил для христиан эти заповеди, потому что видел причину злых поступков.

7. Не прелюбодействуй (ст. 14).

Бог желает, чтобы мы были чисты душой и телом. Он не хочет, чтобы наши слова, мысли и поступки были «нечистыми». Эта заповедь означает, что юноши и девушки не должны иметь близости до свадьбы.

Это не значит, что половые отношения «грязные». Но их можно обратить в «нечистые». Бог разрешил эти отношения только в браке. Он считает недопустимой физическую близость между мужчиной и женщиной, если они не являются мужем и женой. Сколько жизней разбилось из-за пренебрежения этим законом!

- **Для средних и старших классов:** Современные фильмы и журналы пестрят сценами, где попирается эта заповедь. Их создатели считают секс развлечением, а не даром Божьим, который надо принимать с благодарением, в соответствии с Божьим установлением.

8. Не кради (ст. 15).

Нельзя брать себе то, что принадлежит другим. Не имеет значения, что именно вы возьмете. Кража яблока и кража автомобиля одинаково грешны. А знаете ли вы, что украсть можно не только что-то материальное? Ребята, которые обманывают в

школе, списывая работы у других, воры.

9. Не лги (ст. 16).

Нельзя клеветать на других. Мы не можем обвинять людей в том, чего они не совершали. Представьте, что вы, играя, разбили стекло. Было бы грехом свалить вину на другого.

10. Не желай чужого (ст. 17).

Мальчик может сказать: «Как бы я хотел такой же велосипед, как у Пети!» Тут нет ничего плохого, если это сказано по-дружески. Но заповедь предостерегает нас от стремления завладеть чужими вещами. Если мы будем завидовать другим, то следующим шагом может стать кража. Поэтому Бог предостерегает нас от завистливых желаний.

И вот на что еще я хочу обратить ваше внимание. Давая этот закон, разве Бог говорил «Я хотел бы, чтобы вы этому следовали», или: «Будьте добры, выполняйте Мои заповеди»? Конечно же, нет! Это было повеление. Бог сказал: «Вы должны поступать так-то, а этого вы делать не должны». Приказам нужно повиноваться. Тем, кто ихслушивается, грозят неприятности.

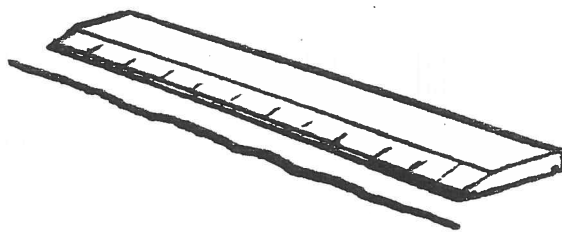
ПРИЧИНА

Вернемся еще раз к правилам, которые Бог дал нам для нашего жизненного пути. (Покажите на дорожные знаки.) Все ли из них вы выполняете? Нет? Признаюсь, я тоже. Никто не в силах выполнить все заповеди, кроме Господа Иисуса. Итак, мы грешники (Римлянам 3:23).

Некоторые считают, что если хотя бы пытаться соблюдать Божьи заповеди, то в конце жизни можно попасть на небеса. Но это неверно. Закон не может спасти нас. Никто еще не попал на небеса за попытку стать хорошим. Никакие самые лучшие побуждения не смогут покрыть наши грехи.



Но, если Бог знал, что никто не в состоянии выполнить все десять заповедей и что никто из нас, даже пытаясь следовать им, не попадет на небеса, для чего Он дал нам эти правила? С одной стороны, Бог знал, что ложь, убийство и проклятие разрушают нашу жизнь. Он дал Свой закон, чтобы предостеречь нас от этой опасности. Он служит как бы оградой, чтобы удержать нас. Естественно, через ограду можно перелезть. Но в этом случае винить придется только себя.



Есть и еще одна причина. Сейчас я наглядно покажу вам, для чего были нужны эти правила. (Проведите линию на бумаге. Старайтесь, чтобы линия получилась прямой.) Видите эту линию? Она выглядит прямой? Есть только один способ проверить это. (Возьмите линейку и приложите к линии.) Посмотрим еще раз. Линия прежде казалась прямой, но рядом с линейкой мы замечаем на ней изгибы.

Для этого нам и нужны Божьи правила. Кто прочитает нам Римлянам 3:20? Здесь говорится, что «законом познается грех». Иными словами, нам самим наша жизнь может казаться правильной, но Божий закон показывает, насколько она несовершенна. Закон не только объясняет, что есть грех, но также показывает, что мы грешники, потому что не живем так, как этого желает Бог.

- Для средних и старших классов: Должно быть, вы встречали людей, утверждающих, что, раз мы живем в дни благодати, закон на нас не распространяется. Он относился только к евреям. Это справедливо по отношению к некоторым Божьим установлениям, только не затрагивает десять заповедей. Бог не изменился. Ложь, воровство и убийство по-прежнему являются грехом. Мы должны знать, что Бог позволяет нам, а что запрещает.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В начале урока мы говорили о дорожных правилах. Не зная этих правил, опасно водить машину. Столь же опасно знать эти правила и не выполнять их. Это относится и к Божьим заповедям. Но как мы можем выполнить их?

Библейский стих сегодняшнего урока подскажет нам. Иисус сказал в Иоанна 15:14, что если мы любим Его, то выполним Его заповеди. (Повторите библейский стих.) В Матфея 22:37-39 Господь

сказал, что в основе всего лежит наша любовь к Богу и ближним.

Да, закон показывает, что мы грешники. Но мы не должны на этом останавливаться. Если мы примем Господа Иисуса своим Спасителем, Он простит нам наши грехи. И Он наполнит наши сердца такой любовью к Нему, что мы захотим поступать так, чтобы не огорчить Его. Господь поможет нам в этом. Но помните, что мы выполняем Его закон в знак нашего спасения, а не для того, чтобы спастись.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Исход 19 и 20

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ:

Псалтирь 118:9-18

БИБЛЕЙСКАЯ ВИКТОРИНА

• Читайте стихи, и пусть первый ученик, поднявший руку, назовет пропущенное слово.

1. Он многих язычников в веру наставлял
В посланиях мудрых, и звался он ...
2. Едва ли сумеем найти в целом мире Царицы верней и отважней ...
3. «Ты исцелишь ее лучше, чем доктор», —
О теще молился Христу святой ...
4. Рычали львы свирепы, но все же отступили,
Когда велел им ангел не трогать ...
5. Он Феофилу написал заветные стихи,
Их христианский мир назвал свидетельством ...
6. Египет, младенец в корзинке, спасенье,
Звали младенца сего ...
7. Волос не стриг, в бою силен,
Льва победил силач ...
8. На острове Патмос, пустынном, туманном
Небес откровенье дано ...

(Ответы: Павел, Есфирь, Петр, Даниил, Лука, Моисей, Самсон, Иоанн.)

БЕСЕДА В КАРТИНКАХ: Не греши

• Вы можете побеседовать с учениками, выполняя несложные рисунки на доске.



Воспользуйтесь нашими предложениями.

1. Напомните детям об ограждениях и заборах, которые устанавливают у опасных обрывов.
2. Можно рассказать о предупредительных знаках «Опасно! Не подходи!» у заброшенных каменоломен или котлованов на стройках.
3. Скажите, что некоторые люди недовольны тем, что предупредительные знаки и высокие заборы портят первозданную красоту горных склонов. Спросите, обоснованна ли эта критика.
4. Проверьте, понимают ли ученики, для чего нужны все эти ограждения. Объясните, что они служат не для красоты, а для того, чтобы удержать неразумных людей от рискованных поступков и предотвратить несчастные случаи.
5. Поясните, что отчасти по этим причинам Бог дал нам десять заповедей. Его законы предостерегают нас от лжи, воровства, брани и неверности, которые причиняют нам вред. Закон

Божий помогает нам держаться по-
дальше от этих опасных вещей, так
как из-за собственного любопытства
мы можем слишком приблизиться к
ним. Поэтому Бог ставит перед нами
предупреждающий знак «Ты не до-
лжен» ради нашего же блага, чтобы
наши жизни не разрушились (Пока-
жите рисунок — надпись на заборе
«Ты не должен».)

6. Возможно, вы знаете случаи, когда,
считая себя ловкими, люди перелеза-
ли через ограждения, поставленные
для безопасности, и в результате
срывались вниз с обрыва и разбива-
лись насмерть или получали тяже-
лые повреждения. Расскажите об
этих случаях. Объясните, что тех,
кто игнорирует Божьи заповеди,
ожидает одни неприятности.

Урок 8



ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Исход 32

Другие полезные стихи:

Исход 20:2-5; Второзаконие 9:4-24;

Псалтирь 105:19-23;

Луки 9:62; Деяния 7:37-41;

Римлянам 12:2; 1 Коринфянам 10:1-7;

Иакова 4:4

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ:

Не возвращайтесь к грешной жизни

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

СКАЧОК

На прошлом уроке мы изучали события у горы Синай, случившиеся вскоре после того, как израильтяне расположились неподалеку от нее. Следующие двадцать глав Книги Исход связаны с тем, что произошло в стане народа Божьего за время годичной стоянки у горы.

Здесь нам придется сделать большой скачок. Большая часть опущенных глав посвящена законам и описанию скинии, которые Бог дал Моисею на горе Синай. Сегодняшний отрывок Писания следует после описания скинии и предшествует рассказу о ее строительстве. Мы рассмотрим эту тему подробнее на следующем занятии. Сегодня же поговорим о том, как израильтяне отвернулись от Господа, пока Моисей находился на вершине горы.

ИСПЫТАНИЕ

Человечество поделено на две основные группы. Те, кто принадлежит семье Божьей, называются «Церковью». Те, кто все еще находится в семье сатаны, называются «миром». (Слово «мир» иногда используется для обозначения земли, на которой мы живем. Но основной его смысл — это группа людей, которыми правит сатана.)

Иисус говорил, что призванные Им становятся «не от мира» (Иоанна 15:19). Будучи спасенными, мы уже не принадлежим миру (Иоанна 17:14). У нас возникает стремление к новой жизни, не связанной с прошлыми грехами.

Возможно, покажется разумным собрать всех христиан в одном месте, где они были бы в безопасности от дурного влияния. Но Божий путь не в этом. Этот путь решительно ведет нас назад — в мир (Иоанна 17:18). Зачем? Христос дал нам задание. Мы должны спасти других ради Него (Его именем).

Конечно, тем самым Бог подвергает нас испытанию. Окруженные со всех сторон мирской суетой, мы открыты любым искушениям. Но если каждый день жить для Него, можно научиться различать уловки сатаны. Великая сила Иисуса способна удерживать нас от падения, если только мы защищены Божьими доспехами (Ефессянам 6:11-18).

Эта истина требует подробного разъяснения. К сожалению, многие новообращенные христиане спустя некоторое время снова возвращаются к прежней жизни. Скажите ученикам, что нам необходимо истинное познание живого Христа, чтобы не возникало желание отвернуться от Него.

ПОВТОРЕНИЕ ОШИБКИ

Хотя это не относится к теме занятия с детьми, учителям стоит поразмыслить об особенностях греха, который совершили израильтяне у горы Синай. Заблуждение это было столь велико и так разгневало Господа, что Он хотел истребить их.

Что же так огорчило Господа? Израильтяне отлили золотого тельца, поставили его перед всеми и поклонялись ему.

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Воздушный змей пытается улететь, или
Резкий поворот, ставший причиной аварии

Повторение

Бог дал Своему народу закон

Грех

Моисей оставался на горе
Израильтяне захотели иметь бога, которого
можно видеть
Они не послушались Господа
Аарон отлил золотого тельца
Возбужденный народ пел и плясал

Гнев

Бог разгневался на израильтян за измену
Моисей разбил скрижали, которые ему дал
Бог

Наказание

Моисей разрубил идола на куски
Многие неверные были убиты

Заключение

Мы должны слушаться Иисуса, а не следовать за людьми, которые не любят Его

Мы не можем с уверенностью сказать, что они действительно хотели обратиться к иному богу. Похоже, они просто решили поставить тельца как образ Бога и служить этому образу, имея в виду Господа (ст. 4,5). (Другими словами, изра-

ильтяне нарушили вторую заповедь, а не первую.)

Пусть сегодняшний рассказ предостережет нас от подобных ошибок. «Бог есть дух, и поклоняющиеся Ему должны поклоняться в духе и истине» (Иоанна 4:24).

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Призвать детей никогда не огорчать Бога, даже если никто не наблюдает за ними, и не учиться у тех, кто не знает Господа.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«...старайтесь... ходить всеми путями Его...» (Иисус Навин 22:5).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Картинки для повторения П1—П7.
2. Библейский стих — лист 16, 8Д.
3. Ширма и круг с картинками для урока 8.
4. Можете приготовить рисунки или фигурки для фланелеграфа, чтобы проиллюстрировать рассказ о золотом тельце.
5. Маленькая фигурка коровы или игрушечный бычок.
6. Гладкий камень.
7. Изображение воздушного змея или машины для начала урока.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

- Учителя детей постарше могут принести в класс воздушного змея и начать урок беседой.

Вы когда-нибудь запускали воздушного змея? В ветреный день дети любят иг-

рать с этими змеями или воздушными шариками.

Влекомый порывом ветра, змей поднимается в воздух. Он начинает тянуть и дергать веревку, за которую вы его держите. Почему? Он рвется ввысь.

А что случится, если вы отпустите веревку? Змей улетит? Да нет, он сразу начнет падать, запутается в ветках дерева или разобьется о землю.

Люди немного похожи на воздушных змеев. Библия говорит, что все мы идем своими путями, не слушая Бога, своего Творца. Так поступили и дети Израиля во время долгого странствия по пустыне.

- Можно воспользоваться другим предложением.

Придумайте рассказ о детях, которые попали в беду, потому что не слушали свою маму. Пусть, например, они попросились у мамы на прогулку по лесу. Мама согласилась, но сказала, что пойдет вместе с ними. Она предупредила детей, что в лесу нужно идти вдоль дороги, никуда не сворачивая.

- Опишите, что произошло, когда дети не послушались совета. Они побежали к реке, и один мальчик свалился в воду. Услышав крик, мама поспешила на помощь и вытащила сына.

Свяжите эту историю с темой сегодняшней библейской беседы. Дети Израиля должны были стараться угодить Господу, идя Его путями, но они неожиданно отвернулись от Него и оказались в беде.

ПОВТОРЕНИЕ

- Разместите на фланелеграфе картинки для повторения П1—П6 и попросите детей рассказать вам о них. Затем напомните о том, что произошло на Синае, когда Бог сошел на гору. Кратко упомяните некоторые из десяти заповедей (картинка П7). Теперь скажите, что если мы действительно любим Бога, то будем стараться поступать по Его воле. (Напомните библейский стих прошлого занятия.)

ГРЕХ: Исход 32:1-6

После того как Бог обратился к Своему народу, Моисей поднялся на гору. Он пошел говорить с Богом. Моисей пробыл на вершине около шести недель, и Бог рассказал ему много удивительного. Бог записал десять заповедей на двух гладких камнях (покажите гладкий камень).

Моисей слишком долго отсутствовал. Израильтяне подумали, что с ним случилось несчастье. «Моисей, наверное, умер, — решили они. — Остались мы без вождя».

Неразумный народ ничего не понимал. Им не нравилось иметь Бога, Которого нельзя увидеть, — Бога, Который живет на небесах. Израильтяне помнили идолов, которым они поклонялись в Египте. «Моисея нет больше с нами, кто-то другой должен помочь нам, — сказали они. — Нужно сделать бога, которого мы бы видели, с которым можно говорить».

Весь народ окружил Аарона, брата Моисея (рисунок 1). Они велели ему: «Встань, и сделай нам бога, который бы шел перед нами; ибо с этим человеком, с Моисеем, который вывел нас из земли Египетской, не знаем, что сделалось».

Было ли это действительно необходимо? Конечно, нет. Господь все время был с ними, хотя и оставался невидимым. Он так много сделал для Своего народа! Бог даже послал перед израильтянами чудесное облако, чтобы указывать

им путь. Облако было свидетельством того, что Господь не оставлял их.

Как же быстро израильтяне обо всем позабыли! Ведь Бог, обращаясь с горы человеческим голосом, велел «не делать себе кумира... не поклоняться и не служить ему». Но именно так собирались поступить израильтяне вместо того, чтобы «ходить всеми путями» Божьими. (Повторите библейский стих.)

Аарон не должен был слушать израильтян. Ему следовало обличить их, но он этого не сделал. «Выньте золотые серьги, которые в ушах ваших жен, ваших сыновей и ваших дочерей, и принесите ко мне», — призвал собрание Аарон. Израильтяне сняли украшения и передали ему. Из них Аарон отлил золотого идола, похожего на быка. (Покажите рисунок 2 или игрушечного бычка.) Наверное, он был таким, только гораздо больше.

Слышит ли эта игрушка, как мы разговариваем? Конечно же, нет. Она может помочь нам в беде? Нет, она ничего не может сделать. Так и тот телец, отлитый Аароном, был бессилён. Однако израильтяне были очень взволнованы. Они придумали себе бога. Придумали такого бога, какого и хотели видеть. «Вот бог, который вывел нас из Египта», — кричали они. Затем они принесли жертву тельцу и начали петь, плясать и поклоняться ему.

Неразумные израильтяне повели себя возмутительно по отношению к Господу Богу. Как им могло прийти в голову, что Господь похож на блестящее золотое изваяние? Небеса небес не вмещают Его (3 Царств 8:27).

ГНЕВ: Исход 32:7-19

Господь беседовал с Моисеем на горе. Он знал, что происходило внизу, в стане израильтян. Бог сказал: «Поспеши сойти; ибо развратился народ твой... Скоро уклонились они от пути, который Я заповедал им: сделали себе литого тельца, и поклонились ему... народ сей... народ он — жестоковыйный!»

Бог был сильно разгневан и сказал Моисею, что истребит его народ, но Моисей умолял о пощаде. Он говорил Богу, что этот народ носит имя Его. Бог принял молитву Моисея.

Затем Моисей отправился в лагерь. Он нес с собой два камня с написанны-

#8
ми на них Божьими заповедями. Он спускался все ниже и ниже по склону горы. И тут он увидел, что сделали израильтяне. Это так потрясло Моисея, что он разгневался и швырнул камни с заповедями на землю (рисунок 3). Они разбились на мелкие кусочки.

НАКАЗАНИЕ: Исход 32:20-35

Наказывают ли вас родители, когда вы плохо поступаете? Наверное, они лишают вас чего-нибудь приятного, чтобы проучить. Так поступил и Моисей.

Он ворвался в толпу танцующих израильтян. Должно быть, они очень удивились, увидев Моисея. Возможно, кто-то и почувствовал стыд за свое поведение, но остальные были рассержены.

Моисей не испугался. Он взял отлитого Аароном тельца и разбил на мелкие кусочки. Осколки он бросил в ручей и напоил этой водой израильтян.

Затем Моисей воскликнул: «Кто Господень, — ко мне!» К нему вышли несколько юношей. Моисей приказал им пройти по стану и убить тех, кто виновен в случившемся (рисунок 4). Какое

страшное наказание для злоумышленников!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Слово Божье говорит, что мы должны «ходить всеми путями Его» (библейский стих). Другими словами, мы должны всегда исполнять Божью волю. Нельзя уподобляться тем израильтянам, которые так поспешно отвернулись от Господа.

Мы должны верить в Иисуса всем сердцем, всегда угождать Ему, даже когда никто на нас не смотрит. Мы не должны следовать за теми людьми, которые не знают Иисуса, но всегда «ходить всеми путями Его».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Дети с удовольствием разыграют эту историю. Возьмите, например, две старые тарелки — они послужат камнями, на которых был записан закон. Пусть «Моисей» разобьет их. Игрушечный бычок будет золотым тельцом. Детское воображение дорисует остальные детали рассказа.

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Показать, как опасно отступать от Господа, и подчеркнуть, что мы не должны следовать примеру спасенных.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«Не любите мира, ни того, что в мире...» (1 Иоанна 2:15).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Картинки для повторения П1—П7 и дорожные знаки, использованные на прошлом уроке.
2. Фланелевая карта.
3. Библейский стих — лист 20, 8Щ.
4. Ширма и крут с картинками из наглядных пособий.
5. Можно воспользоваться рисунками или фигурками для фланелеграфа, чтобы проиллюстрировать историю о золотом тельце.
6. Воздушный змей, карта дорог или фотография дорожной аварии.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Воспользуйтесь одним из предложенных вариантов.

- Вам когда-нибудь приходилось вылетать из сидения автомобиля при резком повороте? (Возможно, вы вспомните в этой связи какой-то несчастный случай.) Объясните, что внезапные повороты опасны, так как могут перевернуть машину и повлечь за собой травмы и даже гибель пассажиров. (Покажите фотографию аварии.) Затем скажите, что на своем пути из Египта израильтяне сделали неожиданный опасный поворот, который принес скорби и печали многим из них.
- С помощью карты дорог покажите, как важно выбрать правильный маршрут, путешествуя на машине. Объясните, что, свернув по ошибке в сторону или вообще забыв о карте, вряд ли можно добраться до нужного места.

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Резкий поворот ведет к аварии, или
Следуйте дорожной карте, или
Воздушный змей стремится улететь

Повторение

Бог дал закон Своему народу

Заблуждение

Моисей оставался на горе
Народ просил Аарона сделать идола
Он безрассудно отлил золотого тельца
Израильтяне нарушили Божьи заповеди
Они приносили жертвы, пели и плясали

Гнев

Бог сказал Моисею, что народ согрешил

Моисей умолял Бога пощадить народ
Моисей вернулся с Иисусом Навином в стан
Он в гневе разбил скинжалы

Наказание

Моисей разбил идола на мелкие куски
Аарон пытался оправдываться
Моисей приказал левитам наказать израиль-
тян

Молитва

Моисей умолял Бога простить его народ
Бог заново написал заповеди на скрижалях

Заключение

Христиане не должны отворачиваться от Гос-
пода и следовать за миром

Израильтяне попали в беду, когда от-
клонились от первоначального пути и,
сами того не замечая, начали двигать-
ся в противоположном направлении.

- Можно принести в класс воздушного змея и начать урок так:

Вы когда-нибудь запускали воздуш-
ных змеев? Сегодня я подумал, что змеи
всегда стремятся вырваться и улететь.

Находясь в воздухе, змей постоянно
тянет и дергает за веревку, которую вы
держите. И хотя это вы сделали змея и
он принадлежит вам, но он упорно же-
лает действовать самостоятельно. А что
произойдет, если веревка внезапно
оборвется и змей окажется на свободе?
Покружив несколько секунд в воздухе,
он рухнет на землю.

Мы немного похожи на воздушных
змеев, так как часто стремимся идти
своим путем вместо того, чтобы слу-
шаться Господа. Но при этом мы рано
или поздно обречены на поражение.

Израильтяне отступили от того, что за-
поведал им Господь. Они, подобно воз-
душным змеям, бросились навстречу ги-
бели. И что из этого вышло? Прежде
чем я расскажу вам об этом, давайте
посмотрим, что вы запомнили об изра-
ильтянах и их великом исходе из Египта.

ПОВТОРЕНИЕ

- Поручите одному ученику разместить на карте или на фланелеграфе картин-
ки П1—П6, а другие пусть называют
изображенные на них события. Про-

следите путь израильтян. Затем про-
должите так:

Где остановились израильтяне? Пра-
вильно, после двухмесячного перехода
они подошли к горе Синай (карта). Что
они обещали Господу? Они сказали, что
будут повиноваться Ему. Как Бог нисхо-
дил на гору? Да, был ужасный гром и
молнии, раздавались звуки трубы, гора
сотрясалась и дымилась.

Бог заговорил с израильтянами из гус-
того облака на вершине горы. Что Он
дал им? Десять заповедей (картинка
П7). Какие из них вы помните? (С по-
мощью «дорожных знаков», пригото-
вленных для прошлого урока, кратко пов-
торите заповеди.)

Но, стремясь угодить Господу соблю-
дением Его законов, помните, что они
не спасают нас. Только вера в Господа
Иисуса Христа может спасти нас.

ЗАБЛУЖДЕНИЕ: Исход 32:1-6

Когда Бог закончил говорить с наро-
дом, Моисей поднялся на гору Синай,
чтобы беседовать с Господом. Он про-
был там около шести недель. Все это
время он ничего не ел и не пил. Бог чу-
десно поддерживал его жизнь.

Господь дал Моисею множество зако-
нов, чтобы израильтяне могли счастливо
жить вместе. Он также передал ему
план строения, о котором мы поговорим
на следующем занятии. Бог записал де-
сять заповедей на двух гладких камнях
(картинка П7).

Тем временем в стане израильтян на-
чали беспокоиться. Они не видели свое-

го вождя с тех пор, как он скрылся в густом облаке несколько недель назад. Кажется, они оказались и без Моисея, и без Бога. Что, если Моисей там умер? Кто возглавит народ? Израильтяне окружили брата Моисея, Аарона, который оставался главным в лагере (рисунок 1). «Встань, и сделай нам бога, который бы шел перед нами; ибо с этим человеком, с Моисеем, который вывел нас из земли Египетской, не знаем, что сделалось», — кричали они.

- **Для средних и старших классов:** Из этих слов нельзя заключить, что конкретно имели в виду израильтяне. Возможно, они не собирались служить другому богу, а только хотели, чтобы что-нибудь напоминало им о Господе.
- **Для старших классов:** Плохо, что так случилось. Еще хуже, что произошло это так скоро. (Смотрите Второзаконие 9:12,16.)

Народ вывел Моисей? Нет, их вел Господь. Моисей был обыкновенным слугой Божиим, и нельзя было так уповать не него. Кроме того, разве не чудесное облако указывало им дорогу? Это чудо они наблюдали каждый день. Израильтянам вовсе не требовались изваяния, чтобы напоминать о Господе.

- **Для средних и старших классов:** В Египте многие израильтяне начали поклоняться местным богам (Иисус Навин 24:14, Иезекииль 20:7,8). В сердце они снова вернулись к египетским традициям. Они стали следовать тем, кто не знал истинного Бога.

Аарон не должен был слушать подобные речи. Но он был слабым руководителем и испугался выступить против народа, понимая, что они поступают неверно.

«Выньте золотые серьги, которые в ушах ваших жен, ваших сыновей и ваших дочерей, и принесите ко мне», — велел Аарон. Израильтяне с радостью откликнулись на этот призыв, и вскоре у ног Аарона образовалась внушительная гряда золотых украшений. Расплавив их на огне, он отлил золотого тельца. Вокруг толпился народ. «Вот бог твой, Израиль, который вывел тебя из земли Египетской!» — провозгласили они.

Как же скоро все позабылось! Еще несколько недель назад они с готовностью обещали повиноваться Господу (Исход 19:8). Они даже слышали голос Божий, когда Он давал им заповеди, и дрожали от Его слов. Но вот прошло совсем немного времени, и израильтяне полностью отвергли услышанное и нарушили одну из заповедей. Какую же именно? Вторую. Кто-нибудь прочитает нам Исход 20:4,5? (Поручите кому-нибудь из учеников прочитать стихи.)

- **Для старших классов:** Израильтяне были слабыми и неуверенными, подобно тем христианам, о которых пишет апостол Павел в Ефессянам 4:14. На них нельзя было положиться. Бог желает, чтобы Его народ был силен и стоек даже перед лицом искушений и опасностей.

Аарон и израильтяне избрали опасный путь. Ведь Бог запретил им делать то, что они сделали. Может быть, они и не верили, что золотой телец вывел их из Египта, а только хотели, чтобы он напоминал им о Господе. Но это было не менее грешно. Как может телец сравниться с всемогущим Господом Богом, Который совсем недавно освободил народ из египетского рабства? Это было просто оскорблением.

Малодушный Аарон поставил перед тельцом жертвенник и следующий день объявил праздником. Итак, на другое утро народ рано поднялся и принес жертвы отлитому из золота идолу. Затем они пировали и праздновали.

Израильтяне помнили, какие непристойности творили египтяне, поклоняясь идолам. Народ был готов и к этому (Деяния 7:39). То, что скрывалось внутри, вышло наружу. Они ели, пили, пели и плясали. Израильтяне пришли в возбуждение и начали срывать с себя одежды (ст. 25).

- **Для старших классов:** Большинство языческих культов того времени включали в себя распутство и безнравственное поведение. Девушки, выполняя религиозный обряд, становились падшими женщинами.

ГНЕВ: Исход 32:7-19

Все это время Моисей беседовал с Богом на горе Синай. Но Богу все извес-

тно. Он видит, как мы грешим, даже если мы делаем это тайно. Так, беседа с Моисеем, Бог видел, что творится в стане израильтян.

Неожиданно Бог сказал: «Поспешай сойти; ибо развратился народ твой, который ты вывел из земли Египетской; скоро уклонились они от пути, который Я заповедал им». Он рассказал Моисею, что произошло. Бог сильно разгневался, и гнев Его был справедлив, ведь Он так помогал израильтянам.

«Народ он — жестоковыйный», — сказал Господь. Другими словами, они походили на упрямых лошадей, которые не хотят слушаться, когда возница держит поводья. Господь сказал Моисею, что хочет истребить их за упрямство и грех. Но Он пообещал создать новый народ из семейства Моисея.

Представьте, что чувствовал Моисей. Наверное, он очень удивился тому, что услышал. Он был опечален тем, что израильтяне согрешили вскоре после его ухода. Но несмотря ни на что, Моисей любил свой народ. Он горячо молился: «Да не воспламеняется, Господи, гнев Твой на народ Твой... чтобы Египтяне не говорили: "на погибель Он вывел их, чтобы убить их в горах..." Вспомни Авраама, Исаака и Израиля... Ты обещал их детям землю Ханаанскую».

Господь ждал этих слов. Хотя Он и был разгневан на израильтян, но хотел проверить, не эгоистичен ли Моисей. Итак, Господь сказал, что пощадит народ.

Моисей стал спускаться назад в лагерь. Он нес с собой две каменные скрижали, на которых Бог записал заповеди. Внизу на склоне горы Моисей встретил своего помощника Иисуса Навина, который ждал его все это время. Они продолжили путь вместе.

Вдруг Иисусу показалось, что из лагеря доносится военный крик. Они прислушались к шуму. «Это не крик побеждающих и не вопль поражаемых; я слышу голос поющих», — сказал Моисей, и они поспешили вниз.

Вскоре они смогли различить происходящее в стане израильтян. Увидев золотого тельца и пляшущих людей, Моисей страшно разгневался. Он бросил на землю скрижали с Божьими заповедями (рисунок 3), и они разлетелись на мелкие кусочки.

- Для средних и старших классов: Моисей поступил так не из-за вспыльчивого характера. Он хотел показать, что израильтяне нарушили закон Божий.

НАКАЗАНИЕ: Исход 32:20-29

Моисей пробирался сквозь взволнованную толпу людей. Думаю, некоторые перестали танцевать и со страхом следили за ним. Они ведь считали его погибшим. И вот он так неожиданно вернулся. Кому-то, наверное, было стыдно. Но при таком скоплении народа и общей сумятице вряд ли многие поняли, что произошло.

Моисей хотел наказать свой согрешивший народ, чтобы израильтяне надолго запомнили этот урок. И хотя он был один, а их — несколько тысяч, он бросил в огонь золотого тельца. Затем Моисей вынул его, разбил на мелкие кусочки и кинул их в источник, откуда народ брал воду (Второзаконие 9:21). После этого бесстрашный старец заставил израильтян пить эту воду.

Потом он обратился к Аарону. Моисей, должно быть, очень жалел, что именно его брат потворствовал греху. «Что сделал тебе народ сей, что ты ввел его в грех великий?» — спросил он Аарона.

Тот пробовал оправдываться, как это часто делаем мы, когда нас застанут за чем-то нехорошим. Сперва Аарон обвинял народ. Потом он сказал, что просто бросил золото в огонь, а оттуда оно вышло в форме тельца. Какие наивные объяснения! Как будто это могло произойти случайно!

Следовало строго наказать народ. Моисей воззвал: «Кто Господень, — ко мне!» И к нему вышли мужчины из колена Левиина. Моисей послал их пройти по лагерю, убивая всех, кто наиболее повинен в грехе народа (рисунок 4). (Может быть, самые упорные израильтяне продолжали плясать, несмотря на все, что сделал Моисей.)

МОЛИТВА: Исход 32:30-35

На другой день Моисей собрал оставшихся израильтян. Он сказал им, что они совершили тяжкий грех, но он взойдет на гору и будет умолять Господа о прощении.

Сердце Моисея разрывалось от горя, когда он говорил с Господом. Сорок дней провел он на вершине, моля Госпо-

Вы знаете игру «Следуй за мной»? Жизнь детей Израиля во многом напоминала эту игру. Они следовали за Моисеем и чудесным облаком, которое Бог послал впереди Своего народа. Здесь на листке написано «Ты следуй» (покажите сложенный листок). Христиане следуют уже не за Моисеем, но за Господом Иисусом. А вы задумывались о том, что значит следовать за Господом? Развернув листок, мы найдем ответ на этот вопрос.

...

Первое — святость. (Откройте первую полоску.) Следовать за Христом невозможно без святости. Слово «святой» буквально означает «отделенный для Бога». Поэтому святость — это *посвящение всей жизни служению Господу*, а также *отделенность от греха*. Святой человек не совершает греха, если знает, что это грех. Такой человек называется еще праведником. Мы должны знать, что Авраам стал праведным, потому что поверил Богу. Так и наша праведность начинается с нашей веры в Того, Кто оправдывает грешника. В дальнейшем следовании за Господом праведность есть соблюдение заповедей Господних и уклонение от греха.

Важно напомнить ученикам, что именно для этого Господь вывел израильский народ из Египта. Вывел, чтобы освятить его для Себя как народ особенный, принадлежащий только Богу и хранящий Его заповеди (Второзаконие 7:6, 26:19). Ведь из этого народа Бог желал дать всему миру Спасителя Иисуса (Иоанна 4:22).

Далее, **любовь.** (Откройте полоску.) Следующий за Господом старается исполнить основную заповедь Его — «Как Я возлюбил вас, так и вы да любите друг друга». «По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою». Силу для исполнения заповедей дает нам наша любовь к Нему.

А любим мы Его потому, что Он первый возлюбил нас.

Единство. (Откройте следующую полоску.) Это не просто общие интересы, взгляды и мысли. Наше единство с Ним и друг с другом — это некая духовная тайна, когда Дух Божий живет в нас. О ней Христос молил Отца Своего: «Да будут все едино; как Ты, Отче, во Мне, и Я в Тебе, так и они да будут в Нас едино...». Через эту тайну мы становимся детьми Божьими и братьями и сестрами друг другу, имея в своих сердцах одни и те же заповеди Божии (Евреям 10:15-17).

Добродетель (откройте полоску) говорит о том, что следующий за Господом должен делать дела только добрые, честные, милосердные, потому что мы «созданы в Иисусе Христе на добрые дела, которые Бог предназначил нам исполнять» (Ефессянам 2:10). А Господь будет давать силы на то, чтобы так жить. Этого ждет от нас Бог и будет судить нас по нашим делам (Матфея 25:14-46; 2 Коринфянам 5:9-10).

Уверенность. (Откройте полоску.) Наш путь увенчивается великой уверенностью в Боге, доверием и упованием на Него во всех наших страданиях, нуждах. Бог верен всегда. Человек, испытавший это, непрестанно благодарит Его за все.

...

Обратите внимание, что слово «ты» исчезло, и крест занял весь лист. Это должно напоминать нам, что, следуя за Христом всем сердцем, мы должны избавиться от эгоизма. Вот путь к истинному счастью. Сойдя с него, мы вернемся к жалкому существованию.

«Познал Господь Своих»; и: «Да отступит от неправды всякий, исповедующий имя Господа» (2 Тимофею 2:19).

• Как продвигается работа по запоминанию стихов?

Урок 9



ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Исход 25:1-9,
31:1-6, 35:4—36:7, 40:16-38

Другие полезные стихи:

Числа 9:15-17;

Псалтирь 95:8; Притчи 3:9;

Луки 6:38;

1 Коринфянам 16:2; 2 Коринфянам 8:12, 9:6,7

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ:

Приносите Богу лучшее

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

Обширная тема

Почти тринадцать глав Книги Исход рассказывают об устройстве скинии, изготовлении принадлежностей для нее и подготовке священников. Располагая мы временем, мы посвятили бы этой важной библейской теме четыре или пять уроков. Охватить ее всю за один урок невозможно.

Нам пришлось много потрудиться, выбирая стихи для «Чтения для учителя», чтобы этот список не оказался слишком длинным и запутанным. Предложенные выдержки из Писания дают общее представление об изучаемых событиях.

Возможно, вам будет интересно посмотреть, о чем повествуют отдельные главы Исхода.

Планирование

25—30 Бог указал Моисею, какие предметы народ может жертвовать. Перечисление размеров и материалов для скинии и ее внутреннего убранства.

31:1-6 Отбор опытных мастеров.

Пожертвования

35:4—36:7 Народ Божий узнал о Божьем замысле и с готовностью принес дары.

Строительство

36:8—39:43 Подробности изготовления отдельных частей (во многом повторяются главы 26—30).

40 Скиния поставлена, все принадлежности ее установлены.

Нелегко было выбрать основную мысль урока. Ведь на занятия приходят дети разного возраста. Многому можно научить, подробно поговорив о плане скинии и материалах для нее, некоторые вопросы уместно рассмотреть со старшими учениками. Мы хотим также показать, что израильтяне с радостью отдавали Богу все самое лучшее.

Старайтесь не касаться мелких деталей. Придерживайтесь основной мысли урока, не тратя время на менее важные вопросы.

Хороший пример

Мы часто советуем использовать на занятиях рисунки и другие предметы. Это помогает поддерживать интерес учеников и доступнее объяснять материал. Но вы, может быть, еще не вполне оценили пользу наглядных пособий и возможность доносить истины, используя зрение и слух ваших учеников.

Господь, однако, понимал это. Скиния, которую Он задумал для израильтян, должна была стать великим видимым свидетельством для всех времен. Господь знал, что это небольшое прекрасное строение многому научит Его народ. Скиния призвана была напоминать израильтянам о святости Божьей и о единственном пути к Богу.

Господь использовал зримые образы, так что и мы тоже будем этого придерживаться. Не пренебрегайте нашими рекомендациями, помещенными в начале каждого урока. Можно придумать что-то свое. Увидите, это окажет вам неоценимую помощь на занятиях.

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Лагерь, или

Церкви

Бог велел Своему народу сделать церковь-шатер

Повторение

Израильяне изменили Богу

Как построить шатер

Бог объяснил Моисею, как построить шатер

Различные части скинии

У Моисея не было чертежа

Пожертвования для скинии

Моисей передал народу, что требовалось для шатра

Народ с радостью жертвовал с избытком

Строительство скинии

Некоторые израильтяне служили Богу своим мастерством

Они усердно трудились в течение года

Строительство завершено, скиния установлена

Бог сошел в скинию

Заключение

Мы можем посвятить себя Господу

Мы можем пожертвовать Ему свои деньги и время

Важное предостережение

Скиния, конечно же, была великим зримым образом. Она воплотила в себе многие важные истины. Но, когда речь идет о подобном предмете, нельзя подразумевать глубокий смысл в каждой детали. Христиане часто допускают эту ошибку, пытаясь найти скрытое значение в материалах, выбранных для строительства скинии, и в мельчайших деталях ее конструкции.

Видимо, они не имеют представления о строительстве и не учитывают, что скиния задумывалась так, чтобы ее можно было легко и быстро собирать и разбирать. Возможно, Господь выбрал такой

тип постройки именно в силу его практичности, а не с целью научить о Господе Иисусе. Некоторые материалы отбирались по той причине, что они были доступными (а может, и единственными) в пустыне.

Замысел скинии исходил от Бога. Но не забывайте, что скиния и служения, которые в ней проводились, были «образом и тенью небесного» (Евреям 8:5). Тень не показывает всех деталей предмета, а только передает его очертания. Так что не будем рассматривать под духовной лупой мельчайшие подробности и отыскивать в них скрытый смысл.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Научить детей, что мы должны с радостью отдавать Богу все лучшее, что имеем.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«...доброхотно дающего любит Бог» (2 Коринфянам 9:7).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Картинки для повторения П1—П8, а также ширма и круг с картинками, приготовленными для прошлого занятия.
2. Библейский стих — лист 17, 9Д.
3. Изображения шатров и различных церквей.
4. Золотое кольцо или другое изделие из золота. Образцы других материалов, использованных в строительстве скинии.

5. Любые рисунки с изображением скинии.

6. Картонная коробка и кусочки ткани, чтобы в конце урока изготовить простую модель скинии.

ПОЖЕРТВОВАНИЯ

Не бойтесь учить детей жертвовать Богу. Если вы не научите их, то кто делает это за вас?

Каждое воскресное утро проводите денежные сборы, чтобы дети серьезно относились к своим деньгам. Посылайте их пожертвования конкретным людям — известному ученикам миссионеру или детскому дому. Зачитывайте благодарственные письма, которые приходят на ваш адрес.

Можно попросить детей принести продукты для отправки гуманитарной помощи в канун Рождества. Напишите письмо родителям с разъяснением цели таких сборов.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

- Можно побеседовать о путешествии за город. Напомните детям, что в таких поездках многие пользуются палатками. (Покажите иллюстрации.) Объясните, что палатки удобны в обращении, так как их легко собрать, когда нужно двигаться дальше. Затем перейдите к разговору о шатре-святилище израильтян.

Возможен другой вариант начала урока.

Сегодня я принес на урок несколько снимков и хочу, чтобы вы определили, что на них изображено. (Покажите изображения различных церквей.) Правильно, люди приходят туда, чтобы услышать о Господе. Мы называем эти здания церквями.

Когда израильтяне совершали свой долгий путь к земле обетованной, Бог повелел им устроить место, где они могли бы молиться Ему и приносить жертвы. Но оно сильно отличалось от современных церквей. Оно, скорее, напоминало шатер (покажите изображение шатра или палатки).

Видите ли, поскольку израильтянам нужно было нести свое святилище с собой, оно не могло быть выполнено из кирпичей и железа, как обычная церковь. Бог показал, как построить его таким образом, чтобы при необходимости разбирать на части и брать в дорогу. Хотите узнать об этом необычном шатре-святилище? Библия называет его скинией, что означает «шатер». Давайте произнесем это слово вместе — «Скиния».

ПОВТОРЕНИЕ

- Разместите на фланелеграфе картинки П1—П7. Затем с помощью рисунков, использованных на прошлом занятии, повторите историю с золотым тельцом (картинка П8). Снова подчеркните, как быстро народ сошел с истинного пути после своих обещаний

хранить верность Богу. Напомните библейский стих прошлого урока.

КАК ПОСТРОИТЬ ШАТЕР:

Исход 25-27

Вы помните, как Моисей взошел на высокую гору беседовать с Богом? Он оставался там долгое время, потому что Бог должен был многое сказать ему.

Через некоторое время Бог объяснил Моисею, как построить для Его народа шатер-святилище. Бог указал размеры постройки.

Стены дома Божьего нужно было изготовить из дерева, обложенного сверкающим золотом. (Покажите золотое кольцо.) Внутри располагались две комнаты. При входе должны были висеть прекрасные завесы, другие покрывала натягивались, чтобы служить крышей. Святилище со всех сторон огораживалось завесами. Бог объяснил Моисею, как выполнить стол, светильник и другие принадлежности для скинии. Большая их часть также покрывалась золотом. Представляете, какая это была красота?

У Моисея не было чертежей, но он знал, что делать, потому что Бог подробно рассказал ему обо всем. «Смотри, сделай их по тому образцу, какой показан тебе на горе, — сказал Бог. — От всякого человека, у которого будет усердие, принимайте приношение Мне».

ПОЖЕРТВОВАНИЯ ДЛЯ СКИНИИ:

Исход 35:4—36:7

Сойдя с горы, Моисей передал народу все Божьи повеления относительно шатра, который им следовало построить. Все были счастливы. «Построим скинию для Господа», — сказали израильтяне.

Моисей разъяснил, какие материалы потребуются для строительства. Он сказал, что для этого будут нужны драгоценные камни, бриллианты и золотые кольца. Понадобятся также покрывала, бараньи кожи и многое другое. В Божьем святилище все должно было быть самое лучшее.

Народ обрадовался. Израильтяне желали отдать Богу лучшее, что у них было. Они стали приносить дары. Они были счастливы, жертвуя Богу, ибо помнили все, что Он сделал для них. Теперь они благодарили Бога.

Одни приносили чудесные ткани различных цветов, другие — золотые кольца и драгоценности (покажите образцы этих предметов). Некоторые жертвовали дерево и кожи животных. И что же случилось? Они принесли слишком много. Моисею пришлось сказать им: «Больше не приносите. У нас теперь имеется достаточно материала для Божьей скинии». Богу было приятно, что народ жертвовал добровольно от всего сердца. (Напомните библейский стих. «Доброхотно дающий» в этом стихе означает «дающий по доброй воле и с радостью».)

СТРОИТЕЛЬСТВО СКИНИИ:

Исход 36:1,2; 40:16-38

У некоторых израильтян не было денег, не было ничего для приношения Господу. Они сказали: «Мы отдадим Ему наше время и мастерство. Мы поможем построить шатер».

Были умельцы, которые изготавливали из золота и дерева прекрасные предметы. Другие просто трудились. Но все они счастливо работали вместе.

С каким упорством и усердием трудились израильтяне! Они должны были выполнить все безупречно, потому что Бог назначил день завершения строительства. Народ работал целый год. В указанный день все было закончено. Моисей и народ поставили скинию в центре стана. Поверх нее израильтяне повесили прекрасные покрывала, образовавшие крышу, и завесы. Затем внесли внутрь столы и другие предметы.

Все были счастливы. Господь радовался, что народ принес пожертвования для святилища. Библия говорит, что «доброхотно дающего любит Бог».

Помните, я говорил об удивительном облаке, которое Бог поставил перед израильтянами, чтобы указывать дорогу? Теперь Господь велел облаку двигаться таким образом, чтобы покоиться на крыше скинии. Он зажег яркий свет в маленькой комнате шатра. Это свидетельствовало народу о Его присутствии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дети, мы многое можем узнать о прекрасной скинии древности. Но мне бы хотелось, чтобы вы задумались о том, с какой радостью народ приносил дары. Если вы любите Господа Иисуса, вы тоже будете такими.

Вы еще маленькие, но все же вы можете жертвовать для Господа. Лучшее, что вы можете дать Ему, — это себя. Вы просили Иисуса прийти и поселиться в вашем сердце, стать вашим Другом и Спасителем?

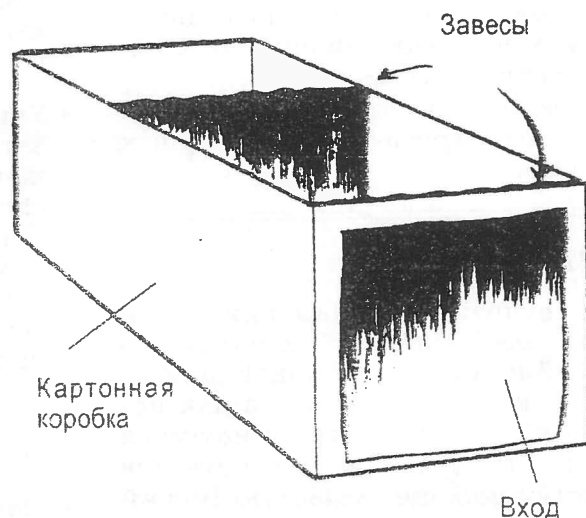
Вы можете также пожертвовать для Господа деньги. Для этого мы проводим сборы на занятиях. Вы копите деньги? Не тратьте все на леденцы и мороженое. Дайте часть своих денег Господу, чтобы показать, что вы действительно любите Его. Вы почувствуете себя счастливыми, и Господь тоже обрадуется.

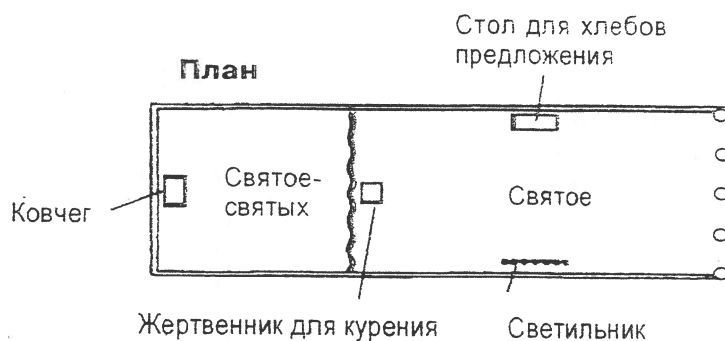
Можно жертвовать для Господа и другое. Когда вы рассказываете другим ребятам о Господе Иисусе и приглашаете их прийти на занятия, вы служите Господу, отдавая Ему свое время. Давайте служить Господу с радостью, ведь Он так много сделал для нас.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Предложите детям помочь вам сделать модель скинии. Картонная коробка послужит основой постройки.

Отрежьте верхнюю крышку, а сбоку сделайте отверстие для входа. Повесьте кусочек ткани, как показано на рисунке, чтобы разделить коробку на две части, а другую «завесу» поместите над входом. Наконец, накиньте сверху четыре кусочка ткани различных цветов, чтобы получилась крыша.





Можно также установить светильник, выкрашенные золотой краской коро-

бочки вместо ковчега, стол и жертвенник для курения.

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Научить, что Бог достоин лучшего, что у нас есть, и мы должны с радостью отдавать это Ему.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«Каждый уделяй по расположению сердца, не с огорчением и не с принуждением; ибо доброхотно дающего любит Бог» (2 Коринфянам 9:7).

Замечание: «Огорчение» означает сожаление о том, что случилось.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Картинки для повторения П1—П8 и фланелевая карта. Круг с картинками, который вы использовали на прошлом уроке.
2. Библейский стих — лист 17, 9Ш.
3. Изображения палаток и других предметов, связанных с походами. Чертеж дома. Изображения различных молитвенных зданий.
4. Изображение скинии из наглядных пособий или другие иллюстрации к этому уроку.

ПОЖЕРТВОВАНИЯ

Важно научить христианских детей жертвовать для Господа. На занятиях по изучению Библии не проводят денежных сборов и не имеют ящика для пожертвований. Но если дети не научатся жертвовать, то вряд ли они научатся христианству вообще. Зачастую Божий труд поддерживался очень скудно просто потому, что христиан этому не учили.

Хорошо, если ваши ученики будут жертвовать на конкретные нужды: знакомому миссионеру, миссии или детскому дому. Расскажите им, куда будут направлены деньги, и обязательно зачитывайте полученные письма благодарности.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Предлагаем воспользоваться одним из вариантов.

- Чтобы заинтересовать детей, поговорите о проектировании домов. Покажите им проект дома. Затем скажите, что сегодня они узнают о здании, спроектированном Богом. У его строителей не было чертежей, они располагали лишь указаниями, которые Бог вложил в уста другому человеку.
- **Учителя младших классов** могут показать изображения зданий для богослужений у народов разных религий. Распросите учеников, что это за постройки, кто туда приходит, и т.п. Напомните, что христианские церкви открыты для всех, кто желает участвовать в богослужении. Возбудите любопытство детей, сказав, что в особое место для поклонения Богу, о котором сегодня пойдет речь, были допущены лишь немногие избранные.
- Начните урок беседой о походах.

Вы когда-нибудь ходили в походы? (Покажите изображения палаток и т.п.)

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Проектирование здания, или
Различные места для богослужений, или
Поход и особый шатер, спроектированный Богом

Повторение

Народ Божий отвернулся от Господа

Пожертвования для скинии

Бог дал Моисею указания по строительству
Моисей собрал народ
Он сказал, что они добровольно могут жертвовать на постройку скинии
Они принесли слишком много

Строительство скинии

Бог отобрал искусных мастеров
Другие по желанию выполняли различные работы
На работу ушел целый год

План скинии

Это был особый шатер
— Скиния
— Внутри скинии
— Двор
Это был практичный шатер
Это был образ

Значение скинии

Она свидетельствовала о том, что Бог был с израильтянами
Она показала, что Бог свят
Она показала путь к Богу
Она стала иллюстрацией того, что Иисус сделал для нас
Она показала, что нам нужно очиститься

Заключение

Мы должны с радостью отдавать Богу лучшее

Наверное, вам приходилось так путешествовать во время каникул с родителями или когда вы отдыхали в летнем лагере. Жить в палатках, должно быть, здорово, когда нет сильного ветра и проливного дождя.

Около сорока лет народ Израиля жил в палатках во время своего великого исхода из Египта в землю обетованную. Они научились быстро ставить шатры, останавливаясь на стоянках.

Господь хотел, чтобы у Его народа было особое место, что-то вроде церкви, куда бы израильтяне могли приходить для поклонения Ему. Каким же могло оно быть? Построенным из кирпича, камня или рифленого железа? Нет, это особое место должно было, скорее, напоминать шатер, а не обычное здание. Видите ли, израильтянам нужно было нести его с собой во время переходов, а затем устанавливать заново на других стоянках.

Бог продумал проект конструкции наилучшим образом подходящей для такого служения. Библия называет ее скинией. Это слово означает «шатер». Подробнее о скинии мы узнаем после повторения материала прошлых уроков.

ПОВТОРЕНИЕ

На предыдущих уроках мы знакомились с событиями, происходившими на одной из стоянок израильтян. Как назы-

валось это место? (Гора Синай.) Помните, что было перед этим? (Разместите на карте картинки П1—П6, чтобы ученики проследили маршрут.) Что дал Бог Своему народу на горе Синай? (Десять заповедей — картинка П7.) Что произошло, когда Моисей задержался на горе с Богом? (С помощью круга с картинками повторите историю неожиданной измены израильтян и их возврата к идолослужению. Поместите на карту изображение золотого тельца, картинка П8.)

ПОЖЕРТВОВАНИЯ ДЛЯ СКИНИИ:

Исход 35:4—36:7

- **Учителю:** Мы построили этот урок иначе, чем изложено в Писании. Так ученикам легче будет следить за ходом рассуждений.

Когда Моисей находился на горе Синай, Господь подробно описал ему, как построить специальное место для богослужений — скинию. Позднее, когда Моисей вернулся в лагерь, он собрал народ и передал ему Божье повеление. Моисей четко представлял порядок работ, хотя он и не имел плана, записанного на бумаге. Требовались только строительные материалы и опытные строители, способные выполнить сложную работу для Господа.

Бог сказал Моисею, что понадобится для строительства. Но где взять все это

в дикой глуши? Там росло немного деревьев, пригодных для брусьев. Шкуры животных годились для покрытия шатра. Кроме того, народ захватил много вещей из Египта: золотые украшения и кольца, сверкающие медные зеркала (стекла в те дни еще не было), всевозможные драгоценности.

- Для средних и старших классов: Помните, как Господь велел им попросить у египтян подарки перед началом похода (12:35,36)? Господь знал, что это все понадобится для скинии.

Бог сказал Моисею предложить народу приносить жертвования или материал для строительства. Но принимать велел их только от тех, кто жертвует по собственной воле, по велению сердца (25:2). Бог не хотел, чтобы израильтяне отдавали по принуждению или под влиянием общественного мнения. Он желал, чтобы народ не жалел о пожертвованных вещах, но жертвовал из любви к Богу.

Стихи, которые мы выучим сегодня, говорят о том же (покажите лист с библейским стихом). Давайте прочтем его вместе. Да, Бог любит тех, кто жертвует на Его труд с радостью.

И как же откликнулись дети Израиля? На прошлом уроке я рассказывал вам, как они отвернулись от Господа. Теперь Бог просил отдать самое ценное из вещей, какие были у них. Как же они поступят? Рад поведать вам, что израильтяне полностью исцелились от своего безрассудства. Большинство из них до сих пор помнили, как Господь вывел их из Египта, и были благодарны за это. Они охотно отдавали все самое лучшее.

- Ребята, помните — Бог заслуживает самого лучшего. Не стоит жертвовать Ему лишнюю мелочь или старые вещи, которые вам не нравятся и уже ни на что не годятся. И, пожалуйста, отдавайте с радостью. (Повторите библейский стих.)

Интересно, что Библия все время подчеркивает: народ давал «добровольно», *Исх 35:21-29* «по расположению сердца» и т.п. (Исход 35:21,22,26,29.) Они принесли так много, что Моисею даже пришлось остановить их. Действительно, всего было в избытке (36:5-7). Вы слышали о подобном в наше время?

- Для средних и старших классов: Если бы у сегодняшних христиан были те же желания, что у этих израильтян! Слишком часто Божий труд ведется плохо из-за недостатка средств.

СТРОИТЕЛЬСТВО СКИНИИ:

Исход 31:2-6, 36:1,2

Итак, материалы были собраны. Что еще требовалось? Конечно же, искусство мастера.

Господь выбрал человека по имени Веселиил, который в совершенстве умел обращаться с деревом, золотом и драгоценными камнями. Бог назначил Аголиава ему в помощники. Эти двое должны были отвечать за всю работу.

Но им были нужны рабочие для строительства и женские руки для шитья красивых покрывал. Согласится ли народ? Но снова многие откликнулись и предложили свою помощь. Возможно, они не могли пожертвовать золото для скинии и хотели предложить Господу свой труд.

- Кое-кто скорее положит несколько монет на тарелку для сборов, чем выполнит какой-нибудь труд для Господа. Таким людям не хочется утруждать себя уборкой церковного двора или покраской класса для библейских занятий. Но для Господа этот труд не менее, а порой более ценен, чем десяти тысячная купюра на тарелке.

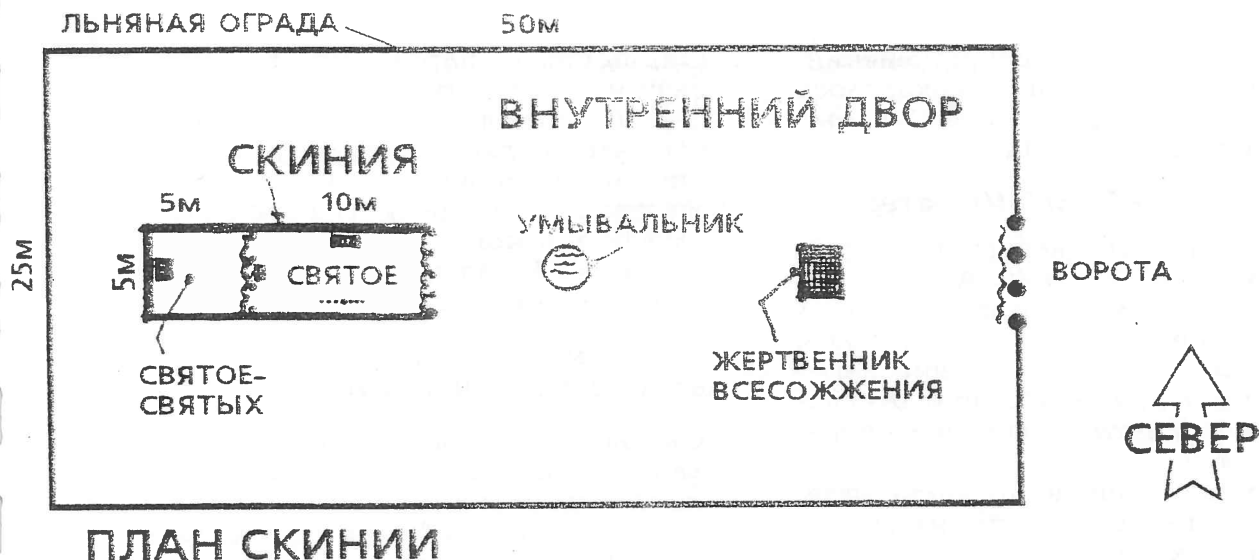
Работа была сложной, а выполнить предстояло очень многое. Веселиил, Аголиав и их помощники трудились над скинией около года. Все это время израильтяне жили у горы Синай.

Когда работы были закончены, Бог поместил облако над крышей скинии как свидетельство Божьего присутствия в ней (40:34-38). С того времени, когда облако замирало над крышей, израильтяне разбивали лагерь вокруг скинии. Когда же оно пускалось в путь, трогались и они.

ПЛАН СКИНИИ: Исход 40:16-34

(а также главы 25—27)

Наверное, вас заинтересовал этот удивительный шатер. К сожалению, у нас нет времени обсудить все детали его устройства, но мне хотелось бы, чтобы вы запомнили три очень важные вещи.



1. Это был ОСОБЫЙ шатер:

Он был особенным, ведь идея его создания и его проект принадлежали Богу (25:40). Это уже отличает скинию от всех других построек. Но у нее есть и другие особенности.

Если ваши родители решат построить новый дом, они будут долго обсуждать его проект, чтобы на свой вкус расположить все комнаты. Господь также тщательно разработал план скинии, так как хотел показать нечто важное, о чем мы скоро узнаем.

Приблизительно половина Книги Исход посвящена описанию плана скинии и материалов для нее. Это тоже свидетельствует о ее важности.

Давайте посмотрим сами. (По ходу рассказа показывайте части скинии на рисунке из наглядных пособий.)

Скиния

Сама скиния была сравнительно небольшой. Она составляла 4,5 метров в ширину и высоту и 13,5 метров в длину — может быть, даже меньше вашей церкви.

Стены с трех сторон были из деревянных брусьев, покрытых тонким слоем золота. Брусья стояли вертикально, скрепленные продетыми в кольца шестами. Восточную сторону закрывал красивейший занавес, повешенный на пяти столбах. Другое тяжелое покрывало, называемое «завесой», разделяло скинию на две части. Меньшая получила назва-

ние «святое-святых», а большая — «святое».

Сверху скинию закрывали четыре слоя покрывал. Один — из чудесного льняного полотна, отливавшего голубым, пурпурным и червлёным, с искусной вышивкой, другой — из козьей шерсти, третий — из красных бараньих кож и последний верхний слой — из синих кож (26:1-14). Наверное, они лежали одно на другом, свисая на боковые и заднюю стенки скинии.

Внутри скинии

В меньшем помещении находился только «ковчег» — деревянный ящик, покрытый золотом. Он был священным, так как Бог открывался Моисею и говорил с ним над крышкою ковчега посреди двух херувимов, установленных по краям. Впоследствии между ними струился чудесный свет.

В святом, большем помещении, стояли три предмета — золотой светильник, позолоченный стол и небольшой золотой жертвенник, на котором священники возжигали благовонные курения.

Двор

Длинный занавес, висящий на столбах, отделял двор скинии от остального лагеря. Ворота двора располагались с восточной стороны и закрывались завесой. Внутри помещался большой деревянный алтарь, покрытый медью. Он предназначался для всесожжений, то

есть животных жертвоприношений. Между алтарем и скинией находилось большое медное блюдо с водой. Это был умывальник для омовения.

2. Это был ПРАКТИЧНЫЙ шатер

Бог знал, что Его народу предстоят еще долгие годы скитаний. А такой тип «церкви» как нельзя лучше подходил для странствий. Бог продумал все таким образом, что одни части скинии легко разбирались, а другие можно было сложить. Все предметы можно было переносить с собой.

Обратите внимание на то, какие материалы Бог отобрал для строительства. Некоторые заключали в себе образ будущих событий, но большую часть составляли материалы, которые народ нес с собой или мог найти в пустыне. Все это использовалось как можно рациональнее.

- Для средних и старших классов: Возьмем, к примеру, позолоченные деревянные брусья для стен. Они были так же красивы, как и тяжелые золотые брусья, но несравнимо дешевле и легче.

Хотя в завершенном виде скиния была небольших размеров, внутри она поражала великолепием. Стоимость материалов, оцененная сегодня, достигла нескольких миллионов долларов. В этом смысле скиния была достойным домом для великого Бога Израйля.

3. Это был ОБРАЗ

Бог задумал скинию не только как место для богослужений. Ее строение должно было напоминать израильтянам о важных истинах. Глядя на нее сегодня, мы видим здесь также образ Господа Иисуса и путь к Богу через Него. Давайте немного поразмышляем над этим.

ЗНАЧЕНИЕ СКИНИИ

- Учителю: Эта часть заинтересует главным образом подростков. Не огорчайтесь, если на уроке вам не хватит на нее времени.

1. Скиния показала израильтянам, что Бог жил среди них особым образом (29:45.46). Его шатер путешествовал вместе с ними и всегда находился в центре лагеря.

2. Она показала народу, что Бог чист, свят и отделен от грешников, пока они не очистятся от грехов. Дело в том, что, израильтяне могли приходить в дом Божий, только принеся жертву за свои грехи. И даже в этом случае они могли находиться только во дворе. В святилище допускались одни священники.

- В этом смысле скиния резко отличалась от современных церквей.

3. Сколько ворот было в завесе вокруг двора? Правильно, только одни. (Покажите план скинии.) Это напоминает нам о том, что Иисус есть единственный путь к Богу (Иоанна 14:6) — и нет иного пути.

4. Что находилось сразу за воротами? Жертвенник. Животных закалывали и сжигали на нем для прощения грехов израильтян, чтобы они могли приблизиться к Богу. Путь к Нему открыт по-прежнему через жертву. Господь Иисус стал нашей жертвой. Он умер на кресте, чтобы наши грехи были прощены.

5. Прежде чем войти в скинию, священники должны были омыться у медного умывальника. Это говорит нам о необходимости смыть наши грехи, перед тем как приблизиться к Богу.

- И хотя скиния является удивительным образом, не стоит искать скрытый смысл в каждой ее детали (смотрите раздел «Что вам надо запомнить»). Как и любой материальный предмет, она только иллюстрирует отдельные истины.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Возможно, не все из вас христиане. Тогда разговор о скинии может оказаться для вас полезным. Помните, что есть только один путь к Богу — через Иисуса Христа. И может быть, вы обратитесь к Нему прямо сейчас? (Обратитесь к ученикам с коротким призывом.)

Здесь есть над чем подумать и тем, кто уверовал в Господа Иисуса и возродился в семье Божьей. Мне хочется, чтобы вы запомнили, как израильтяне приносили дары для строительства скинии. Они отдавали все самое лучшее. Отдавали с желанием, от всего сердца, потому что

помнили о неисчерпаемом величии Господа и обо всем, что Он для них сделал.

Бог желает, чтобы мы тоже жертвовали Ему самое лучшее. Мы должны посвятить Богу себя — этого Он желает

больше всего. Мы можем посвятить Ему свое время, деньги, знания и все, чем владеем. Он так много свершил для нас, разве Он не заслуживает лучшего? (Повторите библейский стих.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Исход 25:1-9, 31:1-6, 35:4—36:7,
40:16-38

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ:

2 Коринфянам 9:6-8,15

ИСТОРИЯ: Чудо для Педро

Мальчик Педро жил на Филиппинских островах. Он был беден. У него были черные прямые волосы и смеющиеся темные глаза. Но в это воскресное утро Педро был опечален.

В церкви проводился сбор пожертвований. Некоторые давали деньги, кто-то принес фрукты и овощи. Одна старушка принесла цыпленка. Все это поддерживало семью пастора. Казалось, все что-то принесли! Кроме Педро.

«Я тоже люблю Иисуса, — думал мальчик. — Но мне нечего дать, у меня нет даже банана или горсти риса».

Богослужение закончилось. Педро медленно брел домой с тяжелым сердцем.

Дом его стоял на высоких сваях. К входной двери нужно было подниматься по лестнице. Внизу жили поросята и шесть тощих куриц. Мальчик долго смотрел на них. В голове у него зародилась одна мысль.

Разве миссионер не говорил, что Богу все возможно? Все????

«Господь Иисус, — молился Педро, — Ты знаешь, что мои курицы уже давно не несутся. Если Ты сделаешь так, что на этой неделе они снесут хоть три яйца, я все их отдам Тебе».

На следующее утро Педро почти слетел вниз по лестнице. Обнаружив в курятнике гладкое белое яйцо, он чуть не закричал от радости. Поискав немного, он нашел другое яйцо, а потом и еще одно! Целых три яйца! Бог послал ему ровно столько яиц, сколько он просил.

Но этим дело не кончилось. На следующее утро Педро ждали еще три яйца. Так же и на другой день, и на следующий. Кто бы мог поверить, что старые тощие курицы еще могут нестись!

К концу недели в корзинке у Педро набралось двадцать одно яйцо: все свежие, гладкие.

В воскресенье мальчик шагнул через джунгли в церковь, где он принял Иисуса своим Спасителем. В сердце у него звучала музыка.

Яйца, которые он пожертвовал, могли пригодиться пастору и его семье. Их можно было также продать на базаре, а вырученные деньги употребить на нужды церкви. Педро устраивал любой вариант. Для него было важно то чудо, которое свершил Бог.

(Правдивая история, взятая из журнала «Чайлд иванджелизм».)

Урок 10

ОСМАТРИВАЯ ЗЕМЛЮ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Числа 13:1-3, 16-33, 14:1-38

Другие полезные стихи:

Числа 32:8-13; Второзаконие 1:6-8, 19:40;

Псалтирь 117:6-14;

Филиппийцам 4:13; Евреям 3:8-19

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ:

Будьте мужественными, доверяя Господу

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

В Библии много рассказывается о людях, проявивших великое доверие Богу, — обратите внимание, сколько имен перечислено в главе 11 Послания к евреям. О вере можно было бы говорить урок за уроком, но мы понимаем, что детям необходимо разнообразие.

В выпуске «Иаков и Иосиф», который мы изучали ранее, был урок о смысле веры. Теперь мы хотим поговорить о результатах веры. Сомнение всегда ведет к страху и поражению, в то время как вера дает мужество и ведет к победе. (Конечно, бывает, что и неверное поначалу кажется правильным.)

В сегодняшней истории впервые упоминается Халев. В дальнейшем его имя часто встречается в Библии, и каждый раз говорится, что он «совершенно повиновался Господу». (Смотрите Числа 14:24, 32:12; Второзаконие 1:36; Иисус Навин 14:8,9,14.) Успех Халева, его мужество заключались в совершенном доверии и добровольном повиновении.

Иногда считают, что вера проявляется полнее, когда под влиянием минуты человек внезапно решается на что-то совершенно неожиданное. Например, услышав о нашествии служения исцеления, кто-то может прийти в такое возбужденное состояние, что попытается сделать невозможное, — инвалиды отбросят костыли и т.п. Но поступок, совершенный во взволнованном состоянии, не доказывает, что вера этого человека угодна Богу. Это легко доказать, обратившись к Новому Завету.

Помните, как Петр увидел идущего по воде Христа, вышел из лодки Ему на встречу (Матфея 14:25-33)? Казалось бы,



он собрал всю свою веру, чтобы решиться на такой поступок. Но Спаситель сурово назвал Петра «маловерным». Почему? У Петра не было истинной веры. Он просто выпрыгнул из лодки, по-прежнему думая, что ходить по воде невозможно. Он действовал под влиянием минуты или как зачарованный.

Истинная вера проявляется, когда люди спокойно и невозмутимо встречают трудности и продолжают делать то, что кажется невозможным. Такова вера Халева и Иисуса Навина. Их вера не была «слепой». Они не закрывали глаза на сложности и не делали вид, что их нет. Они знали о великанах и многом другом, чего боялись остальные наблюдатели, но понимали, что это только часть правды. Они все равно верили, что Бог даст им эту землю. Это давало силы и мужество, чтобы противостоять разгневанному израильянам. Поэтому Бог наградил их.

Вы когда-нибудь задумывались над тем, что проблемы и «непреодолимые» трудности не являются трагедией, которая обрушивается на нас по недоразумению. Бог допускает их не для того, чтобы мы упали духом и отвернулись от Него. Он дает нам возможность проявить свою веру.

И как бриллиант сияет ярче на темной ткани, так и вера сильнее светится на фоне переживаний и трудностей.

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Наблюдатели, или
Чудесные пейзажи, или
Игра «Я наблюдательный»

Повторение

Народ Божий строил скинию с радостью

Осматривая землю

Израильтяне подошли к земле обетованной
Моисей послал двенадцать наблюдателей ос-
мотреть окрестные земли
Они вернулись назад с плодами

Трудности

Наблюдатели хорошо отзывались о земле

Но они рассказали о многочисленных врагах,
обитавших там
Они напугали народ

Уповая на Господа

Двое из наблюдателей уговаривали народ
идти вперед
Они верили, что Бог поможет им

Заглядывая вперед

Бог сказал, что неверный народ никогда
не войдет в эту землю

Заключение

Если доверять Богу, Он поможет нам быть
храбрыми

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Показать детям, что если они будут
верить Господу Иисусу, Он поможет
им быть храбрыми и не бояться труд-
ностей.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«Господь мне помощник...» (Евреям
13:6) — для самых маленьких.
«Все могу в укрепляющем меня
(Иисусе) Христе» (Филиппийцам
4:13) — для тех, кто постарше.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Картинки для повторения П1—П9.
2. Библейский стих — лист 18, 10Д(М)
и лист 19, 10Ш.
3. Изображения холмов, рек, деревьев,
городов и т.п.
4. Любые рисунки или фигурки для
фланелеграфа по теме о наблюдате-
лях. Можно использовать рисунки,
предложенные в тетрадах для до-
школьников.
5. Кому-то из учителей захочется про-
иллюстрировать урок схематичными
рисунками. Выполните их на трех
небольших листах бумаги каранда-
шами или фломастерами, можно
также делать наброски на доске.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

Предлагаем на выбор три варианта
начала урока.

- Учителя самых маленьких могут пого-
ворить с детьми о шпионах. Расскажи-
те, что шпионов тайно забрасывают к

врагам для выяснения обстановки. От-
метьте, что они подвергаются огром-
ному риску, особенно во время войны.
Теперь скажите, что сегодня мы узна-
ем о храбрых шпионах, которые жили
в давние библейские времена.

- Учителя детей постарше могут пока-
зать журнальные вырезки с изобра-
жением рек, деревьев, холмов и т.п.
Поговорите о чудесных пейзажах в
нашей стране, которую дал нам Бог.
Затем скажите, что очень давно народ
Божий хотел побольше узнать о той
земле, в которую их вел Господь.
- А можно провести игру «Я наблюда-
тельный». Выберите любые предметы
рядом с собой, чтобы дети, оставаясь
на местах, могли определить, что вы
описываете. Начните так:

Вы когда-нибудь играли в игру «Я на-
блюдательный»? Я буду говорить о раз-
ных предметах в классе, а вы поднимай-
те руку, когда угадаете, о чем я расска-
зываю, и говорите: «Я наблюдатель-
ный». А потом можете назвать этот
предмет. Интересно, как быстро вы уме-
ете угадывать предметы? (Немного по-
играйте.)

Жили когда-то люди, хотевшие как
можно больше узнать о новой стране.
Происходившее с ними очень похоже
на нашу игру, но было не игрой, а реаль-
ной действительностью. Мы назовем
этих людей «наблюдателями». Их исто-
рию мы и узнаем сегодня из Слова
Божьего.

ПОВТОРЕНИЕ

- Разместите на фланелеграфе картинки П1—П8.

Итак, мы вместе с народом Израиля следуем в землю, которую Бог обещал им. Вы помните, как однажды они подошли к большой горе? Израильтяне прожили возле нее немало дней. Там Бог сказал Моисею о чем-то, что должен был построить народ. Правильно, это была церковь-шатер (картинка П9), которая называлась «скиния».

Как воспринял народ это задание? Да, все с радостью откликнулись. Израильтяне принесли жертвования. Искусные мастера изготовили шатер, столы и другие предметы внутреннего убранства. Женщины соткали прекрасные покрывала для двери и крыши. Народ старался делать все точно по указаниям Господа. Скиния получилась очень красивой. И ее можно было брать с собой в дорогу.

ОСМАТРИВАЯ ЗЕМЛЮ:

Числа 13:1-3, 16:25

Помните, как Бог указывал израильтянам путь? Да, Он поставил впереди них большое облако, и народ всюду следовал за ним.

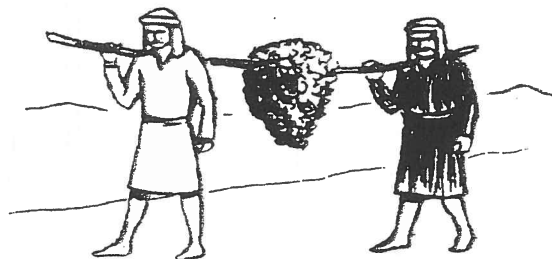
После длительной стоянки у горы, облако снова начало двигаться. Народ быстро собрался и тронулся вслед за ним.

Путь проходил по выжженной солнцем пустыне. После утомительного перехода они подошли к границам той земли, которую Бог собирался отдать им. Наверное, все горело желанием попасть туда. Наконец-то они достигли земли обетованной. Больше им не придется скитаться.

Бог велел Моисею отобрать двенадцать человек, чтобы они пошли осмотрели землю. Моисей все так и сделал. Он приказал осмотреть холмы, реки, поля (показывайте по ходу рассказа рисунки с изображением указанных мест). «Осмотрите землю, какова она, и народ, живущий на ней, силен ли он или слаб...» — сказал Моисей.

Наблюдатели были очень осторожны. Они старались остаться незамеченными. Переходя с места на место, они осматривали окрестности и пробовали растущие там плоды.

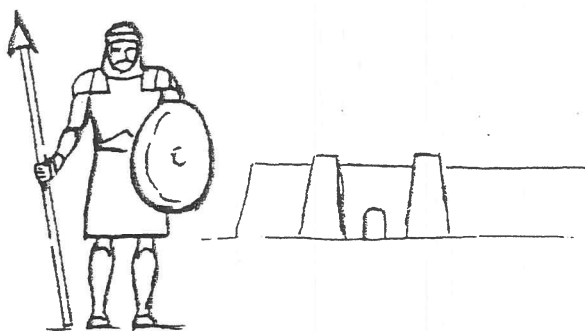
Прошло недель шесть. Наконец двенадцать наблюдателей вернулись в лагерь. С собой они принесли плоды той земли. Это были удивительные плоды! Гроздь винограда была так велика, что ее с трудом несли на шесте двое мужчин. (Покажите рисунок из тетради для дошкольников.) Все были взволнованы.



ТРУДНОСТИ: Числа 13:26—14:4

Наблюдатели доложили Моисею и остальному народу: «Страна эта прекрасна. В ней растет много чудесных плодов, таких как этот виноград». Как обрадовались израильтяне, услышав эти слова! Они хотели тут же собрать вещи и идти в новую страну.

Но наблюдатели стали рассказывать о великих и сильных народах, населявших те земли. Как много у них воинов, какие большие с высокими стенами города! Там живут исполины (великаны), каждый из которых сильнее многих израильтян. (Покажите этот рисунок.)



Десять наблюдателей были страшно напуганы всем этим. Они говорили: «Эти исполины так велики! Мы по сравнению с ними саранча». Наверное, рассказывая, они дрожали от страха.

Народ, слушая их, тоже перепугался. Все забыли, что Господь обещал заботиться о них. Если бы израильтяне действительно доверяли Господу, они бы не испугались.

Народ начал роптать на Моисея и винить его во всем. От страха израильтяне

кричали всю ночь. «Хотим назад в Египет!» — причитали они.

УПОВАЯ НА ГОСПОДА:

Числа 14:6-10

Среди наблюдателей, осматривавших землю, были Халев и Иисус Навин. Они возмутились — как мог народ так легко поверить трусливым словам напуганных наблюдателей.



В знак печали Халев и Иисус Навин разодрали свои одежды и сказали всему обществу сынов Израилевых: «Земля, которую мы проходили для осмотра, очень, очень хороша. Пойдем и завладеем ею, Господь поможет нам одолеть врагов. Не бойтесь, ведь с нами Бог». Если бы они знали наш библейский стих, то думаю, они повторили бы его слова (напомните библейский стих).

А знаете, почему Халев и Иисус Навин были такими смелыми? Потому что они верили Господу всем сердцем. Они верили, что Бог выполнит обещанное. Но к сожалению, народ не слушал их. Напротив, глупые израильтяне хотели убить этих отважных наблюдателей.

ЗАГЛЯДЫВАЯ ВПЕРЕД:

Числа 14:11-38

- Учителю: Самым маленьким детям будет трудно понять эту часть расска-

за, поэтому не следует рассматривать ее подробно.

Конец этой истории очень печален. На этот раз Бог сильно разгневался на Свой народ, потому что после стольких чудес в пустыне израильтяне все равно не доверяли Ему! Он решил наказать их. Отныне все взрослые, которые вышли с Моисеем из Египта, видели все чудеса в пустыне и слышали голос Божий у горы Синай, никогда не смогут войти в землю обетованную в наказание за свое упорное неверие. Теперь они должны были вернуться в пустыню и блуждать там по пескам долгие годы, пока не умрут. И только их дети войдут в эту землю, когда подрастут.

Десять наблюдателей, которые не поверили Богу и смутили народ, умерли в тот же день. Но Бог позаботился о Халеве и об Иисусе Навине. Позднее, в награду за их верность, Он ввел их в новую землю вместе с молодым поколением израильтян. В свое время я расскажу вам о том радостном дне.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дети, не следуйте примеру десяти неверных наблюдателей. Они боялись, потому что не верили Господу. Если вы будете доверять Ему, как Халев и Иисус Навин, вам не придется бояться. Библия говорит: «Буду верить и не убоюсь». Бог позаботится о вас. Он придаст вам мужества. (Повторите библейский стих.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Вы играли с детьми в игру «Я наблюдательный» в начале урока? Если нет, то поиграйте сейчас. (Водящий описывает предмет, который видит, а остальные должны угадать, о чем он говорит.)

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Показать, что если мы доверяем Господу, то не испугаемся перед лицом опасности. У нас нет повода для страха и огорчений, ведь Господь с нами.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«Все могу в укрепляющем меня (Иисусе) Христе» (Филиппийцам 4:13).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Картинки для повторения П1—П9.

2. Карта.

3. Библейский стих — лист 19, 10Ш.

4. Любые рисунки или фигурки для фланелеграфа к рассказу о наблюдателях.

5. Можно рисовать на уроке карандашами или фломастерами. Для этого потребуются три небольших листа бумаги или доска.

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Серьезные ошибки, или
Наблюдатели выполняют ответственную работу

Повторение

Израильтяне радостно работали на строительстве скинии

Осматривая землю

Израильтяне пришли в Кадес-Варни
Они приготовились войти в Ханаан
Моисей послал двенадцать наблюдателей осматреть землю
Наблюдатели вернулись, принеся с собой плоды той земли

Трудности

Наблюдатели сообщили, что земля прекрасна
Они предупредили об опасности

Халев пытался воодушевить народ
Десять наблюдателей напугали израильтян
Разочарованный народ заговорил о возвращении в Египет

Упова на Господа

Моисей пытался подбодрить народ
Халев и Иисус уговаривали израильтян довериться Богу
Толпа чуть не убила их

Заглядывая вперед

Бог решил наказать израильтян
Моисей молился за них
Бог сказал, что они будут скитаться сорок лет
Халев и Иисус должны были дожить до возвращения в Ханаан

Заключение

Доверяя Господу, мы можем стать смелыми

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Воспользуйтесь одним из вариантов начала занятий

- Поговорите с учениками о том, какие ошибки допускают люди, — на экзаменах, в спорте, изготавливая модели самолетов, при шитье одежды и т.п. Укажите, что многие ошибки несущественны, потому что не влекут за собой больших неприятностей. Но есть и серьезные просчеты. Если, например, водитель автобуса или летчик совершат ошибку, это может привести к гибели людей.

Затем скажите, что на сегодняшнем уроке речь пойдет об ужасной ошибке, которую совершили израильтяне, и о ее страшных последствиях для многих из них.

- Можно начать и так:

Знаете, кто такой шпион? Это человек, который тайно проникает во вражескую страну. Как правило, это происходит в военное время. Задача шпиона — выяснить расположение войск, виды вооружения и другие военные секреты. Он подвергается большой опасности, ведь если его раскроют, шпион будет приговорен к смерти. Но несмотря на

риск, он выполняет очень важную работу для своей страны.

Вы, наверное, думаете, что шпионы появились только в наши дни, но в действительности они существовали еще во времена великого похода древних израильтян. Хотите услышать настоящий «шпионский» рассказ? Давайте сперва проверим, что вы запомнили из прошлого урока.

ПОВТОРЕНИЕ

- Разместите на карте или на фланелеграфе картинки П1—П8.

Итак, мы пришли с израильтянами к горе Синай. Я говорил вам о том, как Господь дал заповеди Своему народу и как быстро народ израильский отвернулся от Него.

Что еще произошло, пока они стояли у горы? Верно, Бог велел Моисею построить особое место для богослужений (картинка П9). Как оно называлось? Скиния (что означает «шатер»). Что вы помните об этом прекрасном строении? Где Моисей взял необходимые материалы? Народ с радостью отдавал самое лучшее Богу? Они добровольно трудились на строительстве скинии и предметов внутреннего убранства? (Дайте детям одну-две минуты для ответов на эти вопросы.)

ОСМАТРИВАЯ ЗЕМЛЮ:

Числа 13:1-3, 16:25

(также Второзаконие 1)

Израильяне уже год жили у горы Синай, когда облако неожиданно начало двигаться в северном направлении. Народ быстро собрал вещи. Скинию быстро разобрали и приготовили к отправке. Израильяне пошли за облаком. Уверен, они были счастливы снова идти к земле обетованной. Но вскоре стало ясно, что путь будет нелегким.

Во-первых, местность вокруг была выжженной и пустынной — не лучшее место для пеших переходов (Второзаконие 1:19). К тому же, в дороге они столкнулись с трудностями. Мы не можем сейчас обсуждать все подробности, скажем только, что переход, который должен был занять не более одиннадцати дней (Второзаконие 1:2), продлился гораздо дольше. После многодневных скитаний израильяне пришли в Кадес-Варни (покажите это место на карте). Здесь облако остановилось, и израильяне разбили лагерь.

И вот они подошли совсем близко к земле, которую Бог обещал их отцам много лет назад. Все это время народ Божий стремился сюда. Израильяне были полны надежд. Еще немного, и трудный путь будет завершен. У них появятся собственные дома вместо шатров. Наконец-то они смогут распаковать свои вещи и больше не складывать их в дорогу.

Какую возможность давал им Бог! Он просто велел им идти вперед и поселиться в Ханаане (Второзаконие 1:8). Но сначала Моисей отобрал двенадцать человек и отправил их осмотреть эту землю.

• **Для средних и старших классов:** Похоже, что эта идея исходила от самих израильян (Второзаконие 1:22). Бог согласился с их предложением и велел Моисею идти, выслав вперед наблюдателей.

Моисей собрал по одному представителю от каждого из двенадцати колен Израиля и подробно объяснил им, что делать. Им предстояло обойти всю страну и выяснить, сколько людей там проживает и в каких городах. Нужно было определить, пригодна ли земля для посе-

вов, растут ли там деревья. Моисей велел принести плоды той земли.

Двенадцать наблюдателей отправились в опасный путь. (Покажите их путь на карте.) Они шли по вражеской стране, это требовало особенной осторожности. Возможно, наблюдатели передвигались маленькими группками в ночное время, чтобы не быть обнаруженными. Наверное, они разделились, и каждая группа пошла в своем направлении, чтобы все разузнать за короткое время. Наблюдатели взбирались на горы, переходили через ручьи, шли по полям. Какое наслаждение видеть зеленую траву и множество деревьев после года пребывания в пустыне!

Наблюдатели провели в Ханаане целых шесть недель. Затем они вернулись в стан израильян в Кадес-Варни.



Помните, что Моисей велел им принести с собой плоды? Они выполнили эту просьбу. Двое из них с трудом несли на шесте огромную гроздь винограда (покажите рисунок из тетради для дошкольников). Все были потрясены! Это означало, что то была действительно прекрасная земля. Представьте восторг израильян: ведь они не ели виноград, казалось, целую вечность!

ТРУДНОСТИ: Числа 13:26—14:4

Народ, столпившись вокруг наблюдателей, слушал их рассказ. Всем хотелось узнать о земле обетованной. Показав виноград, наблюдатели сказали Моисею: «Мы ходили в землю, в которую ты посылал нас; в ней подлинно течет молоко и мед, и вот плоды ее». Это была старая поговорка, которая означала, что в Ханаане вдоволь всякой еды, — чудес-

ное место! Израильтяне радовались хорошим новостям.

Но боюсь, улыбка исчезла с их лиц, когда наблюдатели продолжили свой рассказ. Они поведали, что в той стране живет воинственный народ в хорошо укрепленных городах, окруженных каменными стенами. Более того, Ханаан населяют люди огромного роста (исполины). (Покажите рисунок из тетради для учащихся.) Наблюдатели поведали о воинственных племенах, с которыми израильтянам предстояло встретиться.

- **Для средних и старших классов:** Никто из израильтян прежде не видел укрепленных городов, ведь они провели жизнь в Гесеме. Они прекрасно понимали, что такие крепости очень трудно завоевать.

Один из наблюдателей, Халев, верил, что Господь поможет им несмотря на то, что войти в Ханаан оказалось труднее, чем они думали. Халев встревожился, заметив, что народ в замешательстве. Он положил конец разговорам, а затем твердо сказал: «Пойдем и завладеем ею, потому что мы можем одолеть ее (землю)!» (Попросите кого-нибудь из учеников прочитать стих 31.) Если бы Халев жил в наши дни, он, возможно, произнес бы слова нашего библейского стиха, потому что верил в это. (Прочтите библейский стих.)

- **Для средних и старших классов:** Халев не был гордым и самонадеянным, как это может показаться из прочитанного отрывка. Числа 14:8,9 свидетельствуют, что его решимость опиралась на доверие к Господу, и именно это придавало ему мужества. Вера в Бога подавляет страх перед опасностями.

Иисус Навин, другой наблюдатель, разделял мнение Халева (он был помощником Моисея и сопровождал его на гору Синай). Остальные десятеро были страшно напуганы. Они забыли о Божьем обетовании и Божьей силе и пытались представить трудности непреодолимыми. Из их рассказа следовало, что враждебные племена сильнее израильтян и что жизнь в Ханаане невозможна из-за постоянных сражений с иноземцами. Наблюдатели упомянули и огромных исполинов, рядом с ко-

торыми они казались кузнечиками. Конечно, это было преувеличением, но все поверили.

Какое это было разочарование! Израильтяне начали сокрушаться и роптать. Вернувшись в свои шатры, они жаловались на то, как Господь обошелся с ними (Второзаконие 1:27). Всю ночь они шумели. Вы так же поступаете, когда сильно огорчаетесь?

- Согласно Второзаконию 1:27, израильтяне обвиняли Бога даже в том, что Он решил погубить их из ненависти. Какая ложь! Бог проявлял к ним только доброту и любовь.

На следующий день народ окружил Моисея и Аарона и заявил: «О, если бы мы умерли в земле Египетской, или умерли бы в пустыне сей! И для чего Господь ведет нас в землю сию, чтобы мы пали от меча? Жены наши и дети наши достанутся в добычу врагам. Не лучше ли нам возвратиться в Египет?»

Какая неблагодарность! Как скоро они позабыли о всех чудесах, которые Бог совершил для них за последние месяцы. Ведь Тот, Кто помог им у Чермного моря и в пустыне, и сейчас пришел бы на помощь. Но народ забыл о доверии Богу. Израильтяне были так возбуждены, что даже поговаривали об избрании другого начальника вместо Моисея, человека, который вернул бы их назад в Египет.

УПОВАЯ НА ГОСПОДА:

Числа 14:5-10

(также Второзаконие 1:29-32)

К несчастью, израильтяне видели впереди одни трудности, вместо того чтобы уповать на Господа. Моисей пытался подбодрить народ: «Не страшитесь и не бойтесь их; Господь, Бог ваш, идет перед вами; Он будет сражаться за вас, как Он сделал с вами в Египте... и пустыне...» Но они не слушали его, поверив рассказу десяти наблюдателей больше, чем Божьему обетованию (Второзаконие 1:29-32).

Только Халев и Иисус Навин поддерживали Моисея. Они всем сердцем верили Господу. Да, они видели большие города, исполинов и вражеских солдат, но помнили, что Бог обещал дать им эту землю, и верили Ему.

Теперь же Халев и Иисус разодрали свои одежды в знак скорби, оттого что

народ принял на веру неправедный рассказ остальных наблюдателей. Они напомнили израильтянам, что Ханаан — чудная страна и что Господь обязательно введет их туда. (Попросите одного ученика прочесть Числа 14:7,8.)

- **Для средних и старших классов:** Два наблюдателя, Халев и Иисус Навин четко указали на два греха израильтян (стих 9). Израильтяне восстали против Божьего повеления войти в Ханаан — это грех неповиновения. Они боялись врагов, потому что сомневались в Боге — это следствие греха неверия. Недостаток веры всегда ведет к страху. Вера преодолевает страх (псалом 55:4,12).

Но упорный народ не желал слушать ничьих наставлений. Более того, израильтяне так разгневались, что хотели даже побить Халева и Иисуса Навина камнями. Отважных наблюдателей спасла явившаяся в скинии слава Господня. Мы не знаем в точности, что произошло, — может быть, удивительный свет засиял в облаке над крышей Божьего шатра. Как бы то ни было, народ в страхе отступил.

ЗАГЛЯДЫВАЯ ВПЕРЕД:

Числа 14:11-38

- **Учителю:** Эта часть рассказа передает Божье послание к Моисею. Здесь мало действия, так что мы не будем долго на этом останавливаться.

Господь заговорил с Моисеем. Он снова разгневался на народ. «Доколе будет раздражать Меня народ сей? И доколе будет он не верить Мне при всех знамениях, которые делал Я среди его?» Бог сказал, что поразит израильтян и создаст новый народ от Моисея.

- **Для средних и старших классов:** Это же Господь предлагал Моисею после того, как народ отлил золотого тельца (Исход 32). Ответ Моисея был прежний: он молился за израильтян.

Какая возможность была у Моисея! Будь он эгоистом, он согласился бы на это предложение. Он же умолял Бога пощадить народ Израиля. Моисей напомнил Господу о Его великой милости и просил простить израильтян, как это было уже не раз после выхода из Египта.

Да, Господь — Бог милостивый. Он готов простить нас, когда мы согрешаем против Него, если мы искренне раскаиваемся. Бог обещал Моисею в очередной раз простить израильтян. Но оставив им жизнь, Бог все же намеревался наказать народ. Он сказал, что никто старше девятнадцати лет не войдет в землю Ханаанскую.

Помните, сколько времени наблюдатели осматривали землю? Сорок дней. Итак, Бог сказал, что народу придется вернуться в пустыню и продолжить скитания столько же лет, сколько дней ушло на осматривание Ханаана. Другими словами, поход продлевался еще на сорок лет. За это время старшее поколение умрет, а молодое подрастет и сможет войти в землю обетованную. Конечно, израильтяне горевали, услышав такое суровое послание.

Но должен вам напомнить, что Халев и Иисус Навин, два наблюдателя, поверивших Господу, не были наказаны вместе с остальными. Бог сказал, что они доживут до того времени и войдут в Ханаан. Это была награда за их веру.

Все произошло по слову Господню. Десять наблюдателей, которые напугали народ и помешали ему войти в землю обетованную, умерли прямо в Кадес-Варни. Остальные израильтяне повернули назад в пустыню, где им предстояло скитаться последующие сорок лет. Халев и Иисус Навин дожили до того дня, когда народ снова вернулся в Ханаан. Но это уже другая история. Я расскажу вам ее в другой раз.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Почему израильтяне так ошиблись? Да, они были напуганы. Страх всегда ведет к поражению. Но почему они так испугались? Потому что не верили Богу. (Попросите одного из учеников прочесть Евреям 3:19.)

Вы верите Господу всем сердцем? Если это так, вам нечего бояться.

Вы сможете преодолеть все трудности в жизни, подобно Халеву и Иисусу, если будете доверять Господу так же, как они. Господь поддержит вас. Пусть эти слова станут девизом вашей жизни: «Все могу в укрепляющем меня (Иисусе) Христе». (Повторите библейский стих.) Бог не просит невозможного, с Его помощью возможно все.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Числа 13:1-3, 16-33, 14:1-38

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ:

Псалтирь 26:6,14

или Псалтирь 55:3-13

БИБЛЕЙСКАЯ ВИКТОРИНА

- Чтобы ответить на вопросы викторины, учащимся понадобятся Библии. Это научит их находить различные отрывки в Писании.

Какой библейский мальчик:

1. Услышав о заговоре, спас жизнь Павла? (Племянник Павла — Деяния 23:16)
2. Умер, но был возвращен к жизни? (Сын сонамитянки — 4 Царств 4:18-37)
3. Отказался от царского вина? (Даниил — Даниил 1:8)
4. Остался в Иерусалимском храме, когда его родители ушли домой? (Иисус — Луки 2:41-52)
5. Был назван непослушным за то, что хотел посмотреть сражение? (Давид — 1 Царств 17:28)
6. Стал царем в семилетнем возрасте? (Иоас — 4 Царств 12:1)
7. Едва не умер в пустыне? (Измаил — Бытие 21:14-19)
8. Помог Иисусу сотворить чудо? (Мальчик с хлебом и рыбками — Иоанна 6:9-13)
9. Стал хромым из-за несчастного случая? (Мемфивосфей — 2 Царств 4:4)
10. Вырос при храме? (Самуил — 1 Царств 3:1)

РАССКАЗ МИССИОНЕРА:

Семь дней для проповеди

- Если в классе есть маленькие дети, не стоит рассказывать подробно о смерти отважного молодого христианина. Это — правдивая история, рассказанная миссионером Бобом Пирсом.

Мои последние воспоминания о Китае связаны с прекрасным юношей, который обратился к Христу на одном из собраний, проводимых христианской молодежью в центральной части страны.

Этот молодой китаец искренне обратился к Богу и с увлечением читал Библию,

чтобы узнать как можно больше. Он хотел проповедовать Евангелие своему народу.

Мы переезжали с места на место, а этот юноша захотел вернуться в свой родной город, хотя и знал, что туда же направлялись и коммунисты. Юноша хотел опередить их и засвидетельствовать о Христе своим друзьям и родным. Ему говорили, что это рискованно, так как коммунисты были всего в 40 километрах от его дома, но он ответил: «Тем более я должен идти».

Он поспешил в деревню, находившуюся в 250 километрах от места, где мы расстались, и проповедовал там около недели. Молодой христианин останавливался в людных местах своей деревушки, так чтобы все могли его слышать, и рассказывал о Христе и Его любви.

Но в деревне находились шпионы коммунистов, ненавидевшие Евангелие. Они заметили юношу и стали следить за ним.

Бог был с храбрым евангелистом. Пока он проповедовал, войска не входили в деревню, обходя ее стороной. Но они заняли ближайшие города, отрезав юноше путь назад.

Когда молодой проповедник покинул деревню, чтобы присоединиться к небольшой христианской группе для изучения Слова Божия, его схватили коммунисты.

Они привели юношу обратно в деревню, и противники Евангелия выступили с обвинениями против молодого проповедника. Его обвинили в смутячестве. «Это американский агент!» — кричали они.

Молодого евангелиста привязали к столбу и оставили на солнцепеке. Затем, проткнув крюками его ладони и ступни, юношу растянули на земле лицом к солнцу. Солдаты обошли деревню, призывая всех взглянуть на него: «Посмотрите, вот тот, кто говорил вам о Божьем спасении! Этот юный глупец утверждал, что Иисус Христос является ответом на ваши проблемы. Ну, и что же он может теперь? Он даже себя не может спасти! Забудьте о его словах».

Молодой христианин погиб под палящим солнцем в родной деревне, где говорил о Христе.

Не знаем, что произошло в той деревне потом, но маленькая группка христиан, к которой он хотел присоединиться, уцелела и стала проповедовать Евангелие по всему Китаю. Они никогда не забывали о том, какую цену заплатил их друг, чтобы рассказать своим землякам о Спасителе Христе.

Бог дал молодому христианину мужество встретить смерть без страха. Он

может укрепить и поддержать вас в не-
легком труде.

Помните, хотя мы испытываем страдания в земной жизни, на небесах нас ждет чудесная награда.

Работа над запоминанием стихов

Некоторым ученикам нужна поддержка. Уделите им немного времени.



Урок 11

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Числа 12:1-15, 20:1-13

Другие полезные стихи:

Числа 20:24, 27:12-14;

Второзаконие 1:37, 3:25, 26, 32:51, 52;

Псалтирь 43:22, 105:32, 33; Екклесиаст 12:14;

Римлянам 2:5-9, 14:10-12

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ:

У Бога нет избалованных детей

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

По-разному, но похоже

Сегодня мы рассмотрим две истории. Одна произошла еще до отправления наблюдателей в Ханаан, о котором мы говорили на прошлом уроке. Другая произошла тридцать восемь лет спустя, когда израильтяне снова приблизились к земле обетованной в конце своего пути.

Почему мы объединили эти рассказы? И в том, и в другом говорится об ошибках израильских вождей. В обоих случаях показывается, что у Бога нет любимчиков, которым все позволено.

Бог дважды помогал Моисею добывать воду из скалы. В первый раз это произошло в самом начале их путешествия (Исход 17), чего мы кратко коснулись на уроке 6. Во второй — в Числах 20, и именно об этом эпизоде пойдет речь сегодня.

И хотя обе ситуации схожи, они не повторяют одна другую. Второй случай особенно важен. В прошлый раз мы узнали, почему поколению Халева было запрещено входить в Ханаан. Теперь нам предстоит узнать, почему два израильских вождя тоже не смогли войти в землю обетованную, хотя это было главной целью их великого похода. Как жаль, что после стольких испытаний они лишились такой возможности!

ПРОСТО, НО ВАЖНО

Библия — правдивая книга. Мы не встретим здесь попыток изобразить героев такими гипсовыми святыми. По-

читая их за хорошие качества, Библия четко указывает и на их ошибки.

Мы любим и уважаем Моисея за мудрое руководство и соблюдение Божьих заповедей. Но, как это ни печально, нужно признать, что Моисей был всего лишь человеком, и, как все люди, иногда поступал неправильно.

В чем же ошибся Моисей? Почему Бог наказал его так сурово? На первый взгляд, Моисей допустил всего лишь маленькую оплошность. Он не повиновался Богу и ударил по скале, вместо того чтобы *приказать* ей. Однако главная ошибка заключалась не в том, что он сделал, а в том, как он это сделал.

К сожалению, некоторые искренние христиане неверно истолковывают суть истории. В их понимании скала является образом Господа Иисуса, через Которого благословение изливается на жаждущие души (1 Коринфянам 10:4). Они считают, что Бог наказал Моисея за искажение образа. Нельзя было второй раз ударять по скале, потому что Иисус только один раз был «прибит» ко кресту.

Такое истолкование очень таинственно и кажется мудрым, но оно не прославляет Бога и не соответствует фактам.

Моисей не знал, что скала символизирует Христа. И несправедливо было бы наказывать его за то, чего он не знал. И хотя Библия неоднократно упоминает этот случай, в ней нет и намека на подобное объяснение. Напротив, описания этого эпизода ясно показывают, что же произошло на самом деле.

Моисей и Аарон так устали от недовольного ропота израильтян (Псалтирь

105:32,33), что не хотели им больше помогать. Дав волю своему гневу, они отказались выполнять то, что велел им Господь (Числа 20:24, 27:14). Моисей, обычно такой мягкий, неожиданно захотел порисоваться. Вместо того чтобы смиренно положиться на Господа (Числа 20:12), он выступил вперед и сказал: «Послушайте, дать вам воду?» Как будто это было не в Божьей, а в его власти!

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Научить детей, что у Бога нет любимчиков — Он наказывает всех, кто грешит и не повинуется Ему.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«...Ты один знаешь сердце всех сынов человеческих» (3 Царств 8:39).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Картинки для повторения П1—П10, а также рисунки, выполненные для прошлого урока.
2. Библейский стих — лист 18, 11Д.
3. Рисунок из тетради для дошкольников или другие иллюстрации к истории о чудесном извлечении воды из скалы.
4. Изображение детей для иллюстрации рассказа, чтобы привлечь внимание детей.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

Предлагаем воспользоваться одним из вариантов начала занятия.

- Попробуйте придумать небольшой рассказ о том, как ошибка может привести к печальным последствиям.

Можно рассказать о ребенке, которого послали с поручением, но он ошибся и пошел по другой дороге. Или же опишите, как маленькая девочка насыпала пудру в банку с мукой, а муку — в мамину пудреницу, не понимая своей ошибки.

Затем переходите к теме урока о серьезной ошибке Моисея и ее тяжелых последствиях.

- Вам встречались избалованные дети? Не называя имен, вы можете рассказать несколько историй о безнаказан-

У Господа нет избалованных любимчиков. Обоих вождей следовало наказывать как и всех, кто противится Богу. Более того: это должно было стать серьезным предостережением для остальных (Второзаконие 1:37). На прошлом занятии мы узнали, как Бог наказал народ за неповиновение в Кадес-Варни. Он выбрал такое же наказание для Моисея и Аарона, когда они совершили такой же грех.

ных детских шалостях, проиллюстрировав их рисунками.

Скажите, что большинство родителей не хотят баловать своих детей, поэтому они наказывают их за провинности. Объясните, что Бог так же обращается со Своими детьми, так как желает, чтобы мы были лучше.

ПОВТОРЕНИЕ

- Разместите на фланелеграфе картинки П1—П10. Затем с помощью рисунков, которые вы нарисовали для прошлого урока, вспомните историю о наблюдателях. Напомните детям, как наблюдатели осматривали новую землю, как она им понравилась и какие плоды там росли (картинка П10).

Спросите, в чем и почему разошлись мнения Халева и Иисуса Навина и остальных наблюдателей. Первые верили, что Бог поможет им поселиться в Ханаане, а остальные наблюдатели сами боялись и запугали других израильтян.

ИЗРАИЛЬЯН ТЕРЗАЛА ЖАЖДА:

Числа 20:1-6

Что случилось, когда народ Божий решил войти в новую землю? Бог наказал их. Он сказал, что нужно вернуться назад в пустыню, где им предстоят долгие годы скитаний, пока все взрослое поколение не умрет.

Так все и случилось. Все эти годы израильтяне медленно переходили с места на место. Как они определяли свой путь? Облако по-прежнему двигалось впереди, указывая дорогу. Израильтяне следовали за ним по пескам.

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Ошибки бывают опасными, или
Непослушные дети

Повторение

Наблюдатели запугали свой народ

Израильтян терзала жажда

Им пришлось скитаться многие годы
Народ стал изнывать от жажды
Они обратились к Моисею
Моисей и Аарон очень расстроились

Моисей не повиновался Богу

Бог велел ему приказать скале
Рассерженный Моисей ударил по скале
Бог извлек воду из скалы

Бог наказал Моисея и Аарона

Он сказал, что они не войдут в землю обетованную
Они очень огорчились
Они пострадали за свою ошибку

Заключение

Богу известно, когда мы поступаем неверно

Как-то они забрели в местность, где не оказалось воды. Дети просили пить. Они начали плакать. Тогда их родители отправились к Моисею и Аарону.

Большое собрание израильтян стало роптать на Моисея, как это уже не раз случалось. «Для чего вывели вы нас из Египта, чтобы привести нас на это негодное место, где нельзя сеять, нет ни смоковниц, ни винограда, ни гранатовых яблоков, ни даже воды для питья?»

Моисей и Аарон очень огорчились. Каждый раз их двоих обвиняли в неудачах. Но разве был виноват Моисей в отсутствии воды?

Братья оставили рассерженных израильтян и уединились для молитвы в скинии. Они просили Бога о помощи.

МОИСЕЙ НЕ ПОВИНОВАЛСЯ БОГУ: **Числа 20:7-11**

Бог велел Моисею взять посох, который не раз помогал ему в Египте. Бог сказал: «Возьми свой жезл и собери с Аароном народ у большой скалы. У них на глазах прикажи скале, и из нее польется вода. Все смогут напиться, и люди, и животные».

Как я уже сказал, Моисей и Аарон были очень огорчены и рассержены на народ. Им даже не хотелось, чтобы Бог послал воду. Моисей повел себя неразумно и совершил серьезную ошибку.

Итак, Моисей встал перед скалой (покажите рисунок на сложенном листе из тетради для дошкольников). Он закричал: «Послушайте, непокорные, разве нам из этой скалы известна вода для вас?» Видите, Моисей устроил представление. Он вел себя, как фокусник, проделывающий трюк. Подняв свой

посох, он дважды ударил им по скале (поднимите руку и стукните по стене).

Но Бог велел Моисею сделать совсем другое, не так ли? Бог велел ему просто приказать скале, а не ударять по ней. Моисей и Аарон не подчинились Господу.

Бог был недоволен таким поступком. Он не хотел, чтобы руководители плохо думали о своем народе. Богу не понравилось, что они поставили себе в заслугу добычу воды. Но и в этом случае Бог остался верен Своему слову. Из скалы хлынула вода (разверните рисунок из тетради для дошкольников). Все напились вдоволь.

БОГ НАКАЗАЛ МОИСЕЯ И ААРОНА: **Числа 20:12,13**

Господь был огорчен, что Моисей и Аарон не повиновались Ему и разозлились на свой народ. Что обычно происходит, когда вы поступаете плохо? Да, мама и папа наказывают вас, чтобы вы слушались их. Господь тоже наказал Моисея и Аарона. Он сказал: «Не введите вы народа сего в землю, которую Я даю ему».

Услышав это, Моисей и Аарон сильно опечалились. Они так хотели попасть в эту новую землю. Они мечтали об этом с самого начала своего великого похода. Но было уже слишком поздно.

Вскоре после этого Аарон умер. Моисей еще какое-то время шел вместе со своим народом, но так и не вошел в землю обетованную. И все это произошло потому, что они совершили большую ошибку — не подчинились Богу.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дети, запомните, если мы хотим быть счастливыми, нужно во всем подчиняться Богу.

Кто прочитает нам библейский стих сегодняшнего урока? (Пусть кто-нибудь из учеников прочитает лист со стихом.) Эти слова говорят нам о Боге. Здесь сказано, что Ему известны все наши мысли. От Него ничего не укроется. Он знает, когда мы поступаем правильно, а когда

— нет. У Бога нет избалованных детей, поэтому он наказывает тех, кто провинился.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Попробуйте обыграть эту историю с детьми. Вам понадобятся одежда для «Моисея» и палка. Пусть дети изобразят, будто они пьют воду, пущенную из скалы после удара Моисея.

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Научить, что у Бога нет любимчиков, которые могут безнаказанно делать что угодно. Все одинаково отвечают перед Богом за свои поступки.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«Итак каждый из нас за себя даст отчет Богу» (Римлянам 14:12).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Картинки для повторения П1—П10 и рисунки, использованные на прошлом уроке.
2. Библейский стих — лист 19, 11Ш.
3. Карта.
4. Фотография, изображающая дорожную аварию, или газетная статья о семейной трагедии пригодятся в начале урока.
5. Рисунки с изображением вручения призов для завершения урока.
6. Изображение Моисея, ударяющего по скале.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Выберите один из предложенных нами вариантов.

- Учителя старших классов могут обсудить с подростками тему свободы и вседозволенности. Напомните ученикам, что многие демонстрации с требованиями узаконить наркотики и порнографию проводятся под лозунгами свободы. Но хотя мы живем в свободной стране и можем развлекаться по своему усмотрению, законы должны защищать людей от последствий «развлечений» некоторых граждан. Переходя к теме урока, скажите, что хотя христианам дарована величай-

шая из всех свобод (Галатам 5:1,13), это не означает, что мы можем причинять вред другим и не повиноваться Богу.

- Возможно, вам известны случаи, когда родители баловали своих детей. Можно придумать историю о детях, которым дома все позволялось. Укажите, что в дальнейшем таким ребятам приходится довольно трудно, но этого можно было бы избежать, если бы родители приучали их к дисциплине. Сегодняшний урок поможет увидеть, что у Бога нет привилегированных любимцев.
- Сегодня мы узнаем о семейной драме — о том, как Моисею и его брату Аарону было запрещено входить в землю обетованную после долгих лет испытаний и лишений. Для начала этой беседы воспользуйтесь вырезкой из газеты о семейной трагедии. Возможно, это будет фотография с изображением дорожной аварии, где все члены семьи погибли. Скажите ученикам, что сегодняшний урок касается печальных событий в жизни Моисея и его семьи.

ПОВТОРЕНИЕ

- Разместите на фланелеграфе или фланелевой карте картинки П1—П9. Напомните классу, что до постройки скинии израильтяне шли в направлении, далеком от Ханаана (покажите их маршрут на карте). Спросите, что произошло, когда они наконец повернули на север и пришли в Кадес-Варни, к границам земли обетованной.

Кратко повторите историю о наблюдателях. Напомните, что земля оказа-

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Свобода — это не беззаконие, или
Избалованные дети, или
Семейная трагедия

Повторение

Израильтяне побоялись идти в Ханаан

Без любви

Аарон и Мариам завидовали Моисею
Они осуждали его за новую жену
Бог призвал их в скинию
Он защитил Моисея
Мариам была наказана проказой
Она получила исцеление по молитве Моисея

Без повиновения

Мариам умерла в Кадес-Варни

Израильтяне обвинили Моисея в том, что не было воды

Бог велел Моисею приказать скале

Рассерженный Моисей не хотел помогать своему народу

Он повел себя гордо

Он не повиновался Господу и дважды ударил по скале

Бог сказал, что оба брата — Моисей и Аарон, не войдут в Ханаан

Заключение

Дети Божьи не могут избавиться от греха

Мы должны отвечать перед Богом за свои поступки

лась плодородной, полной чудесных плодов. (Покажите картинку П10 с огромной гроздью винограда.) Укажите на различные мнения десяти наблюдателей и Халева с Иисусом Навиным. Израильтяне не поверили Богу и утратили право войти в Ханаан. Они были вынуждены снова вернуться в пустыню и скитаться там еще сорок лет, пока старшее поколение израильтян не умерло.

БЕЗ ЛЮБВИ: Числа 12:1-15

Давайте вернемся в те дни, когда наблюдатели еще не были отправлены в Ханаан. Я собираюсь рассказать вам историю, которая произошла на пути израильтян в Кадес-Варни от горы Синай.

Вы еще помните имена членов семьи Моисея? Его брата звали Аарон, он передавал фараону Божьи повеления. (Бог впоследствии назначил Аарона первосвященником для проведения богослужений в скинии.) Мариам была их сестрой. Мы почти не вспоминали о ней после того, как она привела кормилицу для младенца Моисея к дочери фараона. Моисею было уже восемьдесят два года, а брату и сестре его — около девяности.

Несмотря на то что Аарон и Мариам были руководителями в израильском стане, их, очевидно, не устраивало такое положение. Вместо того чтобы любить и уважать младшего брата, они завидовали ему. Им не нравилось, что все замечали одного Моисея, игнорируя их. Должно быть, они искали повод в чем-нибудь упрекнуть Моисея.

И такой повод нашелся. Мариам стала критиковать брата за жену-иноземку. В Библии она называется эфиоплянкой. Неизвестно, была ли это его первая жена, на которой Моисей женился в Мадямской земле (Исход 2:21), или же он женился вторично.

- **Для старших классов:** Непонятно, почему Мариам невзлюбила жену Моисея: то ли потому, что она была из язычников, то ли из-за темного цвета кожи (если она происходила из Эфиопии).

Это послужило началом семейной ссоры, хотя поначалу Моисей не подозревал об этом. Престарелая Мариам нашептывала Аарону грубые замечания в адрес иноплеменки. Аарон же слушал ее.

- Аарон легко поддавался чужому влиянию. Помните, как быстро он согласился отлить золотого тельца для израильтян? (Исход 32.)
- **Для старших классов:** Первый стих 12-й главы и тот факт, что одна Мариам понесла впоследствии наказание, свидетельствуют, что именно Мариам начала ссору.

Итак, брат с сестрой стали перешептываться с друзьями за спиной Моисея. «Одному ли Моисею говорил Господь? Не говорил ли Он и нам?» — хвастали они. Друзья одобрительно кивали и пересказывали сплетни другим израильтянам.

Представьте, что чувствовал Моисей, когда все обнаружилось! А каково при-

шлось его бедной жене? Ведь она не заслужила грубых насмешек. Моисей был очень скромный и мягкий человек. Может быть, он не стал бы разжигать спор, чтобы защитить себя. Но Бог знал о происходящем и понимал, что несправедливым обвинениям следует положить конец.

Неожиданно Бог обратился к израильтянам и призвал их собраться у скинии. Большое облако, обычно покоившееся над крышей, вело себя очень необычно. Оно опустилось вниз, на землю — у самой двери.

«Аарон и Мариам, подойдите сюда», — прозвучало Божье повеление из облака. Они в страхе шагнули вперед. Тогда Бог заговорил о Моисее, которого они обличали. Бог указал, что, несмотря на многих пророков, которым Он являлся в снах и видениях, Моисей был избран для лучшего. Он беседовал с Моисеем лицом к лицу, как с другом. Впредь Аарону с Мариам следовало остерегаться выступать против человека, столь высоко ценимого Господом.

Бог был так рассержен на них, что покинул их, ничего не прибавив к сказанному. Облако также исчезло. Пока изумленные Аарон и Мариам стояли, гадая, что случится дальше, Бог наказал Мариам, главную зачинщицу. Ее кожу поразила страшная болезнь — проказа.

Аарон был в ужасе. Повернувшись к брату, он умолял Моисея просить за сестру. «Мы согрешили, — каялся он, — но не допусти, чтобы болезнь погубила ее».

Моисей, конечно же, проявил великую любовь и доброту к тем, кто так плохо обошелся с ним. Он помолился за Мариам, и Бог ответил ему. Он исцелил Мариам от проказы, но велел ей оставаться вне стана еще неделю. Израильтяне дожидались ее возвращения, и только потом двинулись в путь.

БЕЗ ПОВИНОВАНИЯ: Числа 20:1-13

Теперь перенесемся в конец истории о великом походе.

Испугавшись рассказа наблюдателей, израильтяне отказались идти в Ханаан. Тогда им пришлось блуждать по пустыне на протяжении сорока лет. Следуя за облаком, они переходили с места на место. Шли годы, и поколение, которому было запрещено входить в землю обетованную, умерло.

И вот после долгих бесполезных скитаний израильтяне снова оказались в Кадес-Варни, откуда они ушли тридцать восемь лет назад. (Покажите на карте.) Мариам было уже около ста тридцати пяти лет. Она умерла в Кадес-Варни, так и не увидев Ханаана. Как это печально! Наверное, ей было тяжело умирать у самых границ земли обетованной, к которой она стремилась столько лет.

У израильтян кончились запасы воды. В пустыне трудно переносить жажду. Народ был подавлен. Но ведь такие испытания уже случались, нужно было только довериться Господу, чтобы он помог, как раньше. Но вместо этого разгневанная толпа окружила Моисея и Аарона и обвинила их во всех бедах.

- **Для средних и старших классов:** Это было молодое поколение израильтян. Но они в точности следовали примеру своих родителей и при малейших трудностях начинали жаловаться Моисею и угрожать возвращением в Египет. Но если им и стоило кого-либо обвинять в теперешних бедах, так это своих родителей. Если бы старшее поколение поверило Господу, они давно бы уже жили в Ханаане.

Неразумные израильтяне сокрушались, что не погибли вместе с теми, кого Господь наказал за непослушание (Числа 16). Они спрашивали Моисея: «Зачем вы привели общество Господне в эту пустыню, чтоб умереть здесь нам и скоту нашему? И для чего вывели нас из Египта, чтобы привести нас на это негодное место, где нельзя сеять, нет ни смоковниц, ни винограда, ни гранатовых яблоков, ни даже воды для питья?» Но разве Моисей был виноват? Нет, ведь это Бог привел народ туда.

Моисей и Аарон сильно опечалились. Подобные обвинения сыпались на них с начала похода. Они потеряли терпение и разозлились на израильтян. Неужели они так и не перестанут обвинять других? Старцы оставили недовольную толпу и подошли к дверям скинии. Они пали ниц перед Господом и просили у Него совета.

Бог велел Моисею взять деревянный посох, который служил ему еще в Египте и при переходе через Чермное море, и привести народ к большой скале. Моисею нужно было приказывать ей при

всем собраниям. Бог обещал, что после этого из скалы хлынет вода, и измученный народ сможет вдоволь напиться сам и напоить животных.

Вы помните случай, когда много лет назад Бог также извел воду из скалы (покажите картинку Пбг). Тогда Бог велел Моисею ударить по скале, а теперь нужно было только приказать.

Моисей взял свой знаменитый посох, хранившийся в скинии, и повел народ к скале.

Но несмотря на внешнее послушание в душе Моисея и Аарона происходило недоброе. Они устали от упреков израильтян и злились на них (Псалтирь 105:32,33). Казалось, им не хотелось, чтобы Господь пришел на помощь израильтянам. Конечно, внешне все выглядело вполне благочестиво, но в душе не было радости. Внутренне они восстали против того, что велел им сделать Бог.

Моисей выступил вперед и воскликнул: «Послушайте, непокорные, разве нам из этой скалы извести для вас воду?» Как это было неразумно! Моисей, разумеется, понимал, что делает, но был слишком зол, чтобы задуматься над этим.

- Вы обратили внимание на то, кто, по словам Моисея, должен был совершить это чудо? Он спросил: «Разве нам... извести для вас воду?» Человек, который всегда был таким мягким и кротким, дал волю своей гордости. Вместо того, чтобы, уповая на Господа, показать народу, что только Божья сила способна помочь им, он устроил представление. Действительно, он вел себя, как волшебник, который творит чудеса с помощью волшебной палочки.
- Для средних и старших классов: Запомните, что Моисей назвал израильтян «непокорными». Но сейчас именно они с Аароном не покорялись Божьим указаниям (20:24).

Что должен был сделать Моисей? Приказать, чтобы скала дала воду. Он выполнил это повеление? (Смотрите стих 11.) Нет, он не повиновался Богу. Он дважды ударил по скале деревянным посохом. Это тоже было неверно, но еще хуже были его греховные помыслы.

Несмотря на такое ослушание, Бог не изменил Своего решения и послал воду из скалы. И народ, и животные смогли вдоволь напиться.

Что происходит, когда кто-то из детей в вашей семье не слушается? Думаю, ваши родители наказывают шалунов. На прошлом занятии я рассказывал о том, как Бог наказал израильтян за их неверие в то, что Он сможет помочь им войти в Ханаан. У Бога нет избалованных детей. Он не мог оставить безнаказанным проступок Моисея и Аарона после сурового наказания израильтян — это было бы несправедливо. Несмотря на то что они возглавляли народ, они должны были отвечать за свои дела по всей строгости. Это было уроком для всех (Второзаконие 1:37).

Бог сказал, что за ослушание Ему, Моисей и Аарон не смогут войти в землю обетованную. Как это горько! После столько лет им придется расстаться с заветной мечтой, ради которой они проделали весь этот путь. И все потому, что Моисей и Аарон не полагались на Бога.

- Для старших классов: Если у вас останется время, можно рассказать о смерти Аарона (Числа 20:22-28). На последнем занятии, посвященном «Великому походу», мы поговорим о смерти Моисея. Ни один из них не вошел в Ханаан.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Из этих историй можно извлечь важные уроки. Бог не изменился, у Него и сейчас нет избалованных детей, которым все позволено. Иисус даровал нам свободу, но это не означает, что христиане могут свободно осуждать других и не повиноваться Богу, как это делали Аарон, Мариам и Моисей.

Когда мы принимаем Иисуса своим Спасителем, наши старые грехи прощаются, и может показаться, что и другие грехи нас минуют. Но придет день, и мы должны будем ответить за все свои дела, совершенные уже после обращения (напомните библейский стих). Для Господа не имеет значения, сколь высокое положение мы занимали.

Конечно, из этого не следует, что Господь слишком жесток. Неверно представлять Его таким злобным стариком с палкой, который ждет случая наказать нас. Ему не доставляет радости причинять людям боль и огорчение. Но Бог свят и справедлив, поэтому Он не может мириться с грехом. Так что нам остается

оставить все греховное, пока дается такая возможность, и покаяться.

• Для средних и старших классов: Важно подчеркнуть следующие моменты:

⇨ Всем нам предстоит дать Богу отчет в том, как мы прожили свою жизнь. (Повторите библейский стих сегодняшнего урока.) Дела христиан предстанут перед судом Христа (2 Коринфянам 5:10). Неспасенные явятся перед великим белым престолом Бога и будут судимы за грехи (Откровение 20:11-15).

⇨ Бог будет судить все — даже то, что совершалось втайне (Екклесиаст 12:14; Луки 12:2-3).

⇨ Он знает о нас все, даже тайны сердца (Псалтирь 43:22), поэтому Он не ошибется.

⇨ Бог будет судить справедливо, потому что Он честный и праведный судья (Римлянам 2:5-9).

⇨ По делам нашим нас ждет наказание или награда.

Это не значит, что искренне верующие во Христа могут попасть в ад, как неспасенные. Ведь искренне верующий старается быть послушным Богу и не упорствует в грехах. Таких не оставят вне Царства Небесного, они не останутся, как Моисей, за пределами Ханаана. Но если мы не очень усердны в послушании, мы можем лишиться других наград (1 Коринфянам 3:13-15).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Числа 12:1-15, 20:1-13

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ:

Евреям 12:5-11 — для старших учеников; Римлянам 14:10-12 и Откровение 22:12 — для младших учеников

БЕСЕДА: Избалованные дети

«Алеша, собери свои вещи и убери комнату перед тем, как уйдешь на занятия», — попросила мама.

Но когда, проводив сына, она зашла в его комнату, то увидела прежний беспорядок. Алеша не любил выполнять чужие просьбы, если сам того не хотел. Конечно, иногда родители бранили и наказывали мальчика, но обычно ему все сходило с рук. Это осложняло Алеше учебу в школе, ведь он не слушался учителей. И в спорте он пытался всегда стоять на своем.

Никто особенно не любил избалованного мальчика — ведь он делал все как и когда хотел.

Недавно я узнал о семье, где дети были еще непослушнее, чем Алеша. Это было действительно тяжелым испытанием для соседей. Родители не наказывали детей за непокорность и дерзости. Они росли просто хулиганами и вечно попадали в переделки.

Но эти родители были христианами, и Бог призвал их оставить прежнюю работу и все время посвятить служению Ему.

Они понимали, что, став миссионерами, должны изучить Слово Божье так, чтобы помогать другим узнать Его. Поэтому они отправились в библейскую школу.

На занятиях им встретились стихи: «Но епископ должен быть... хорошо управляющий домом своим, детей содержащий в послушании со всякою честностью» (1 Тимофею 3:2,4). Они задумались о своей семье. Все знали, что их дети были непослушными и делали все, что захотят. Конечно, такого «управления» домом быть не должно.

Понимая все трудности, эти родители решились взяться за воспитание своих детей. Тем, разумеется, эта затея пришлось вовсе не по вкусу. Но Господь помог родителям терпеливо идти к этой цели.

Спустя некоторое время семья посетила церковь, где их хорошо знали. Все с удивлением отметили, как разительно изменились дети — стали спокойнее и послушнее. «Знаете, теперь дети стали счастливее, а наш дом обрел покой и мир», — сказал отец.

Бог не терпит избалованных детей в Своей семье. Он ждет, чтобы мы стремились угождать Ему и слушались Его Слова. Если мы отказываемся повиноваться, Он допускает в нашу жизнь трудности, которые учат нас смирению, показывая, что лучшее — это следовать за Господом.



Урок 12

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Числа 20:14-22, 21:4-9

Другие полезные стихи:

Второзаконие 2:1-8;

Исаия 45:21,22;

Иоанна 3:14-18;

Римлянам 6:23; Евреям 12:1,2

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ:

С верой взирай на Христа

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

На наших уроках мы обсуждали различные темы. На составление некоторых уроков ушло немало времени (думаем, вести эти уроки было тоже непростым делом). Одна из трудностей заключалась в том, что рассказы о Моисее хорошо известны детям, и требовалось найти оригинальный подход к их изложению. Другая проблема определялась объемом материала — одна история могла занимать несколько глав Библии. Сокращать же отдельные эпизоды было нельзя, иначе картина великого похода оказалась бы неполной.

Наш сегодняшний урок выгодно отличается от остальных своей лаконичностью. Возможно, вам даже придется поломать голову над тем, как растянуть материал на целый урок! Но проблем не возникнет, если вы дополните ваш рассказ, воспользовавшись рекомендациями, которые мы приводим ниже.

Мы не стремились непременно посвятить целый урок истории о медном змее. Но история эта очень важна, а ее объединение с другим этапом путешествия заметно усложнило бы урок.

Этот эпизод важен не потому, что он как-то повлиял на дальнейшие события, но в силу значимости уроков, которые мы сегодня можем извлечь из него. Господь Иисус сказал, что это был прообраз Его жертвы. (Иоанна 3:14-16). Эта история ясно подразумевает наши искания и Божий ответ на них. В ней так отчетливо показано, что нужно делать для спасения!

Сегодняшнее послание к нам можно выразить всего в четырех словах: «ВЫ

ДОЛЖНЫ ВЗИРАТЬ С УПОВАНИЕМ». Рассмотрим каждое слово в отдельности.

ВЫ должны взирать с упованием. Когда ядовитые змеи кусали израильтян, то каждый мужчина, женщина и ребенок должны были взглянуть на змея на шесте. Больной не мог послать кого-то вместо себя. Обеспокоенная мать не могла взглянуть на змея за своего упрямого неверующего сына (даже если бы она захотела). Исцеление отца семейства не подразумевало спасение детей.

Бог сегодня никого не принуждает смотреть на Христа, и нам не стоит силой приводить к Нему людей. Тот, кто этого не желает, имеет право отказаться. В этом случае он сам берет на себя ответственность. **Личную** ответственность. Для спасения необходимо личное участие.

Вы ДОЛЖНЫ взирать с упованием. Это необходимо для спасения. И хотя змей был водружен на шест, умирающий народ должен был смотреть на него. Без этого не было жизни. (Не напоминает ли это историю о Пасхе, о которой мы говорили несколько недель назад? После заклания пасхальных агнцев израильтяне должны были укрыться за помеченными дверями.)

То же мы видим и сегодня. Бог выполнил Свою задачу — Он показал путь к Спасению. Но это не означает, что все спасутся. Каждый должен взглянуть самостоятельно. Это наше решение является частью Божьего плана — решение простое, но крайне важное. Если мы не выполним этого, то погибнем.

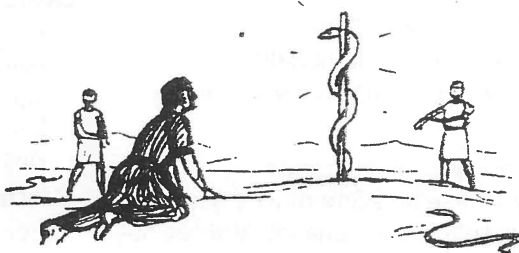
Вы должны ВЗИРАТЬ с упованием. Как же прост путь к спасению! Бог никогда не просит невозможного. Он не требовал, чтобы израильтяне коснулись медного змея, так как знал, что кому-то это будет не под силу. Нужно было всего лишь взглянуть. Это мог сделать каждый.

И сегодня Бог не предъявляет к нам невыполнимых требований добродетели или осмысления. Нужно только с верой взирать на Христа. Это доступно даже для неграмотных австралийских аборигенов.

Вы должны взирать с УПОВАНИЕМ. Моисей не велел народу смотреть на змея беспечно, словно это ничего не значило. Слово, употребленное в Библии, говорит о том, что израильтяне

смотрели с надеждой. В их взгляде светилась вера. Они верили, что Бог поможет им, и Он ответил на их веру.

Путь к нашему спасению открыт. Но нельзя относиться к этому беззаботно. Взгляд, который приносит спасение, — это взгляд искренней, уповающей веры. Это то, что глубинно затрагивает каждого из нас, чему мы должны отдаться всем сердцем.



ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Показать детям, что если они будут с верой взирать на Иисуса, то Он простит их грехи и приготовит к небесам.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«Ко Мне обратитесь и будете спасены...» (Исаия 45:22).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Картинки для повторения П1—П11.
2. Библейский стих — лист 21, 12.
3. Ширма и круг с картинками к уроку 12.
4. Изображение змея.
5. Изображение Иисуса, умирающего на кресте.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

- Покажите изображения змей и побеседуйте о том, какими опасными и ядовитыми они бывают. Затем скажите, что сегодня речь пойдет о змеях, которые много лет назад причинили большой вред народу Божьему.

ПОВТОРЕНИЕ

- Разместите на фланелеграфе картинки П1—П7.

Порой дети Израиля отказывались подчиняться Богу. Помните, как они заставили Аарона отлить золотого тельца (картинка П8)? Бог запрещал покло-

няться предметам, но они все равно поступили по-своему.

Впоследствии израильтяне построили прекрасную скинию, которую несли с собой во время переходов (картинка П9).

Затем они отправили наблюдателей осмотреть землю, в которую их вел Бог. Это была чудесная земля, где произрастали прекрасные плоды (картинка П10). Но израильтяне испугались народов, населявших те земли. Они отказались войти в Ханаан и выполнить волю Божью. Господь наказал их за это. Он сказал, что теперь долгие годы израильтянам придется скитаться.

Даже израильские предводители не устояли. Как поступили Моисей и Аарон, когда Бог велел им дать израильтянам воду (картинка П11)? Напомните материал прошлого урока. Гнев стал причиной их непослушания. Бог наказал за это обоих. Ни Моисей, ни Аарон не могли теперь войти в землю обетованную. Какое суровое наказание!

ГРЕХ: Числа 21:4,5

Народ продолжал свой путь по пустыне. Они скитались уже не один год. Делая короткие остановки, израильтяне следовали за облаком, которое Бог послал перед ними. И все повторялось снова: дорога, стоянка и опять дорога. А время шло.

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Змеи

Повторение

Моисей и Аарон были наказаны за непослушание

Грех

Народ странствовал много лет
Он устал от скитаний и был подавлен
Израильтяне выступали против Моисея и Бога

Змеи

Господь послал змей в наказание
Многие израильтяне погибли от их укусов
Оставшиеся в живых упрашивали Моисея помолиться за них

Спасение

Бог велел Моисею укрепить на шесте медного змея
Взглянув на него, народ почувствовал облегчение
Те, кто отказались от этого, вскоре погибли

Спаситель

Медный змей является прообразом Христа, умирающего на кресте
Мы все отравлены сатаной
Мы должны поверить Богу и обратиться к Иисусу

Заключение

Если мы не смотрим на Христа, то мы не живем с Ним

Каждый день Бог посылал им манну небесную, так что еды хватало на всех. Бог поддерживал Свой народ. Но как жарко было идти по пескам! Израильтяне устали. Они ждали, когда же их долгое путешествие закончится.

Одно время они двигались, удаляясь от своей земли. Народ Божий испытывал горечь разочарования.

И, как прежде, все стали обвинять Моисея и Бога (рисунок 1). Раздавались упреки: «Зачем вывели вы нас из Египта, чтоб умереть нам в пустыне? ибо здесь нет ни хлеба, ни воды, и душе нашей опротивела эта негодная пища».

Похоже, израильтяне снова забыли о том, как Бог помогал им. А ведь следовало помнить, что Господь по милости Своей посылал им манну.

ЗМЕИ: Числа 21:6,7

Господь слушал этот ропот. Он решил наказать народ за грехи против Него. Знаете, что сделал Бог? Он послал множество этих животных в израильский лагерь (покажите изображение змей). Это змеи. Вы когда-нибудь видели живых змей? Они очень опасны. Их укусы бывают смертельными.

Тысячи змей проникли в стан (рисунок 2). Они заползали в шатры. Многие израильтяне пострадали от их укусов. В лагере раздавались крики и стоны. Потерпевшие мучились от сильной боли и умирали. «Согрешили мы, что говорили против Господа и против тебя», — признались израильтяне Моисею.

Они раскаялись и просили Моисея помолиться за них Богу, чтобы змеи исчезли. Моисей молился за народ.

СПАСЕНИЕ: Числа 21:8,9

Бог сказал Моисею, как поступить. Это было очень странное поручение. «Сделай себе змея и выставь его на шесте, — сказал Бог. — Ужаленный, взглянув на него, останется жив».

Моисей изготовил медного змея и прикрепил его к деревянному шесту (рисунок 3). И действительно, ужаленные израильтяне должны были только взглянуть на него, чтобы почувствовать облегчение. Но, конечно, не змей исцелял их, а Бог.

Сотни людей бросились посмотреть на медного змея. И им сразу же стало лучше. Как радовался народ такому простому способу исцеления!

Возможно, некоторые упрямцы не захотели выполнить Божье повеление. Наверное, они не верили Богу и потому умерли, не взглянув на змея, которого укрепил на шесте Моисей.

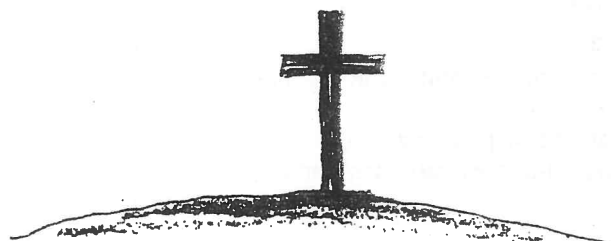
СПАСИТЕЛЬ: Иоанна 3:14-16

Сейчас я сообщу вам одну удивительную вещь. Этот змей на шесте напоминает мне кого-то. Знаете, Кого? Я думаю об Иисусе Христе.

Сам Иисус сказал, что змей был прообразом того, что случилось с Ним, когда Он жил среди людей много лет назад. Злые люди распяли Иисуса на деревянном кресте (рисунок 4 или изображение умирающего Христа). Он был

вознесен над землей подобно тому змею на шесте.

Знаете, почему Иисус допустил это? Он знал, что все мы отравлены тем древним змеем, сатаной. Иисус знал, что у всех нас в сердце живет яд греха. Поэтому Он умер за наши грехи, чтобы спасти нас от них.



А мы должны верить Богу, верить в то, что Иисус умер за нас. Мы должны взирать на Иисуса, и Он поселится в наших сердцах. Тогда мы не понесем наказа-

ние за свои грехи. Господь сказал: «Ко Мне обратитесь» (повторите библейский стих).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Конечно, мы не можем видеть Иисуса так явно, как израильтяне видели змея на шесте. Но мы можем общаться с Ним в наших сердцах. Вы раскаялись перед Ним во всех грехах, которые вы совершили? Может быть, вы попросите Его простить ваши грехи и войти в ваше сердце?

Он один может помочь вам. Он умер за вас, чтобы в свое время вы смогли быть с Господом на небесах.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

Раздайте детям кусочки пластилина и предложите им вылепить змея на шесте.

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

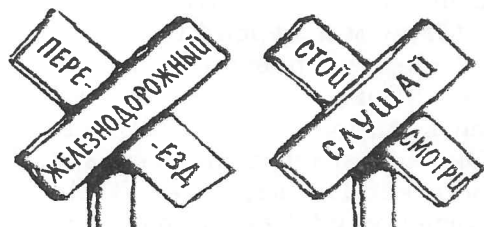
Показать, что единственный путь к спасению и сохранению от грехов — обратиться с верой к Господу Иисусу Христу.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«Ко Мне обратитесь и будете спасены, все концы земли; ибо Я Бог, и нет иного» (Исаия 45:22).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Картинки для повторения П1—П11.
2. Карта.
3. Библейский стих — лист 21, 12.
4. Ширма и круг с картинками.
5. Указатели железнодорожного переезда (можно скопировать эти два рисунка).



6. Изображения различных змей. Можно использовать резиновую или деревянную змею.
7. В конце урока приведена небольшая диаграмма, которую можно перенести на доску.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

- Побеседуйте о змеях и о том, как опасны они бывают. (Покажите изображения различных видов змей.)
- А можно начать и так:

На наших уроках я иногда рассказывал вам о предупредительных знаках, встречающихся на дорогах. Вот еще один. (Покажите первый рисунок.) Что он означает? Правильно, он предупреждает водителей о том, что они подъезжают к железнодорожному переезду. Здесь требуется особая внимательность. Много людей погибло в столкновениях на этих переездах.

Почему же происходят такие аварии? Взглянув на следующий рисунок, вы найдете подсказку. (Покажите второй рисунок.) Думаю, вы никогда не встречали подобных знаков на железнодорожных переездах, но много лет назад на них значились эти три слова: «Стой, смотри, слушай».

В наше время попытка прислушаться, подъезжая к переезду, окажется бесполезной. Водители немного могут услышать из-за шума моторов. Немногие шоферы остановят свои машины, если шлагбаум еще не опущен. Но только безрассудный помчится вперед, не огля-

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Змеи могут быть опасными, или
Указатели железнодорожного переезда

Повторение

Моисей, Аарон и Мариам согрешили против
Бога

Препятствие

Израильтяне странствовали тридцать восемь
лет
Они устали скитаться
Они хотели пройти через Едом
Бог дал им четкие указания
Царь не разрешил израильтянам пройти
через Едом
Пришлось идти в обратном направлении

Грех

Они попали в суровую местность
Народ испытывал жажду и голод
Они стали роптать против Бога и Моисея

Змеи

В наказание Бог послал на израильский стан
смертоносных змей
Народ умолял Моисея заступиться за них
перед Богом

Спасение

Бог велел Моисею прикрепить к шесту изо-
бражение змея
Он сделал это по ряду причин
При взгляде на этого змея израильтяне исце-
лялись

Спаситель

Змей на шесте является прообразом Иисуса
Христа
Мы все отравлены грехом
Если мы обратимся ко Христу, то будем спа-
сены

Заключение

Каждый должен сделать это самостоятельно

девшись по сторонам. Как ни странно, такое случается нередко, и беспечность водителя может обернуться столкновением с поездом.

Когда-то в австралийском городе Виктория в углу водительских прав помещали изображение машины, подъезжающей к переезду. Под этим рисунком можно было прочесть: «Взгляни и живи». Всем водителям следует помнить этот мудрый совет. Не забывайте его и вы. Ведь здесь говорится не только о том, как уберечься от несчастного случая, но и о том, как спасти наши души. Чуть позже мы к этому вернемся.

ПОВТОРЕНИЕ

- Разместите картинки П1—П7 на фланелевой карте. Пусть ученики расскажут о том, что на них изображено. Затем скажите:

На пути из Египта в Ханаан израильтяне неоднократно отказывались подчиняться Господу. Вы помните, как они нарушали заповеди? Что сделал израильский народ, когда Моисей был на горе Синай? Правильно, они заставили Аарона отлить золотого тельца и поклонялись этому изваянию (картинка П8). Бог сильно разгневался. Но после этого израильтяне построили скинию в точности так, как указал им Господь (картинка П9).

Что было потом, когда они приблизились к земле обетованной? Моисей отправил двенадцать наблюдателей осмотреть землю. Какой она оказалась? Земля была чудесной, и на ней произрастали чудесные плоды. Наблюдатели вернулись, захватив с собой огромную гроздь винограда, чтобы показать израильтянам (картинка П10). Но двинулись ли они к Ханаану? Нет! Десять наблюдателей рассказали о воинах и исполинах, населявших ту землю. Народ так испугался, что не отважился идти вперед. В наказание Бог сказал, что их скитания продлеваются еще на сорок лет, пока старшее поколение не умрет.

Вожди народа израильского тоже оступились. Вы помните, как критиковали своего брата Мариам и Аарон? И что из этого вышло? (Кратко повторите материал прошлого урока.) А затем, спустя годы, Моисей и Аарон оба ослушались Бога, когда Он велел им высечь из скалы воду для своего народа (картинка П11). В чем они согрешили? Как наказал их Господь? (Пусть ваши ученики ответят на эти вопросы.)

Да, у Бога нет избалованных любимчиков, которым все позволено. Даже эти два вождя, которые так много трудились для израильтян, остались за пределами земли обетованной. Какое это несчастье! Но Бог справедлив. Он посту-

пил с ними так же, как с другими грешниками.

ПРЕПЯТСТВИЕ: Числа 20:14-22; 21:4

Путешествие израильтян приближалось к концу. Они провели в пустыне почти тридцать восемь лет. К тому времени умерла Мариам. Умерло едва ли не все старшее поколение. Единственными старцами в израильском стане оставались Моисей и Аарон, которые вскоре должны были отойти к Богу. Халев и Иисус Навин, два отважных наблюдателя, которым Бог обещал особую награду в земле обетованной, тоже были среди народа Божьего.

Несмотря на то что многие умерли, численность израильтян не сократилась. Подрастало молодое поколение, занявшее место отцов. Всего было около двух миллионов человек, кочевавших от одной стоянки к другой. То же необычное облако двигалось впереди народа. Каждый день, кроме субботнего, с небес падала манна. Но несмотря на это, все порядком устали от скитаний и с нетерпением ждали конца путешествия.

Вернувшись в Кадес-Варни (карта), они снова подошли к границе Ханаана. Но Моисей знал, что им следовало идти вдоль южной оконечности Мертвого моря (покажите на карте) и на восточную сторону реки Иордан. Это означало, что они смогут пройти по главной северной дороге, известной как царская дорога, по которой прошло не одно поколение путешественников (20:17). Однако впереди их ждало еще одно препятствие. Нужно было пройти через Едом.

- **Для средних и старших классов:** Едомитяне и израильтяне были родственными народами. Родоначальниками двух племен были близнецы Исав (Едом) и Иаков (Израиль).

Сравнивая Числа 20 и Второзаконие 2, можно заключить, что Господь дал Моисею жесткие указания. Поскольку едомитяне были родственны народу Израиля, и Бог дал им эту землю, израильтянам было запрещено воевать с ними. Они должны были платить за пищу и воду, проходя по едомской земле.

Моисей направил к царю едомскому послов, чтобы рассказать о тяжелых испытаниях, выпавших на долю израиль-

тян в Египте, и о чудесном избавлении. «Позволь нам пройти землю твою; мы не пойдем по полям и по виноградникам, и не будем пить воды из колодезей твоих; но пойдем дорогою царскою, не своротим ни направо ни налево, доколе не перейдем пределов твоих... и если будем пить твою воду, я и скот мой, то буду платить за нее», — просили они.

Казалось бы, вполне миролюбивая просьба, но царь не согласился. Думаю, он не был уверен, что израильтяне сдержат свое слово, очутившись в его стране. Поэтому он подвел к границе войско на тот случай, если израильтяне решат атаковать его владения.

Для Моисея и его народа это было серьезным препятствием. Бог уже предостерег их: они не могли воевать против своих братьев в Едоме. Оставался только один выход. Как вы думаете, какой? Карта подскажет вам. (Снова обратитесь к карте.) Конечно, они должны были обойти границы Едомского царства.

Это означало, что израильтянам следовало повернуть на юг и несколько дней идти в направлении к Чермному морю (карта). Таким образом они могли обойти вокруг Едома. Библия говорит, что израильтяне были сильно расстроены и подавлены (21:4). И неудивительно! Ведь они шли в обратную сторону! И все эти лишние километры нужно было проделать из-за упрямства едомского царя.

- **Для средних и старших классов:** На этом этапе пути Аарон скончался на горе Ор. Из тех, кому было запрещено входить в Ханаан, оставался один Моисей.

ГРЕХ: Числа 21:5

В довершение всех бед, путь израильтян пролегал по самой пустынной части страны. Полоска между Мертвым морем и оконечностью Чермного моря представляет собой безлюдную выжженную солнцем пустыню. Израильтяне брели по бескрайним пескам под палящим солнцем. На небе не появлялось ни облачка, не было ни единого дуновения ветерка, чтобы хоть немного облегчить им путь.

И это еще не все. Заканчивались запасы воды. Народ истосковался по твердой пище. Хотя Господь ежедневно чудесным образом посылал им манну, они не могли забыть вкус мяса. Питаясь все

время одним и тем же, народ духовно ослаб, и ему наскучила однообразная пища.

Вряд ли можно упрекать израильтян за чувство подавленности и разочарования. Если бы они только попросили Господа о помощи! Не сомневаюсь, Он с радостью откликнулся бы на их трудности. Но вместо этого народ принялся роптать и жаловаться в точности, как это делали их отцы, всякий раз, когда случалась беда (рисунок 1).

Усталый народ стал обвинять во всех бедах Моисея. Хуже того, они возроптали против Господа: «Зачем вывели вы нас из Египта, чтоб умереть нам в пустыне?» Но это было не так. Несмотря на все тяготы пути, Господь все время заботился о них. Нельзя было платить такой неблагодарностью и забыть обо всем хорошем, что сделал Господь.

- **Для средних и старших классов:** Удивительно, что ошибки отцов ничему их не научили. Обратите внимание, что израильтяне говорили в точности теми же словами, что и старшие поколения.

ЗМЕИ: Числа 21:6,7

Кто помнит слова Римлянам 6:23? Это очень важные стихи Нового Завета. Да, там сказано: «Ибо возмездие за грех — смерть». Это справедливо сегодня, как и во дни израильтян. Бог наказывал людей за их грехи, и наказанием этим была смерть.

Всем знакомо это животное. (Покажите изображение змей.) За ропот и недовольство Бог послал в стан израильтян полчища ядовитых змей. Змеи расползлись повсюду. Они проникали в шатры и постели, кусая людей (рисунок 2). В лагере раздавались крики и плач, народ пытался укрыться от змей.

Возможно, вы знаете, как опасно разбивать палатки вблизи кустарника, где живут змеи. Для израильтян это было еще страшнее, ведь им негде было спрятаться от смертоносных змей. Тысячи взрослых и детей, отравленные ядом, погибли.

Вскоре народ понял, что это было Божье наказание. Они осознали, что их жалобы и ропот греховны, и рассказали. Израильтяне пришли к Моисею, чтобы он помолился за них и попросил Бога убрать этих ядовитых змей. (Поп-

росите кого-нибудь из учеников прочесть стих 7.)

СПАСЕНИЕ: Числа 21:8,9

Господь как всегда ждал, когда народ раскается. Он сказал Моисею, что нужно делать. Должно быть, Божий ответ показался Моисею очень странным, но мы знаем, что у Господа были особые причины выбрать именно этот способ.

«Сделай себе змея и выставь его на знамя (на деревянном шесте), — велел Бог. — И ужаленный, взглянув на него, останется жив».

Почему Бог дал столь необычные указания? Он мог помочь народу и другим способом. Конечно, Он хотел выяснить, верят ли израильтяне Его слову и подчиняются ли Ему. (Ведь они так часто не повиновались Господу.) Кроме того, медного змея требовалось закрепить высоко на шесте, чтобы его было хорошо видно в переполненном лагере. Но есть и еще более важная причина. Бог хотел, чтобы этот змей на шесте стал чудесным образом того, что Господь Иисус сделал для грешников много лет спустя. Итак, змея нужно было поднять так, чтобы народ мог его видеть.

- **Для средних и старших классов:** Наверное, вы думаете, а было ли это все на самом деле? Многие утверждают, что ветхозаветные истории Библии выдуманы, но это не так. Мы не сомневаемся, что так все и произошло, потому что Господь Иисус говорил об этом, когда был здесь, на земле. Он знал, что это было не выдумка и не ложь.

Моисей выслушал необычные указания и немедленно приступил к их выполнению. Он отлил змея из меди и закрепил его на высоком шесте. Нам неизвестно, каких размеров был этот змей. Возможно, он выглядел так (рисунок 3). В любом случае, мы знаем, что, взглянув на этого змея, народ исцелялся. (Конечно же, не змей исцелял их, а Господь.) Чтобы спастись, израильтяне должны были поверить Господу и повиноваться Ему.

- **Для средних и старших классов:** Обратите внимание, нужно было только взглянуть. Все все равно не смогли бы

коснуться змея. Бог никогда не просит нас делать невозможное. Но каждый сам должен был взглянуть на змея. Никто не мог бы сделать это вместо другого. Каждому необходимо было самому поверить и принять Божий путь спасения.

Сразу после укуса змеи следовало бежать туда, откуда был виден шест. Родители подносили больных детей, чтобы они взглянули на медного змея. Взрослые помогали своим друзьям добраться туда, откуда можно было его увидеть. Нашелся ли кто-нибудь, кто отказался взглянуть на змея? Он неизбежно бы умер от ядовитых укусов и собственного неверия.

СПАСИТЕЛЬ: Иоанна 3:14-18

Это правдивая история. Но даже Моисей и его народ не понимали до конца смысл происходящего. Их, должно быть, удивило такое странное Божье повеление. Они не знали, что змей на шесте являлся прообразом умирающего на кресте Иисуса (рисунок 4). Но мы знаем это, ибо так сказал Сам Господь Иисус. Послушайте же Его слова (прочтите Иоанна 3:14,15).

Израильтяне страдали из-за собственных грехов, они умирали. А знаете, что мы в точности похожи на них? Все мы «ужалены» древним змеем, дьяволом (Откровение 12:9), отравлены ядом греха. Поэтому мы обречены на смерть за наши грехи. Библия говорит: «...все согрешили и лишены славы Божией... ибо возмездие за грех — смерть» (Римлянам 3:23, 6:23). Это не означает, что умрет только наша плоть. После смерти грешника душа отправляется в ад, где она отделена от Бога на веки вечные.

**Вознесен
Взгляни
Воскресни**

Что может спасти нас от такого наказания? Бог послал Господа Иисуса, Который был вознесен на кресте. Он заплатил за наши грехи Своей смертью.

Теперь мы должны последовать примеру израильтян. Мы должны осознать

свое опасное положение, поверить Слову Божию и **взглянуть с верой** на Господа Иисуса. Другими словами, мы должны уповать на Господа.

Если мы обратимся к Нему, наши грехи будут прощены и мы **воскреснем** для вечной жизни, потому что Он дает вечную жизнь нашим душам (Римлянам 6:23). Она начинается здесь и продолжается на небесах после телесной смерти.

- **Для средних и старших классов:** Этот «взгляд», о котором говорит Библия, не должен быть беспечным и праздным. Здесь имеется в виду пристальный взгляд, обращенный на кого-то в ожидании, что нас заметят.
- **Учителю:** Можно предложить ученикам повторить стихи Иоанна 3:16. Покажите, как можно вставить свои имена в эти строки вместо слов «мир» и «всякий».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Яд греха содержится в сердце каждого человека. Вы уже спасены от него? В словах сегодняшнего стиха звучит чудесное обетование: «Ко Мне обратитесь и будете спасены, все концы земли; ибо Я Бог, и нет иного» (повторите стих). Обратитесь ли вы ко Христу сегодня? Помните о предостережении на старом указателе железнодорожного переезда. (Еще раз покажите указатель.) Взгляни и живи!

Естественно, каждый может сделать это только сам и только в том случае, если действительно желает спастись. Вы должны обратиться с верой, надеясь, что Бог спасет вас. Помните, Моисей не мог заставить народ взглянуть на медного змея на шесте. Тот, у кого хватило безрассудства, чтобы отказаться, страдал и умирал. Это действует и сегодня. Никто не может спастись, пока смиренно не обратится к Богу и не поверит Его Слову. Хотите обратиться прямо сейчас?

Возможно, вы уже христианин. Даже если ваши грехи уже прощены и вы уверовали в Господа Иисуса, своего Спасителя, вам все равно необходимо постоянно взирать на Христа (Евреям 12:2). Он ждет, чтобы помочь вам одержать победу над грехом. Он может помочь вам жить, утождая Ему.

Давайте склоним наши головы и попросим Господа помочь нам.

- **Учителю:** Дайте ученикам возможность принять решение стать христи-

анином. Пригласите их после урока подойти к вам и сообщить об этом.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Числа 20:14-22; 21:4-9

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ:

Иоанна 3:14-17

УРОК С БУКВАМИ, или РАЗМЫШЛЕНИЕ У ДОСКИ

«Евангельские буквы»

- Вырежьте из цветного картона большие буквы И, В, П, Е, Н и выберите пятерых учеников, чтобы держать их. К обратной стороне букв можно приклеить фланель, чтобы закреплять их на фланелеграфе. Можно рисовать буквы на доске по ходу беседы.

Начните с разговора об уроках в школе. Скажите ученикам, что некоторые буквы содержат послания, о которых школьные учителя не рассказывали. Затем можно поговорить о каждой букве. (Мы приводим ниже примерный план беседы. Детали предлагаем вам продумать самостоятельно.)

И

Искупительная кровь.

Евреям 9:11-14.

Кровь Иисуса стала искуплением греха. Это была плата за наши грехи, которая открыла путь грешникам ко спасению.

В

Вечная жизнь.

Римлянам 6:23;

1 Иоанна 5:12.

Вечная жизнь — это дар Божий грешникам, которые обратятся к Его сыну. Это — чудесный дар, а не сделка. И поскольку это дар, то никакие усилия по самосовершенствованию не могут его заработать.

П

Прощение грехов.

Псалтирь 102:3.

Все грехи прощаются, когда мы раскаиваемся в них и с верой обращаемся к Иисусу, осознав свою греховность.

Е

Единство во Христе.

Иоанна 17:21;

Римлянам 12:5.

Истинные верующие становятся членами того, что Библия называет Телом Христовым. Неважно, какого цвета ваша кожа и какой вы национальности, все мы являемся частью Его Тела — Его Церкви.

Н

Неисследимое богатство.

Ефессянам 3:8.

Божье богатство не имеет пределов — оно слишком обширно для нашего понимания. Но оно принадлежит нам, когда мы принадлежим Христу. Мир не может дать ничего подобного.

И — означает искупительную Кровь Иисуса Христа, пролитую на Голгофе.

В — вечная жизнь, дар Божий, открытый для всех, не имеющий цены.

П — прощение грехов, за них уже не придется отвечать.

Е — сегодня и в веках все верующие едины во Христе.

Н — говорит о неисследимом богатстве Сына Божьего, которое Он по бесконечной милости разделяет с грешниками и заблудшими.

РАССКАЗ: Далеко от берега

- Если вы обучаете младших школьников, расскажите вместо беседы о буквах эту историю. Возможно, вы успеете и то, и другое.



Максим отдыхал с родителями. Они жили в хижине на берегу большого озера. Максим чудесно проводил время.

Все дни он проводил у воды, плавая на отмели на небольшом плоту, который ему смастерил отец. Мальчик с помощью шеста направлял свой плот вдоль берега. Он боялся удаляться от берега, потому что не умел плавать.

Как-то, оттолкнувшись от берега, Максим заметил на плоту маленькую гусеницу. Он с интересом стал следить за ее неторопливыми движениями. Потом он посадил гусеницу на ладонь и смотрел, как она ползет вверх по руке. Гусеница полностью завладела его вниманием, и мальчик совершенно забыл, где находится.

Потом ему наскучила эта игра, и он взял шест, чтобы подтолкнуть плот. Тут мальчик обнаружил, что не может достать до дна. Оглядевшись, он увидел, что заплыл далеко от берега. Пока он играл, плот отнесло ветром на середину озера.

Что делать? Кто поможет? Максим страшно напугался. «Мамочка! Мамочка!» — закричал он изо всех сил.

Мама выбежала на берег. «Максим, вернись! Ты заплыл слишком далеко!»

«Не получается! Здесь слишком глубоко, шест не достает до дна, и я не могу управлять плотом!» — донеслось в ответ.

Как быть? Поблизости нет лодок, некого позвать на помощь. Надо попробовать доплыть до плота и пригнать его к берегу. Сможет ли она преодолеть такое расстояние? Нужно попытаться.

Женщина быстро надела купальник и бросилась в воду. Наконец она настигла плот. Максим кричал от радости. После недолгого отдыха она двинулась в обратный путь, таща за собой плот.

Скоро она совсем выбилась из сил. Ей казалось, они никогда не доберутся до берега. Но все закончилось благополучно, и женщина в изнеможении упала на песок.

Вечером, укладывая сына в кровать, мама сказала: «То, что сегодня произошло, напоминает мне о Христе. До тех пор пока мы не обратимся к Нему, мы удаляемся от Бога все дальше и дальше, греша все больше. Неважно, что мы пытаемся исправить, мы все равно не в состоянии вернуться к Богу своими усилиями. Но Господь Иисус может помочь нам. Он умер на кресте, принял смерть за наши грехи. Если мы призовем Его в своем сердце и попросим спасти нас, Он ответит. Иисус возвратит нас к Богу».

На молитве Максим благодарил: «Благодарю Тебя за то, что Ты помог маме спасти меня сегодня утром. Благодарю, Господь Иисус, за то, что Ты умер за мои грехи. Будь моим Спасителем навечно».

Ребята, вы тоже можете обратиться сегодня к Спасителю, и знайте, что Он всегда будет оберегать вас.

Урок 13



ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Второзаконие 31:1-8, 32:44-52, 34

Другие полезные стихи:

Числа 27:12-14;

Второзаконие 1, 3:23-28, 8:2-6, 14—16;

1 Коринфянам 10:1-11; Евреям 12:1,2

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ:

Нас ждет награда или наказание (обзор)

ЧТО ВАМ НАДО ЗАПОМНИТЬ

На уроках этого выпуска мы следили за тем, как Бог освободил израильский народ из египетского рабства и вел его к земле обетованной. Сегодня мы простимся с ним у реки Иордан — все еще за пределами Ханаана. В восьмом выпуске мы снова вернемся к этой истории.

Но прежде чем закончить эту тему, давайте вспомним раздел «Божий замысел» из введения к этому выпуску.

Божий замысел для народа Израиля не был завершен. Бог хотел не просто освободить израильтян из рабства, но **привести их в землю обетованную** (Исход 3:8; Второзаконие 6:23). Господь всегда завершает то, что начал. На это могут уйти годы, но несмотря на возможные промедления, Он всегда доводит задуманное до конца.

Что стало причиной промедления? Вина за него целиком лежит на израильтянах — они могли войти в Ханаан намного раньше. Неверие и упорство привели к бесплодным скитаниям на протяжении десятков лет. Как сказал один мудрый человек: «На выход Израиля из Египта ушло всего несколько дней, но потребовалось сорок лет, чтобы Египет вышел из Израиля».

Помните, как Господь освободил народ от фараона? Он послал девять страшных бедствий, а затем взял жизни всех египетских первенцев. Уже через несколько дней после выхода из Египта колесницы фараона погнались вдогонку за израильтянами. У Черного моря Бог окончательно поразил египтян, и народ Израиля навсегда покинул их владения.

Но несмотря на радость свободы, сердцем народ Божий все еще сохранял привязанность к прежней рабской жизни. Когда время от времени они попадали в трудные ситуации, речь сразу же заходила о возвращении назад в Египет. Хотя физически они покинули эту страну, но все их помыслы и желания были связаны с ней. Господу понадобилось сорок лет, чтобы они действительно захотели войти в землю обетованную.

Здесь есть уроки для христиан. Веруя в жертвенную Кровь Пасхального Агнца, Господа Иисуса, мы освобождаемся из рабства греха и сатаны. Мы больше не принадлежим «Египту» — миру, которым правит сатана. Но греховные желания прежней жизни могут остаться. Мирские привычки могут манить, как и раньше. Они служат плоти и возвращают наши мысли сатане и греху, а не Господу.

Как и в случае с израильтянами, нужно всего несколько мгновений, чтобы вывести грешников из царства тьмы к Царству Сына Божия (Колоссянам 1:14). Но потребуются годы, чтобы вывести «мир» из жизни действительно спасенных христиан.

Верующий, связанный мирскими желаниями и привычками, называется «плотским» (1 Коринфянам 3:3). Это означает, что он больше заинтересован в вещах, которые служат плоти, а не душе. Поэтому такой христианин обречен на скитания по «пустыне» поражения, он постоянно испытывает голод и жажду по тому, что даст облегчение душе. Он не бывает счастлив по-настоя-

щему. Ропша на Господа, он не служит Ему так, как мог бы.

Господь желает не только вывести нас из рабства греха, но и ввести в «обетованную землю» благословений и победы. Он хочет, чтобы мы полностью отказались от греховного. И мы сможем это сделать, если будем доверять и повиноваться Ему.

Сомнение и неповиновение удерживают Божье благословение, но ответ «жди» не означает «нет». Поэтому мы



должны «бежать к финишу, стремясь получить награду», которая ожидает всех верных христиан в конце их великого странствия по жизни.

ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Повторить уроки этого выпуска, рассказать о последних событиях жизни Моисея и показать, что Бог награждает тех, кто верно Ему служит.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«Стремлюсь к цели, к почести...» (Филиппийцам 3:14) — для самых маленьких.

«Стремлюсь к цели, к почести высшего звания Божия во Христе Иисусе» (Филиппийцам 3:14) — для тех, кто постарше.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Картинки для повторения П1—П13.
2. Полный набор листов с библейскими стихами (сегодняшний библейский стих — лист 21, 13).
3. Ширма и четыре крута с картинками.
4. Фигурки, которые вы использовали на уроках этого выпуска.
5. Изображения бегунов на соревнованиях и вручения призов победителям.
6. Старая одежда для обыгрывания эпизодов из путешествия израильтян.
7. Рисунок к этому уроку из тетради для дошкольников или другая иллюстрация, где Моисей смотрит на землю обетованную.

которые достаются сильнейшим. Это может быть вот такой кубок (покажите изображение сверкающего серебряного кубка). А иногда призом бывает и денежное вознаграждение. В некоторых состязаниях наградой служат только поддержка и аплодисменты болельщиков. Но тем не менее очень многие дети и взрослые любят соревноваться в беге.

Мы с вами знакомились с походом народа Моисея. Это отчасти напоминало состязание по ходьбе. В конце путешествия Бог намеревался дать им в награду новую землю.

ОГЛЯДЫВАЯСЬ НАЗАД (обзор)

На пути в землю обетованную происходило много необычного. О некоторых событиях мы говорили на наших уроках. Посмотрим, что вы запомнили.

- **Учителю:** Ниже приведены некоторые рекомендации по организации повторения пройденного материала этого выпуска. Вам не обязательно строго им следовать. Можно разработать собственный план. Советуем отвести на повторение половину отпущенного времени. Неплохо было бы иметь несколько леденцов или других небольших призов для особо отличившихся учеников.

☐ Детям нравится отвечать на вопросы. Они любят показывать, как много они запомнили. Устройте опрос по некоторым из пройденных историй.

☐ Проверьте, кто из детей может безошибочно повторить на память больше библейских стихов.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ

Что делают эти люди? (Покажите изображения бегущих спортсменов.) Правильно, это бегуны. Должно быть, они бегут очень быстро. Взгляните на их лица. Спортсмены стремятся к победе.

Почему люди участвуют в соревнованиях? Они хотят завоевывать призы, ко-

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание детей

Победители забегов получают награды

Оглядываясь назад

Обзор прошлых уроков

Долгожданный конец путешествия

Израильтяне устали странствовать

Бог вел их и давал в дороге пищу

Одежда не сносилась

Моисей подвел народ к реке Иордан

Моисей не мог войти в новую землю

Он собрал народ у реки

Моисей с горы смотрел на Ханаан

Он умер и попал на небеса

Заключение

У Бога есть награды для тех, кто усердно трудится

- ☐ Напомните детям детали какой-нибудь истории. Если ребенок угадал, о каком событии идет речь, предложите ему выбрать и закрепить на фланелеграфе соответствующую картинку для повторения. Закончите рассказ с помощью других учеников.
- ☐ Начните рассказ с помощью круга с картинками. Пригласите кого-нибудь из детей закончить историю. Спросите: «А что было потом?» — и пусть ребенок продолжает рассказ.
- ☐ Предложите ученикам обыграть некоторые эпизоды из пройденных историй.
- ☐ Пусть ученики задают друг другу вопросы по пройденному материалу. Задающий вопрос должен сам тоже уметь ответить на него.
- ☐ Спросите ребят, какой рассказ им понравился больше всего и почему.

ДОЛГОЖДАННЫЙ КОНЕЦ ПУТЕШЕСТВИЯ

- Учителю: Попробуйте закончить урок так.

Вам приходилось бывать в длительной поездке? Может быть, родители отвезли вас к дедушке и бабушке в далекую деревню. Наверное, вы проводили в дороге целый день, чтобы добраться туда, и сильно уставали. Думаю, вы очень радовались, когда утомительное путешествие заканчивалось.

Моисей и его народ тоже сильно устали от переходов. Они провели в дороге многие годы. Израильтяне все время шли по пустыне. Как же они ждали окончания своего путешествия! Как хотелось им распаковать наконец вещи и

поселиться в собственных домах. Конечно же, Бог был с ними все это время. Он заботился о них. Почему мы так думаем? Перед израильтянами двигалось необычное облако, которое указывало им путь. Каждый день с небес падала манна, и потому они не голодали, даже когда приходилось совсем трудно.

А вот еще одна деталь, о которой мы раньше не говорили. Несмотря на многолетние скитания, обувь израильтян не сносилась. (Второзаконие 29:5). Одежда также сохранилась в целости. Разве это не удивительно? Уверен, ваши вещи изнашиваются очень быстро.



Но хотя Бог был так добр к израильтянам, они не доверяли Ему полностью. Поэтому им пришлось оставаться в пустыне до тех пор, пока все старшее поколение не умерло.

И вот наконец они приблизились к стране, в которую их вел Бог. Моисей подвел народ к реке Иордан, и они разбили лагерь. На другом берегу была земля обетованная. Еще немного, и они войдут в нее. Представьте волнение и радость израильтян! Их путь близился к концу.

Но кое-кто сильно горевал. Это был Моисей. Вы помните, что случилось? Он согрешил и не мог войти в Ханаан. Бог сказал, что Моисей умрет, не дожив до того момента, когда народ обретет новую землю. Как он скорбел из-за этого!

Моисей созвал народ, чтобы дать им последние напутствия перед тем, как по-

кинуть их. Израильяне расселись на траве у воды, и Моисей беседовал с ними. Он напомнил им о событиях, происшедших на пути из Египта. Он говорил о том, как часто народ отступался от Бога. Моисей передал народу Божьи указания для дальнейшего пути.

Неподалеку возвышалась гора. Одажды Моисей поднялся на ее вершину.

Старец заслонил глаза рукой (покажите картинку П13 или рисунок из тетради для дошкольников). Он смотрел на другой берег реки — на новую землю, в которую так стремился. Моисей молча смотрел на землю обетованную.

Скупые слезы катились по его щекам, когда он разглядывал отдаленные холмы. Если бы он только мог войти туда вместе со своим народом! Но Бог сказал «нет».

Странствия Моисея подошли к концу. Он умер на вершине горы. Друзья больше никогда его не видели. Но несмотря на то что Моисей не смог войти в Ханан, Бог наградил его. С того времени Моисей обитал на небесах, так как верно служил вверенному ему народу.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Все мы путешествуем по жизни. Когда мы умираем, путешествие заканчивается. Если мы искренне любим Иисуса, то будем с Ним на небесах. Это несравненно лучше, чем земля Израиля. Небеса — чудесное место. Бог наградит тех, кто усердно трудился для Него. Давайте стремиться к этой награде. (Повторите библейский стих.)

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ УРОКА:

Повторить уроки этого выпуска и рассказать о последних днях Моисея. Показать, что, хотя непослушание удерживает Божье благословение, у Него есть награда для тех, кто шел Его путями, — она ждет нас в конце жизненного пути.

БИБЛЕЙСКИЙ СТИХ:

«Стремлюсь к цели, к почести высшего звания Божия во Христе Иисусе» (Филиппийцам 3:14).

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Картинки для повторения П1—П13.
2. Карта.
3. Полный набор листов с библейскими стихами.
4. Ширма и четыре круга с картинками.
5. Фигурки для фланелеграфа и рисунки из наглядных пособий, которые вы использовали для этого выпуска.
6. Рисунки из тетради для учащихся младших классов или другие иллюстрации к изученному материалу.
7. Молоток, ножницы, отвертка и другие инструменты для ручного труда. Найдите рисунки, изображающие соревнования по спортивной ходьбе и вручение призов.

КАК ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ УЧЕНИКОВ

Приводим два варианта начала урока.

• Спросите у ребят, какой этап наиболее важен в состязании по спортивной ходьбе. (Покажите соответствующие иллюстрации.) Ученики, возможно, выдвинут целый ряд предположений. Укажите, что хотя старт играет не последнюю роль, все-таки еще важнее сохранить набранную скорость на всей дистанции — особенно у финиша. У Бога есть награды для всех христиан, которые на протяжении своей жизни «не сбавляют скорость». Так что и нам надо «стремиться к цели», чтобы получить награду. (Эти слова станут библейским стихом сегодняшнего урока.) Затем скажите, что сегодня мы узнаем о последних днях Моисея.

• Начните разговор об инструментах.

Я принес на сегодняшний урок несколько полезных вещей. (Покажите инструменты.) Если нужно забить гвоздь, отпилить кусок дерева, испечь пирог, связать свитер, нам потребуются инструменты. Они называются по-разному, но все это различные типы инструментов, которые имеют большое зна-

ПЛАН УРОКА

Как привлечь внимание учеников

Финал соревнования особенно важен, или
Без умелых рук инструменты бессильны

Оглядываясь назад

Обзор прошлых уроков

Конец путешествия

Для народа

Чудеса, происходящие каждый день, подтвер-
ждали Божье присутствие
Народ шел на север к Мертвому морю
Они остановились у границ Ханаана

Моисей напомнил им о прошлых событиях
Вместо Моисея поставлен был Иисус Навин

Для Моисея

Он стремился в Ханаан
Он смотрел не него с вершины горы Нево
Он умер на горе
Он посетил Ханаан с небес

Заключение

Награда ждет нас в конце нашего «странст-
вия»

чение в нашей жизни. Попробуйте-ка
смастерить что-нибудь без них.

А теперь спросим — что важнее, инст-
румент или человек, который его ис-
пользует? Конечно же, человек. Допус-
тим, вам нужно обрубить ветки. Топор
может целый день пролежать на дереве,
но без вашей помощи он бесполезен. То
же относится к работам, требующим
большого мастерства, как, например,
живопись, кораблестроение, кулинар-
ное искусство. Кисти, кухонная утварь
и молотки никогда не смогут выполнить
эту работу сами. Поэтому мастер гораз-
до важнее своих инструментов.

На наших уроках мы много говорили
о Моисее. Он, безусловно, был великим
человеком. Но размышляя о его жизни,
мы не должны забывать о том, что он
был всего лишь орудием в Божьих
руках. Он был хорошим инструментом,
это верно, но именно Бог сделал его по-
лезным.

ОГЛЯДЫВАЯСЬ НАЗАД

• Учителю: Предлагаем несколько воз-
можных способов повторения прой-
денного материала этого выпуска. В
тетрадах для учащихся вы найдете
предложения по составлению прове-
рочного опроса. На это можно отвести
половину учебного времени.

- ☐ Детям нравится отвечать на вопро-
сы. Они любят показывать, как
много они запомнили. Расспросите
их о некоторых изученных истори-
ях.
- ☐ Выясните, кто из детей знает на па-
мять больше библейских стихов и
может повторить их без ошибок.

- ☐ Попросите кого-нибудь из учеников
показать на карте путь израильтян.
- ☐ Напомните ученикам о событиях
одной из историй. Тот, кто первый
угадает, о чем идет речь, должен
найти соответствующую картинку
для повторения и закрепить ее на
нужном месте карты. Закончите ис-
торию с помощью остальных ребят.
- ☐ Начните рассказывать историю, и
пусть один из учеников продолжит
ее. Спросите: «А что было дальше?»
Ребята должны ответить на этот во-
прос.
- ☐ Некоторым ребятам захочется напи-
сать отзыв о наиболее понравившей-
ся истории.
- ☐ Составьте кроссворд из некоторых
ответов на проверочные вопросы.
Нарисуйте его на доске и вписывай-
те пропущенные буквы по мере
того, как дети их будут угадывать.
- ☐ Уделите время беседе о жизни Мои-
сея. Проверьте, помнят ли дети со-
бытия, которые с ним происходили
(в хронологическом порядке).
- ☐ Младшие школьники с удовольстви-
ем разыграют в лицах некоторые ис-
тории.
- ☐ Вспомните случаи, когда израильтя-
не отступали от Господа. Спросите
ребят, как Бог наказывал за это
Свой народ.
- ☐ Дети могут сами задавать вопросы
по пройденному материалу. Задаю-
щий вопрос должен уметь сам отве-

тить на него в случае, если никто другой ответить не может.

- Задайте вопросы, связанные с цифрами, как например:

- ⇒ Сколько бедствий Бог послал на Египет?
- ⇒ Сколько там жило израильтян?
- ⇒ Сколько наблюдателей отправились в Ханаан?
- ⇒ Сколько лет провели израильтяне в пустыне?

КОНЕЦ ПУТЕШЕСТВИЯ

- Учителю: В этой части урока подберите материал с учетом возраста учеников.

Для народа

Мы с вами изучали поистине удивительные истории. За время странствий израильтян произошло множество различных событий. Они свидетельствуют о том, как велик и милостив Господь. К огромному сожалению, мы рассмотрели только основные моменты и не коснулись всего в подробностях.

Путешествие затянулось более чем на сорок лет, но Бог не оставлял Свой народ. В чем это проявлялось? Верно, в облачном столпе и огне впереди израильтян. Шесть дней в неделю Бог посылал огромное количество манны. Эти два чуда совершались постоянно на всем пути.

Я не упомянул еще об одной поразительной вещи. Несмотря на сорокалетние скитания, обувь и одежды израильтян не износились (Второзаконие 29:5). Удивительно, не правда ли?

Ежедневные чудеса убеждали народ, что Бог действительно пребывал с ними. Каждому израильтянину следовало иметь сильную веру, но вместо этого все они с легкостью отказывались доверять Господу.

В конце концов старшее поколение умерло — поколение тех, кто отказывался войти в Ханаан. Из них остались только Моисей, Халев и Иисус Навин. Подросток молодое поколение возглавило свои колена.

После нападения ядовитых змей, о котором я рассказывал на прошлом уроке, израильтяне продолжали свой путь. Они

шли в обход земли Едомской и приблизились к Мертвому морю.

- Для средних и старших классов: Бог не позволил израильтянам напасть на едомитян и моавитян, так как оба эти народа были им родственными. Однако они победили амореев и захватили всю землю к востоку от реки Иордан. Но сейчас мы не будем говорить об этом.

Одержав победу в первых крупных сражениях, израильтяне разбили лагерь в земле Моавитской, возле реки Иордан. Теперь только река отделяла их от земли обетованной. Их великий поход приближался к концу. Оставалось ждать Божьего повеления перейти на другой берег и захватить Ханаан.

- В этот период Бог отвел облако и перестал посылать манну. Израильтяне перешли к обычному образу жизни.

Пока они стояли возле Иордана, Моисей много беседовал с народом. Он разъяснял Божьи заповеди и убеждал народ оставаться верным Господу и повиноваться Ему. (Сделать это было необходимо, поскольку большинство израильтян родились уже после того, как Бог впервые дал Свои заповеди на горе Синай.) Моисей говорил о первых годах странствий. Он напоминал о том, как Бог помогал им (Второзаконие 1 и 2 и т.д.). Он указывал на случаи, когда народ отступал от Господа (Второзаконие 9:24). Затем он объяснял, как угодить Богу и в будущем не терпеть поражений. (Прочтите вашим ученикам Второзаконие 10:12,13.)

После долгого разговора Моисей призвал Иисуса Навина выйти перед миллионным собранием израильтян. На наших уроках мы уже говорили об Иисусе Навине. Помните, когда? Верно, он был тем молодым юношей, который ожидал Моисея у горы Синай, когда тот получал заповеди от Господа (урок 7). Он был одним из двух верных наблюдателей, которые убеждали народ довериться Господу и войти в землю обетованную (урок 10).

Моисей наставил Иисуса Навина быть сильным в Господе, чтобы возглавить народ после смерти Моисея.

Для Моисея

Моисей был уже глубоким старцем, ему минуло сто двадцать лет. Но несмотря на преклонные годы и трудную жизнь, он сохранил прекрасное зрение и силы (Второзаконие 34:7). Ему скоро предстояло умереть. Моисей верой и правдой служил народу Божьему. Однако вследствие греха, когда он ударил по скале, чтобы высечь воду, Бог запретил ему входить с народом в Ханаан.

Моисей не мог пережить такое несчастье. Всем сердцем стремился он в землю обетованную. Он умолял Бога позволить ему перейти реку и даровать хоть несколько дней, чтобы оглядеть окрестности Ханаана (Второзаконие 3:23-25).

Но Господь отказал ему в этом, чтобы Моисей понес наказание за грех. Это должно было стать предостережением всему народу, показав, что у Бога нет избалованных любимчиков (Второзаконие 3:26). Однако Он позволил Моисею взойти на высокую гору и осмотреть долину реки Иордан в Ханаане. Так он сможет издали увидеть землю обетованную. Затем Моисей должен был скончаться на горе.

Опечаленный Моисей поднялся на вершину горы Нево (карта) — Фасги. Он стоял там и смотрел на противоположный берег реки и отдаленные земли Ханаана (покажите картинку П13). Как трепетало его сердце при виде гор, долин и далеких городов. Как же он стремился войти в ту землю! Слезы скорби и печали блстели в глазах Моисея.

Так Моисей подошел к концу своего «похода». Не считая того серьезного

проступка, он честно служил Господу. Возможно, он был величайшим слугой Божиим из всех последующих служителей. Бог ни с кем больше не говорил лицом к лицу (Второзаконие 34:10). Оставшись с Богом на горе, Моисей сомкнул глаза и умер. Бог похоронил старое тело, и никто с тех пор не видел его могилы.

Но перед тем как закончить урок, я расскажу вам еще об одном событии. Хотя физически Моисей и умер, его дух поднялся к Господу на небеса. Много лет спустя, когда по земле ходил Господь Иисус Христос, Моисей посетил землю обетованную. Знаете, как это произошло? Бог послал Моисея и Илию с небес побеседовать с Господом Иисусом на вершине горы. Об этом написано в Евангелии от Матфея 17. На уроках следующих выпусков мы поговорим об этом подробнее.

Лук 9:26

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Все мы «странствуем» по жизни. Это путешествие заканчивается, когда мы умираем. Часто мы очень похожи на израильтян и своим неверием и неповиновением удерживаем Божьи благословения, которые Он желает нам дать.

Но на сегодняшнем уроке мы узнали одну очень важную истину. Если мы настоящие христиане, то, несмотря на ошибки, из-за которых мы терпим неудачи, в конце жизни Бог особым образом благословит нас. Награды ждут всех, кто останется верен. Так что будем «стремиться к цели». (Повторите библейский стих.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Второзаконие 31:1-8, 32:44-52, 34

ЧТЕНИЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ:

1 Коринфянам 9:24-27

БЕСЕДА:

Что случилось, когда Катя не послушалась маму

- Расскажите историю своими словами.

Катя и Оля жили по соседству. Девочки-одногодки любили играть вместе. Но они были совершенно разными по характеру. Оля слушалась маму, а Катя не

любила делать то, что ей говорили родители.

Однажды Катина мама сказала:

— Я иду в магазин вместе с Олиной мамой. Пожалуйста, сорви ягоды на заднем дворе. Оля тебе поможет. Но смотри, не собирай ягоды за дорогой у старого заброшенного дома. Никуда не уходи со двора.

Девочки взяли корзинки и отправились на задний двор. Через некоторое время Катя заявила:

— Эти ягоды слишком мелкие. Там, через дорогу, ягоды намного лучше. Пойдем-ка туда.

— Нет, нет, — возразила Оля. — Твоя мама не разрешила тебе туда ходить.

— Подумаешь, это совсем неважно, — беспечно ответила Катя. — Пошли.

— Нет. Уверена, что моя мама не хотела бы, чтобы я ходила туда, куда тебе не разрешили, — сказала Оля.

— Пойдем, моя мама не обидится! — уговаривала Катя.

— Нет, я остаюсь здесь, — решила Оля.

Итак, Катя отправилась через дорогу, а Оля осталась во дворе Катиного дома. Катя скоро вернулась с полной корзиной ягод. Корзинка Оли была наполовину пуста.

— Вот видишь, — сказала Катя, — мои ягоды вдвое крупнее. Тебе надо было пойти со мной.

— Я довольна, что осталась здесь, — возразила Оля.

— Мама собирается отдать вам все ягоды, которые ты собрала, — призналась Катя. — Пойдем, я покажу тебе, где растут самые спелые.

— Спасибо, но моей маме больше по душе послушание, чем ягоды.

Вернувшись, Олина мама увидела полную корзинку Кати.

— Ну, Катюша, ты у нас самый быстрый сборщик. Оля, ты копуша. Посмот-

ри, твоя корзинка заполнена только наполовину.

Но Катина мама была другого мнения.

— Признавайся, — сказала она дочке.

— Ты ходила на другую сторону улицы?

— Нет, мамочка, — ответила Катя.

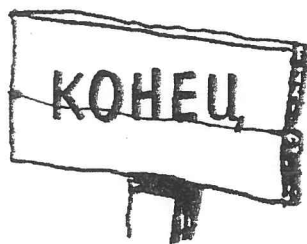
Теперь она не только ослушалась, но еще и солгала.

— Эти ягоды похожи на те, что растут через дорогу. Это не наши ягоды, — допытывалась мама Кати. — Ты, наверное, обманула меня. Все ягоды мы отдадим Оле. В следующий раз будешь слушаться.

На другой день Оля зашла за Катей — поиграть. Но Катя лежала больная. И руки и ноги у нее были усыпаны красными волдырями, вызывавшими сильный зуд. Оказывается, среди кустов ягод за дорогой было много жгучей крапивы, и Катя сильно обожглась. Непослушание всегда влечет за собой неприятности.

Лучшее для нас — повиноваться своим родителям. И конечно, повиноваться Богу.

Апостол Павел знал, что верных Господу ожидает награда. Он говорил: «А теперь готовится мне венец правды, который даст мне Господь, праведный Судия» (2 Тимофею 4:8).



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	НЕ ПРОПУСТИТЕ ЭТО	3	
Урок 1.	СТРАДАНИЯ	16	Страдания, Моисей.
Урок 2.	ПРИГОТОВЬСЯ, МОИСЕЙ	26	Моисей 40 лет, Мадьян
Урок 3.	БОРЬБА ЗА ОСВОБОЖДЕНИЕ	36	9 казней
Урок 4.	ТОЛЬКО ОДИН ПУТЬ	46	10-я казнь
Урок 5.	СТОП! ПУТЬ ЗАКРЫТ	55	Черное море.
Урок 6.	БЕЗ ПИЩИ	65	Мерз, Манна, Вода из скалы
Урок 7.	ПРАВИЛА ПУТЕШЕСТВИЯ ПО ЖИЗНИ	74	на горе Синай. Заповеди.
Урок 8.	ИЗМЕНА	85	Идол - наказание. Молитва
Урок 9.	БОЖЬЯ СКИНИЯ	94	Скиния
Урок 10.	ОСМАТРИВАЯ ЗЕМЛЮ	104	12 сынов Израиля
Урок 11.	НЕВЕРНЫЙ ПУТЬ	114	Мариам - проказа. Моисей осуждала.
Урок 12.	ВЗГЛЯНИ И ЖИВИ!	122	Ядовитые змеи
Урок 13.	В КОНЦЕ ПУТИ	132	Моисей умирает

С24 Свет Истины. — Выпуск 5. Великий поход: Книга для учителя. — СПб.: Христианское общество «Библия для всех», 1998. — 140 с.

ISBN 5-7454-0194-X

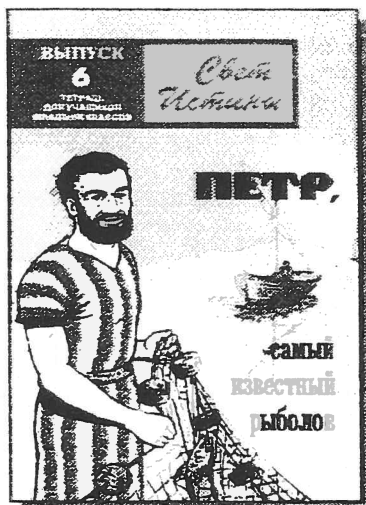
Методическое пособие по преподаванию Библии в детских садах, общеобразовательных и воскресных школах.

Основываясь на книгах Исход, Числа и Второзаконие, уроки этого выпуска повествуют о том, как Бог спас народ Свой из страны рабства — из Египта. Путешествие по пустыне в обетованную землю является прообразом пути христианина из рабства греху в страну благословенной и счастливой жизни. Наблюдая за израильтянами, дети узнают поучительные примеры того, как на этом пути вера спасала людей, а неверие губило, во что обходилось непослушание и какие блага обещены любящим Бога. Подробно обсуждаются десять заповедей, данных Богом на горе Синай. Предлагается дополнительный материал. Проводится дифференциация на четыре возрастные группы. Прилагается комплект наглядных пособий.

С $\frac{4306022400-194}{47A(03)-98}$ без объявл.

ББК 86.376

ЧТО ВАС ОЖИДАЕТ В СЛЕДУЮЩИХ ВЫПУСКАХ СЕРИИ «СВЕТ ИСТИНЫ»



Уроки 6-го выпуска называются «ПЕТР, САМЫЙ ИЗВЕСТНЫЙ РЫБОЛОВ» и повествуют о том, как простой еврейский рабак по имени Симон превратился в человека, о котором узнал весь мир.

Уроки 7-го выпуска называются «БИБЛЕЙСКИЕ ГЕРОИ»

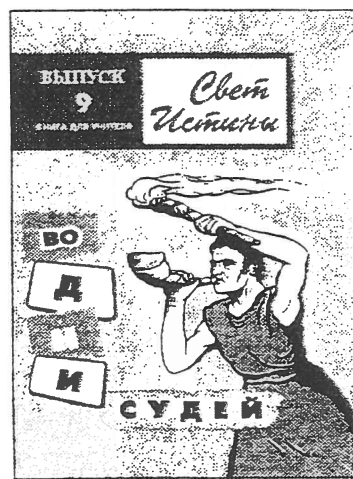
Дети познакомятся с людьми Божиими, о которых рассказывается в Ветхом и Новом Заветах: царем Давидом, пророками Михеем, Исаией, Иеремией, Даниилом, а также с Иоанном Крестителем, Стефаном, апостолом Павлом. Все они были верны Богу. На их примере дети учатся послушанию, преданности, вере.



Уроки 8-го выпуска «ЗАВОЕВАНИЕ ЗЕМЛИ ОБЕТОВАННОЙ» составлены по Книге Иисуса Навина и рассказывают о том, как израильтяне завоевывали Ханаан. Дети узнают, что Бог всегда исполняет Свои обещания.

Уроки 9-го выпуска называются «ВО ДНИ СУДЕЙ»

и повествуют о поражениях израильского народа в военных сражениях, о печали и страданиях. А причина этого — отступление от Бога. Уроки предостерегают от дружбы с теми, кто не любит Бога.



Выпуск 10. «ЧЕМУ УЧИТ БИБЛИЯ»

С библейской точки зрения детям раскрывается смысл таких понятий, как Бог, человек, рай, ад, грех, покаяние, спасение, церковь. Библейские доктрины изложены в простой и доступной для ребенка форме.

Выпуск 11. «ИИСУС — МОЙ СПАСИТЕЛЬ»

На уроках дети знакомятся с личностью Иисуса Христа, узнают о Его рождении, детских годах, земном служении и цели прихода на землю.

Выпуск 12. «САУЛ И ДАВИД»

Образно изложенные истории жизни израильских царей Саула и Давида призваны донести детям мысль о том, что Бог видит сердце каждого человека и имеет определенный план для каждого.

Выпуск 13. «ЦАРИ — МУДРЫЕ И НЕРАЗУМНЫЕ»

Этот выпуск продолжает знакомить детей с жизнью израильских царей: мудрого Соломона, гордого Ровоама, благочестивого Асы.

Выпуск 14. «ПУТЕШЕСТВИЕ С АПОСТОЛОМ ПАВЛОМ»

Уроки составлены по Книге Деяний апостолов и повествуют о служении великого апостола. Дети узнают много нового и интересного о личности Павла, о его миссионерских путешествиях и письмах, которые вошли в состав Нового Завета.

Выпуск 15. «ЖИЗНЬ, ПОДОБНАЯ ИИСУСУ»

На основании учения Нового Завета детям даны советы, как жить христианской жизнью.

Выпуск 16. «ИЛИЯ И ЕЛИСЕЙ»

На примере жизни великих пророков дети увидят, как Бог дарует Свою силу тем, кто верует в Него и повинуется Его воле.

Выпуск 17. «МРАЧНОЕ ВРЕМЯ ДЛЯ ИЗРАИЛЯ»

Уроки этого выпуска освещают тот период истории Израиля, когда народ Божий был в вавилонском плену. Дети узнают, как Бог помог освобождению евреев, когда они воззвали к Нему от всего сердца.

Выпуск 18. «ДЕЯНИЯ ИИСУСА»

Из уроков этого выпуска дети узнают о том, как Иисус Христос помогал людям, прощал их грехи и исцелял болезни, подробнее познакомятся с личностью Иисуса и узнают много нового о Его земной жизни.



Если вы заинтересованы в приобретении пособия, высылайте заявки по адресу:
196233, Санкт-Петербург, а/я 237, ХО «Библия для всех».
Тел./факс (812) 271-91-02; 541-86-88.
Эл. почта: bible@bible.spb.su

ЛР № 030588 от 13.01.94. Подп. в печать 16.02.98.
Формат 60×90 $\frac{1}{16}$. Объем 9 п.л. Тираж 2 000 экз. Заказ № ~~ff3~~
Издание ХО «Библия для всех». 195009, СПб., ул. Лебедева 31.
Отпечатано с оригинал-макета в ППП № 1-8